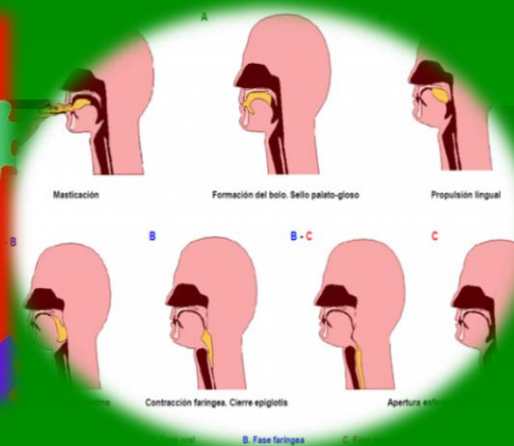
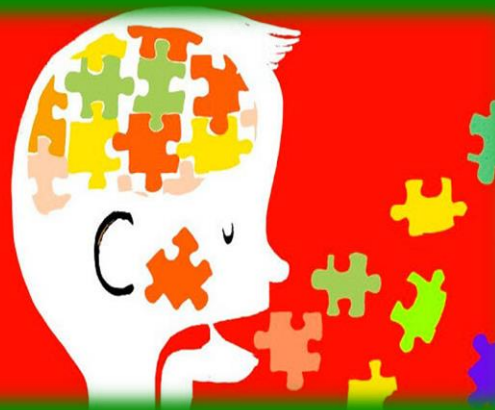




REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

INSTITUTO PANAMEÑO
DE HABILITACIÓN ESPECIAL

Deglución y Lenguaje una relación muy estrecha.



Lcda. Massiel N. Huerta P.
Lcda. Dinora Moreno G.

FONOAUDIOLÓGAS.

Como podemos favorecer el lenguaje por medio de la alimentación.

- Cuando se inicia la alimentación por medio de papillas, se recomienda utilizar inicialmente cucharas planas y evitar limpiar con la cuchara los excesos de comida que queden en la boca de nuestros hijos. Lo recomendable es que sean ellos quienes eliminen los excesos, motivándolos a sacar la lengua hacia esa dirección.



Importancia de la Deglución en el desarrollo del lenguaje.

- La alimentación proporciona, especialmente en los niños pequeños, la fuerza de los músculos que se encuentran involucrados en la articulación del lenguaje oral, especialmente los músculos de: los labios, lengua y mandíbula.



- **Como padres podemos ayudar a nuestros niños brindándoles patrones adecuados de alimentación como: la succión de alimentos, masticación, mordida, deglución, etc., para favorecer la adecuada articulación de palabras.**



El uso de pajillas o carrizo es de mucha utilidad, estas permiten desarrollar fuerza en los labios, debido a la capacidad que deben tener los labios para sostener la pajilla y controlar la lengua.

La forma de masticar debe ser la adecuada, es importante que demos como padres el **MODELO ADECUADO para la masticación, manteniendo la boca cerrada y sin sacar la lengua mientras se mastica.**





- Cuando se alimente a los niños con alimentos sólidos se recomienda hacer “tiras” de alimentos. De esta manera, nuestros hijos tienen mayor experiencia en cortar alimentos con sus dientes y así desarrollar fuerza en su mandíbula.
- Los alimentos crocantes proporcionan fuerza en la boca, por ejemplo alimentos como el apio, zanahoria, cereal seco, manzana, etc.



- **También es de mucha importancia que nuestros hijos tengan la mayor cantidad de experiencias sensoriales en su boca, desde alimentos líquidos como una sopa o un yogurt hasta una zanahoria o carne, esto para evitar desarrollar posteriormente algún tipo de preferencia únicamente hacia una textura de alimentos específicos.**
- **Para los chicos es importante estimular el desarrollo muscular para mejorar la movilidad y el control de actividades motoras que son necesarias cuando se modulan las palabras.**

- **Cuando en casa se tiene una adecuada observación de la alimentación de nuestros hijos, se pueden evitar patrones inadecuados como: lengua fuera de la boca, babeo, boca abierta y respiración por la boca, factores que influyen negativamente en el lenguaje. Si se presenta algún patrón de este tipo, es fundamental consultar un especialista en el tema.**



¿Cómo ayudo a mi hijo en el desarrollo del lenguaje?



ES IMPORTANTE SABER...

- **Los signos más seguros de que un niño se está desarrollando normalmente son las expresiones faciales atentas, los ojos atentos y la curiosidad acerca del medio que le rodea.**
- **El principal factor determinante del desarrollo social, emocional y lingüístico de un niño es la cantidad de contacto positivo que tiene con sus padres y otros cuidadores. Las experiencias durante los primeros 3 años de vida determinan las “conexiones” permanentes del cerebro.**



La comunicación con el bebé está presente desde el nacimiento, incluso se están haciendo estudios que indican que dentro del vientre materno los fetos ya oyen la voz de la madre.

La estimulación en los primeros años de vida de nuestro hijos son fundamentales ya que en ésta edad el niño tiene mayor plasticidad cerebral y es una esponja, todo lo absorben.



Por esto, la estimulación del lenguaje oral del niño desde el nacimiento hasta la edad adulta es muy importante.

La relación que mantenga con los padres así como los estímulos que estos reciban, son fundamentales. Ya que los niños son selectivos con las rutinas de interacción entre padres-hijos. Así aprenderá los turnos de intervención.



Se comenta en la vida cotidiana que los hijos son el fiel reflejo de los padres, y así suele ser ya que los pequeños aprenden por imitación. Por esto que es necesario que los padres adopten algunas pautas para ayudar a estimular y facilitar el desarrollo óptimo del lenguaje verbal de su niño, asegurando así un proceso de adaptación y ajuste al medio.



¿QUÉ PUEDO HACER?

- Cuando hable con el niño procure situarse de frente, de forma que éste pueda ver sus ojos y su boca.
- Motive al niño para que se interese por la comunicación (“que hable, aunque no lo haga bien”).
- No insista en que repita para mejorar la pronunciación.
- Sea un buen modelo de lenguaje: hable claro y despacio. Repita enseguida y correctamente lo que el niño acaba de decir de forma inadecuada.

- Empiece con palabras cortas (nombres, verbos) fáciles de decir referidas a objetos y situaciones habituales.
- Utilice al hablar con el niño un lenguaje simple, oraciones cortas y palabras y estructuras de oraciones fáciles de entender.
- Amplié las oraciones telegráficas(omi no) (dormir no quiero)expresadas por el niño agregando la palabra o palabras que faltan mientras se las repite.
- Dele tiempo al niño para que se exprese por sí mismo.
- No permita que otros contesten en su lugar.
- Respete los turnos conversacionales de la familia.



- Si el niño repite algunas sílabas al empezar las palabras, procure no prestar atención especial, ni hacer comentarios, suprimiendo incluso las ayudas comprensivas de “habla más despacio”, “vuelve a empezar”.
- Con frecuencia léale al niño cuentos en voz alta.
- Provea al niño de juguetes, objetos, láminas ilustradas y cuentos para estimular su comunicación.
- Lleva al niño al supermercado, parque y a otros lugares que sirvan de estímulo.
- Recompense los esfuerzo lingüísticos.

RECOMENDACIONES BÁSICAS



CREAR SITUACIONES COMUNICATIVAS:

- **Debemos buscar momentos para compartir experiencias, juegos y todo tipo de actividades que favorezcan la conducta comunicativa del niño.**
- **Cuando le bañemos podemos ir enseñándole las partes del cuerpo, al vestirlo le podemos repasar las prendas de vestir (todo de una forma natural).**

- **Los cuentos de imágenes son muy bueno en los primeros años, no emplee preguntas cerradas, incorporar siempre los comentarios del niño a cerca de las imágenes que llamen su atención.**

DESARROLLAR APTITUDES DE OBSERVACIÓN:

- **Los padres son los que más tiempo pasan con sus hijos y son los que mejor los conocen, por tanto serán ustedes los principales observadores de las conductas de ellos.**
- **Es muy importante que tengan en cuenta cómo es el habla, cuáles son sus maneras de comunicarse, cuándo es más expresivo, o cuáles son sus avances y retrocesos, para poder contárnoslo a los profesionales.**

EVITAR LA CONDUCTA DIRECTIVA:

- **Debemos ser flexibles y evitar imponer al niño en todo momento nuestro criterio.**
- **Enriquecer en todo momento la actividad del niño, dándoles ideas.**
- **Fomentar la interacción con el resto de su entorno.**
- **Respetar ciertos espacios de tiempo en que el niño se exprese libremente.**

ELIMINAR CONDUCTAS NEGATIVAS.

- **Intentar controlar todo tipo de actitud negativa ante el lenguaje del niño.**
- **Una situación relajada favorece una emisión más abundante y fluida. Controlar las manifestaciones de ansiedad.**
- **Evitar castigos relacionados con el lenguaje.**
- **Eliminar las correcciones explícitas, “eso no se dice así, dilo bien”, el niño necesita un tiempo para adquirir los fonemas de nuestra lengua y unos son más fáciles que otros.**

AJUSTAR NUESTRO LENGUAJE- APRENDER A USARALO MEJOR

Los niños aprenden el lenguaje, escuchando el habla de las personas de su entorno familiar e imitándolo. Por eso, se les debe hablar mucho, con un lenguaje sencillo y claro que puedan entender:

- **Hablarles más despacio pero sin romper la entonación natural.**
- **Pronunciar correctamente sin exagerar ni gritar.**
- **Repetir si es necesario y/o intentar decir lo mismo de otra forma con palabras que ellos conozcan.**
- **Respetar el turno de palabra.**
- **Utilizar gestos naturales para facilitar la comprensión.**
- **Adecuar el tamaño y la dificultad de los mensajes al nivel del niño.**
- **Utilizar frases simples pero correctas.**

- **Devolverle sus enunciados mejorados y añadiéndole algunas palabras (Ej: “Mamá coche”, “sí, este es el coche de mamá, el coche de mamá es rojo...”).**
- **Formular preguntas alternativas, darle opciones para que no se limite a decir sí o no (Ej.: ¿De qué quieres el emparedado de jamón o de queso?)**
- **Saber mantener nuestro interés y garantizar la continuidad de la conversación: ¿sí?, ¿de verdad?, ¿por qué?, ¿cuándo?...**

**Felicitar y premiar cada
meta alcanzada.**

**Gracias por su participación
y atención.**