



INSTITUTO PANAMEÑO DE
HABILITACIÓN ESPECIAL
EXTENSIÓN PANAMÀ OESTE

TRABAJO REMOTO DE
ESTIMULACIÓN TEMPRANA

IPHE DE PANAMÀ OESTE

PREVENCIÓN PRIMARIA EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN LA ETAPA DE 0 A 12 MESES



FECHA DEL 16 DE MARZO AL 10 DE
ABRIL DEL 2020

ESTRATEGIA SELECCIONADA AFICHE

INTEGRANTES:

LICDOS. MICHELLE L. CASTILLO
(Coordinadora)

ANETH, DE VALDERRAMA

ANA, HERRERA

ALEX, AYALA

HARIN, DELGADO

ROSIBEL, MIRANDA

Introducción

Todos los seres humanos desde la concepción estamos sujetos a pasar por experiencias que nos permiten aprender a desarrollarnos, para así adecuarnos al mundo que nos rodea. El aprendizaje tiene sus inicios desde el vientre de la madre con los estímulos que recibe del exterior; una vez nace totalmente dependiente de sus padres, estos convierten en los primeros maestros de sus hijos e hijas. por lo que tiene la tarea de mantenerlos en contacto con el medio que lo rodea, brindándole los espacios adecuados y estímulos necesarios para garantizar su adecuado desarrollo y de esta manera en el futuro lograr desenvolverse de manera adecuada en la sociedad.

Es aquí donde la Estimulación Temprana juega un papel importante en los primeros años de vida del niño (a), por sus intervenciones a edades tempranas y de manera oportuna, que ayudan a desarrollar y madurar las capacidades esenciales en cada una de las áreas del desarrollo; ya que todas las destrezas por

pequeñas que parezca estarán vinculadas unas con otras. Por tanto, la importancia que en el primer año de vida los bebés reciban una intervención temprana adecuada que les permita alcanzar la maduración motriz y cognitiva para lograr un óptimo desarrollo.

En este proyecto que tiene como temas la prevención primaria en el desarrollo psicomotor de los niños y niñas en la etapa de 0 a 12 meses, va enfocado al rol de la familia , la cual debe involucrarse de manera activa en los cuidados y actividades en este primer año del niño (a), en el cual deben realizarle actividades acorde a cada etapa de desarrollo; y así lograr que adquieran las habilidades esperadas dentro del tiempo que se consideran que deben realizarlas, y así lograr potenciar sus destrezas en el futuro.

Objetivos:

Objetivo General:

- Diseñar un afiche que oriente a los padres y madres de familia sobre la estimulación temprana de 0 a 12 meses en el desarrollo psicomotor de los

niños y niñas para prevenir futuras alteraciones de sus habilidades.

Objetivos Específicos:

- Informar a los padres y madres de familia a través de afiches, sobre la estimulación temprana en el desarrollo psicomotor de los niños (as) en las etapas de 0 a 12 meses.
- Concientizar a la familia sobre la importancia de la estimulación en los niños y niñas, las condiciones y actividades necesarias para favorecer su desarrollo psicomotor adecuado.

Justificación:

En la actualidad se muestra un sinnúmero de niños y niñas, que mantienen un excelente desenvolvimiento en su desarrollo psicomotor; por otro lado, existen niños (as) que no lo presentan, es por esta razón que la presentación de este afiche da a conocer de manera sencilla las etapas de desarrollo por las cuales deben pasar los niños de 0 a 12 meses.

El primer año de vida de todo ser humano es esencial y primordial para el buen desarrollo evolutivo del niño y la niña, y por ende es la base de lograr un ser integral para la sociedad por lo que la familia debe conocer las actividades a realizar para alcanzar las habilidades esperadas, y para lograrlo deben trabajar en conjunto y estimular cada una de las áreas del desarrollo.

Este proyecto está enfocado en las familias para que estén informados en las habilidades que deben realizar los infantes en su primer año de vida a través de la confección de un afiche, en el cual observarán de manera sencilla las etapas del desarrollo por las cuales deben pasar los niños de 0 a 12 meses, además de darle orientaciones sobre las actividades que deben realizar con sus hijos e hijas para lograr un adecuado desenvolvimiento y así prevenir futuras alteraciones.

Etapas del Desarrollo Psicomotor de 0 a 12 meses

Etapas de 0 a 2 meses

El desarrollo motor y el de la inteligencia van muy unidos, especialmente en las primeras etapas de la vida. Por ello, la estimulación del bebé en este periodo es aún muy general.

- En esta etapa se estimula al bebé favoreciendo la lactancia materna con esto ayudaría a potenciar los sentidos que el bebé tiene más desarrollados, como el gusto, el tacto, el oído y el olfato. Es muy positivo envolver este momento en una atmósfera agradable y cálida, y acariciar, besar y hablar al bebé.
- En caso de que él bebe no pueda ser amamantado y sigue una alimentación con biberón, se puede establecer el vínculo de la misma manera, piel con piel, creando un entorno cálido y agradable en el que puede intervenir ambos

padres. Es importante pensar que él bebe ha pasado nueve meses en contacto permanente con la madre y que necesita que este contacto, le de seguridad. A medida que vaya creciendo, será más autónomo, siendo esta seguridad inicial que le has proporcionado, la clave para que pueda descubrir el mundo sin necesidad de estar en contacto permanente con sus padres.

- Realizar masajes al bebé para que le ayude a desarrollar el sentido del tacto, darle oportunidad que mueva sus piernas y brazos como respuesta a lo que se le hace y que vaya incrementando su fuerza y mejorando la coordinación de sus miembros. Hacer cosquillas en las plantas de los pies o en las palmas de las manos favorecerá también su movimiento.

- A partir del segundo mes, él bebe desde la posición boca abajo logra mantener su cabeza levantada por breve espacio de tiempo.

Destrezas

Etapas de 0 a 1 mes

- Se mantiene todo el día durmiendo.
- Cabeza: la levanta
- Reflejos presentes.
- Presenta movimientos corporales activos.
- Presiona el dedo de la mano al colocarle el pulgar.

Etapas de 1-2 meses

- Comienza a descubrir sus manos.
- Puede mantener agarrado objetos por segundos.

Recomendaciones

- Acaricié los hombros hasta las piernas
- Acaricié la espalda del bebé
- Póngale objeto al frente y muévalo lentamente de arriba

hacia abajo y de derecha a izquierda.

Destrezas

Etapas de 0-1 mes

- Cabeza: la levanta
- Reflejos presentes : babinskie, Moro, Prensión palmar, natación, cuello etc.
- Movimientos generalizados.



Etapas de 1-2 meses

Destrezas

- Cuando se alza verticalmente por el tronco trata de mantener su cabeza firme y derecha.
- Comienza a descubrir sus manos.
- Puede mantener agarrando objetos por breve segundos.



Recomendaciones:

- Vestir al bebé cómodamente.
- Acaricie al bebé. Brazos, piernas.
- Girar al bebé de un lado a otro.

Etapas de 2 a 4 meses

En esta etapa, el bebé comenzará a tener varias posturas a nivel corporal lo que alcanzará un equilibrio al levantar sus hombros y mantener la cabeza más erguida. Por otra parte, la coordinación ojo-mano comienza a desarrollarse entre los 2 y 4 meses (agarrar zona media), que sucede al ver los objetos y tratar de agarrarlos con las manos, alrededor de los 4 meses inicia el volteo, sonríe y balbucea.

A partir del tercer mes, un bebé acostado boca abajo ya es capaz de levantar la cabeza 45° y girarla hacia donde haya oído un sonido por lo que se debe estimular esta acción, la madre o el padre de familia realizarán actividades como pararse frente al bebé y mirarle, sonreírle o hablarle.

Destrezas

- Agarra objetos a la zona media del cuerpo.
- Puede mantener la cabeza hasta en un ángulo de 45 grados, por algunos segundos.
- Logra el seguimiento visual y auditivo para ver los objetos que están a su alrededor e intentar alcanzarlos.
- Se lleva los objetos a la boca como sentido de placer y exploración.
- Logra el sostén de la cabeza.
- En boca abajo, levanta su cabeza.
- Inicia el volteo.
- Sonríe e inicia el balbuceo.



Recomendaciones:

- Poner el piso en colchonetas, en boca abajo.
- Ayúdelo a voltearse.
- Hable y cante al bebé.
- Ofrecerle objetos llamativos para que lleve las manos al centro.
- Estimular la audición con diferentes sonidos (maracas).
- Frente al bebé gire objetos de colores llamativos, para que los siga.

Etapas de 4 a 6 meses

En esta etapa el bebé realiza algunos movimientos de libertad para explorar el mundo que lo rodea, por lo que el pequeño lograra girar la cabeza con total facilidad buscando a una persona o a un objeto, y sus manos adquieren más fuerza y habilidad en sus destrezas que en las etapas anteriores.

Durante este periodo, además de girar la cabeza buscando un sonido, el bebé también puede fijar la mirada y seguir un objeto en un ángulo de 180°. Para estimular esto, se puede hacer sonar un sonajero y hacer que

el niño siga su ruido.

También puedes cantar o hablarle mientras te desplazas dentro de su campo visual para que te siga con la mirada, o hacerlo también con un muñeco de trapo.



Destrezas

- En esta área él bebe comienza a realizar acciones



buscando una respuesta:

- Mueve la sonaja y de esa forma lo va aprendiendo.
- Se lleva a la boca todos los objetos que están a su alrededor.
- Debe ser capaz de agarrar sus pies y llevárselos a la boca.
- Manipula los objetos y aparece el reflejo de prensar que le permite asirlos.
- Estira los brazos con la mano abierta para agarrar objetos.
- Juega con sus manos por largo tiempo y le interesa lo que con

ellas puede hacer.

- Distingue algunas características de los objetos como la forma y el peso.
- Se sorprende ante la relación de sus actos con resultados externos: toca algún objeto y éste se mueve o hace ruido.
- En el quinto mes toma más conciencia de sí mismo y comienza a reconocer su cuerpo como propio: se toca los pies, muerde sus deditos etc.
- Comienza a utilizar su inteligencia para aprender más: sabe que puede alcanzar los objetos y manipularlos; esto lo lleva a nuevas experiencias.
- Logra la permanencia del objeto, o sea, logra tener memoria de los objetos, aunque no los vea.
- Repite las acciones varias veces.
- Logra identificar que hacen los objetos que ya conoce: la sonaja suena, la pelota rueda

etc.

- Inicia el conocimiento de conceptos como forma, tamaño y espacio.
- Es capaz de controlar el movimiento de la cabeza.
- Se puede sostener sentado, recargado en algo.
- Acostado boca abajo es capaz de voltearse.
- A esta edad la niña o el niño ya sostienen la cabeza y se apoya sobre los codos cuando está en boca abajo el principal logro será adoptar y mantener la posición sedente, aunque sea por instantes.
- Debe ser capaz de iniciar el arrastre en posición boca abajo.
- Es capaz de voltearse boca arriba y boca abajo a su antojo de manera divertida.
- Se sostiene sentado con ayuda de sus cuidadores.
- Sus movimientos ya no son reflejos, ahora son voluntarios.
- Sonríe y balbucea con más frecuencia.

Recomendaciones:

- Hable al bebe haciéndole gestos con las manos acompañando de canciones infantiles de manera que él bebe se divierta.
- Con el infante acostado en boca arriba enseñarle un globo para que intente agarrarlo utilizando ambas manos
- Estando el infante en boca abajo darle objetos de diferentes texturas.
- Sostén un juguete con colores o sonidos para animar al bebe a levantar sus hombros y cabeza.
- Practicarle el darle vueltas en ambas direcciones, pero colocándole objetos a su alrededor.
- Intente sentarlo sosteniéndolo sobre una almohada o sobre el abdomen de su cuidador para que se sienta con más confianza.
- Esconder los objetos o sonajero de un lado a otro para

que los intente seguir con su mirada.

- Colocar al infante en boca abajo y colocarle una pelota le sujetas por la cadera y lo llevaras suavemente hacia el frente y hacia atrás.

Etapa 6-8 meses

En esta etapa el niño habrá perfeccionado su arrastre, actividad que le permite explorar su entorno y alcanzar objetos. Empezará a tener una visión más integrada de los ambientes de la casa y querrá explorar todo. Agarra objetos con cualquiera de las dos manos, jugará con ellos por períodos más largos, los explorará, golpeará, sacudirá, los cambiará de una mano a otra y los llevará a la boca y así sucesivamente va a ir progresando su evolución.

Destrezas

De 6-7

- Pasa un objeto de una mano a otra.
- Se ayuda de sus manos para llevarse los pies a la boca.



- Ha desarrollado su tono muscular, lo que le da control sobre su movimiento.
- En posición sedente se sostiene de una sola mano.
- En posición boca abajo extiende las manos y empieza el arrastre en círculo.

De 7-8

- Suelta un objeto de forma voluntaria.
- Golpea, sacude y cambia los objetos de una mano a otra.
- Es probable que ya se siente solo.
- Es capaz de arrastrarse para alcanzar un objeto.
- Intenta posición de ganeo.
- Reconoce a sus padres o cuidadores.
- Inicia el silabeo (ta-ta, ma-ma).



Recomendaciones

- Realizar masajes / ejercicios en las piernas y brazos, lo ayuda a fortalecer el tono muscular.

- Si el niño no ha desarrollado posición de sentado; acueste al bebé boca arriba y desde esta posición, incorpórelo y siéntelo halándolo delicadamente de sus manos.
- Estimúlelo a que se arrastre colocándole la mano en la planta de los pies.
- Coloque al bebé boca abajo y permítale manipular un objeto.
- Póngale un móvil frente a él en posición boca arriba. La curiosidad le permitirá estirar sus brazos hacia el objeto.

Etapas de 8 a 10 meses

Durante este periodo el bebé va a experimentando importantes cambios por lo que continuará la maduración de su sistema nervioso, y son los estímulos y la relación con el medio que lo rodea, los cuales favorecerán la adquisición de nuevas habilidades.



Destrezas

- Comenzará a agarrar los objetos con el dedo índice y el pulgar haciendo pinzas.
- Aplauda y agita sus manos en movimiento para expresarse.
- Recoge y manipula un objeto o dos en cada mano.
- Se desplaza un objeto de una mano a otra intentando jugar con sus manos.
- Deja caer uno de los objetos para luego tomar el tercer objeto
- Abre cajas para explorar su contenido e intentar sacarlos uno por uno.
- Observa los objetos individuales y separados de los otros.

Recomendaciones:

- Brinde al bebé juguetes atractivos para que los observe de cerca y de lejos.
- Ofrezca juguetes al bebé y luego pida que se los dé o se lo entregue en la mano.

- Dé al bebé juguetes sonoros o con luces para tratar de llamar su atención utilizando materiales de diferentes texturas y tamaños de esta forma el bebé experimentará las sensaciones táctiles, manipulará mejor y obtendrá movimientos más precisos.
- Póngale al bebé juguetes dentro de una caja para que intente sacarlos.
- Dele al bebé un vaso o taza con pitillo (carrizo), para tomar jugo y de esta manera sostenga con ambas manos el vaso.
- Brinde al bebé diferentes tipos de juguetes con diferentes texturas y formas.

Motricidad Gruesa

Etapas de 8 -10 meses

Destrezas

- Comienza el gateo lo que podrá hacerlo de adelante hacia atrás.
- Él bebe intentara inclinarse sobre sus rodillas.

- Podrá sentarse sin ayuda y con buen equilibrio.
- Intentará mecerse o balancearse en forma de juego.
- Al colocarlo en una silla se sentará correctamente.

estables,
Inicia a
dar sus
primeros



pasos y le gustará estar menos en brazos.

Etapa de 10 a 12 meses

- Gatea con una mano y luego con ambas manos para moverse hacia a una distancia.
- Intentará subir o bajar las escaleras gateando.
- Silabea, grita.
- Imita juegos.

Durante esta etapa el bebé aprenderá habilidades motoras y cognitivas, por lo que cada vez sus actividades serán más frecuentes y con mayor complejidad, y estas serán realizadas con mayor emoción para los padres o cuidadores; por lo que se irán desarrollando aptitudes y curiosidad por explorar nuevas situaciones y actividades placenteras para el niño o la niña, y se verán enfocados en su independencia al realizar las mismas.

Recomendaciones:

- Coloque al bebé en el piso en posición boca abajo y estimúlelo llamándolo con juguetes atractivos.
- Ponga al bebé en posición sentado (cuídelo de no caerse y golpearse hacia atrás).
- Sujete al bebé por la cintura o por las axilas para que apoye sus pies en superficies

Motricidad Fina

Destrezas

- Recoge minuciosamente pequeños objetos (agarre de pinza).



- Deliberadamente coloca objetos para descubrir sus habilidades y destrezas.
- Levanta la tapa de una caja para descubrir que hay dentro del interior de la caja.
- Mete cubos en una taza y luego los saca para tirarlos nuevamente dentro de la taza.
- Encuentra un juguete que está escondido dentro o debajo de algo.
- Agarra un crayón y garabatea en una página.
- Intenta abrir un libro de cuento y lo intenta cerrar.
- Comienza a pronunciar sus primeras palabras.

Recomendaciones:

- Coloque objetos que sean didácticos para que el bebé los meta y saque de una caja o cubo.
- Dé objetos como una cuchara pequeña u objeto para que haga sonido sobre un plato hondo.
- Póngale hacer huellas con tempera no tóxica para que

pinte alrededor de la página.

Motricidad Gruesa

Etapas de 10 a 12 meses

Destrezas

- En esta etapa él bebe se desplazará de un lado a otro gateando con más fluidez.
- Puede ponerse de pies solo.
- El niño o la niña intentará caminar con apoyo o agarrado de dos manos y al tener más equilibrio se sostendrá de una sola mano.
- Aprende a bajar escaleras de espaldas por lo que los cuidadores tendrán que supervisar más al bebé en esta etapa.
- Se para flexionando las rodillas.
- Combinación de estar de pies, caminar y pasear para practicar la ejecución de la marcha intentando tener más seguridad y confianza.



- Se para flexionando las rodillas.
- Comienza a dar dos o más pasitos de manera insegura hasta lograr alcanzar el equilibrio y postura.
- Imita juegos.
- Pide las cosas a través de señas.
- Inicia sus primeras palabras

Recomendaciones:

- Ayude al bebe a desplazarse de un lado a otro con apoyo de sus padres o cuidadores.
- Coloque objetos al frente para que él bebe se agache y los recoja y de esta manera pueda alcanzar más equilibrio y fortaleza en los músculos de las piernas.
- Ayúdelo a mantener una buena postura al colocarlo de pies para que camine.
- Brinde seguridad al bebe para que se sienta en confianza.

Señales de alerta al observar las siguientes características del bebe:

- No muestra reflejos.

- No balbucea.
- No parece disfrutar estar rodeado de personas ni sonríe espontáneamente.
- Tiene músculos rígidos o tensos.
- Parece demasiado flácido.
- Al intentar alcanzar objetos, utiliza solo una mano.
- No ha mostrado ninguna mejora en el control de la cabeza.
- No responde a los sonidos, como sobresaltarse por los ruidos fuertes repentinos.
- No intenta alcanzar objetos o llevárselos a la boca.
- No intenta darse vuelta o sentarse.
- Uno de los ojos o los dos se desvían constantemente hacia adentro o hacia afuera.



CONCLUSIONES

Son los primeros años de vida de un infante los que contribuyen a potenciar las habilidades, para el desarrollo óptimo en las diferentes áreas, por ello nos hemos enfocado este trabajo en la estimulación del área psicomotora.

La psicomotricidad ocupa un lugar importante en la primera infancia, ya que en esta etapa los niños (as), atraviesan por cambios continuos en el desarrollo psicomotor grueso, fino, socioafectivo y del lenguaje.

Es a través de las evaluaciones del desarrollo del programa de estimulación temprana, es donde se detectan algunas alteraciones de las características del desarrollo “normal” en el niño (a), y se establecen programas de intervención haciendo mayor énfasis en las actividades adecuadas para lograr que los niños (as) pasen sin dificultad por todas sus etapas de desarrollo psicomotor.

Estas adecuaciones en las actividades que se realizan con los

niños (as), le permiten una integración al mundo que les rodea, permitiendo conseguir conocimiento propio del cuerpo, equilibrio, coordinación global o segmentaria, orientación del espacio y conocimiento del esquema corporal, y desarrollo del lenguaje.

La familia es el primer instrumento para poder lograr desarrollar al máximo las capacidades de los niños (as), por lo que es fundamental que los cuidadores del bebe tengan los conocimientos básicos para estimular a los niños (as) en el hogar; y así favorecer el desarrollo adecuado de sus habilidades en el futuro.

RECOMENDACIONES

- Los padres de familia deben ofrecerles a los niños (as), un ambiente seguro en el hogar, donde puedan realizar las actividades recomendadas
- Deben estar pendientes de las habilidades que deben ir adquiriendo los niños (as) en cada etapa.

- Ofrecerles a los niños juguetes adecuados para cada etapa y según su edad.
- Ofrecer un ambiente afectivo, rodeado cuidados y mucho amor.
- Estar pendientes de cualquier cambio significativo, o alteración del desarrollo normal del niño(a), que conlleve a un retraso psicomotor.
- Toda madre o padre de familia debe tener sus propios instintos para consultar al médico o el pediatra o acudir a la atención del servicio de Estimulación Temprana.
- Entre más temprano se detecte el problema más rápido se podrá detectar cualquier situación de riesgo en el desarrollo del bebé.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- Narvarte, Mariana E. Prevención de los trastornos escolares. Tomo 1; Edición by Landeira Ediciones, S.A., Argentina.
- Antolín, Marcela. La Estimulación Temprana y del desarrollo infantil; Edición by CADIEX International, S.A., Uruguay, Montevideo.
- Ordoñez M. y Tinajero A. (2012). Estimulación Temprana. España: Equipo Cultural. Pág. (118 a 123,156-159).

Internet:

- Desarrollo psicomotor y signos de alarma - AEPap
 - www.aepap.org › sites › default › files › 2em.1_desarrollo_psicomoto...
- Tabla del desarrollo psicomotor de un niño de 0 a 12 meses ...
 - www.monografias.com › trabajos104 › tabla-del-desarrollo-psicomot.

- Conoce el desarrollo psicomotor de tu bebé en su primer año ...

- www.fisioterapia-online.com › artículos › conoce-el-desarrollo-psico..

- <http://www.guiainfantil.com/articulos/bebes/estimulacion/estimulacion-para-bebes-de-0-a-6-meses-mes-a-mes/>
- <http://www.facemama.com/estimulacion-mes-a-mes/estimulacion-temprana-primer-mes-de-vida.html>
- <http://fundacionbelen.org/taller-padres/etapas-del-desarrollo-cognitivo-cero-tres-anos/>
- <https://bebes-8-a-12-meses/motricidad-fina-bebes-8-12-meses-que-puede-hacer-bebe>
- <https://estimulacion-temprana-s0-01-10-18/>
- <https://www.bing.com/images/searchview=detailV2&id=669FC72819385D74D3B492D5361AF5D538CB84B&thid=OIP.->

Afiche para los padres y madres de familia.

