

Instituto Panameño de Habilidad Especial

Oficina de Planificación

Departamento de Estadística

**Instructivo para el Sistema de información de los Servicios, Recursos
y Apoyos de los Estudiantes en Centros Educativos**

**Dirección General
Profesora Marisa Canales**

**Subdirección General
Profesora Xenia de Pardo**



REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

**INSTITUTO PANAMEÑO
DE HABILITACIÓN ESPECIAL**

**Instructivo para el Sistema de información de los Servicios, Recursos y Apoyos
de los Estudiantes en Centros Educativos.**

Zoila Barria
Oficina de Planificación

Oscar E. Bolaños Ch.
Departamento de Estadística

Colaboradores:

Marisa Canales
Directora General

Xenia de Pardo
Sub Directora General

Marlena Moreno
Dirección Nacional de Servicios y Apoyos para la Habilitación

Panamá, 2021

Introducción

El Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), garantiza el derecho a la educación inclusiva mediante Servicios, Recursos y Apoyos que minimizan barreras, para el acceso y logro de los aprendizajes para la niñez y jóvenes, que, por derecho reciben educación gratuita, universal, con equidad e igualdad, para oportunidades de aprendizajes durante toda la vida.

El nivel primario y pre media hace referencia a la educación básica en igualdad de condiciones para este alumnado con el currículo nacional. En el nivel medio el estudiantado participa de los planes curriculares en carreras técnicas intermedias y bachilleratos que ofrece el sistema educativo.

Este documento tiene como finalidad, servir de guía a los usuarios Directores, Docentes, Técnicos y Médicos, primeras fuentes de información Estadísticas de los Servicios de la Institución. Así como también a la familia, participante del proceso, a la comunidad educativa y la sociedad nacional e internacional en general.

El formulario identifica generalidades del docente de educación especial que desarrolla el servicio educativo, del centro educativo y del contexto geográfico, para determinar acceso, cobertura y disponibilidad de servicio. Establece la recolección de datos relacionadas con las generalidades del estudiante y su competencia en las áreas de dominio de aprendizaje, identificando criterio de indicadores en relación a un modelo de marco conceptual neurocognitivo para adquisición de habilidades básicas de aprendizaje para toda la vida.

Objetivos

Disponer de una herramienta científica de recolección de datos de forma sencilla, amigable y confiable.

Unificar en un solo documento la información que reportan los Docentes a sus Supervisores y al Departamento de Estadísticas; ayudados con un registro en línea (internet) para disponer de resultados oportunos y en tiempo real.

Justificación

El sistema de estadística institucional actual permite disponer de datos para identificar las generalidades de los infantes, niños y jóvenes presentes en la población que estén asociadas a características como el sexo, la edad, la zona de residencia, las condiciones de pobreza y de discapacidad y consideran la existencia de datos que poseen un historial de registro. Este nuevo documento registra los indicadores vinculados a la meta 4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible que se refiere al desarrollo de competencias básicas, técnicas y profesionales como aprendizajes para toda la vida es el desafío que nos ocupa como institución, datos que algunos países ya prevén y que producen desde hace dos años.

Formulario DE-01 (Docentes)

Objetivo

Este Documento está diseñado como un sistema de información en el cual se recolecta los datos de los estudiantes tales como: información general, académica y áreas de dominio de aprendizaje.

Metodología:

1. El Docente debe llenar un formulario por cada centro educativo en el que se desarrolla el servicio.
2. Este documento se debe reportar tres veces durante el año lectivo.
 - a. En el Primer trimestre del año lectivo.
 - b. En Agosto
 - c. Al finalizar el año lectivo.
3. El docente llenará este documento con los siguientes datos generales que les refieren:

Jornada:	Indicar con un gancho (✓) la jornada en que labora.
Escuela, Programa o Extensión:	Escriba la Escuela, Programa o Extensión que la supervisa.
Año Lectivo:	Anote el año lectivo al que corresponde el informe.
Educador(a):	Escriba el nombre completo del docente. (Nombre y Apellido)
Cédula No.:	Escriba el número de cédula del docente. (Separado por guiones <i>sin dejar espacios entre ellos.</i>) Ejemplo: x-xxx-xxxx
Formulario No.:	En este espacio no se escribe nada es para uso del Departamento de Estadística
Informe que entrega:	Indique con un gancho (✓) si es el INICIAL, MEDIO o FINAL
Centro educativo:	Escriba el nombre completo del centro educativo.
Ubicación Geográfica del Centro:	Indique el valor numérico correspondiente a la ubicación geográfica del Centro Educativo; la provincia, distrito y del corregimiento. El cuadrante después del punto no se llena es para uso interno del departamento.

4. Registre en orden alfabético los datos correspondientes a los estudiantes

Apellido y Nombre:	Registre el nombre completo del estudiante.
No. de Cédula:	Introduzca el número de cédula del estudiante. (Separado por guiones <i>sin dejar espacios entre ellos.</i> Ejemplo: x-xxx-xxxx)
Sexo:	Indique el sexo anotando el número que lo represente. (1 hombre ó 2 mujer)
Fecha de nacimiento:	Escriba el día, mes y año de nacimiento en la casilla respectiva.
Edad en años:	Introduzca la edad en años cumplidos.
Condición de Discapacidad:	Indique el número de la condición de discapacidad <ol style="list-style-type: none">1. Discapacidad Intelectual2. Discapacidad Auditiva (Sordo)3. Discapacidad Visual (Ciego)4. Discapacidad Física o Motriz5. Trastornos generalizados del desarrollo (Autismo)6. Discapacidad múltiple (dos o más condición de discapacidad)80. Otra condición o discapacidad (especifique)
Otras condiciones en el servicio de atención temprana:	<ol style="list-style-type: none">7. Trastorno mixto del desarrollo (función motriz, lenguaje y socialización)8. Niño(a) en Riesgo en biológico establecido o socio ambiental

Apoyo a las Necesidades Educativas	10 Condición no especificada o por diagnosticar 90 Barreras para el aprendizaje y la participación										
Dirección completa:	Escriba la dirección completa donde vive el estudiante: Barriada / calle / casa / Teléfono										
Lugar geográfico de Procedencia:	Introduzca el código de la ubicación geográfica de la dirección de procedencia de la persona. (Utilice codificador geográfico adjunto en este documento).										
País de procedencia:	Indique el nombre del País de donde procede el estudiante (solo a los que son extranjero)										
Acudiente:	Escriba el nombre completo del acudiente del estudiante										
Parentesco:	Indique el parentesco del acudiente del estudiante <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Madre</td> <td>Madrastra</td> </tr> <tr> <td>Padre</td> <td>Padrastra</td> </tr> <tr> <td>Abuelo(a)</td> <td>Tío(a)</td> </tr> <tr> <td>Bisabuelo(a)</td> <td>Primo(a)</td> </tr> <tr> <td>Hermano(a)</td> <td>Otro(a)</td> </tr> </table>	Madre	Madrastra	Padre	Padrastra	Abuelo(a)	Tío(a)	Bisabuelo(a)	Primo(a)	Hermano(a)	Otro(a)
Madre	Madrastra										
Padre	Padrastra										
Abuelo(a)	Tío(a)										
Bisabuelo(a)	Primo(a)										
Hermano(a)	Otro(a)										
Correo electrónico del Acudiente:	Escriba el correo electrónico del acudiente del estudiante										
Modalidad o Tipo de Servicio:	Indicar el tipo de servicio y apoyo en que participa el estudiante: <ol style="list-style-type: none"> 1. Inclusión Total 2. Inclusión Parcial 3. Aula de apoyo 4. Atención Individual 5. IPHE Sede 										
Nivel educativo:	Indique el nivel educativo en que participa el estudiante <ol style="list-style-type: none"> 1 (ET) Atención temprana 2. (Pe) Pre escolar (PK – K) 3. (Pr) Primaria (1 a 6) 4. (Pm) Premedia (7 a 9) 5. (Md) Media (10 a 12) 6. (Vo) Vocacional (10 a 12) 										
Grado que cursa:	Introduzca el número del grado que cursa la persona (1 a 12) de acuerdo a su nivel educativo antes señalado.										
Bachiller / Carrera Técnica Intermedia:	Indicar el valor correspondiente al tipo de bachillerato o Carrera Técnica Intermedia al que fue inscrito el estudiante: (Utilice el codificador de área de formación adjunto en este documento)										
Turno	Indique el turno al que asiste el estudiante <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Matutino</td> </tr> <tr> <td>Vespertino</td> </tr> </table>	Matutino	Vespertino								
Matutino											
Vespertino											
Tipo de atención:	Indique el Tipo de atención en el que participa el estudiante <table border="0" style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>Presencial</td> </tr> <tr> <td>Atención a distancia</td> </tr> </table>	Presencial	Atención a distancia								
Presencial											
Atención a distancia											

Movimiento: Introduzca el número correspondiente al movimiento. Esta información se anotará en el último informe.

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1. Promoción a grado superior | 6. Reingreso |
| 2. Permanece en mismo grado | 7. Egresado |
| 3. Promovido de nivel educativo | 8. Defunción |
| 4. Deserción al servicio | 9. Ausentismo |
| 5. Traslado | |

Áreas de dominio de aprendizaje:

Se relaciona con indicadores y sub indicadores de logros de habilidades y competencia del estudiante, en las áreas básicas de aprendizaje.

El número del indicador se selecciona en base al **mayor dominio** que alcanza el estudiante

PEI:	Identifique el valor del proceso de realizado PEI
PECE:	Identifique el valor del proceso de realizado PECE
Lectura:	Identifique el número de nivel de dominio del indicador de lectura
Escritura:	Identifique el número de nivel de dominio del indicador de escritura
Matemáticas:	Identifique el número de nivel de dominio del indicador de matemáticas
Uso del Sistema Braille:	Identifique el número de nivel del indicador de habilidades y destrezas
Lengua de Señas:	Identifique el número de nivel del indicador de habilidades y destrezas
Orientación y Movilidad	Identifique el número de nivel del indicador de habilidades y destrezas
Sistema de Comunicación Alternativo - aumentativo	Identifique el número de nivel del indicador del sistema de Comunicación Alternativo – Aumentativo que utiliza
Uso de Tecnología de Apoyo:	Identifique el número de nivel del indicador de la tecnología que utiliza
Certificado de Discapacidad:	Indique si el estudiante está certificado como Persona con discapacidad (Si o No)
Tipo de ayuda técnica que utiliza:	Se refiere al dispositivo que utiliza como facilitador de su funcionamiento y ayudan a las personas en sus actividades de la vida diaria Bastón para limitación física Silla de Ruedas Bastón blanco Ortesis Andadera Prótesis de Extremidades Muletas Audífonos Anteojos y/o lentes de contacto Tecnología

Beneficio que recibe el estudiante:

SENADIS:

- 1 Fami-Empresa
- 2 Fodis
- 3 Subsidio Económico

MIDES:

- 1 Ángel Guardián

IFARHU:

- 1 Pase-U
- 2 Concurso General
- 3 Asistencia Económica
- 4 Beca de discapacidad

Observación:

Anote otra información relevante del estudiante como motivo de la deserción, traslado, discapacidad específica, entre otras

Criterios para identificar indicadores en el proceso de elementos en un PEI o PECE

- 1.- **Si**, se realizó porque requiere modificaciones al programa y servicios de apoyo necesarios e identifica formas que le permitan participar y progresar en el currículo general.
- 2.- **No**, por no requerir una atención educativa diferente a la ordinaria.
- 3.- **PP**, por planificar el PEI o PECE del estudiante.

Criterios para identificar indicadores en el proceso de aprendizaje de la Lectura

(L4) LECTURA CON DOMINIO Y COMPRENSIÓN LECTORA

- Con nivel de dominio en los fonemas de las 28 letras del abecedario y combinados.
- Decodifica de palabra a sílaba, de sílaba a fonema (signado, gestual, oral, escrito según sistema utilizado).
- Comprensión de palabras, frases, párrafos, absurdos, metáforas.
- Explica sobre lo leído y formula sus propias oraciones (se apoya en su sistema de comunicación).
- Contesta pregunta relacionada con hechos de la lectura (comprensión).
- Autorregula y conecta la lectura con su pensamiento (puede crear noticias, descripciones).
- Velocidad lectora según formas de expresión.
- Sintaxis al leer con puntuación y entonación según el contenido y sistema de comunicación.
- Adecuación de idea, enuncia y anticipa las ideas de la lectura y escritura.

(L3) LECTURA EN AVANCE MEDIO

- Decodificación visual y cual es y cómo suena al leer o escribir sílabas directas, inversas, complejas.
- Análisis de texto mayormente de oraciones directas (Braille, señas, comunicación alternativa).
- Verbalización presente al escribir una palabra que use en dictado y en oración (señas-gestos-oral).
- Comprende el significado de la(s) palabra(s).
- Reconocimiento visual, auditivo, de palabras.
- Reconocimiento de fonemas, de sílabas, de palabras y oraciones (dictado, oral, señas, grafico, pictóricos)
- Valoración del error cognitivo para mejorar la información o fluidez lectora (omite, sustituye, adiciona, repetición, silabeo, fragmentación).

(L2) LECTURA EN AVANCE INICIAL

- Predisposición positiva hacia los textos de lectura.
- Discriminación memoria visual y auditiva (de sonidos, sílabas, de vocales y de algunas consonantes).
- Uso del deletreo (al leer nombra cada letra y forma sílabas)
- Lee silábicamente (por grupo de sílabas)
- Se detiene al leer algunas palabras para hacer deletreo mental (acorde a su sistema de comunicación)

(L1) LECTURA EN AVANCE PRE INICIAL

- Sensoperceptivo centrándose más en la ilustración que en las letras que tenga la figura.
- Reconoce sonido de vocales y de un mínimo de consonantes.
- Ocasionalmente asocia el sonido de su nombre y de algunos objetos de su medio.
- En proceso de desprenderse de la figura para prestarle atención a las letras.
La actividad de leer la expresa por dibujo (pictogramas y puede incluir algunas letras aisladas)

Criterios para identificar indicadores en el proceso de aprendizaje de la Escritura

(E4) ESCRITURA CON DOMINIO Y GRAFOMOTRICIDAD

- Con nivel de dominio en los fonemas de las 28 letras del abecedario y combinados.
- Decodifica de palabra a sílaba, de sílaba a fonema (señas, gestual, otros).
- Comprensión de palabras, frases, textos, absurdos, metáforas.
- Explica sobre lo leído y formula sus propias oraciones (se apoya en su sistema de comunicación).
- Contesta pregunta relacionada con hechos de la escritura (comprensión).
- Estabilidad entre letra escrita, sonido y sílaba. (En señas, Braille, macro tipo, gestos).
- Usa diferentes tipos de letras (cursiva o imprenta, combina, en Braille).
- Escribe palabras con sílabas directas, inversas, compuestas, trabadas según su sistema de escritura.
- Revisa cómo escribe una palabra en el dictado y en una oración según su sistema de escritura.
- Autorregula y conecta la escritura con su pensamiento (puede crear noticias, descripciones).
- Velocidad escritura según formas de expresión.
Sintaxis al escribir con puntuación y otros signos gráficos (coma, punto y coma, tildes, acento ortográfico)
- Adecuación de idea, enuncia y anticipa las ideas en la escritura (enriquece vocabulario, organiza un texto, con títulos y otros elementos)

(E3) ESCRITURA DE AVANCE EN LA COMPOSICION ESCRITA

- Decodificación visual y cuál es y cómo suena al escribir sílabas directas, inversas, complejas.
- Análisis de texto escrito generalmente de oraciones directas (Braille, señas, comunicación alternativa).
- Verbalización presente al escribir una palabra que use en dictado y en oración (señas-gestos).
- Comprensión al analizar el significado de la palabra (incrementa vocabulario).
- Reconocimiento de palabras (visual, auditivo, táctil, otros).
- Se introduce en el uso de las construcciones gramaticales (sustantivos, adjetivos, verbos, complementos, pronombres, artículos, preposiciones, otros).
- Usa un tipo de letra con más predominio u otro sistema de escritura.
- Escribe de izquierda a derecha con poca confusión.
- Valoración del error para mejorar la decodificación (omite, sustituye, adición, inversión, unión de palabras, fragmentación de palabras).
- Avanza en el mecanismo de simetría (escribir en el renglón, formas de letras que suben, bajan)

(E2) ESCRITURA EN AVANCE INICIAL

- Predisposición positiva hacia los textos escritos.
- Discriminación memoria visual y auditiva (de sonidos, sílabas, de vocales y de algunas consonantes).
- Coordinación ojo-mano movimiento motor escritura con asimetría (se puede introducir apoyos).
- Orientación espacial aún confusa (altera formas de letras, tamaño de letra, irregularidad en la letra y en la dirección de lo escrito).

- Trata de escribir palabras con vocales y consonantes que conoce (omite letras, súper pone letras)
- Manejo del esquema corporal, orientación y movilidad.

(E1) ESCRITURA PRE INICIAL

- En proceso de desprenderse de la figura para prestarle atención a las letras.
- La actividad de escribir la expresa por dibujo (pictogramas).
- Centrándose más en la ilustración que en las letras que tenga la figura.
- Desplaza grafías o seudo letras con poco control en un espacio (una hoja-renglón, diferentes trazos de la letra).
- Se ayuda con líneas de izquierda a derecha (prensión del lápiz)
- Reconoce sonido de vocales y de un mínimo de consonantes.
- Ocasionalmente relaciona el sonido de su nombre y de algunos objetos de su medio.

Criterios para identificar indicadores en el proceso de aprendizaje de las Matemáticas

(M3) DOMINIO EN LAS OPERACIONES BÁSICAS DE LAS MATEMÁTICAS

- Aplica conceptos numéricos.
- Se inicia en la simbología de anticipación de números en braille
- Soluciona problemas matemáticos con las operaciones básicas mediante análisis y desarrollo (suma, resta, multiplicación, división).
- Establece resultados de conceptos matemáticos más complejos con tecnologías o herramientas de apoyo (geometría, algebra, cálculos) (Abaco, regleta, calculadoras)

(M2) DOMINIO INTERMEDIO EN LAS OPERACIONES BÁSICAS DE LAS MATEMÁTICAS

- Avances en los conceptos numéricos (decenas, centenas, millares, valor relativo y absoluto)
- Operaciones básicas matemáticas (suma, resta, multiplicación, división)
- Solución de problemas matemáticos funcionales y significativos (contexto – familiar)
- Establece resultados de conceptos matemáticos básicos (geometría funcional)
- Operaciones básicas matemáticas en la aplicación en actividades de la vida diaria (uso u manejo del dinero, selección de alternativas).
- Uso de instrumentos operacionales para las matemáticas (juego de geometría, ábaco, regletas)

(M1) DOMINIO BÁSICO EN EL APRENDIZAJE DE LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS

- Manejo de los conceptos numéricos basados en la unidad numérica (de lo concreto a la simbología)
- Aprendizaje conceptual de las operaciones básicas matemáticas.
- Solución de problemas sencillos (concepto básico de agrupación, cantidad, posición, ubicación, otros).
- Uso de instrumentos operacionales sencillos (ábaco, recursos didácticos)
- Actividades matemáticas en la aplicación funcional de la vida diaria.
- Uso de la simbología braille en matemáticas

Criterios para identificar indicadores en el proceso de aprendizaje de lectoescritura mediante el uso del Sistema Braille

1. Habilidades y destrezas básicas:
 - Motoras
 - Dactilar
 - Táctil
 - Lateralidad, espacial, otras.
 - Mecanismos de materiales didácticos (prebraille)
 - Nociones básicas
2. Habilidades y destrezas intermedia
 - Uso de punzón
 - Uso de regleta
 - Uso de maquina perkings, uso de computadora
 - Manejo de lecto escritura en braille: espacio doble, sencillo, interpunto
 - Lectura por líneas separadas
 - Destreza en uso de material en relieve: Termofom, fuser, maquetas.
3. Dominio en habilidades y destreza: utiliza los dedos de ambas manos, de una sola mano de un solo dedo índice, ambos dedos índices.
 - Lectura de línea en línea
 - Lectura en interpuntos
 - Uso máquina en braille
 - Lectura con macro tipos
4. Aplicaciones tecnológicas para el uso del sistema braille
 - Jaws
 - Nuda

Criterios para identificar indicadores en el proceso de aprendizaje del Lenguaje de Señas

1. Habilidades y destrezas básicas:
 - Ideogramas de las señas
 - Vocabulario en señas y/o referente visual
 - Lectura labio facial
2. Habilidades y destrezas intermedias:
 - Estructura gramatical (tiempo, objeto, sujeto, verbo)
 - Deletreo manual para la recuperación de los fonemas
 - Trabaja simultáneamente las señas, con el texto
 - Reglas fonémicas respecto a la forma en que se escriben las palabras.
3. Dominio en habilidades y destrezas
 - El apoyo de la lectura labial en el reconocimiento de fonemas
 - Decodificación de la información con apoyo en los elementos ortográficos
 - Habilidades fonológicas tales como identificación de sílabas y asociación fonema-grafema
 - La escritura se basa en la forma visual de las palabras tales como identificación de sílabas y asociación fonema-grafema.
 - El análisis morfográfico para el significado de las palabras

Criterios para identificar indicadores en el proceso de Orientación y Movilidad

1. Habilidades y destrezas básicas
 - Saber dónde está, adonde va, cuando voy.
 - Identificar sonidos (puntos de referencia)
 - Ejecutar movimientos de compas (movimiento del bastón)
2. Habilidades y destrezas intermedias
 - Identificar formas según espacios
 - Ampliar engramas de su entorno educativo y contextual
3. Dominio en habilidades y destreza
 - Planea estrategia para llegar a su destino.
 - Involucra el movimiento en sí para ir de un sitio al otro.
 - Realiza movimiento independiente, usando el bastón.

Criterios para identificar indicadores en el proceso del Sistema de Comunicación Alternativa - Aumentativo

1. Sistema de comunicación sin ayuda

Sistemas que no necesitan ningún material ni ayuda técnica, aparte del propio cuerpo de la persona que se comunica:

- Mímica
- Gestos
- Lenguaje por señales
- Tableros de comunicación

2. Sistema de comunicación con ayuda o asistido

Utiliza un soporte físico y/o apoyo técnico.

- Objetos reales, partes de objetos, miniaturas o fichas de palabras relacionados con aquello que quiere comunicar.
- Gráficos: Son configuraciones impresas que representan palabras y conceptos.
- Imágenes: fotografías o dibujos fotográficos.
- Agendas visuales.
- Alta tecnología: Dispositivos generadores de Voz, Dispositivo mensaje único, Dispositivos digitalizados
- Software o aplicaciones (computadoras, tabletas, teléfonos inteligentes)

3. Sistema pictográfico de comunicación

Pictogramas PIC, son dibujos estilizados en blanco sobre fondo negro, con la palabra escrita en blanco.

- Dispone de combinaciones de palabras y frases a través de pictogramas e ideogramas.

Criterios para identificar indicadores en el proceso de Uso de Tecnología de Apoyo

1. Lector de pantalla
2. Magnificador
3. Hablando con Julis
4. Tableros interactivos

ANEXOS

Codificador de Bachiller / Vocacional / Carreras Técnicas Intermedias

1. Bachiller en Ciencias

2. Bachiller en Comercio

- 2.1. Contabilidad
- 2.2. Secretariado
- 2.3. Secretariado bilingüe
- 2.4. Estenografía

- 2.5. Informática
- 2.6. Gestión empresarial
- 2.7. Banca y Finanzas

3. Bachiller en Letras

4. Vocacional Especial

- 4.01 Ebanistería
- 4.02 Sastrería
- 4.03 Costura
- 4.04 Soldadura
- 4.05 Construcción
- 4.06 Modistería
- 4.07 Chapistería
- 4.08 Auxiliar de chapistería
- 4.09 Tapicería
- 4.10 Encuadernación
- 4.11 Refrigeración
- 4.12 Educación para el hogar
- 4.13 Mecánica general
- 4.14 Auxiliar de mecánica general

- 4.15 Mecánica de precisión
- 4.16 Auxiliar de mecánica de precisión
- 4.17 Electromecánica
- 4.18 Electricidad
- 4.19 Electrónica
- 4.20 Auxiliar de belleza
- 4.21 Auxiliar de oficina
- 4.22 Asistente agropecuario
- 4.23 Auto Mecánica
- 4.24 Artes Gráfica
- 4.25 Gastronomía
- 4.26 Plomería
- 4.27 Hojalatería

7.00 Carrera Técnica Intermedia

- 7.01 Técnico Intermedio en Sistemas Sanitarios Residuales
- 7.02 Construcción con Énfasis en: Albañilería General
- 7.03 Construcción con Énfasis en: Instalaciones de Gypsum
- 7.04 Construcción con Énfasis en: Instalación de Baldosas y Mosaico
- 7.05 Electromecánica Automotriz
- 7.06 Soldadura General
- 7.07 Tapicería con Énfasis en Decoración
- 7.08 Artes Gráficas con Énfasis en Encuadernación
- 7.09 Mantenimiento de Motores de Dos Tiempos
- 7.10 Mecánica Automotriz (Partes Móviles)
- 7.11 Chapistería
- 7.12 Gastronomía y Hotelería
- 7.13 Peluquería Belleza Integral y Estética Corporal
- 7.14 Diseño y confección de Vestuario
- 7.15 Prácticas de Oficina
- 7.16 Artesanías y Bisutería
- 7.17 Manejo de Granjas Ecológicas
- 7.18 Operario Intermedio en Jardinería
- 7.19 Para el Comercio y la Industria
- 7.20 Ebanistería

8.00 Bachiller

- 8.01 Bachiller en Informática
- 8.02 Bachiller en Humanística
- 8.03 Bachiller Industrial
- 8.04 Bachiller en Turismo
- 8.05 Bachiller Agropecuario
- 8.06 Bachiller en Servicios y Gestión Institucional
- 8.07 Bachiller Auto trónica
- 8.08 Segundo Ciclo Industrial

CODIFICACIÓN DE LA DIVISIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE PANAMÁ

1 Bocas del Toro

101 Bocas del Toro

- 10101 Bocas del Toro (Cabecera)
- 10102 Bastimentos
- 10103 Cauchero
- 10104 Punta Laurel
- 10105 Tierra Oscura

102 Changuinola

- 10201 Changuinola (Cabecera)
- 10202 Barriada 4 de Abril
- 10203 Guabito
- 10204 Teribe
- 10205 Finca 30
- 10206 El Empalme
- 10207 Las Tablas
- 10208 Cochigró
- 10209 La Gloria
- 10210 Las Delicias
- 10211 Finca 6
- 10212 Finca 60
- 10213 El Silencio

103 Chiriquí Grande

- 10301 Chiriquí Grande (Cabecera)
- 10302 Miramar
- 10303 Punta Peña
- 10304 Punta Robalo
- 10305 Rambala
- 10306 Bajo Cedro

104 Almirante

- 10401 Puerto Almirante (Cabecera)
- 10402 Barriada Guaymí
- 10403 Barrio Francés
- 10404 Nance de Riscó
- 10405 Valle de Aguas Arriba
- 10406 Valle de Riscó

2 Coclé

201 Aguadulce

- 20101 Aguadulce (Cabecera)
- 20102 El Cristo
- 20103 El Roble
- 20104 Pocrí
- 20105 Barrios Unidos
- 20106 El Hato de San Juan de Dios
- 20107 Pueblos Unidos
- 20108 Virgen del Carmen

202 Antón

- 20201 Antón (Cabecera)
- 20202 Cabuya
- 20203 El Chirú
- 20204 El Retiro
- 20205 El Valle
- 20206 Juan Díaz
- 20207 Río Hato
- 20208 San Juan de Dios
- 20209 Santa Rita
- 20210 Caballero

203 La Pintada

- 20301 La Pintada (Cabecera)
- 20302 El Harino
- 20303 El Potrero
- 20304 Llano Grande
- 20305 Piedras Gordas
- 20306 Las Lomas
- 20307 Llano Norte

204 Natá

- 20401 Natá (Cabecera)
- 20402 Capellania
- 20403 El Caño
- 20404 Guzmán
- 20405 Las Huacas
- 20406 Toza
- 20407 Villarreal

205 Olá

- 20501 Olá (Cabecera)
- 20502 El Copé
- 20503 El Palmar
- 20504 El Picacho
- 20505 La Pava

206 Penonomé

- 20601 Penonomé (Cabecera)
- 20602 Cañaveral
- 20603 Coclé
- 20604 Chiguirí Arriba
- 20605 El Coco
- 20606 Pajonal
- 20607 Río Grande
- 20608 Río Indio
- 20609 Toabré
- 20610 Tulú

3 Colón

301 Colón

30101 Barrio Norte
30102 Barrio Sur
30103 Buena Vista
30104 Cativá
30105 Cincito
30106 Cristobal
30107 Escobal
30108 Limón
30109 Nueva Providencia
30110 Puerto Pílon
30111 Sabanitas
30112 Salamanca
30113 San Juan
30114 Santa Rosa
30115 Cristobal Este

302 Chagres

30201 Nuevo Chagres (Cabecera)
30202 Achiote
30203 El Guabo
30204 La Encantada
30205 Palmas Bellas
30206 Piña
30207 Salud

303 Donoso

30301 Miguel de la Borda (Cabecera)
30302 Coclé del Norte
30303 El Guásimo
30304 Gobeá
30305 Río Indio

304 Portobelo

30401 Portobelo (Cabecera)
30402 Cacique
30403 Garrote
30404 Isla Grande
30405 María Chiquita

305 Santa Isabel

30501 Palenque (Cabecera)
30502 Cuango
30503 Marimar
30504 Nombre de Dios
30505 Palmira
30506 Playa Chiquita
30507 Santa Isabel
30508 Viento Frío

306 Omar Torrijos Herrera

30601 San José del General
30602 San Juan de Turbe
30603 Nueva Esperanza

4 Chiriquí

401 Alanje

40101 Alanje (Cabecera)
40102 Divalá
40103 El Tejar
40104 Guarumal
40105 Palo Grande
40106 Querévalo
40107 Santo Tomás
40108 Canta Gallo
40109 Nuevo México

402 Baní

40201 Puerto Armuelles (Cabecera)
40202 Limones
40203 Progreso
40204 Baco
40205 Rodolfo Aguilar Delgado

403 Boquerón

40301 Boquerón (Cabecera)
40302 Bágala
40303 Cordillera
40304 Guabal
40305 Guayabal
40306 Paraíso
40307 Pedregal
40308 Tijeras

404 Boquete

40401 Bajo Boquete (Cabecera)
40402 Caldera
40403 Palmira
40404 Alto Boquete
40405 Jaramillo
40406 Los Naranjos

405 Bugaba

40501 La Concepción (Cabecera)
40502 Aserrió de Gariché
40503 Bugaba
40504 El Bongo
40505 Gómez
40506 La Estrella
40507 San Andrés
40508 Santa Marta
40509 Santa Rosa
40510 Santo Domingo
40511 Sortová
40512 Solano
40513 San Isidro

406 David

40601 David (Cabecera)
40602 Bijagual
40603 Cochea
40604 Chiriquí
40605 Guacá
40606 Las Lomas
40607 Pedregal
40608 San Carlos
40609 San Pablo Nuevo
40610 San Pablo Viejo
40611 David Este
40612 David Sur

407 Dolega

40701 Dolega (Cabecera)
40702 Dos Ríos
40703 Los Anastacios
40704 Potrenillos
40705 Potrenillos Abajo
40706 Rovira
40707 Tinajas
40708 Los Algarrobos

408 Gualaca

40801 Gualaca (Cabecera)
40802 Homito
40803 Los Angeles
40804 Paja de Sombrero
40805 Rincón

409 Remedios

40901 Remedios (Cabecera)
40902 El Nancito
40903 El Povenir
40904 El Puerto
40905 Santa Lucía

410 Renacimiento

41001 Río Sereno (Cabecera)
41002 Breñon
41003 Cañas Gordas
41004 Monte Lirio
41005 Plaza Caisán
41006 Santa Cruz
41007 Dominical
41008 Santa Clara

411 San Félix

41101 Las Lajas (Cabecera)
41102 Juay
41103 Lajas Adentro
41104 San Félix
41105 Santa Cruz

412 San Lorenzo

41201 Horconcitos (Cabecera)
41202 Boca Chica
41203 Boca del Monte
41204 San Juan
41205 San Lorenzo

413 Tolé

41301 Tolé (Cabecera)
41302 Bella Vista
41303 Cerro Viejo
41304 El Cristo
41305 Justo Fidel Palacios
41306 Lajas de Tolé
41307 Potrero de Caña
41308 Quebrada de Piedra
41309 Veladero

414 Tierras Altas

41401 Volcán
41402 Cerro Punta
41403 Cuesta de Piedra
41404 Nueva California
41405 Paso Ancho

5 Darién

501 Chepigana

- 50101 La Palma (Cabecera)
- 50102 Camoganti
- 50103 Chepigana
- 50104 Garachiné
- 50105 Jaqué
- 50106 Puerto Piña
- 50107 Sambú
- 50108 Setegantí
- 50109 Taimatí
- 50110 Tucutí

502 Pinogana

- 50201 El Real de Santa María (Cabecera)
- 50202 Boca de Cupé
- 50203 Paya
- 50204 Pinogana
- 50205 Púcuro
- 50206 Yape
- 50207 Yaviza
- 50208 Metetí
- 50209 Comarca Kuna de Wargandí

503 Santa Fe

- 50301 Santa Fe
- 50302 Río Congo
- 50303 Río Iglesias
- 50304 Agua Fría
- 50305 Cucunatí
- 50306 Río Congo Arriba
- 50307 Zapallal

6 Herrera

601 Chitré

- 60101 Chitré (Cabecera)
- 60102 La Arena
- 60103 Monagrillo
- 60104 Llano Bonito
- 60105 San Juan Bautista

602 Las Minas

- 60201 Las Minas (Cabecera)
- 60202 Chepo
- 60203 Chumical
- 60204 El Toro
- 60205 Leones
- 60206 Quebrada del Rosario
- 60207 Quebrada El Ciprián

603 Los Pozos

- 60301 Los Pozos (Cabecera)
- 60302 Capurí
- 60303 El Calabacito
- 60304 El Cedro
- 60305 La Arena
- 60306 La Pitaloza
- 60307 Los Cemitos
- 60308 Los Cerros de Paja
- 60309 Las Llanas

604 Ocú

- 60401 Ocú (Cabecera)
- 60402 Cerro Largo
- 60403 Los Llanos
- 60404 Llano Grande
- 60405 Peñas Chatas
- 60406 El Tijera
- 60407 Menchaca
- 60408 Entradero del Castillo

605 Parita

- 60501 Parita (Cabecera)
- 60502 Cabuya
- 60503 Los Castillos
- 60504 Llano de la Cruz
- 60505 París
- 60506 Portobelillo
- 60507 Potuga

606 Pesé

- 60601 Pesé (Cabecera)
- 60602 Las Cabras
- 60603 El Pájaro
- 60604 El Barrero
- 60605 El Pedregoso
- 60606 El Ciruelo
- 60607 Sabanagrande
- 60608 Rincón Hondo

607 Santa María

- 60701 Santa María (Cabecera)
- 60702 Chupampa
- 60703 El Rincón
- 60704 El Limón
- 60705 Los Canelos

7 Los Santos

701 Guararé

70101 Guararé (Cabecera)
70102 El Espinal
70103 El Macano
70104 Guararé Arriba
70105 La Enea
70106 La Pasera
70107 Las Trancas
70108 Llano Abajo
70109 El Hato
70110 Perales

702 Las Tablas

70201 Las Tablas (Cabecera)
70202 Bajo Corral
70203 Bayano
70204 El Carate
70205 El Cocal
70206 El Manantial
70207 El Muñoz
70208 El Pedregoso
70209 La Laja
70210 La Miel
70211 La Palma
70212 La Tiza
70213 Las Palmitas
70214 Las Tablas Abajo
70215 Nuario
70216 Palmira
70217 Peña Blanca
70218 Río Hondo
70219 San José
70220 San Miguel
70221 Santo Domingo
70222 Sestadero
70223 Valle Rico
70224 Valleriquito

703 Los Santos

70301 La Villa de los Santos (Cabecera)
70302 El Guásimo
70303 La Colorada
70304 La Espigadilla
70305 Las Cruces
70306 Las Guabas
70307 Los Ángeles
70308 Los Olivos
70309 Llano Largo
70310 Sabana Grande
70311 Santa Ana
70312 Tres Quebradas
70313 Agua Buena
70314 Villa Lourdes
70315 El Ejido

704 Macaracas

70401 Macaracas (Cabecera)
70402 Bahía Honda
70403 Bajos de Güera
70404 Corozal
70405 Chupá
70406 El Cedro
70407 Espino Amarillo
70408 La Mesa
70409 Las Palmas
70410 Llano de Piedra
70411 Mogollón

705 Pedasí

70501 Pedasí (Cabecera)
70502 Los Asientos
70503 Mariabé
70504 Purio
70505 Oria Arriba

706 Pocrí

70601 Pocrí (Cabecera)
70602 El Cañafistulo
70603 Lajamina
70604 Paraíso
70605 Pantilla

707 Tonosí

70701 Tonosí (Cabecera)
70702 Altos de Güera
70703 Cañas
70704 El Bebedero
70705 El Cacao
70706 El Cortezo
70707 Flores
70708 Guánico
70709 La Tronosa
70710 Cambutal
70711 Isla de Cañas

8 Panamá

802 Balboa

80201 San Miguel (Cabecera)
80202 La Ensenada
80203 La Esmeralda
80204 La Guinea
80205 Pedro González
80206 Saboga

805 Chepo

80501 Chepo (Cabecera)
80502 Cañita
80503 Chepillo
80504 El Llano
80505 Las Margaritas
80506 Santa Cruz de Chinina
80507 Comarca Kuna de Madungandí
80508 Tortí

806 Chimán

80601 Chimán (Cabecera)
80602 Brujas
80603 Gonzalo Vásquez
80604 Pásiga
80605 Unión Santeña

808 Panamá

80801 San Felipe
80802 El Chorrillo
80803 Santa Ana
80804 La Exposición o Calidonia
80805 Curundú
80806 Bethania
80807 Bella Vista
80808 Pueblo Nuevo
80809 San Francisco
80810 Parque Lefevre
80811 Río Abajo
80812 Juan Díaz
80813 Pedregal
80814 Ancón
80815 Chilibre
80816 Las Cumbres
80817 Pacora
80818 San Martín
80819 Tocumen
80820 Las Mañanitas
80821 24 de diciembre
80822 Alcalde Díaz
80823 Ernesto Córdoba Campos
80824 Caimitillo
80825 Don Bosco
80826 Las Garzas

810 San Miguelito

81001 Amelia Denis de Icaza
81002 Belisario Porras
81003 José Domingo Espinar
81004 Mateo Ituralde
81005 Victoriano Lorenzo
81006 Amulfo Arias
81007 Belisario Frías
81008 Omar Tomijos
81009 Rufina Alfaro

811 Taboga

81101 Taboga (Cabecera)
81102 Otoque Oriente
81103 Otoque Occidente

8 Panamá Oeste

801 Arraiján

- 80101 Arraiján (Cabecera)
- 80102 Juan Demóstenes Arosemena
- 80103 Nuevo Emperador
- 80104 Santa Clara
- 80105 Veracruz
- 80106 Vista Alegre
- 80107 Burunga
- 80108 Cerro Silvestre

803 Capira

- 80301 Capira (Cabecera)
- 80302 Caimito
- 80303 Campana
- 80304 Cemeño
- 80305 Ciri de los Sotos
- 80306 Ciri Grande
- 80307 El Cacao
- 80308 La Trinidad
- 80309 Las Ollas Arriba
- 80310 Lidice
- 80311 Villa Camen
- 80312 Villa Rosario
- 80313 Santa Rosa

804 Chame

- 80401 Chame (Cabecera)
- 80402 Bejuco
- 80403 Buenos Aires
- 80404 Cabuya
- 80405 Chicá
- 80406 El Libano
- 80407 Las Lajas
- 80408 Nueva Gorgona
- 80409 Punta Chame
- 80410 Sajalices
- 80411 Sorá

807 La Chorrera

- 80701 Barrio Balboa
- 80702 Barrio Colón
- 80703 Amador
- 80704 Arosemena
- 80705 El Arado
- 80706 El Coco
- 80707 Feuillet
- 80708 Guadalupe
- 80709 Herrera
- 80710 Hurtado
- 80711 Ituralde
- 80712 La Represa
- 80713 Los Díaz
- 80714 Mendoza
- 80715 Obaldía
- 80716 Playa Leona
- 80717 Puerto Caimito
- 80718 Santa Rita

809 San Carlos

- 80901 San Carlos (Cabecera)
- 80902 El Espino
- 80903 El Higo
- 80904 Guayabito
- 80905 La Ermita
- 80906 La Laguna
- 80907 Las Uvas
- 80908 Los Llanitos
- 80909 San José

9 Veraguas

901 Atalaya

- 90101 Atalaya (Cabecera)
- 90102 El Barrito
- 90103 La Montañuela
- 90104 La Carrillo
- 90105 San Antonio

902 Calobre

90201 Calobre (Cabecera)
90202 Bamizal
90203 Chitra
90204 El Cocla
90205 El Potrero
90206 La Laguna
90207 La Raya de Calobre
90208 La Tetilla
90209 La Yeguada
90210 Las Guías
90211 Monjarás
90212 San José

903 Cañazas

90301 Cañazas (Cabecera)
90302 Cerro Plata
90303 El Picador
90304 Los Valles
90305 San José
90306 San Marcelo
90307 El Aromillo
90308 Las Cruces

904 La Mesa

90401 La Mesa (Cabecera)
90402 Bisvalles
90403 Boró
90404 Llano Grande
90405 San Bartolo
90406 Los Milagros
90407 El Higo

905 Las Palmas

90501 Las Palmas (Cabecera)
90502 Cerro de Casa
90503 Corozal
90504 El María
90505 El Prado
90506 El Rincón
90507 Lolá
90508 Pixvae
90509 Puerto Vidal
90510 San Martín De Porres
90511 Viguí
90512 Zapotillo
90513 Manuel E. Amador Terrero

906 Montijo

90601 Montijo (Cabecera)
90602 Gobernadora
90603 La Garceana
90604 Leones
90605 Pílon
90606 Cébaco
90607 Costa Hemosa
90608 Unión del Norte

907 Río de Jesús

90701 Río de Jesús (Cabecera)
90702 Las Huacas
90703 Los Castillos
90704 Utira
90705 Catorce de Noviembre

908 San Francisco

90801 San Francisco (Cabecera)
90802 Corral Falso
90803 Los Hatillos
90804 Remance
90805 San Juan
90806 San José

909 Santa Fe

90901 Santa Fe (Cabecera)
90902 Calovébora
90903 El Alto
90904 El Cuay
90905 El Pantano
90906 Gatú o Gatucito
90907 Río Luis
90908 Rubén Cantú

910 Santiago

91001 Santiago (Cabecera)
91002 La Colorada
91003 La Peña
91004 La Raya de Santa María
91005 Ponuga
91006 San Pedro del Espino
91007 Canto del Llano
91008 Los Algarobos
91009 Carlos Santana Ávila
91010 Edwin Fábrega
91011 San Martín De Porres
91012 Urracá
91013 Nuevo Santiago
91014 Santiago Este
91015 Santiago Sur
91016 Rodrigo Luque

911 Soná		1202 Mironó	
	91101 Soná (Cabecera)		120201 Hato Pilón (Cabecera)
	91102 Bahía Honda		120202 Cascabel
	91103 Calidonia		120203 Hato Corotú
	91104 Cativé		120204 Hato Culantro
	91105 El Marañón		120205 Hato Jobo
	91106 Guarumal		120206 Hato Julí
	91107 La Soledad		120207 Quebrada de Loro
	91108 Quebrada de Oro		120208 Salto Dupí
	91109 Río Grande	1203 Múna	
	91110 Rodeo Viejo		120301 Chichica (Cabecera)
	91111 Hicaco		120302 Alto Caballero
	91112 La Trinchera		120303 Bakama
912 Mariato			120304 Cerro Caña
	91201 Llano de Catival o Mariato (Cabecera)		120305 Cerro Puerco
	91202 Arenas		120306 Krúa
	91203 El Cacao		120307 Maraca
	91204 Quebro		120308 Nibra
	91205 Tebario		120309 Peña Blanca
10 Comarca Guna Yala			120310 Roka
1001 Comarca Guna Yala			120311 Sitio Prado
	100101 Narganá (Cabecera)		120312 Ümani
	100102 Ailigandí		120313 Dikeri
	100103 Puerto Obaldía		120314 Diko
	100104 Tubualá		120315 Kikari
11 Comarca Emberá			120316 Mreeni
1101 Cémaco		1204 Nole Duima	
	110101 Cirilo Guainora (Cabecera)		120401 Cerro Iglesias (Cabecera)
	110102 Lajas Blancas		120402 Hato Chamí
	110103 Manuel Ortega		120403 Jädaberi
1102 Sambú			120404 Lajero
	110201 Río Sábalo		120405 Susama
	110202 Jingurudó	1205 Nürüm	
12 Comarca Ngäbe-Buglé			120501 Buenos Aires (Cabecera)
1201 Besiko			120502 Agua de Salud
	120101 Soloy (Cabecera)		120503 Alto de Jesús
	120102 Boca de Balsa		120504 Cerro Pelado
	120103 Camarón Ariba		120505 El Bale
	120104 Cerro Banco		120506 El Paredón
	120105 Cerro de Patena		120507 El Piro
	120106 Emplanada de Chorcha		120508 Guayabito
	120107 Nämnoni		120509 Güibale
	120108 Niba		120510 El Peñón
			120511 El Piro No.2 (Muakwata Kubu)

1206 Kankintú

- 120601 Bisira (Cabecera)
- 120602 Calante
- 120603 Guoroni
- 120604 Kankintú
- 120605 Mününi
- 120606 Piedra Roja
- 120607 Tolote

1207 Kusapín

- 120701 Kusapín (Cabecera)
- 120702 Bahía Azul
- 120703 Cañaveral
- 120704 Río Chiriquí
- 120705 Tobobe

1208 Jirondai

- 120801 Samboa (Cabecera)
- 120802 Būri
- 120803 Guariviara
- 120804 Man Creek
- 120805 Tuwai

1209 Santa Catalina o Calovébora (Bledeshia)

- 120901 Santa Catalina o Calovébora (Bledeshia) (Cabecera)
- 120902 Alto Bilingüe (Gdogüeshia)
- 120903 Loma Yuca (Ljuicho)
- 120904 San Pedrito (Jiküi)
- 120905 Valle Bonito (Dogata)