

Dirección Nacional de Tecnología y Recursos

Centro de Recursos Educativos para Personas con Discapacidad Visual

“LOUIS BRAILLE”

Esta actividad surge luego de la consulta a varios padres de familia de niños (as) con discapacidad visual sobre la necesidad de desarrollar actividades educativas o de entretenimiento, en sus hogares, con sus hijos durante los afectos causados por la Pandemia del COVID-19, así hemos consensuado que un aspecto de primordial importancia para la formación de sus hijos es el acceso a las matemáticas en los grados de educación inicial.

El apoyo inicial a esta actividad de padres y algunos docentes consiste en la enseñanza básica del uso del Abaco Abierto, por su facilidad de hacerlo artesanalmente en su casa, utilizando una variedad de materiales, además que esta herramienta didáctica es un instrumento de calculo que permite entender el sistema posicional de numeración y por ende el sentido de las operaciones básicas.

El objeto que se desea alcanzar es desarrollar habilidades que posibiliten lograr en los estudiantes de educación preescolar y grados iniciales el uso Abaco Abierto, como fuente de medición pedagógica en la construcción de las operaciones básicas.

La metodología se basa en secciones de trabajo interactivo entre facilitadores y participantes, con la exploración y vivencia de estrategias a partir de actividades y ejemplos puntuales en la orientación y construcción de las operaciones básicas, aprendizaje y centros de números, sin olvidar los espacios de reflexión, orientación pedagógica y expresiones propositivas para el desarrollo del pensamiento matemático.

Hasta aquí los estudiantes con discapacidad visual y sus padres han de conocer el inicio del sistema de numeración y sus operaciones básicas, sin embargo, para hacerlo representativo a nivel de la escritura debemos llevar simultáneamente su escritura a través del Sistema Braille.