

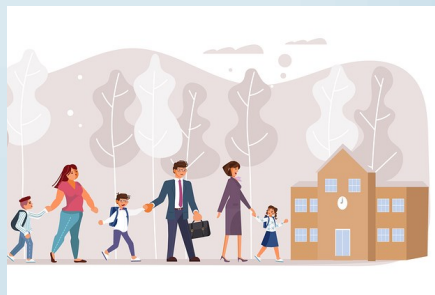
## Con el maestro:

- ◇ La actitud hacia él suele ser de respeto y confianza.
- ◇ Acuden a presentarse desde el inicio del ciclo escolar.
- ◇ No dudan en solicitar su ayuda cuando los hijos están teniendo problemas.
- ◇ Estar permanentemente en contacto con el maestro.
- ◇ Eviten hacer comentarios negativos hacia el docente delante de sus hijos.
- ◇ El maestro es su mejor aliado en la educación.



## En la escuela:

- ◇ Muchos padres se niegan a colaborar en la escuela de sus hijos.
- ◇ Es importante para los niños que sus padres asistan a las actividades que organiza el centro, como conferencias, cursos para padres, reuniones con tutores, festivales o asociaciones.
- ◇ También es importante que contribuyan a la mejora de la escuela con su retroalimentación positiva a directivos o maestros, evitando las críticas de pasillo o los comentarios sin propuestas.
- ◇ La colaboración de los padres en la escuela habla del interés que estos tienen en todo lo que tenga que ver con la educación de sus hijos.



## Responsabilidad de los Padres en el éxito escolar de sus hijo/as



*Extensión Tocumen /Trabajo Social:  
Milton González, Aura Perea, Marisol  
Adames, Gina Sánchez, Denia Pérez*



## ¿Existen actitudes y conductas comunes en aquellos padres cuyos hijos son exitosos en los estudios. Estas actitudes podrían agruparse en cuatro grandes ámbitos de acción?

En el hogar:

- ◇ Empieza con una actitud positiva de los padres hacia la educación, la escuela y el respecto a los maestros.
- ◇ Procurar que los hijos no falten a clases.
- ◇ Les proporcionan el espacio, los materiales, además de planear el tiempo para realizar las tareas escolares.



- ◆ Establecen rutinas de aseo, alimentación y sueño.
- ◆ Controlan adecuadamente el tiempo y los programas de televisión, los videojuegos o internet.
- ◆ Se puede decir que hacen del hogar un espacio que propicia el aprendizaje.



### Con los hijos:

- ◆ Existe una buena comunicación y se comenta diariamente lo que ocurre en la escuela.
- ◆ Los padres están enterados de quiénes son sus maestros y sus compañeros.
- ◆ Se interesan en las tareas, que supervisan y valoran diariamente.
- ◆ Suelen ser buenos lectores y fomentan inteligentemente este hábito en sus hijos para que también amen la lectura.
- ◆ Están pendientes de su progreso académico y les proporcionan apoyo dirigiéndose al maestro o a su tutor para que refuerce aquello que deban mejorar.
- ◆ Programan actividades extraescolares que les permitan desarrollar otras áreas de formación, sin agobiarlos demasiado.
- ◆ Deben dejar establecido que cualquier actividad que se inicie debe ser terminada.

