

Dificultades y forma correcta de apoyar a adolescentes y jóvenes con discapacidad en una emergencia o desastre

RECOMENDACIONES para apoyar a adolescentes y jóvenes con discapacidad en situaciones de emergencia o desastres

Tipo de discapacidad

Dificultades comunes

Cómo apoyarlas

DISCAPACIDAD FÍSICA (movilidad reducida)



Condición que se caracteriza por la presencia de dificultades para moverse, de control de los movimientos o parálisis de una o más de sus extremidades. Incluye las dificultades para hacer uso de partes del cuerpo debido a accidente, enfermedad o nacimiento.

- Limitaciones para huir o llegar al albergue.
- Pérdida o daños de la ayuda técnica: bastón, muletas, sillas de ruedas, prótesis, etc.
- Dificultad para liberarse si quedan atrapadas.

- Pregúntele a la persona con movilidad reducida cuál es la mejor manera de levantarlo o trasladarlo.
- Libere la ruta de evacuación, si es necesario.
- Emplee técnicas de apoyo si tiene que cargar a la persona con movilidad reducida, ej. entre dos personas cargan a la persona usando una silla.
- Asegurese de contar con las ayudas técnicas según la discapacidad de movilidad reducida presente, ej. bastones, muletas, sillas de ruedas, entre otros.
- Movilice a la persona con movilidad reducida guiándola cuidadosamente, sin necesidad de empujarla.

DISCAPACIDAD COGNITIVA (Intelectual)



Conjunto de condiciones que afectan el desarrollo y adaptación social. Entre las dificultades asociadas están las psicolingüísticas y de pensamiento lógico. Comprende condiciones como el autismo, la disfasia, síndrome de Down y Asperger.

- Puede que no comprendan las orientaciones para la evacuación.
- Pueden estresarse, bloquearse y comportarse violentamente.
- Usted puede tener dificultades para comunicarse con la persona afectada.

- Use un lenguaje sencillo, explicando la situación claramente.
- Apóyese en familiares que posiblemente conozcan a la persona con discapacidad cognitiva.
- Ofrezca instrucciones cortas, claras y sencillas, tanto a la persona con discapacidad cognitiva como a su acompañante, si lo tiene.
- Evite expresiones amenazantes, imposiciones o movimientos bruscos al evacuar hacia una zona segura.
- Tenga mucha paciencia para comprender lo que dice y lo que necesita la persona con esta discapacidad.
- Ayude a la evacuación de manera ordenada y segura, procurando mantener una caminata rápida sin necesidad de empujarla.
- **IMPORTANTE:** Las personas con discapacidad cognitiva suelen adoptar la actitud de quien la ayuda, es por ello que usted debe permanecer en un estado de tranquilidad y seguridad de manera permanente.



Proyecto “Adolescentes y jóvenes con discapacidad acceden a una educación inclusiva y segura en Panamá”





Sabe usted cuáles son las dificultades que pueden enfrentar adolescentes y jóvenes con discapacidad en una emergencia o desastre o cómo se les puede apoyar



ES IMPORTANTE saber qué hacer o cómo tratar con una persona que tenga alguna discapacidad (temporal o permanente), de tipo sensorial (auditiva o visual), física (movilidad reducida) o cognitiva (intelectual o psíquica).

Una persona con discapacidad no es una persona enferma o disminuida, es una persona igual que usted pero con habilidades distintas.

RECOMENDACIONES GENERALES para todos los tipos de discapacidad

- 1 Transmita calma y confianza desde el inicio.
- 2 Siempre identifíquese ante la persona que presenta la discapacidad.
- 3 Cuando ofrezca su ayuda, espere a que sea aceptada.
- 4 En el caso de que la persona con discapacidad requiera de atención médica se debe pedir ayuda inmediata a las instituciones de emergencia.

Dificultades y forma correcta de apoyar a adolescentes y jóvenes con discapacidad en una emergencia o desastre

Tipo de discapacidad	Dificultades comunes	Cómo apoyarlos
<p>Discapacidad Visual</p>  <p>Condición que se caracteriza por ceguera total, baja visión o dificultad para visión de los colores aún usando lentes o anteojos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cambios en el entorno físico que alteran los mecanismos de referencia y orientación cotidiana. • Pérdida o daño de bastón blanco, anteojos, entre otros elementos de ayuda técnica. • Dificultad para identificar las voces de las personas, en especial aquellas personas que le ofrecen circunstancialmente su apoyo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifíquese desde una distancia prudente y con claridad, con un leve toque en el hombro, diciéndole quién es y para qué está ahí. • Explique de manera clara qué sucede y descríblele el entorno físico. Debe utilizar palabras claras de guía como izquierda, derecha, adelante, atrás, arriba, abajo, o de acuerdo a las horas del reloj, ej. estoy a las 12, gira a las 3, camina a las 6. NO utilice expresiones como allí ó allá, etc. • En una evacuación o desalojo, ofrezca el hombro o antebrazo, NO le tome de su brazo, ni del bastón ya que se guía por los movimientos de su cuerpo. Al andar usted deberá advertirle la presencia de desniveles, escaleras, aceras, aberturas, etc. • Procure describir lo que está sucediendo, NO le deje solo o sola sin una advertencia previa.
<p>Discapacidad Auditiva</p>  <p>Condición que se caracteriza por la pérdida total o parcial de la audición, que a pesar de usar audífonos, no pueden escuchar bien.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pérdida o daños de los dispositivos de asistencia auditiva (si los usan). • No pueden escuchar los llamados de alerta, advertencia o llamados de rescate. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informe a la persona con discapacidad auditiva sobre la emergencia con un leve toque en el hombro o con un sistema de alerta, ej. banderas, tarjetas por colores o imágenes. • Verifique si el dispositivo o ayuda técnica de audición funciona, si es que lo usa. • Sitúese frente a la persona y hable de una forma clara y sencilla articulando cada palabra para una mejor comprensión, recuerde que algunas personas tienen la habilidad de leer los labios. • Si la persona no entiende, intente escribir lo que quiere decir con palabras claras. NO todas las personas con discapacidad auditiva saben leer y escribir.