



  
REPÚBLICA DE PANAMÁ  
— GOBIERNO NACIONAL —

INSTITUTO PANAMEÑO  
DE HABILITACIÓN ESPECIAL

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL  
DIRECCIÓN NACIONAL DE SERVICIOS TÉCNICOS Y MÉDICOS  
DEPARTAMENTO DE VOZ, AUDICIÓN Y LENGUAJE

CUADERNILLO PARA TRABAJAR  
(COMPRENSIÓN DEL LENGUAJE)

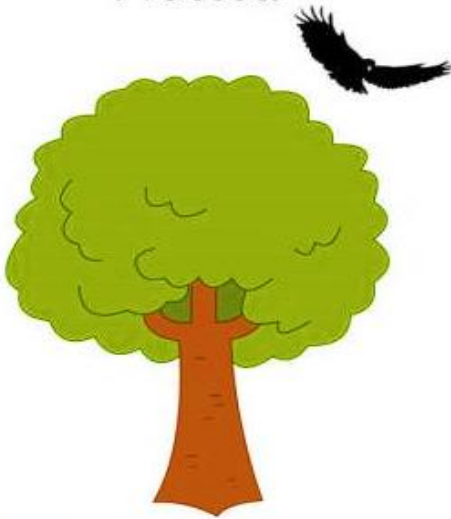
REALIZADO POR:

MAGTER. ILVIS DUARTE

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR CONCEPTOS

**ARRIBA - ABAJO**

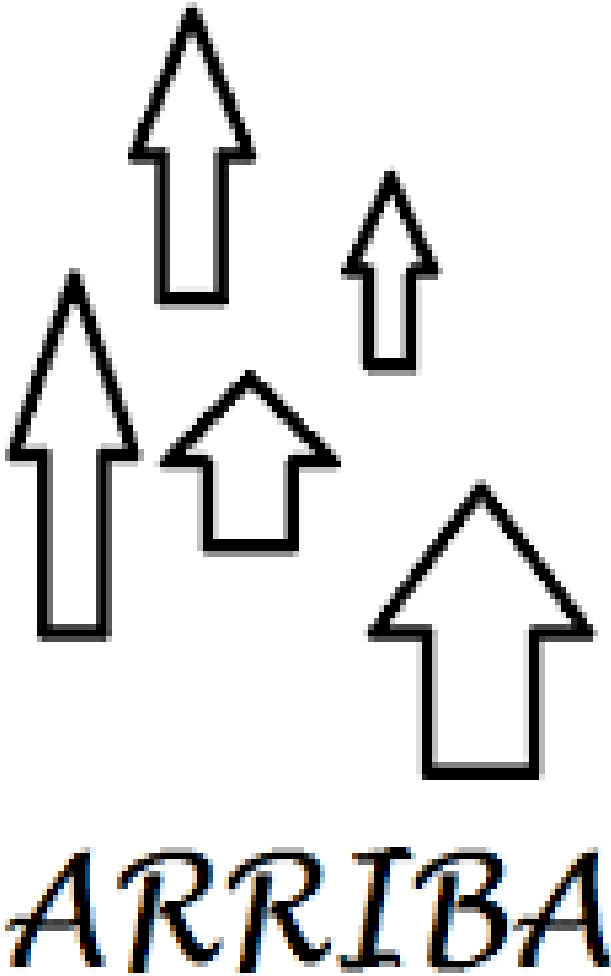
*Arriba*



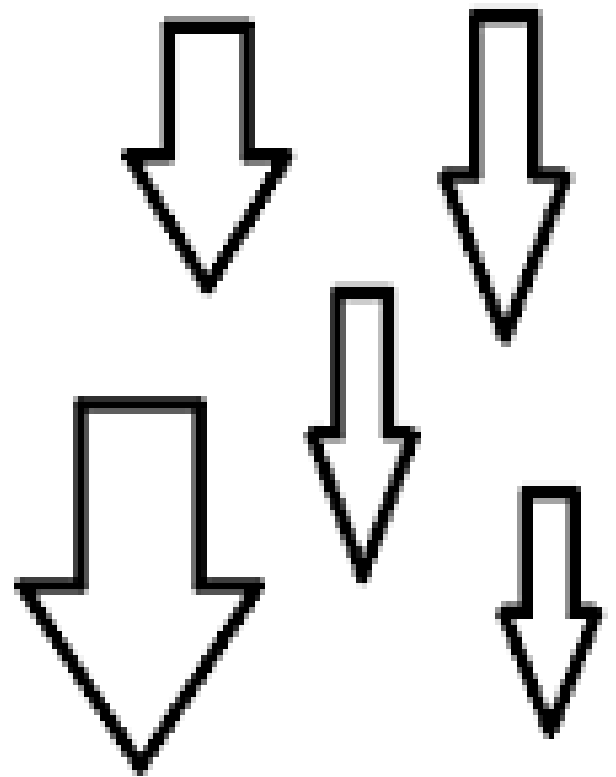
*Abajo*



1. Repasa con tu dedo las flechas hacia arriba y hacia abajo. (puedes pintarlas con tempera o crayolas, también puedes dibujarlas en el piso y caminar sobre ellas).



ABAJO



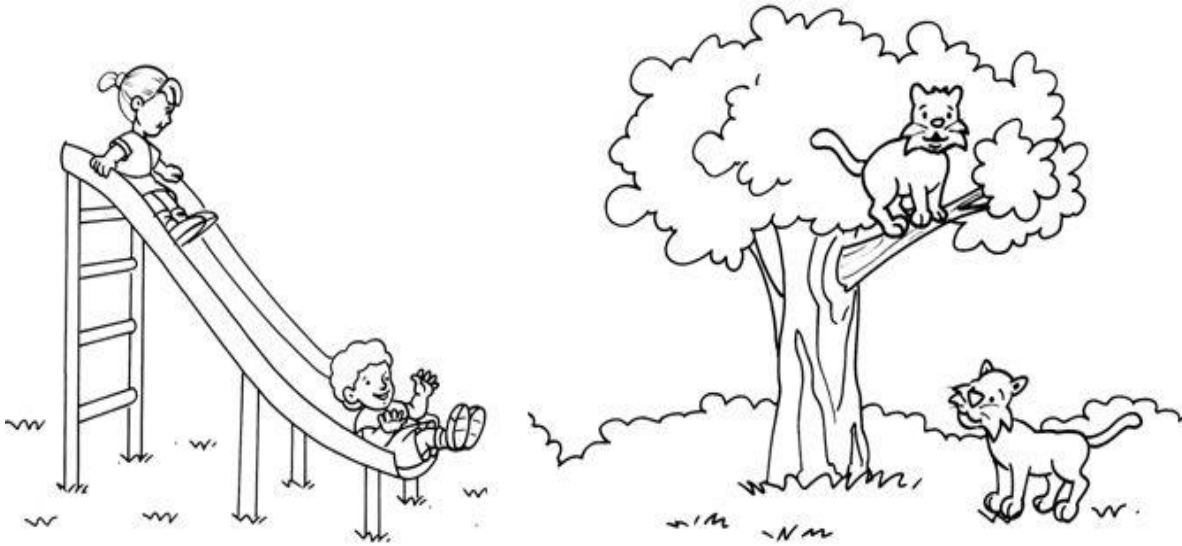
2. Con tu propio cuerpo arriba (de pie) - abajo (te agachas). Puedes cantar una canción (canción arriba – abajo de Trepse el payaso), o realizar una historia que tenga los conceptos.



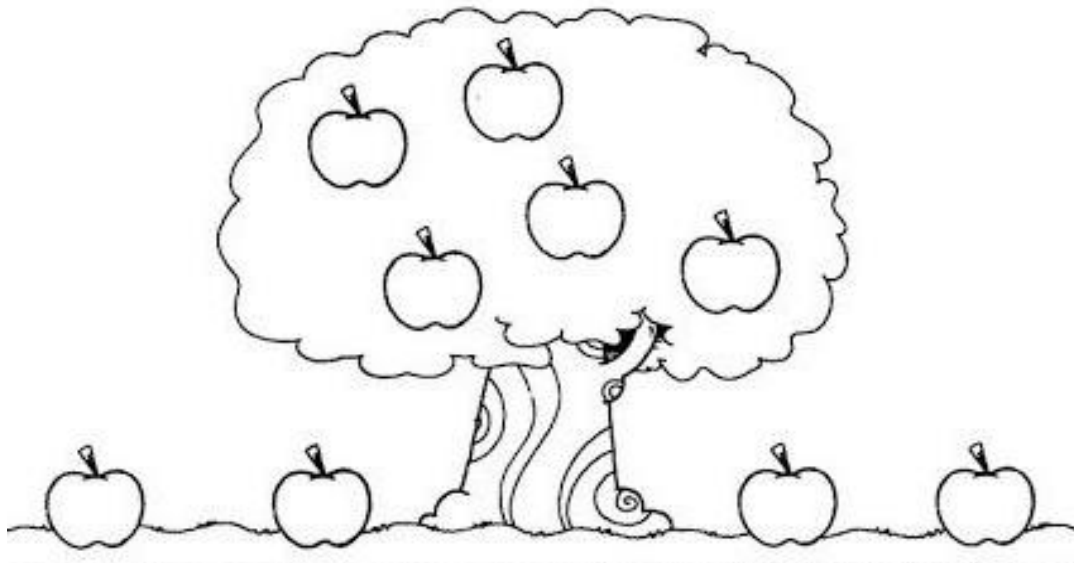
3. Colorea el gatito que está arriba del árbol y la niña que está arriba del tobogán.



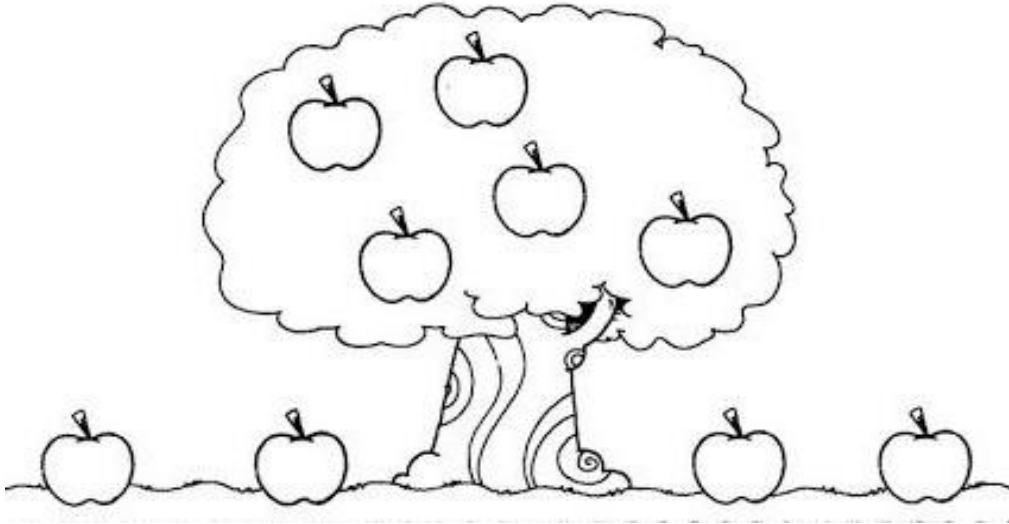
4. Colorea el gatito que esta abajo del árbol  
Y la niña que está abajo del tobogán



5. Coloca bolitas de papel crespón rojo en las manzanas que están arriba del árbol



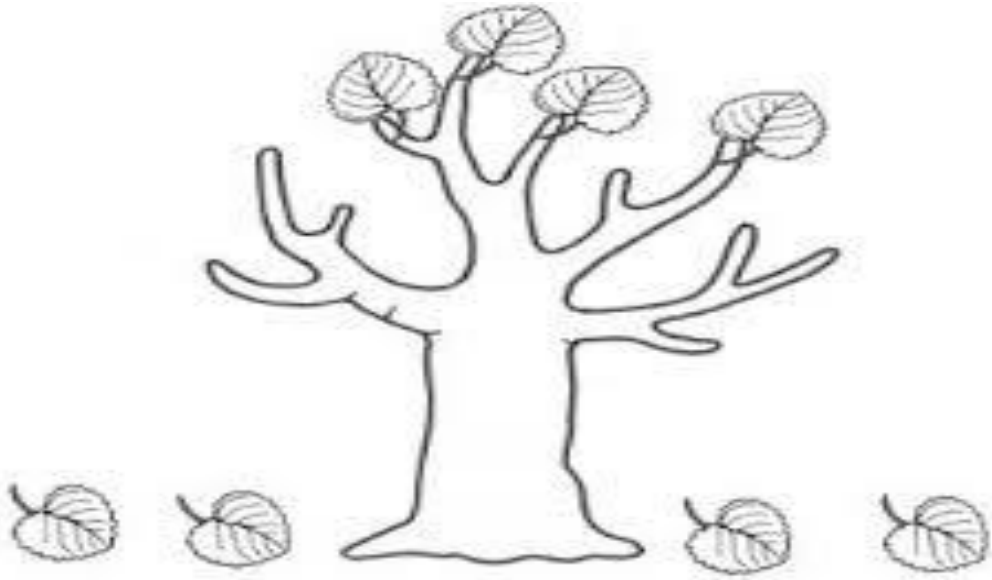
6. Coloca bolitas de papel crespón rojo en las manzanas que están abajo del árbol



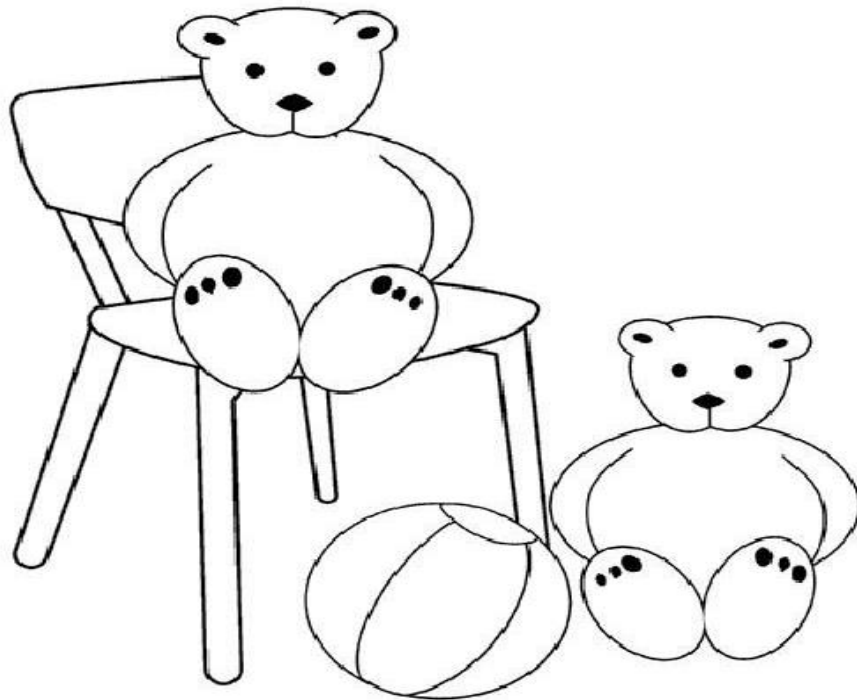
7. Busca hojas verde y palitos, pégalos arriba del árbol.



8. Busca hojas secas y pégalas abajo del árbol



9. Recorta pedacitos de toalla y pégalos en el peluche que está arriba  
Pinta de colores la pelota que está abajo



10. Colorea el mono que está arriba de la palmera, las nubes y el sol  
encierra en círculo los monos que están abajo



11. Pinta los dibujos, recorta y pégalos en el lugar que correspondan arriba (sol, nube, pájaro), abajo (carro, niño).

