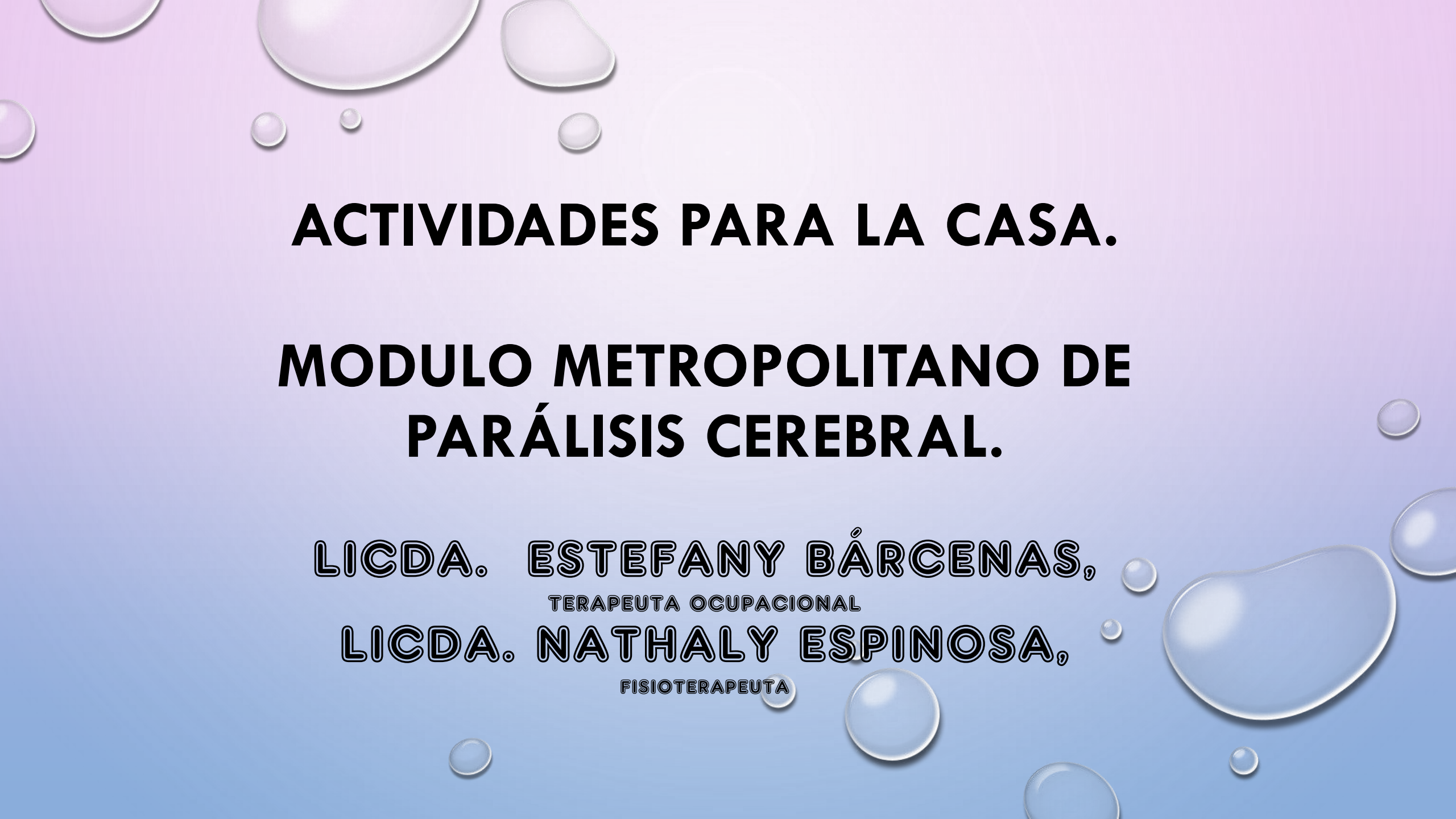




ACTIVIDADES PARA LA CASA.

**MODULO METROPOLITANO DE
PARÁLISIS CEREBRAL.**

LICDA. ESTEFANY BÁRCENAS,

TERAPEUTA OCUPACIONAL

LICDA. NATHALY ESPINOSA,

FISIOTERAPEUTA

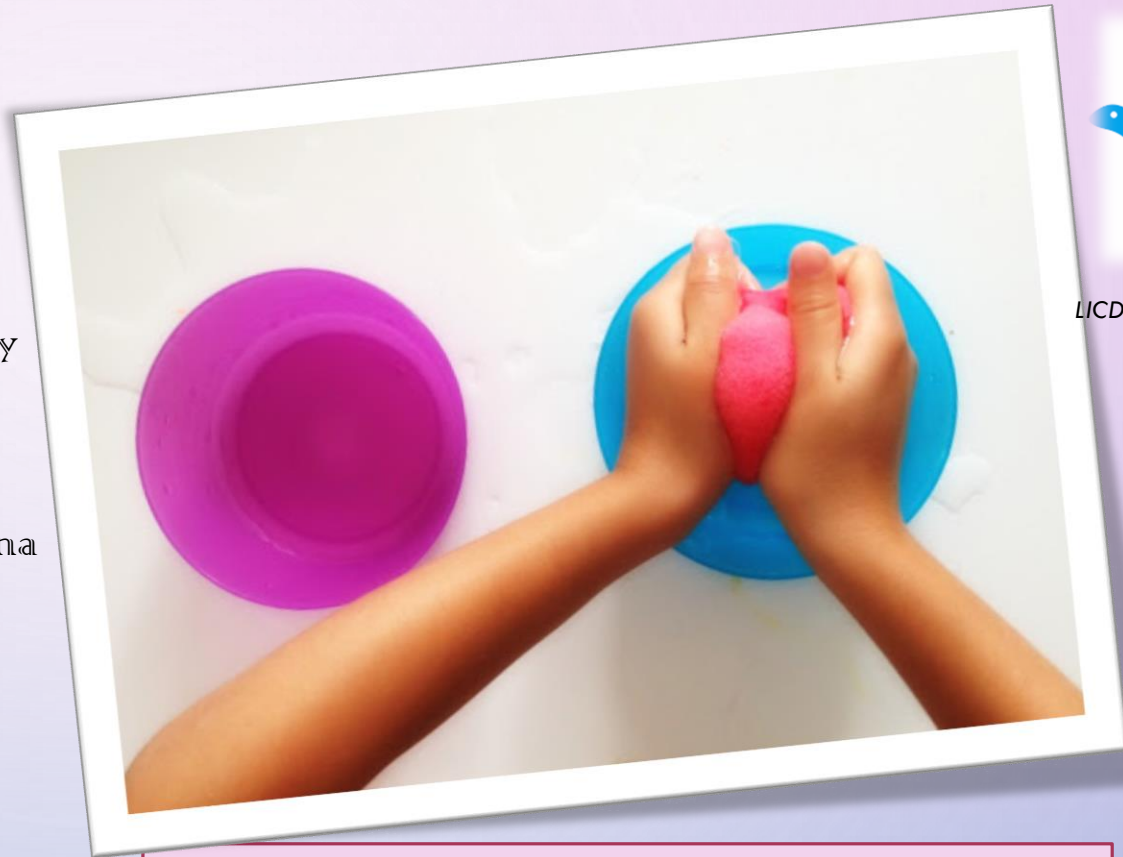
TRASLADAMOS EL AGUA

★ **OBJETIVO:** Ejercitar la coordinación viso manual y movimientos de flexión y extensión de los dedos.

➔ **NECESITAS:** Dos envases de cualquier tamaño una esponja y un poco de agua.

PROCEDIMIENTO:

- Agregar agua a uno de los recipientes
- Colocar los recipiente uno al lado del otro a una distancia corta
- Sumerge la esponja en el recipiente con agua
- Levanta suavemente la esponja y llévala hacia el recipiente vacío
- Presiona con todas tus fuerzas la esponja para que salga el agua
- Repite hasta trasladar toda el agua.



Recuerda:

- Recuerda mantener una buena postura
- Puedes realizarlo de pie o sentado colocando el material en una superficie estable
- papá o mamá: colócate detrás del niño si necesita apoyo físico o de frente a él, ayúdalo con tus manos para presionar la esponja de ser necesario



LICDA. Estefani Bárcenas

TABLERO SENSORIAL



OBJETIVO: Explorar manipulando objetos de diferentes texturas, formas, pesos.

PROCEDIMIENTO

- Colocar el tablero de frente al niño
- Permitir que libremente explore de forma visual los diferentes estímulos
- Animar al niño a tocar con la palma de sus manos los diferentes objetos
- Iremos reforzando mencionándoles las características de los objetos a medida que van tocando (suave, áspero, pequeño, etc.)



NECESITAS: lamina de cartón, goma, objetos varios encontrados en casa que aporten diferente texturas, formas, tamaño, peso (semillas, esponjas, piedritas, sogas)



LICDA. Estefani Bárcenas

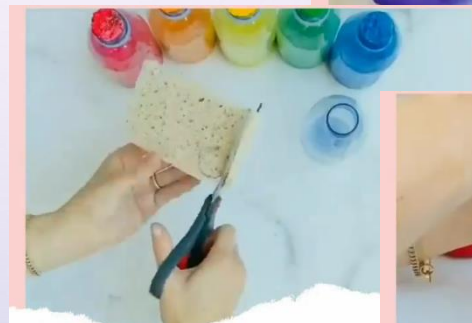
ACTIVIDAD CON PINTURA



OBJETIVO: Trabajar prensión manual y agarres

PROCEDIMIENTO

- Sobre una lamina de cartón o papel, presionar la botella con ambas manos para que salga la pintura.
- Puede realizar la pintura sobre formas geométricas, líneas o por colores.



NECESITAS:

Botellas plásticas, esponjas, pintura acrílica o temperas, un poco de agua para diluir la pinturas.



ROLLOS CLASIFICADORES



OBJETIVO: Trabajar amplitud articular y coordinación viso manual

PROCEDIMIENTO

- El niño debe intentar tomar el cartel con la imagen por el borde.
- Por lo cual lo colocaremos en una posición mas elevada en dirección a la muñeca
- Luego de tomar la imagen lo animaremos a observar y colocar con la imagen par.
- Le brindaremos ayuda física, colocando nuestras manos sobre las del niño dirigiendo el movimiento. (esto de ser necesario)



NECESITAS:

6 rollos de papel higiénico, palitos de paleta, 6 cartoncitos pequeño, marcadores, goma.



LANZA PELOTAS



OBJETIVO: Trabajar coordinación bimanual



PROCEDIMIENTO:

- Inflar ambas bolsas plásticas y colocar los materiales como indica la imagen
- Mamá o papá se colocaran detrás del niño y lo ayudaran a realizar el movimiento para jugar.
- Con los brazos extendidos de se presionara la bolsa plástica para hacer rebotar las pelotas.
- intenta que las pelotas salten y caigan dentro de la caja.



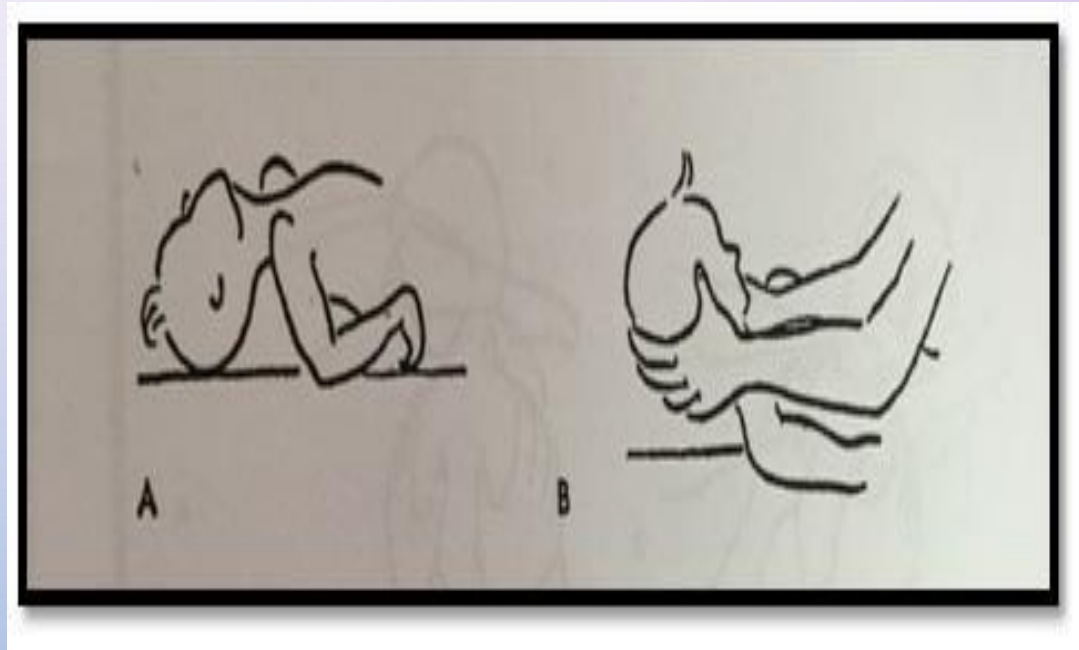
NECESITAS:

Dos bolsas plásticas, caja de zapatos, pelotas plásticas pequeñas (puedes utilizar pelotas hechas con papel)



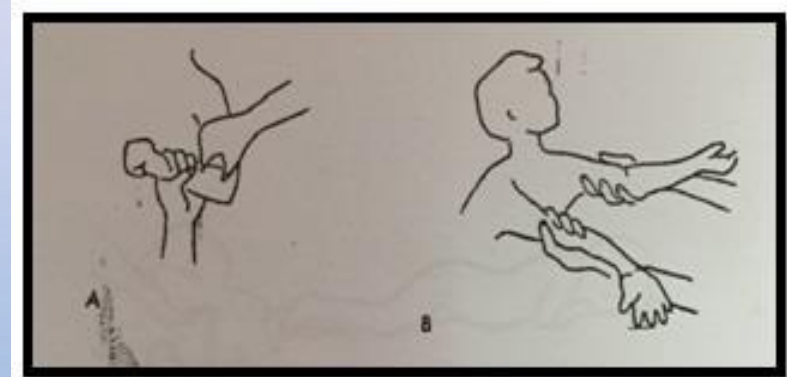
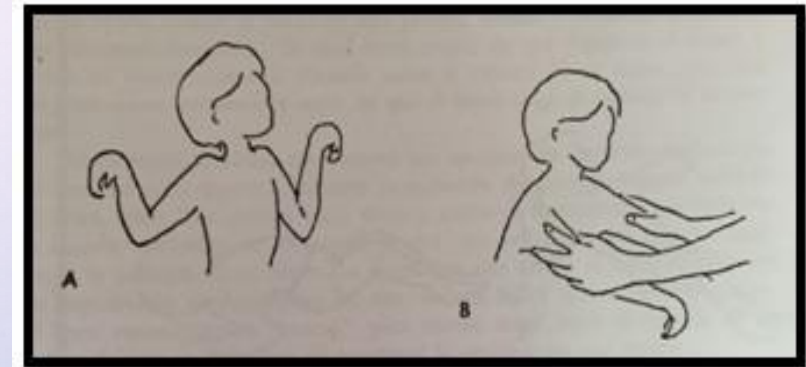
MANEJO POSTURAL CORRECTO

No corregir la postura poniendo la mano detrás de la cabeza del niño ya que empujará más. Mejor colocar las manos a cada lado de la cabeza con el cuello extendido y depresión de hombros del niño.



MANEJO POSTURAL CORRECTO

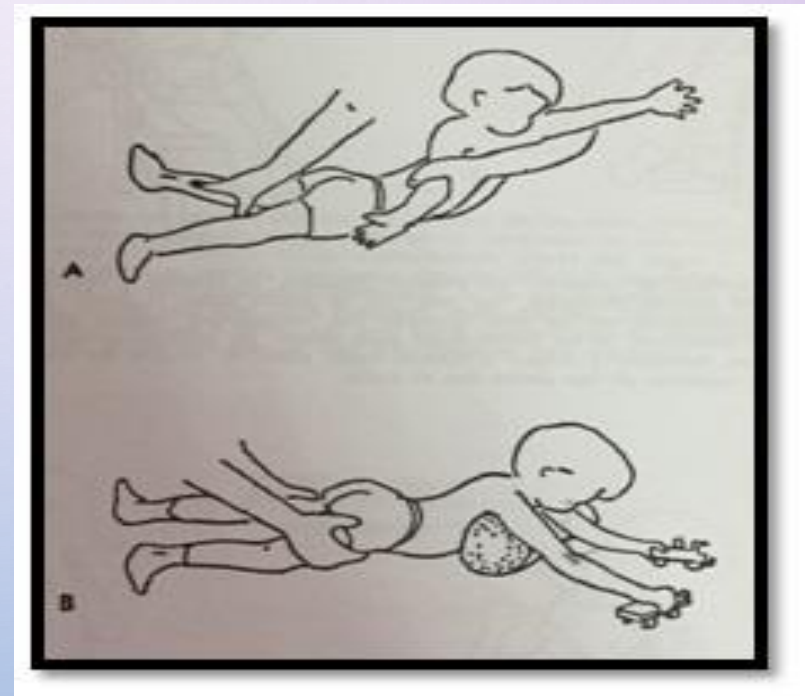
El mejor método de bajar los brazos es volteándolos ligeramente atrayéndolos hacia nosotros. Situaremos las manos sobre el codo del niño y llevamos a cabo el movimiento en una única acción.



MANEJO POSTURAL CORRECTO

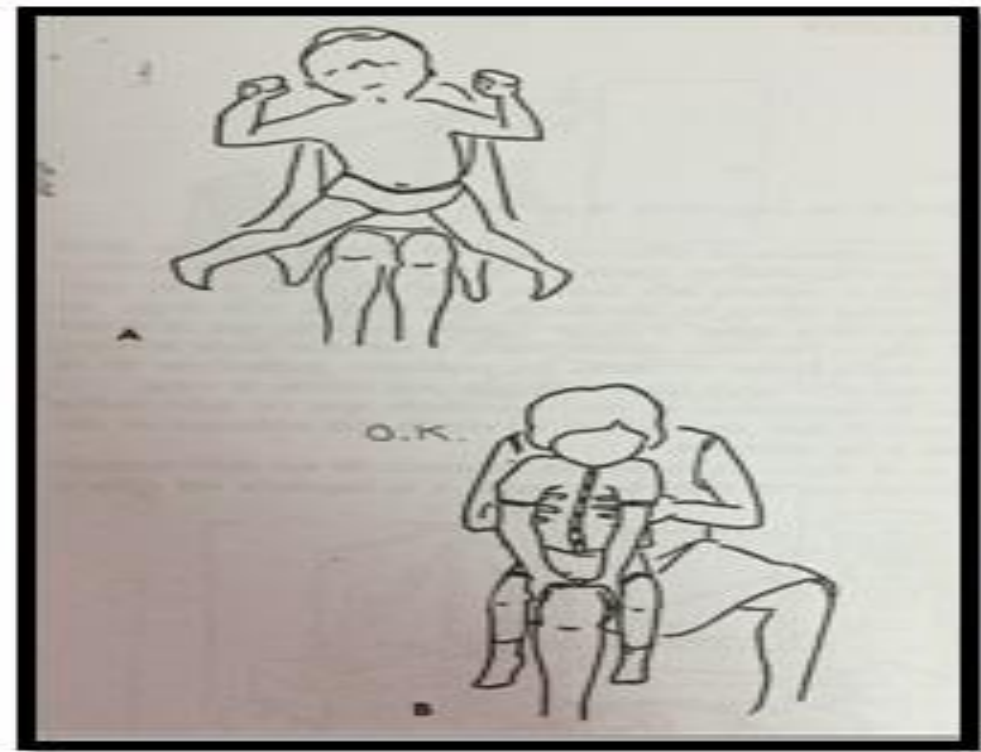
Previo a colocar al niño sobre un rulo, es necesario enderezarlo.

En la imagen B se observa un modo de que el niño juegue con una buena higiene postural sin que doble más caderas y piernas.



MANEJO POSTURAL CORRECTO

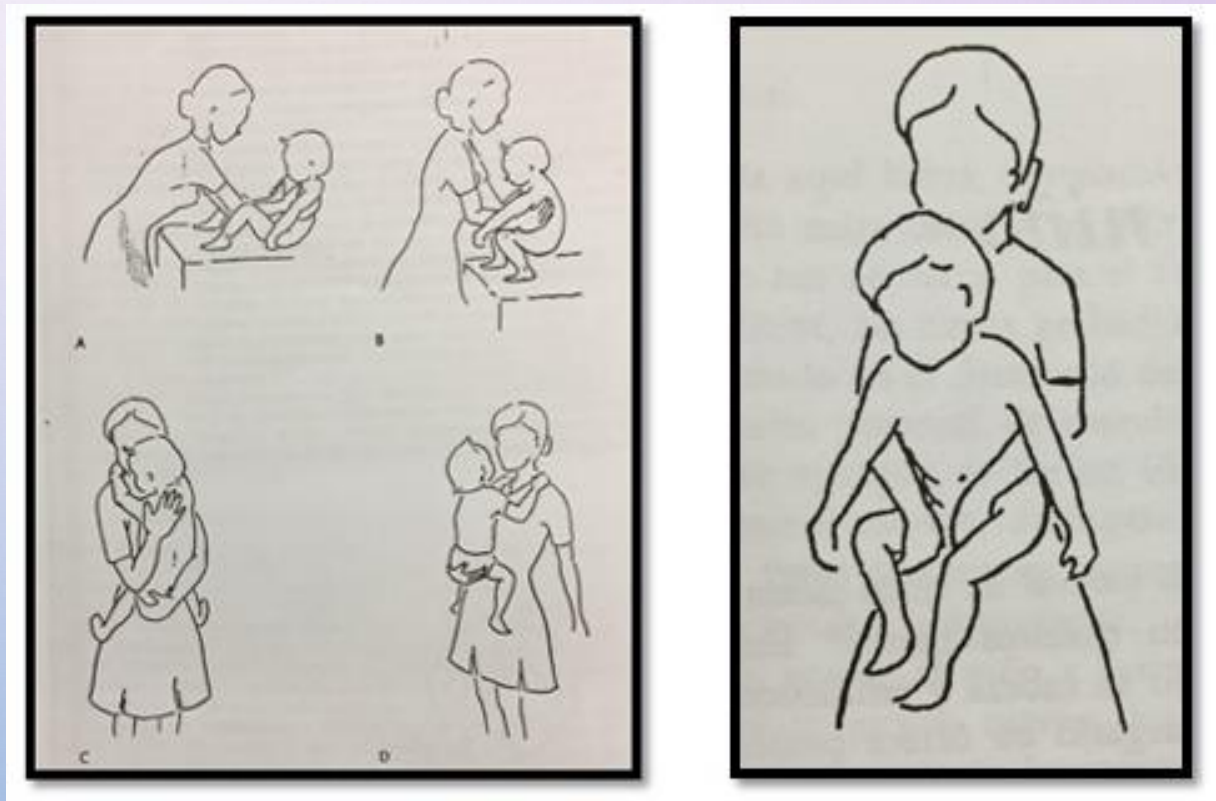
Por otro lado, a la hora de colocarlo sobre las piernas aconsejamos que sea en una base de sustentación pequeña. De este modo, las piernas se mantienen separadas y controlamos los brazos y cabeza sosteniendo al niño por la zona costal.



MANEJO POSTURAL CORRECTO

Cargar al niño

En la ilustración observaremos la secuencia correcta de cómo alzar al niño



MANEJO POSTURAL CORRECTO

Vestido

Conforme el niño crece, esta actividad básica de la vida diaria se vuelve más complicada. Por ello, quizás vestirlo y desvestirlo sobre las rodillas facilite la actividad. Recordando que siempre hay que ir explicando al niño que se está realizando (mediante gestos, palabras, tacto). Mientras realizamos la tarea podemos ir enumerando las partes del cuerpo, describir la ropa, los colores, etc. Esta actitud debe aplicarse en todas las actividades diarias debido a que la repetición constante tiene un gran valor. Otro modo de vestir al pequeño sería en decúbito lateral (de lado). De esta forma tiene la oportunidad de ir observando el transcurso de la actividad.

