

# RECOMENDACIONES PARA APOYAR EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA EN EDADES TEMPRANAS, DESDE CASA

## Lenguaje Oral

- Permita al niño Participar en conversaciones.
- Escuchar historias leídas y contadas.
- Contar noticias, describir su animal favorito.
- Hacer entrevista a un familiar como si fuera un periodista.

## Animación a la Lectura y Escritura

- Incentívalo a jugar a leer, libros con lenguaje sencillo.
- Utilizar libros coloridos, de textura y con diversas formas.
- Practicar cuentos, rima, poemas, trabalenguas y adivinanzas.

## Vocabulario

- Hágalo entender que lo que se habla se puede escribir.
- Hacer cuentos, dibujos y permita que el niño le dé significado a los dibujos.
- Permita que el niño identifique nuevas palabras de su entorno.

## Conciencia Fonológica

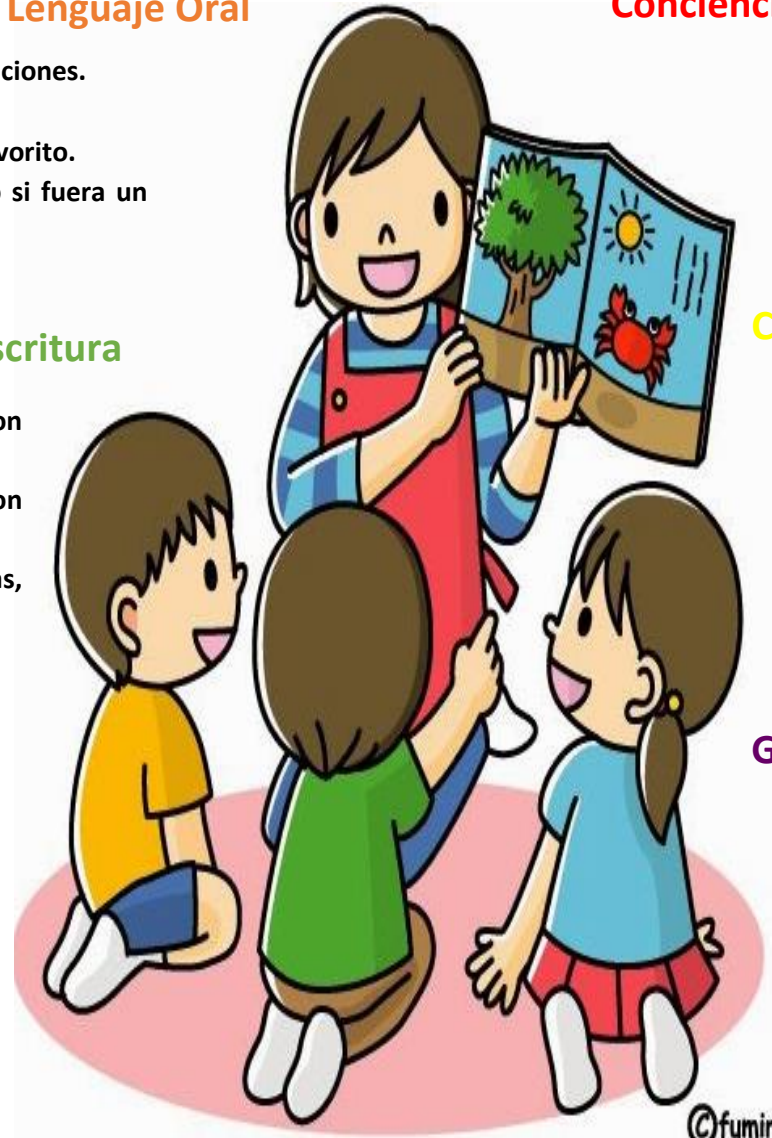
- Emitir sonidos onomatopéyicos (animales, transporte, instrumentos musicales).
- Repetir silabas, palabras, cantar las vocales,
- Encontrar palabras que rimen (casa-taza, mata-pata).

## Conciencia del Lenguaje Escrito

- Permítale acercarse a materiales impresos (libros, carteles publicitarios, calendarios).
- Escuchar la lectura de libros.
- Enséñele la direccionalidad de la lectura (de izquierda a derecha).
- Incentívalo a formar palabras con una letra del alfabeto, ejemplo "S": sol, sapo, silla.

## Grafomotricidad

- Propiciar el trazado de letras, repitiendo el fonema (sonido de la letra).
- Jugar a las partes del cuerpo, para estimular las nociones de arriba/abajo, derecha/izquierda.
- Jugar juegos de lotería. Recortar, pegar.
- Aplaudir con ritmo.
- Movimiento de las manos en diferentes direcciones.



# RECOMENDACIONES PARA APOYAR EL APRENDIZAJE DE LA LECTOESCRITURA INICIAL, DESDE CASA



## Conciencia Fonológica

- Discriminar silabas y palabras (iguales o diferentes)
- Contar cuántas palabras hay en una oración (aplaudiendo).

## Desarrollo del Principio Alfabético

- Canta o decir el alfabeto.
- Asociar los nombres con las letras
- Trazar la letra en arena o en el aire
- Pronunciar el sonido inicial de las palabras.
- Formar palabras con un alfabeto móvil o fichas de letras.
- Deletrear palabras, dividir en silabas, ejemplo: ma-ri-po-sa).

## Comprensión Lectora

- Hacer mapas conceptuales sencillos.
- Registrar sus ideas, resolviendo preguntas se la lectura.
- Realizar lluvia de ideas y preguntar anticipadamente sobre lo que se va a leer, ya sea mostrando la portada del libro o una imagen.
- Ordenar secuencias lógicas de un cuento (que pasa primero, después, al final).

## Vocabulario

- Leer en voz alta textos cortos.
- Escribir palabras que empiecen con una letra; ejemplo: "P" (papá, paleta)
- Hacer relaciones asociadas a una palabra; ejemplo; carro: rueda, motor, ventana, etc.
- Realizar pareos de sinónimos y antónimos, así como memorizar tarjetas.

## Fluidez

- Leer en coro, de forma individual o en conjunto con otros niños.
- Practicar teatro, tener un personaje con un lenguaje sencillo preciso.
- Hacer Carrera de lectura, leer a la familia textos cortos todos los días.

## Escritura

- Incentívele a escribir cartas y cuentos cortos para sus amigos y familiares.
- Dibujar secuencias sencillas de cómo hacer un sándwich, un vaso de jugo de naranja, etc.
- Publique los trabajos escritos del niño, en murales y carteles.