

HORARIO DE TRABAJO PARA NIÑOS SORDOS

IPHE – AE/PECS

ACTIVIDADES	USO DE LA LENGUA
MAÑANA	
Al despertar	Permita que se coloque el audífono, Saludos de buenos días en seña y luego de voz de manera separada.
Cepillarse los dientes y lavarse la cara	Cantar la canción con el cepillo me lavo los dientes...con voz. Enfatizar cada parte de la cara con voz mediante se realiza la limpieza.
Desayuno	Interactuar en lengua de señas y aprender un nuevo vocabulario y plasmarlo en una libreta.
Responsabilidades	Arreglar su cama, ordenar sus zapatos Brinde la instrucción en señas
Juego libre	Realizar diversos juegos sólo utilizando la voz. Realice un libro de sonidos. Si el niño grita dígame que baje la voz y si habla bajo dígame que suba un poco la voz.
Tiempo de lectura libre	Organizar un rincón en el cuarto del nene y permítale que lea libremente un libro. Sin presión pregúntele que le explique lo que leyó.
MEDIODÍA	
Lavarse las manos	Cantar una canción con voz. Me lavo las manitos con agua y jabón...
Almuerzo	Interactuar en lengua de señas y aprender un nuevo vocabulario y plasmarlo en una libreta.
Lectura y escritura	Leer un cuento, siguiendo los pasos de la cuenta cuento para niños sordos. Utilizar las estrategias bilingües que estimulan el deseo de escribir.
Observar la televisión, o videos, y películas, en YouTube	Procure que la programación tenga subtítulos y si es posible señas
TARDE	
Cena	Interactuar en lengua de señas y aprender un nuevo vocabulario y plasmarlo en una libreta.
Tiempo familiar	Jugar el A hasta la Z en lengua de señas Jugar categoría escribiendo. Canciones fónicas Comentar un libro con el objetivo de fomentar el hábito de la lectura.
Tiempo de dormir	Leer un cuento nuevamente y hacer preguntas
Tiempo para instruirse	Aprender Lengua de Señas Leer sobre temas relacionados a su hijo (Tecnología, comunicación, cultura, etc.)

Magister Aysha Castellero Obaldia.
Especialista en la Educación del Sordo.

