

ACTIVIDADES QUE PERMITEN ESTIMULAR EL LENGUAJE

1. Rutinas diarias descritas detalladamente:

- Hora del baño
- Hora de comer
- Hora de juego
- Hora de dormir

Irán almacenando experiencias que ayudarán a asociar acciones hechas con palabras.

2. Descripción de cuentos en lugar de leerle el texto:

Permite adecuar el lenguaje acorde a la edad del bebé o niño y ayuda a la comprensión de las imágenes con palabras cotidianas.

3. Juego de Roles: (maestra, chef o cocinera, mecánico, piloto, etc)

Permite realizar actividades diarias utilizando el lenguaje apropiado.



MI HIJO NO DICE ALGUNAS PALABRAS BIEN...



Toma en cuenta que la articulación en las palabras va a ir mejorando a medida que las estructuras de la boca (orales) se van fortaleciendo y éstas hagan movimientos más precisos.

Los fonemas son los sonidos que forman las palabras

Fonemas

3 Años	4 Años
/m/ /n/ /ñ/ /p/ /b/ /f/ /y/ /l/ /t/	/g/ /x/ /k/ /d/ /s/ /e/ /bl/ /pl/ /fl/
5 Años	
/r/ /kl/ /gl/ /tl/ /au/ /ei/ /br/ /pr/ /fr/	
6 Años	
/gr/ /cr/ /dr/ /tr/ /r/ vibrante	

@terapiadelenguajepi
terapiadelenguajepi

Instituto Panameño de
Habilitación Especial

Dirección Nacional de
Servicios Técnicos y Médicos

Departamento de Voz,
Audición Y lenguaje

TE AYUDAMOS A ESTIMULAR
EL LENGUAJE DE TU NIÑO O
NIÑA DE 0 A 5 AÑOS

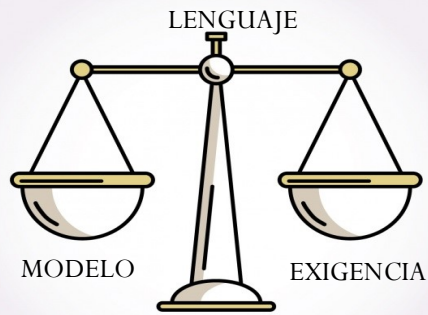


Información de fácil manejo para padres
y familiares


REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

INSTITUTO PANAMEÑO
DE HABILITACIÓN ESPECIAL

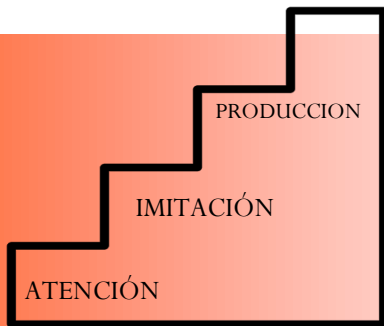
TOMA EN CUENTA



PARA QUE EL LENGUAJE PUEDA DESARROLLARSE DEBEN PRESENTARSE :

1. **MODELO:** Llamaremos modelo a todas las palabras dichas apropiadamente y serán utilizadas por todos los miembros de la familia exactamente igual. No es lo mismo la orden "Dame a decir "dámelo" ó "dame acá". Este punto trabaja la comprensión del lenguaje, es decir lo que entiende el niño o niña.

2. **EXIGENCIA:** Propiciará poco a poco la producción del lenguaje sólo si se ha dado un período continuo y constante de los modelos en las palabras adecuadas.



Para una buena producción del lenguaje, el niño o niña debe cumplir con niveles previos como una buena atención para que copie modelos adecuados y así llegar a la imitación., peldaño previo para iniciar la exigencia constante del lenguaje.



1. LE DOY EL TELÉFONO MÓVIL (CELULAR) PORQUE ASÍ SE ENTRETIENE Y APRENDE:

No podemos negar que el móvil tiene muchos juegos y aplicaciones didácticas, sin embargo el mismo producirá mayor MODELO que EXIGENCIA. Poniendo EN riesgo que sea un niño o niña que comprende todo pero no habla mucho. (RIESGO DE AFECTAR EL LENGUAJE).

2. LE PONGO VARIOS JUGUETES PARA QUE SE ENTRETENGA Y APRENDA A JUGAR:

Al colocarle desde bebés muchos estímulos, confundimos o alteramos la atención para que explore sólo un juguete. Poniendo en riesgo que cuando crezca sea un niño que en la escuela no preste atención a la indicación de la maestra por estar pendiente de otros estímulos. (RIESGO DE AFECTAR APRENDIZAJE).

3. LE DOY BIBERÓN POR LOS AÑOS QUE QUIERA PORQUE LA LECHE ES EL MEJOR ALIMENTO Y YO TOMÉ HASTA GRANDE Y NO ME PASÓ NADA:

Las estructuras orales están listas para comer en un plato como un adulto o niño grande a partir de los 12 meses. Un niño que toma biberón después de los 12 meses sigue sintiéndose un bebé, y los bebés no tienen la necesidad de hablar'. (RIESGO DE AFECTAR LA PRODUCCIÓN DEL LENGUAJE)

EFECTO DE LOS TELÉFONOS MÓVILES EN LAS PRIMERAS ETAPAS DE VIDA

1. Limita la interacción con su entorno
2. Elimina el aprendizaje concreto necesario para comprensión rápida de conceptos .
3. Promueve descargas a nivel neurológico si es utilizado prolongadamente.
4. Afecta la visión si es utilizado de manera prolongada.
5. Promueve el insomnio y la falta de descanso.
6. Disminuye la actividad física, es decir potencia la obesidad infantil.
7. Brinda tanto modelos buenos como malos para la edad del niño.

