



REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

INSTITUTO PANAMEÑO
DE HABILITACIÓN ESPECIAL



*Departamento de
Voz, Audición y
Lenguaje del IPHE
Por : Lcda.
Milagros Robles .*

Estimulación de Lenguaje



Praxias: “capacidad de realizar un movimiento o gestos simples de manera intencionada” .

Practicemos todos en casa frente al espejo o mirando como lo haces



Lo hacemos ?



Esconder los
labios



Sonrisa de
lado a lado





Mover hacia arriba y
abajo, derecha e
izquierda



Mandar besos
al aire





Inflar las mejillas



Hacer mueca
Diciendo la letra "o"





Hacer mueca
diciendo la letra "u"



Hacer gran
sonrisa





Hacer sonrisa
mostrando los dientes



Colocar lápiz entre los
labios y la nariz y mover la
cabeza



Con la lengua
hagamos los
siguientes
movimientos

Praxias linguales



Poner la lengua en la
mejilla empujando





Poner la lengua en las
mejillas alternando
izquierda - derecha

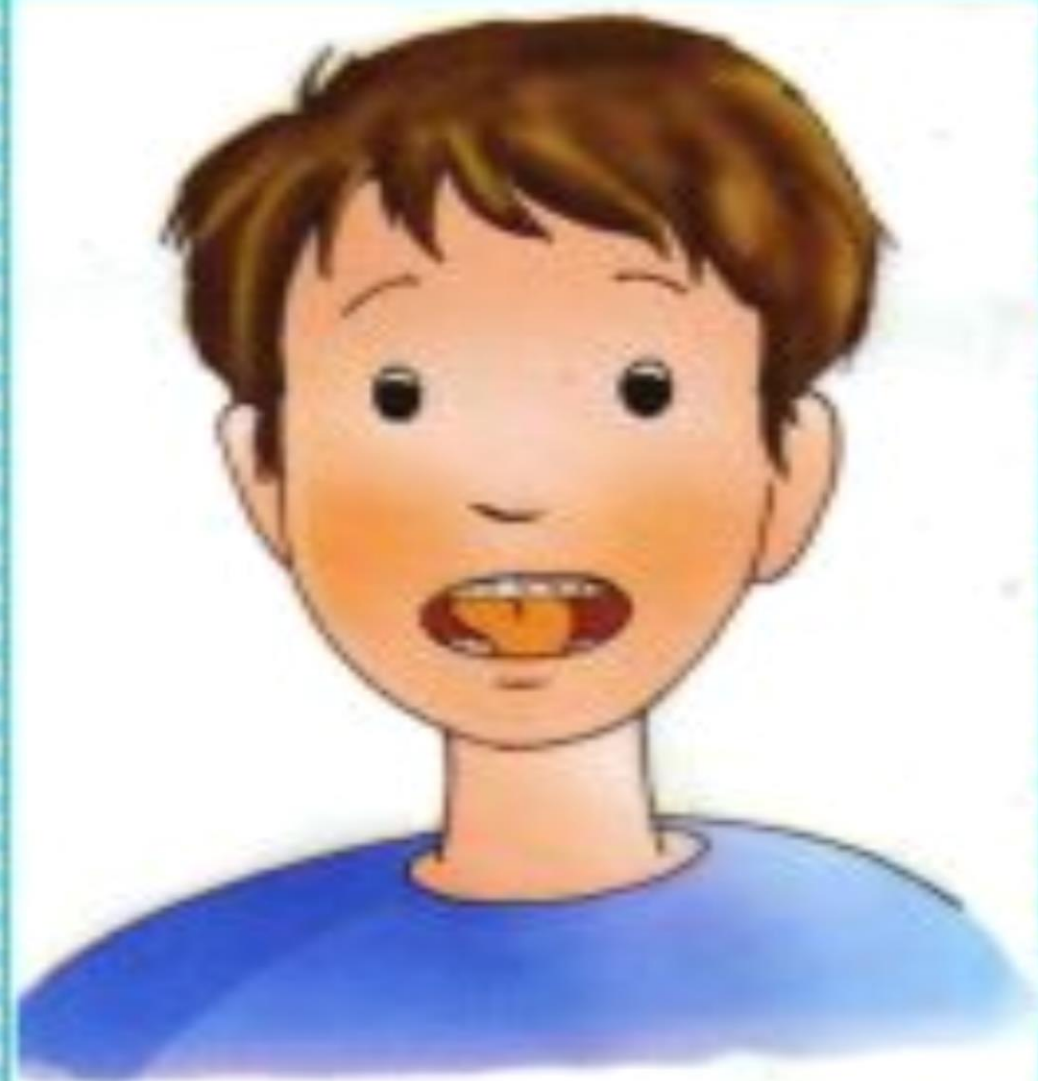


Abrir la boca grande
y tratar de que la lengua
toque el paladar





Limpiar los dientes de
abajo por dentro
con la lengua



Limpiar los dientes de abajo
por la parte de fuera





Limpiar los dientes de
arriba por fuera



Sacar y meter
la lengua ancha



Praxias maxilares



Morder los labios



Morder el labio
superior





Morder el labio
inferior



Mover la mandíbula
de lado a lado



¡ Mira lo que
puedo hacer
con mi cara !

Praxias faciales



Cerrar los ojos





Guiñar el ojo



Fruncir el ceño





Arrugar la nariz



Hacer como
que llora



Hacer cara de
sorpresa



Reír



Respiración y soplo



Tomar aire por
la boca





Soltar aire
por la boca



Tomar aire por
la nariz





Soltar aire
por la nariz



Soplar rehiletes, pintura
con popote, hacer
burbujas, etc.



Sonidos onomatopéyicos

QUE SON ? “ En lingüística una onomatopeya es el uso de una palabra, o en ocasiones un grupo de palabras, cuya pronunciación imita el sonido de aquello que describe. Ejemplos típicos de onomatopeyas son "bum", "pam", "clic", "clá" o "crac“

Fuente:blogengrupopadep.blogspot.com ›

PORQUE ES IMPORTANTE TRABAJARLOS :

- Fomenta la imitación.
- Facilita la discriminación auditiva.
- Estimula la articulación de los diversos fonemas.
- Facilita el aprendizaje de los diversos elementos del entorno (sonidos del ambiente, objetos, animales, etc.)
- Incrementar el vocabulario de palabras y frases de los niños/as , ejemplo: “el gato hace miau miau”.
- Mejora la atención, comprensión y seguimiento de instrucciones.
- Favorece el habla a edades tempranas .

A partir de una figura estimula el sonido:



Imita cómo hace el camión: **pi - pi - pi.**

También
RUN,RUN,

PUEDES HACER PREGUNTAS
RELACIONADAS COMO :
QUE ES ,COMO HACE, DE
QUE COLOR ES ?



Imita cómo hace el avión: **S----S----S.**



Imita cómo hace la moto: **run - run - run.**



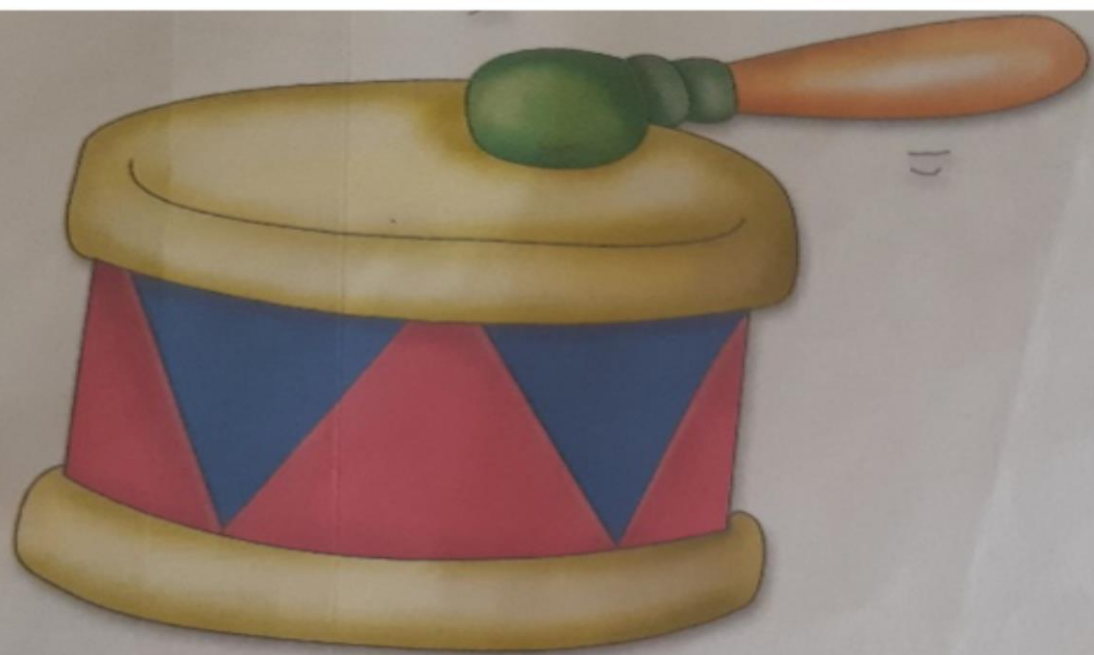
Imita cómo hace el tren: **chu - chu - chu.**



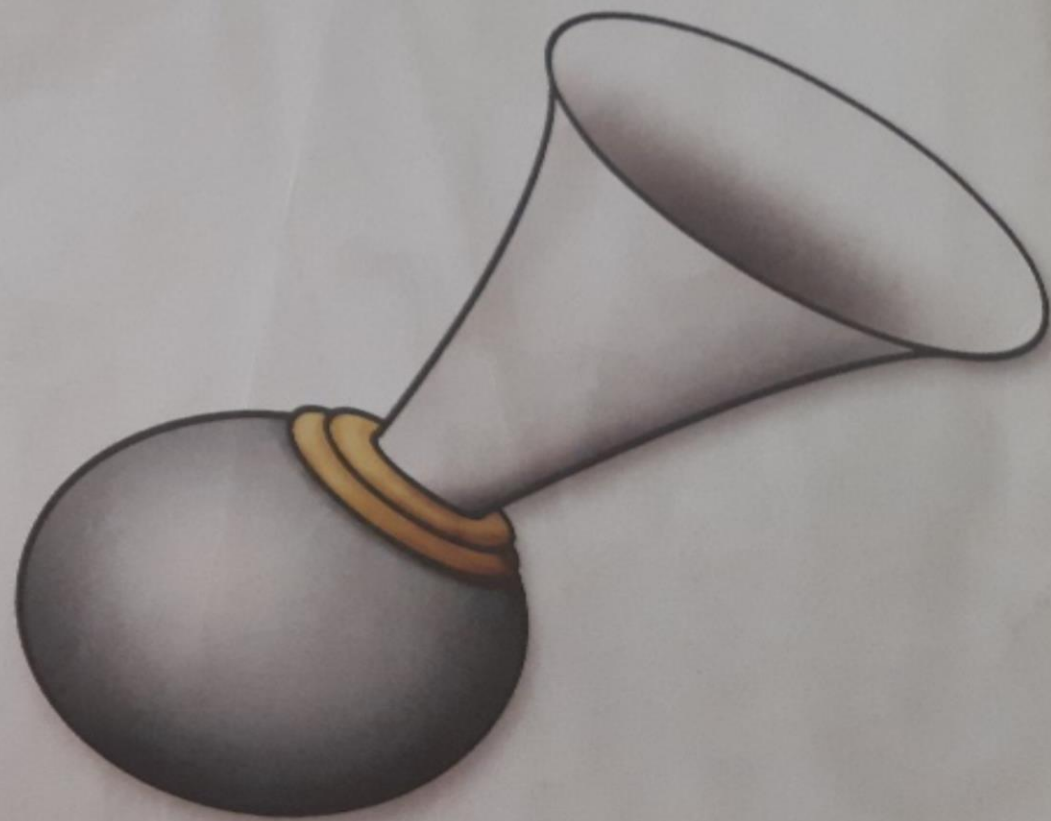
Repite cómo suena la campana: **din - don - din - don.**

Repite cómo suena la puerta al tocarla: **tun - tun - tun.**

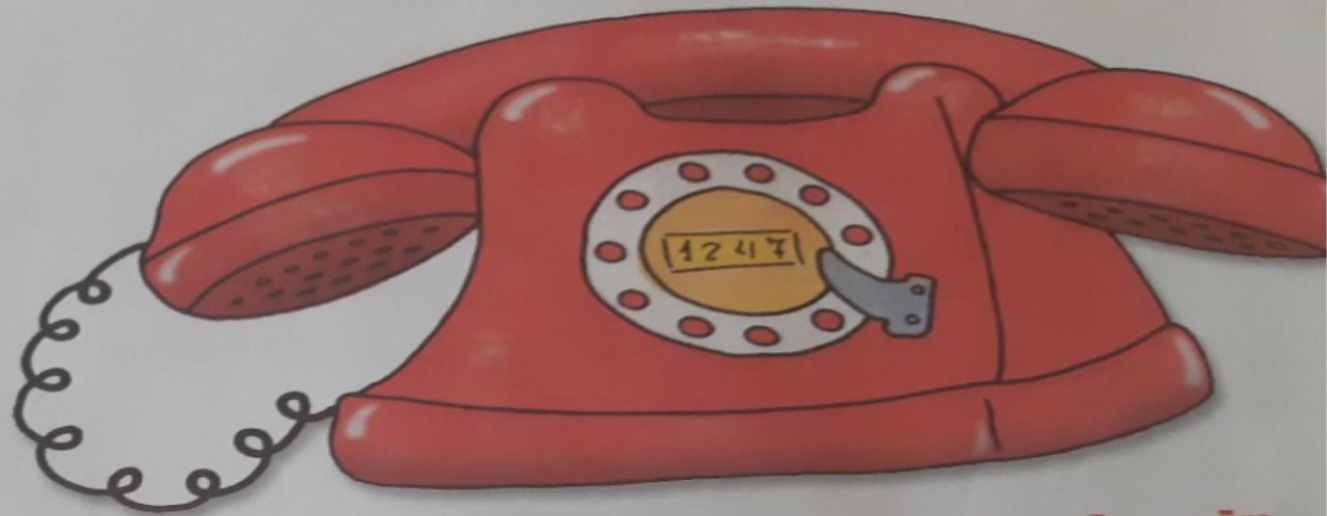




Repite cómo suena el tambor: **pum - pum - pum.**



Repite cómo suena la trompeta: **tu - tu - tu.**



Repite cómo suena el teléfono: **rin - rin - rin.**



Repite cómo hace el reloj: **tic - tac - tic - tac.**



El caballo hace: **ji---ji---**



La vaca hace: **mu - mu - mu.**



El gato hace: **miau - miau.**



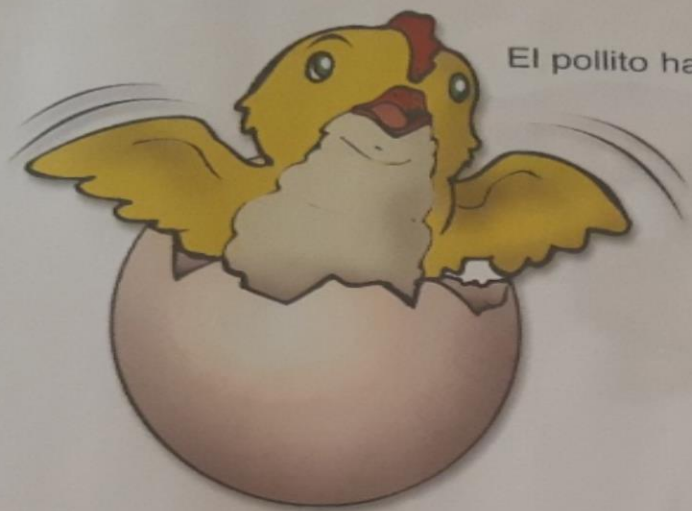
La oveja hace: **ba—ba—.**



El cerdo hace: **oinc - oinc.**



El pato hace: **cua - cua.**



El pollito hace: **pío - pío.**



La gallina hace: **cocorocó.**



El gallo hace: **quiquiriqui**

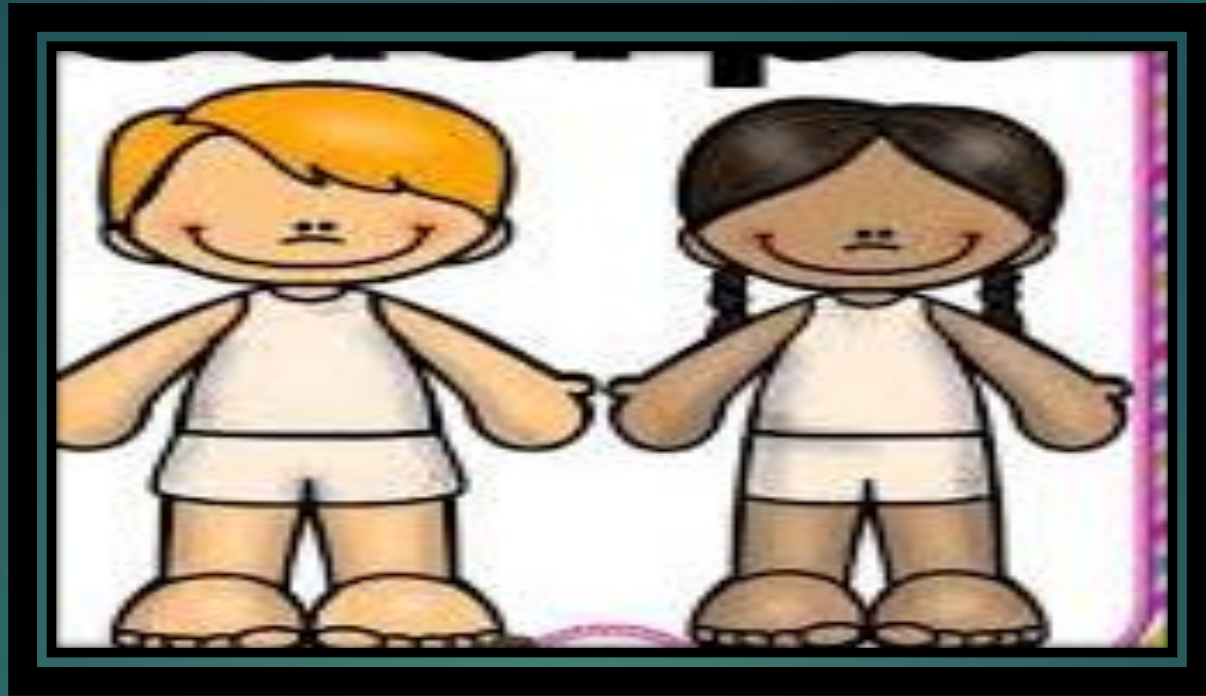


Familia

EN ESTE ESPACIO SE COLOCA LA FAMILIA DEL ALUMNO
REALIZAR LAS PREGUNTAS ¿QUIÉN ES?



SE PUEDEN COLOCAR GRAFICOS SIMULANDO FOTOS DE MIEMBROS DE LA FAMILIA



Partes del cuerpo

SE REALIZA PREGUNTAS ¿QUÉ ES

Ojos



Nariz MEJORAR BORDE DE LA IMAGEN CON HERRAMIENTAS DE



Orejas



Boca



Manos



Dedos



Piernas



Pies



Brazos





ANIMALES

Se realiza preguntas ¿Qué es?

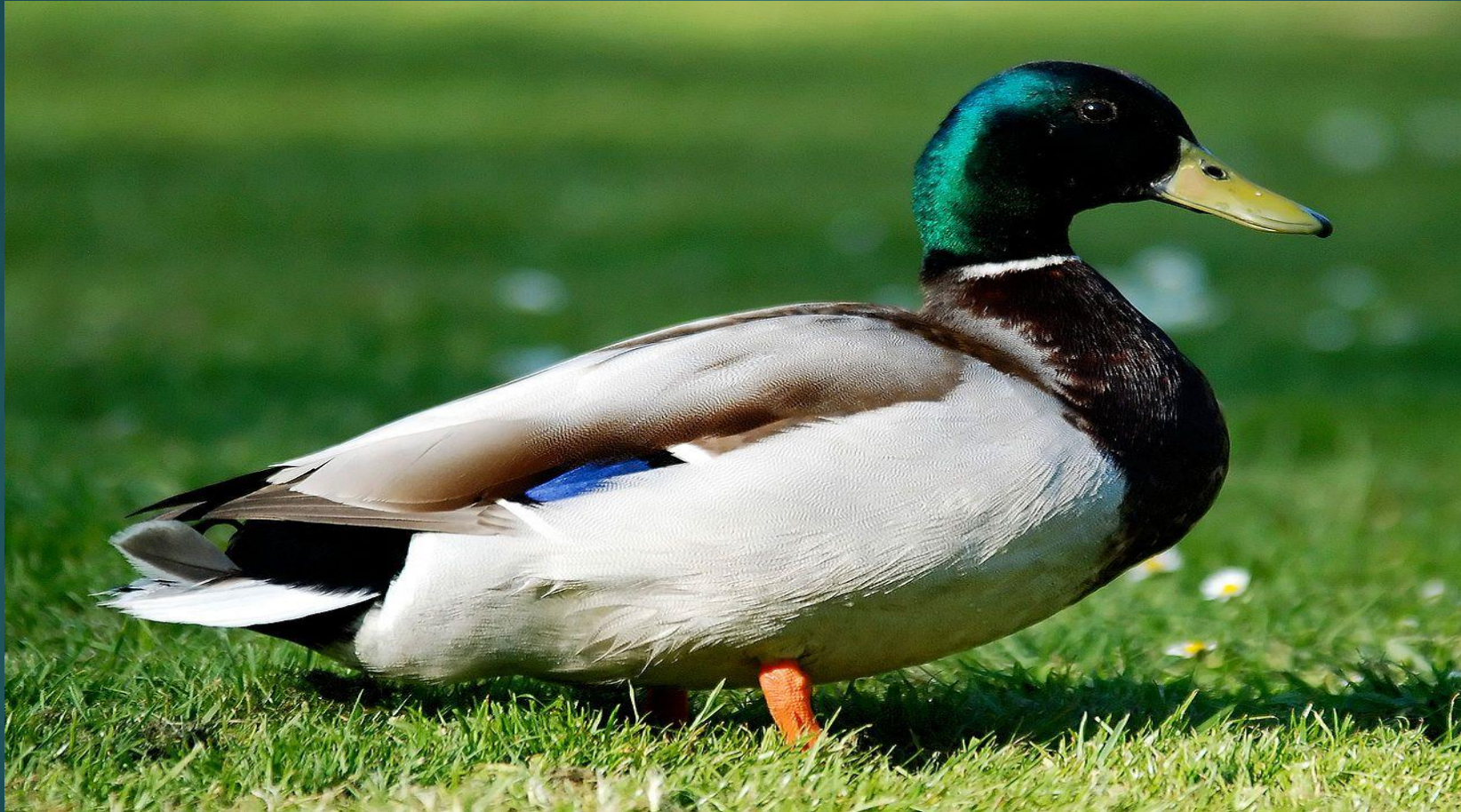
Vaca



Caballo



Pato



Gallo



Gallina



Pollito



Cerdo



Perro



Gato



Tigre



Jirafa



Elefante



León





Frutas

Se realiza
preguntas
¿Qué es?

Manzana



Papaya



Pera



Banana



Fresa



Naranja



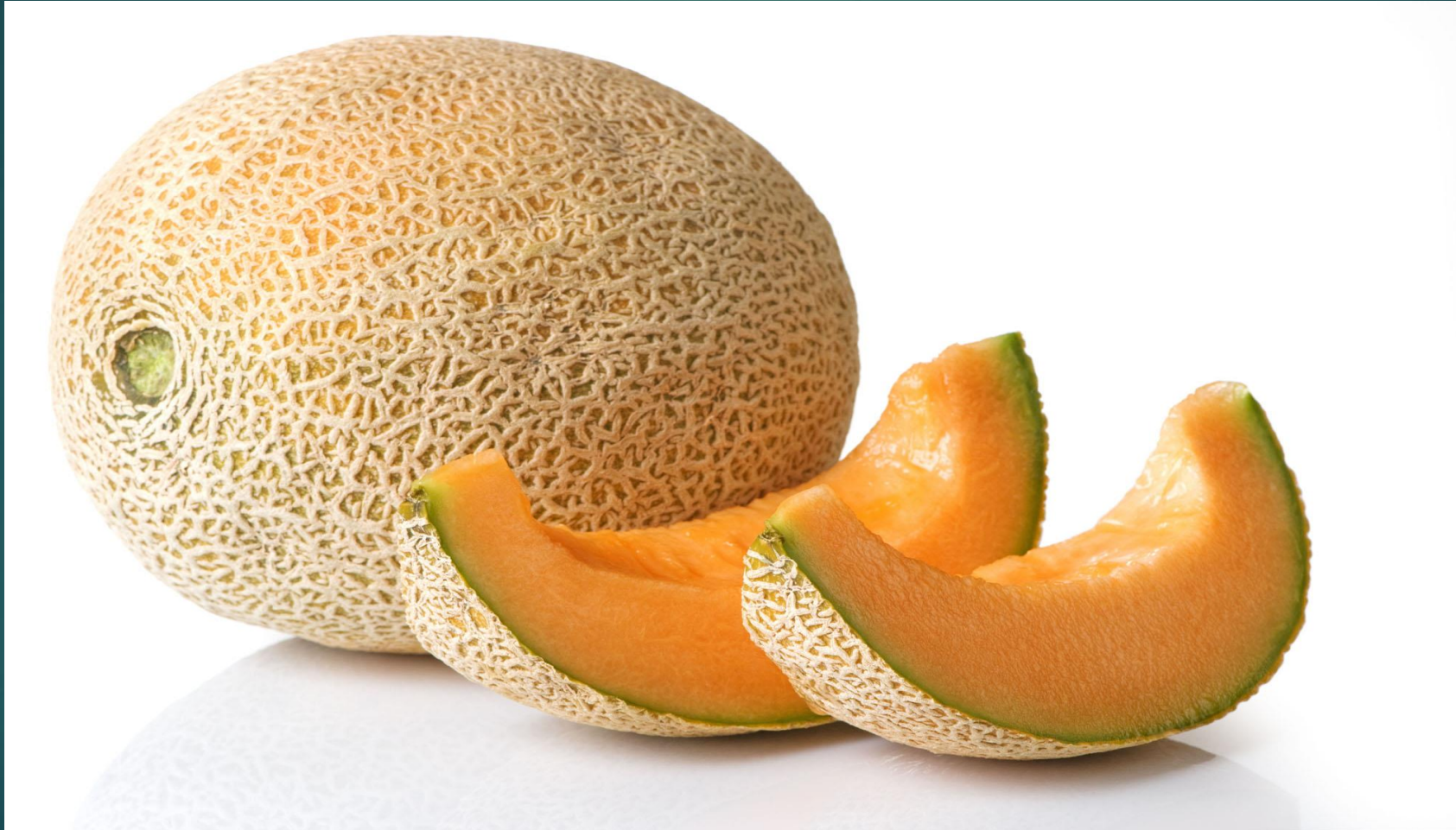
Sandía



Piña



Melón



Aguacate



Limón





Vegetales

Se realiza preguntas ¿Qué es

Tomate



Repollo



Zanahoria



Maíz



Papas



Ají



Cebolla



Platano





Comidas

Se realiza preguntas ¿Qué es

Arroz



Carnes



Pollo



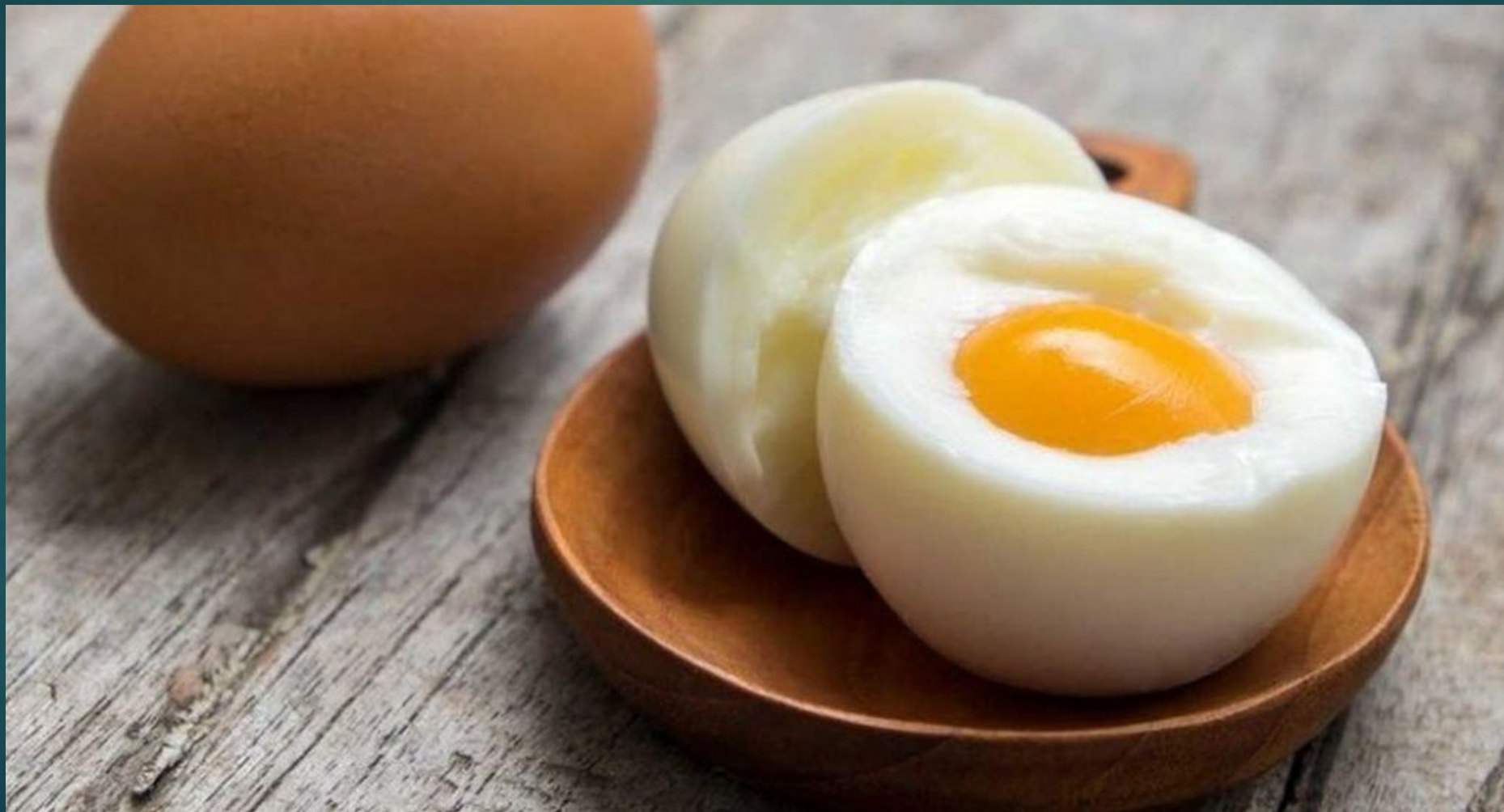
Macarones



Sopa



Huevos



Hamburguesas



Emparedados





Prendas de vestir

Se realiza preguntas ¿Qué es

Sueter



Pantalón



Botas



Medias



Zapatos



calzoncillo



Gorra



Zapatillas



Zandalia



Chancleta



Falda



Panty



Reloj



Correa





Medios de transportes
Se realiza preguntas ¿Qué es

Avión



Tren



Carro



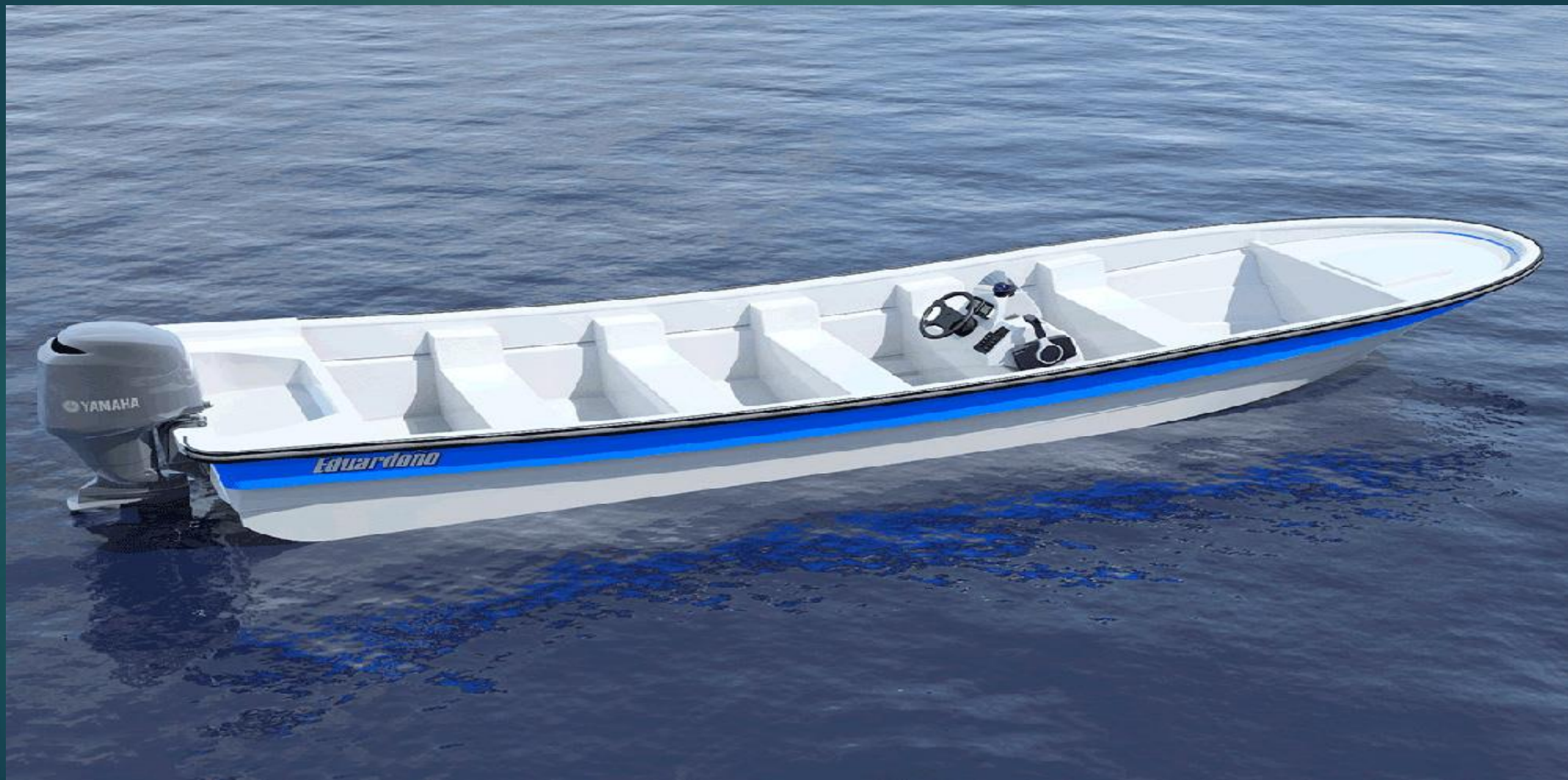
Buses



Barco



Lancha



Moto



Bicicleta





Aseo Personal

Se realiza preguntas ¿Qué es

Champú



Jabón



Pasta de dientes



Cepillo de dientes



Toalla



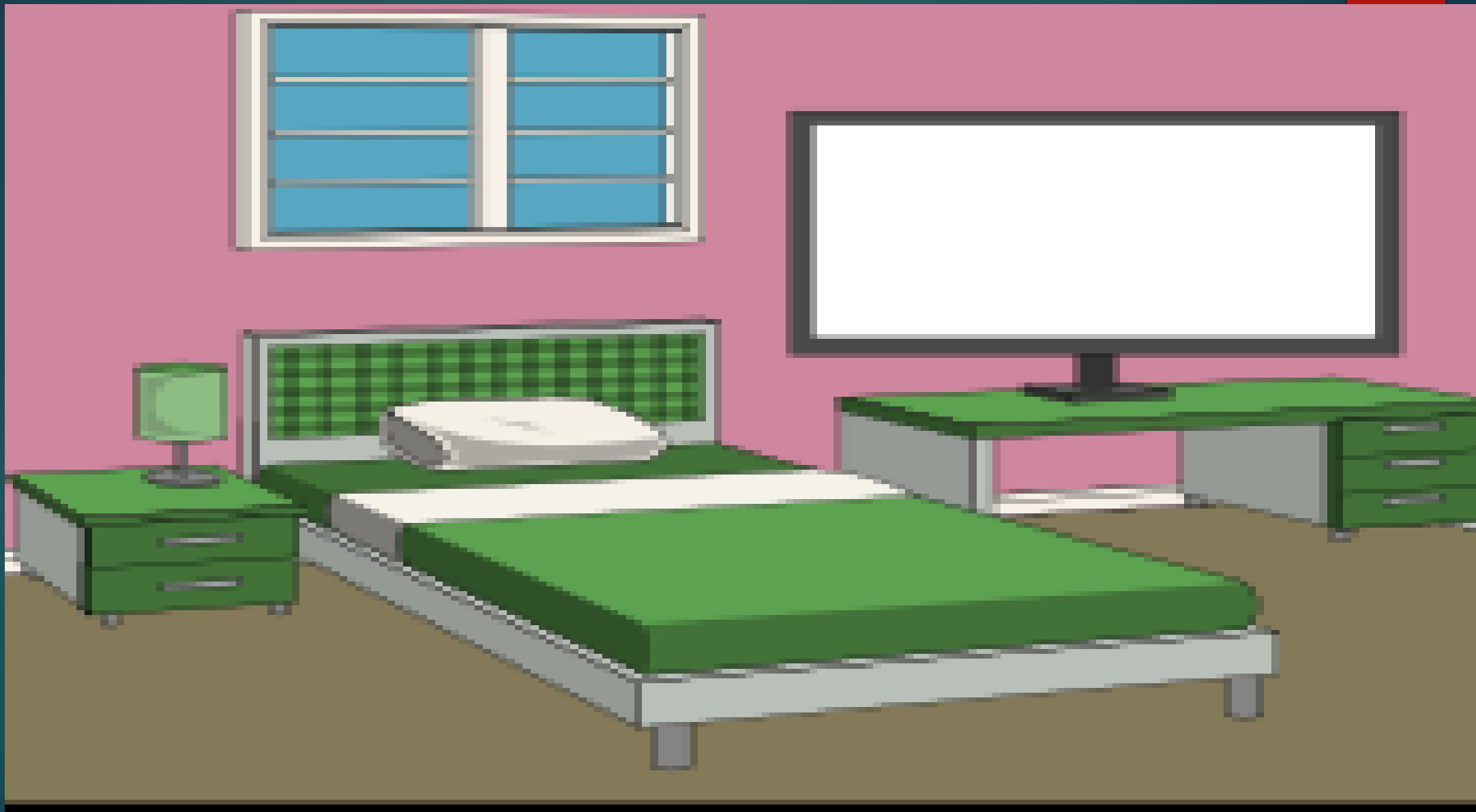


Partes de la casa

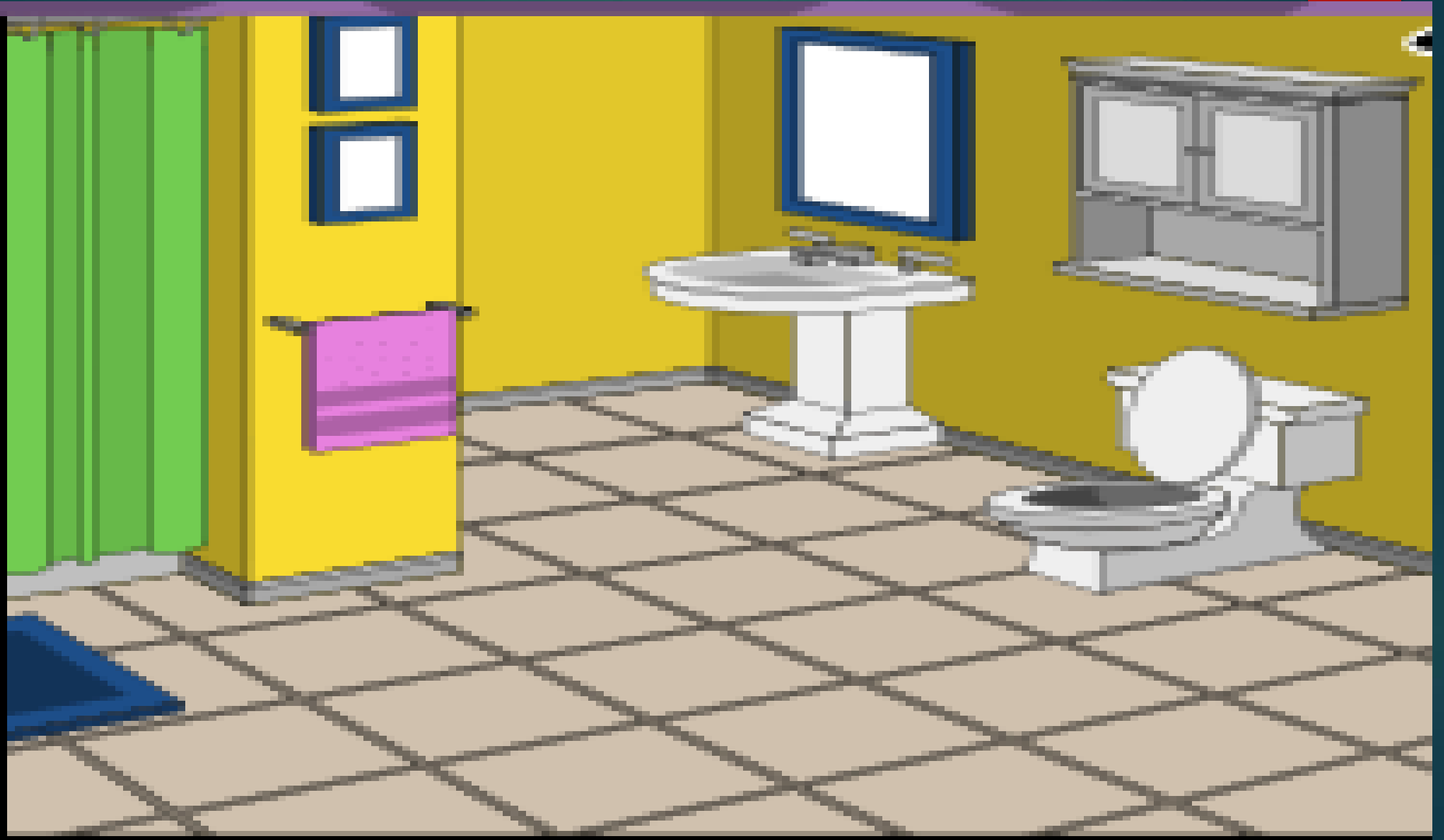
Se realiza preguntas ¿Qué es









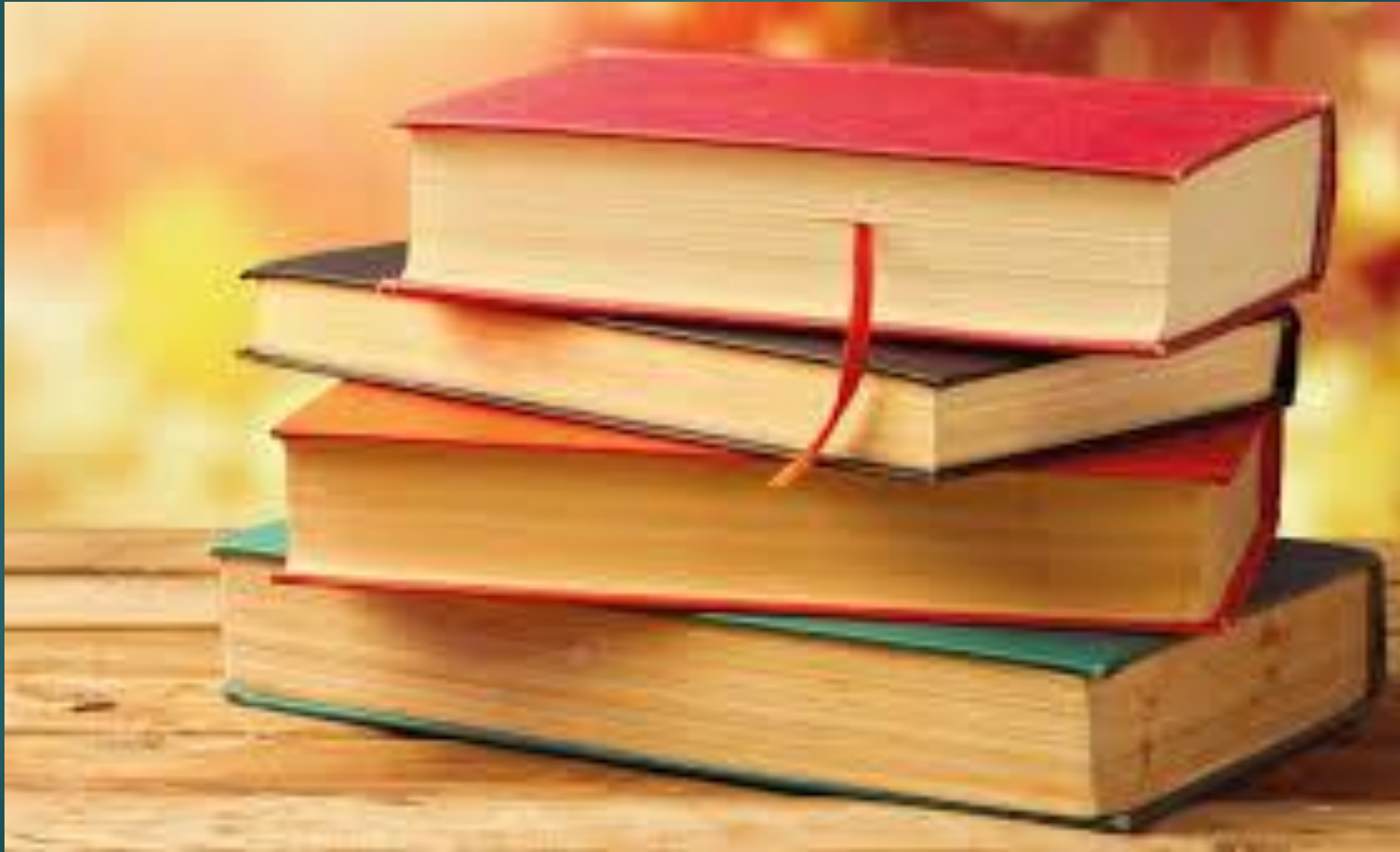




Útiles escolares

Se realiza preguntas ¿Qué es

Libro





Lápiz



Tijera



Borrador



Sacapuntas



Lápices de colores



Lugares

SE REALIZA PREGUNTA ¿ DÓNDE ES?

Playa



Parque

Aquí se debe ubicar foto de la localidad del alumno



Río



Hospital

Aquí se debe ubicar foto en de la localidad del alumno



Escuela

Aquí se debe ubicar foto en de la localidad del alumno



Casa

Aquí se coloca foto de la casa del alumno



Supermercado

Aquí se coloca donde el alumno frecuenta más.



Acciones



Recursos

Todas las imágenes son buscadas de www.google.com.

Sonidos onomatopéyicos **Libro Ejercitación Fonética del lenguaje.**
Susaeta Marcela C.de Velarde Miriam B.de Olivardía .