

¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A UN NIÑO CON TEA?

- ♦ Si me notas ansioso, ofréceme ayuda.
- ♦ Si me ves impaciente en una fila, dame prioridad.
- ♦ Tenme paciencia, sé observador para que identifiques qué es lo que me irrita o me incomoda.
- ♦ Mírame amigablemente, no elijo ser difícil o portarme mal.
- ♦ No hagas contacto físico tan bruscamente, espero a que yo lo haga primero.
- ♦ Háblame de forma clara, pausada y con un tono de voz tranquilo.

¿CÓMO PODEMOS AYUDAR A LOS PADRES DE UN NIÑO CON TEA?

- ♦ No me veas con lastima, ni murmures a espaldas mías.
- ♦ No soy víctima de la vida, ni un castigo divino.
- ♦ Sé una persona compasiva, bondadosa y solidaria conmigo.
- ♦ Escúchame sin juzgar, escúchame para entender, no para contestar.
- ♦ Ofrecete a convivir conmigo e invita a tus hijos a ser el apoyo del mío. La solidaridad es gratificante.



¿QUÉ NECESITO SABER SOBRE EL TEA?

- ♦ Todos los niños son diferentes y varían de acuerdo al grado de apoyo que requieran.
- ♦ Los primeros años de vida son vitales para aumentar el progreso de los niños al estimularlos y trabajar con ellos,.
- ♦ A veces puede ser frustrante para ellos comunicarse y expresar lo que sienten o los que les incomoda. Esto puede desencadenar una crisis.
- ♦ No es una enfermedad por lo tanto no tiene cura. Sin embargo, hay alternativas para mejorar su calidad de vida.
- ♦ Hay días buenos y otros no tanto. No renuncies, no pierdas tu capacidad de lucha, siempre hay vida después del diagnóstico.
- ♦ Ellos desean tener amigos pero se les dificulta relacionarse con los demás y entablar una amistad.
- ♦ Las rutinas, agendas y pictogramas pueden ayudar al niño a ser tan funcional e independiente como sea posible.
- ♦ La inclusión no se da de forma automática. Debemos enseñar a todas las personas que lo rodean.
- ♦ No hace falta ser experto, si algo nos da miedo o no lo entendemos, preguntemos, seamos curiosos pero nunca indiferentes.



INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

EQUIPO ESPECIALIZADO DEL IPHE

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA

Estela E. Espinosa

Nedelsy Herrera

Pedro Fajardo

Ivonne Guevara

Yamileth Sánchez

“Información General Sobre el Autismo”



¿Qué es el Autismo?

El trastorno del espectro autista (TEA) es una afección neurológica y de desarrollo que comienza en la niñez y dura toda la vida. Afecta cómo una persona se comporta, interactúa con otros, se comunica y aprende. Este trastorno incluye lo que se conocía como síndrome de Asperger y el trastorno generalizado del desarrollo no especificado.

Se lo llama "trastorno de espectro" porque diferentes personas con TEA pueden tener una gran variedad de síntomas distintos.

¿QUÉ CAUSAN LOS TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA?

Los científicos consideran que es probable que tanto la genética como el medio ambiente jueguen un papel en los trastornos del espectro autista.

¿CARACTERÍSTICAS?

Pueden variar de una persona a otra en el grado de intensidad y severidad.

- Dificultad en juntarse con otros niños
- Insistencia en todo idéntico
- Resistencia a cambios de rutina
- Risa y sonrisa inapropiadas
- Ningún temor real a los peligros
- Poco o ningún contacto visual
- Insensible a métodos normales de enseñanza
- Juegos o conductas sensoriales
- Aparente insensibilidad al dolor
- Ecolalia (repetición de palabras y frases)
- Prefiere estar solo; posee una manera reservada
- Demasiadas o muy pocas expresiones de afecto
- Muestra fascinación por hacer girar objetos
- Demasiada o poca actividad física que se manifiesta en lo extremo.
- Las rabietas; exhibe angustia sin ninguna razón aparente
- No responde a indicaciones verbales; actúa como si fuera sordo
- Apego inapropiado a objetos
- Habilidades motoras y actividades motoras finas desiguales
- Dificultad en expresar sus necesidades; emplean los gestos o señalan a los objetos en vez de usar palabras.



¿CÓMO SE LLEGA AL DIAGNÓSTICO?

Por medio de una evaluación de conductas, funciones motrices, capacidades cognitivas, desarrollo del lenguaje y una evaluación médica realizada por un equipo multidisciplinario.

- ♦ Pediatra
- ♦ Neurólogo
- ♦ Psicólogo
- ♦ Psicopedagogo
- ♦ Terapeuta del Lenguaje

¿CON QUÉ TERAPIAS SE INICIAN?

Cada niño es diferente, así que eso dependerá de su evaluación pero se recomienda iniciar con:

- ♦ Terapia del Lenguaje
- ♦ Terapia Conductual
- ♦ Terapia Sensorial
- ♦ Terapia Ocupacional.

#Autismo

El diagnóstico correcto y temprano es importante por:

