

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL



*Boletín Semanal #12*

**IPHE en Acción**  
- Del 18 al 24 de marzo de 2024 -



## Actividad lúdica desarrollan estudiantes de **Escuela de Ciegos Helen Keller**



Una actividad lúdica titulada: “Moviendo las manos” realizaron estudiantes de Preescolar de la Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller (ENCHK), orientadas a la identificación de objetos, organizar su espacio personal y seleccionar prendas de vestir, entre otras tareas cotidianas, dentro y fuera del hogar.

Durante la jornada pedagógica, los estudiantes realizaron la apertura de frascos con figuras, las cuales debían clasificar de acuerdo al tamaño y color, con el objetivo de desarrollar habilidades psicomotrices; estimular el sentido del tacto; fomentar el pensamiento lógico; y la promoción de su autonomía e independencia de vida.



## Matemáticas inclusivas para potenciar **el aprendizaje del estudiante**



Estudiantes que asisten al Programa de Parálisis Cerebral, en conmemoración al “Día Internacional de las Matemáticas”, realizaron diversas operaciones matemáticas, como parte de los aprendizajes que adquieren para la vida.

La actividad numérica fue organizada por las docentes de Educación Especial del Programa de Parálisis Cerebral, Zayuli Vázquez de Ávila y

Levinka Famiglietti, quienes explicaron la importancia de esta disciplina: “A través de las matemáticas, los estudiantes obtienen ganancias significativas, ya que mejoran las habilidades cognitivas y de razonamiento lógico; adquieren habilidades numéricas y de resolución de problemas; mejoran la coordinación motora y la concentración a través de actividades matemáticas adaptadas.



## Piñatas del IPHE: **Producto popular a bajos precios**



A través del Taller de Piñatas del Programa de Producción y Adaptación Laboral, se ofrece a todo público, piñatas de todos los diseños, tamaños y colores; para fechas especiales, cumpleaños y muchos eventos más.

Para confeccionar una piñata, el proceso

incluye los siguientes pasos: recibir el pedido del cliente, dibujar el personaje solicitado, cortar tiras de cartón, armar el cuerpo de la figura, forrado con papel periódico, engomado y secado, colocar papel crespón, y finalmente agregar los detalles como ojos y cabello.



## Recomendaciones para estimular la **comunicación y el lenguaje desde el hogar**



Especialistas en Fonoaudiología del Departamento de Voz, Audición y Lenguaje (DVAL), realizaron “Recomendaciones para Estimular la Comunicación y el Lenguaje desde el Hogar”.

El objetivo general de las “Orientaciones para

Estimular la Comunicación y el Lenguaje en Casa”, es facilitar el desarrollo en niños y jóvenes, a través de actividades lúdicas que se pueden trabajar en el hogar, promoviendo una participación activa de la familia.



## Estudiantes de la Escuela de Ciegos **afianzan conocimientos de español y matemáticas**



Estudiantes de Primaria Pre Vocacional de la Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller (ENCHK), aprenden lecciones de español y matemáticas, herramientas fundamentales para acceder a la información, comprender textos, interpretar datos y desenvolverse en la sociedad de manera independiente.

A través de los aprendizajes de las matemáticas y el español, los estudiantes desarrollan habilidades cognitivas que estimulan el pensamiento lógico, la resolución de problemas y la creatividad.



## Conmemoran con aprendizajes **“El Día Internacional del Artesano”**

Con la confección de trabajos manuales, de diversos temas de artesanías y la utilización de diferentes materiales pedagógicos, los estudiantes del Programa de Parálisis Cerebral, conmemoraron el “Día Internacional del Artesano”, realizando la confección de trabajos artesanales.

A través de esta conmemoración “Se promueve el desarrollo y la adquisición de diversos valores

académicos y de producción que contribuyen al desarrollo personal y cultural del estudiante, entre ellos: la dedicación, creatividad y la habilidad manual, además del conocimiento cultural, valoración del trabajo manual y el respeto por el ambiente; todos estos elementos fortalecen el trabajo en equipo, la persistencia y paciencia, pero sobre todo las “Habilidades Psicomotoras Gruesas y Finas”.



## Estudiantes de ENSOR y Escuela de Ciegos visitan Museo de Arte Contemporáneo



Estudiantes de primaria de la Escuela Nacional de Sordos (ENSOR), así como de preescolar de la Escuela Nacional de Ciegos Helen Keller, disfrutaron de una emocionante y enriquecedora experiencia llena de aprendizaje para todos, con una visita al Museo de Arte Contemporáneo, organizada por el Programa de Accesibilidad Cultural del Ministerio de Cultura (Mi Cultura).

El objetivo principal de la actividad fue brindar a los estudiantes la oportunidad de explorar diversos sitios históricos en la ciudad de Panamá, como parte integral de su proceso educativo que garantiza una educación de calidad que promueva la igualdad de oportunidades, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a experiencias enriquecedoras y significativas, sin dejar a nadie atrás.



## Resaltan Día Mundial del Síndrome de Down en Colón



Estudiantes de Premedia y de las Carreras Técnicas Intermedias (CTI) de la Extensión de Colón, participaron de una cadena humana y un recorrido por los alrededores del centro educativo, para conmemorar el “Día Mundial del Síndrome de Down”, con esta acción, se busca sensibilizar y crear conciencia en la población, respecto al tema de los derechos humanos de las personas con

esta condición y sus familias.

Durante la jornada, los alumnos, junto con los docentes de Educación Especial, miembros del equipo técnico, directivos, personal administrativo y padres de familia, vistieron principalmente de color amarillo, color emblemático del Síndrome de Down.



## Estudiantes de Bocas del Toro visitan **granja sostenible en El Empalme**



Con el propósito de fomentar actividades recreativas en un entorno natural, donde los estudiantes puedan interactuar con la flora y fauna, adquiriendo experiencias que promuevan el desarrollo de habilidades sensoriales, siete alumnos que reciben los servicios, recursos y apoyos educativos de la Extensión de Bocas del Toro, realizaron una excursión educativa a la Granja de "Lara" en El Empalme.



La excursión fue planificada por el equipo técnico de la Extensión de Bocas del Toro y se enfocó en las celebraciones del "Día Mundial del Síndrome de Down", fecha que tiene como objetivo sensibilizar y fomentar la empatía entre la sociedad, promoviendo la solidaridad y el respeto de los derechos humanos, trabajando hacia una inclusión integral óptima.



## Conmemoramos el **Día Mundial del Síndrome de Down**



El Instituto Panameño de Habilitación Especial (IPHE), conmemoró el "Día Mundial del Síndrome de Down", fecha proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU), para ser destacada cada 21 de marzo, resaltando los valores de la inclusión social de las personas que presentan esta condición y que contribuyen al desarrollo humano social en todos sus ámbitos.

En esta fecha se destaca la importancia de garantizar el cumplimiento de sus derechos humanos en todos los aspectos con acceso a una educación inclusiva de calidad, a la información y la comunicación, así como a una vida plena en sociedad a través del Diseño Universal para la Accesibilidad (DUA).



## Niños del CAIPI conmemoran **Día Mundial del Agua**

En conmemoración al "Día Mundial del Agua", los niños del Centro de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI), participaron en una caminata, acompañados por sus docentes y luciendo sombreros adornados con motivos alusivos a las "Gotas de Agua", simbolizando la importancia de preservar este valioso recurso natural.

Esta fecha, fue proclamada por la Asamblea General de las Naciones Unidas (ONU), el 22 de marzo, desde 1993 y tiene como objetivo concienciar a la población sobre la importancia del agua dulce para nuestro planeta y a urgencia de combatir su escasez mundial.



## IPHE realiza **Vía Crucis por Semana Santa**



La comunidad educativa de la Sede de Betania, participó de un “Vía Crucis”, como actividad preparatoria para la Semana Santa, donde en cada una de las estaciones (14), se rezaron oraciones, se cantaron alabanzas y se ofreció acción de gracia, reflexionando sobre el sacrificio de Jesús y la importancia de la vida de fe en sus vidas.

El Vía Crucis, es una oportunidad para reflexionar sobre el sacrificio de Jesús, en la cruz por la redención de los pecados de la humanidad.

Cada estación representa un momento crucial en la Pasión de Cristo, permitiendo a los fieles meditar en el amor incondicional y la entrega total de Jesús.



## Realizan segundo taller de **“Elaboración de recursos para Atención a la Diversidad”**



Como parte de la planeación educativa para la “Cualificación Docente”, ocho docentes de educación especial de la Escuela de Enseñanza Especial (EEE), participaron del segundo taller de “Elaboración de recursos para Atención a la Diversidad”.

Los docentes participantes pertenecen a las escuelas inclusivas: La Cabima y Tomás Arias.



## Estudiantes de Gastronomía de Veraguas **destacan en la cocina**

Para promover el desarrollo de competencias en la elaboración de alimentos, 10 estudiantes del taller de Carreras Técnicas Intermedias (CTI) de Gastronomía y Servicios de Hotelería de la Extensión de Veraguas, participaron en una jornada de preparación de emparedados.

La actividad, organizada por la docente Leny Rodríguez, se enfocó en evaluar el ritmo de trabajo de cada estudiante y considerar aspectos para la valoración funcional que se aplicará en la segunda semana.



## Desarrollan taller de **Tiflotecnología en Darién**

Con la finalidad de atender las necesidades de los estudiantes con discapacidad visual que asisten a la Extensión de Darién, se desarrolló el taller de Tiflotecnología denominado "Buen uso de los equipos y herramientas tecnológicas".

En la capacitación, que se llevó a cabo en la sede la Extensión en Metetí, participaron 17 personas, incluyendo docentes de Educación Especial, del sistema regular del Ministerio de Educación (MEDUCA), además de servidores públicos del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) y del Servicio Nacional de Fronteras (Senafrent).

# INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

## VOCERÍAS

Del 18 al 22 de marzo 2024.

**Tema: Servicios, recursos y apoyos que ofrece el IPHE a los estudiantes con Síndrome de Down.**



Lunes 18 de marzo



**Profesor Luis Olivardía**  
Subdirector de la Escuela de Enseñanza Especial del IPHE.



Lunes 18 de marzo



Jueves, 21 de marzo



**Profesora Yatzared Villa-Ríos**  
Docente de Educación Especial del IPHE en la escuela de Enseñanza Especial.



Lunes 18 de marzo



Viernes, 22 de marzo



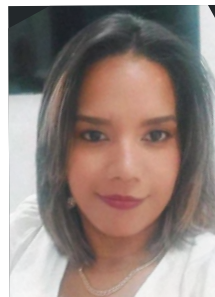
**Profesora Barbara Vega**  
Docente de Educación Especial del IPHE en la escuela Estado de Israel.



Martes 19 de marzo



**Profesora Lorena Herrera**  
Directora de la Escuela de Enseñanza Especial del IPHE.



Jueves, 21 de marzo



**Profesora Stephanie Abrego**  
Docente de Educación Especial del IPHE en la escuela Manuel E. Amador.

Viernes, 22 de marzo



# INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

   @ipheinclusivo