

¿CÓMO ESTIMULAR EL LENGUAJE EN CASA?

LIC. DINORA MORENO GUARDIA
FONOAUDILOGÍA

IMPORTANCIA DE ESTIMULAR EL LENGUAJE EN CASA

- Estimular el lenguaje en casa permite la adquisición y el incremento de múltiples habilidades comunicativas en los niños. Favoreciendo la comprensión y expresión de los niños al momento de transmitir un mensaje.
- A su vez permite que los niños incorporen nuevos conceptos a su vocabulario.



ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN CASA

- El ser humano posee la capacidad de materializar sus pensamientos a través de las palabras, ordenándolas y formando oraciones específicas y significativas con sentido gramatical coherente.
- Es por ello, que, para lograr un desenvolvimiento efectivo y eficaz en el desarrollo comunicativo y lingüístico de los niños es de suma importancia proporcionarles las herramientas necesarias y adecuadas para fortalecer su desarrollo en diversos contextos.
- Diversas actividades lúdicas, que pueden realizarse en casa, facilitan el desarrollo y la adquisición de nuevos conceptos, así como también se estimula la atención, concentración, asociación, descripción de láminas e imágenes, clasificación de familias semánticas y sonidos onomatopéyicos.

¿QUÉ DEBEMOS HACER AL MOMENTO DE INICIAR LA ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ?

- Conocer el nivel lingüístico de nuestros niños (todo dependerá de la edad de cada uno y de alguna condición que pudiese presentar).
- Establecer los objetivos de cada actividad (¿ Que quiero lograr? ¿Qué beneficios tendrá?).
- Proporcionar refuerzos positivos (“lo haces bien”, “muy bien”, “puedes hacerlo”).
- Como padres, tener mucha paciencia, al momento de realizar las actividades, pues esto le brinda seguridad al niño.
- No abrumarlos con tantas actividades seguidas. Es mejor brindarle unos minutos de descanso entre cada actividad).
- Utilizar únicamente un solo tema a trabajar.

ACTIVIDADES CON FAMILIAS SEMÁCTICAS

- Las familias semánticas son un conjunto de objetos que pertenecen únicamente a una misma categoría. Ejemplo: animales domésticos, útiles escolares, colores, frutas, vegetales, etc.
- Con estas actividades los niños logran identificar a que categoría pertenece cada imagen que se le presenta, que describan la función de cada objeto, señalen los objetos de un color específico, presentando imágenes de animales, logramos que el niño identifique el animal y realice su sonido onomatopéyico.

AGRUPACIÓN SEMÁNTICA POR COLORES

- Permite trabajar múltiples áreas, los niños incorporan nuevas palabras y refuerzan otras.





