

FORTALEZAS Y LIMITACIONES EN EL APRENDIZAJE

- **Tiene buena memoria visual:** Es necesario apoyar lo que se enseña con todo tipo de recursos gráficas, láminas, fotografías, organigramas, etc.
- **Son capaces de aprender a través de la observación:** Para un aprendizaje efectivo se recomienda modelar o demostrar en forma correcta lo que deben hacer.
- **Los periodos de atención son breves y les cuesta focalizar:** Es muy importante mirarlo cuando se le habla, también debemos culminar las cosas que pudieran distraerlo o mostrarle los estímulos o apoyos uno por uno.



- **El procesamiento de la información es más lento:** Es necesario dale el tiempo suficiente para que pueda responder, es más importante ser paciente y no responder por él.

- **Les cuesta hacer y comprender abstracciones:** Por lo tanto, es súper importante explicar por medio de ejemplos visuales sobre todo, y materiales concretos.

- **Se le hace difícil consolidar lo aprendido:** Es necesario repetir muchas veces lo que se le pretende enseñar.

- **Le cuesta generalizar lo que aprende:** Por lo cual es necesario ser claro, explícito y ayudarlo a usar un mismo conocimiento en diversas situaciones.

- **Su memoria presenta dificultades:** Es súper importante entregarle estrategias que lo ayuden a recordar fases como: repetir, asociar, agrupar por categorías, etc.

- **Tiene dificultades para expresarse en forma oral:** El mensaje deber ser claro y sencillo.

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL EXTENSIONES DE LOS SANTOS Y VERAGUAS

CARACTERÍSTICAS DE APRENDIZAJE DE NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN A NIVEL PREESCOLAR



Grupo #9

IPHE Los Santos:

Lic. Aileen Atencio

Lic. Jéssica Cedeño

Lic. Brisilda Tejada

IPHE Veraguas:

Lic. Esther Caballero

Lic. Gilma García

Lic. José David Ramos



Recomendaciones a Padres

- * Al niño se le debe satisfacer las necesidades que demanda de acuerdo a su condición (SD), fuera de ello es conveniente transmitir normas de conductas y trazar límites claros en cuanto a su comportamiento.
- * Un niño/niña con Síndrome de Down, puede estar afectado en diferentes grados, no obstante, se le debe respetar como ser humano que tiene sentimientos, por lo cual es impostergable conocer y entender sus manifestaciones emocionales y conductuales para sostener su vida anímica.
- * El niño/niña con SD, propende a manifestar sus emociones de manera marcada pero también son capaces de captar, sobre todo a nivel visual el ánimo de las personas que giran a su alrededor, por lo cual es necesario evitar actitudes negativas hacia los mismos que pueden marcar su vida.

MANEJO ESCOLAR

- Necesitan estrategias didácticas individualizadas.
- Necesitan más tiempo de escolaridad.
- Requieren de ajustes razonables individuales.
- Necesitan ejercitar de manera especial su atención y la memoria visual y auditiva.
- Requieren de trabajo sistemático y con ajustes para adquirir conceptos matemáticos básicos.
- Presenta problemas de lenguaje que requiere de atención con fonoaudiología con frecuencia y consistencia.
- Necesitan de mucho apoyo para adquisición de la lectura y escritura que debe iniciarse lo antes posible.
- Requieren de ser evaluados de acuerdo a sus capacidades reales y a nivel de su funcionamiento.

RECOMENDACIONES A MAESTROS

- * Evitar en la medida de lo posible toda fuente de distracción que no provenga del propio material o estrategia de aprendizaje.
- * Preparar muy bien las situaciones de aprendizaje y presentar de manera muy clara la tarea que debe realizar el niño.
- * Confección de pictogramas (calendarios), con los horarios del niño para que pueda guiarse hacia las actividades que le corresponde hacer.
- * Facilitarle material altamente estimulante y atractivo, de forma que llame su atención y le sea sencillo concentrarse en él.



El trabajo en el aula es totalmente inclusivo