



Actividades y recursos para el fortalecimiento de las inteligencias múltiples



“

La teoría de IM propone que diversos tipos de inteligencia dan lugar a diversas formas de enseñanza, y que cualquier dificultad considerable puede modificarse a fin de presentar un concepto o sistema de pensamiento (Gardner, 2001). Así, “al haber tantas formas diferentes de aprender y enseñar, la posibilidad de mejorar el rendimiento académico evidentemente se multiplica” (Pérez-Sánchez y Beltrán-Llera, 2006, p. 152).

”



Orientaciones para el desarrollo de las inteligencias múltiples en el contexto educativo. Documento trabajado desde la DNSYAH 2023.

KMBR

Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Lógico-Matemática

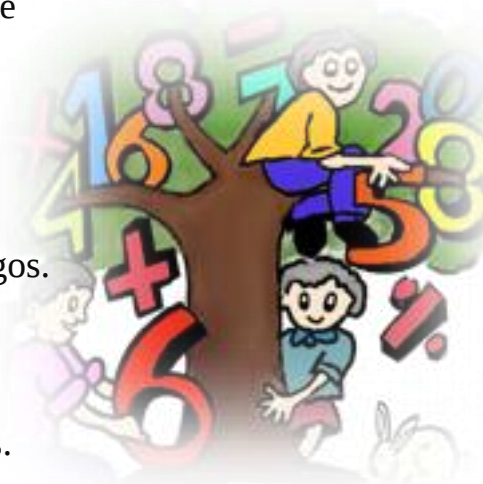
- Ejercicios de atención y memoria (diferencias, seguimiento de puntos, hallazgo de elementos, etc.).
- Actividades de diseño con cubos.
- Juegos de conceptos lógicos.
- Juegos de movimiento.
- Juegos de ordenamiento.
- Juegos de lateralidad.
- Juegos de descripción.
- Juegos de parejas.
- Juegos de diferencias.
- Juegos de contrastes.
- Juegos de medición.
- Juegos de conteo.
- Juegos con figuras incompletas.
- Ejercicios de pertenece o no pertenece.
- Juegos de asociación entre número y cantidad.
- Juegos de memoria (con números).
- Juegos de seguimiento de instrucciones.
- Juegos de identificación de semejanzas.
- Actividades de “retención de dígitos”.
- Competencias matemáticas.



Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Lógico-Matemática

- Juegos imaginativos (por ejemplo, insertar o extraer objetos de una caja imaginaria o creación de listas imaginarias).
- Juegos de cálculo mental (de acuerdo con el grado escolar).
- Juegos de motricidad con números (por ejemplo, usando cuadrículas pintadas sobre el suelo).
- Juegos de pensamiento y agilidad mental a partir de enunciados (por ejemplo, animales que vuelan..., de cuatro patas..., etc.).
- Actividades de comparación y contraste.
- Actividades de análisis de datos.
- Juegos de mitades simétricas.
- Juegos de preguntas y respuestas.
- Juegos de descifrar códigos.
- Juegos de volúmenes decrecientes.
- Juegos de causa-efecto.
- Juegos de medios y fines.

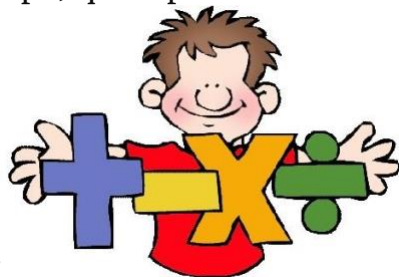


Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Lógico-Matemática

Materiales que se podrían comprar:

- Regletas de Cuisenaire.
- Cuentos o historias que involucren conceptos matemáticos.
- Libros ilustrados.
- “Big books” (o libros gigantes).
- Ábacos abiertos y cerrados.
- “Monopolio”, parques, ajedrez y otros juegos de mesa.
- Cuentas de diferentes tamaños (e hilo o cuerdas).
- Elementos de maqueta (de todo tipo, que representen diferentes categorías).
- Billetes y monedas didácticos.
- Juegos de “Jazz”.
- Figuras en foamy.
- Termómetros, báscula.
- Cintas, nylon, metros, botones.
- Globos, pelotas, pimpones, canicas.
- Objetos y/o juguetes que representen diferentes características y categorías (frutas, verduras, productos de supermercado, medios de transporte, etc.).

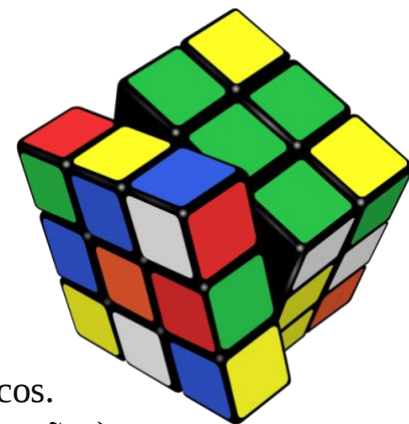


Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Lógico-Matemática

Materiales que podrías hacer:

- Números grandes con diseño.
- Figuras y cuerpos geométricos.
- Tangrams.
- Bloques encajables.
- Encajes planos.
- Material de ensartado.
- Loterías con números.
- Bloques simples y bloques lógicos.
- Rompecabezas (en diferentes tamaños).
- Dominós didácticos.
- “Triqui” didáctico.
- Ruleta con números, imágenes, figuras.
- Bingos para niños.
- Sudokus para niños.
- Tablero de escalera (juego).
- Juegos de memoria que utilicen números.
- Caja registradora (o una simulación de ella).
- Golosas creativas.



Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Lógico-Matemática

Materiales que puedes imprimir y plastificar:

- Tarjetas para ruleta y juegos de mesa adaptados.
- Fotografías y carteles.
- Recetas y etiquetas con números.
- Láminas con animales, objetos, personas, etc.
- Fichas con números (cardinales y ordinales).
- Láminas con figuras incompletas.
- Láminas y cubos para actividad de diseño con cubos.
- Juegos de cartas para niños.
- Fichas con instrucciones para ejercicios de cálculo mental.
- Guías de trabajo (con imágenes y actividades).
- Cuentos o historias que involucren conceptos matemáticos.
- Fichas de asociación entre número y cantidad.
- Canciones que involucren números (más recurso de audio).



Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Lógico-Matemática

Materiales que puedes reciclar o recolectar:

- Empaques vacíos de productos de supermercado.
- Botellas de plástico y tapas de todo tipo de recipientes (para actividades comparativas).
- Tubos de rollos de papel higiénico.
- Cajas de cartón para clasificación (con etiquetas).
- Canastas.
- Semillas o granos (para realización de operaciones lógicas).
- Cubetas de huevos.
- Cubetas de hielo.
- Prendas de vestir.
- Utensilios de cocina.
- Palos.
- Palillos.
- Restos de tela.
- Objetos que se presentan en pares.
- Paja, piedras, harina, arena, pasto, etc.
- Recipientes de diferentes tamaños.
- Relojes (de diferentes tipos incluyendo de arena).



Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Lógico-Matemática

- Juegos de observación (usando todo el contexto cercano).
- Juegos con listas de chequeo (usando imágenes o palabras y explorando el ambiente).
- Juegos de roles.
- Juegos de exposición.
- Actividades de investigación (en colegio y casa).
- Actividades de búsqueda de imágenes en revistas, periódicos, etc.
- Actividades de dibujo, coloreado, recortado, pegado, pintura, etc.
- Elaboración de maquetas.
- Diseño de artefactos utilizando cajas de cartón.
- Juegos utilizando recursos online (rompecabezas, juegos de memoria, etc.).
- Juegos musicales (utilizando herramientas tecnológicas).
- Competencias de informática para niños.



Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Lógico-Matemática

Materiales que se podrían comprar o conseguir:

- Computadores, cronómetros, teléfonos, celulares, cámaras, grabadoras (o representaciones de éstos).
- Libros, cuentos, historias que involucren contextos tecnológicos.
- “Big books” (o libros gigantes).
- Herramientas de construcción para niños.
- Elementos de maqueta (de objetos afines a los contenidos de la sub-área).
- Juguetes mecánicos u otros.
- Juegos interactivos online.

Materiales que podrías hacer:

- Imágenes, figuras y objetos representativos de medios de transporte.
- Objetos que representen electrodomésticos, dispositivos electrónicos, etc.
- Cuentos, historias ilustradas que involucren contextos tecnológicos.

Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Lingüística

- Juegos de pre-escritura y escritura (según grado).
- Juegos de reproducción y producción de onomatopeyas.
- Juegos de personajes.
- Juegos variados de letras y palabras.
- Juegos de estampaciones.
- Juegos de asociaciones.
- Juego de roles.
- Juegos de categorías.
- Juegos de “Ahorcado”.
- Juegos de “stop”.
- Creación de libro viajero.
- Discursos académicos y/o personales.
- Diarios (utilizando palabras o dibujos).
- Relatos de vivencias (propios o ajenos).
- Concursos de construcción gráfica a partir de palabras.
- Juegos de relación de parentescos.
- Juegos de semejanzas y diferencias.
- Juegos de “conceptos con dibujos”.
- Diálogos, mesas redondas, debates.
- Juegos de deducción y lluvias de ideas.
- Composición de frases lógicas o ilógicas.
- Discusiones (generales, grupales, en parejas, etc.).



Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Lingüística

- Juegos de grafismos con el cuerpo.
- Relatos de vivencias e historias inventadas.
- Invención de cuentos en secuencias de imágenes.
- Juegos del tesoro escondido (utilizando pistas).
- Juegos de búsqueda de letras y palabras.
- Juegos de búsqueda (de imágenes, palabras, frases, etc.).
- Juegos de sinónimos y antónimos (acordes a la edad).
- Juegos de producción de historias a partir de una imagen.
- Actividades de unión de imágenes, palabras o frases.
- Elaboración de fichas con nombres o palabras representativas para la vida de los niños.
- Escritura creativa.
- Actividades de picado, recortado y pegado.
- Juegos de trazos al estilo libre (o a partir de un estímulo específico).



Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Lingüística

- Elaboración de carteles informativos, anuncios, etc.
- Creación de murales lingüísticos.
- Estructuración de cartas.
- Recital de poesías.
- Competencias lingüísticas (sencillas o complejas).
- Creación de libro de acontecimientos del salón.
- Juegos de expresión sin lectura oral (exposiciones).
- Creación de noticiero infantil.
- Programas de radio (de acuerdo con el nivel).
- Elaboración de periódico escolar.
- Elaboración de material propio de festividades.
- Juegos de entrevista.
- Concursos de oratoria.
- Creación de club de lectura.
- Maratones de lectura.
- Micro-proyectos de investigación sobre contenidos lingüísticos.
- Visita a bibliotecas y museos.
- Elaboración de portafolios.



Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Lingüística

Materiales que se podrían comprar:

- Cuentos, libros ilustrados.
- Libros tradicionales e interactivos.
- “Big books” (o libros gigantes).
- Títeres, marionetas.
- Loterías, dominós.
- Micrófono.
- Audiolibros.
- Diccionarios ilustrados.
- Letras y figuras en foamy.



Materiales que podrías hacer:

- Letras con diseño en diferentes tamaños.
- Loterías, dominós didácticos.
- Juegos de mesa adaptados.
- Juegos de memoria con imágenes, palabras (también puede ser utilizando marquillas de productos, por ejemplo).
- Rompecabezas con imágenes y letras.
- Cubos pequeños con letras.

Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Lingüística

Materiales que podrías imprimir y plastificar:

- Láminas con vocales y consonantes.
- Láminas de imágenes referentes a diferentes categorías.
- Poesías y refranes.
- Historietas e historias.
- Láminas con oraciones y fichas para unir.
- Láminas con palabras.
- Carteles informativos.
- Tarjetas de participación en actividades internas o externas.
- Láminas de semejanzas y diferencias.
- Láminas de “conceptos con dibujos”.
- Láminas para unir partes de una oración.
- Láminas con meses del año, días de la semana, etc.
- Fichas de emparejamiento (entre imágenes, entre palabras, entre imágenes y palabras, etc.).
- Narrativas, retahílas, acertijos, trovas, mitos y leyendas.



Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Lingüística

Materiales que podrías imprimir y plastificar:

- Cuentos, adivinanzas, trabalenguas y rimas.
- Biografías y autobiografías.
- Tarjetas con descripciones.
- Sopas de letras, crucigramas.
- Cómic, pictogramas.
- Murales, anuncios, etiquetas.
- Símbolos de uso cotidiano.
- Mapas conceptuales o mentales.
- Reportes de libros (verbales o escritos).



Material reciclado o recolectado y recursos audiovisuales:

- Revistas, periódicos, canastas, cajas.
- Elementos de la vida cotidiana como: objetos de cocina, prendas de vestir, etc.
- Canciones, videos, grabaciones de audio (propias o ajenas), juegos interactivos online.

Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Naturalista



- Mímica, juegos de imitación.
- Creación de mesas sensoriales.
- Elaboración de reportes de investigación.
- Visita y siembra en huerta.
- Construcción de terrario.
- Elaboración de maquetas.
- Elaboración de murales.
- Registros de observación (juegos de exploración).
- Exposiciones formales e informales.
- Dibujo libre y dirigido.
- Actividades de pintura.
- Juegos de discriminación entre elementos naturales y artificiales.
- Juegos de clasificación y de predicción.
- Juegos de preguntas y respuestas.
- Construcción grupal de libro (s) de ciencias.
- Visita a jardines, parques naturales, viveros, granjas, zoológicos, museos, etc.
- Olimpiadas de la ciencia y del reciclaje.
- Actividades de responsabilidad como cuidado de una planta.

Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Naturalista

Materiales que se podrían comprar o recolectar:

- Pecera o acuario.
- Libros y/o cartillas, “Big books”, cuentos.
- Manuales de experimentos y materiales de laboratorio requeridos para mezcla de sustancias.
- Materiales como yeso, madera, etc.
- Metros, termómetros, balanzas, relojes, microscopio.
- Cámara fotográfica, binoculares, linternas.
- Elementos de cocina (utensilios y sustancias).
- Platos y recipientes de plástico y cartón (de diferentes características).
- Palas, picas, regaderas.
- Productos de aseo.
- Globos (para inflar).
- Frascos de plástico con tapa.
- Plantas artificiales.
- Materas, escobillas, rastrillos.
- Cajas de cartón.
- Semillas, abono para plantar semillas.



Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Naturalista

Materiales que se podrían comprar o recolectar:

- Bolsas de plástico para organizar elementos de la naturaleza.
- Piedras de colores, gravilla (de colores).
- Alambre (de dulce), corchos, embudos.
- Esponjas, colorantes, espuma.
- Imanes, cuerdas, pinzas.
- Extractos o esencias aromáticas.
- Cuadernos de observación científica (investigación).
- Guantes, lupas, juguetes (que se hundan y que no).
- Cubeta de huevos y de hielo, objetos de la vida cotidiana.
- Palos, palillos, pasto, piedras, arena, tierra, paja, aserrín.
- Semilleros.



Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Naturalista

Materiales que podrías imprimir y plastificar:



Imagen tomada de Google (imágenes)

- Juegos de memoria.
- Posters.
- Fotografías.
- Cuentos.
- Cartillas.
- Recetas de cocina.
- Carteles.
- Fichas para emparejamiento.

- Tableros para juegos de mesa adaptados a contenidos de la clase.
- Manuales de experimentos.
- Tarjetas – Fichas (con imágenes, letras, palabras, actividades).
- Láminas de imágenes (, animales, plantas, etc.).

Recursos audiovisuales:

- Videos y canciones.
- Sonidos naturales del entorno (y reproductor de sonido).

Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Viso-espacial



- Creación de mesas sensoriales con múltiples elementos en cada modalidad.
- Juegos de exploración y discriminación sensorial de elementos.
- Juegos de comandos.
- Juegos de dibujo (libre y dirigido).
- Juegos de imaginación.

- Juegos de experimentación con colores (un color a la vez y con gamas de colores).
- Juegos de discriminación figura-fondo y
- Juegos de diferenciación de formas.
- Juegos de preescritura (desde artística).
- Realización de mapas geográficos y de orientación.
- Realización de gráficas y diagramas.
- Actividades de dibujo y diseño (escenas de historia, logos, tarjetas postales, títeres de dedo, etc.).
- Juegos de entrevista a “artistas”.
- Actividades de investigación sobre autores y piezas pictóricas.

Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Viso-espacial

- Actividades de técnica plástica con diferentes pinceles.
- Presentación cotidiana de pinturas y otros trabajos.
- Muestra y elaboración de paisajes.
- Esculturas y juegos de modelado.
- Elaboración de maquetas.
- Elaboración de tapices
- Creación de galerías.
- Elaboración de collages de imágenes.
- Exposiciones de arte (con creaciones propias de obras).
- Elaboración de esculturas con material reciclado.
- Actividades de creación, combinación y exposición.
- Elementos decorativos para fechas especiales.
- Ilustración creativa de cuentos, poemas, historias, etc.
- Elaboración de mosaicos.
- Actividades de costura.
- Diseño de marionetas.
- Creación de títeres.
- Elaboración de caretas.
- Elaboración de murales.
- Elaboración de cometas.
- Diseños comerciales o publicitarios.
- Diseño de escenografías.



Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Viso-espacial

Materiales que se podrían comprar o recolectar:

- Alambre, nylon, velcro, icopor, pajas, hilo, tizas de colores, esponjas, espuma, rodillos, esmaltes, lienzos, caballetes.
- Paletas o vasos para mezclar, batidor de huevos, embudos.
- Arcilla, granito de colores, canicas o bolitas, masa blanda.
- Utensilios y sustancias de cocina, utensilios de aseo.
- Elementos de maquetas (de diferentes tipos y temas).
- Bajalenguas, pinzas para secado.
- Bayetillas, tubos de papel higiénico, cepillos de dientes.
- Telas, pañuelos, carretes de hilo vacíos, polvos o texturas muy finas, arena, barro, harina, colorantes.
- Revistas, cajas, cartones, periódico, tapas, palos.
- Papel de burbujas, papel kraft, cartulina, papel de china, papel de acetato, papel seda, papel de terciopelo, papel crepé, papel celofán, papel aluminio, papel de acuarela, cartón liso y corrugado, papel calcante, papel bond, plástico, entre otros (hojas, octavos y pliegos).



Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Viso-espacial

Materiales que se podrían comprar o recolectar:

- Marcadores finos y gruesos, lápices y lápices de colores, crayones, acuarelas, pinturas (de dedo, de oleo), pinceles.
- Plastilina, punzones y tablas de picado.
- Pegante, tijeras.
- Botones, vendas (para cubrirse los ojos).
- Tablas para base de maqueta.
- Cubos de madera de diferentes tamaños.
- Tableros de construcción y ensamblaje.

Materiales que puedes imprimir y plastificar:

- Imágenes, fotografías, posters, tarjetas, gráficas, carteles.
- Tapices, mapas mentales, laberintos, plantillas de dibujo o modelos para pintar.
- Bases para tapetes de texturas

Recursos audiovisuales:

- Videos y documentales
- Música.
- Juegos interactivos online.



Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Corporal

- Aeróbicos, malabares (observación o ejecuciones simples).
- Actividades imaginativas con movimientos.
- Juegos con lazos o cuerdas, mímica.
- “Un día de pesca” (recrear la situación construyendo los materiales).
- Juegos de desplazamientos contrarios u opuestos.
- Juegos de fuerza y resistencia



- Actividades de movimiento: arrastrándose, gateando, estando sentados, estando arrodillados, estando de pie, etc.
- Juegos de exploración, construcción, ensamble y desunión de objetos.
- Juegos de abrir y cerrar.
- Juegos de organización de filas de estudiantes de acuerdo con criterios (por ejemplo, por mes de cumpleaños, por el color de la maleta, por edad, etc.).
- Juegos de movimiento / parada.
- Juegos de movimiento con ojos vendados.
- Competencias deportivas (sencillas y complejas).

Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Corporal



- Juegos de ubicación en círculos a partir de instrucciones.
- Juegos de congelados u otros juegos tradicionales.
- Competencias que implican caminar, correr, saltar, etc.
- Juegos de puntería (tiro al blanco, juegos con bates y conos, juegos con piñatas, lanzamiento y ensartado de pelotas en recipientes, etc.).
- Juegos de ensartado y de coordinación.
- Juegos de velocidad y de equilibrio.
- Juegos de enredos y desenredos.
- Juegos de relevo y de escondidas.
- Juegos de búsqueda de objetos escondidos.
- Juegos de movimientos espontáneos y de ritmos corporales.
- Actividades de ver programas deportivos y discutir.
- Elaboración de rompecabezas gigante utilizando colchonetas.
- Ejercicios de balanceo y de rodar.

Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Corporal

- Juego de bolos (recreación de una bolera).
- Juegos de destreza manual y equilibrio (por ejemplo, llevar objetos a otro lugar sin dejarlos caer o regar).
- Juego de dominó animado (las personas son las fichas).
- Juegos tradicionales como “ponerle la cola al burro”.
- Juegos en parejas (por ej., unión de partes del cuerpo).
- Juegos de instrucciones a partir de fichas de imágenes.
- Juegos de movimiento usando cintas de gimnasia.
- Recreación de cuentos con movimiento.
- Recorridos sobre tabla o viga (baja).
- Juegos de encestar.
- Paseos y relevos con cuchara.
- Pistas de jabón.



Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Corporal

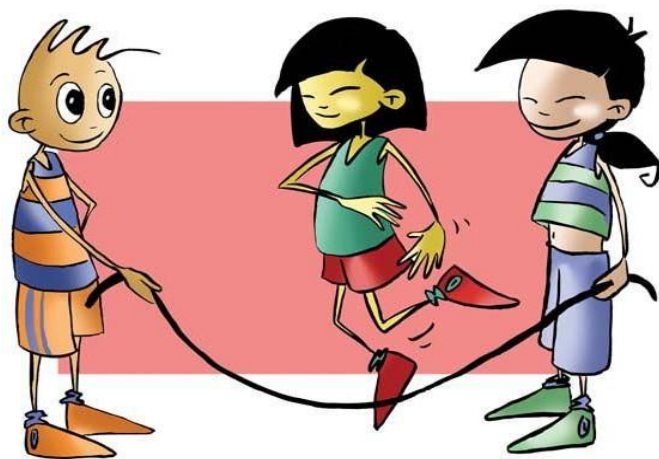
- Juegos de “formaciones” (los estudiantes deben unirse en grupos para representar gráficamente algo que se les indica, por ejemplo, la letra A, en mayúscula).
- Juegos de movimiento hacia esquinas de acuerdo con una temática.
- Juegos de locomoción.
- Juegos con globos.
- Voleibol con globos.
- Juegos de olas (usando el cuerpo).
- Juegos de destreza manipulativa.
- Juegos grupales de tejidos usando hilo o lana.
- Juegos con ruletas gigantes de acciones y sentimientos (por ejemplo) implicando movimiento.
- Juegos de equilibrio con objetos.
- Juegos de instrucciones con base en nociones espaciales.
- Juegos de levantar pesas (de acuerdo con las características de los estudiantes).
- Utilización de tableros gigantes de colores a partir de instrucciones.



Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Corporal

- Fútbol con bolas de papel periódico.
- Ejercicios de relajación muscular.
- Gráficos de movimiento (formar gráficos con los cuerpos como figuras geométricas, letras, números, etc.).
- Actividades de doblar y desdoblar.
- Carreras de atletismo.
- Carreras en “carretilla”.
- Carreras de obstáculos (para personas y para pelotas).
- Juegos tradicionales como “Tingo, Tingo, Tango” o “Simón dice...”.
- Elaboración y uso de bolsas de bolitas con diferentes características (tamaño, peso, forma, etc.).

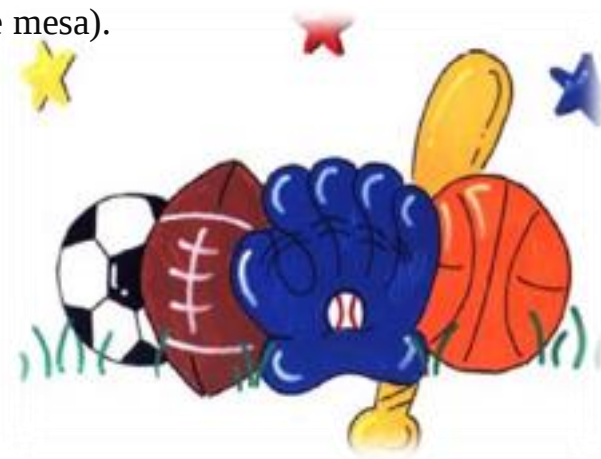


Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Corporal

Materiales que se podrían comprar o recolectar:

- Canchas (banquitas - fútbol), colchonetas, rollos.
- Balones, pelotas, canicas, pimpones, bolas de ping-pong, pelotas de tenis.
- Neumáticos, túneles.
- Aros (o hula-hula), conos, frisbees, raquetas.
- Rompe-cubos, legos de construcción.
- Cuerdas, lazos, cintas de gimnasia, imanes.
- Pinzas de ropa, plásticos para pistas de jabón.
- Grabadora.
- Cintas de enmascarar, serpentinas, pañuelos.
- Globos, yoyos, trompos.
- “Jenga” (juegos de mesa).
- Tablero Twister.



Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Corporal

Materiales que se podrían comprar o recolectar:

- Canecas, útiles para enroscar, espejos.
- Costales, cajas, envases con tapa (botellas, frascos de plástico, etc.), latas o vasos.
- Bolsillos, cremalleras, botones, etc. (Material de abroches).
- Sábanas (para juegos como “no dejar caer el globo”).
- Cubos y laberintos didácticos.

Materiales puedes hacer:

- Golosas, “triqui” gigante, rompecabezas gigante.
- Material de ensartado y de encaje.
- Láminas con imágenes, tarjetas con acciones.
- Fichas para juego de mímica, láminas con movimientos de locomoción, etiquetas adhesivas.
- Circuitos motores.
- Fichas para juegos de mesa.



Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Corporal



- Ejercicios de relajación y de movimiento espontáneo y dirigido por el espacio.
- Juegos de entrevista a “artistas”.
- Festivales infantiles.
- Juegos de movimiento / parada.
- Cine-Foros.
- Juegos de movimiento utilizando solo una parte del cuerpo.
- Juegos de estatuas y “congelados” con emociones.
- Juegos de “caza” de personas.
- Juego de la “caja mágica”.
- Juegos con sombras (corporales).
- Recolección de elementos y creación de cajas temáticas para el juego dramático.
- Dramatizaciones y juegos de mímica (a partir de diferentes temas, por ejemplo, animales, profesiones, deportes, etc.).
- Juegos de gesticulación y de imitación gestual.

Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Corporal

- Representación de cuentos con marionetas.
- Obras de títeres.
- Enseñanza de Lenguaje de Señas (básico).
- Actividades de exploración de sentidos (énfasis en tacto).
- Actividades de baile (en estilo libre).
- Representaciones teatrales y coreografías.
- Bailes grupales, en pareja e individuales.



- Observación y aprendizaje de bailes populares.
- Juegos de elaboración de figuras con el cuerpo.
- Actividades de “respuesta física total” a partir de instrucciones.
- Juegos de exageración.
- Juegos de creación fantástica.
- Baile de las mitades (utilizando sólo una mitad del cuerpo a la vez).

Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Corporal

Materiales que se podrían comprar o recolectar:

- Títeres (normales y de dedo), marionetas, disfraces.
- Maquillaje para niños y pinturas para el rostro.
- Vestuario para danzas y teatro.
- Micrófono, parlantes, reproductor de sonido.
- Accesorios (complementos de vestir como sombreros, zapatos, pañoletas, gafas, etc.), telas.
- Teatrillo para show de títeres.
- Elementos para escenografía de obras de teatro.
- Objetos de la vida cotidiana (elementos de la casa).
- Audios y videos.

Materiales que podrías hacer:

- Caretas.
- Guiones de obras de teatro.
- Tarjetas con roles.
- Fichas con situaciones.
- Juegos de mesa adaptados que impliquen actuación y movimiento.



Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Musical

- Lluvias de ideas (comunicando sensaciones, percepciones, sentimientos, emociones, pensamientos, etc., evocados por estímulos musicales).
- Juegos con sonidos onomatopéyicos.
- Ejercicios de lengua.
- Juegos de adaptación de canciones conocidas.
- Actividades basadas en método socrático.
- Juegos de canciones utilizando tarareo.
- Actividades de discriminación entre diferentes tonos y timbres.
- Juegos de escuchar y adivinar.
- Actividades que involucren silbidos y otros sonidos.
- Juegos de entonación de melodías con la boca cerrada.
- Actividades de canto.
- Entonación de canciones o rimas elaboradas por los alumnos.
- Juegos de llevar el ritmo con los pies y otras partes del cuerpo (percusión con el cuerpo).



Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Musical

- Actividades de reconocimiento de diferentes estilos y géneros musicales.
- Diseño y uso de instrumentos musicales con material reciclable o utensilios cotidianos.
- Realización de collages musicales.
- Invención de partituras.
- Juegos de completar las canciones usando la imaginación.
- Juegos de analogías y de composición musical.
- Juegos tradicionales como “Simón dice...”.
- Actividades de canciones a dos voces (dividiendo la pieza y al grupo para su interpretación).
- Juegos de música en diferentes velocidades.
- Juegos de entonación.
- Actividades de Investigación sobre música.
- Concursos musicales.



Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Musical

Materiales que se podrían comprar o recolectar:

- Campanillas, tazas de plástico y cucharas.
- Instrumentos musicales (que se deban comprar).
- Computador con video beam (y parlantes).
- Micrófono, karaoke.
- Libros, cuentos sobre música.
- Silbatos, globos, pelotas.
- Instrumentos musicales (en la medida de lo posible).
- Vendas para los ojos.
- Revistas, periódicos, cajas de cartón.
- Sombreros y otros accesorios.



Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Musical

Materiales que puedes imprimir y plastificar:

- Fichas o láminas de palabras e imágenes (instrumentos, notas musicales, etc.).
- Juegos de mesa adaptados a los contenidos de la clase (ejemplo, cartas, parques, laberinto, pista, Pictionary, juegos originales con dados, etc.).
- Cuadernillo de registros de la clase.
- Fichas con canciones (o fragmentos de ellas).
- Fichas con notas musicales.
- Anuncios.
- Cancioneros.
- Villancicos, rimas.
- Adivinanzas.
- Refranes.

Recursos audiovisuales:

- Canciones, audiolibros.
- Videos musicales.
- Sonidos de la naturaleza o de la ciudad.



Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la **Inteligencia Intrapersonal**



- Actividades de reflexión, autodescripción y autoobservación.
- Dibujo libre.
- Tareas referidas al autoconcepto, autocontrol y autodisciplina.
- Juegos de solución de conflictos compartidos.
- Juego de roles, mímica, dramatizados.
- “Dinámicas energizantes”, juegos con parches o etiquetas (reconocimiento del propio cuerpo).
- Ejercicios o tareas que involucren liderazgo.
- Relatos, discursos, diálogos, autobiografías.
- Lluvia de ideas a partir de un tema personal.
- Juegos de analogías y de narración de historias.
- Juegos de gustos y disgustos.
- Juegos de lectura de imágenes.
- Juegos de introspección y prospección.
- Juegos de reconocimiento y expresión de emociones.
- Show de títeres representando valores (por ejemplo).
- Actividades para el favorecimiento de la autonomía.

Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la **Inteligencia Intrapersonal**

Materiales que se pueden comprar o recolectar:

- Alimentos y otro tipo de objetos (en plástico).
- Utensilios de la mesa (comedores, cuchillos, tenedores, platos, vasos, etc.).
- Espejos, prendas de vestir, disfraces, accesorios.
- Elementos de la casa (utensilios del hogar).
- Material de maqueta (elementos en miniatura).
- Libros, cuentos, cartillas, “Big books”, historietas.
- Material de abroches y amarrado.
- Biblia ilustrada para niños.
- Dilemas éticos para niños.
- Diplomas, certificados.

Materiales que se pueden hacer:

- Pirámide de alimentos.
- Panel de responsables del día o de la semana.
- Objetos de la vida cotidiana en madera.
- Láminas con imágenes representativas de los diferentes temas.
- Fotografías, posters, stickers, tarjetas con emociones.



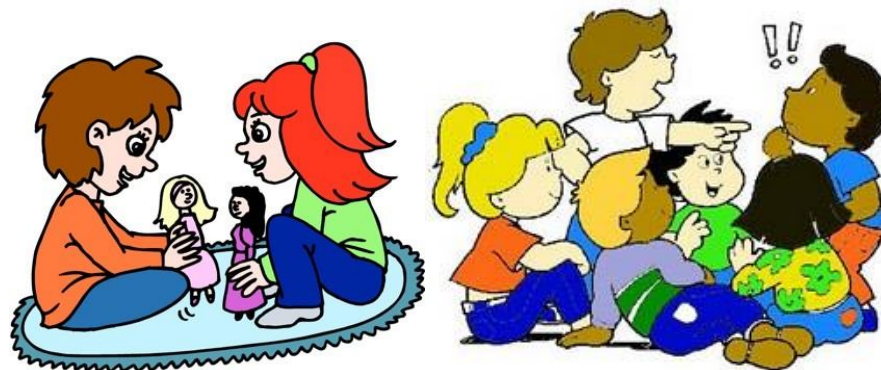
Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la **Inteligencia Interpersonal**

- Dinámicas de grupo (tipo “actividades para romper el hielo”).
- Elaboración de posters con cumpleaños.
- Visitas al supermercado y otros lugares representativos de la comunidad.
- Investigaciones sobre cultura e historia.
- Actividades sobre hábitos y utensilios para la alimentación en diferentes culturas.
- Juegos de simulación de contexto hospitalario y otros tipos de instituciones. Juegos de cultural vial.
- Juegos de disfraces representando profesiones y ocupaciones, mímica.
- Actividades de emparejamiento.
- Actividades deportivas representando escenarios culturales y sociales.
- Actividades usando herramientas de construcción (que puedan ser utilizadas sin peligro o que el docente utilice sin facilitar el contacto con los estudiantes).
- Juegos de compra y venta.



Actividades sugeridas para potenciar el desarrollo de la **Inteligencia Interpersonal**

- Juegos de préstamo real de artículos por un día o por algunas horas (entre compañeros).
- Elaboración de alimentos a partir de recetas sencillas.
- Juegos de “porqués” (preguntas y respuestas ya sean inmediatas o que involucren investigación).
- Juegos de humor, de construcción, de mesa.
- Exposiciones, dramatizados, debates.
- Elaboración y uso de buzón de ideas, emociones y sentimientos.
- Elaboración de carteles con normas de cortesía (saludar, despedirse, dar las gracias, pedir el favor, etc.).
- Entrega de diplomas para incentivar buenos comportamientos.
- Elaboración conjunta de carteleras, dibujos, etc.
- Recorridos de observación de señales de seguridad en la institución.



Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Interpersonal



Materiales que se podrían comprar o recolectar:

- Libros, catálogos de productos.
- Objetos que representen diversas cosas (en plástico).
- Elementos de maqueta.
- Dinero didáctico.
- Disfraces, silbatos o pitos.

- Utensilios vinculados con las profesiones y ocupaciones.
- Elementos del botiquín (termómetro, algodón, baja-lenguas, vendas, esparadrapo, etc.).
- Antigüedades (en físico o en imágenes) de interés de los niños.
- Elementos de cocina (tanto utensilios como ingredientes).
- Elementos de aseo (escoba, trapo, estropajo, etc.).
- Utensilios vinculados con las profesiones y ocupaciones.
- Kit de herramientas de construcción en plástico.
- Juegos de mesa, películas.
- Música típica de diferentes regiones y países.
- Material reciclable (botellas de plástico, periódico, cartón).

Recursos didácticos sugeridos para potenciar el desarrollo de la

Inteligencia Interpersonal

Materiales que puedes imprimir y plastificar:

- Panel de responsables del día o de la semana.
- Posters, relatos ilustrados, fotografías, cartillas, recetas, carteles, paneles, Fichas para jugar mímica.
- Relatos históricos adaptados para niños.
- Imágenes relativas a las profesiones y ocupaciones.
- Imágenes sobre entornos como granja, ciudad, nevado, selva, desierto, etc.
- Etiquetas con precios de productos y simulaciones de ellos.
- Mapas geográficos (elaborados o tomados de otras fuentes).
- Carteleras con anuncios acerca de noticias sobre la sociedad, la cultura y la historia.
- Imágenes representativas de diferentes estilos de vida.

