



# Consejos prácticos

Para trabajar en casa.

IPHE – AE/PECS

Magistra Aysha Castellero obaldia

Especialista en la educación del sordo.

# CONSEJO #1

- CREAR ESPACIO DE LECTURA EN EL HOGAR.



## CONSEJO # 2

- FORTALECER LA IDENTIDAD CULTURAL Y LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DEL ARTE SORDO.



# CONSEJO # 3

- INCREMENTE EL VOCABULARIO AL MISMO TIEMPO QUE ENSEÑA A COCINAR.

**BOLITAS DE COCO**

INGREDIENTES

200 g. de coco rallado.  
1 cucharada de leche condensada.  
Cacao en polvo.  
Azúcar

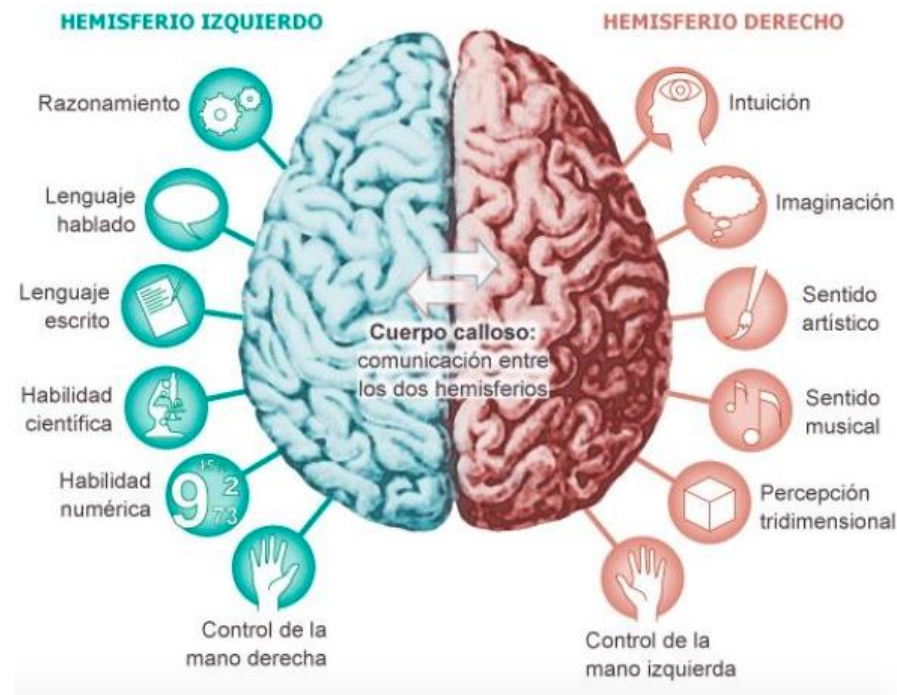
MODO DE ELABORACIÓN

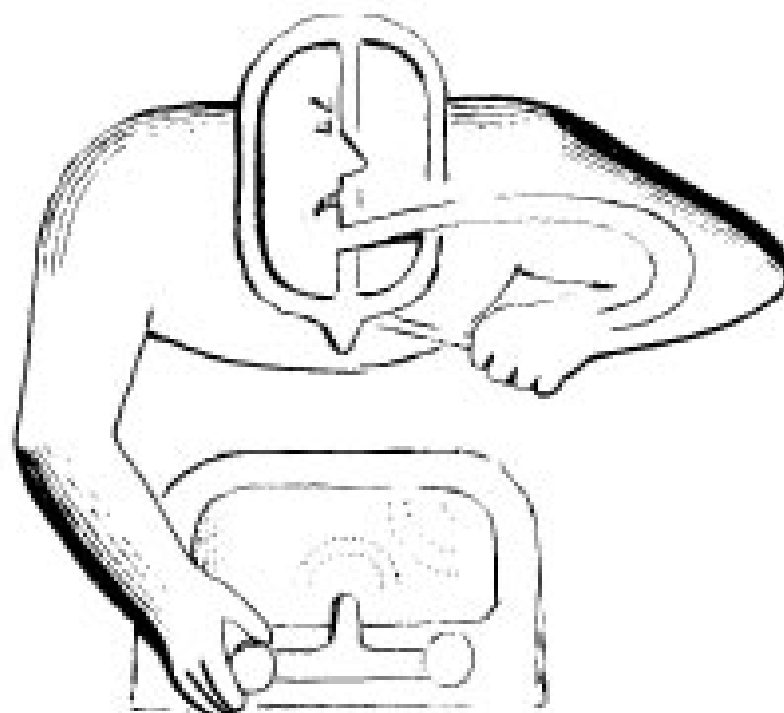
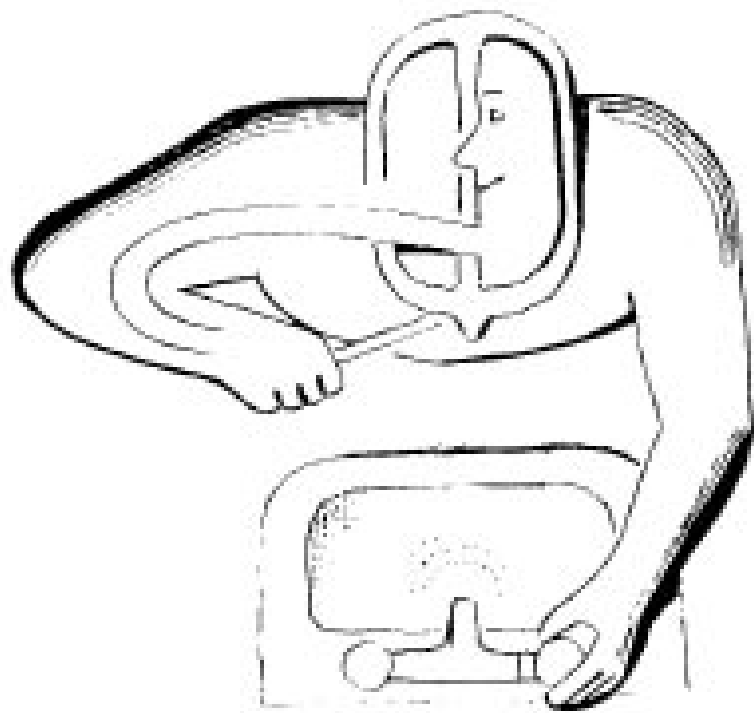
Mezcla bien todos los ingredientes.  
Deja enfriar en el frigorífico.  
Forma bolas.  
Puedes pasarlas a tu gusto por:  
Cacao en polvo.  
Azúcar.  
Coco rallado.

A recipe card for 'Bolitas de Coco'. The title is in bold red letters. Below it, the ingredients are listed in red text. The preparation steps are also in red text. To the right of the text is an illustration of three coconut balls: one is cut open to show a white filling, one is whole with a red coating, and one is whole with a white coating. The background of the card features faint, stylized illustrations of people's faces.

# CONSEJO # 4

- ESTIMULE LOS DOS HEMISFERIOS DEL CEREBRO REALIZANDO ACTIVIDADES CON LAS DOS MANOS.





Lavarse los dientes con ambas manos.

Realice ejercicios de grafía con ambas manos.

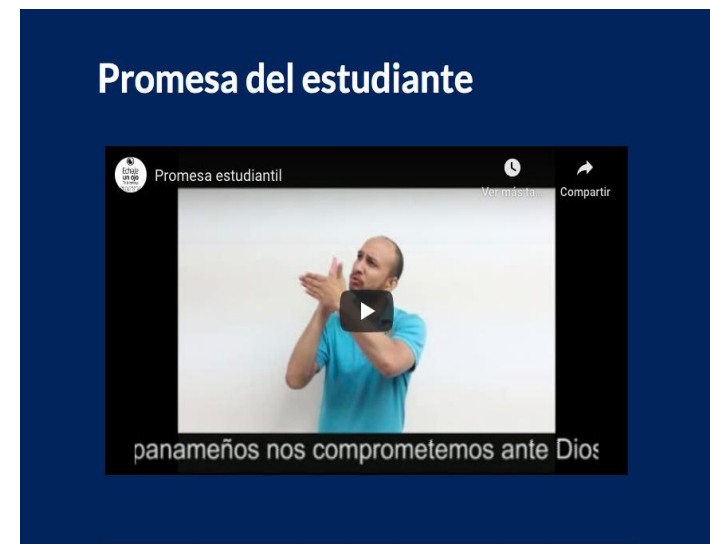


Deletree letras o palabras diferentes alternando las manos.



# CONSEJO # 5

- PRACTIQUE EL HIMNO NACIONAL, EL JURAMENTO A LA BANDERA Y EL JURAMENTO ESTUDIANTIL EN LENGUA DE SEÑAS, ESPAÑOL ESCRITO Y HABLADO SI APLICA.



## CONSEJO # 6

- PROMUEVA LA REDACCIÓN, ESCRIBIENDO UN LIBRO DIVERTIDO CON SU HIJO.



## CONSEJO # 7

- INCREMENTE LA EXPRESIÓN ARTÍSTICA Y EL VOCABULARIO A TRAVÉS DE LAS POESÍAS.



Haga una lista de las palabras que se encuentran en la poesía y practique en escribiendo cada concepto mientras expresa la seña.

# CONSEJO # 8

- NO DUDE EN APRENDER LENGUA DE SEÑAS.



# App Institucional.

CATEGORÍA: PALABRAS Y FRASES BÁSICAS PARA LOS PADRES DE FAMILIA  
(PÁGINA 1 DE 6)

## Ven conmigo



### LISTA DE CATEGORÍAS

[Frases básicas en LSP para comunicarnos en Aeropuertos](#)

[Frases básicas en LSP para comunicarnos en Hospitales](#)

[Frases básicas en LSP para comunicarnos en Restaurantes](#)

[Frases básicas en LSP para los estimuladores](#)


[Frases básicas en LSP para los Maestros](#)

[Números en LSP](#)

[Palabras y Frases básicas para los Padres de Familia](#)

# Plataforma Ensenia.

<http://www.linyadoo.com/ensV6/pages/index.php>

Monocromático Normal  Guías de Usuario ▾

EnseniasLogin

**Usuario**

**Contraseña**

Login

**No estas registrado?**

[Regístrate aquí](#)

## Ensenias V6

### DIGITALIZACIÓN DE LA LENGUA DE SEÑAS PANAMEÑA COMO UNA ALTERNATIVA DE APRENDIZAJE

#### Aplicación Web EnSenias

Esta Aplicación tiene como principal objetivo "Apoyar el aprendizaje inicial de la lengua de Señas Panameñas", por medio de su vocabulario permitiendo que personas con discapacidad auditiva, visual, motoras, intelectual, con privación socioeconómica y trastornos de conducta, así como la población en general, puedan aprender palabras básicas de la LSP. La aplicación presenta una serie de objetos que buscan brindar el aprendizaje a diversos colectivos. Entre los objetos o elementos se encuentran: videos con imágenes que los refuerzan, descripción oral del querema (audiodescripción) y descripción escrita (texto) de cada seña o querema y una categorización gramatical para cada palabra. La aplicación EnSenias puede ser ejecutada en dispositivos: computadora personal, laptop, smartphone y Tablet.

#### Universidad de Granada, Instituto Panameño de Habilitación Especial. Proyecto de Tesis Doctoral. Por *Lineth Alaiñ*, Director: *Dr. Antonio Rodríguez Fuentes*, Co-director: *Dr. Francisco García García*.

**La aplicación es desarrollada por: Lineth Alaiñ, Julio Cesar Aparicio y Antonio Rodríguez Fuentes.** También se contó con el apoyo del IPHE bajo la dirección general de la Magister Maruja de Villalobos y la coordinación de un equipo multidisciplinario conformado por personas sordas, ciegas, intérpretes, maestros de la escuela de sordos, maestros del centro braille, unidad de

#### Fotos

