

## ¿QUÉ TRABAJAR EN CASA CON LOS NIÑOS?

Sabemos que es importante la Educación en los niños, pero es preocupante ya que estamos enviando niños con diferentes discapacidad a las Escuela Inclusivas, sin ni siquiera tener las habilidades básicas de la vida diaria.

### \* HABILIDADES PARA LA VIDA

Vestirse , bañarse, comer solo, ir al baño solo, dormir solo.

### \* Comunicarse con sus familiares

Implica conocerlos y el uso del lenguaje, utilizando todo los métodos de comunicación, pero en especial el que le sirva para toda su vida.

\* Enseñarles que con el dinero pueden contar, clasificar las monedas y evitar que sean víctimas de personas.



## ¿QUÉ CONOCER EN LOS NIÑOS?

- ⇒ Habilidades
- ⇒ Destrezas
- ⇒ Ritmos
- ⇒ Estímulos
- ⇒ Torpersas
- ⇒ Diferencias

### VER ESTA REALIDAD ES UNA COMPETENCIA VALIOSA

Tener un Niño con Autismo en la familia produce un impacto que afecta enormemente a la vida familiar, pudiendo distorsionar todos el ambiente familiar.

Al final es saber convivir en familia establecer los sistemas que van en ajuste y adaptación de la condición o diagnóstico del niño.

**Licda. Sol González**  
**Licda. Yaira Morales**  
**Licda. Yamileth Saavedra**  
**Trabajadoras Sociales IPHE-PEP**



INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL  
DIRECCIÓN DE SERVICIOS TÉCNICOS Y MÉDICOS  
DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL  
PROGRAMA DE ESTIMULACION PRECOZ



## EL AUTISMO



## EI DIAGNÓSTICO

El peregrinaje en busca de un diagnóstico fiable, es sin duda una etapa difícil de superar, no sólo porque puede durar bastante tiempo, sino también por el enorme desgaste que genera en los padres.

## ¿Qué es el AUTISMO ?

Es un trastorno del Desarrollo Cerebral que afecta 3 áreas principales:

- ⇒ Lenguaje
- ⇒ Interacción Social
- ⇒ Intereses restringidos y Comportamiento Repetitivos.

Observemos bien a nuestros NIÑOS, Prestemos la Atención Adecuada y a Tiempo.

## CÓMO Y CUÁNDO SE PUEDE DETECTAR

Según el Neurólogo Dr. LOUIS CRUZ:

Nos dice que el DX., en Autismo Clásico debe de ser antes de los 3 Años, ya que podría pasar desapercibido ¿Porqué? Aquí algunos Síntomas

- ◆ El niño deja de Socializar
- ◆ No mantiene conducta visual
- ◆ Rabietas o risotadas por nada
- ◆ Cambios de rutinas
- ◆ Pierde la conciencia del peligro.

Nos Habla de la Ventana de ORO.

Es cuando se debe de ATENDER el problema a tiempo, antes de los 3 años a 5 años, porque se le puede dar el tratamiento adecuado.

QUE EN MUCHAS OCASIONES EL PADRE DESCONOCE DE LAS ACTIVIDADES DE SU HIJO.

## EVALUACIÓN

REUNIR  
INFORMACIÓN

PROPORCIONAR  
INFORMACIÓN

## DIAGNÓSTICO

## TRATAMIENTO



## ¿Cómo evaluar ?

### Antecedentes :

- ⇒ Embarazo y parto
- ⇒ Familiares
- ⇒ Del Desarrollo
- ⇒ Del Sueño
- ⇒ De la Alimentación
- ⇒ Del Juego
- ⇒ De la Rutina
- ⇒ Todo su Entorno Social , Emocional, donde interactúa.

## ¿Qué pasa cuándo se detecta o DIAGNÓSTICA ?

El diagnóstico de TEA puede ser un alivio para las familias al saber por fin lo que le ocurre a su hijo, pero generalmente suele ser un proceso doloroso, y el alivio suele ser usualmente corto.

Cuando se comunica que un hijo tiene un trastorno autista, es frecuente que los padres **nieguen la evidencia, no quieran aceptar la realidad y busquen otras opiniones, otros diagnósticos.**

## ¿Qué afectaciones se dan en la Dinámica Familiar?

- Suben los niveles de Estrés, las emociones, relaciones familiares, de amigos, cambios de actividades, dificultades para afrontar las conductas de aislamiento del niño, comprensión de saber lo que le sucede,
- Capacidad de los padres para afrontar situaciones estresantes y sociales que involucran al niño y a ellos como familia.