



INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN
ESPECIAL

DIRECCIÓN NACIONAL DE SERVICIOS
TÉCNICOS Y MÉDICOS

DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA

GUÍA DE HIDROTERAPIA SENSORIAL
DIRIGIDO A LA PRIMERA INFANCIA
-1 A 5 AÑOS-

ELABORADO POR FISIOTERAPEUTAS:

LICDA. KATHERINE ARJONA

LICDA. NATHALY ESPINOSA

LICDA. RUBY LAMBERT

Indice de Contenido

Justificación.....	II
Objetivos.....	III
Características para hacer de una piscina normal a una piscina sensorial.....	III
Normas de seguridad, salud e higiene para el uso de la piscina.....	IV
Materiales de piscina, materiales sensoriales y su utilización.....	V
Conclusiones.....	VIII



Justificación:

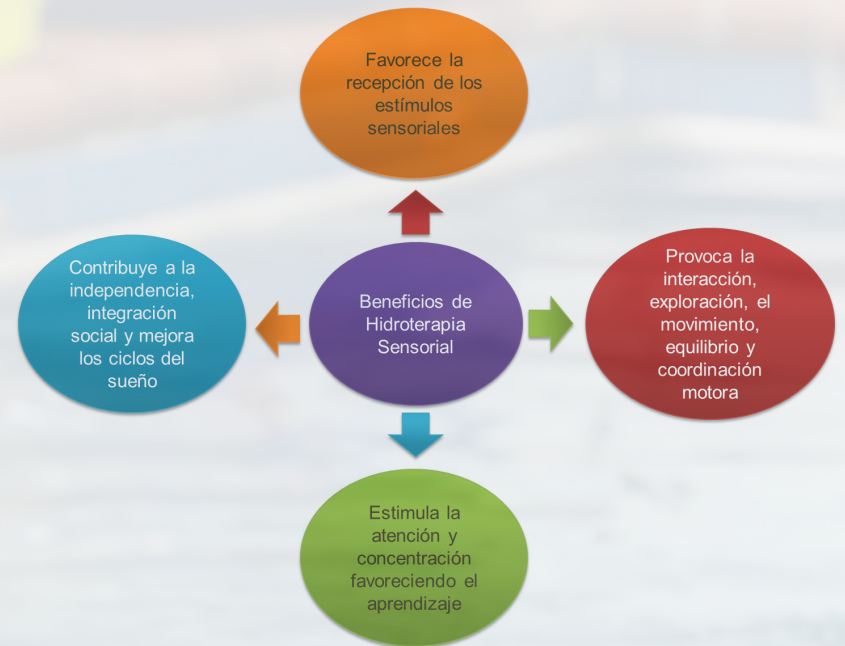
El Programa de Estimulación Precoz en la actualidad, es el único programa dentro del I.P.H.E en contar con el Servicio de Hidroterapia Sensorial, el cual es dirigido y ofrecido por los fisioterapeutas de este programa a la población de niños de 0 a 5 años de edad que asisten a dicho programa.

La Hidroterapia sensorial es una serie de estímulos dados en un ambiente acuático, en un entorno distinto al que habitualmente el niño está acostumbrado. Permite gozar de los beneficios y propiedades que otorga el agua, proporcionándole un enriquecimiento a nivel sensorio-perceptual, kinestésico y lúdico. (Marta Bisbe Gutiérrez / Carmen Santoyo Medina / Vicenc Tomás Segarra Vidal. 2013. *Fisioterapia en Neurología. Procedimientos para restablecer la capacidad funcional*, Editorial Médica Panamericana, 224 Páginas).

El Servicio de Hidroterapia Sensorial está dentro de los servicios complementarios que ofrece el P.E.P tales como: El Servicio de Estimulación Multisensorial, Estimulación Visual y Estimulación Auditiva, los cuales se interrelacionan entre sí, mediante un trabajo de equipo interdisciplinario.

Independientemente de la condición pre existente que tenga un niño, llámese riesgo biológico o discapacidad como tal, los niños en edades muy tempranas integran sensorialmente los diferentes estímulos que determinan la neuromaduración cerebral y así lograr condiciones más óptimas para su desarrollo integral y aprendizaje. En diversos estudios se habla que la estimulación

multisensorial en edades tempranas brinda información al cerebro el cual está capacitado para procesar y ejecutar las mismas, favorece al niño para ayudarlo a enfrentar situaciones que les permitan mejorar su capacidad de interacción con el medio y los elementos que lo conforman, así como potenciar sus procesos de aprendizaje sociales, a través de los sentidos.



Por lo antes expuesto y como conocedores de la importancia y los beneficios que proporciona la Hidroterapia Sensorial en la primera infancia, el personal especializado de Fisioterapeutas del P.E.P Ancón, nota la necesidad de elaborar una guía que cuente con la información y orientación necesaria tanto para los padres de familia, haciendo de esta guía una herramienta útil para que los padres puedan implementar en sus hogares un tipo de hidroterapia sensorial de manera rudimentaria y así desde el hogar reforzar el tratamiento que les es brindado a sus hijos en la institución.

OBJETIVO GENERAL:

- Proporcionar una guía para los padres de familia, donde puedan consultar y obtener información para llevar a cabo una intervención de hidroterapia sensorial en el hogar y así favorecer la estimulación sensorial, los procesos del aprendizaje y del desarrollo psicomotor de su niño (a) dando respuestas a sus necesidades.

Objetivos Específicos:

- Ofrecer en la página web del I.P.H.E una guía virtual a los padres de familia para realizar hidroterapia sensorial a sus hijos desde el hogar.
- Brindar estímulos sensoriales en un entorno acuático buscando una mejor autonomía y reacción de los niños ante estos estímulos, que repercuten en los procesos del aprendizaje.
- Facilitar el desarrollo psicomotor de los niños y niñas mediante un abordaje terapéutico de sensopercepción de su cuerpo y de sus habilidades en el medio acuático sensorial.

Características para hacer de una piscina normal a una piscina sensorial



Las Piscinas de hidroterapia son diseñadas para satisfacer las necesidades especiales de quienes harán uso de la misma, esta debe estar en un área cerrada y techada, contar con

una gama de accesorios de masaje, juegos de agua, cambio de color de iluminación, música y una gran variedad de múltiples funciones interactivas y sensoriales dentro de la zona de hidroterapia sensorial.

Tecnología LED:

los juegos de luces en las piscinas son indispensables, ya que esto crea un espléndido efecto

estético, que permite a los niños disfrutar de la piscina no solo durante el día, sino también en una agradable atmósfera cuando baja el sol. Es importante tomar en cuenta la climatización de piscinas, de no contar con agua caliente en casa, lo preferible es hacer la intervención en un día soleado.

<https://www.entornoaccesible.es/productos-y-servicios/piscinas-y-spas-accesibles/piscinas-terapeuticas/>

Profundidad de la piscina es otro punto importante para que el padre de familia pueda tener un control óptimo de su niño (a), el mismo debe tener un apoyo firme de los pies en el suelo de la piscina, para ello es recomendable que la profundidad no supere la altura del ombligo.





Normas de seguridad, salud e higiene para el uso de la piscina

Usted como padre de familia responsable del bienestar de su niño (a) aun estando en casa utilizando una piscina práctica, convencional y/o familiar, al realizar este tipo de abordaje terapéutico en casa debe tomar las siguientes medidas en la piscina.

- Todos los que utilicen la piscina deben utilizar obligatoriamente el vestuario apropiado, que consiste para los varones vestidos de baño no pantalonetas y para las niñas y damas vestido de baño preferiblemente de una sola pieza (entero), una gorra de natación y chancletas. Evite ingresar a la piscina con ropa interior.
- Antes de ingresar y salir de la piscina, todos los usuarios deben ducharse.
- Los niños (as) deben estar acompañados por un adulto responsable.
- Si su niño aún no controla esfínteres es necesario que utilice pañales desechables especiales para la piscina.
- Evitar que el niño haga ingesta del agua de la piscina.

Algunas contra indicaciones para el uso de la piscina son:

- Si el niño (a) presenta laceraciones abiertas, infecciones en la piel, hongos, piojos. No debe hacer uso de la misma.
- Cuadro de resfriado, asma, expulsión por la nariz de mocos, tos con abundante flema.
- Convulsiones no tratadas y/o crisis convulsivas el día anterior.
- Malestares estomacales, cuadros diarreicos y vómitos.



Materiales de piscina, materiales sensoriales y su utilización

Para adecuar el espacio en casa y colocar una piscina practica y/o convencional con un enfoque de Hidroterapia Sensorial, debe tener en cuenta la inversión y uso de los siguientes materiales:

MATERIALES	DESCRIPCIÓN	ACTIVIDAD
■ <i>Juego de luces</i> 	■ Utilizar tiras de luces LED (navideñas) preferiblemente multicolor de diversas formas, también lámparas giratorias.	■ colocar las lucen en el techo o carpa y paredes alrededor de la piscina, para así proporcionar estímulos visuales a su niño. ■ Ambos sumergidos en la piscina, el padre debe tomar al niño (a) en sus brazos en posición boca arriba, mientras se moviliza con el niño pidiéndole que observe las luces proyectadas, en un lenguaje claro y sencillo mencionarle los colores e incluso preguntarle qué es lo que puede ver.
■ <i>Bocina portátil o radio con CD o memoria con música.</i> 	■ El uso de música relajante y motivante, juega un papel importante en este tipo de abordaje, a través de esto se busca enriquecer la terapia y que sea un tiempo de disfrute del niño (a), fortaleciendo el vínculo padre e hijo.	■ Colocar un tipo de música agradable o de preferencia de su niño (a). ■ Al culminar el periodo de intervención debe colocar música tipo relajante, con su niño tomado en sus brazos en posición boca arriba, proporcionar a su niño movimientos de balanceo de izquierda a derecha. Siempre al ritmo de la música proyectada.
■ <i>Flotadores de cuello, tronco y brazos</i> 	■ Este tipo de flotadores pueden ser adquiridos en cualquier tienda de juegos o almacenes, la función de este flotador es brindarle seguridad y flotabilidad dentro del agua si su niño presenta compromisos de sostén cefálico y movilidad a nivel motor.	■ Colocar el flotador antes de ingresar a su niño(a) a la piscina. verificar que el tamaño del mismo sea el apropiado y que todos los broches estén colocados correctamente.

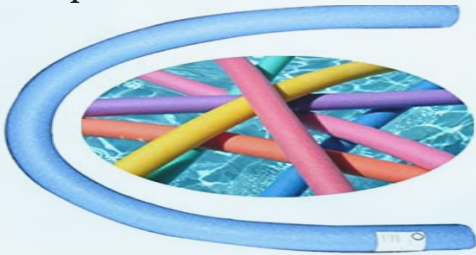
■ Flotadores de tronco y brazos



■ si su niño tiene una mayor independencia motora fuera y dentro del agua, este tipo de flotadores le pueden favorecer y a su vez proporcionarle independencia en el medio acuático.

■ Colocar el flotador antes de ingresar a su niño(a) a la piscina. verificar que el tamaño del mismo sea el apropiado y que todos los broches estén colocados correctamente.

■ Flotadores tubulares de goma espuma.



■ En el comercio local ofrecen una gama surtida que podemos utilizar en la piscina, gracias a sus componentes totalmente seguros y atóxicos y sus brillantes colores son ideales para acostumbrar a los más pequeños al medio acuático.

■ Colocar el niño sobre el flotador tubular, rodeándole el cuerpo, que se desplace por el agua. Gracias al churro no se hundirá y con el uso de los brazos y las piernas puede ir moviéndose. Si no lo ha hecho nunca, por el riesgo de que el flotador de espuma se escape o se desplace, debemos acompañar al niño en todo momento.

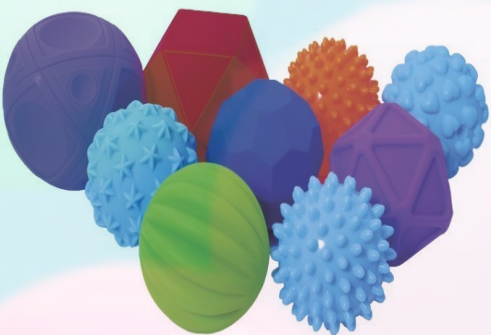
■ Botellas plásticas transparentes, selladas con sus respectivas tapas.



■ Estas botellas deben ser más o menos rellenas de palitos de paletas de colores, otras con escarcha, lentejuelas o piedrecillas de colores.

■ Colocar no más de tres botellas, cada una con diferentes rellenos dentro de la piscina, sosteniendo a su niño (a) por el tronco, pedirle que tome una botella (debe ser una a la vez, terminamos de usarla se debe sacar del agua y trabajar con la siguiente) permítale en primera instancia explorar visual, táctil y auditivamente los estímulos que le estará proporcionando con cada botella sensorial.

■ Pelotas plásticas de varios colores con diferentes texturas y tamaños.



■ A la hora de jugar en una piscina de bolas intervienen diferentes sentidos como el de la vista, el del tacto y el del oído por lo que sin darse cuenta los niños potencian y descubren nuevas sensaciones.

■ Permite al niño mejorar su equilibrio y coordinación ojo-mano, coordinando su vista y su mano para coger las pelotas, como psicomotriz 'nadando' entre las bolas de colores.

■ El juego consiste en poner pelotas de colores alrededor y un cubo para ir las dejando. Nos acercamos a una, la cogemos, le llevamos hasta el cubo y allí la dejamos. Y vamos repitiendo hasta que las tiene todas. Seguro que hará lo posible por tratar de llegar a ellas.

Si el niño es más mayor y ya sabe nadar un poco, pueden jugar igual sin nuestra ayuda. Dado que va a estar utilizando los brazos y moviéndolos.

Dependiendo de la edad del niño se le mencionan los colores o bien que él vaya diciendo los colores al ingresarla al cubo, si es grande o pequeña y se le pasa por el cuerpo para que sienta el estímulo de las texturas, este último se realiza en una sola dirección con un mínimo de pases.

■ Una canasta de frutas plásticas 	■ Estas frutas las podemos encontrar en el departamento de hogar de tiendas de la localidad y como canasta puede utilizar un cubo o recipiente donde pueda guardarlas.	■ Las frutas nos aportan una variedad de colores y las podemos dar diversas utilidades como por ejemplo: agruparla por colores, formas mencionarle los nombre o pedirle al niño que los nombre.
■ Figuras geométricas, animales y números de foamy en variados colores. 	■ Para las figuras geométricas podemos utilizar las tapas de los envases que son de alta flotabilidad. ■ Para los animales pueden utilizar si tienen en casa los que se usan en la creación del nacimiento. ■ Para los números aquellos plásticos que se encuentran en algunos comercios que se utilizan para decorar las puertas de los refrigeradores. ■ Si no cuenta con estos anteriores mencionados puede usar su creatividad y hacerlos en foamy que es resistente al agua.	■ Se esparcen en la piscina y se estimula al niño a buscar las formas que se le indican, que la trate de imitar dibujándola en el agua además que se pueden agrupar por colores. ■ Los animales se pueden colocar en pares para que los niños tengan que asociarlos o emparejarlos y a la vez se puede estimular el vocabulario con el sonido de los animales. ■ Los números se empiezan en pequeñas secuencias ejemplo: del 1 al 5; se esparcen por toda la piscina y se le estimula al niño a que los busque para que los reconozca, ordene la secuencia.



Conclusiones

En respuesta y en busca de atender las necesidades de los estudiantes y padres de familia desde sus casas, se elaboró esta guía virtual enfocada a la primera infancia, edades más importantes en el neurodesarrollo del ser humano, por esta razón nos hemos centrado en la estimulación sensorial en un medio acuático, al ser está una modalidad terapéutica divertida para toda la familia que a la vez brinda un sin número de estímulos que ayudan al niño(a) a desarrollar destrezas y habilidades sensoriomotoras encaminadas al aprendizaje.