



REPÚBLICA DE PANAMÁ  
— GOBIERNO NACIONAL —

INSTITUTO PANAMEÑO  
DE HABILITACIÓN ESPECIAL



DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO

# **Departamento de Voz, Audición y Lenguaje IPHE**

## **Lenguaje y comunicación ante el COVID-19**

**CUADERNILLO CON ESTRAGIAS DE COMUNICACIÓN  
ALTERNATIVA:**

**“ LAVADO DE MANOS PARA PREVENIR CORONA VIRUS  
PARA NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD”**

**Lcda. Itzel Fernández**



# Comunicación alternativa ante el COVID - 19

Nuestras rutinas y actividades cotidianas han enfrentado un cambio radical, estas última semanas. Hay niños, niñas y jóvenes con discapacidad que presentan dificultades de lenguaje, que se pueden agudizar ante estos escenarios. Los métodos comunicativos y alternativos con el uso de pictogramas, facilitan a la familia explicar a los miembros de la familia con discapacidad las medidas preventivas que debemos tomar para prevenir el contagio del corona virus.

El uso de pictogramas o códigos comunicativos no verbales, gestos y señas pueden facilitar a niños/as pequeños y niños/as con discapacidad la comunicación y hacerlos participar de las medidas preventivas que en este momento tenemos todos que seguir.

De la familia depende que potenciemos nuestros hogares como lugares permanentes de aprendizaje ,junto a toda la familia. Aprovechemos para que toda la familia aprenda el uso de estos códigos comunicativos, lo que facilitara la comunicación de los mas pequeños del hogar y en especial para aquellos que enfrentan la necesidad de comunicarse y presentan una discapacidad.



# Algunas recomendaciones para el desarrollo de la comunicación y el lenguaje.



Cada niño/a tiene una forma individual de comunicarse, el uso de pictogramas no debe limitar la expresión o habla mas bien facilita expresar sus pensamientos y deseos.



El niño aprende a formar oraciones e intercambiar una imagen para responder a preguntas.



Los sistemas alternativos de comunicación mejoran la atención y mediante la imitación de una acción en otros, aprende también la espera de turnos y secuencias.



**DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO**

- Usar un lenguaje simple, frases cortas, sugiriendo y nombrando los objetos a usar, de modo reiterado , para que el niño comprendan y pueda incluso repetir algunos gestos o palabras.
- Incorporar juegos o materiales de modo progresivo y sorpresivo, para diversificar los intereses del niño/a.
- Premiar con abrazos o elogios el buen comportamiento.
- Ofrecer juegos o materiales que permita la toma de turnos y roles que incrementen el lenguaje.
- Equivocarse para que el niño/a nos corrija.
- Simular no entender, para que el niño/a nos explique.
- Negociar reglas o normas del juego (el que habla, se para, etc., pierde).
- Asignar roles directivos a los participantes y estimular al niño/a para que confirme si lo hacemos bien o cumplimos las normas.
- Variar la frecuencia de triunfos y derrotas. Cuando el adulto pierde, mostrarle al niño diversas formas de reacción frente a la frustración, para luego incorporarlas a las normas de conducta.
- Cambiar en los juegos las personas o pares que puedan ser incorporados a los juegos.



DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO



REPÚBLICA DE PANAMÁ  
— GOBIERNO NACIONAL —

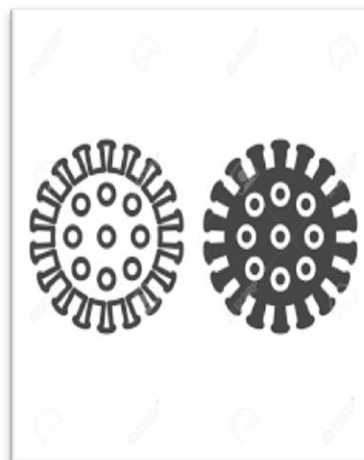
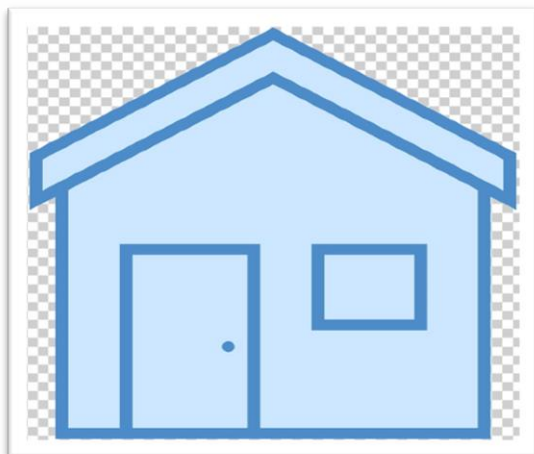
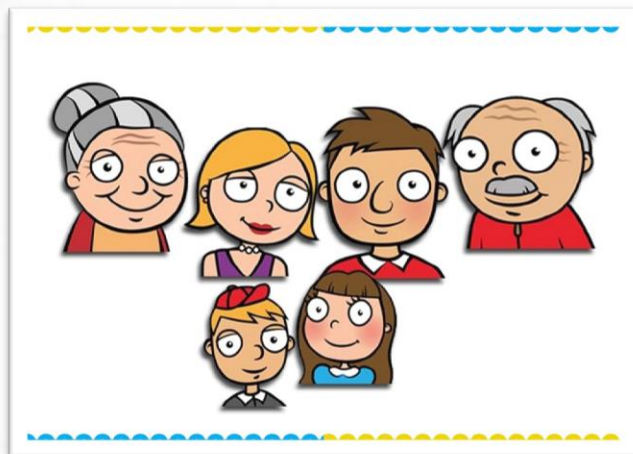
INSTITUTO PANAMEÑO  
DE HABILITACIÓN ESPECIAL

# ACTIVIDAD LAVEMONOS LA MANOS PASO A PASO



DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO

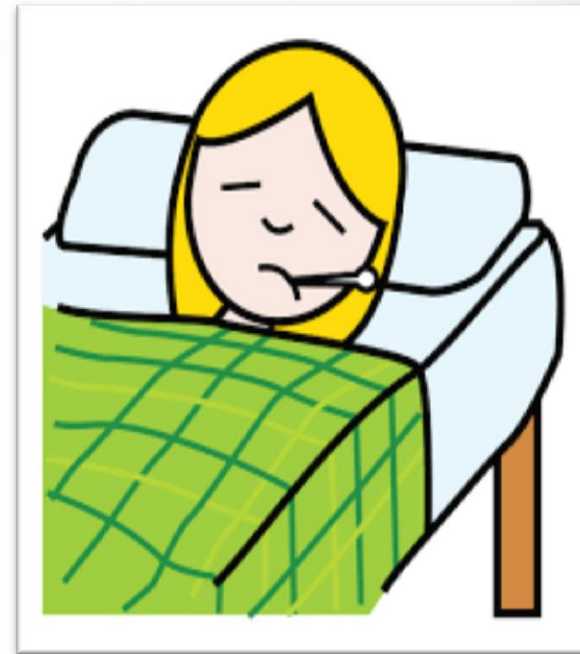
# ¿PORQUE LA FAMILIA ESTA TODO LOS DIAS EN CASA ?



**LA FAMILIA ESTA EN CASA PORQUE HAY UN VIRUS QUE NOS PUEDE ENFERMAR.**



**DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO**



**Si me enfermo me dolerá la garganta y me dará fiebre .**

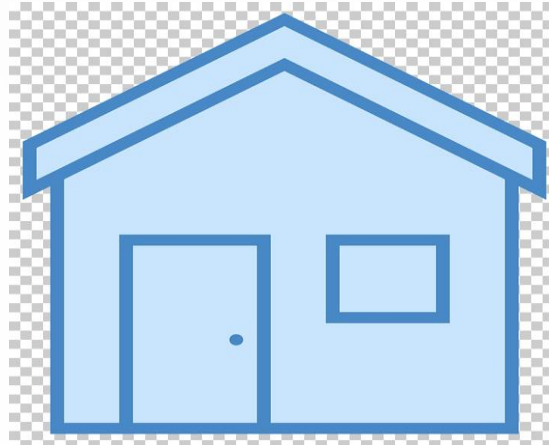
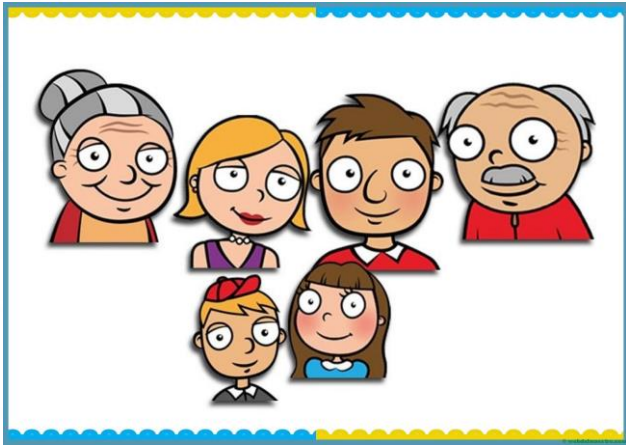


**DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO**

# QUÉ HAGO QUÉ DIGO



DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO



**PRACTIQUEMOS TODOS COMO LAVARNOS LAS  
MANOS PARA NO ENFERMARNOS.**



**DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO**

# Practiquemos todos como lavarnos las manos

- ❖ Trate de hacer esta actividad en grupo o junto a otra persona mientras usted da la consigna de cada paso. Los niños deben imitar la acción.
- ❖ Puede tomar fotos de los pasos de como lavarse la manos para personalizar la acción, esto le servirá como recurso para que el niño luego identifique lo que hizo.
- ❖ Estimule a su niño o niña si este se comunica usando habla, para que exprese el nombre de objetos y artículos que usamos para el aseo de las manos .
- ❖ Motívelo a realizar los pasos de la actividad de manera independiente.
- ❖ Utilice este tiempo con la familia para practicar entre todos el uso de pictogramas y métodos de comunicación alternativa . lo que permitirá que la comunicación del niño o niña sea mas efectiva.



DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO

# LAVATE LAS MANOS



MOJARSE  
LAS MANOS



APLICAR AGUA  
Y JABON



FROTAR LAS MANOS  
EN CIRCULOS



FROTAR LA PARTE DE  
ARRIBA DE LAS MANOS



LAVAR ENTRE  
LOS DEDOS



FROTAR LA PARTE DE  
ARRIBA DE LOS DEDOS



LAVAR LOS  
PULGARES



LAVAR LAS UÑAS Y LAS  
PUNTAS DE LOS DEDOS



ENJUAGARSE  
LAS MANOS



SECARSE LAS MANOS  
CON UNA TOALLA  
DESECHABLE



USAR LA TOALLA  
DESECHABLE  
PARA CERRAR  
LA PLUMA O GRIFO



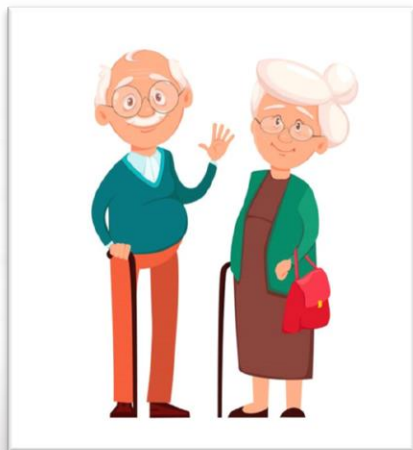
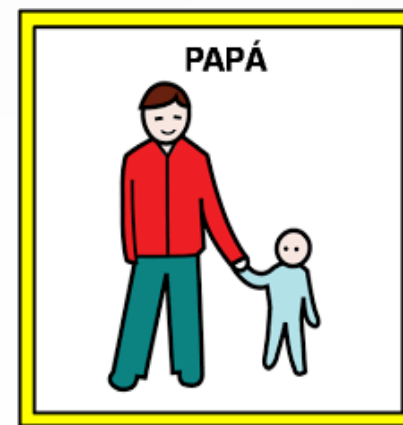
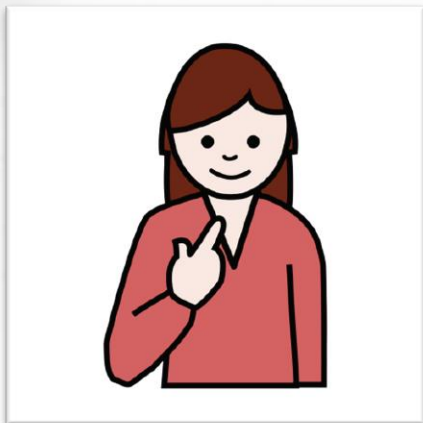
AHORA TUS MANOS  
ESTAN LIMPIAS

# VOCABULARIOS QUE PÓDEMOS REPASAR



DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO

# VOCABULARIO QUE PODEMOS REPASAR



## Vocabulario la Familia

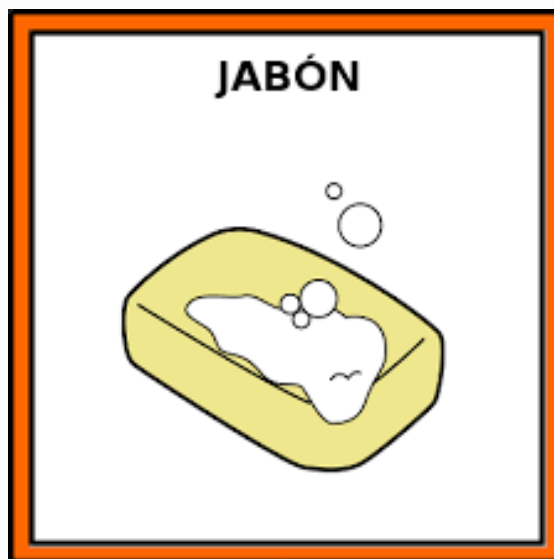
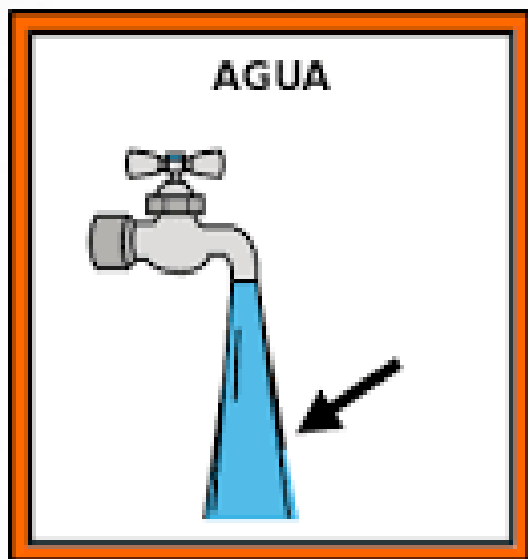
Repasar pronombre  
personales,  
Nombres propios ,  
parentescos

Este vocabulario de ajusta a  
la dinámica de cada familia.



DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO

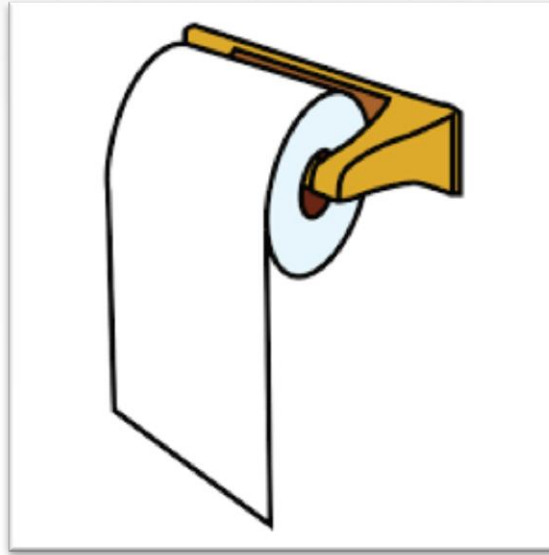
# VOCABULARIO QUE PODEMOS REPASAR



DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO



**TOALLA**



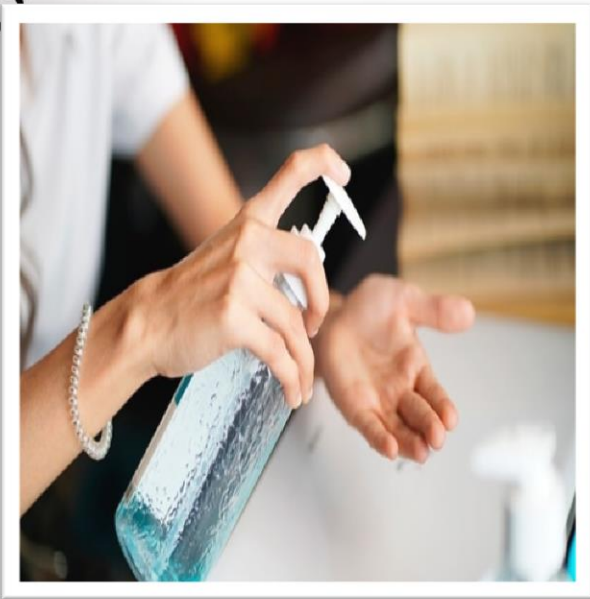
**PAPEL  
HIGIENICO**



**PAPEL TOALLA  
O DESECHABLE**



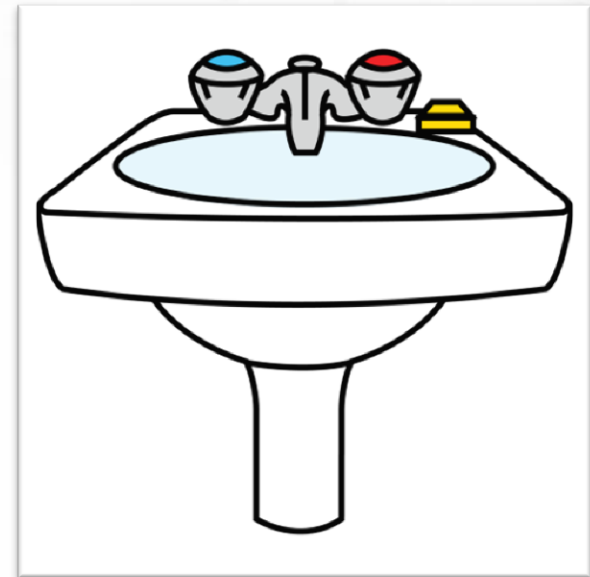
**DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO**



**ALCOHOL**



**GEL  
ALCOHOLADO**



**LAVAMANOS**

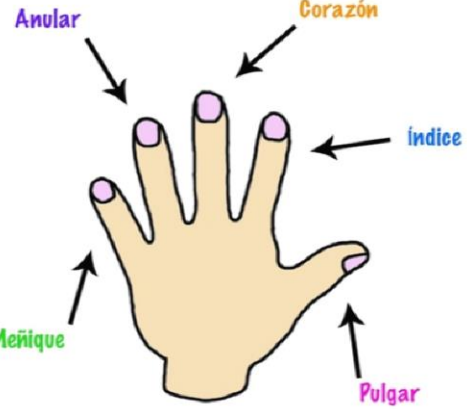


**DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO**

MANOS



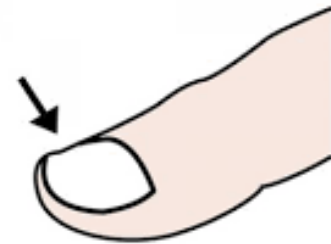
MANOS



Nombres de los dedos

DEDOS

UÑA



UÑAS



DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO



**ESPUMA**



**MANOS LIMPIAS**



**DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO**

# Preguntas y consignas que podemos trabajar

Quién se lava.....  
Como se llama ....  
Señala ....  
Para que sirve.....  
Donde te pones.....

Donde te lavas las.....  
Esto es..... SI – NO  
Toca tus .....  
Ponte ....  
Sécate las .....

De que color es la espuma ?  
Quienes se lavaron las manos ?  
Quienes no se lavaron las  
manos ?  
Porque nos lavamos las  
manos?  
Abre el grifo.....  
Cierra el grifo.....



DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO



DEBEMOS  
 CUIDARNOS DEL  
 CORONA VIRUS  
 Y  
 CELEBRAREMOS EL  
**2 DE ABRIL** EL DIA  
 INTERNACIONAL DE  
 CONCIENCIACIÓN  
 DEL **AUTISMO.**



DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO

 **CUANDO**  
*se abre la puerta*  
**de la**

**COMUNICACIÓN**

**TODOS ES POSIBLE**



DIA INTERNACIONAL  
DEL AUTISMO

