



RECOMENDACIONES DE ACTIVIDADES EN EL HOGAR – 2020

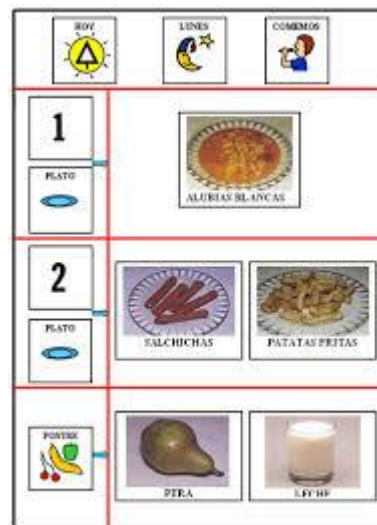
Importante:

La organización de actividades en el niño es un factor muy importante para lograr adquirir las destrezas en su desarrollo. Crear actividades diarias con seguimiento, le permite adquirir la mayor independencia en las diversas áreas en su desarrollo. Deseamos darle un modelo de guía para que pueda realizarlo haciendo los ajustes que su hijo requiere.

hora	ACTIVIDAD	BUENAS IDEAS
8:00am	Al despertar en la mañana 	<ul style="list-style-type: none">• Dar los buenos días• Conversar sobre el día, hoy es lunes, vamos a la escuela, el día está soleado.• Podría cantar una canción. (podría apoyarse con celular).• Anticipar con el objeto concreto, fotos, pictogramas.
8:30 am	Actividades de Aseo 	<ul style="list-style-type: none">• Anticipar la actividad del baño con fotos, pictograma y hablarle, las secuencias están en internet, sitio de Arasaac• Anticipar las actividades del baño con fotos, pictogramas y conversar (solicitar siempre que mire el rostro del adulto).• Orientar al niño al llevarlo al baño a realizar la actividad de orinar.

9:30am

Actividad de Alimentación



Anticipar la actividad de alimentación, con fotos, pictogramas.

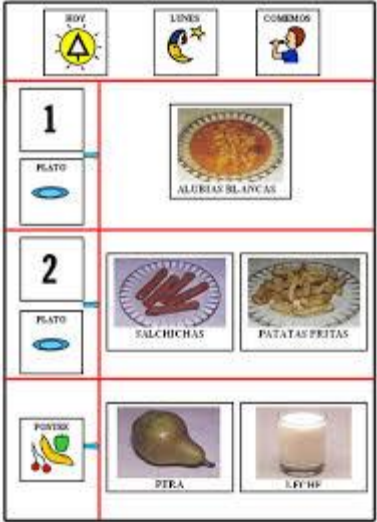
- Permitir que el niño participe en el proceso, al inicio va a ser guiado por el adulto con apoyo completo. Colocar la mesa.
- Apoyar en buscar los implementos para comer (cuchara, vaso, etc.).
- Sentarse en una mesa correctamente, hablarle sobre los alimentos, y lo rico. (estimular en cada momento)
- Al inicio de proceso de alimentación darle porciones pequeñas de alimentos, para ir creando el hábito correcto.
- Al terminar preguntar (ya terminaste).
 - Limpiar la mesa.
 - Botar la basura.
 - Fregar el plato (con apoyo). Siempre guiado hasta ir logrando el aprendizaje.
- Conversar sobre lo realizado y si podemos colocar un video de él comiendo, sería excelente.



10:30am



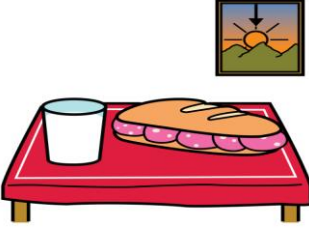
Actividad Escolar





- Realizar una lista de necesidades en el área escolar que necesita alcanzar su hijo.
- Reforzar las áreas del año pasado.
- Colocar al niño en un lugar adecuado para realizar sus deberes escolares.
- Colocar un pictograma de sentarse a estudiar.
- Debemos apoyarlo, sentarnos con él para guiarlo, y mostrar la conducta de sentarse.
- Iniciar con actividad de su agrado.
- Luego podemos reforzar escribir su nombre.
- Escoger en el calendario que día es hoy.
- Todas las actividades deben llevar relación, iniciar con una actividad lo más concreta posible, hasta logra ir a lo más abstracto.
- Confeccionar libros de los diversos temas, las frutas, los animales, y otros.
- Si tenemos acceso al internet buscar los temas en arasaac.
- Los temas podemos apoyarnos con videos interactivos en el celular, computadora, sino lo hacemos con figuras.

<p>12.00pm</p>	<p>Actividad de Alimentación</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Anticipar la actividad con fotos, pictograma y conversarle. • Permitir que el niño participe del proceso, en los primeros momentos apoyarle, para enseñar el proceso. • Colocar la mesa. • Llevar los platos a la mesa, con apoyo. • Sentarnos todos a comer. • Guiarlo si aún no ha logrado alcanzar la destreza de comer de forma independiente, al inicio con apoyo completo, luego ir disminuyendo el apoyo. • Conversar sobre los alimentos que estamos ingiriendo. • Estimular que le niño se siente y guarde las normas básicas de alimentación. • Al terminar de comer, recoger los platos y llevarlos al fregador. • Permitir que el niño pueda fregar sus platos, apoyar en casa. • Luego limpiar la mesa. • Limpiar con escoba los desechos dejar todo limpio.

1:00pm	<p>Actividad de descanso</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar la oportunidad de escoger lo que desea realizar, se le colocan opciones en una plantilla • Dormir un rato. • Escuchar música. (Canciones en computadora, IPAD). Utilizar audífonos. Conversar, bailar, interactuar. No DEJARLO SOLO.
2:00pm	<p>Actividad de juego</p> 	<p>Darle la oportunidad al niño de escoger el juego que desea: soga, pelotas l. Debe ser interactivo, Las destrezas se enseñan, el niño no aprende a jugar solo, hay que apoyarlo para lograr las destrezas.</p> <p>Guiar en cada momento al niño a realizar el juego de forma correcta.</p> <p>Juegos de su edad.</p> <p>Buscar en internet juegos e inventarlos en familia. Es necesario que el niño aprenda a jugar es la mejor área para lograr amentar las competencias en las otras áreas del desarrollo.</p>
3:00pm		<ul style="list-style-type: none"> • Anticipar la actividad con apoyo de la foto,

	<p>Actividad de descanso</p> 	<p>pictograma, conversación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refrigerio. • Lavarse las manos. • Buscar lo deseado por el niño. • Permitir que escoja. • Importante guiar al niño a abrir y cerrar, botar. El proceso completo. • Anticipar la actividad.
<p>4:00pm</p>	<p>Actividad de paseo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Paseo, recorrido, pero para conversar, mostrar el ambiente al niño. • Es necesario que estimule al niño a explorar el entorno con apoyo, permite que pueda darle forma a lo los estímulos del exterior. • Por el momento en las áreas de la casa.
<p>5:30pm</p>	<p>Refrigerio / merienda</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Anticipar la actividad. • Permitir al niño escoger. • Guiarlo en el proceso. No hacerle las cosas. Darle apoyo al inicio y poco a poco se disminuye dicho apoyo. • Orinar, lavarse las manos. • Sentarse en una mesa. • Hablar en cada momento para que busque su rostro. • Limpiar al terminar.

		<ul style="list-style-type: none"> • Botar la basura. • Dar finalización conversando el tema.
6:00pm	<p>Actividad de relajación</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • En forma de juego. • Colocar una música relajante. • Colocar crema en el cuerpo. • Hablar sobre las partes del cuerpo. • Conversar entre los padres. • Mi turno, tu turno. • Ponle a papá en las manos. (Ordenes sencillas y claras).
7:00pm	<p>Dormir</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Anticipar la hora de dormir. Pictograma. • Llevarlo a lavarse los dientes y cara. • Acostarse por un ratito con el niño. • Rezar. • Dormir.

A continuación, detallamos una serie de sugerencias:

Rutina de la mañana se repite a las anteriores.

COMENTARIOS:

- En cada actividad debemos mostrar el proceso.
- A inicio siempre es necesario el apoyo en los procesos. (No dejarlo hacerlo sin mostrar el procedimiento por el adulto.).
- Hablarle en forma clara y precisa. (Solicitar que siempre mirar a la cara del adulto).
- No dejarlo hacer actividades que no tienen función. (ver televisión).
- Cada actividad debe tener un inicio y un final.
- Es prohibido dejarlo jugar sin sentido y con muchos juegos.
- Es necesario jugar con los niños, no aprender solos, hay que guiarlos.

Con el apoyo de la dirección General: Profesora Maritza Canales.

Dirección Nacional de los Servicios y Apoyos para la Habilitación.

Elaborado: Laura Araba de Maldonado.