



INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

TRABAJO REMOTO

TÍTULO: CARTILLA DE ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 3 AÑOS EN LA LENGUA MATERNA DE LA COMARCA KUNA YALA

REALIZADO POR: LICDA.ORÁN OLOMAKEKIRYAE

TEC. CASTRO RAÚL

LICDO.SMITH NEMIAS

2020

Tema:

Cartilla de Estimulación del lenguaje oral en los niños y niñas de 0 a 3 años en la lengua materna de la Comarca Kuna Yala.

Objetivo General:

Estimular el desarrollo del lenguaje oral en la lengua materna a los niños y niñas en el área Comarcal de Kuna Yala.

Objetivos específicos

- * Incentivar a los padres y madres de familia en la importancia de estimular el lenguaje expresivo en la lengua materna de la población infantil de 0 a 3 años.
- * Motivar a los padres sobre el manejo de las cartillas visuales diseñadas para desarrollar el lenguaje oral.

Justificación.

Actualmente evidenciamos que en la comarca Kuna Yala, en los hogares se ha visto dificultades en el desarrollo del lenguaje, en la lengua materna; pues bien esta problemática tiene relación directa con el tipo de estimulación que se da a los niños y niñas en sus primeros años de vida (0 a 6 años).

La presente cartilla muestra de manera fácil como abordar actividades de estimulación temprana desde 0 a 3 años aplicables en casa; de esta manera ayudamos a que los padres participen en las actividades del desarrollo oral de sus hijos en la lengua materna y en español a su temprana edad y así que obtengan buenos conocimientos para su desarrollo del lenguaje.

¿Qué es lenguaje?

El lenguaje es el conjunto de sonidos articulados en que el hombre dice lo que piensa o siente. Aunque hay muchos tipos del lenguaje (habla, escritura, señas, visual, braille) el habla es nuestra principal forma de comunicación.

¿Cómo se desarrolla el lenguaje?

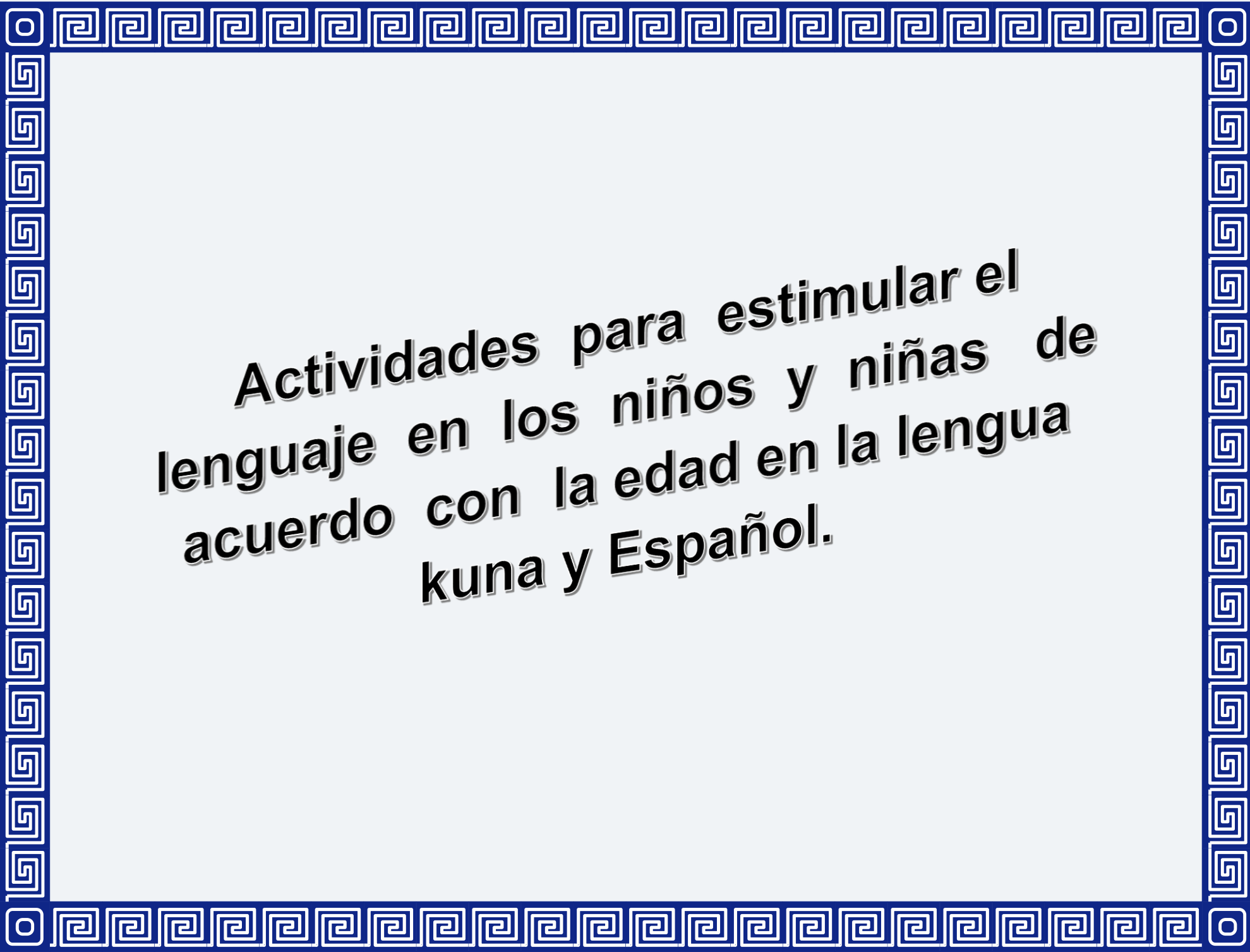
El desarrollo del lenguaje está relacionado con la capacidad del niño para aprender a comunicarse, expresar y comprender la lengua natural, usada en su entorno social desde el momento de su nacimiento hasta su completo desarrollo evolutivo.

Etapas pre-lingüística.

Es la etapa en la cual se da interrelación entre el niño y sus padres; mas todo lo que se genera entre ellos, desde cómo se adapta e integra a los estímulos dados por el medio.

Influencias ambientales.

Se refiere a las oportunidades que brinda el entorno y la estimulación adecuada, al utilizar el lenguaje oral, el niño recibirá la atención y el afecto de los padres permitiéndole darse cuenta que hablar es necesario para comunicar sus necesidades y deseos.



**Actividades para estimular el
lenguaje en los niños y niñas de
acuerdo con la edad en la lengua
kuna y Español.**

0 a 3 meses



Goe bibbibo be sunmagge,binna sunmagge ise ibmar biar,ise sogar mer ega issued ibmar sogo,mer walig ibmar orgorbalo.



Ega namagged iddobalo,binnasale, unnila ega iddogo Nued namagged.



Escuchar música.



Se recomienda música clásica, instrumental y a un volumen moderado.

4 meses



Ega anmar daniggidgi absobalo, dodoged ega absobalo binnasur,
absodele binna ega absomao,



Leer historias y contar cuento en voz alta, siempre modulando la voz
y entonando diferentes tonos, sin obviar algún que otros gestos.

5 a 6 meses



Sunmagge,binna ega sunnagge,mer binnasur ega ibmar sogge,ega nueggwa ibmar bie



Conversar con el niño o la niña, hablarle despacio usando siempre una pronunciación clara y buena dicción, además de evitar gritos y ruidos fuertes.

6 a 12 meses



Ibmar ega oyogo, ega ogorbalo, ega ibmar nug ise biar sao, gannargannar e ga sogo.



Demostrarle objetos o imágenes de algún animal y reproducir el sonido que hacen, llamándolo también por su nombre, siempre de una forma clara y repetitiva.

Desarrollo del lenguaje en los niños de 2 años.

A esta edad los niños no solo entienden la mayoría de los que Ud. se lo dice, sino también habla con un vocabulario de cincuenta palabras o más que aumentan rápidamente.

Antes de la comprensión de cuentos o historias, hay muchas otras muestras de lenguaje comprensivo que podemos llegar a trabajar con los niños de 2 años, como la denominación de palabras o incluso, las onomatopeyas.



Ibdula

Los animales

Sulu



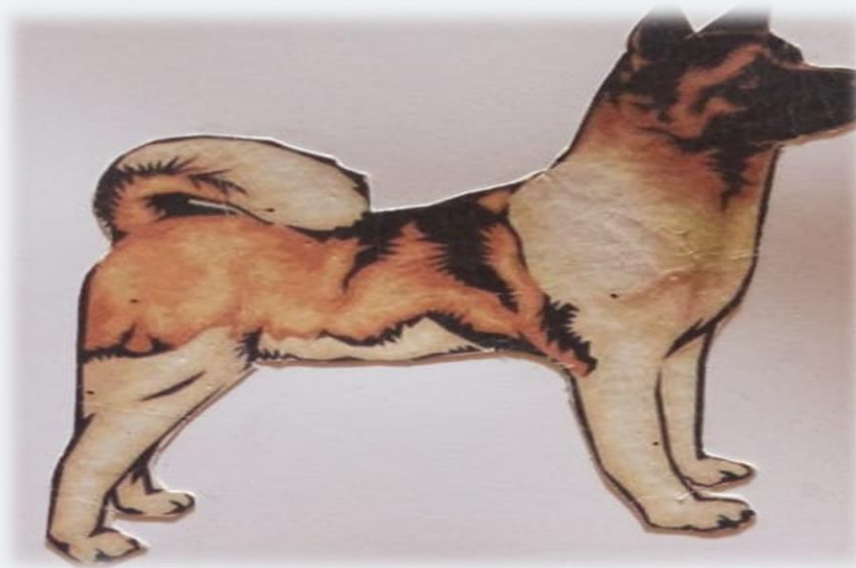
Mono

Misi



Gato

Assu



Perro

Badu



Pato

Ua



Pescado



Sabbi durba
Las frutas

GwadGwad



Papaya

Ogob



Coco

Narassole



Limón

Massunnad



Plátano



Ibmar

Los objetos

Gana



Silla

Mese



Mesa

Nega



Casa

Nasis

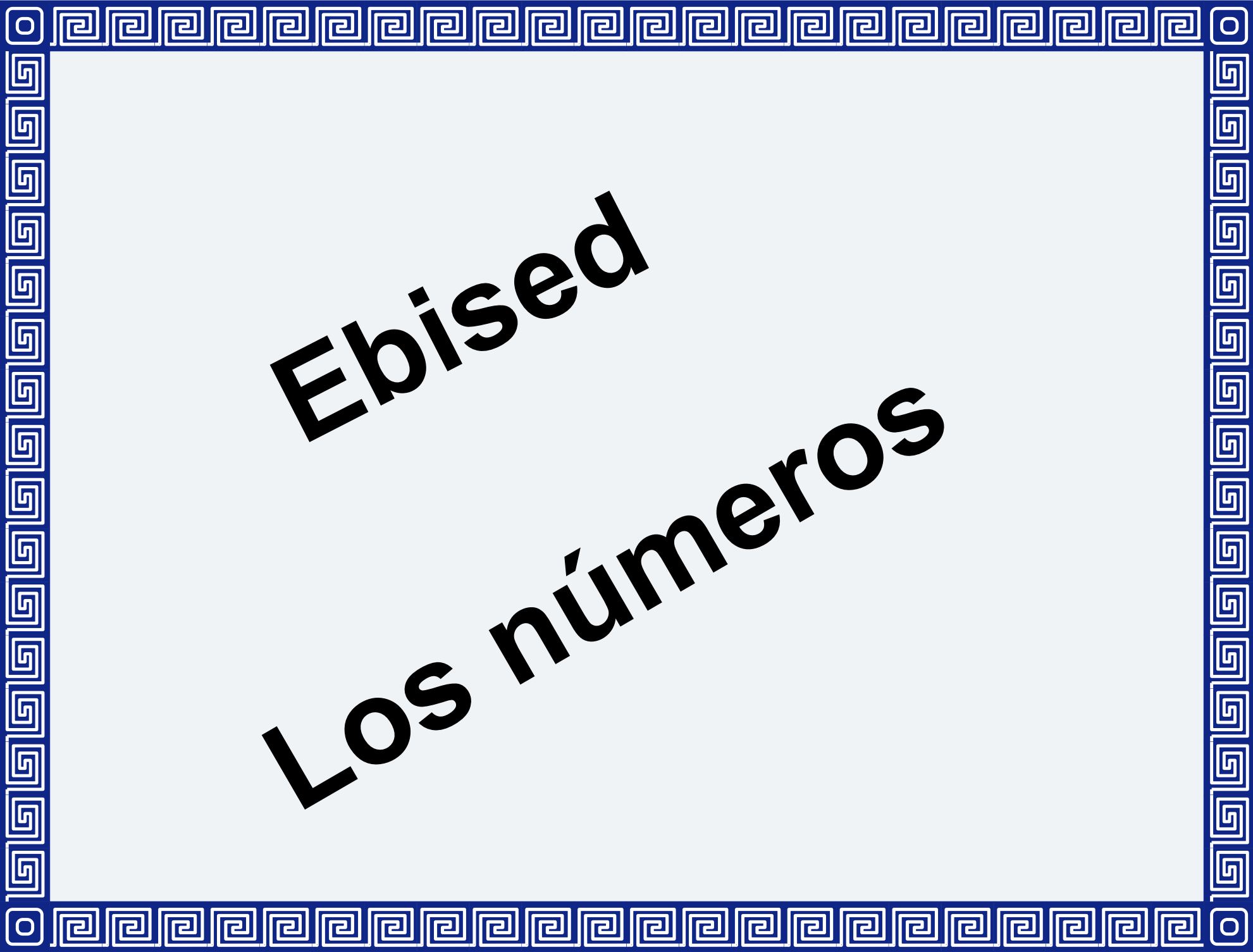


Maraca

Bola



Balón



Ebised
Los números

Gwensag



Uno

Bowa



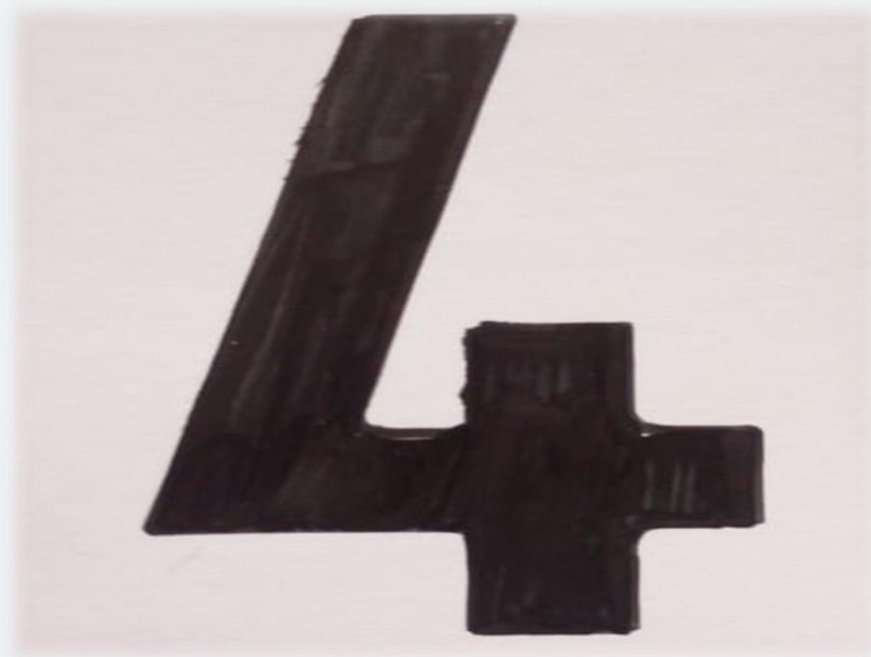
Dos

Baagwa



Tres

Baggewa



Cuatro

Addale



Cinco



Daglemalad
Los colores

Ginnid



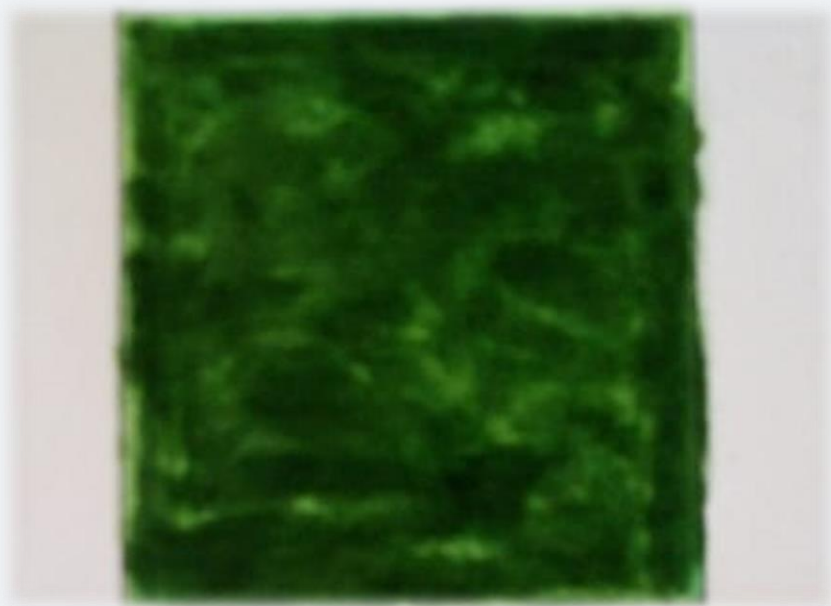
Rojo

Gorogwad



Amarillo

Gwiliabsargiid



Verde

Arad



Azul



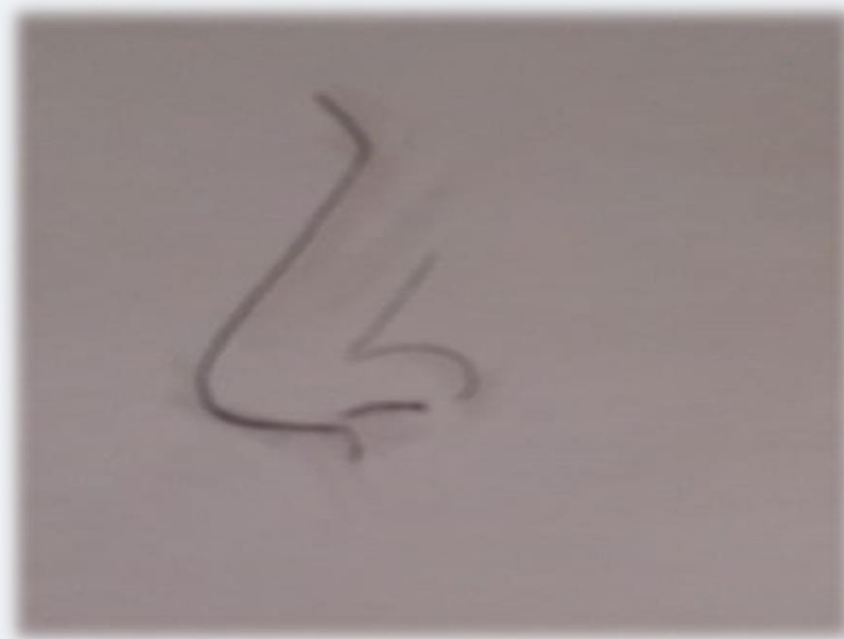
Partes de la cara

Nono



Cabeza

Asu



Nariz

Uadug



Oreja

Gwabin



Lengua

Tres años

Al final del tercer año. Suelen quedar algunos sonidos por perfeccionar y algunas irregularidades gramaticales y sintácticas deben consolidarse todavía, pero en esta etapa el niño ya puede expresar lo que quiere.



Assu

Aa



Perro

Esdin

Ee



Machete

Ibya

li



ojo

ogob

o



coco

Ua

Uu



Pescado



Ebised

Los Números



Sadde

0

Cero



Gwensag

1

Uno



Bowa

2

Dos



Baagwa

3

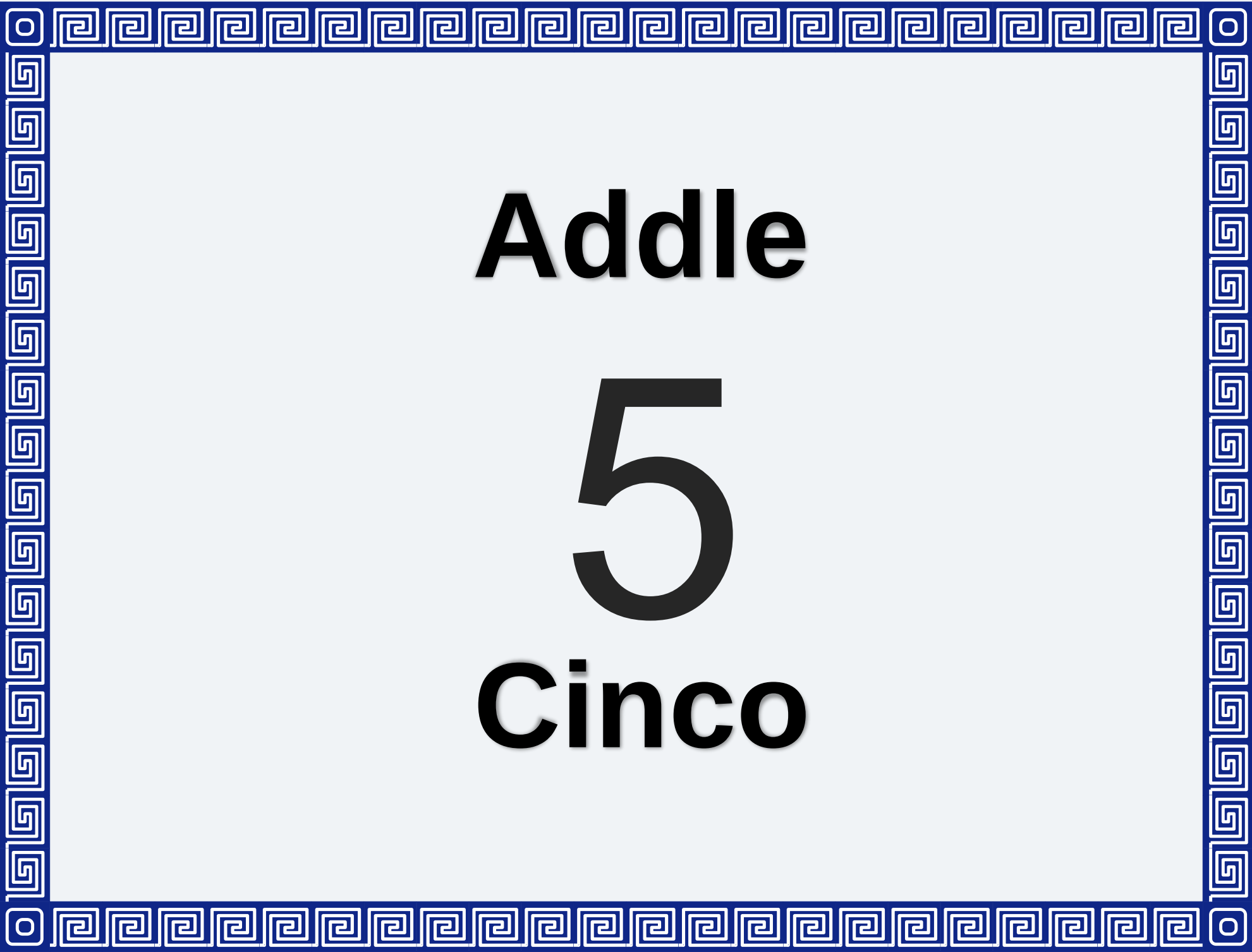
tres



Baggewa

4

Cuatro



Addle

5

Cinco



Nergwua

6

Seis



Gugle

7

Siete



Babagg

8

Ocho



Baggebag

9

Nueve



Ambe

10

Diez



Daglemalad

Los colores

Ginnid



Rojo

Gorowad



Amarillo

Arad



Azul

Uaya



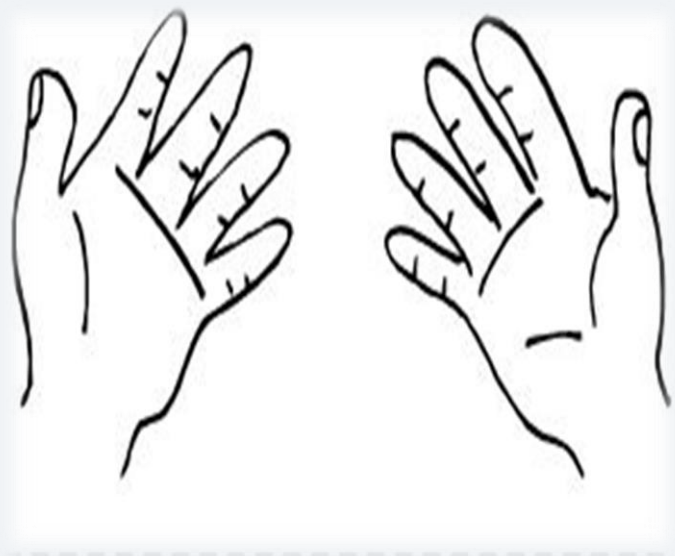
Oreja

Asu



Nariz

Argan



Mano

Gannir



Gallina

Ari



Iguana

Assu



Perro

Sina



Cerdo

Moro



Tortuga Verde