



Boletín Semanal #36

IPHE en Acción

- Del 6 al 12 de septiembre de 2021 -



IPHE Sustenta Vista Presupuestaria para el 2022

La directora general del IPHE, Profesora Marisa Mercedes Canales Díaz, sustentó ante la Comisión de Presupuesto de la Asamblea Nacional de Diputados, la vista presupuestaria de esta institución para la vigencia fiscal 2022, con la finalidad de cumplir con lo establecido en el artículo 266 de la Constitución Política de Panamá.

Acompañada por su equipo de trabajo, la Profesora Canales Díaz, explicó a los diputados el accionar del IPHE y los montos necesarios para hacerle frente a las obligaciones de la institución.

La profesora Canales Díaz, abogó ante la Comisión que preside la Honorable Diputada Cenobia Vargas, el presupuesto de institucional por B/. 64.5 millones, de los cuales B/. 62.4, son para el funcionamiento y B/. 2.1 millones son para inversión.

Con este presupuesto el IPHE da respuesta y atención a los 15,760 estudiantes matriculados, que incluye a los grupos vulnerables, de extrema pobreza, difícil acceso y áreas indígenas, dotándolos de herramientas, apoyos y recursos tecnológicos.



Profesionales Técnicos

se capacitan en las Teorías para el Aprendizaje de la Escritura



Centrados en el desarrollo de un sistema de capacitación continua y permanente para el recurso humano en las diferentes temáticas de la educación especial en atención a la diversidad, el departamento de Terapia Ocupacional del IPHE realizó la docencia "Habilidades básicas para el Aprendizaje de la Escritura. ¿Dónde, cuándo inicia este proceso?".

La capacitación formó parte de las actividades en conmemoración de la semana de la Terapia

Ocupacional y contó con la participación además, de 44 especialistas de las disciplinas invitadas: Terapia Física, Psicología y Estimulación Temprana y tuvo como facilitador al magister Jorge Martínez.

Esta docencia estuvo enfocada en conocer cuáles son las habilidades necesarias para el aprendizaje de la escritura y se centró en afianzar los conocimientos fundamentales sobre las habilidades básicas para los procesos de aprendizaje.



Terapeutas Ocupacionales

realizan donación de alimentos para conmemorar su día

Con motivo de la celebración del “Día del Terapeuta Ocupacional”, profesionales de esta disciplina realizaron donación de alimentos a estudiantes de escasos recursos en 12 puntos geográficos del país.

Los Terapeutas Ocupacionales entregaron bolsas con alimentos secos y enlatados, a título personal, a 12 estudiantes escogidos previamente, por ser de escasos recursos y/o

de regiones apartadas.

Las donaciones fueron entregadas a un alumno de cada una de las siguientes extensiones: Chiriquí, Antón, Colón, Veraguas, Panamá Oeste, Herrera, Darién, Panamá Este, Tocumen y Los Santos, así como en el Módulo de Guna Yala y en la Escuela Vocacional Especial.



Personal docente de la EVE se capacita en temas de bioseguridad



Con el objetivo de capacitar al personal docente de la Escuela vocacional Especial (EVE), en el temas de bioseguridad, haciendo énfasis acerca de las medidas de prevención que deben tener en cuenta para evitar el contagio de la Covid-19 en su lugar de trabajo, se llevó a cabo una capacitación virtual denominada: "Actualización de bioseguridad ante la nueva variante Delta".

El objetivo de esta docencia, explicó la profesora Lorena Herrera, integrante del Comité de Bioseguridad del IPHE y Subdirectora de la Escuela de Enseñanza Especial (EEE), fue preparar a los docentes en el tema, enfocados hacia el retorno flexible, progresivo gradual y seguro de las clases semipresenciales.

Un total de más de 65 personas participaron de esta docencia que tuvo como facilitadores al Dr. Juan Carlos Ballestero, al licenciado Alfredo Ramos, y a la profesora Lorena Herrera, todos integrantes del Comité de Bioseguridad del IPHE.



Técnicos se capacitan sobre "La importancia de la escritura a mano"



Continuando con las actividades denominadas Entre la Práctica y el Conocimiento, por la semana de la Terapia Ocupacional, el IPHE llevó a cabo la docencia virtual "La Escritura a mano una ocupación importante", dictada por la expositora venezolana, Yajaira Pérez Nieto.

En la actividad participaron 49 profesionales de las diversas disciplinas técnicas de todo el país, quienes conocieron la ocupación que

tiene la escritura en el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños.

A través de su participación, los especialistas de Terapia Física, Psicología y Estimulación Temprana, adquirieron herramientas para estimular y potencializar el desarrollo de la motricidad fina y áreas que intervienen en el desarrollo de la escritura del estudiante.



Trabajadores Sociales se documentan sobre políticas públicas



Con motivo del día del Trabajador Social, profesionales de esta disciplina del IPHE organizaron un conversatorio denominado “La Incidencia de la Política Pública Inclusivas para las Personas con Discapacidad y la Gestión del Trabajador Social”.

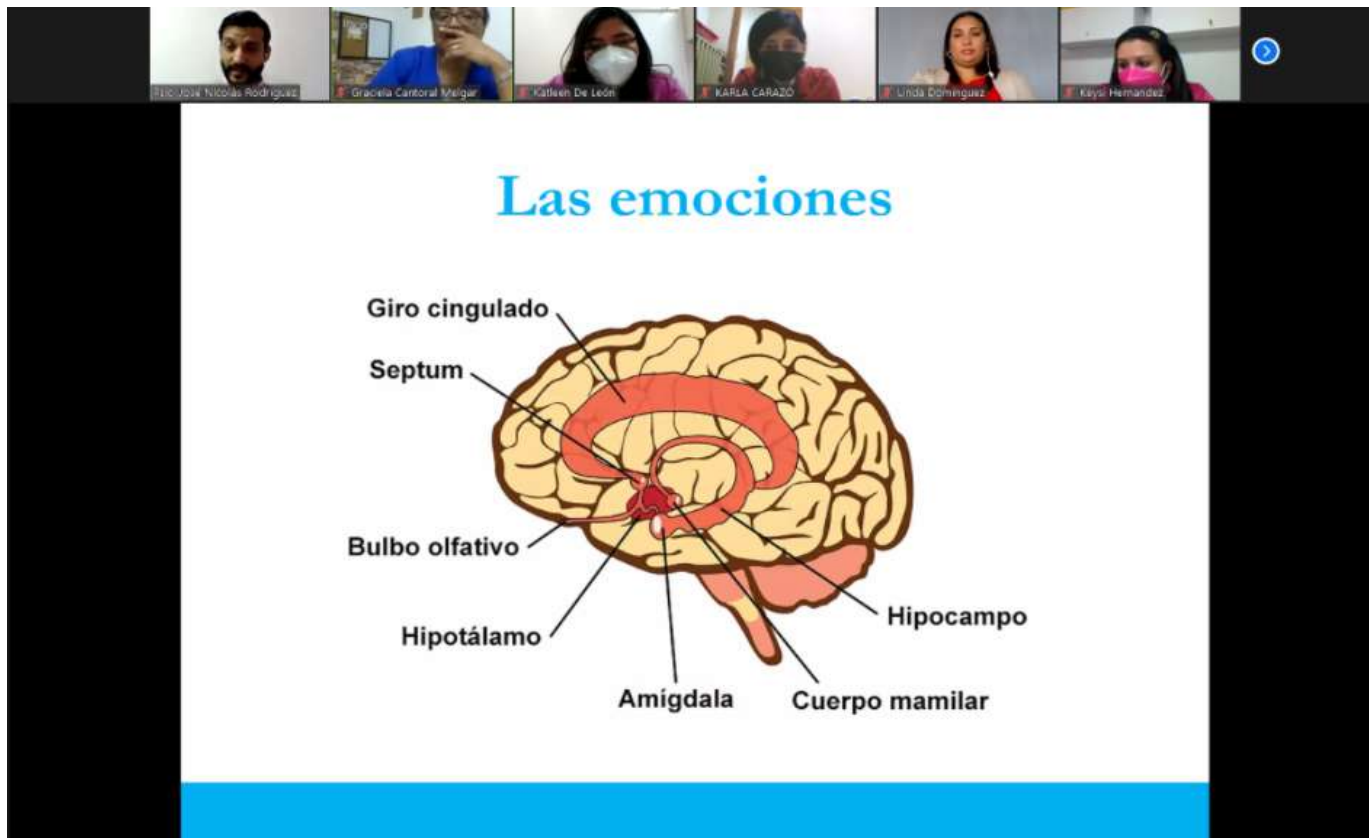
Esta jornada fue dictada por la Doctora Verónica Salmons, Directora de Trabajo Social de la Universidad de Panamá, quien enfatizó en el perfil y la mirada crítica que debe tener el



trabajador social en el contexto actual, para poder realizar una evaluación con ética y profesionalismo.

Por su parte la Coordinadora de Trabajo Social del IPHE, licenciada Madelaine Romero, manifestó que en este evento se empoderó a los asistentes para que traten de profundizar en las políticas públicas, que es precisamente el tema del conversatorio.

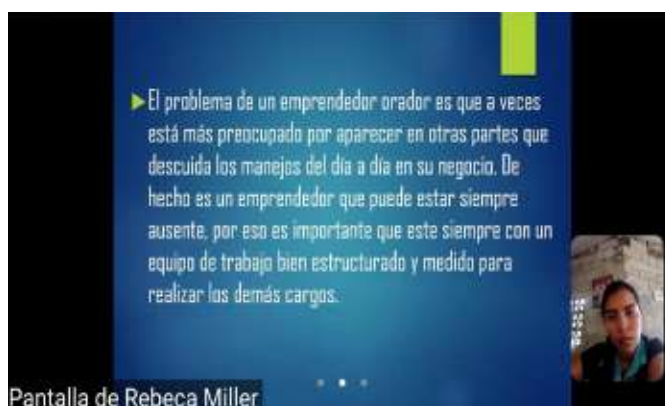
Especialistas participan de docencias sobre Higiene del Sueño y Salud Emocional



Con la participación de especialistas en Terapia Ocupacional, Terapia Física, Psicología y Estimulación Temprana, se desarrollaron las docencias "La Importancia de la Higiene del Sueño en niños con Necesidades Educativas Especiales" y "Salud Emocional en los profesionales de la Salud", como parte de la semana en dónde se resalta la labor de los terapeutas ocupacionales.

Estas capacitaciones a cargo del departamento de Terapia Ocupacional de la dirección nacional de los Servicios Técnicos y Médicos del IPHE, contaron con la participación de más de 50 profesionales de todo el país, quienes reforzaron sus conocimientos sobre los factores que influyen en el sueño y las formas de mantener una buena salud emocional, en el trabajo y la vida diaria.

Padres de familia, aprenden sobre emprendimiento



Promover el espíritu emprendedor a nivel familiar de manera que fomente una actitud favorable de emprendimientos e innovación, desarrollando competencias para la creación de una mejor calidad de vida; desde lo individual, económico y educativo fue el objetivo de la docencia: "Tipos de emprendedores y hacia dónde se dirigen", realizada por el programa Escuela para Padres del IPHE.

Rebeca Miller, trabajadora social de la Extensión de Darién fue una de las

facilitadoras de la jornada, en la que disertó acerca de los conceptos de emprendedurismo y emprendimiento, los tipos de perseverantes que existen, además de cómo llegar a los emprendimientos y hacia dónde nos dirigen estos en nuestra vida personal y familiar.

Por su parte Keythy Julio, joven emprendedora, dio a conocer algunos ejemplos de emprendimientos, e igualmente concienció a los más de 15 padres de familia participantes.

Personal técnico se instruye en Terapia para niños y Terapia Robótica

PROCESO DE EVALUACION

ESTANDARIZADA

NO-ESTANDARIZADA

Encuesta Sensorial

TACTO	EVITA	BUSCA	MEZCLA	NEUTRAL
¿Qué le tocan en algún parte del cuerpo, sin que él quiera?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos objetos de mesa, mariposas, abejas, pulgas, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Objetos que se desmenuzan (pasta, panqueques, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos alimentos (papas, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos líquidos (leche, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos materiales (papel, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de ropa (pantalones, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de zapatos (zapatos, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de muebles (sillas, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de vehículos (coche, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de animales (perros, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de personas (gente, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de lugares (parque, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de actividades (juego, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de objetos (juguetes, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de sonidos (música, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de olores (perfume, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de texturas (papel, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de formas (círculo, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de colores (rojo, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de números (1, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de letras (A, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de palabras (casa, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de frases (Hola, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de oraciones (Yo soy, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de párrafos (Cuento, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algunos tipos de textos (Libro, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Proceso de escritura

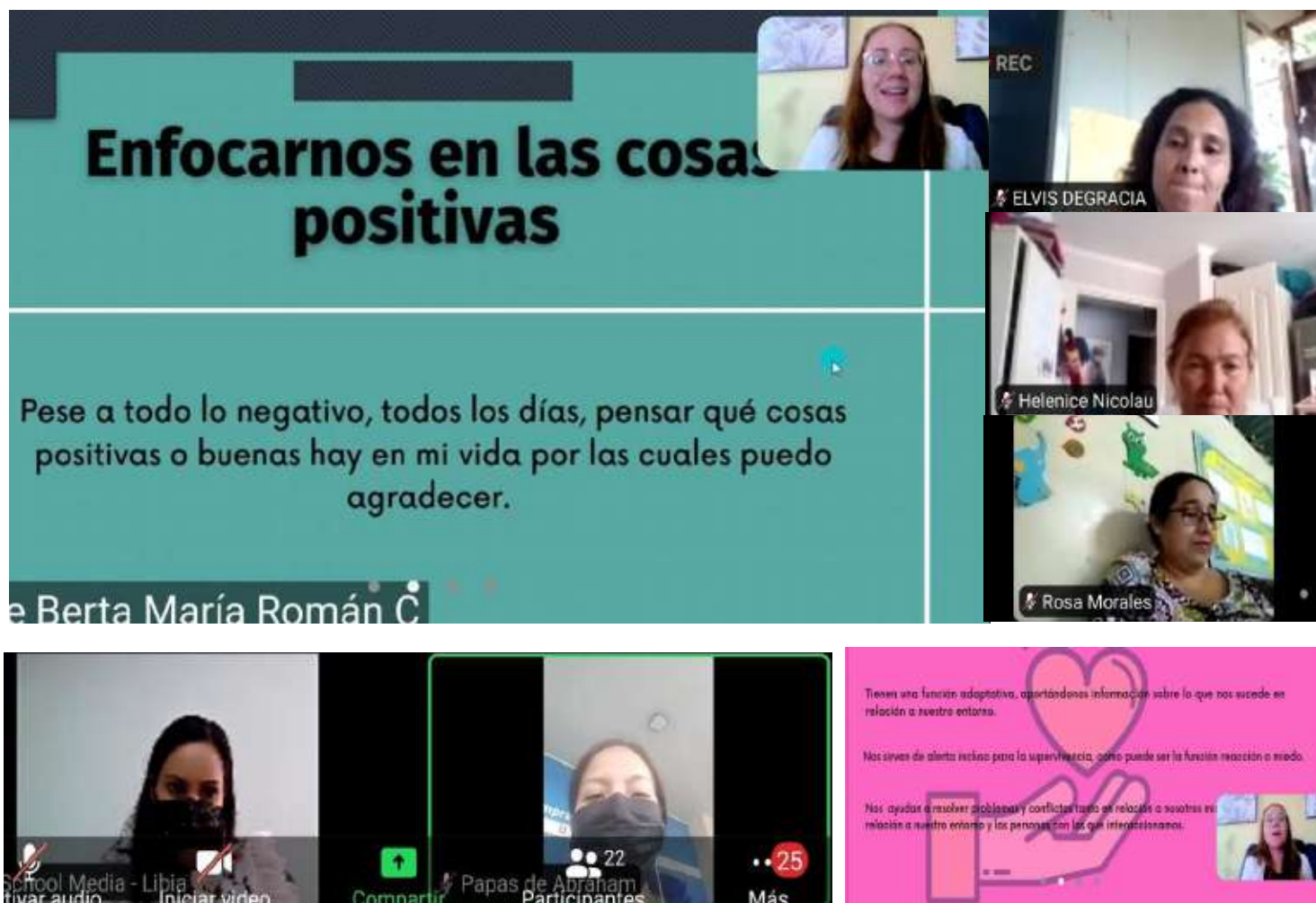
1. Escritura	2. Escritura
El niño escribe el nombre de sí mismo	<input checked="" type="checkbox"/>
El niño escribe el nombre de otros	<input type="checkbox"/>
El niño escribe palabras	<input type="checkbox"/>
El niño escribe frases	<input type="checkbox"/>
El niño escribe párrafos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe textos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe documentos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe cartas	<input type="checkbox"/>
El niño escribe correos electrónicos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe mensajes de texto	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en Internet	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un blog	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un foro	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un chat	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un correo electrónico	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un documento	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un libro	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de trabajo	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de notas	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de actividades	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de proyectos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de experiencias	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de reflexiones	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de ideas	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de sueños	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de metas	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de planes	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acciones	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de resultados	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de conclusiones	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de aprendizajes	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de conocimientos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de habilidades	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de actitudes	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de valores	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de principios	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de normas	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de leyes	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de reglas	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de procedimientos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de protocolos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de manuales	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de guías	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de planes de trabajo	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de programas	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de proyectos de ley	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de resoluciones	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de decretos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de leyes	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de reglamentos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de estatutos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de ordenanzas	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de pactos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de convenios	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de contratos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de confidencialidad	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de exclusión de responsabilidad	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de uso de datos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de privacidad	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de seguridad	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de integridad	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de honestidad	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de respeto	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de responsabilidad	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de transparencia	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de equidad	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de justicia	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de libertad	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de paz	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de amor	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de fe	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de esperanza	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de confianza	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de amistad	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de fraternidad	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de solidaridad	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de compasión	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de empatía	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de respeto a la diversidad	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de género	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de trato	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de acceso	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de participación	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de voz	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de poder	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de recursos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de desarrollo	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de aprendizaje	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de crecimiento	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de bienestar	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de felicidad	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de salud	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de educación	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de empleo	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de vivienda	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de servicios básicos	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la información	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de participación en la toma de decisiones	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la justicia	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la cultura	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la ciencia	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la tecnología	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la innovación	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la creatividad	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la emprendeduría	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la ciudadanía	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación política	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación social	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación económica	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación cultural	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación deportiva	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación recreativa	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación artística	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación científica	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación tecnológica	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación innovadora	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación creativa	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación emprendedora	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación ciudadana	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación política	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación social	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación económica	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación cultural	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación deportiva	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación recreativa	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación artística	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación científica	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación tecnológica	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación innovadora	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación creativa	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación emprendedora	<input type="checkbox"/>
El niño escribe en un cuaderno de acuerdos de igualdad de oportunidades de acceso a la participación ciudadana	<input type="checkbox"/>



Comprometidos con la sensibilización y capacitación a la comunidad educativa para el acceso y logro de los aprendizajes en cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con énfasis en el ODS N°4, profesionales de las disciplinas técnicas del IPHE participaron de las docencias “Evaluación de la Terapia Ocupacional, de los niños y niñas con discapacidad en el ámbito escolar” y “Terapia Robótica asistida en la rehabilitación y

habilitación de miembros superiores”. Estas enseñanzas, organizadas por el departamento de Terapia Ocupacional de la dirección nacional de los Servicios Técnicos y Médicos del IPHE, en celebración de la semana del terapeuta ocupacional, contaron con la participación de más de 50 profesionales del IPHE de todo el país.

Bienestar y salud mental: aprendiendo de las emociones



Con el objetivo de analizar la percepción sobre bienestar emocional y comprender todo lo que conlleva esta, padres de familia, cuyos hijos reciben los servicios, recursos y apoyos educativos del IPHE fueron capacitados a través de la docencia “Bienestar y salud mental: aprendiendo de las emociones”.

Esta instrucción fue brindada por la licenciada Berta Román, psicóloga clínica de School Media del Grupo Sum +, quien enseñó a los participantes a comprender el mensaje y la enseñanza que deja cada emoción y a la vez, conocer estrategias para manejar las mismas.

La expositora enfatizó que el bienestar emocional, es clave para alcanzar el equilibrio entre todas las áreas, (emocional, física y mental) y de esta forma, trabajar de forma productiva y poder enfrentar los desafíos del día a día.



Docencia internacional sobre Retos y Oportunidades de la Terapia Ocupacional

Encaminados en actualizar a los profesionales del IPHE, en las áreas habilitatorias en atención a la diversidad, se llevó a cabo la docencia internacional Retos y Oportunidades de Terapia Ocupacional en el sistema escolar luego de la pandemia.

La actividad tuvo como facilitador al licenciado Pedro Sánchez Velásquez, terapeuta ocupacional, fundador de la Red Sensorial del Perú y docente en la Universidad Nacional

Mayor de San Marcos, de Lima y contó con la participación de 49 profesionales de diversas disciplinas técnicas de todo el país.

Pedro Sánchez detalló a los participantes sobre las variaciones evidentes enfocadas en los aprendizajes, así como los cambios sostenibles en la educación, añadiendo que esto se ha convertido en un desafío constante, haciendo una transición que incluye un cambio en la forma de llevar la ocupación.





REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

INSTITUTO PANAMEÑO
DE HABILITACIÓN ESPECIAL

VOCERÍAS Del 6 al 10 de septiembre de 2021

Tema: El papel del Trabajador Social en el proceso de autonomía del estudiante con discapacidad.



Miércoles 8 de septiembre



Jueves 9 de septiembre



Licenciada Mercedes Castro Mena,
Trabajadora Social del IPHE, Extensión de Panamá Oeste.



Martes 7 de septiembre



Miércoles 8 de septiembre



Jueves 9 de septiembre



Licenciado Milton González
Trabajador Social del IPHE,
Extensión de Tocumen.

Viernes 10 de septiembre



Miércoles 8 de septiembre



Jueves 9 de septiembre



Viernes 10 de septiembre



Licenciada Yaira González
Trabajadora Social del IPHE,
Extensión Los Santos.

Cantidad de estudiantes que reciben servicios, recursos y apoyos educativos para la habilitación en todo el país.



Estudiantes

Sedes IPHE

4,357

Centros Educativos
Inclusivos

11,495

Total 15,852

Para recibir los servicios, recursos y apoyos educativos contactar al:

501-0508 / 09 / 10 o al 6550-9918



REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

**INSTITUTO PANAMEÑO
DE HABILITACIÓN ESPECIAL**

   @ipheinclusivo