



REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

INSTITUTO PANAMEÑO
DE HABILITACIÓN ESPECIAL



EXTENSION DE PENONOME



DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL

LICDA. LOURDES MARTINEZ

TRABAJADORA SOCIAL



APOYO FAMILIAR

- ▶ Se entiende por apoyo familiar aquellas acciones que realizan uno o varios miembros del contexto familiar, que favorecen los procesos de enseñanza y de aprendizaje del estudiante con necesidades educativas en condición de discapacidad, considerando las características personales y sociales.





- ▶ Sin duda la familia es la primera educadora del hijo/a. El primer espacio de aprendizaje es el hogar. La Institución educativa como jardín infantil y escuela fortalece, con su conocimiento especializado, lo que se ha iniciado en la familia. La institución escolar potencia e enriquece al niño/a, lo que aprende en su hogar.
- ▶ En el proceso de socialización la familia tiene un papel fundamental en el cuidado y la crianza de los hijos y, principalmente, en la transmisión de conocimientos, valores y costumbres, así como, en el desarrollo de las habilidades emocionales y sociales que facilitan su adaptación para integrarse a la sociedad como personas activas y productivas.



FAMILIA Y DISCAPACIDAD

Cuando la escuela y la familia tienen
un mismo objetivo;
la educación del niño

- ▶ La familia juega un papel primordial, más aún si uno de su miembro presenta una Discapacidad, es ella quien proveerá al niño la estimulación y oportunidad necesaria para conocer el mundo que le rodea compensando el déficit con amor y dedicación, y así superar barrera y lograr meta que se propone.
- ▶ Pero al mismo tiempo, es de gran importancia informar y orientar a la familia para colaborar en el proceso educativo de su hijo/a y pueda ser un recurso permanente en la definición, gestión y apoyo para el control y fiscalización social del proceso y proyecto educativo del establecimiento en el cual se educa a su hijo/a.

TAREAS

- ▶ La familia tiene la tarea de estimular a su hijo/a desde temprana edad y en toda su etapa de desarrollo, promover la asistencia a la escuela para adquirir su escolaridad e inserción en la sociedad.
- ▶ La interacción de su hijo/a, la familia provee experiencia que puede influir en el crecimiento, desarrollo y a la vez intervenir positivamente en el proceso de aprendizaje
- ▶ Apoyo en la realización de asignaciones o tareas escolares

Tenga presente estos consejos:



BENEFICIOS

- ▶ La participación de la familia en la educación de su hijo/a trae consigo diversas ventajas o beneficios, ya que permite mejorar la autoestima
- ▶ ayuda a la familia a desarrollar actitudes positivas hacia la escuela y proporciona a esta una mejor comprensión del proceso de enseñanza
- ▶ es el establecimiento permita una comunicación abierta y fluida, como una herramienta de expresión fundamental en la relación familia-escuela

REFLEXIONES

- ▶ El trabajo colaborativo con la familia; el compartir responsabilidad y trabajar de modo colaborativo, la aplicación de programa que fortalezca a la familia como organización fundamental para el desarrollo integral de niños y jóvenes.
- ▶ La familia debe jugar un papel de mayor relevancia en la Escuela, de tal modo, que permita establecer una relación estrecha docente – familia para entregar herramienta necesaria en su uso efectivo en el plano educacional, como un apoyo permanente que beneficie a la comunidad educativa

REFLEXIONES

- ▶ La familia conoce mejor que nadie las características del niño.
- ▶ Las familias son las que tienen mayor interés en que sus hijos aprendan.
- ▶ Es muy probable que la familia sea el único grupo que va a intervenir en la educación del niño a lo largo de toda su educación...
- ▶ Las familias pueden influir positivamente en la calidad de los servicios educativos que se ofrecen en la comunidad.
- ▶ Las familias deberán vivir todos y cada uno de los días con los resultados de las decisiones que tomen los equipos educativos.

REFLEXIONES

- ▶ Normas de convivencias de forma consensuada y limites precisos.
- ▶ Ser sensible pero sin ser permisivo.
- ▶ Intentar no tener preferencias y ser equitativo con todos los hijos.
- ▶ Ser paciente y comprensivo.
- ▶ Enfrentar los problemas o dificultades con serenidad.

DOCENTE ESPECIAL

- ▶ La labor como profesional de Educación Especial se torna compleja puesto que se requiere de perfeccionamiento constante en el ámbito de la familia, para actuar de manera más eficaz y eficiente, frente a las diversa problemática que involucra a niño/a y joven con Discapacidad, como asimismo la atención pertinente y adecuada frente a situación y problema cotidiano. Para ello, requiere de tener un conocimiento acabado del contexto sociocultural de cada alumno del curso o nivel.

REFLEXION

▶ GRACIAS