

**DEPARTAMENTO DE  
FONOAUDIOLÓGÍA**

**2 de abril, día  
mundial de la  
Concienciación del  
Autismo**



**REPÚBLICA DE PANAMÁ**  
— GOBIERNO NACIONAL —

**INSTITUTO PANAMEÑO  
DE HABILITACIÓN ESPECIAL**



# ¿Qué es el Autismo?



Los trastornos del espectro autista (TEA) se encuadran dentro de los trastornos del neurodesarrollo y se caracterizan por las alteraciones relacionadas con la comunicación y la interacción social, así como por presentar intereses fijos y conductas repetitivas.





Apego inusual a los objetos



No tiene lenguaje o presenta alteraciones



Hiperactivo o muy pasivo



Llanto, pataleta, tristeza sin causa aparente



Parece sordo



Hipero o hiposensibilidad a los sonidos o al tacto



No hace contacto visual



Se entretiene con juegos repetitivos como alinear o girar



Dificultad para relacionarse con otras personas



No siente temor ante los peligros



Indica necesidades llevando la mano de otros



Resistencia a los cambios



movimientos repetitivos del cuerpo



Rie sin motivo



juego inapropiado con juguetes

*Hablamos de TEA Ceres*



# Síntomas o indicadores

- Falta de interés por socializar con otros niños o adultos.
- Su lenguaje verbal esta ausente o limitado.
- no señalan con su dedo para compartir sus intereses.
- Ausencia de juego simbólico (dar de comer a las muñecas o colocar carritos en la carretera imaginaria)





**ASI TRABAJAMOS LOS  
FONOAUDIOLOGOS/AS  
DEL IPHE CON LOS  
NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES  
CON AUTISMO.**

A cluster of colorful puzzle pieces in shades of blue, green, red, and yellow, scattered on a white background.

# Recomendaciones para estimular el lenguaje niños con autismo



- Enseñar las conductas de señalar, primero con objetos tangibles y luego a distancia.
- Estimular la socialización siguiendo los intereses del niño (juegos que le agraden)
- Reforzar el lenguaje comprensivo a través de fotografías de personas, alimentos y objetos comunes para el niño con las órdenes "dame, trae, lleva, donde esta..., entre otras"
- Estimular la Imitación verbal, el contacto ocular, el contacto físico que son ideales para mejorar la comunicación del niño.



# Actividades realizadas en IPHE Veraguas con niños con Autismo



**Estimulación del  
Contacto Ocular**



**Actividad en la Escuela de Las  
Palmas en Conmemoración del día  
mundial de la concienciación  
sobre el Autismo (2019)**



**Actividades realizadas en IPHE  
Penonomé y Programa de  
Autismo IPHE Bethania.**





**Actividades realizadas en IPHE  
Panamá Oeste e IPHE  
Aguadulce .**



**Actividades realizadas en IPHE  
Panamá Oeste e IPHE Tocumen**





**Actividades realizadas en Escuela Gran  
Bretaña y Programa de Estimulación  
Precoz**



## Actividades realizadas en Escuela Gran Bretaña y Centro de Salud de Tocumen





Actividades realizadas en IPHE  
Panamá Oeste





**Actividades realizadas en IPHE  
Darién**



Celebremos todos el Día internacional sobre la concienciación del [Autismo](#)



## PARA CONSULTAS PUEDE CONTACTARNOS A:

- SSSYASGDGHASCHLASCKSCASNCAN  
C<SJDSBCJSACBJKSBCBCBSBCBSCB
- IPHE BETHANIA : 5010500/0530
- Edificio 222, Camino Real Bethania,  
Ciudad de Panamá
- PAGINA WEB: [www.iphe.gob.pa](http://www.iphe.gob.pa)

