

# El Niño y sus efectos en Panamá

## Gestión inclusiva del riesgo de desastres en caso de INUNDACIONES

### Instituto de Habilitación Especial - IPHE

Camino Real de Bethania, Sede IPHE,  
Piso 1, Dirección,  
Bethania, Panamá  
+507 501-0509  
info@iphe.edu.pa

### RET International en Panamá

Calle Elvira Méndez, Edificio Vallarino,  
Piso 1, Oficina E1,  
Obarrio, Panamá  
+507 391-2296  
info.panama@theret.org



/TheRetOrg  
/TheRETorgLAC



RET International



Este folleto ha sido desarrollado gracias al generoso apoyo del pueblo estadounidense a través de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). El contenido es responsabilidad de RET International y no refleja necesariamente los puntos de vista de USAID o del Gobierno de los Estados Unidos.

Proyecto

“Adolescentes y jóvenes con discapacidad promueven entornos educativos inclusivos y seguros frente a la variabilidad climática”

Para mayor información y acceder a otras herramientas consultar en:  
<http://educacioninclusivayreducciondelriesgo-panama.org/>



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



Protegiendo a través de la Educación



# El Niño y sus efectos

## ¿Qué es el fenómeno de El Niño?

Es un fenómeno océano-atmosférico que se caracteriza por el calentamiento anormal de las aguas superficiales del mar, principalmente en la zona ecuatorial del Océano Pacífico.

## ¿Cuándo ocurre?

Este fenómeno también llamado ENOS (El Niño Oscilación del Sur). Se ha estimado que puede suceder entre 2 y 7 años, y puede durar entre 12 y 18 meses.

## ¿Por qué recibe este nombre?

Fue bautizado con este nombre por los pescadores de la costa de Perú y Ecuador ya que aparecía como una corriente anormalmente cálida cerca de la Navidad y se relacionó con el nacimiento del Niño Jesús.

## ¿Cómo se produce El Niño?

### 1. Los vientos alisios

del Océano Pacífico cambian de sentido a mitad de año, soplando de oeste a este.

### 2. Desplazando las corrientes

de agua tibia desde Australia e Indonesia hacia la corriente fría de Perú o de Humbolt en Suramérica.

### 3. Encontrándose estas corrientes

tibia y fría, lo que produce evaporación, generando nubes de lluvia a partir del mes de diciembre.

## ¿Cuáles son sus efectos en el Planeta?



Aumento de la temperatura.



Aparición de enfermedades como el Cólera y la reproducción de vectores como el Aedes Aegypti.



Pérdida de especies marinas por el aumento de la temperatura.

## ¿Cuáles son sus efectos en la Región?

LLuvias intensas/Precipitaciones excesivas

Ausencia de LLuvia

Sequía

Sequía Severa

Sequía Aguda

## ¿Cuáles son sus efectos en Panamá?



Lluvias intensas en la vertiente Caribe



Escasas Lluvias/Sequía en la vertiente Pacífica

Dentro de los efectos de EL NIÑO en Panamá, se presentan hacia la vertiente del Atlántico precipitaciones intensas, es decir, lluvias muy intensas, que incluso en ocasiones se vuelven extraordinarias.

Esto genera un aumento considerable del caudal de los ríos y quebradas, produciéndose muchas veces inundaciones.

Las inundaciones interrumpen la vida de todas las personas de una comunidad y en especial de las personas con distintas discapacidades, pues éstas son más vulnerables ante este tipo de fenómeno, ya que las inundaciones son eventos que generalmente no generan señales que puedan ser percibidas de manera inmediata por las personas ciegas o sordas, y por su rápida aparición y arrastre no permite que las personas con movilidad reducida u otras discapacidades puedan evacuar rápidamente, siendo que inclusive se lleva consigo las ayudas técnicas que estas personas usan para desenvolverse (sillas de ruedas, bastones, audífonos, etc.).

### ¿Qué es una inundación?

Es la ocupación por parte del agua de zonas que habitualmente están libres de esta, por desbordamiento de ríos, quebradas, lagos, por lluvias torrenciales, deshielo, por subida de las mareas por encima del nivel habitual.

## Causas de una inundación



**Precipitaciones cuantiosas:** Generadas por lluvias, tormentas tropicales y huracanes. Cuanto mayor cantidad y mayor tiempo en mantenerse las lluvias más alta es la probabilidad de desbordamiento por aporte de agua al caudal de un río.



**Acumulación de sedimentos con otras materias (desechos orgánicos y no orgánicos):** Formando una barrera de contención que por presión acaba desmoronándose, fluyendo con ella grandes masas de agua mezclada con lodo, troncos y piedras entre otros despojos.



**Deforestación:** La vegetación atenúa los fenómenos ambientales extremos, ya que esta actúa como esponja en el terreno que la ocupa, reteniendo grandes cantidades de agua, incluso una vez finalizadas las precipitaciones. Al eliminar la capa vegetal la absorción se limita.

## Tipos de Inundación

### -INUNDACIONES PLUVIALES

Son consecuencia de la precipitación, se presentan cuando el terreno se ha saturado y el agua de lluvia excedente comienza a acumularse, pudiendo permanecer horas o días, hasta que se evapore y el terreno recupere su capacidad de absorción o infiltración.

### -INUNDACIONES FLUVIALES

Se produce cuando el agua que se desborda de los ríos queda sobre la superficie del terreno cercano a ellos.

### -INUNDACIONES COSTERAS

Se presentan debido a los vientos intensos de un ciclón, en forma de marea y permite que este penetre tierra adentro en las zonas costeras, cubriendo grandes extensiones de terreno.

### -INUNDACIONES INFRAESTRUCTURA HIDRÁULICA (REPRESAS O DIQUES).

Se producen cuando se genera el colapso de represas o diques.

## ¿Cuáles son sus efectos?

1

### PÉRDIDA DE:

- VIDAS HUMANAS
- BIENES MATERIALES DE LA POBLACIÓN, EN EL CASO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD, INCLUYE SUS AYUDAS TÉCNICAS.

2

### DAÑOS A:

- LA INFRAESTRUCTURA BÁSICA Y DE COMUNICACIÓN, PRODUCIENDO BARRERAS A LAS PERSONAS CON Y SIN DISCAPACIDAD.
- LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA Y EL COMERCIO.

3

### DESARROLLO DE:

- ENFERMEDADES INFECTOCONTAGIOSAS, LESIONES FÍSICAS, GENERANDO MÁS PERSONAS EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD TEMPORAL O PERMANENTE.

4

- EROSIÓN DEL SUELO Y ARRASTRE DE SÓLIDOS (ÁRBOLES, PIEDRAS, ETC).

# El Niño y las Inundaciones



## ¿Cómo podemos actuar ante las inundaciones?

### Desde la PREVENCIÓN

- Infórmate sobre los lugares vulnerables de tu comunidad y evita construir tu casa en la ribera de los ríos, quebradas o zonas que se hayan inundado anteriormente.
- No arrojes basura a los ríos, canales o drenajes.
- Protege el techo de tu vivienda de las lluvias.
- Identifica en dónde se encuentran viviendo las personas con discapacidad.
- Identifica las barreras físicas para proteger y evacuar las personas con discapacidad.
- Si vives en una zona inundable, identifica las áreas de seguridad en zonas altas y las rutas de evacuación.

### Durante la EMERGENCIA

- No trates de cruzar a pie una corriente de agua que sobrepase tus rodillas.
- No cruces puentes donde el nivel del agua se acerca al borde de los mismos.
- Protege el techo de tu vivienda de las lluvias.
- Aléjate de postes eléctricos caídos o alambres rotos en la vía o dentro de áreas inundadas.
- No atraveses lechos "secos" o cauces abandonados en época de lluvias tormentosas.
- Evita acampar o estacionar tu vehículo a lo largo de riachuelos y cauces secos, especialmente en las zonas bajas de valles interandinos.

### ACCIONES INMEDIATAS

- No pises, ni toques cables eléctricos caídos.
- Advierte a tu familia que se cuide de los reptiles e insectos que buscan refugio en zonas secas.
- Las inundaciones provocan contaminación.
- Procura limpiar, desinfectar y evaluar tu vivienda.
- No regreses a la zona afectada hasta que las autoridades lo indiquen.
- Participa en obras de protección, eliminando obstáculos y obstrucciones en puntos críticos de cauces o de vías alternativas de desagües.
- No ocupes tu casa hasta estar seguro que se encuentra en buenas condiciones.

Fuente: Instituto Nacional de Protección Civil/Perú

# El Niño y las Inundaciones

