

## ¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A UN NIÑO CON TEA?

- ◆ Si me notas ansioso, ofréceme ayuda.
- ◆ Si me ves impaciente en una fila, dame prioridad.
- ◆ Tenme paciencia, sé observador para que identifiques qué es lo que me irrita o me incomoda.
- ◆ Mírame amigablemente, no elijo ser difícil o portarme mal.
- ◆ No hagas contacto físico tan bruscamemente, espero a que yo lo haga primero.
- ◆ Háblame de forma clara, pausada y con un tono de voz tranquilo.

## ¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A LOS PADRES DE UN NIÑO CON TEA?

- ◆ No me veas con lastima, ni murmures a espaldas mías.
- ◆ No soy víctima de la vida, ni un castigo divino.
- ◆ Sé una persona compasiva, bondadosa y solidaria conmigo.
- ◆ Escúchame sin juzgar, escúchame para entender, no para contestar.
- ◆ Ofrécete a convivir conmigo e invita a tus hijos a ser el apoyo del mío. La solidaridad es gratificante.



## ¿QUÉ NECESITO SABER SOBRE EL TEA?

- ◆ Todos los niños son diferentes y varían de acuerdo al grado de apoyo que requieran.
- ◆ Los primeros años de vida son vitales para aumentar el progreso de los niños al estimularlos y trabajar con ellos,.
- ◆ A veces puede ser frustrante para ellos comunicarse y expresar lo que sienten o los que les incomoda. Esto puede desencadenar una crisis.
- ◆ No es una enfermedad por lo tanto no tiene cura. Sin embargo, hay alternativas para mejorar su calidad de vida.
- ◆ Hay días buenos y otros no tanto. No renuncies, no pierdas tu capacidad de lucha, siempre hay vida después del diagnóstico.
- ◆ Ellos desean tener amigos pero se les dificulta relacionarse con los demás y entablar una amistad.
- ◆ Las rutinas, agendas y pictogramas pueden ayudar al niño a ser tan funcional e independiente como sea posible.
- ◆ La inclusión no se da de forma automática. Debemos enseñar a todas las personas que lo rodean.
- ◆ No hace falta ser experto, si algo nos da miedo o no lo entendemos, preguntemos, seamos curiosos pero nunca indiferentes.



## INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

### EQUIPO ESPECIALIZADO DEL IPHE

### DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Estela E. Espinosa

Nedelsy Herrera

Pedro Fajardo

Ivonne Guevara

Yamileth Sánchez

## “Información General Sobre el Autismo”



## ¿Qué es el Autismo?

El trastorno del espectro autista (TEA) es una afección neurológica y de desarrollo que comienza en la niñez y dura toda la vida. Afecta cómo una persona se comporta, interactúa con otros, se comunica y aprende. Este trastorno incluye lo que se conocía como síndrome de Asperger y el trastorno generalizado del desarrollo no especificado.

Se lo llama "trastorno de espectro" porque diferentes personas con TEA pueden tener una gran variedad de síntomas distintos.

## ¿QUÉ CAUSAN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA?

Los científicos consideran que es probable que tanto la genética como el medio ambiente jueguen un papel en los trastornos del espectro autista.

## ¿CARACTERÍSTICAS?

Pueden variar de una persona a otra en el grado de intensidad y severidad.

- Dificultad en juntarse con otros niños
- Insistencia en todo idéntico
- Resistencia a cambios de rutina
- Risa y sonrisa inapropiadas
- Ningún temor real a los peligros
- Poco o ningún contacto visual
- Insensible a métodos normales de enseñanza
- Juegos o conductas sensoriales
- Aparente insensibilidad al dolor
- Ecolalia (repetición de palabras y frases)
- Prefiere estar solo; posee una manera reservada
- Demasiadas o muy pocas expresiones de afecto
- Muestra fascinación por hacer girar objetos
- Demasiada o poca actividad física que se manifiesta en lo extremo.
- Las rabietas; exhibe angustia sin ninguna razón aparente
- No responde a indicaciones verbales; actúa como si fuera sordo
- Apego inapropiado a objetos
- Habilidades motoras y actividades motoras finas desiguales
- Dificultad en expresar sus necesidades; emplean los gestos o señalan a los objetos en vez de usar palabras.



## ¿CÓMO SE LLEGA AL DIAGNÓSTICO?

Por medio de una evaluación de conductas, funciones motrices, capacidades cognitivas, desarrollo del lenguaje y una evaluación médica realizada por un equipo multidisciplinario.

- ♦ Pediatra
- ♦ Neurólogo
- ♦ Psicólogo
- ♦ Psicopedagogo
- ♦ Terapeuta del Lenguaje

## ¿CON QUÉ TERAPIAS SE INICIAN?

Cada niño es diferente, así que eso dependerá de su evaluación pero se recomienda iniciar con:

- ♦ Terapia del Lenguaje
- ♦ Terapia Conductual
- ♦ Terapia Sensorial
- ♦ Terapia Ocupacional.

## #Autismo

El diagnóstico correcto y temprano es importante por:

 Elección de programas de intervención.

 Utilización y la planeación de servicios médicos y educativos.

 Permite la reinserción social, limitando la discapacidad asociada.

### #SabíasQue

A menudo el diagnóstico se realiza cuatro o cinco años después de que los padres observan los primeros síntomas.

