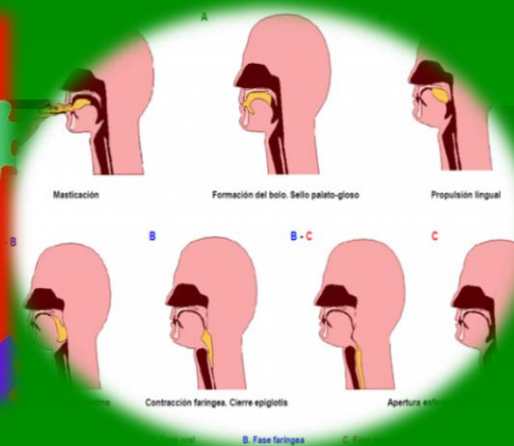
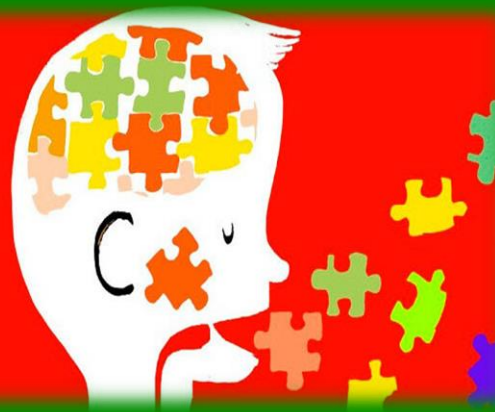




REPÚBLICA DE PANAMÁ  
— GOBIERNO NACIONAL —

INSTITUTO PANAMEÑO  
DE HABILITACIÓN ESPECIAL

# Deglución y Lenguaje una relación muy estrecha.



*Lcda. Massiel N. Huerta P.*  
*Lcda. Dinora Moreno G.*

FONOAUDIOLÓGAS.

# Como podemos favorecer el lenguaje por medio de la alimentación.

- Cuando se inicia la alimentación por medio de papillas, se recomienda utilizar inicialmente cucharas planas y evitar limpiar con la cuchara los excesos de comida que queden en la boca de nuestros hijos. Lo recomendable es que sean ellos quienes eliminen los excesos, motivándolos a sacar la lengua hacia esa dirección.



# Importancia de la Deglución en el desarrollo del lenguaje.

- La alimentación proporciona, especialmente en los niños pequeños, la fuerza de los músculos que se encuentran involucrados en la articulación del lenguaje oral, especialmente los músculos de: los labios, lengua y mandíbula.



- **Como padres podemos ayudar a nuestros niños brindándoles patrones adecuados de alimentación como: la succión de alimentos, masticación, mordida, deglución, etc., para favorecer la adecuada articulación de palabras.**



**El uso de pajillas o carrizo es de mucha utilidad, estas permiten desarrollar fuerza en los labios, debido a la capacidad que deben tener los labios para sostener la pajilla y controlar la lengua.**

**La forma de masticar debe ser la adecuada, es importante que demos como padres el **MODELO ADECUADO** para la masticación, manteniendo la boca cerrada y sin sacar la lengua mientras se mastica.**





- **Cuando se alimenta a los niños con alimentos sólidos se recomienda hacer “tiras” de alimentos. De esta manera, nuestros hijos tienen mayor experiencia en cortar alimentos con sus dientes y así desarrollar fuerza en su mandíbula.**
- **Los alimentos crocantes proporcionan fuerza en la boca, por ejemplo alimentos como el apio, zanahoria, cereal seco, manzana, etc.**



- **También es de mucha importancia que nuestros hijos tengan la mayor cantidad de experiencias sensoriales en su boca, desde alimentos líquidos como una sopa o un yogurt hasta una zanahoria o carne, esto para evitar desarrollar posteriormente algún tipo de preferencia únicamente hacia una textura de alimentos específicos.**
- **Para los chicos es importante estimular el desarrollo muscular para mejorar la movilidad y el control de actividades motoras que son necesarias cuando se modulan las palabras.**

- **Cuando en casa se tiene una adecuada observación de la alimentación de nuestros hijos, se pueden evitar patrones inadecuados como: lengua fuera de la boca, babeo, boca abierta y respiración por la boca, factores que influyen negativamente en el lenguaje. Si se presenta algún patrón de este tipo, es fundamental consultar un especialista en el tema.**



# ¿Cómo ayudo a mi hijo en el desarrollo del lenguaje?

---



# ES IMPORTANTE SABER...

- Los signos más seguros de que un niño se está desarrollando normalmente son las expresiones faciales atentas, los ojos atentos y la curiosidad acerca del medio que le rodea.
- El principal factor determinante del desarrollo social, emocional y lingüístico de un niño es la cantidad de contacto positivo que tiene con sus padres y otros cuidadores. Las experiencias durante los primeros 3 años de vida determinan las “conexiones” permanentes del cerebro.



**La comunicación con el bebé está presente desde el nacimiento, incluso se están haciendo estudios que indican que dentro del vientre materno los fetos ya oyen la voz de la madre.**

**La estimulación en los primeros años de vida de nuestro hijos son fundamentales ya que en ésta edad el niño tiene mayor plasticidad cerebral y es una esponja, todo lo absorben.**



**Por esto, la estimulación del lenguaje oral del niño desde el nacimiento hasta la edad adulta es muy importante.**

**La relación que mantenga con los padres así como los estímulos que estos reciban, son fundamentales. Ya que los niños son selectivos con las rutinas de interacción entre padres-hijos. Así aprenderá los turnos de intervención.**



**Se comenta en la vida cotidiana que los hijos son el fiel reflejo de los padres, y así suele ser ya que los pequeños aprenden por imitación. Por esto que es necesario que los padres adopten algunas pautas para ayudar a estimular y facilitar el desarrollo óptimo del lenguaje verbal de su niño, asegurando así un proceso de adaptación y ajuste al medio.**



# ¿QUÉ PUEDO HACER?

- Cuando hable con el niño procure situarse de frente, de forma que éste pueda ver sus ojos y su boca.
- Motive al niño para que se interese por la comunicación (“que hable, aunque no lo haga bien”).
- No insista en que repita para mejorar la pronunciación.
- Sea un buen modelo de lenguaje: hable claro y despacio. Repita enseguida y correctamente lo que el niño acaba de decir de forma inadecuada.

- Empiece con palabras cortas (nombres, verbos) fáciles de decir referidas a objetos y situaciones habituales.
- Utilice al hablar con el niño un lenguaje simple, oraciones cortas y palabras y estructuras de oraciones fáciles de entender.
- Amplié las oraciones telegráficas( omi no) (dormir no quiero )expresadas por el niño agregando la palabra o palabras que faltan mientras se las repite.
- Dele tiempo al niño para que se exprese por sí mismo.
- No permita que otros contesten en su lugar.
- Respete los turnos conversacionales de la familia.



- Si el niño repite algunas sílabas al empezar las palabras, procure no prestar atención especial, ni hacer comentarios, suprimiendo incluso las ayudas comprensivas de “habla más despacio”, “vuelve a empezar”.
- Con frecuencia léale al niño cuentos en voz alta.
- Provea al niño de juguetes, objetos, láminas ilustradas y cuentos para estimular su comunicación.
- Lleva al niño al supermercado, parque y a otros lugares que sirvan de estímulo.
- Recompense los esfuerzo lingüísticos.

# RECOMENDACIONES BÁSICAS

---



# CREAR SITUACIONES COMUNICATIVAS:

---

- **Debemos buscar momentos para compartir experiencias, juegos y todo tipo de actividades que favorezcan la conducta comunicativa del niño.**
- **Cuando le bañemos podemos ir enseñándole las partes del cuerpo, al vestirlo le podemos repasar las prendas de vestir (todo de una forma natural).**

- **Los cuentos de imágenes son muy bueno en los primeros años, no emplee preguntas cerradas, incorporar siempre los comentarios del niño a cerca de las imágenes que llamen su atención.**

# DESARROLLAR APTITUDES DE OBSERVACIÓN:

---

- **Los padres son los que más tiempo pasan con sus hijos y son los que mejor los conocen, por tanto serán ustedes los principales observadores de las conductas de ellos.**
- **Es muy importante que tengan en cuenta cómo es el habla, cuáles son sus maneras de comunicarse, cuándo es más expresivo, o cuáles son sus avances y retrocesos, para poder contárnoslo a los profesionales.**

# EVITAR LA CONDUCTA DIRECTIVA:

---

- **Debemos ser flexibles y evitar imponer al niño en todo momento nuestro criterio.**
- **Enriquecer en todo momento la actividad del niño, dándoles ideas.**
- **Fomentar la interacción con el resto de su entorno.**
- **Respetar ciertos espacios de tiempo en que el niño se exprese libremente.**

# ELIMINAR CONDUCTAS NEGATIVAS.

- **Intentar controlar todo tipo de actitud negativa ante el lenguaje del niño.**
- **Una situación relajada favorece una emisión más abundante y fluida. Controlar las manifestaciones de ansiedad.**
- **Evitar castigos relacionados con el lenguaje.**
- **Eliminar las correcciones explícitas, “eso no se dice así, dilo bien”, el niño necesita un tiempo para adquirir los fonemas de nuestra lengua y unos son más fáciles que otros.**

# AJUSTAR NUESTRO LENGUAJE- APRENDER A USARALO MEJOR

**Los niños aprenden el lenguaje, escuchando el habla de las personas de su entorno familiar e imitándolo. Por eso, se les debe hablar mucho, con un lenguaje sencillo y claro que puedan entender:**

- **Hablarles más despacio pero sin romper la entonación natural.**
- **Pronunciar correctamente sin exagerar ni gritar.**
- **Repetir si es necesario y/o intentar decir lo mismo de otra forma con palabras que ellos conozcan.**
- **Respetar el turno de palabra.**
- **Utilizar gestos naturales para facilitar la comprensión.**
- **Adecuar el tamaño y la dificultad de los mensajes al nivel del niño.**
- **Utilizar frases simples pero correctas.**

- **Devolverle sus enunciados mejorados y añadiéndole algunas palabras (Ej: “Mamá toche”, “sí, este es el coche de mamá, el coche de mamá es rojo...”).**
- **Formular preguntas alternativas, darle opciones para que no se limite a decir sí o no (Ej.: ¿De qué quieres el emparedado de jamón o de queso?)**
- **Saber mantener nuestro interés y garantizar la continuidad de la conversación: ¿sí?, ¿de verdad?, ¿por qué?, ¿cuándo?...**

---

**Felicitar y premiar cada  
meta alcanzada.**

**Gracias por su participación  
y atención.**