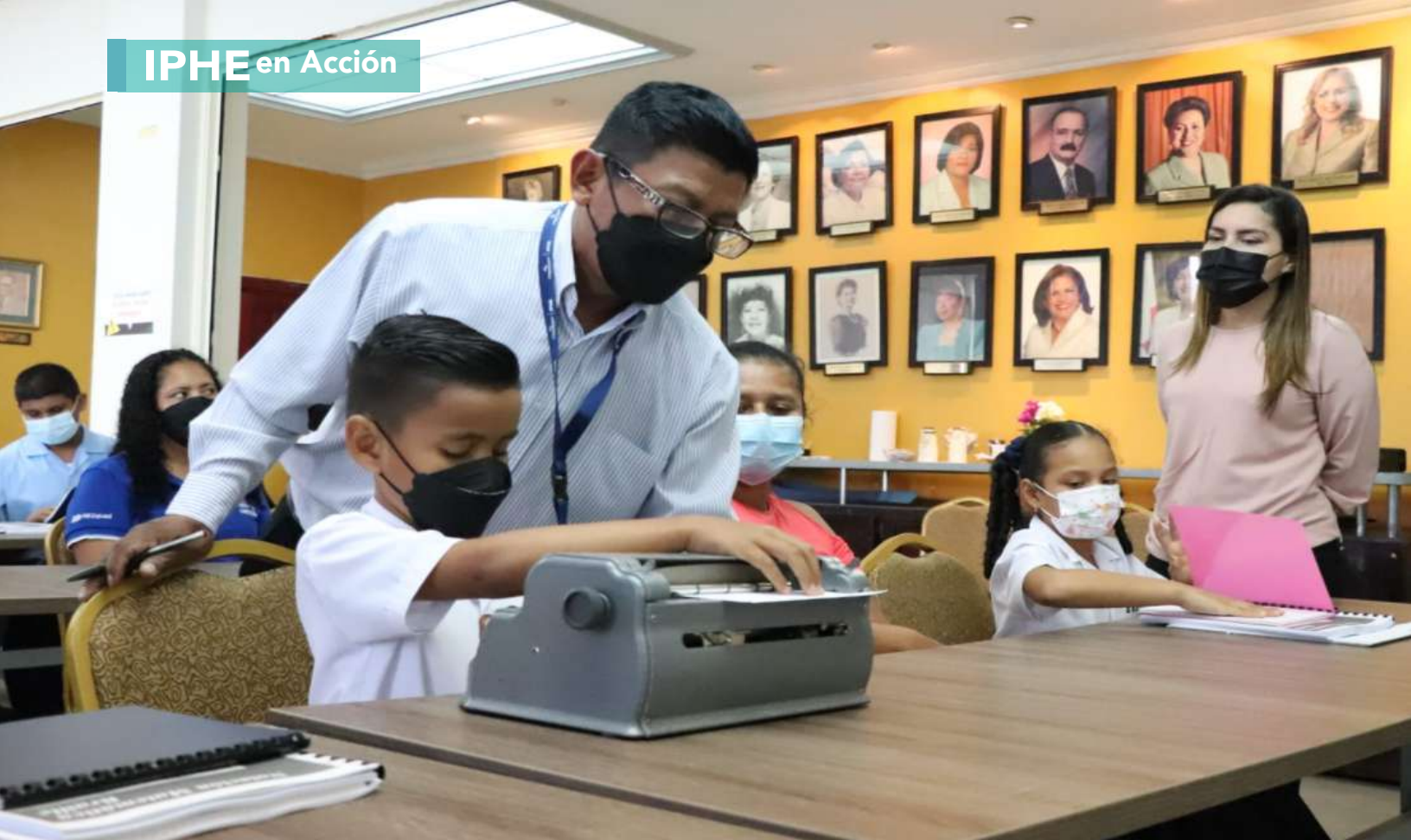




*Boletín Semanal #11*

# IPHE en Acción

- Del 14 al 20 de marzo de 2022 -



## Lanzan tutorías inclusivas para estudiantes con discapacidad visual con condición de ceguera



Para este 2022, el Gobierno Nacional a través del IPHE, tomando como referencia el Eje N°4 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), inició un programa de tutorías inclusivas para estudiantes con la condición de ceguera de manera que estos jóvenes puedan, junto a sus padres, apoyarse en las herramientas para los ajustes razonables propios a su condición visual.

Un total de 14 estudiantes con discapacidad visual, con la condición de ceguera, acompañados de sus padres de familia iniciaron este programa

denominado “Tutorías Inclusivas para Estudiantes con Discapacidad Visual”, el cual tiene como facilitador principal al profesor Héctor Mendoza, Coordinador del "Centro de Recursos Educativos para Personas con Discapacidad Visual Louis Braille", con el apoyo de dos docentes especializadas en el tema.

Estas tutorías se realizarán todos los miércoles a partir de la 1:00 pm, en el transcurso del año escolar, en horarios en la jornada contraria que recibe el estudiante sus clases diariamente.



## **1,457 estudiantes inician un nuevo proceso educativo en la EVE**



En cumplimiento de los lineamientos del Ministerio de Educación (Meduca), en torno a la apertura de las clases presenciales en los diversos centros educativos, donde convergen gran población de población estudiantil, la Escuela Vocacional Especial (EVE) del IPHE, dio inicio un nuevo año lectivo.



Este proceso de enseñanza, da comienzo con una matrícula de alrededor 1,439 estudiantes, de los cuales 961 pertenecen a la sede de planta, en los niveles de pre media y Carreras Técnicas Intermedias (CTI); mientras que alrededor de 478, acuden a las aulas de escuelas inclusivas, en pre media y bachilleres.



## **Nuevos docentes reciben inducción del accionar educativo, técnico y administrativo**



La Oficina Institucional de Recursos Humanos (OIRH) del IPHE, realizó una jornada de inducción para un grupo de 35 nuevos docentes especializados, quienes participaron del Segundo Concurso General de Nombramiento.

En la inducción, que tuvo lugar de manera simultánea en los salones Jorge A. Carles y Linda Vista N° 2,



los nuevos educadores conocieron el accionar institucional, en que se garantiza un proceso de enseñanza aprendizaje de calidad en beneficio de los 16,185 estudiantes quienes reciben servicios, recursos y apoyos educativos en las 21 escuelas, programas y extensiones en todo el país.



## **Escuelas y Programas cumplen primera semana de clases con excelente desempeño académico**



En la sede principal del IPHE, en Betania, se ha completado la primera semana de clases presenciales con un excelente desempeño en la Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller, Escuela Nacional de Sordos (ENSOR) y el Programa de Autismo, donde acuden un total de 247 estudiantes a recibir sus clases tras el inicio del nuevo año lectivo 2,022.

Las clases presenciales, han transcurrido desde su inicio el lunes 7 de marzo con total normalidad,



donde estudiantes, docentes y miembros del equipo técnico se han acoplado a la cotidianidad académica, gracias al trabajo previo y actual que se realiza en contextualizar al estudiante con su entorno educativo y manteniendo las medidas de bioseguridad para el máximo provecho de los conocimientos, habilidades y destrezas que se busca desarrollar con los apoyos y ajustes razonables de acuerdo a cada necesidad individual.

## Estudiantes de Los Santos participan de Acción de Gracias por el nuevo año escolar



La Extensión del IPHE de Los Santos, realizó una misa de Acción de Gracias, en la cancha deportiva de la sede del centro educativo, con motivo del inicio del nuevo año escolar 2,022.

La ceremonia, que fue oficiada por el sacerdote Carlos Eliecer Rivera, de la Parroquia Santa Librada de Las Tablas, contó con la presencia de

71 estudiantes de primaria, pre media y CTI, al igual que padres de familia, personal directivo, administrativo, docentes de educación especial y los profesionales del equipo técnicos quienes agradecieron a Dios por el nuevo año escolar que acaba de iniciar y para que este lleno de éxitos y retos superados.



## **Autoridades de la Escuela de Ciegos consiguen espacio para nueva aula especial en Centro Educativo María Henríquez**



Una reunión para definir la ubicación de una nueva aula de inclusión, sostuvieron las directoras de la Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller y el Centro Educativo Básico General María Henríquez de La Cabima, con el fin que las docentes especializadas, cuenten con espacios confortables y cónsonos a las necesidades de los estudiantes que reciben apoyos educativos.

La profesora Ara de Ramos y su par del CEBG María Henríquez, Yenía Rivadeneira, acordaron emplear un espacio, no utilizado, contiguo al aula ya

existente, donde el IPHE edificará la nueva y esperada estructura que beneficiará, en conjunto con la actual, a unos 25 estudiantes con discapacidad.

En este encuentro también participación las profesoras Eneida de Córdoba, Supervisora de Educación Especial del IPHE e Hilda Swaby, la subdirectora de la ENCHK, así como el jefe de Servicios Generales, ingeniero Javier Barría, quien evaluó el espacio asignado y ver la factibilidad de las adecuaciones que se requieren.

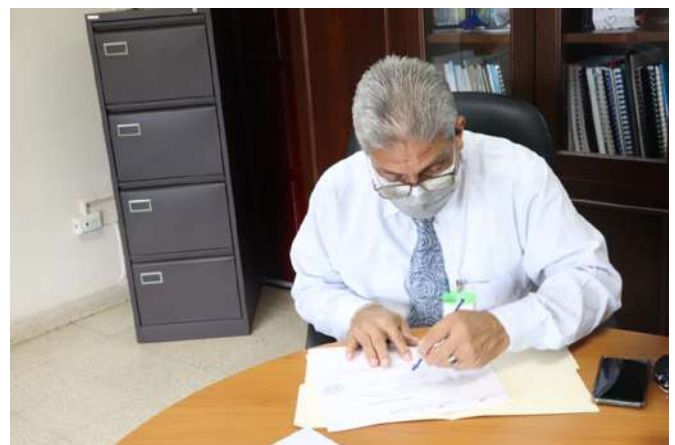


## Escuela Vocacional Especial (EVE) recibe certificación de escuela segura



El IPHE, dio inicio al año lectivo 2022, en la Escuela Vocacional Especial (EVE), con la Certificación de Escuela Segura, garantizando el proceso de enseñanza aprendizaje de los 1,439 estudiantes que reciben los servicios, recursos y apoyos educativos de la educación especial en este plantel.

La EVE, planificó y ejecutó en el tiempo previsto



la infraestructura escolar para ofrecer las medidas de Bioseguridad exigidas por el MINSA; además de elaborar un protocolo eficiente y mejor escenario escolar, que le permitió recibir la autorización para brindar las clases a los estudiantes a través de la enseñanza presencial, así como también para los docentes, el equipo técnico, personal directivo y administrativa, al igual que para los padres de familias que llevan a sus hijos al plantel.

## Coordinación de Consejería en Rehabilitación realizó taller motivacional para docentes: Activados 100%



La Coordinación de Consejería en Rehabilitación y Adaptación Laboral de la Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos del IPHE, realizó un taller motivacional para docentes denominado: Activados 100%, con el objetivo de generar un ambiente de camaradería y entusiasmo, así como fortalecer las relaciones profesionales y de comunicación, entre los miembros del equipo docente en la Escuela

Vocacional Especial (EVE), enfocados en garantizar una educación de calidad y con pertinencia durante el año lectivo 2022.

Este taller motivacional, realizado en la cancha deportiva del centro escolar y en el Aula Máxima, tuvo la participación de 26 docentes de educación especial, 15 del turno matutino y 11 educadores especializados del turno vespertino.



## Programa de Estimulación Precoz con gran afluencia de alumnos inició año lectivo 2022



Con el retorno a las clases presenciales de acuerdo al Meduca, y siguiendo las recomendaciones del Minsa, de conformidad a las medidas y protocolos de mitigación para la pandemia de la Covid-19; el Programa de Estimulación Precoz (PEP), inició con total normalidad las clases para el año lectivo 2022.

En tal sentido, la subdirectora del PEP, profesora Migdalia Castellón, explicó que a los estudiantes se les está trabajando en tres grandes áreas que son “Cognoscitiva Lingüística”, “Psicomotora” y

“Socio-afectiva”, adicional también se les hace énfasis en las normas de bioseguridad para que el niño pueda aplicarlas tanto dentro del salón de clases, como en su hogar.

Sostuvo la docente, que se está trabajando en los estudiantes para que permanezcan en el salón de clases más tiempo, dado que la tolerancia de ellos es poca, porque después de estos dos años de clases a distancia se acostumbraron a otro sistema y además, por ser pequeños les cuesta mucho más la adaptación.

## Acompañamiento del Trabajador Social en el retorno a clases presenciales



Con el regreso a clases presenciales graduales y seguras, decretadas por el Gobierno Nacional, el Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), a través de sus Trabajadores Sociales, ofrecen detalles del proceso de acompañamiento que le realizan a los estudiantes.

“Los alumnos necesitan experimentar y sentir que, en el centro educativo, hay un interés por su situación de vida y que se tienen la intención de

apoyarlos en estos momentos”, manifestaron los especialistas.

Por lo que, recomendaron establecer sinergias, es decir trabajar en conjunto con la comunidad educativa para apoyarlos de diferentes formas para garantizar la permanencia de los estudiantes con discapacidad, mediante la identificación de nuevas redes de apoyo, contemplando las ya reconocidas por la institución.



## **Docentes de la Extensión de Darién reciben inducción sobre el SIACE**

Como parte del Programa del Perfeccionamiento y Capacitación continua que desarrolla el IPHE, en la Extensión de Darién, se realizó la inducción sobre el SIACE, de acuerdo al decreto N° 698 del 20 de diciembre de 2008, que emana del Meduca, y usado por los centros educativos públicos para registrar las notas, la asistencia y la impresión de los boletines.

La capacitación, en la que participaron ocho docentes de educación especial de los Módulos de Metetí y la Palma, fue dictada por el profesor Ricardo Juárez, Coordinador Regional del SIACE, en Darién, donde los participantes aprendieron los conocimientos y manejo del mencionado sistema.



## **Extensión de Antón acondiciona y mejora sus instalaciones para beneficio de la comunidad educativa**

Una jornada de mantenimiento y reparaciones en las instalaciones de la Extensión de Antón, se llevó a cabo recientemente con el objetivo de optimizar y adecuar la infraestructura para un mayor bienestar de sus usuarios, específicamente alumnos, docentes, personal técnico y administrativo, quienes diariamente acuden a este centro educativo.

Este plantel inició su operativo de acondicionamiento, adecuación, reparación y mejoras, previo al inicio de clases 2022 y se trabaja actualmente en

la optimización de áreas puntuales, para elevar la enseñanza-aprendizaje de los alumnos, así como mejorar el confort y las comodidades de quienes acuden a este centro, priorizando siempre las medidas de bioseguridad.

Algunas de las mejoras realizadas fueron la modernización y optimización del salón de informática, la colocación de dispensadores de gel alcoholada en todas las áreas del plantel y lavamanos de primera calidad en la entrada del plantel y en la entrada del gimnasio.



## **Continúan trabajos en el alcantarillado de la Extensión de Aguadulce**



Personal del departamento de Ingeniería y Arquitectura del IPHE, continuó con la agenda de recorridos de supervisión de los proyectos que se desarrollan en las sedes en todo el país, realizó una inspección de los avances del Proyecto de Adecuaciones del Sistema Sanitario y Conexión al Sistema de Alcantarillados del IDAAN, en la Extensión de Aguadulce.



El ingeniero Luis Vásquez, encargado de efectuar el recorrido en la obra, indicó que la construcción presenta un 50% de avance total, esto es indicativo que se encuentra en la etapa de limpieza y vaciado del actual tanque séptico, que debe permanecer completamente seco, para poder proceder a la conexión del sistema de alcantarillado.



## Escuela de Enseñanza Especial avanza en el proceso educativo de las clases presenciales 2022 en escuelas inclusivas



El IPHE, a través de su Escuela de Enseñanza Especial (EEE), inicio el nuevo año escolar 2022, garantizando servicios, recursos y apoyos de la educación especial, a un total de 1,269 estudiantes con discapacidad que asisten a 33 centros de inclusión localizadas en tres zonas regional educativa de Panamá Centro, San Miguelito y Panamá Norte.



La Escuela de Enseñanza Especial del (IPHE), tiene el objetivo de facilitar el aprendizaje de los estudiantes durante su formación educativa, mejorar el rendimiento académico, lograr los esenciales básicos, en especial en los procesos de lectura y escritura, así como el establecimiento de hábitos de estudio y trabajo.



## Estudiante recibe apoyo económico para compra de medicamentos

El IPHE, a través del Departamento de Equiparación de Oportunidades entregó un apoyo económico por la suma de B/.715.81, para la compra de los medicamentos Valproato de Magnesio y Keppra en comprimidos de 1000 miligramos, para una estudiante de la Extensión de Tocumen, quien participa de los servicios, recursos y apoyos educativos en el aula de inclusión del Centro Educativo Básico General 24 de diciembre.

La señora Ana López, madre de la joven de 14 años de edad, quien tiene condición de discapacidad intelectual y epilepsia, recibió los fondos, como parte del programa educativo “Bienestar para mejor Calidad de Vida”, dirigido a los estudiantes con discapacidad y sus familias, que desarrolla la institución.

## IPHE en Acción

SUMINISTRO DE MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN PARA MEJORAS HABITACIONALES DE FAMILIAS DE ESCALOS 2, 3 Y 4 DEL CORREGIMIENTO DE CIRÍ GRANDE DISTRITO DE CAPIRA, PANAMA

INVERSIÓN: B/. 9.508,02  
PANAMA MEGA STORE S.A.

PARTIDA PRESUPUESTARIA  
003157030644980

Proint



## Plan Colmena del Gobierno Nacional contribuye a elevar la calidad de vida de familias a través del proyecto RBC

El IPHE sustentando su participación en el Proyecto Dignidad 4, que tiene como fin articular un conjunto de acciones integrales, intersectoriales e inclusivas que permitan dar respuesta a las necesidades de la población panameña con discapacidad y sus familias, llevó a cabo una jornada de capacitación-taller como parte de la continuidad del Programa de Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC).

Esta acción, desarrollada en el corregimiento Ciri Grande de Capira, donde el núcleo central de

atención-beneficio son los estudiantes con discapacidad y que viven en los corregimientos que presentan pobreza multidimensional y que se encuentra en el Plan Colmena del Gobierno Nacional.

RBC apoya a estudiantes de extrema pobreza y sus familias que tienen a algún miembro con alguna discapacidad y mediante esta dinámica, logra que tanto los padres como los jóvenes se involucren en el trabajo, dándoles una respuesta concreta y una oportunidad directa de mejorar su calidad de vida.



## Más de 100 estudiantes en Herrera reciben evaluaciones, orientación y seguimiento especializado



Con la finalidad de establecer la valoración funcional de los estudiantes, acompañados por sus padres o madres; psicólogos del IPHE llevaron a cabo evaluaciones a 105 alumnos de la Extensión de Herrera, aplicando las escalas y parámetros existentes.

Esta acción desarrollada en el IPHE sede en Chitré, es un procedimiento que utilizan los psicólogos, en la cual se recopila información del estudiante a través del



uso de la entrevista psicológica, pruebas informales, escalas y pruebas psicológicas estandarizadas.

Como la prueba se desarrolla en un entorno educativo, la evaluación permite predecir el comportamiento y desempeño del alumno a nivel educativo. De igual forma orienta y facilita la toma de decisiones para el abordaje o intervención en el ámbito educativo, social y personal del estudiante.

## Comunidad educativa de Los Santos se capacitan sobre Situaciones de Riesgo Social



En la Extensión del IPHE en Los Santos, se realizó una Capacitación de Sensibilización sobre Riesgo Social, en busca de fomentar en la comunidad educativa actitudes de equiparación de oportunidades, como parte del sistema del Programa de Capacitación y Perfeccionamiento Continuo, Sistemática y Permanente que implementa la institución.

La docencia fue impartida por las licenciadas Yamileth Herrera y Sumari Díaz, Asistentes Operativas de la Fiscalía de Adolescentes del Ministerio Público Regional de Los Santos, la cual contó con la participación de 36 servidores públicos, entre ellos docentes, técnicos y personal administrativo.

## **Estimuladores Temprano reciben docencia sobre la Cabina Sonoamortiguada para realizar las referencias a la población infantil que lo amerite**



El Departamento de Estimulación Temprana y Orientación Familiar (ETOF), de la Dirección Nacional de los Servicios Técnicos y Médicos del IPHE, realizó una docencia denominada “Conociendo los servicios que brinda la Cabina Sonoamortiguada”, para poder realizar las referencias a la población infantil que así lo amerite.

Durante la docencia participaron 23 Estimuladores Temprano de la provincia de Panamá, quienes fueron instruidos en la importancia de realizar una detección y atención temprana de la hipoacusia para minimizar las consecuencias de un diagnóstico tardío y poderlo referir al servicio que garantiza el Departamento de Voz, Audición y Lenguaje (DVAL) del IPHE.



Los niños, niñas y adolescentes con Síndrome de Down tienen los mismos derechos que los demás. Tienen sueños, temores, habilidades y metas, como todas las personas.



REPÚBLICA DE PANAMÁ  
— GOBIERNO NACIONAL —

INSTITUTO PANAMEÑO  
DE HABILITACIÓN ESPECIAL

# VOCERÍAS Del 14 al 18 de marzo de 2022.

Tema: Acompañamiento del Trabajador Social del IPHE en el retorno a clases presenciales”.



**Licenciada Ida Cema Jackson**  
Trabajadora Social del IPHE,  
Extensión de Colón.

Lunes 14 de marzo



Miércoles 16 de marzo



Jueves 17 de marzo



Miércoles 16 de marzo



Jueves 17 de marzo



**Licenciada Alma Morales**  
Trabajadora Social del IPHE,  
Extensión de Colón.



**Licenciada Claritxenia Pomares de Lowman**  
Trabajadora Social del IPHE, Extensión de Colón.

Martes 15 de marzo



Miércoles 16 de marzo



Jueves 17 de marzo



Viernes 18 de marzo





**REPÚBLICA DE PANAMÁ**  
— GOBIERNO NACIONAL —

**INSTITUTO PANAMEÑO  
DE HABILITACIÓN ESPECIAL**

   @ipheinclusivo