

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

Boletín Semanal #11

IPHE en Acción

- Del 11 al 17 de marzo de 2024 -





Fortalecen proceso de lectoescritura **en estudiantes de la Escuela de Ciegos**



Estudiantes del nivel de Primaria Pre Vocacional de la Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller, trabajan trazos (para la escritura) sobre líneas punteadas, utilizando materiales, entre ellos hojas blancas, lápiz de escribir, lápices de



colores y pistolas de goma de silicona.

Este proceso forma parte de su aprendizaje en lectoescritura y tiene como objetivo resaltar y mejorar sus habilidades motoras finas.



Estudiantes de Premedia y Media **inician año lectivo 2024**



En atención a la población estudiantil que asisten a los niveles de Premedia, Media y Vocacional, inició el 11 de marzo, el nuevo año lectivo 2024, de conformidad a lo establecido por el Ministerio de Educación (MEDUCA), registrando una matrícula de 6,754 estudiantes que asistirán a 417 centros inclusión en todo el país, que incluye a los estudiantes de las Carreras Técnicas Intermedias (CTI) que acuden a las sedes IPHE para el logro

de competencias para la vida y el empleo.

De los 6,754 estudiantes que iniciaron sus clases, se tiene que en las sedes IPHE hay una matrícula de 2,268 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 1,132 de Premedia; 173 Media y 963 Vocacional (CTI). En tanto, en los Centros Educativos de Inclusión asisten 4,486 distribuidos en: 3,199 Premedia, 1,177 Media y 110 Vocacional (CTI).



Docentes de Bocas del Toro **participan en taller de Ergonomía**

Docentes de Educación Especial del IPHE, y del sistema regular del Ministerio de Educación, en la provincia de Bocas del Toro, participaron de una docencia taller práctico denominado: "Ergonomía e Higiene Postural", dictada por el Departamento de Fisioterapia de esta extensión, con la participación de 60 educadores.



Estudiantes de Autismo afianzan **conocimientos sobre los números**



Estudiantes de primer, segundo y tercer grado del Programa de Autismo, realizaron un taller titulado “Conociendo los números del 10 al 90”, actividad matemática efectuada en el aula.



Durante la jornada, los estudiantes trabajaron en el establecimiento de relaciones cuantitativas entre las decenas del 10 al 90. Utilizaron hojas de trabajo que incluían los números, los recortaron y los pegaron en diferentes dibujos.



Extensión de Bocas de Toro lista **para afrontar el año lectivo 2024**



La Extensión de Bocas del Toro, inició el año escolar 2024, recibiendo a 380 estudiantes de los niveles de Premedia, Media y Vocacional (Carreras Técnicas Intermedias, CTI), que participan de los servicios, recursos y apoyos de la educación especial en 14 centros de inclusión en la provincia.

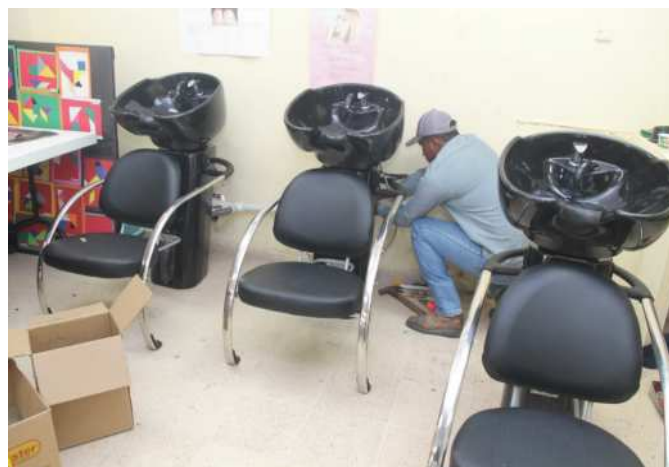
En la provincia, el IPHE garantiza y fortalece la educación en las comunidades de Isla Colón, Chiriquí Grande, Almirante, Changuinola, Guabito, Theobroma, El Silencio, El Empalme, Finca 6 y Finca 62, incluyendo el Centro de Orientación Infantil (COIF) Frobélin.



Salones de CTI de la EVE **reciben nueva equiparación**



Cumpliendo con el Plan Operativo Anual (POA) 2024, se realizan adecuaciones en las aulas de informática y en el taller vocacional de las Carreras Técnicas Intermedias (CTI) de Peluquería, Belleza y Estética Integral, que se imparten en la Escuela Vocacional Especial (EVE), como parte del proceso de enseñanza y aprendizaje.



La EVE, busca optimizar el proceso educativo, con la instalación de un nuevo sistema de tomacorrientes, para mejor la disposición eléctrica; cajillas para el cableado de redes de internet, además de tinas especiales de lavacabezas para la práctica estudiantil.



Inician Tutorías Inclusivas 2024 **por tercer año consecutivo**



Por tercer año consecutivo, continuamos con el Proyecto denominado: "Tutorías Inclusivas", que se imparten para afianzar y fortalecer los aprendizajes de los estudiantes con discapacidad visual (ciegos y baja visión), en el manejo de herramientas y tecnología accesibles, con ajustes razonables propios a su condición visual.

Este año 2024, se han inscrito un total de 26 estudiantes que asisten a centros educativos de

inclusión, provenientes de Panamá Centros, Panamá Este y Panamá Oeste, quienes asistirán a sus instrucciones en el manejo de las herramientas Braille, el primer y último miércoles de cada mes, en un horario de 8:30 a 2:00 de la tarde. Las tutorías son coordinadas por el profesor Héctor Mendoza, Coordinador del "Centro de Recursos Educativos para Personas con Discapacidad Visual Louis Braille (CRELB)".



Estudiantes de la Escuela de Ciegos **realizan actividad sicomotora**

Estudiantes del nivel de Primaria de Retos Múltiples de la Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller (ENCHK), realizaron una actividad psicomotora que consistió en pintura y rasgado de papel.

El objetivo de la jornada es lograr el desarrollo de las habilidades motoras finas de los estudiantes, a cargo de la maestra Ruth Simití.



IPHE participa en **encuentro internacional sobre inclusión**



Estuvimos presente en el Segundo Encuentro Internacional "Let's Meet By Meetings Panamá 2024", con el tema: "Eventos Sostenibles": Hacia la Accesibilidad y la Inclusión", el cual contó con la participación de diferentes entidades gubernamentales, entre ellas: la Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS), la Autoridad de Turismo de Panamá (ATP) y el



Ministerio de Cultura (Mi Cultura).

El Segundo Encuentro, fue liderado por Patricia Puentes, directora general y fundadora de Meetings Panamá, con el objetivo de buscar estrategias para la inserción social-laboral, además de la inclusión de las personas con discapacidad en las empresas.



Autoridades del IPHE evalúan **primera semana de clases 2024**

Autoridades nacionales, realizaron una jornada de trabajo, en la Región Educativa de Coclé, que comprende las Extensiones de Aguadulce, Antón y Penonomé, para conocer y analizar el proceso de enseñanza y aprendizaje durante la primera semana de clases del año lectivo 2024.

La reunión de trabajo se realizó en la sede del IPHE de Antón, donde se examinó el progreso

de los estudiantes de Parvulario, Primaria, Pre Media, Media y de las Carreras Técnicas Intermedias (CTI), enseñanzas que son planificadas con estrategias innovadoras, que incluyen acciones pedagógicas a través de un enfoque de atención integral, que permitan la formación del estudiante, garantizando una educación de calidad.



Actividades preliminares realizan **estudiantes del Programa de Autismo**



Estudiantes que reciben servicios de la educación especial en el Programa de Autismo, realizan actividades escolares preliminares de repaso durante las dos primeras semanas de iniciado el año escolar 2024.

Los contenidos, que se revisan de manera preliminar, contemplan dinámicas sobre fechas del año, estado del tiempo, números y más, con el objetivo de que los estudiantes fortalezcan su formación académica.



Directivos y técnicos de Darién **coordinan acciones para el año escolar**



Una reunión de coordinación se efectuó en la Extensión de Darién, con el objetivo de revisar las atenciones terapéuticas y de rehabilitación, que garantizan los especialistas del equipo técnico de la entidad, y de esta forma, fortalecer el proceso de aprendizaje del alumnado durante este nuevo año lectivo 2024.



La reunión se realizó en la sede de la Extensión en Metetí y se abordaron diversos tópicos relativos a la atención del área técnica, enfocados en la asistencia de los padres de familia y los estudiantes a las citas.



Realizan reunión de organización **y planificación de proyectos escolares**

Autoridades de la Escuela de Enseñanza Especial (EEE), realizaron una “Reunión de Organización y Planificación de Proyectos Escolares”, actividades pedagógicas adaptadas, que se desarrollarán durante el primer trimestre del año lectivo 2024, en la Escuela Árabe de Egipto, beneficiando a la población estudiantil que allí reciben los apoyos de la Educación Especial.

Esta reunión contó con el acompañamiento de la profesora Lorena Herrera, directora de la EEE y se presentaron los proyectos, con la programación que contiene las siguientes actividades pedagógicas a realizar: Proyecto: Nuevas Oportunidades Laborales; Proyecto: Aprendo Mediante un Enfoque Ecológico; Proyecto: Si Administro Gano; Proyecto: Aprendo Matemáticas a través de los Oficios Cotidianos del Hogar.



Especialistas en Terapia Física brindan orientación **a padres sobre los Servicios Alternativos y Complementarios**

Una Jornada de Terapia Física sobre “Servicios Alternativos y Complementarios de los procesos Terapéuticos y de Rehabilitación” que garantiza la institución se impartió a los padres de familia, a cargo de los especialistas del equipo técnico de la entidad asignadas al Programa de Parálisis Cerebral (PPC).

El objetivo de la jornada fue brindarles a los padres de familia del PPC, toda la información relativa a los servicios de la disciplina de Terapia Física como Equinoterapia, Terapia Acuática y el Servicio de Estimulación Multisensorial (SEMS).

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

VOCERÍAS

Lunes 11 al viernes 15 de marzo de 2024.

Tema: Recomendaciones para estimular el lenguaje en casa.



Martes, 12 de marzo



Jueves, 14 de marzo



Jueves, 14 de marzo



Licenciada Jersey Camaño
Especialista en Fonoaudiología,
Escuela de Enseñanza Especial (EEE)



Martes, 12 de marzo



Miércoles, 13 de marzo



Viernes, 15 de marzo



Licenciada Lilibeth Rodríguez
Especialista en Fonoaudiología,
IPHE Extensión de Tocumen



Jueves, 14 de marzo



Jueves, 14 de marzo



Jueves, 14 de marzo



Licenciada Katherine Ibarra
Especialista en Fonoaudiología,
IPHE sede de Betania.

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

   @ipheinclusivo