



ESTIMULANDO CON AMOR

GUÍA DIRIGIDA A PADRES Y MADRES SOBRE ACTIVIDADES DE
ESTIMULACIÓN TEMPRANA PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 0 A 5 AÑOS

JUSTIFICACIÓN

Hoy en día encontramos en las familias panameñas de las capitales de ciudad y del interior, desventajas considerables en la guarda y crianza de los hijos (as). Los padres o cuidadores encargados del mismo, han dejado atrás la esencia de brindar la base para su desarrollo integral, con herramientas sencillas y de convivencia familiar.

El Plan Colmena, del gobierno actual, enfatiza la iniciativa de reforzar los primeros Mil Días del niño y la niña a nivel nacional, razón por la cual debemos iniciar con la familia, orientando a los padres y cuidadores sobre la capacidad que tienen los mismos en lograr que la Estimulación Temprana, y sus derechos sean practicados en forma participativa.

Hemos realizado la primera parte del mismo, la cual consiste en la elaboración de Cartillas para padres que cuenten con las recomendaciones básicas en las áreas del Neurodesarrollo y de esa manera se logre a través de las salas de Estimulación Temprana, CAIPI, y comunidad en general fortalecer la base del desarrollo de los ciudadanos, iniciando en la familia, ente fundamental.

El Instituto Panameño de habilitación Especial (IPHE), a lo largo de los años, ha trabajado en mejorar la calidad de aprendizaje de los niños y jóvenes con discapacidad, garantizando una educación inclusiva, misión que nos caracteriza. También hemos fortalecido la prevención de discapacidades y captación, he aquí el papel que por años han realizado los Especialistas en Estimulación Temprana.

Consideramos que las experiencias recabadas durante el ejercicio profesional, impulsa a la institución desde nuestra participación profesional y apoyo gubernamental, a rescatar practicas dejadas a un lado por la tecnología, estilos de vida y participación laboral, la cual en la mayoría de los casos se logran de forma innata y permite que se retomen y los futuros ciudadanos crezcan con valores y estilos de vida fortalecidos para enfrentar el mundo actual en su práctica.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar guías orientadas a los padres y cuidadores, sobre la participación en el desarrollo del niño y la niña de 0 a 3 años.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Reproducir una guía a los padres a través de cartillas.
- Orientar a los padres sobre la forma de poner en práctica la guía.
- Presentar una cartilla ilustrada, que anime a la lectura y secuencia.
- Describir en un lenguaje sencillo la importancia de las áreas del desarrollo infantil.

MENSAJE DE LOS AUTORES

Cómo es sabido los 5 primeros años de vida del niño y la niña son esenciales para lograr potenciar todas sus habilidades es por ello que se deben estimular de manera oportuna respetando el ritmo de desarrollo de los mismos.

Los estimuladores tempranos del Instituto Panameño De Rehabilitación Especial (IPHE) extensión de Veraguas, hemos confeccionado esta pequeña guía con algunas recomendaciones de actividades a realizar en sus casas. Tomando en cuenta también la necesidad de que sus hijos e hijas deben ser evaluados por profesionales en Estimulación Temprana periódicamente.

Esta guía fue confeccionada con amor para ser aplicada con amor por los padres madres y cuidadores de los niños y niñas del país.

***Estimuladores Tempranos
IPHE Veraguas***

INTRODUCCIÓN

En los primeros años de vida, el niño inicia un proceso de aproximación al mundo, momento mismo en el cual se inician sus primeros aprendizajes, construyendo su desarrollo, y relacionándose con el medio externo. Por ello, los estudios sobre la Estimulación Temprana o Precoz están dirigidos a los niños, en las primeras etapas de la vida, principalmente desde la etapa prenatal hasta los 5 años.

Algunas investigaciones que se han realizado y que han reflejado sólidas pruebas, demuestran que la estimulación temprana produce cambios en educandos porque aprenden a manejar niveles más complejos para moverse, pensar, sentir y mejorar sus relaciones con los demás.

Las experiencias del niño en sus primeros meses y años de vida determinan si ingresará a la escuela con deseos de aprender o no. Esto conlleva a la modificación, estructuración y perfeccionamiento de las células del cerebro hasta adquirir su función específica. Por ello, un niño o niña con estimulación en sus primeros años podrá desarrollar de manera más eficiente sus potencialidades.

Los niños y niñas se desarrollan y maduran las capacidades fundamentales y prioritarias, como las áreas del lenguaje, cognitiva, motriz, social y afectiva, consideramos que el desarrollo físico, se refiere al proceso secuenciado de cambios en el crecimiento y la maduración, representados por parámetros funcionales y morfológicos; hoy en día el niño no debe ser cuidado, debe ser desarrollado, debemos apoyarlo para que descubra el mundo que lo rodea, y decirle; este es tu mundo, cuídalo y no le temas pues será tu hogar toda la vida.

El bebe debe estar expuesto a nuevas personas, a personas ajenas a su ambiente familiar inmediato, para sembrarle la idea de que en el mundo existen un sinnúmero de personas, con las cuales debe convivir y apoyar. Si al niño no se le presentan estas oportunidades de interacción con su ambiente social y físico, de adulto tendrá graves problemas de seguridad, incapaz de tomar decisiones sin ayuda, aparte de lo anterior presentara un desenvolvimiento social vano y casi inexistente, por obvias razones encontrara solución, pero le será difícil y para que le queramos dar complicaciones al pequeño para que se desenvuelva en un

mundo, que, siendo realista es duro y cruel con quien no puede defenderse de él.

ESTIMULACIÓN TEMPRANA

La estimulación temprana es una actividad basada principalmente en las Neurociencias en la pedagogía y en la psicología evolutiva que se implementa mediante programas contruidos con la finalidad de favorecer el desarrollo integral del niño.

Conjunto de acciones dirigidas a promover las capacidades físicas mentales y sociales del niño , a prevenir alteraciones motoras , los déficit sensoriales , las discapacidades intelectuales , trastornos de lenguaje y sobre todo a lograr la inserción de estos niños en su medio , sustituyendo la carga de una vida útil por la alegría de una existencia útil y transformando los sentimientos de agresividad , indiferencia o rechazo en solidaridad, colaboración y esperanza.

ÁREAS DEL DESARROLLO

ÁREA MOTORA GRUESA: Son los procesos conductuales que permiten alcanzar determinar posiciones evolución de la motricidad de una manera que cada vez más evolucionada en los niños y niñas como medidas que van creciendo.

ÁREA MOTORA FÍNA: Las habilidades motoras finas son la habilidad o capacidad, de hacer movimientos usando músculos pequeños de las manos, muñecas y dedos.

ÁREA DE LENGUAJE: Se refiere a las habilidades que le permiten al niño comunicarse con su entorno. Favoreciendo la capacidad comprensiva, expresiva y gestual, que permitirán al niño expresar sus ideas, necesidades, deseos y facilitar su socialización.

ÁREA SOCIAL AFECTIVA: Los padres son los agentes principales y más influyentes, aun cuando no sean los únicos, muchas de las respuestas de los niños las adquieren mediante la observación y las normas de conducta que los mismos practiquen a nivel social y familiar.

ÁREA COGNOSCITIVA: Implica el pensamiento, el lenguaje, la percepción, la memoria, el razonamiento, la atención, la resolución de problemas, la toma de decisiones, que forman parte del desarrollo intelectual y de la experiencia.

HÁBITOS DE SALUD Y NUTRICIÓN: La higiene tiene por objetivo colocar al niño en las mejores condiciones de salud frente a los riesgos del ambiente. También lo ayudan a conocer su cuerpo y brindarle una sensación de seguridad e independencia.



ACTIVIDADES PARA BEBÉS DE 0 A 3 MESES

ÁREA MOTORA GRUESA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Reaccionar al efecto de girar su cabeza y mover su cuerpo.
- Afirmar su cabeza.
- Mantener la cabeza erguida.

ACTIVIDADES

- Déjelo mover su cuerpo libremente.
- Mover sus brazos y piernas suavemente.
- Cambiarlo de posición; de espalda, de barriguita y de lado etc.
- Cuando lo desnude, ejercite sus piernas por ejemplo, estirándola y doblándola.
- Póngalo de barriguita (prona) para que mueva su cabeza de un lado a otro.
- Ayúdelo a cambiar de posición.
- Darle masajes por todo su cuerpo.
- Póngalo de espalda y tómelo suavemente sus brazos, de manera tal que trata de sostener su cabeza.
- Pásele objeto pequeño para que los sostenga en las manos.



de

¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Objetos suaves o de material flexible para manipular con en sus manitos (bolas de lana y de telas).
- Colchonetas.
- Cunas.
- Lugar despejado y amplio.
- Maracas.
- Crema.
- Grabadora.
- Campana.



ÁREA MOTORA FINA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Descubrir sus manos.
- Observar el cierre de sus puños.
- Estimular el dorso de su mano.

ACTIVIDADES

- Llévele las manos a la altura de sus ojos.
- Póngale un objeto a su vista y lleve la mano al objeto.
- Póngale objetos entre los ojos y las tetillas para que los tome.
- Coloque un objeto redondo en la palma de la mano.
- Coloque su dedo índice en la palma de la mano del infante.
- Rose el dorso de su mano muy suavemente.
- Estimule el dorso de la mano de su bebe con diferentes texturas.
- Haga movimientos circulares a cada dedo de la mano del bebe
- Juegue abriendo las manos de su bebe repetidamente.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Tus propias manos.
- Móviles
- Maracas
- Telas
- Estropajos
- Esponjas de baño



ÁREA DE LENGUAJE

OBJETIVOS A LOGRAR

- Cambiar de actividad ante el sonido
- Incitar el balbuceo

ACTIVIDADES

- Converse con el bebé con voz dulce y suave, siempre llámelo por su nombre.
- Sonarle maracas u objetos sonoros (agudos o graves), a su izquierda, derecha, en frente y detrás.
- Juega con tu bebé frente a frente, míralo y atrae su atención con expresiones, entonaciones y sonidos
- Repite los sonidos que haga tu bebé, dale un significado a los mismos. Contéstale con sonidos similares.
- Cántale canciones de cuna o tradicionales, a lo largo del día.
- Al hablarle hazlo frente a él, le agrada escuchar la voz de su madre; ya que desde la gestación puede percibir sonidos.
- Atiende a su llanto, ya que es su forma de lenguaje en estas edades.
- Diariamente brinde tiempo de calidad, para estimular el lenguaje del bebé.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Voz de su madre y personas cercanas
- Maracas
- Sonajeros
- Canciones de cuna
- contacto piel madre e hijo



ÁREA SOCIAL AFECTIVA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Lograr el apego madre e hijo.
- Integrar a los miembros de la familia
- Mantener un ambiente agradable al bebé.

ACTIVIDADES

- La aceptación del nuevo miembro de la familia es primordial en el desarrollo de tu bebé.
- Hola mamá, papá y familiares el apego que tengan consiste en darle a conocer lo que sientes y te invitamos a lograrlo
- Cuando lo alimentes, lo duermas o cuides; háblale y cántale.
- Es muy importante reconocer sus llantos, ellos demuestran hambre, sueño, frío, dolor, es muy sencillo descubrirlo.
- Siempre llámalo por su nombre, no lo llames por otro tipo de cariño.
- Acarícialo, demuéstrole tus sentimientos los cuales deben ser de amor y protección.
- Lo puedes lograr no temas en transmitirle la seguridad, serás una gran madre o padre.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Amor
- Cantos
- un entorno de paz y que permita su adaptación

ÁREA COGNOSCITIVA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Proporcionar estímulos a través de todos sus sentidos: visión, audición, tacto, entre otros, ya que es a través de los sentidos que aprendemos.
- Aprender a imitar las muecas de la madre será fundamental para en un futuro reconocer las emociones y estimular el lenguaje

ACTIVIDADES

- Colócalo sobre superficies de diversas texturas y cámbialo de posición con frecuencia.
- Colócalo frente a ti y has gestos con tu rostro (cara feliz, triste, enojada, etc).
- Los móviles de la cuna le harán desarrollar su sensibilidad.
- Muéstrale tarjetas con dibujos en blanco y negro, éstas les llaman la atención ya que hasta los tres meses lo que mejor ve es el contraste claro/oscuro.
- Estimúlale mediante caricias manteniendo contacto visual.
- En la bañera chapotea para que él también lo haga con sus piernas y brazos.
- Los juegos de sombras les gustan mucho porque les llama mucho la atención; en una habitación oscura con una linterna haz sombras de animales y emite sus sonidos. También puedes hacer movimiento con las luces.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Linterna
- Tarjetas u objetos en blanco y negro
- Móviles
- Maracas o sonajeros.



HÁBITOS DE SALUD Y NUTRICIÓN

OBJETIVOS A LOGRAR

- Lactancia materna exclusiva
- Evitar cólicos
- Cuidar cicatrización del cordón umbilical
- Procurar limpieza adecuada del bebé

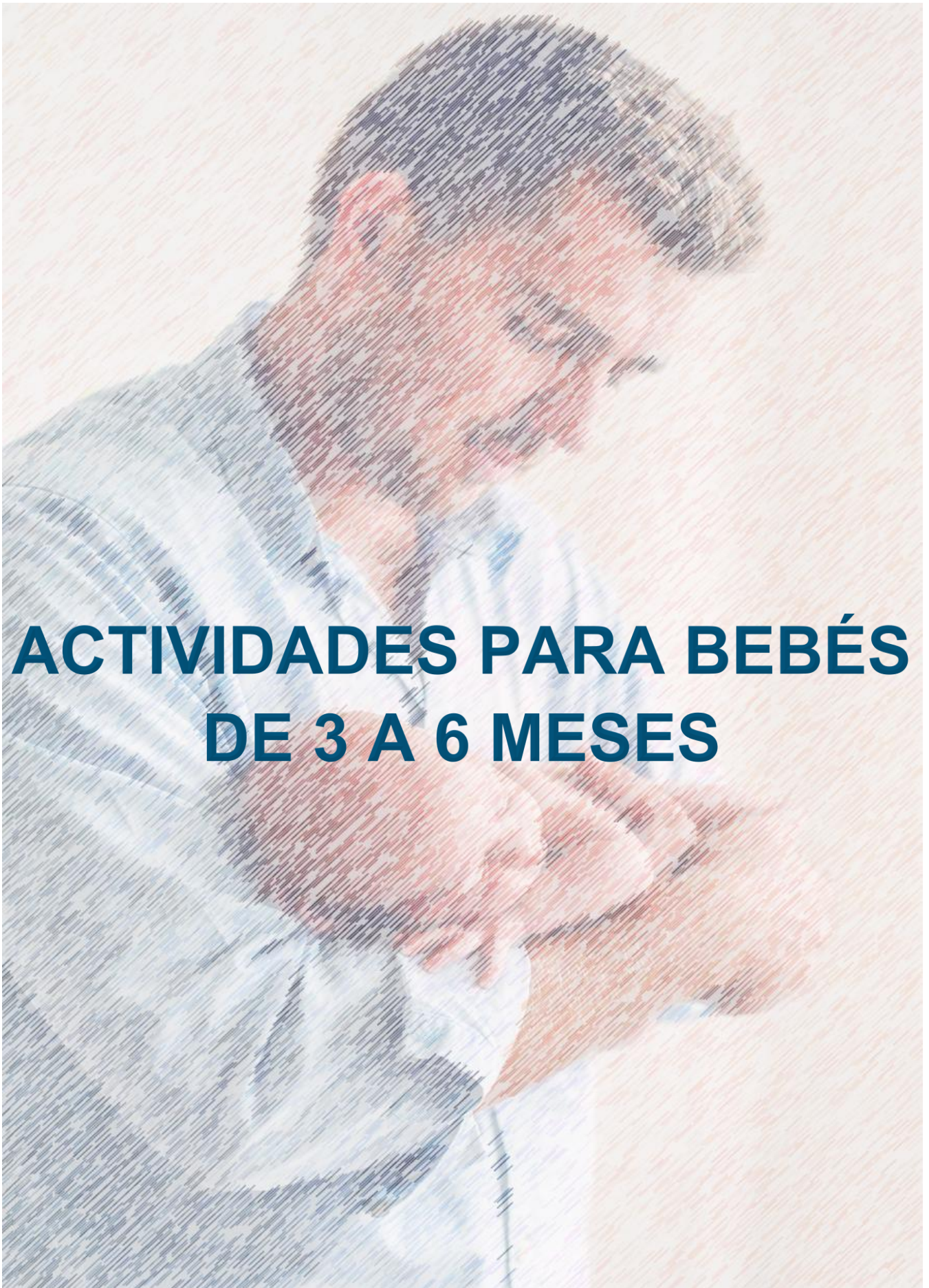
ACTIVIDADES

- Baña a tu bebé con jabones neutros sin olores fuertes.
- Lava tus manos antes y después de cada cambio de pañal.
- Los primeros días de nacido, limpia el cordón umbilical con un poco de alcohol al 70% en una gasa.
- La higiene de la colita puede realizarse con algodón y óleo calcáreo, pero sin perfume y lavándola con agua.
- En las niñas la higiene debe realizarse de adelante hacia atrás. Se debe empezar por la vulva para evitar que la materia fecal llegue al tracto urinario y se produzca una infección. En el caso de los varones, hay que limpiar los genitales sin manipular el prepucio.
- Adopta una posición cómoda para amamantar a tu bebé, procurando que tu bebé tenga todo el pezón dentro de la boca y succione lo suficientemente fuerte.
- Utiliza distintas técnicas para sacar los gases de tu bebé (recostado de tu hombro, sentado, de lado, boca abajo)
- No utilices ningún tipo de té o infusión con tu bebé.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Alcohol 70%
- Gasas
- Jabón neutro
- Toallitas húmedas sin olor

A photograph of a man with short dark hair and a beard, wearing a light blue button-down shirt, holding a baby. The image is heavily stylized with a dense, diagonal hatching or cross-hatching pattern over it. The man is looking down at the baby, and the baby's head is visible in the lower right corner.

ACTIVIDADES PARA BEBÉS DE 3 A 6 MESES

ÁREA MOTORA GRUESA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Levantar su cuerpo apoyado en su antebrazo.
- Sentarse con leve apoyo.
- Sentarse con apoyo.

ACTIVIDADES

- Coloque al niño boca abajo (prona) y mostrarle el objeto llamativos para que alcance el tórax por algunos momentos
- Ponga al niño acostado posición supina y levántelo de los brazos suavemente hasta llegar a la posición sentado.
- Cuando lo bañe, estimúlelo para que patatee sobre el agua.
- Siéntelo momentáneamente por unos segundos con ayuda y puede mantenerlo en piso.
- Coloque al niño a cierta distancia de una mesa para que con sus manos explore y palpe.
- Manipule objetos a cierta distancia que trate de tomarla



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Maracas
- Bolas
- Colchonetas o rompecabezas
- Música
- Mesa
- Padres o familiares

ÁREA MOTORA FINA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Motivar el agarre de objetos en posición supina.
- Lograr el máximo nivel de alcance.
- Fortalecer la base de la motricidad fina.

ACTIVIDADES

- Preséntele diferentes móviles a la altura de su pecho, incítele a cogerlo.
- Acércate y bríndale tus manos, incitándolo a alargar las suyas.
- Muévelo lentamente ambos brazos y le puedes cantar.
- Ponle en la mano diferentes objetos de fácil prensión y diferentes texturas.
- Estímulos visuales con objetos diferentes, logre tomarlo
- Anímele a agarrar 2 objetos a la vez utilizando ambas manos
- Hágle ejercicios digitales (abrir y cerrar las manos)



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Tus manos.
- Móviles
- Bolas de lana
- Cantos
- Telas
- Cubos
- Ruedas de colores
- grabadora



ÁREA LENGUAJE

OBJETIVOS A LOGRAR

- Familiarizar al bebé con los sonidos
- Provocar la emisión de sonidos
- Reaccionar al llamado

ACTIVIDADES

- Imita los sonidos que el niño haga, platíquele como respuesta a sus balbuceos, vocalizaciones o articulaciones; ya que esto lo motiva a comunicarse
- Háblale, conversarle y sonríale continuamente, al alimentarlo, vestirlo, bañarlo
- Llámale por su nombre
- Cántele su canción favorita, cada vez que necesite consolarlo, así reconocerá la melodía
- Suene en diferentes distancias, en ambos lados y al frente del niño, objetos sonoros (maracas, llaves, cascabeles, etc) que le llamen la atención. El niño reaccionará ante el sonido brindado
- Léale, cuéntele o invente cuentos cortos y sencillos, usando gestos exagerados y diferentes entonaciones
- Póngale música o hablele frente a frente y a diversas distancias
- Demuéstrele mucho amor, mimelo y consienta lo a diario
- Cada vez que el niño emita un sonido, sonríale y acaricie su pancita. Esto aumenta la cantidad de vocalizaciones
- A diario, brinde tiempo de calidad a su hijo, para estimular su lenguaje



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- La voz de su madre
- Canciones de cuna
- Libro de cuentos con imágenes llamativa
- Contacto piel con piel, madre e hijo
- Maracas, llaves, cascabeles

ÁREA SOCIAL AFECTIVA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Familiarizar al bebé con su propio yo y con el entorno
- Permitir que el niño sea capaz de adaptarse a nuevas situaciones.

ACTIVIDADES

- Mostrarle su imagen en el espejo y llamarlo por su nombre.
- Preguntarle por los integrantes de la familia para que los reconozca, le sonría, extendiendo los brazos: ¿Dónde está mamá? ¿Dónde está papá?
- Jugar a las escondidas con pañuelos.
- Juega con sus manos, acaricia el biberón y manipula objetos que estén a su alcance.
- Es muy importantes hablarles, cantarles y acariciarles.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Juguetes
- Entorno familiar
- Cantos
- Repetir sus gorjeos y vocalizaciones

ÁREA COGNOSCITIVA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Coordinación de los sentidos
- Reforzar nociones de imitación, principalmente en movimientos del cuerpo.
- Desarrollar la percepción en el bebé de los diferentes tonos de voz, relacionándolos con los estados de ánimo.

ACTIVIDADES

- Con el bebé tumbado le sujetaremos por el pecho con los brazos y le levantaremos muy despacio para que le ayude y fortalezca los abdominales.
- Háblale, cántale, cuéntale lo que ves y lo que haces con detalle, de este modo alimentarás su curiosidad.
- Déjale un espejo de bebé para que empiece a verse, enséñale su imagen y di su nombre.
- Juega a dar y tomar juguetes.
- Coloque al bebé boca abajo y provoque diferentes sonidos, para que, mediante la atención, gire su cuerpo al origen del ruido.
- Deja caer una pelota cerca de él para que la vea la causa-efecto.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Espejo para bebés
- Pelotas
- Juguetes que sean fáciles de agarrar y seguros para el bebé
- Voz de la persona que lo cuida.



HÁBITOS DE SALUD Y NUTRICIÓN

OBJETIVOS A LOGRAR

- Lactancia materna exclusiva
- Buscar un lugar agradable al niño
- Adecuar un área ventilada para el niño
- Incorporar alimentos semisolidos

ACTIVIDADES

- Mantener al niño con ropa ligera.
- Que exista una temperatura agradable al niño.
- Alimentar al niño en horarios establecidos.
- Alimentarlo con leche materna y darle semisólidos.
- Darle ciertos alimentos para que empiece a masticar.
- Limpiar la lengua y encía.
- Cepillado de sus primeros dientes
- Bañar al niño dos veces al día (mañana y tarde)
- Crear una rutina para dormir.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Camisetas
- Pure (verduras y frutas naturales)
- Gasas, algodón
- Cepillo de diente, pasta dental para niños





ACTIVIDADES PARA BEBÉS DE 6 A 9 MESES

ÁREA MOTORA GRUESA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Enseñar al niño a ponerse de pies con apoyo.
- Sentarse sin apoyo.
- Logar la posición de gateo.
- Pararse agarrado de cuna.

ACTIVIDADES

- Ponerlo de pie, apoyado en una mesa o cama por algunos minutos.
- Siéntelo en una silla
- Póngalo de barriguita y muéstrelle objetos llamativos para que el alcance arrastrándose.
- Pásale la mamadera de agua para que lo tome solo.
- Póngalo en 4 puntos y déjelo así para que intente sentarse
- Póngalo sentado sobre un cojín y empújelo suavemente de un lado al otro para mantener el equilibrio apoyándose en un brazo.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Mesa.
- Silla.
- Cubo de madera.
- Bolas brillantes.

ÁREA MOTORA FINA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Animar al niño a que manipule objetos con ambas manos.
- Ofrecer una vasija con objetos de diferentes tamaños.
- Organizar juegos que implique movimientos de manos.
- Estimular el agarre de pinza (dedos pulgar e índice)

ACTIVIDADES

- Dale a tu bebe dos objetos para que los sujete e intercambie con sus manos.
- A esta edad él bebe ya se mantiene sentado, ofrécele una vasija con objetos distintos para que logre sacar y meter.
- Es tiempo de mover las manos, con canciones anímalo a que haga tortitas, que lindas manitas, joqui- joqui, etc.
- Muéstrale con supervisión, objetos pequeños para que logre el agarre con dedo pulgar e índice.
- No pares de hacerle masajes en sus deditos, con juegos como el huevito.



¿QUE PUEDES UTILIZAR?

- Tus manos.
- Tu voz
- Cubos de madera
- Recipiente de plástico ancho y poco profundo.
- Cantos
- Aros de colores.
- Botellita plástica
- Botones de colores
- grabadora



ÁREA DE LENGUAJE

OBJETIVOS A LOGRAR

- Localizar la fuente de sonido
- Iniciar el silabeo
- Seguimiento de ordenes sencillas
- Desarrollar lenguaje comprensivo

ACTIVIDADES

- El niño ya es capaz de girar la cabeza en busca del sonido, para ello llame su atención con palmadas o llamándolo por su nombre, para que él busque la fuente de sonido.
- Mencione el nombre o parentesco de cada persona en el hogar, los animales con sus sonidos onomatopéyicos y cada cosa que llame su atención que se le brinde, esto le ayudará a conocer todo lo que tiene a su alrededor.
- Muéstrelle una revista o libro con imágenes coloridas y llamativas, mencionándole el nombre, color o características de lo mostrado
- Dele la oportunidad de escuchar diversos ruidos (campanas, maracas, papel arrugado, cascada, timbre, etc.)
- Háblele de forma clara y correcta, durante todo el día, haciendo cambios en la intensidad y tono de voz, para que el niño imite los gestos y expresiones
- Entone canciones infantiles y cuéntale cuentos, durante sus rutinas diarias. Para que el niño intente imitar las palabras y ritmos
- Al bañarlo o cambiar de pañal, mencione las partes de su cuerpo
- A diario dedíquele tiempo de calidad al niño, para estimular el lenguaje comprensivo y expresivo del niño a través de actividades lúdicas.

¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- La voz materna, paterna y de familiares
- Revistas, libros o tarjetas con imágenes coloridas y llamativas
- Cuentos cortos ilustrados
- Cantos de cuna
- Sonajeros, maracas, papel, campanas
- El cuerpo del niño



ÁREA SOCIAL AFECTIVA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Integrar al bebé en las actividades familiares
- Animarlo a comprender la dinámica familiar
- Jugar paralelo a los nuevos aprendizajes
- Felicitar al bebé ante los logros realizados

ACTIVIDADES

- Ha llegado el momento de ponernos en acción, vamos mamá, papá o cuidador; ya hemos sugerido el juego en la colchoneta o superficie segura, enséñale a través de risas y aplausos las actividades que debe lograr.
- Observas llanto persistente, reclama tu presencia, no quiere estar solo: es muy sencillo su capacidad de análisis no es el mismo, ya sabe que no eres mágico, que allí en alguna parte de la casa estás y él está solo.
- Enséñale desde ahora que no es tan fácil manipularte, poco a poco irá comprendiendo que hay tareas de la casa que debes realizar, solo mantenerlo vigilado, en un lugar seguro y con los juguetes que le ofrezcas a su edad.
- Es muy importante iniciar los paseos familiares, no te prives, llevarlo a los restaurantes, parques, cumpleaños, siempre y cuando la hora del sueño no interfiera, así irá comprendiendo las actividades sociales y rutina familiar.
- No olvides cantarle y sobre todo leerle cuentos, serán momentos incomparables y de gran aprendizaje.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Convivencia familiar
- Organizar tu tiempo
- Integración familiar
- Juguetes divertidos
- Colchoneta
- Libros, cantos

ÁREA COGNOSCITIVA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Diferenciar y reconocer objetos familiares
- Permanencia mental de objetos
- Relación causa – efecto

ACTIVIDADES

- Guardar varios objetos frente al niño y preguntarle por ellos, para que los busque.
- Ofrézcale juguetes que se activen con sonidos.
- Frente al niño, apague y encienda objetos como radios, televisores, entre otros, para que el niño repita en imitación.
- Ate una cuerda a un juguete y enséñele al niño a alcanzar el mismo, halando dicha cuerda.
- Colocar un juguete dentro de una caja y la caja en una bolsa, motive al bebé a buscar el objeto
- Colocar objetos bajo la cama o sobre la misma, para que el niño desarrolle la capacidad de hacerse de ellos por medios indirectos.



lo

¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Objetos de diversos tamaños, colores y formas
- Objetos con sonido
- Hilo o cuerda de lana
- Cajas con tapa
- Bolsa de tela



HÁBITOS DE SALUD Y NUTRICIÓN

OBJETIVOS A LOGRAR

- Continuar con la lactancia materna
- Iniciar alimentación complementaria
- Iniciar con los cuidados de los primeros dientes

ACTIVIDADES

- Empezar por ofrecer alimentos semi-sólidos que recomiende el pediatra.
- Es importante incorporar los alimentos de manera gradual. Ofrece los alimentos al bebé de uno en uno para valorar su tolerancia y los posibles efectos adversos que puedan ocasionar, como diarreas, vómitos, erupciones, etc. En este caso es recomendable acudir a un centro médico.
- Empieza a fijar unos horarios y cumplirlos día tras día, de esta forma tu bebé irá acostumbrando su sueño a una misma hora.
- Es muy importante que el bebé descanse ya que esto es crucial para su buen desarrollo, tanto mental como físico.
- Al iniciar la dentición tu bebé puede presentar molestias por la inflamación en sus encías. Ofrécele mordedores previamente esterilizados, los mismos pueden estar fríos lo cual le dará una sensación agradable en sus encías.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Mordedores
- Alimentos con bajas cantidades de sal



A smiling woman with long dark hair, wearing a light blue shirt, is holding two young children. One child is sitting on her shoulders, and the other is in her arms. They are all smiling and looking towards the camera. The background is a soft, out-of-focus light color.

ACTIVIDADES PARA BEBÉS DE 9 A 12 MESES

ÁREA MOTORA GRUESA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Desarrollar la estabilidad y el equilibrio en el niño.
- Caminar con apoyos.
- Caminar sin apoyos.

ACTIVIDADES

- Siéntelo en la silla para realizar algunas actividades como por ejemplo alimentación.
- Estimularlo a desplazarse apoyado en muebles.
- Anímelo a caminar de la mano.
- Póngalo de pie y suéltelo para quede algunos pasos hacia el padre o la madre.
- Ponga el niño al pie de una escalera para que intente subirla gateando.
- Llévelo cambiando con un apoyo, poniéndole objetos en su camino para que los agarre.
- Haga rodar la pelota para que el niño la vaya a buscar.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Sillas.
- Escaleras.
- Palo de escoba.
- Tuquitos.
- Bolas o pelotitas.

ÁREA MOTORA FINA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Enseñar a que golpee dos objetos uno contra otro.
- Ofrecer objetos pequeños.
- Mostrar cómo se usa el dedo índice.

ACTIVIDADES

- Cuando llegue a esta edad el infante prefiere observar los objetos antes de agarrarlos con sus manos.
- Muéstrale un objeto en un frasco para que lo señale con el índice.
- Será capaz de empujar un objeto usando sólo su dedo índice.
- Ponga un recipiente con agua e introdúzcale botones de diferentes tamaños, incentívalo a sacarlos.
- Cuando coma cereal o espaguetis incentivarlo a que use sus dedos



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Tus manos.
- Tu voz
- Cubos de madera
- Recipiente de plástico
- Cantos
- Botellita plástica
- Botones de colore
- espaguetis
- cereal
- agua



ÁREA DE LENGUAJE

OBJETIVOS A LOGRAR

- Seguir órdenes sencillas
- Favorecer la emisión de palabras
- Fortalecer los músculos oro faciales
- Relacionar objetos con sus nombres
- Pronunciar palabras de dos silabas

ACTIVIDADES

- Practicar las palabras ten o dame para comprensión de órdenes sencillas. Para ello ofrézcale un objeto y díglele dame, ten, mete o saca el juguete.
- Enséñele a soplar burbujas, silbatos, pitos o velas. Hacer juegos con la lengua, imitar expresiones faciales.
- Nombre y señale las partes de su cuerpo, aunque no pronuncie palabras, el niño asociará conceptos y poco a poco el niño irá repitiendo palabras.
- Imita y haga los sonidos onomatopéyicos de los animales comunes en su entorno (muu, pio, guau). Use revistas o libros o los animales en casa.
- Háblele al niño de forma clara y correcta, sin usar diminutivos
- Háblele con frases completas, Hágle preguntas sencillas, como donde esta mamá?, donde esta la pelota?. Esto establece una conexión entre el objeto y las palabras.
- Señale y nombre a personas (mamá, papá, tío), animales(perro, gato, pollo)y cosas (silla, mesa, pelota), además de enseñarle a hablar, le ayudará a conocer todo a su alrededor.
- Enséñele imágenes de revistas o libros y descríbaselas. Ejemplo: ella es mamá, ese es el gato. Así se va familiarizando con las palabras y escuchando cómo suenan.
- Al hablarle haga uso de gestos y entonaciones diferentes, mueva la cabeza cuando afirma o dice que no
- IncentíVELO para que repita las palabras
- Dedíquele a diario, tiempo de calidad para estimular el lenguaje comprensivo y expresivo a su hijo; a través de actividades lúdicas

¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Burbujas, pitos, silbatos, velas
- La voz materna y de personas cercanas
- Animales del entorno o imágenes de animales
- El cuerpo del niño
- Revista, libros con imágenes coloridas
- Cuentos cortos ilustrados
- Objetos comunes encontrados en casa (pelota, silla, cama)



ÁREA SOCIAL AFECTIVA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Estimular el aprendizaje por imitación
- Reforzar la socialización en el niño
- Fortalecer los lazos emocionales entre el niño y los padres

ACTIVIDADES

- Es muy importante fortalecer su identificación propia, y solo se logra descubriendo su imagen frente el espejo y pronunciando su nombre
- Recuerda es normal que el bebé sonría, extrañe y rechace a desconocidos, por su madurez, realiza vínculos de apego selectivo, debes comprender su actitud.
- Le gusta estar rodeado de sus seres queridos y disfruta mantener una atención completa de ustedes, aprovechen en forma activa estos momentos y juguemos con el bebé, el niño repite por imitación, es hora de enseñar.
- Su cuerpo es su mayor herramienta para expresarse, es hora de enseñarle el significado del Sí y el No; a través de los movimientos de su cuerpo aprenderá lo que es bueno y lo que no debe hacer.
- Permítele que juegue con otros niños de su edad para que se familiarice con otras personas
- Las actividades al aire libre, marcarán la forma de ver el mundo que le rodea, busca el tiempo y el lugar adecuado a su edad.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Juguetes
- Espejo
- Niños
- Jardines, parques
- Tiempo de los padres o cuidadores



ÁREA COGNOSCITIVA

OBJETIVOS A LOGRAR:

- Estimular el seguimiento de órdenes sencillas
- Favorecer el descubrimiento del espacio que ocupa (propiocepción)
- Reconocer las partes del cuerpo.
- Estimular equilibrio corporal y cambios posturales
- Desarrollar lenguaje (silabeos y primeras palabras).

ACTIVIDADES:

- Juega con marionetas para captar su atención y que siga el muñeco.
- Tápate con una sabanita para que sea el bebé quien la quite para verte.
- Juega con diferentes juguetes que emitan música o instrumentos musicales.
- Decir no cuando no quieras que haga algo y mover la cabeza le ayudará a entender el significado del NO
- Un xilófono le encantará para que con ayuda de la batuta emita diferentes sonidos
- Ponle obstáculos como almohadones o toallas para que tenga que gatear por encima.
- Canta con él, canciones relacionadas con los transportes, los animales, las partes del cuerpo; emitiendo sonidos.
- Mete bolitas en una botella, enséñale a sacarlas y a meterlas, cada vez puedes complicárselo más.
- Disfrutará viendo cuentos contigo y emitiendo sonidos de los animales o los transportes.

¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Libros de cuentos con imágenes
- botellas plásticas
- cuentas o bolas de colores
- juguetes de instrumentos musicales
- almohadones, cojines, sabanilla o pañuelo
- canciones infantiles.





HÁBITOS DE SALUD Y NUTRICIÓN

OBJETIVOS A LOGRAR

- Brindar al niño una alimentación saludable
- Incorporar en el niño hábitos de higiene desde temprana edad

ACTIVIDADES

- Mastica y adquiere destrezas para comenzar a comer.
- Garantizar el consumo de alimentos frescos saludables y nutritivos.
- Agregar alimentos de diferentes sabores
- Estimular a comer todo alimento que se le ofrezca
- Participar en la mesa a la hora de comer.
- Intenta usar cucharas
- Fomentar una rutina de aseo a horarios fijos
- Permitirle ayudar con órdenes sencillas en el momento del baño
- Establecer la diferencia entre estar sucio o limpio.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Alimentos de todos sabores (ácido, frío, caliente, suave, líquidos, entre otros).
- Envase de materiales adecuado a la edad (platos, cucharas, vasos, tazas).





ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 12 A 18 MESES

ÁREA MOTORA GRUESA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Caminar solo.
- Mantener su equilibrio.
- Agacharse solo.

ACTIVIDADES

- Llévelo dominado con un apoyo, poniéndole objetos en su camino para que lo tome.
- Incentívalo a desplazarse tomando la mano, con los apoyos que requiere.
- Camine en puntas de los pies tratando de que el niño lo imite.
- Haga rodar la pelota para que la patee.
- Pásele lápices de cera, plumones y hojas amplias para que realice trazos.
- Pásele hojas de revistas o diarias para que rasgue en tiras.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Revistas o diarios.
- Lápices de cera.
- Hojas blancas.
- Juguetes llamativos
- Pelotas.

ÁREA MOTORA FINA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Alcanzar objetos por imitación.
- Pasar páginas de un libro.
- Construir torres de 3 cubo.
- Lograr el agarre de pinza perfecto.
- Lograr garabateo.

ACTIVIDADES

- Dele pasitas en diferentes distancias
- Preséntele un libro de tela, ayúdelo a pasar las paginas una por una.
- Dele aros de cereal y enséñele a atraparlos.
- De tres cubos, ayude a armar torre.
- Dele lápices para iniciar el garabateo



QUE PUEDES UTILIZAR

- Tus manos.
- Tu voz
- Pasitas
- Libro de tela
- Cubos de madera
- Recipiente de plástico
- Aros de cereal
- Crayolas
- papel



ÁREA DE LENGUAJE

OBJETIVOS A LOGRAR

- Combinar dos palabras (frases)
- Reconocer y nombrar objetos comunes
- Seguir órdenes sencillas
- Expresión espontánea del lenguaje

ACTIVIDADES

- Use las palabras “ven”, “dame”, “mete”, “saca” para dar órdenes al niño. Utilice frases cortas y sencillas al hablar, para facilitar el entendimiento de las mismas, ejemplo: mamá está bañando al niño, iremos a comprar galleta
- Cántele canciones cortas y léale cuentos sencillos. Puede usar marionetas o títeres, para llamar la atención del niño
- Estimule la expresión espontánea del lenguaje, para ello llévelo al supermercado, al parque, a la piscina. También le reforzará las habilidades sociales al interactuar con otros niños
- Enséñele imágenes coloridas, y pida que repita el nombre del objeto que observa. Mencione el sonido y características de lo que observa, esto le ayuda en la conexión palabra y objeto.
- Cuando vean imágenes coloridas de objetos comunes en la casa (familiares, animales, juguetes), hágale preguntas sencillas. Para incentivarlo a que el niño señale y trate de dar respuesta vocal a su pregunta.
- Mencione las partes de su cuerpo y pídale que señale y nombre dichas partes.
- Hacer caras graciosas frente al espejo, movimientos de la lengua, sonidos vibratorios. Para fortalecer los músculos que interviene en la fonación
- En todas las actividades de la vida diaria, tómese su tiempo y hágale sobre lo que hacen. Esto estimula su lenguaje expresivo



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- La voz de la madre o persona a su cuidado
- El cuerpo del niño
- Cantos infantiles
- Cuentos cortos
- Tarjetas o libros con imágenes coloridas y comunes
- Fotos de la familia
- Objetos del entorno (carro, mesa, perro)
- Espejo mediano
- Títeres o marionetas

ÁREA SOCIAL AFECTIVA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Desarrollar independencia y seguridad
- Animar el juego paralelo con otros niños
- Establecer vínculos emotivos con otras personas
- Interactuar con la familia

ACTIVIDADES

- Notarás que tu bebé, inicia la búsqueda de su independencia, pero aún hay temor y resistencia, debes darle la oportunidad de realizar las actividades con esfuerzo y confianza....supervísalo.
- Cuando reciban visitas y salgan de paseo, deben animar al bebé a saludar a desconocidos si se lo pedimos, así comprenderá que también existen vínculos con otras personas, sin olvidar la importancia de supervisar y mantener la distancia emocional en la interacción.
- A pesar que su mamá, es su mayor apego, tu bebé iniciará a interesarse por observar las actividades y juegos de otros niños, es muy importante observar su interés, ya que representará el inicio de la socialización.
- Recuerda mamá, papá y cuidador que la interacción familiar que tu niño observe, se reflejará en su comportamiento social, organiza tu familia, busca el tiempo para jugar, cantar, leer cuentos, escuchar sus expresiones y sobre todo tu hogar debe mantener un ambiente de paz, amor y valores.
- Continúa llamándolo por su nombre, aún no es capaz de pronunciarlo pero ya lo identifica y responder a él.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Juegos con otros niños
- Entorno familiar
- Cantos, libros de cuentos
- Actividades al aire libre
- Juguetes a su edad
- Evitar transmitirle temores

ÁREA COGNOSCITIVA

OBJETIVOS A LOGRAR:

- Estimular la propiocepción
- Reconocer objetos comunes en casa
- Estimular esquema corporal
- Desarrollar imitación, imaginación y creatividad
- Estimular lenguaje apropiado para la edad.
- Favorecer el equilibrio corporal

ACTIVIDADES:

- Juegue con el bebé a las escondidas (esconder o esconderse).
- Colocar al alcance del niño distintos objetos para que los toque.
- Favorecer que el niño descubra el espacio por medio del juego, tales como rodar, correr, caminar, entrar y salir de una cajeta, de una habitación o espacio.
- Juegos de descubrimiento, por ejemplo, tapar y destapar objetos para que los descubra, sacar objetos de un recipiente con tapa
- Jugar con títeres, esto ayuda a desarrollar la imaginación y la creatividad en los niños, a la vez que favorece el desarrollo del lenguaje.
- Enseñarle juguetes a través del espejo: a observarse, reír a carcajadas, mientras se ve, hacer muecas, gestos, sonrisas, entre otras.
- Juego de imitación, imitando gestos, sonidos, ejemplo, contestar el teléfono, bailes donde tenga que mover una parte específica de su cuerpo o imitar un sonido.
- Enséñele las partes del cuerpo, empezando por las básicas (cabeza, ojos, manos, pies, nariz, boca). Hágalo mostrándolas en su cuerpo (de la madre), tocándolas en el cuerpo del bebé y frente al espejo.

¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Espejo
- Marionetas, títeres o medias
- cajas con tapa



-
- juguetes con diversas texturas, tamaños, formas y colores.

HÁBITOS DE SALUD Y NUTRICIÓN

OBJETIVOS A LOGRAR

- Fomentar hábitos de vida saludable según las necesidades del niño
- Adoptar la responsabilidad de limpieza de su propio cuerpo

ACTIVIDADES

- Vigila su baño diario, los pediatras recomiendan realizarlo por la noche porque facilita el descanso y el sueño.
- Utilizar una toalla para secar bien al niño después del baño.
- Los padres deben preocuparse de que el niño se lave las manos con jabón y agua antes de comer, después de comer, al salir del baño.
- Limpiar los dientes del niño con un cepillo adaptado, después de cada comida.
- Enseñarle la importancia de su uso personal, y que sonarse la nariz con un pañuelo evita contagios, además de ser higiénico.
- Revisar periódicamente el cabello.
- Para dormir tendrán que utilizar ropa amplia y diferente a la que utiliza durante el día.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Agua, jabón, toalla, cepillo, pasta dental infantil, ropa cómoda.
- Familia, cama, cepillo de peinar.



ÁREA MOTORA GRUESA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Caminar con seguridad
- Saltar en el mismo lugar
- Identificar debilidades en el niño en la motora gruesa.
- Ofrecer información a los padres de cómo trabajar la psicomotricidad gruesa.

ACTIVIDADES

- Anímelo a manejar triciclo
- Que tire la pelota por lo más alto.
- Tratar de pararse en un solo pies
- Saltar de un escalón
- Saltar en el mismo lugar.
- Correr con soltura.
- Caminar de puntilla y de talón (para delante hacia atrás y un lado)
- Subir la escalera alternado bien los pies
- Bajar escaleras con apoyo.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Triciclo.
- Pelota.
- Escalera.
- Padre de familia.

ÁREA MOTORA FINA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Definir imitación del acto de dibujar
- Intentar armar rompecabezas de 3 piezas
- Insertar formas circulares.
- Armar torre de 7 cubos.

ACTIVIDADES

- Dele papel manila y lápices de colores, cántele mientras realiza formas.
- Confecciónele rompecabezas de 3 piezas, ayúdalo a armarlo.
- A una vasija con tapa, ábrale un orificio circular y permita que introduzca círculos.
- Dele cubos de diferentes tamaños y ayúdele a hacer un edificio con estos.



QUE PUEDES UTILIZAR

- Las manos.
- Tu voz
- Papel manila
- Cubos de madera
- Recipiente de plástico con tapa
- Crayolas



ÁREA DE LENGUAJE

OBJETIVOS A LOGRAR

- Combinar dos o tres palabras en una frase
- Lograr un vocabulario de 50 palabras
- Seguir dos órdenes a la vez
- Aprender a decir su nombre

ACTIVIDADES

- Ya el niño es capaz de seguir dos órdenes juntas, ordenarle usando un lenguaje sencillo y claro. Ejemplo: siéntate y agarra y la cuchara. Usando palabras que el niño conozca previamente
- Al niño le encantan la música y retahíla, así que Póngale música, para que baile, tarare o siga el ritmo de la melodía. Ideal que sea una melodía que escuchen a diario
- Al niño le gustan los libros de cuentos, por ello lea junto a su hijo, un cuento pequeño antes de dormir o en un momento específico del día; ayudará a mejorar el lenguaje, la imaginación y el vínculo afectivo.
- Cuando se dirija al niño, llámelo por su nombre, sin usar apodos
- Converse con su hijo, en cada momento del día, usando palabras claras y correctas; ya que el niño en esta edad tiene una mayor comprensión del lenguaje y aprenderá palabras nuevas a diario
- El niño es capaz de hacer y responder preguntas sencillas. Converse con su hijo y responda todas sus interrogantes. Enséñele libros o imágenes y hágale preguntas sobre los objetos que observa, pídale que nombre y señale los objetos que observa
- Estimule al niño a que nombre y señale las partes de su cuerpo. Puede ser con preguntas o usando un canto.
- Los niños son imitativos, aprenden por un modelo. Juegue con el niño a imitar el sonido de una llamada, El sonido del tren, imitar animales, a hacer gestos o expresiones exageradas.
- Al escuchar que el niño pronuncie incorrectamente una palabra, menciónese esa palabra varias veces para que el pueda mejorar la pronunciación. No lo intimide diciendo que así no es y no lo obligue a repetirla muchas veces, esto puede causar frustración en el niño.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Voz materna, paterna o de familiares
- Radio, música
- Cuentos cortos
- Libros o tarjetas con imágenes grandes y coloridas
- Cantos infantiles
- Personas, animales y objetos comunes





ÁREA SOCIAL AFECTIVA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Aumentar la independencia
- Interactuar con otros niños
- Reconocer la familia

ACTIVIDADES

- Brindarle la oportunidad a que se integre con otros niños, principalmente de su edad, es fundamental ya que vive situaciones muy distintas del ámbito familiar.
- Continuar reforzando cada día las actividades de la vida diaria como vestirse, alimentarse, etc. Darle tiempo para que resuelva el problema por sí mismo; cuando lo vea frustrado bríndele la ayuda para superar la dificultad.
- Durante esta etapa el niño es capaz de comprender ordenes sencillas, la madre debe explicar el motivo de su ausencia y el entenderá que no es definitiva y que regresara en algún momento.
- Estimular el control de esfínter a través de enfatizar continuamente la acción e a realizarlo. Ejemplo: Decir “¿Quieres orinar?”, “Debes avisar”.
- Papá y mamá confeccionara un álbum de fotos familiares para que le niño reconozca a toda la familia.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Niños
- Ropa
- Comida
- Inodoro
- Álbum de fotos

ÁREA COGNOSCITIVA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Imitación
- Reconocer, identificar y emparejar objetos
- Diferenciar entre lo concreto y lo abstracto
- Comprender nociones básicas (arriba – abajo, pequeño – grande, adelante-atrás, entre otros).

ACTIVIDADES

- Enséñele movimientos complejos y pídale que lo imite (bailar moviendo hombros, caderas, sube y baja).
- Realizar puntos con pintura, trabajando conceptos dentro o fuera de la figura. Imitar rayas.
- Muéstrole objetos familiares y luego pídale que los identifique entre cuatro o seis imágenes diferente.
- Reconocer objetos por su funcionalidad: lo que sirve para peinarse, con lo que come sopa, para guardar la ropa, entre otros.
- Ofrezcale juegos de encajar con las formas básicas; al final de la etapa, encajará círculo, cuadrado y triángulo.
- Construir torres con cubos aumentando poco a poco el número de éstos
- Jugar a esconderle un juguete y sea él quien lo busque.
- Pídale que anticipe gestos y canciones, previamente enseñadas. Ejemplo, canciones como Soy una serpiente, Soy una taza, Chuchuwa, entre otras.
- Lea o narre cuentos constantemente y motíVELO a anticipar acciones de los mismos.
- Muéstrole álbumes de fotografías familiares para el reconocimiento de sí mismo y de sus familiares más cercanos.
- Pídale que siga órdenes de dos elementos. Recoge el vaso, ponlo en la mesa.
- Hágale preguntas sobre acciones y situaciones que ocurren en cuentos cortos que acaba de escuchar.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

Juegos de encajar figuras geométricas, cubos de madera, libros de cuentos, álbumes de fotografías



familiares, témperas, crayones, objetos comunes en casa, entre otros.

HÁBITOS DE SALUD Y NUTRICIÓN

OBJETIVOS A LOGRAR

- Adquirir hábitos de higiene personal.
- Identificar diferentes sabores, olores, texturas y colores en las comidas.

ACTIVIDADES

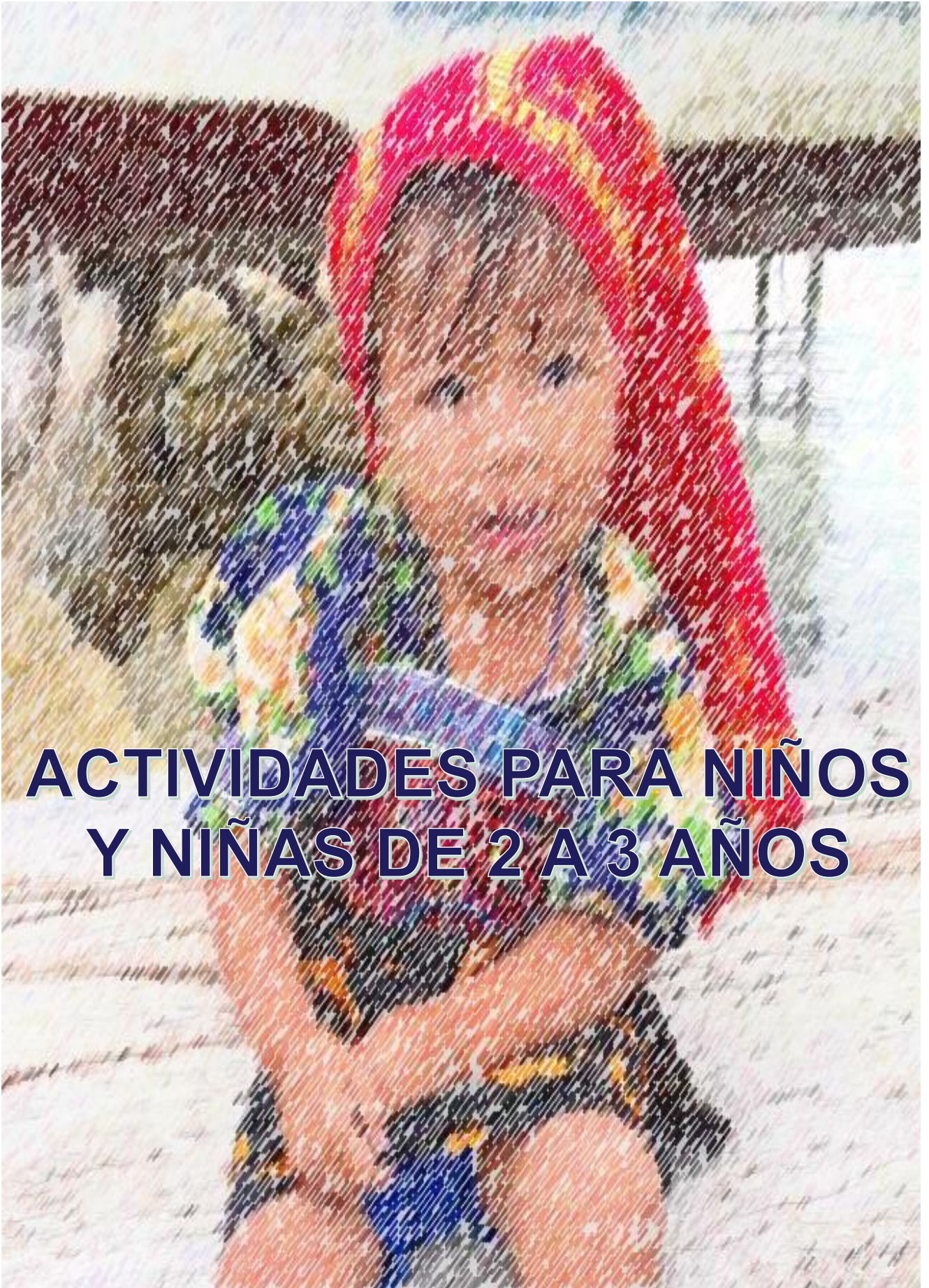
- Aprender a dormir solo en su cama y cuarto.
- La habitación debe ser confortable.
- El ambiente de descanso debe ser tranquilo y seguro.
- Acostarlo casi siempre a la misma hora.
- Que el niño coma por sí solo.
- El niño aprenda a lavarse las partes de su cuerpo.
- El niño debe cepillarse solo los dientes con vigilancia de sus padres.
- Controlar efínter urinario.
- Muestra preferencia por algunos alimentos.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Habitación, cama, sábanas, ropa.
- Jabón, agua, baño, cepillo.
- Alimentos saludables, utensilios para la alimentación.





ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 2 A 3 AÑOS

ÁREA MOTORA GRUESA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Mejorar el ritmo y la dirección para caminar moverse en diferentes formas y hacia diferentes direcciones.
- Caminar con seguridad.
- Correr con seguridad.
- Correr con seguridad detrás de una pelota.

ACTIVIDADES

- Sentado cruzar los pies adecuadamente.
- Caminar entre obstáculos
- Anímelo a mover su cuerpo por ejemplo bailar.
- Saltar de un pie imitando al padre.
- Ponerlos a correr con seguridad.
- Ponerlo a atrapar la pelota manejar triciclo correctamente.
- Patear la pelota.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Triciclo.
- Pelota.
- Silla.
- Música

ÁREA MOTORA FINA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Aprender a manipular cerraduras.
- Encajar formas geométricas en un tablero.
- Ensartar cuentas.
- Armar torre de más de 9 cubos.
- Tocar pulgar con los demás dedos
- Incitar a que dibuje círculos y cruces.

ACTIVIDADES

- Ayúdelo a abrir dándole rotación a la cerradura de las puertas de la casa.
- Exhórtele con un tablero de formas circulares, triangulo y cuadrado, a encajar dichas figuras.
- En una vasija póngale cuentas para que las ensarte en un cordel.
- Dele cubos de maderas ayúdelo a que haga torre lo más que pueda.
- Perfeccionando el canto del huevito, haga que se toque cada dedo de la mano con el pulgar de la misma mano. (**canto: este se encontró un huevito moviendo el pulgar; este lo cocino y se toca el índice; este lo pelo, tocando e dedo corazón; ese le hecho sal, tocando el dedo anular, y este se lo comió tocando el meñique**)
- Dibujar círculos y cruces en papel manila u hoja blanca y que le imite.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Las manos.
- Tu voz
- Canto
- Papel manila
- Lápiz o de colores
- Hoja blanca
- Cubos de madera
- Tablero y/o con formas geométricas y formas
- Cuenta para ensartar
- Cordel



ÁREA DE LENGUAJE

OBJETIVOS A LOGRAR

- Usar oraciones completas
- Expresar de forma sencilla deseos y necesidades
- Contar experiencias inmediatas
- Aumentar su vocabulario (200 a 300 palabras)

ACTIVIDADES

- Es la etapa del ¿por qué? O del ¿qué es esto?. Es importante que responda a su hijo a su hijo con algo más de información, que un porque si o un si o no. El niño necesita una respuesta con frases largas, para enriquecer su vocabulario y comprender mejor su entorno
- Preséntele 5 tarjetas con imágenes de objetos comunes, para que el niño las identifique, señale, nombre y diga alguna característica del objeto observado
- Haga preguntas a su hijo que requieran una elección. Ejemplo en vez de preguntar ¿quieres leche?, pregúntele ¿te gustaría tomar un vaso de leche o Un vaso de jugo?. Al preguntarle, espere su respuesta y refuerce la comunicación exitosa
- Haga preguntas sencillas al niño, para trabajar su memoria, atención y comunicación
- De dos órdenes sencillas juntas, ya el niño debe ser capaz de realizarlas.
- Pídale que repita o diga su nombre y apellido
- Léale historias, luego hágale preguntas sobre el cuento, para que repita o complete la historia con sus propias palabras
- Realicen juegos de memoria, donde tenga que nombrar, señalar y repetir números, palabras, colores, conceptos
- Enséñele cantos, rimas. Acompañado el ritmo con bailes, gestos u órdenes como manos arriba, manos abajo, etc.
- Hágale partícipe de las actividades del hogar, realicen trabajos y juegos juntos. Al mismo tiempo pregúntele sobre lo que hace, si le agrada la actividad.
- Enséñele el uso correcto de los verbos, el uso del yo
- Saque tiempo a diario, para estimular el lenguaje de su hijo. Use voz suave, demuéstrole cariño y use palabras correctas al hablarle al niño



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Comunicación constante con los miembros de la familia
- Tarjetas con imágenes conocidas
- Cuentos cortos e ilustrados
- Cantos infantiles
- Rimass sencillas
- Juegos infantiles

ÁREA SOCIAL AFECTIVA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Manejar sus emociones
- Evitar la manipulación
- Interacción con otros niños
- Expresión propia

ACTIVIDADES

- Identificar la forma correcta al orinar, ya sea niño o niña, los padres juegan un papel fundamental.
- Ayúdale a manejar sus emociones, trata que tu hijo identifique sus sentimientos y tome control de los mismos.
- Es muy fácil la manipulación de padres, abuelos y cuidadores, conversa con la familia y traten de llegar a las mismas conclusiones, no pierdas tu autoridad sin llegar al maltrato y malas palabras.
- El entorno familiar es fundamental, recuerda, puedes hacer cambios en la cadena familiar de crianza, integra junto a ellos valores y mucho amor, sé un ejemplo para tu bebé.
- El juego asociativo es muy importante, los niños juegan, se abrazan, lloran, pelean; pero al final son felices permite con vigilancia su experiencia.
- Háblale sobre los peligros a los que puede exponerse ya sea en casa, patio, avenidas o desconocidos.
- Recuerda al leerle cuentos, estás fortaleciendo sus ideas y expresión propia



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Libros de cuentos
- Cantos
- Juguetes favoritos
- Familiares
- Niños
- Lugares seguros.

ÁREA COGNOSCITIVA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Desarrollar observación-atención –concentración
- Desarrollar memoria
- Potenciar el desarrollo del pensamiento lógico
- Desarrollar lenguaje simbólico

ACTIVIDADES

- Jugar a buscar un objeto en su entorno.
- Incítelo a buscar personajes u objetos escondidos en láminas o cuentos sencillos.
- Juega a cambiar el nombre de las cosas y que las diga bien. Ejemplo, ¿esto es un vaso? (mostrando la cuchara). Él debe decir, cuchara.
- Entonele canciones infantiles cortas, onomatopeyas e animales u objetos, versos cortos. Motívelo para que los repita.
- Realicen juegos de memoria sencillos. Hágalo a manera de competencia.
- Vuélvase creativo/a y motívelo a jugar con una cajeta, como si fuera un carrito o un avión o una nave espacial.
- Enséñele a jugar haciendo de mamá o de papá que da de comer a la muñeca.
- Enséñele a agrupar objetos por categorías: los que tiene ruedas, los animales, las piezas de construcción o por colores.
- Hacer series de dos elementos: camión, coche; camión-coche.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

Canciones infantiles, muñeco o muñeca, cajeta de cartón grande, animales plásticos, horquillas u otros objetos de colores, cubos o legos de colores, libros de cuentos o láminas con imágenes escondidas.

HÁBITOS DE SALUD Y NUTRICIÓN

OBJETIVOS A LOGRAR

- Asegurar un crecimiento y desarrollo adecuado, teniendo en cuenta su actividad física.
- Promover hábitos alimentarios saludables para prevenir enfermedades a corto y largo plazo.

ACTIVIDADES

- Utilizar el orinal.
- Lavarse las manos y secárselas.
- Enjabonarse, enjuagarse y secarse en el baño.
- Limpiarse después de orinar o de defecar.
- Taparse la boca o girar la cabeza cuando tose.
- Una rigurosa higiene en alimentos y utensilios.
- Dieta variada de frutas, verduras, carnes y pescados.
- Mencionar el nombre de los alimentos.
- Invitar al niño a probar, tocar, comparar sabores.
- Enseñe a no recoger alimentos del suelo.
- Estimulelo a practicar normas de buenos modales y cortesía en la mesa.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Jabón, agua, baño, cepillo.
- Alimentos saludables, utensilios para la alimentación.
- Mesa, silla, cubiertos.



ÁREA MOTORA GRUESA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Favorecer la relación entre el niño y su medio realizando actividades motrices

ACTIVIDADES

- Colocar al niño corra con seguridad.
- Que este en un solo pie buscando equilibrio.
- Que tenga buena estabilidad cuando saltan.
- Que camine en diferentes direcciones.
- Que tenga un buen manejo con el triciclo.
- Que suba y baje escaleras.
- Que juegue con balones.
- Que camine de puntilla y talón hasta que lo logre correctamente.



RECURSOS

- Balones.
- Familia (Mamá, Papá, hermanos)
- Escaleras.
- Triciclos.

ÁREA MOTORA FINA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Realizar cortes con tijeras
- Jugar con pinzas.
- Dibujar figura humana
- Pintar con los dedos.



ACTIVIDADES

- Dele diferentes figuras o etiquetas de productos que compres, para que recorte.
- Anime al niño a que coloque horquillas en un cartón y que las agrupe por tamaño, colores o formas
- A los tres años, su control sobre el lápiz es mayor y se demuestra al dibujar un círculo o a una figura humana, aunque sus trazos son aún muy simples.
- Dele tempera de diferentes colores y en papel manila coloque las huellas de las yemas de los dedos



¿QUE PUEDES UTILIZAR?

- Las manos.
- Tu voz
- Papel manila
- Lápiz
- Temperas de colores
- Horquilla
- Cartón
- Figuras o formas
- Etiquetas de productos





ÁREA DE LENGUAJE

OBJETIVOS A LOGRAR

- Desarrollo del lenguaje oral
- Describir objetos
- Expresar ideas y sentimiento
- Responder preguntas simples
- Responder a su nombre, apellido, sexo

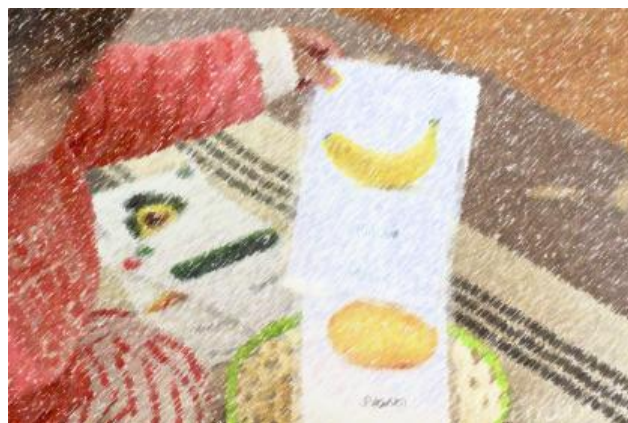
ACTIVIDADES

- Motive al niño a que nombre objetos de uso cotidiano, que están a su alrededor.
- El niño inicia a identificar conceptos, haga junto a su hijo juegos o cantos que refuercen conceptos como: arriba/abajo, adelante/atrás, adentro/afuera
- Pídale al niño, que le dé atributos (alto/bajo, feo/bonito, gordo/flaco) a las personas, animales o cosas que tenga a su alrededor
- Pídale al niño que señale, nombre y asocie los colores primarios. Para ello brinde al niño juguetes, objetos o tarjetas con varios colores, para que los asocie
- Ya en esta edad, el niño es capaz de asociar, organizar o mencionar objetos por categoría (animal, frutas, comida, ropa). Pídale que le mencione objetos de una categoría en especial, o dele tarjetas con imágenes para que las organice.
- Enséñele trabalenguas sencillos, ya que estos ayudan en la modulación de las palabras. Lo que es importante en el desarrollo del lenguaje oral y la fluidez del mismo.
- Haga preguntas a su hijo, de tipo ¿cómo? , ¿Quién?, ¿cuándo? O ¿dónde? Hágale preguntas de elección, como ¿te gustaría un cono de helado o un batido?
- Pídale que le diga su nombre, apellido, sexo y dirección
- Enséñele fotografías familiares y pídale que le explique qué sucede en cada imagen
- Léale cuentos cortos, y luego hágale preguntas al niño sobre lo que leyó; de esta forma trabaja la comprensión y lenguaje del niño



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Objetos de uso diario (vaso, plato, cepillo, etc.)
- El cuerpo del niño
- Personas o animales del entorno
- Tarjetas con imágenes
- Fotografías familiares
- Cuentos cortos e ilustrados
- Trabalenguas
- Objetos o imágenes con colores primarios



ÁREA SOCIAL AFECTIVA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Construir relaciones afectivas seguras y duraderas
- Prevenir y corregir dificultades sociales o carencias afectivas
- Comprender los comportamientos y apoyarlos en su desarrollo adecuado

ACTIVIDADES

- Apreciado padre, madre o cuidador, recuerda que eres la figura de apego de tu hijo, ellos logran producir un mimetismo o copia de tu conductas o sentimientos, se amable, cortés, cariñoso, positivo. Así tu hijo irá copiando dichas conductas.
- Permítele al niño jugar con otros niños, ya que aparece el afecto de amistad y seguridad, puedes ayudarlo reforzando conductas positivas, como a compartir juguetes y esperar su turno.
- Los niños miran, tocan y buscan, son muy curiosos a esta edad, en especial con la exploración de sus genitales, como adulto responsable es tu deber hablarles sin morbo, llamar sus partes íntimas por su nombre y no hacer de ellos un tema cancelado, lee, ilústrate y podrás responder a sus preguntas.
- Recuerda que la manera como le trasmites tú yo, como persona, lograrás en ellos descubrir su propio yo, el cual aún no reflexiona sobre el mismo.
- Los niños a esta edad manifiestan mucha iniciativa en sus actividades, pero en algunas ocasiones castigamos sus actos, sin ver que aumentamos su estado de culpa e inseguridad, debemos orientarlos y mirar su entorno según la proyección que ellos tengan, antes de regañarlos analiza su acto y anímalo a mejorar.
- A esta edad, el niño manifiesta una actitud de huidas ante la visita en casa de extraños, manipulación de objetos o acciones en especial deportivas, si refuerzas estas conductas lograrás niños inseguros, es hora de manejar la situación e ir minimizándolo con tu apoyo. Busca la manera de animarlo a vencer sus miedos.
- En algunas ocasiones escucharás a tu niño hablar con su amigo imaginario, el cual tiende a desaparecer en su ingreso al preescolar, trata de sobrellevar su imaginación reforzando las conductas positivas y corrigiendo las negativas.
- Es muy importante imponer normas y valores, ellos ya saben diferenciar sobre lo malo y lo bueno. Si te expresas como adulto en forma despectiva o burlesca de las demás personas, o si realizas actos no aprobados por la sociedad como uso de drogas, robar y otros, tu hijo considerará tus actos como algo común y digno de copiar. Sin embargo si observa un entorno de convivencia familiar sana, de valores y trabajo honesto lograrás un buen ciudadano.

¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Ser sociable
- Participar en juegos al aire libre
- Mantener conversaciones familiares
- Valores
- Reforzar lo positivo



ÁREA COGNOSCITIVA

OBJETIVOS A LOGRAR:

- Emparejar, seleccionar, clasificar: objetos, figuras, colores y tamaños
- Reconocer figuras geométricas elementales
- Iniciar en los conocimientos aritméticos
- Desarrollar y afianzar conceptos básicos

ACTIVIDADES:

- Ofrezcale al niño objetos pequeños de diversos colores, como colas de cabello, bolitas de lana, horquillas, para que los seleccione y agrupe por color.
- Motívelo a agrupar objetos (juguetes u objetos comunes en casa) por tamaños y por forma. Aproveche y refuerce los conceptos grande – pequeño, arriba – abajo, izquierda – derecha, mucho –poco, duro –suave, entre otros.
- Muéstrelle al niño láminas o páginas con imágenes de objetos y pídale que las identifique y clasifique, ejemplo si es animal, si es prenda de vestir, si es medio de transporte, u otro.
- Con juegos de encajar, enséñele el nombre de las figuras geométricas básicas, a medida que las va encajando en su lugar.
- Dibuje y recorte en foami, tamaño mediano, los números del 1 al 9. Colóquelos en el piso y enséñele al niño el nombre de cada uno, luego pídale un número específico, ejemplo, dame el 3. Repetir la actividad con cada número. Reforzar.
- En cartón grueso y papel de construcción los colores primarios; dibuje y recorte círculo, triángulo y cuadrado (dos de cada uno) Cada par de un color diferente. Colóquelos en la mesa de manera desordenada y pídale al niño los seleccione y clasifique por color, nombrando cada forma correctamente.



en

¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

Láminas con imágenes de: objetos, animales, frutas, medios de transporte, prendas de vestir, objetos comunes en casa, tableros o cajas para encajar figuras geométricas, foami, , papel de construcción de colores, cartón grueso, goma, bolitas de lana de colores, horquillas de colores, colas de colores para cabellos.

HÁBITOS DE SALUD Y NUTRICIÓN

OBJETIVOS A LOGRAR

- Tener sus propios útiles de aseo personal.
- Solicitar al niño que de señales de su progresivo control en la necesidad de concurrir al baño.
- Acompañar al niño al baño y practicar las normas de higiene.
- Adquirir un nivel nutricional que se ajuste a las necesidades del niño.
- Mejorar la salud, conservarla y prevenir las enfermedades o infecciones.

ACTIVIDADES

- Aprender a lavarse correctamente las manos con agua y jabón, sobre todo antes de manipular alimentos.
- Lavar las manos y cortar las uñas para no acumular bacterias.
- Bañar diariamente al niño para limpiar las partes de cuerpo y cuidar su cabello.
- Ayúdele al niño a que el solo lave las partes de sus cuerpo y así conocerá su esquema corporal.
- Propicia un ambiente de afecto a la hora de tomar sus alimentos.
- Permite que toque los alimentos.
- Dale los mismos alimentos que come el resto de la familia.
- No regañes a tu hija o hijo durante las comidas.
- No le des comida que tenga saliva de otra persona.



su



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Útiles de aseo personal.
- Jabón, toalla, agua, champú, cepillo de diente, pasta de diente, esponja de baño.
- Dieta balanceada con alimentos sanos.

-
- Utensilios para comer plato, cuchara, vaso, taza, papel toalla.



ACTIVIDADES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS

ÁREA MOTORA GRUESA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Mejorar el equilibrio y destrezas motoras

ACTIVIDADES

- Que se pare en un solo pie con buen equilibrio.
- Salta con un solo pie correctamente.
- Que corra en diferentes direcciones con seguridad.
- Que reciba la pelota y que sea capaz de patearla
- Capaz de ejecutar saltos laterales y que pueda saltar hacia atrás.
- Que camine sobre una línea y que mantenga el equilibrio.
- Que pueda correr entre obstáculos.
- Que baile al compás de la música.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Familia
- Balones
- Espacio amplio
- Música
- Opácalos

ÁREA MOTORA FINA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Pegar conchas en superficies.
- Pintar con esponjas.
- Pelar frutas.
- Estampar un objeto de cualquier diseño sobre papel, tela o foami.

ACTIVIDADES

- Preséntele dibujos con temas de mar, donde pueda pegar conchas en su contorno
- Dele pedazos de esponja, que la sumerja en tempera de colores y la plasme sobre un dibujo.
- Permítale pelar unas frutas como mandarina, guineo, mango y otros que sean pelados con las manos
- Sujétele objetos como tapas, frascos, platos, vasijas, etc. de diferentes formas, sobre papel, tela o foami,



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Las manos.
- Tu voz
- Conchas
- Papel manila
- Esponjas
- Temperas.
- Frutas
- Papel.
- Vasijas
- Frascos
- Platos
- Tapas
- Foami



-
- Tela

ÁREA DE LENGUAJE

OBJETIVOS A LOGRAR

- Uso correcto de las formas de lenguaje
- Pronunciación correcta de los fonemas
- Seguimiento de órdenes
- Narrar vivencias
- Utilizar el lenguaje como medio de socialización

ACTIVIDADES

- Prestarle mucha atención a su hijo cuando él le hable y asegúrese de tener la atención de el niño al conversar. Aliente, refuerce o celebre los logros y esfuerzo del niño
- Aumente el vocabulario del niño, ofreciéndole definiciones con nuevos términos. Por ejemplo: éste vehículo está circulando por la calle. Es un auto. Los autobuses son otro tipo de vehículos.
- Enséñele o señale cosas que sean idénticas o distintas y comente porque se parecen o son diferentes. Bríndele objetos de diferentes tamaños y forma, y fórmúlele preguntas para que describa los objetos
- Dé al niño instrucciones de dos o tres órdenes seguidas. Puede ser a través de juegos, como Simón dice
- Comente o converse a su hijo sobre las actividades que realizarán en el día y pídale que le ayude a planificarlas.
- Pídale que dé su opinión en la elección de compras, comidas, bebidas o ropa a usar
- Jueguen a las adivinanzas y trabalenguas, nárrele cuentos cortos y juegue con títeres o marionetas
- Muéstrelle láminas con dibujos e imágenes, para que narre lo que observa.
- Estimule a su hijo a producir diversos sonidos con instrumentos de percusión, viento o con el cuerpo (palmadas, zapateo)
- Llévelo al parque, al supermercado, a la piscina para que comparta con otros niños. Al llegar a casa pregúntele si le gustó el lugar, como se llaman sus nuevos amigos, etc. De esta manera se estimula la memoria y las habilidades comunicativas del niño.

¿QUÉ PUEDO UTILIZAR?

- Instrumentos musicales
- Vivencias diarias
- Objetos con igual o diferentes características
- Objetos de colores y formas variadas
- Juegos infantiles
- Rondas
- Adivinanzas, trabalenguas
- Marionetas o títeres
- El cuerpo del niño



ÁREA SOCIAL AFECTIVA

OBJETIVOS A LOGRAR

- Fortalecer su participación familiar
- Enseñarle a solucionar problemas
- Lograr la adaptación escolar

ACTIVIDADES

- Los niños necesitan sentir que son parte de la familia. Por la cual se les debe asignar deberes sencillos en el hogar, fomentando la responsabilidad, lograrás hacerlo sentir que son importantes.
- Papá, mamá o tutor, comprenderás que el niño es completamente independiente en las actividades de la vida diaria. Por la cual debes darle la oportunidad de participar activamente; al elegir su ropa, comiendo solos e ir al baño sin ayuda.
- Debemos conversar con naturalidad sobre sexualidad, tratando de responder a sus dudas de forma apropiada y logrando la identificación de su sexo al preguntar. Por ejemplo: Eres niña o niño?
- Tu hijo debe iniciar a enfrentar problemas o situaciones que en la convivencia familiar pueden presentarse tales como: divorcios, cambios de residencia, el nacimiento de un hermanito, temporadas en casa de los abuelos o mala convivencia con algún compañerito. Podemos lograr que no sea para ellos momentos de frustración y enseñarles con paciencia, apoyo y orientación a resolver los problemas sin hacer de ellos algo traumático en su vida.
- Ha llegado el momento de que tu hijo inicie su vida escolar, transmítele alegría por ese gran momento, hazle saber que es hora de tener muchos amigos, una gran maestra y responsabilidades escolares. A través de cantos, historias positivas de tu vida escolar, y la seguridad de lograrlo.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Disciplina deportiva
- Horarios y reglas en casa
- Independencia en las actividades de la vida diaria
- Comunicación
- Escuela
- Cantos
- Cuentos



ÁREA COGNOSCITIVA

OBJETIVOS A LOGRAR:

- Desarrollar memoria
- Discrimina objetos
- Desarrollar pensamiento lógico
- Identificar figuras geométricas
- Reconocer colores primarios y secundarios
- Reforzar conceptos básicos y lateralidad

ACTIVIDADES:

- Reúna objetos como cuentas de colores en una botella y pídale al niño que las cuente. Pídale también que las reconozca por tamaño, forma o color.
- Ofrézcale objetos comunes en casa y motívelo a decir el nombre del mismo y su función. (Que es y para qué sirve).
- Realicen juntos movimientos corporales reforzando los conceptos arriba – abajo, adelante-atrás, izquierda, derecha. Puede acompañarlo con canciones infantiles.
- Hágale la figura humana incompleta, para que él complete las partes que le hacen falta.
- Ofrézcale tableros de encajar figuras geométricas. Enséñele el nombre de cada una y motívelo a nombrarlas correctamente.
- Muéstrelle tarjetas de secuencias (historias cortas en cuadros o tarjetas). Luego, anímelo a narrar la historia.
- Muéstrelle imágenes relacionadas con el tiempo, cuando es de día, de noche, cuando está soleado, nublado o hay lluvias.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

Cuentas de colores, botella plástica, crayones, hojas blancas, tablero de madera para encajar figuras, cuentos cortos en tarjetas de secuencia, tarjetas con conceptos del tiempo, canciones infantiles, objetos comunes en casa, cuerda de saltar, entre otros.

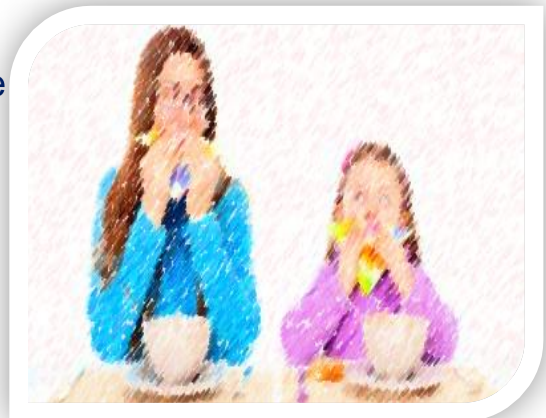
HÁBITOS DE SALUD Y NUTRICIÓN

OBJETIVOS A LOGRAR

- Estimular la capacidad de colaboración.
- Fomentar la seguridad en sí mismo.
- Potenciar el sentido de organización.

ACTIVIDADES

- Incluir al niño en las actividades domesticas.
- Explicarle al niño sobre las tareas en el hogar.
- El niño debe de vestirse solo.
- Ordenarle ordenes de acuerdo a la edad.
- Animar a su niños a probar nuevos alimentos, pero no deben obligar a comer.
- Ofrezca los alimentos a horarios establecidos y coman juntos
- Tratar de no darle alimentos entre comidas.
- Enseñe buenos modales en la mesa.



¿QUÉ PUEDES UTILIZAR?

- Camisa, pantalon, sueter, zapatillas.
- Cama, sábanas, almohadas.
- Mesa, plato, silla, utensilios de comidas.