

EL JUEGO COMO AGENTE TERAPEUTICO EN EL DESARROLLO DE LAS DESTREZAS MOTORAS, PERCEPTUALES, COGNITIVAS Y MOTRICES EN EL NIÑO/A.

POR:
LICDA. DALYS ATENCIO
LICDO. IVÁN VEGA
LICDA. JEANETTE URIETA

TERAPEUTAS OCUPACIONALES





EL JUEGO

ES EL TRABAJO DE LA INFANCIA BAJO UN ROL ACTIVO Y PERMEABLE, EN DONDE PODEMOS FACILITAR EL MEDIO PARA LAS DESTREZAS DE LOS NIÑOS.

Según el **MOHO o modelo de ocupación humana el juego modifica y es placentero, el cual pasa de ser de un juego representativo al mas abstracto, debe ser voluntario y con reglas.**



¿QUÉ DESARROLLA EL JUEGO EN LOS NIÑOS SEGÚN LOS SIGUIENTES AUTORES?

REILLY

Modifica el comportamiento, es lúdico, placentero y voluntario.

BUNDY

Se desarrolla en un ambiente, da la motivación, da control interno no limitado.

VIGOTSKY

Se apropia de la cultura, habla de reglas no evidentes al quiero participar, se da a partir de los 2 años.

**SOPHIE
LEVITT**

Facilita la función manual, las relaciones intersensoriales, favorece el control perceptivo motor.

PIAGET

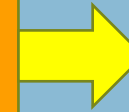
Forma del niño para ser participe del medio que lo rodea, comprenderlo y asimilar mejor su realidad.





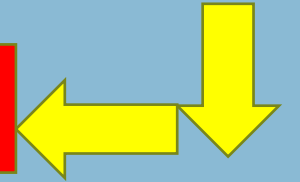
1. A través del juego el niño:

Explora



Domina

Desarrolla



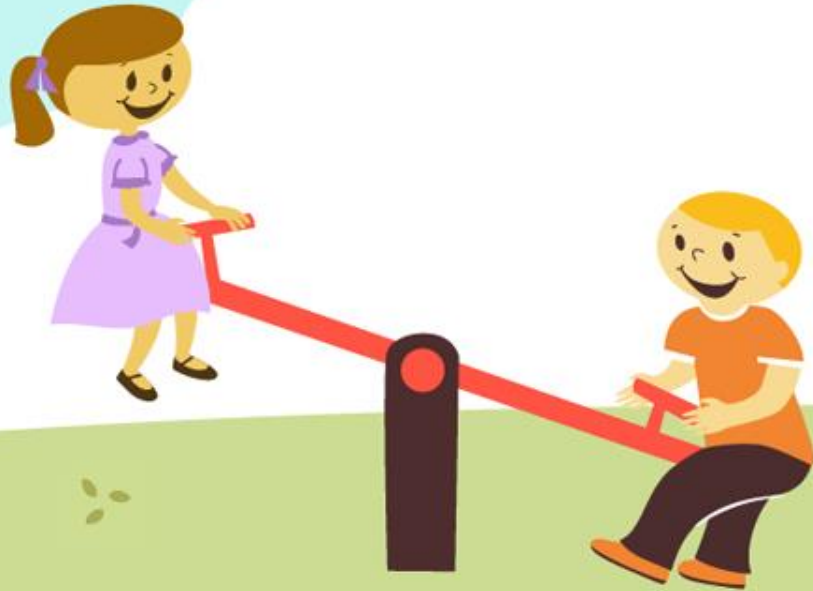
El juego desarrolla también lo emocional y cognitivo:

1. **Cognitivo (resolución de problemas, atención, concentración, memoria).**
2. **Social (roles, casa, sociedad).**
3. **Sensoperceptivo (dominio de sensaciones a través del medio).**
4. **Emocional (libera energía).**
5. **Adquisición de conceptos temporo espaciales**



TIPOS DE JUEGO SEGÚN PORTEN

1. Juegos de ejercicios (fin adaptativos y se realiza por puro placer).
2. Juego simbólico (se da mediante la imitación, el niño desarrolla escenas de la vida real).
3. Juego de reglas (es de carácter social donde el participante debe seguir y respetar reglas).



CLASIFICACIÓN DEL JUEGO SEGÚN PORTEN

**PREDOMINA
LA
MOTRICIDAD
GRUESA**

INICIA POR:

Juego paralelo

Juego distraído

Juego de observador

**Juego independiente
solitario**

Juego Asociativo

Juego cooperativo



Orientaciones a padres sobre el juego con sus niños

1. Lleva a tu niño (a) a un lugar tranquilo donde no haya distracciones.
2. Que nadie interrumpa apaga tu celular no le brindes mas atención a otros que a tu hijo, informa que estarás 15 minutos con el o ella jugando.
3. Lleva una caja de juego con ascendencia a los de su preferencias del niño o niña retirar inminentemente los juguetes electrónicos, los celulares y computadora.
4. Poco a poco ve incrementando el tiempo de juego de 15 minutos a 20, de 20 a 30 minutos y así sucesivamente hasta que el niño se adapte y sea mas tolerante.
5. Conéctate con tu niño o niña en efecto **JOINING**, has lo mismo que el hace y trata de demostrar que también te gusta como a el o ella.(has de la misma manera lo que el hace, has contacto visual con ellos cuanto mas mire mas aprende de ti.
6. Celebra al niño cada vez que te mire y dale las gracias por mirarte, elógielo diciéndole que linda mirada tiene.
7. Colócate a la misma altura de tu niño (a) o menos o menos para que te mire.
8. El juego no los aburre pero es una manera que te ayudara a que aprenda.
9. Las AVD mas la escolaridad da un aprendizaje formal impuesto por la sociedad.





6 tipos de juegos que los niños pueden jugar en el patio de la escuela



Juegos grupales:
persecuciones, escondite, policías y ladrones, ponchados, deportes con y sin balón

Juegos físicos y de habilidad:
Carretillas, saltos con cuerda, pulsos, pasamanos, caballitos

Juegos tradicionales:
Rayuela, yermis, pañuelito, pelota caliente, rondas, el rey

Juegos de atención visual:
Búsqueda de tesoros, yo veo parejas ocultas, esconder y hallar

Juegos con los ojos vendados:
Gallinita ciega, adivinar sonidos, trencito, lazarillos, arca de Noé

Juegos bajo techo o de interior:
Juegos de tablero, manualidades, con lápiz y papel, con aros, twister

