

VOCABULARIO : ANIMALES ACUÁTICOS
CREADO POR: LICDA. MARIANA SANTOYA
FONOAUDIÓLOGA



REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

**INSTITUTO PANAMEÑO
DE HABILITACIÓN ESPECIAL**

VOCABULARIO ANIMALES ACUÁTICOS

- EL SIGUIENTE MATERIAL TIENE COMO OBJETIVO LA GANANCIA DE VOCABULARIO EN TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS. PARA ESTO PRESENTAMOS FOTOS DE ANIMALES ACUÁTICOS Y LA CREATIVIDAD DE PROFESIONALES, PADRES Y DOCENTES LLEVARA AL NIÑO POR EL REPASO DE NOMBRES DE DIFERENTES ANIMALES QUE ENCONTRAMOS EN EL MAR. EL MISMO DE PRESTA PARA HACER PREGUNTAS ASOCIADAS QUE LE PERMITAN AL NIÑO Y NIÑA, RESPONDER A PREGUNTAS, SEÑALAR, ASOCIAR, DIBUJAR Y POR ENDE DESARROLLAR IGUALMENTE SUS CAPACIDADES COMPRESIVAS. JUGUEMOS CON NUESTROS NIÑOS Y HAGAMOS DE ESTA UNA ACTIVIDAD DIVERTIDA.

SALUDOS CORDIALES PARA TODOS

INDICACIONES PARA LAS ACTIVIDADES EN EL HOGAR

- ESTIMADOS PADRES DE FAMILIA, CONTINUAMOS CON EL TRABAJO A DISPOSIBILIDAD Y CON LOS SIGUIENTES OBJETIVOS:
- REFORZAR EL VOCABULARIO YA EXISTENTE DEL NIÑO O JOVEN A TRAVÉS DE LAS IMÁGENES PRESENTADAS DE LOS ANIMALES ACUÁTICOS
- INCREMENTAR EL VOCABULARIO EN LOS NIÑOS Y JÓVENES CON NUEVAS IMÁGENES DE ANIMALES ACUÁTICOS
- FAVORECER LAS RELACIONES FAMILIARES A TRAVÉS DEL JUEGO, LA CREATIVIDAD, MEDIANTE ESTA ACTIVIDAD.
- RECUERDE QUE SU HIJO PODRÁ RECONOCER ALGUNOS ANIMALES, ES DEBER DE USTED MENCIONARLE LOS ANIMALES Y REFORZAR PARA QUE SE APRENDA LOS QUE NO CONOCE, LO HAREMOS DE LA SIGUIENTE MANERA:
- LE VA A DECIR A SU NIÑO DE LA SIGUIENTE MANERA; HOY VAMOS A CONOCER ALGUNOS ANIMALES QUE VIVEN EN EL MAR O EN LOS RÍOS, LES GUSTA EL AGUA VAMOS A VER, TÚ VAS A ESCUCHAR PRIMERO.
- MUESTRE LA IMAGEN Y USTED DIRÁ EL NOMBRE DEL ANIMAL (SI LO CONOCE, MUY BIEN, CONTINÚE)
- PUEDE NOMBRARLE TODOS LOS ANIMALES, POSTERIORMENTE PUEDE ESCOGER POR GRUPOS MÁS PEQUEÑOS Y EMPEZAR A REPETIRLE
- TAMBIÉN PUEDE NOMBRAR ALGUNA CARACTERÍSTICA QUE USTED OBSERVE EN EL ANIMAL, EJEMPLO: EL PULPO, TIENE OCHO BRAZOS, LA TORTUGA TIENE UN CAPARAZÓN MUY DURO Y PONE HUEVOS EN LA ARENA, EL COCODRILO, PUEDE VIVIR EN RÍOS ES UN GRAN DEPREDADOR, TAMBIÉN PONE HUEVOS, LOS PECES VIVEN EN EL MAR Y EN LOS RÍOS, SU PIEL TIENE ESCAMAS, SON DE COLORES.

- DESPUÉS DE HACER ESTO VARIAS VECES Y USTED REPETIR EL NOMBRE DEL ANIMAL ENTONCES, LE PREGUNTARÁ AL NIÑO O AL JOVEN QUÉ ANIMAL ES.
- PUEDE JUGAR A LAS ADIVINANZAS, EJEMPLO; DIME QUE ANIMALES PUEDEN VIVIR EN EL MAR Y EN EL RÍO? ¿QUIÉN TIENE UN CAPARAZÓN MUY DURO?
- TAMBIÉN PUEDE JUGAR A LAS DESCRIPCIONES O SEA EL NIÑO LE DIRÁ LAS CARACTERÍSTICAS DEL ANIMAL QUE USTED PRIMERAMENTE YA LE DIO
- USTED TAMBIÉN PUEDE DECIR EL NOMBRE DEL ANIMAL Y QUE EL NIÑO TOQUE EL CELULAR O LA COMPUTADORA, EJEMPLO: TOCA LA TORTUGA, TOCA EL CABALLITO DE MAR, SI NO LO HACE, SE VUELVE AL PASO 2.
- ESTAS Y TODAS LAS ACTIVIDADES ANTES ENVIADAS SE HACEN DE LA MISMA MANERA, SE PUEDEN TRABAJAR EN FAMILIA, PARA QUE SEAN MÁS ATRACTIVAS, ESPERO LES SEAN ÚTILES.

• **ATENTAMENTE: LICDA MARIANA SANTOYA- FONOAUDIÓLOGA**

LA TORTUGA



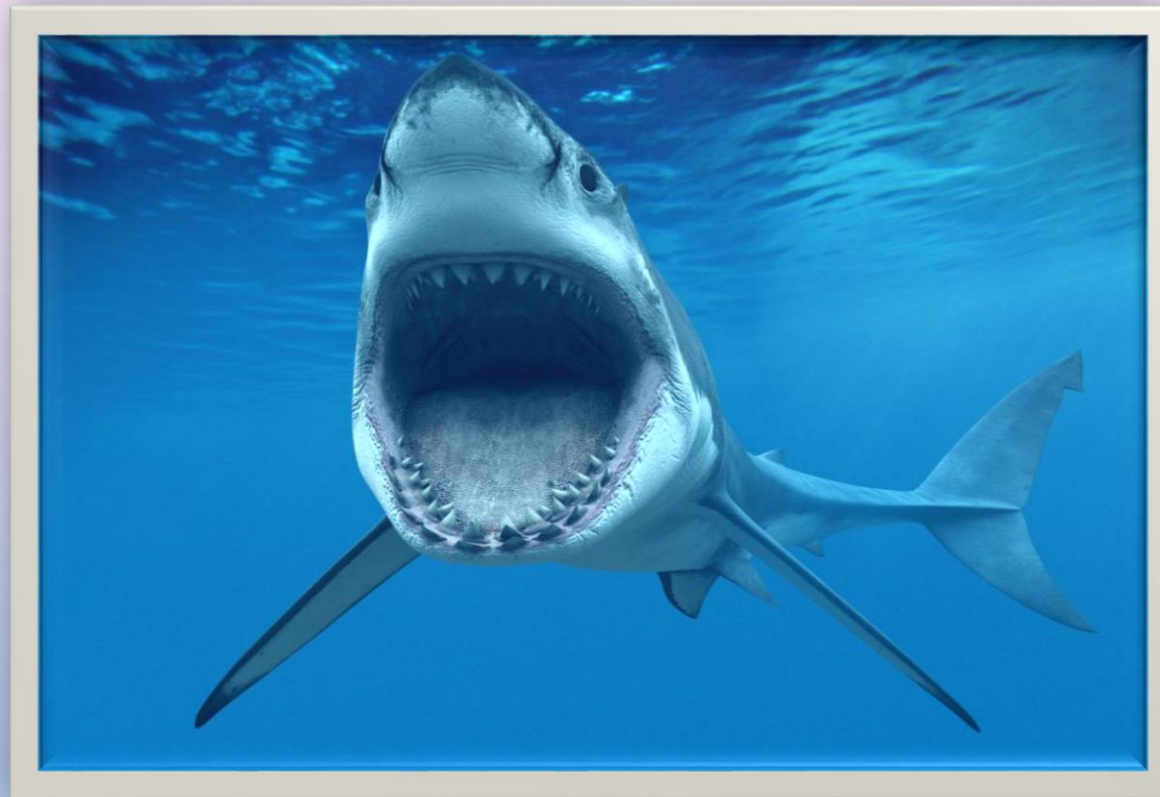
EL DELFÍN



LOS PECES



EL TIBURÓN



LA BALLENA ORCA



LAS FOCAS



CRUSTÁCEOS



Langostinos

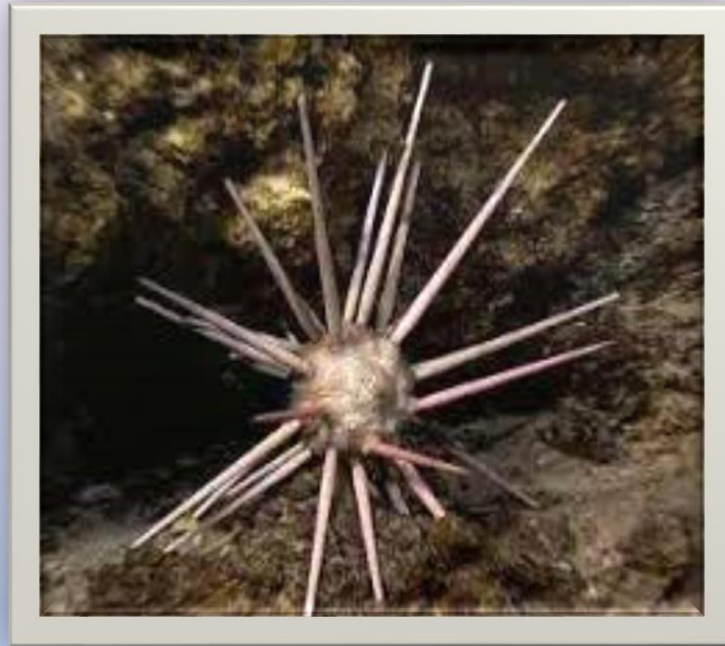


Camarones



Langosta

ERIZO DE MAR



LA MANTARRAYA





El calamar



El pulpo

El Caracol



La Estrella de mar



El Caballito de mar



El cangrejo



LAS ALMEJAS





Los pingüinos



Leones Marinos

EL ELEFANTE MARINO



EL COCODRILO



EL HIPOPÓTAMO

