

Pasos para leer cuentos a niños Sordos



Pasos para leer un cuento a niños sordos.

Paso 1 Muestre la portada del libro



Paso 2 Señale con el dedo el título del libro y el nombre del autor, luego expréselo en señas.



Paso 3 Pregunte al niño o a la niña.

¿Sabes de qué se trata el cuento?



Paso 4 Lea el cuento asegurándose que el niño o niña observe las señas y el texto.

- Primero señale las oraciones en el texto permitiendo al niño observar las palabras.



y Caperucita Roja se fué
feliz a casa de su abuelita.



- Después exprese en señas lo leído previamente.



Paso 5 Asegúrese que el niño haya comprendido la historia.

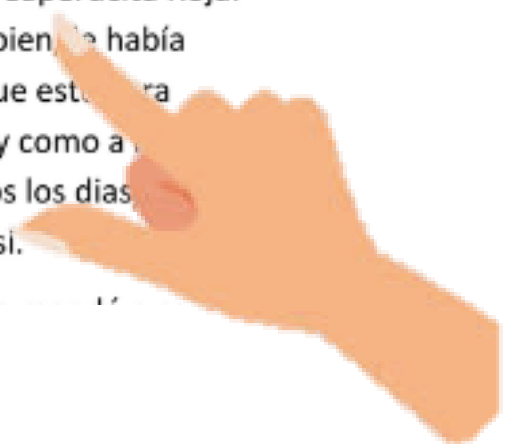
•Realizando preguntas relacionadas al cuento en lengua de señas.

- **¿A QUIÉN ENCONTRÓ CAPERUCITA EN EL BOSQUE?**
- **¿A QUIÉN IBA VISITAR CAPERUCITA ROJA EN EL BÓSQUE?**

Paso 6 Lea nuevamente el libro concentrándose en el texto lentamente.

Caperucita Roja

había una vez una niña llamada Caperucita Roja.
Su mamá, que sabía coser muy bien, le había
hecho una caperuza roja para que estuviera
segura y protegida del viento y como a
su mamá le gustaba mucho la llevaba a todos los días.
Por eso todo el mundo la llamaba así.



Paso 7 Haga explícito lo implícito. (Lo que no se explica en la lectura hay que profundizarlo)

El lobo vive en el bosque entre las piedras y árboles.

Paso 8 Permita que el niño interactúe con el libro de cuento.



- Explíqueme los conceptos que no comprenden utilizando todos los sistemas de comunicación (señas, escritura, lectura labio facial) que él o ella utilizan.

Gorro con la punta inclinada hacia atrás unido a una tira de tela o al cuello de algunas prendas de vestir, en especial a una capa.

•Haga una lista de las palabras nuevas e ilústrelas y si es posible con la seña correspondiente.

CAPERUZA



LOBO



Paso 9. Pídale que dibuje y dramatice el cuento libremente o que cuente el cuento señalando el texto.



PUNTOS IMPORTANTES

- Utilizar Lengua de Señas Panameñas, mímicas y CVG en todo momento.
- Mantener ambas lenguas visibles.
- Añadir elementos al cuento que están implícitos.
- Leer el cuento varias veces si se lo pide el niño. En ese momento enfocarse en el texto y no en la imagen.
- Jugar con los movimientos y tamaño de las señas para mantener la atención.
- La lectura debe conectarse a las experiencias del niño sordo.

ACO - 2020