

# HORARIO DE TRABAJO PARA JÓVENES SORDOS

## IPHE – AE/PECS

ACTIVIDADES	USO DE LA LENGUA
<b>MAÑANA</b>	
Al despertar	Motivar el uso del audífono, o implante coclear Saludos de buenos días en seña y luego de voz de manera separada.
Desayuno	Interactuar en lengua de señas y aprender un nuevo vocabulario y plasmarlo en una libreta. Aprovechar el tiempo para reforzar lo ha aprendido y nuevo vocabulario.
Responsabilidades	Aseo de su cuarto y/o en la casa en general. Brinde la instrucción en señas
Tiempo de lectura libre	Organizar un rincón en el cuarto del nene y permítale que lea libremente un libro. Sin presión pregúntele que le explique lo que leyó.
<b>MEDIODÍA</b>	
Almuerzo	Interactuar en lengua de señas y aprender un nuevo vocabulario y plasmarlo en una libreta.
Lectura y escritura	Lectura guiada (es una lectura de un tema específico para aprender) Redacción del tema específico leído. Revive y compartan juntos en lengua de señas.
Observar la televisión, o videos, y películas, en youtube	Procure que la programación tenga subtítulos y si es posible señas
Arte sordo	Crear alguna pintura, escribir una poesía, experimentar y practicar algún instrumento de percusión, hacer una escultura con yesos, madera, hierro, tierra, masilla todo con temáticas de su identidad de persona Sorda.
<b>TARDE</b>	
Cena	Interactuar en lengua de señas y aprender un nuevo vocabulario y plasmarlo en una libreta.
Tiempo familiar	Jugar el A hasta la Z en lengua de señas (Expresar señas que inicien con las letras del abecedario en orden) Jugar categoría escribiendo. Comentar un libro de interés familiar con el objetivo de fomentar el hábito de los círculos de la lectura.
Tiempo para instruirse	Aprender Lengua de Señas Leer sobre temas relacionados a su hijo (Tecnología, comunicación, cultura, etc.)

Magister Aysha Castellero Obaldia.

Especialista en la Educación del Sordo.