

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANIFICACIÓN

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA



ESTADÍSTICAS 2013

Instituto Panameño de Rehabilitación Especial

Dirección Nacional de Planificación

Departamento de Estadística

Estadísticas del IPHE 2013

Dirección General
Profesora: Marixenia Ramos Ocaña

Subdirección General
Profesora: Ana Rosa de Delgado

Dirección Nacional de Educación Especial
Profesora: Doris R. Díaz B.

Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos
Licenciada: Mitzi de Araúz

Panamá, 2014

Contenido

Introducción	v
Información Institucional	vi
Generales del Departamento de Estadística	ix
Breve descripción de los resultados	xii
Servicios Educativos	1
Servicios Técnicos y Médicos	48
Anexo	66
Día internacional de las personas con discapacidad	70
Codificador de Condición o discapacidad utilizados	71
Glosario	72

Cuadro	Título	Página
1	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Condición o Discapacidad. Período: 2008 – 2013.	2
2	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Condición o Discapacidad. Al 31 de diciembre de 2013.	4
3	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2013.	6
4	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Área de procedencia y Sexo, según Provincia de procedencia. Al 31 de diciembre de 2013.	8
5	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Modalidad. Período: 2008 – 2013.	10
6	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad. Al 31 de diciembre de 2013.	11
7	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Nivel Educativo. Período 2008 – 2013.	15
8	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial, por Tipo de Centro de Servicio, según Nivel Educativo y Grado que cursa. Al 31 de diciembre de 2013.	16
9	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial, por Tipo de Centro, según Nivel Educativo y Grado que cursa. Al 31 de diciembre de 2013.	20
10	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Movimiento. Período 2008 – 2013.	21
11	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Tipo de Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Movimiento. Al 31 de diciembre de 2013.	22
12	Estudiantes Egresados que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros de Servicios, por Título Obtenido, según Especialidad. Al 31 de diciembre de 2013.	26

Cuadro	Título	Página
13	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica. Al 31 de diciembre de 2013.	27
14	Detalle de Alumnos, Centros y Docentes, por Tipo de Centro de Atención, según la Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2013.	34
15	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa. Al 31 de diciembre de 2013.	35
16	Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina. Al 31 de diciembre de 2013.	49
17	Frecuencia y Porcentaje de Diagnósticos Logopédicos. Al 31 de diciembre de 2013.	52
18	Frecuencia y Porcentaje de Diagnósticos Logopédicos, según Región Educativa. Al 31 de diciembre de 2013.	54
19	Detalle de Citas de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, según Provincia. Al 31 de diciembre de 2013.	57
20	Población de Alto Riesgo captados en Instalaciones de Salud, por Tipo de Parto y Sexo, según Provincia. Al 31 de diciembre de 2013.	58
21	Población de Alto Riesgo captados en Instalaciones de Salud, por Tipo de Parto, según Edad de la Madre. Al 31 de diciembre de 2013.	59
22	Población de Alto Riesgo captados en Instalaciones de Salud, por Embarazos, según Edad de la Madre. Al 31 de diciembre de 2013.	60
23	Listado de Instalaciones de Salud donde se brinda servicio, según Región. Al 31 de diciembre de 2013.	61
24	Personal que labora en la Institución, por Sexo. Al 31 de diciembre de 2013.	67
25	Personal que labora en la Institución por Sexo, según Provincia. Al 31 de diciembre de 2013.	68

Gráfica	Título	Página
1	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en los Centros Educativos. Período: 2008 – 2013.	3
2	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicio de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, según la Condición o Discapacidad. Al 31 de diciembre de 2013.	5
3	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, según Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2013.	7
4	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en los Centros Educativos, según Modalidad. Período: 2008- 2013.	10
5	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en los Centros Educativos, según Nivel Educativo. Período: 2008 – 2013.	15
6	Movimiento académico de los Niños(as) y Jóvenes en los Centros de Servicios de Rehabilitación Especial, durante el período: 2008 – 2013.	21
7	Porcentaje de Diagnósticos Logopédicos. Al 31 de diciembre de 2013	53
8	Población de Alto Riesgo captados en Instalaciones de Salud, por Tipo de Parto. Al 31 de diciembre de 2013.	59
9	Población de Alto Riesgo captados en Instalaciones de Salud, por Embarazos. Al 31 de diciembre de 2013.	60
10	Detalle de Tipo de Personal. Al 31 de diciembre de 2013.	67
11	Personal que labora en la Institución, por Provincia. Al 31 de diciembre de 2013.	68
Mapa	Título	Página
1	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en los Centros Educativos, según Provincia de Procedencia. Al 31 de diciembre de 2013.	9
2	Detalle de Servicio de Brindados, por Provincia Al 31 de diciembre de 2013.	69

INTRODUCCIÓN

La Dirección Nacional de Planificación y el Departamento de Estadística, tienen a bien presentar a la comunidad el documento Estadísticas del IPHE 2013.

Dicho documento presenta la información estadística tales como la población de los(as) niños(as) y jóvenes que recibieron servicios de habilitación especial durante el año 2013. De igual forma mostramos otras informaciones de relevancia institucional procesadas por esta Unidad Administrativa.

Este compendio de datos está elaborado en forma descriptiva, es decir, con cuadros, gráficos y análisis de los resultados obtenidos, esto último con el propósito de facilitarle a nuestros usuarios una mayor comprensión de la información, brindándole así, un instrumento de consulta permanente, llenando en la medida posible, las expectativas de todas las solicitudes de información relacionadas a la población con discapacidad que reciben el servicio de acuerdo a sus necesidades especiales reportada por el personal Docente, Técnico y Médico de esta Institución.

Cabe señalar, que en este documento se presentan cuadros con series de datos que representan el comportamiento de los últimos cinco años en ciertas variables de interés.

Durante este año, se continuó con su proyecto de automatización de los recursos informáticos con la implementación de una base de datos en las Escuelas, Programas y Extensiones IPHE, la cual contiene información estadística de toda la población atendida en el período 2008 – 2013. Con dicha base de datos se pretende dar seguimiento a los servicios de habilitación a toda la población que registren nuestros profesionales de forma precisa, objetiva y oportuna en los años subsiguientes.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Antecedentes de la institución

En 1943, debido a la iniciativa de los padres y médicos de niños con problemas para ingresar a la escuela regular por diversos impedimentos, se crea en la ciudad de Panamá, por mandato ministerial, el "COMITE DEL ESTADO DEL NIÑO". Su principal propósito era recopilar informes y datos estadísticos, que indicaran la necesidad de organizar clases y escuelas especiales para alumnos, que acusaban deficiencias físicas, mentales y sensoriales en su desarrollo, en consecuencia, el 6 de junio de 1946 el Ministerio de Educación designa algunas aulas y maestros para la enseñanza especial de niños con retardo mental, de manera experimental. Estas aulas dependían directamente de la asesoría técnica del Ministerio de Educación. También en 1948 la provincia de Veraguas presenta ante la cámara Legislativa y sustenta para su aprobación, el Proyecto de ley en beneficio de los discapacitados, el que fue rechazado 2 veces por razones de presupuesto del Ministerio de Educación.

En este periodo se concentra el esfuerzo y la demanda de los padres de familia amigos y médicos de niños discapacitado para exigir a las autoridades educativas, que se inicien los servicios de educación especial de manera legal y oficial.

El 30 de noviembre de 1951, la Asamblea Nacional aprueba la ley 53 que crea el Instituto Panameño de Habilitación Especial, como institución regente de la educación especial y que permitió integrar el desarrollo de 3 escuelas básicas, pero física y administrativamente independientes:

- Escuela de Enseñanza Especial. (6 de junio de 1946)
- Escuela Nacional de Sordos (14 de septiembre de 1951)
- Escuela de Ciegos Helen Keller (20 de Octubre de 1952)

Además contempla la formación de una junta directiva presidida por el Ministerio de Trabajo y Salud Pública. Durante este periodo, las escuelas funcionaron en diferentes locales de la comunidad, con el apoyo del Ministerio de Educación y grupos cívicos.

En su esencia, la ley creó un centro autónomo de enseñanza y adiestramiento especial que se dedicaría primordialmente a la educación, enseñanza y habilitación de jóvenes ciegos, sordomudos y deficientes mentales de ambos sexo. (La ley expresa capacidad económica se lo permita extenderá su servicio a otra clase de impedidos).

La parte técnica estaría dirigida por un consejo técnico integrado por los directores médicos y por un representante de los maestros y uno de los trabajadores sociales, por cada una de las escuelas del instituto y otros médicos recomendados por la junta Directiva. Este consejo reglamentaría los sistemas y programas de enseñanza y habilitación, la organización y la reglamentación interna de la escuela.

El 30 de enero de 1971, la ley 27 reforma la ley 53 en relación a los siguientes puntos principales:

- Los directores de las escuelas, serán directores técnicos y no necesariamente directores médicos.
- El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato.

El 15 de noviembre de 1971, el decreto de gabinete N° 46 reforma la ley N° 27 en los siguientes aspectos principales:

Art. 3° El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato que estara integrado por un educador con título de especialización en el campo de la educación especial, escogido por el órgano ejecutivo, quien lo presidirá.

El 10 de diciembre de 1990, la ley N°23 reforma la ley 53 en el artículo N° 3, quedando así:

El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato que estará integrado por:

El Director General del IPHE quien lo presidirá y deberá ser educador con título universitario en educación y estudios de especialización de dos años como mínimo, o su equivalente en créditos y contará con 10 años de experiencia en el campo de la educación especial.

El órgano ejecutivo nombrara el Director General y al Subdirector; quien reunirá los mismos requisitos que el Director General para ser nombrado y lo suplirá en su ausencia; un representante del Ministerio de Salud, un representante del Ministerio de Educación; un representante de la Contraloría General de República; un representante de la Lotería Nacional de Beneficencia; un representante del Club de Leones de Panamá y un representante de la Asociación Médica Nacional.

Por primera vez en nuestra historia constitucional panameña, se incluye el término discapacidad en el artículo correspondiente a garantizar que en nuestra sociedad no se establezca ningún tipo de discriminación entre los panameños. El artículo 19, señala: “No habrá fueros o privilegios ni discriminación por razón de raza, nacimiento, discapacidad, clase social, sexo, religión o ideas políticas.”

Este avance constitucional se logro en la Reforma que se le efectúo a nuestra Constitución Nacional en el 2004.

La discapacidad con otras condiciones sociales y otras índoles que establece el citado artículo elimina de todo tipo de discriminación que se pueda realizar tomando como base, algunos de estos señalamientos en este artículo que comentamos.

MISIÓN

Desarrolla servicios habilitatorios con calidad, fortaleciendo la inclusión educativa a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, mediante la sensibilización y capacitación a la comunidad educativa para el funcionamiento de esta población en su entorno educativo y social.

VISIÓN

Ser una institución innovadora en el fortalecimiento de los procesos de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad que accedan al sistema educativo, mediante la formación, investigación, capacitación, producción de recursos y uso de tecnologías aportando con ello, a la atención a la diversidad.

Objetivos Generales:

- Habilitar al niño, niña y joven que por su condición de discapacidad amerite servicios especializados.
- Generar los servicios, recursos y apoyo para facilitar la inclusión de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad en el centro escolar.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar servicios de habilitación especial.
- Planificar los servicios de capacitación e investigación institucional como recurso de apoyo de la educación especial al sistema educativo.
- Promover el uso adecuado materiales y recursos necesarios en el proceso habilitatorio.
- Fomentar en la comunidad educativa actitudes de equiparación de oportunidades y valoración de las personas con discapacidad.
- Actualizar a los educadores especializados y técnicos en áreas habilitatorias por discapacidad en atención a la diversidad.
- Desarrollar un sistema de capacitación continua, sistemática y permanente para el Recurso humano de la comunidad educativa en las diferentes temáticas de la educación especial en atención a la diversidad.
- Crear unidades para la elaboración, reproducción y uso de recursos Habilitatorios y tecnológicos según las necesidades del niño, niña y joven con Discapacidad en el centro escolar.
- Transformar el aula especial del centro educativo en el aula de recursos de apoyo para el acceso al aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

GENERALES DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

El Departamento de Estadística del I.P.H.E., es la encargada de recabar y divulgar los resultados de los datos que se generan en los niveles Administrativos, Docentes y de Servicios Técnicos y Médicos.

Objetivos:

- Recabar información estadística que se genere en los servicios que presta la Institución para la investigación, planificación, capacitación y toma de decisiones en el proceso de habilitación, que beneficie a usuarios externos e internos.
- Brindar apoyo técnico referente a conceptos estadísticos a las unidades que necesiten de nuestro servicio.
- Atender las solicitudes de información de las autoridades de la institución, estudiantes y otras instituciones públicas o privadas que requieran de nuestros datos, referente a cifras estadísticas de la población atendida en el IPHE, de niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

Actividades relevantes:

- Se revisa, depura, unifica y captura los datos estadísticos generados en los servicios de habilitación.
- Establece el comportamiento de los indicadores en los servicios de habilitación institucional.
- Elabora y publica cuadros, gráficos, boletines, prontuarios.
- Apoyo Técnico para la elaboración y diseño de formularios y encuestas.
- Capacitación al personal docente, técnico y administrativo en el manejo de sistemas estadísticos de información.
- Brinda información a usuarios internos y externos, (organismos internacionales, ONG, instituciones gubernamentales, universidades), del comportamiento de los datos estadísticos.

VISIÓN

Consolidarnos como un equipo a la vanguardia en las estadísticas de los servicios de habilitación, mediante la implementación de sistemas informáticos que involucren la educación, capacitación e investigación, en un ambiente donde se motive y promueva la diversidad e innovación para mejorar la calidad de vida de la población con discapacidad.

MISIÓN

El Departamento de Estadística tiene como función primordial divulgar las cifras del proceso de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales, mediante la revisión, depuración, registro y procesamiento de los datos que se generan en los servicios que brinda la Institución.

Organización:

- Dentro del organigrama de la Institución, este Departamento pertenece a la Dirección Nacional de Planificación.
- En la actualidad el mismo está compuesto por tres funcionarios, los cuales se dedican a la recolección de datos (revisar, depurar y unificar criterios), captura y elaboración de los cuadros y gráficos (reportes) que solicitan las autoridades de la institución o simplemente para las publicaciones. Toda esta información proviene de los formularios que remite el personal Docente y los Servicios Técnicos y Médicos.

Servicios que brinda:

- Apoyar primeramente a la Dirección General de la Institución canalizada bajo la supervisión de la Dirección de Planificación, de ahí a las otras Direcciones, Departamentos o Secciones internas que requieran de cifras estadísticas sobre la población de los niños(as) y jóvenes con discapacidad atendidos en el I.P.H.E.
- También, atiende solicitudes de estudiantes y otras instituciones públicas o privadas que requieran de nuestros datos.
- Por otro lado se presta apoyo técnico referente a conceptos estadísticos ya sea a la Unidad de Investigación u otras unidades que requieran de nuestros servicios.

METAS:

- Disponer de una **base de datos** la cual se pueda compartir en cada una de las extensiones del IPHE, con el propósito de mantenerlos actualizados con los registros generales, académicos, técnicos y médicos de los niños(as) y jóvenes con discapacidad que atiende en nuestra institución.

- Automatizar dicho recurso (base de datos) de forma tal que se pueda utilizar mediante la página web de la institución.
- Sensibilizar a nuestros usuarios en las familias de clasificaciones internacionales (CIE-10 y CIF), con el propósito de establecer un lenguaje común con otras instancias nacionales e internacionales.
- Formar parte del Sistema Estadístico Nacional (SEN), que coordina el Instituto Nacional de Estadística y Censo, como institución productora de estadísticas, específicamente con la población de personas con discapacidad que atiende el IPHE.

Breve descripción de los resultados:

Partiendo del cuadro No. 1 que se presenta la serie de población atendida durante el período 2008 – 2013, refleja una tasa de crecimiento de la población de niños, niñas y jóvenes que recibieron servicio de habilitación especial del 2.58%.

En tal sentido, el promedio de crecimiento la población atendida durante el periodo 2008 – 2013 es de 394 personas por año.

El índice del sexo hombre entre mujer es de 164.17%.

Cabe destacar que el 77.71% de la población atendida provienen de áreas urbanas y resto 22.29% de áreas rurales e indígenas.

Por otro lado, la población con discapacidad que recibe servicio de habilitación se realiza en Escuelas de Inclusión es el 75.76% (10,541) y el 24.24% (3,373) en sedes IPHE.

De la población atendida al 31 de diciembre de 2013, a nivel nacional el 77.27% fueron promovidos de grado o nivel académico y el 7.37% permanecen en el mismo nivel o grado, es decir, que este grupo de personas tiene mayor probabilidad de recibir servicios de habilitación especial por parte del personal docente el próximo año.

Entre otros datos podemos resumir que de los 13,914 personas atendidas 12,488 presentas alguna condición o discapacidad; el resto 1,426 con Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales.

SERVICIOS EDUCATIVOS

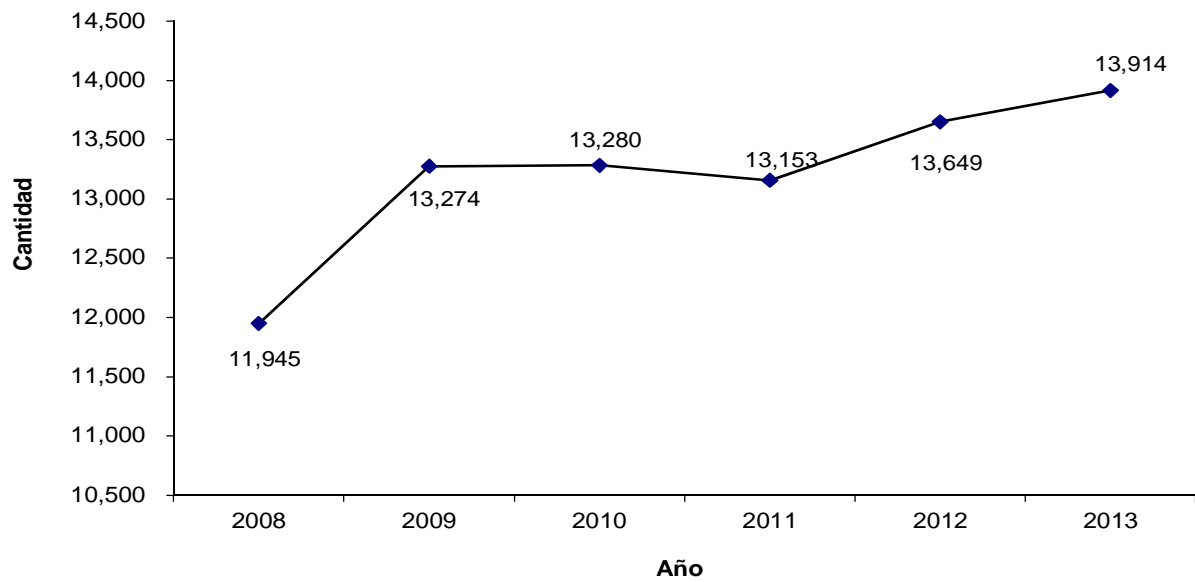
Cuadro No.1
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Año, según Condición o Discapacidad.
Período: 2008 – 2013

Condición o Discapacidad	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Total	11,945	13,274	13,280	13,153	13,649	13,914
Retraso mental	6,905	7,370	7,198	7,257	7,751	8,151
Discapacidad auditiva	643	700	668	682	673	602
Discapacidad visual	272	289	300	309	320	334
Trastornos neuromotores	559	669	776	791	850	912
Trastornos generalizados del desarrollo (Autismo)	278	314	353	373	416	518
Discapacidades múltiples	337	373	391	349	350	317
Trastornos específicos del desarrollo	675	603	585	652	648	619
Niño(a) en riesgo	111	118	129	97	267	268
Otras Condiciones o Discapacidades	554	626	485	495	472	424
Condición sin definir	145	201	255	276	284	322
No especificada	21	16	9	31	40	21
<i>Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales</i>	<i>1,445</i>	<i>1,995</i>	<i>2,131</i>	<i>1,841</i>	<i>1,578</i>	<i>1,426</i>

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 1

**Instituto Panameño de Habilitación Especial
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación
Especial en los Centros Educativos.
Período: 2008 - 2013**



Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No.2
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Condición o Discapacidad
Al 31 de diciembre de 2013

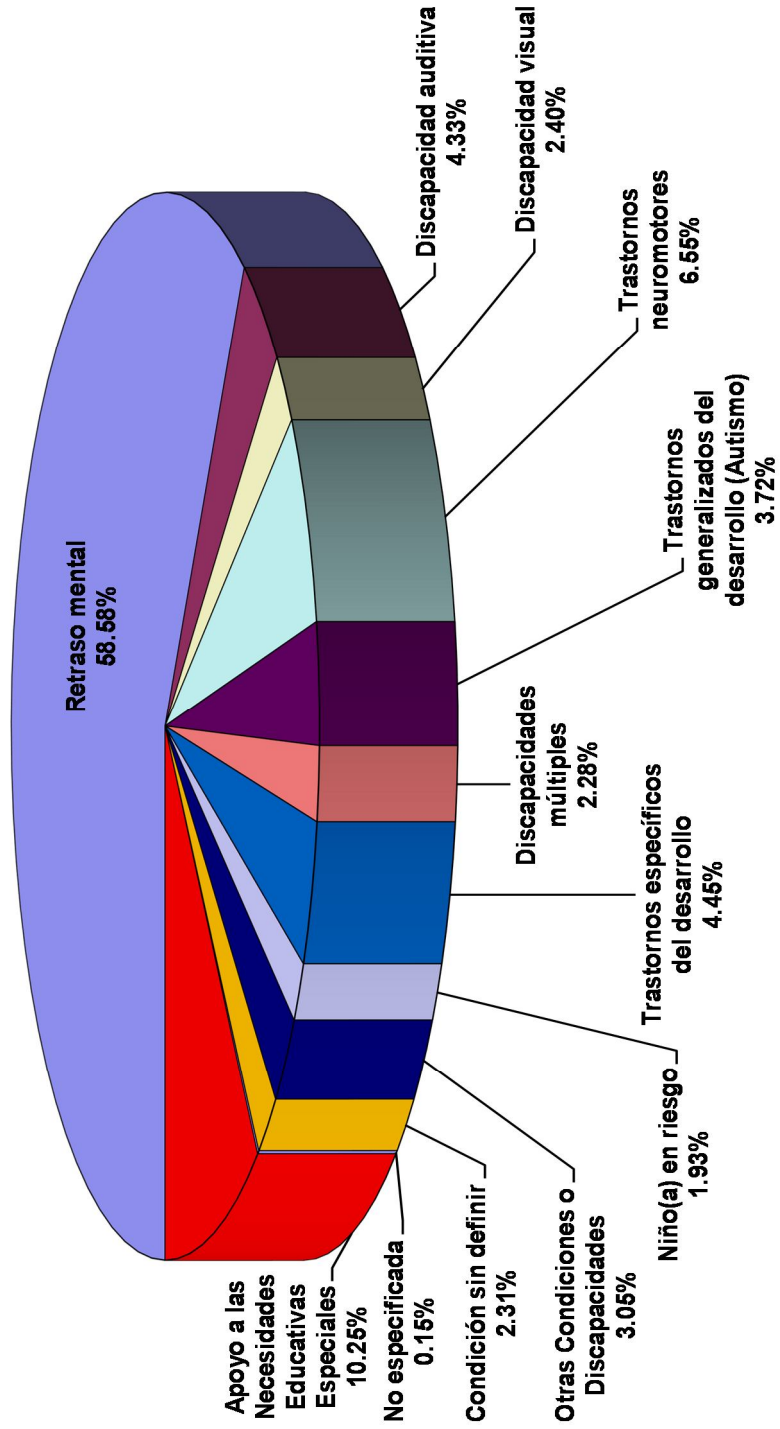
Condición o Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	13,914	8,647	5,267
Retraso mental	8,151	5,077	3,074
Discapacidad auditiva	602	322	280
Discapacidad visual	334	198	136
Trastornos neuromotores	912	527	385
Trastornos generalizados del desarrollo (Autismo)	518	415	103
Discapacidades múltiples	317	189	128
Trastornos específicos del desarrollo	619	393	226
Niño(a) en riesgo	268	158	110
Otras Condiciones o Discapacidades	424	266	158
Condición sin definir	322	178	144
No especificada	21	13	8
<i>Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales</i>	<i>1,426</i>	<i>911</i>	<i>515</i>

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 2

**Instituto Panameño de Habilitación Especial
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicio de Habilitación Especial en
Centros Educativos, según la Condición o Discapacidad:
Al 31 de diciembre de 2013**

Total: 13,914



Cuadro No. 3
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Escuela, Programa y Extensión
Al 31 de diciembre de 2013

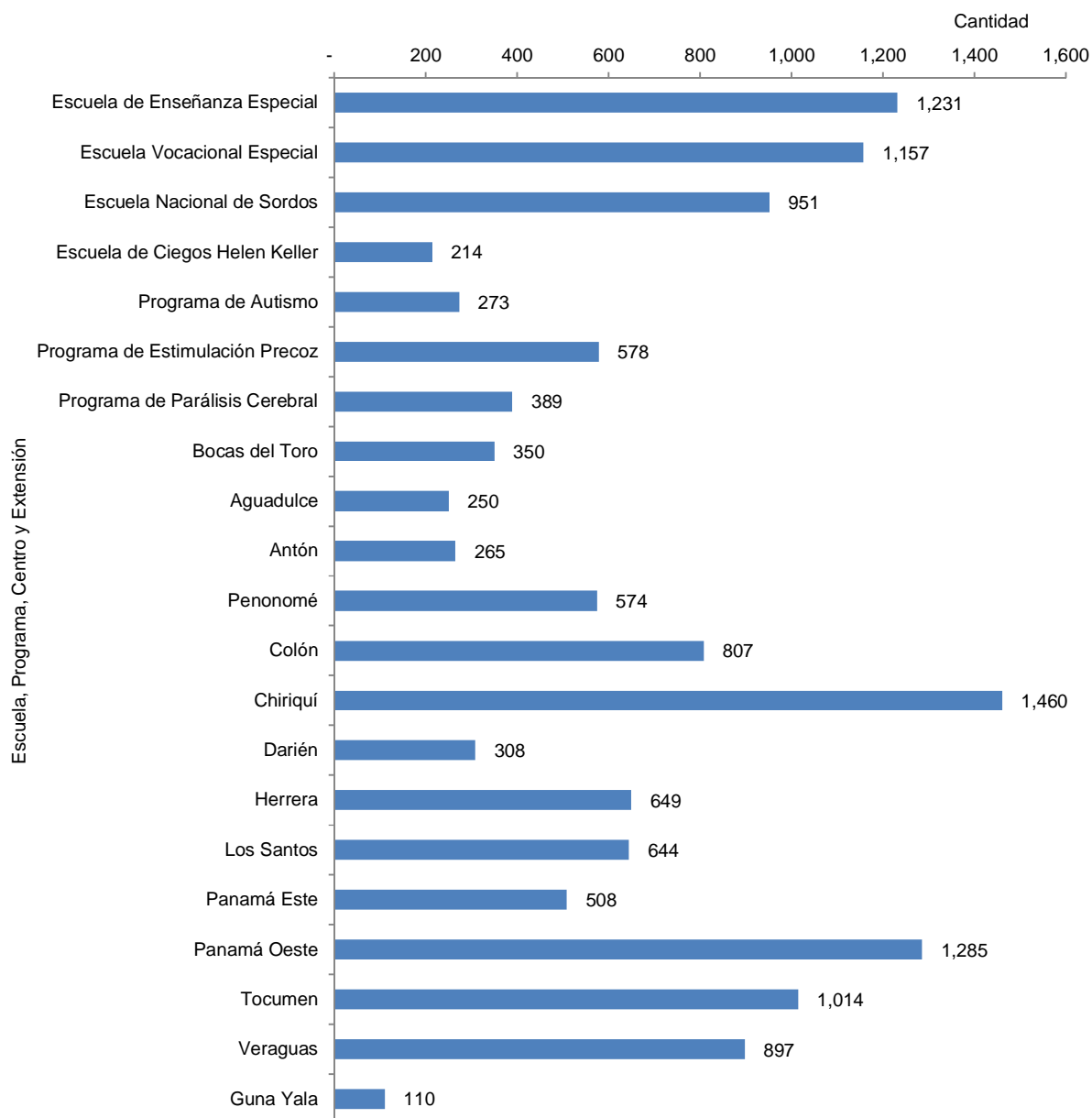
Escuela, Programa y Extensión	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	13,914	8,647	5,267
Escuela de Enseñanza Especial	1,231	768	463
Escuela Vocacional Especial	1,157	753	404
Escuela Nacional de Sordos	951	590	361
Escuela de Ciegos Helen Keller	214	143	71
Programa de Autismo	273	199	74
Programa de Estimulación Precoz	578	354	224
Programa de Parálisis Cerebral	389	244	145
Extensión:	9,121	5,596	3,525
Bocas del Toro	350	200	150
Aguadulce	250	146	104
Antón	265	159	106
Penonomé	574	362	212
Colón	807	496	311
Chiriquí	1,460	818	642
Darién	308	180	128
Herrera	649	427	222
Los Santos	644	406	238
Panamá Este	508	323	185
Panamá Oeste	1,285	826	459
Tocumen	1,014	627	387
Veraguas	897	559	338
Guna Yala	110	67	43

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 3

**Instituto Panameño de Habilitación Especial
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en
Centros Educativos, según Escuela, Programa y Extensión**

Al 31 de diciembre de 2013

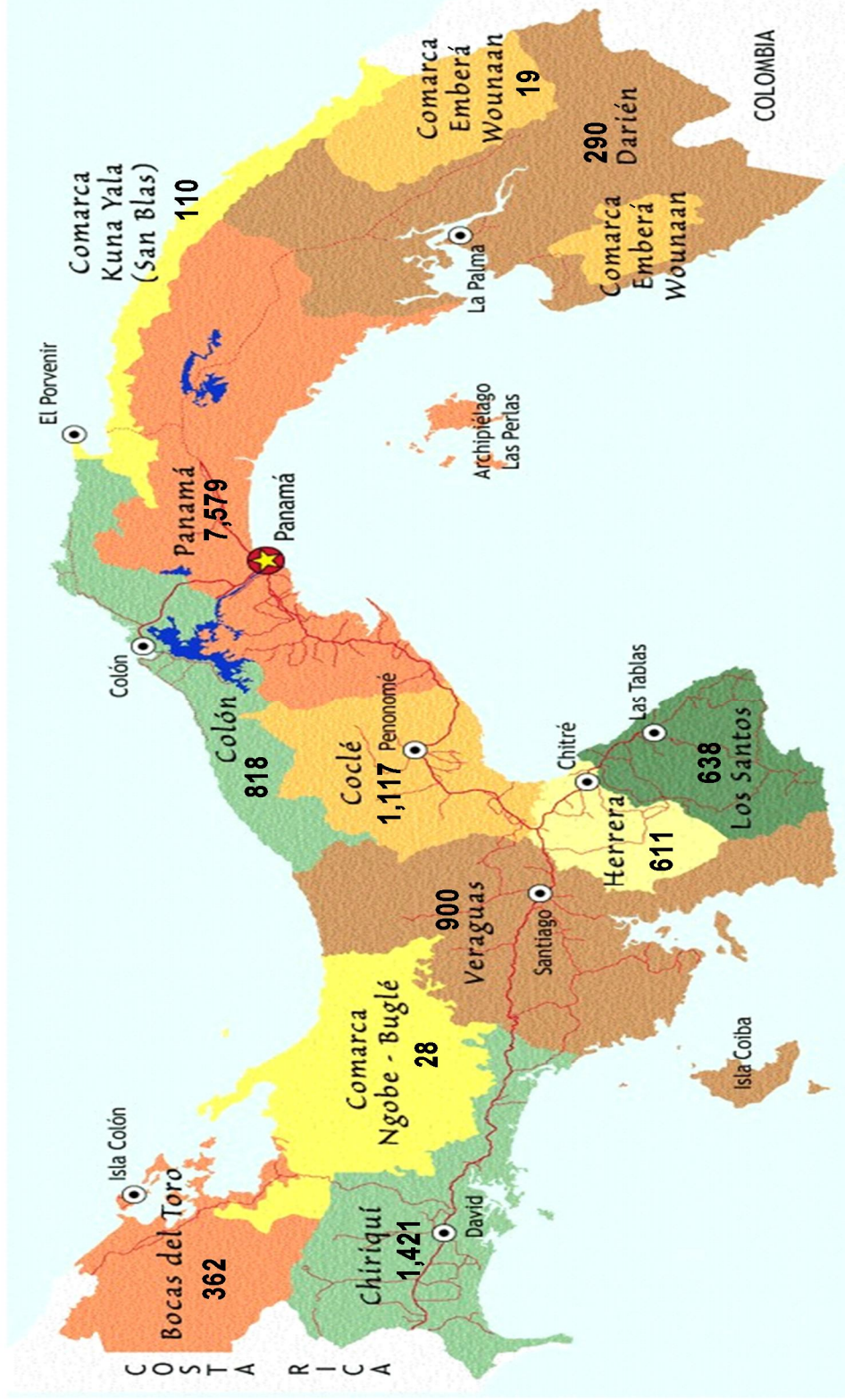


Cuadro No. 4
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Área de procedencia y Sexo,
según Provincia de procedencia
Al 31 de diciembre de 2013

Provincia de Procedencia	Total	Área procedencia y Sexo											
		Urbana		Total	Rural		Total	Indígena		Total	No Especificado		
		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer	
		Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Total	13,914	10,812	6,712	4,100	2,924	1,829	1,095	157	94	63	21	12	9
Bocas del Toro	362	263	151	112	99	53	46	-	-	-	-	-	-
Coclé	1,117	728	443	285	389	258	131	-	-	-	-	-	-
Colón	818	790	486	304	28	16	12	-	-	-	-	-	-
Chiriquí	1,421	1,006	561	445	415	237	178	-	-	-	-	-	-
Darién	290	83	44	39	207	127	80	-	-	-	-	-	-
Herrera	611	464	309	155	147	86	61	-	-	-	-	-	-
Los Santos	638	240	140	100	398	262	136	-	-	-	-	-	-
Panamá	7,579	6,676	4,228	2,448	903	578	325	-	-	-	-	-	-
Veraguas	900	562	350	212	338	212	126	-	-	-	-	-	-
Comarca Kuna Yala	110	-	-	-	-	-	-	110	68	42	-	-	-
Comarca Nobe-Buglé	28	-	-	-	-	-	-	28	15	13	-	-	-
Comarca Emberá	19	-	-	-	-	-	-	19	11	8	-	-	-
No Especificada	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21	12	9

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Mapa No. 1
Instituto Panameño de Habitación Especial
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habitación Especial, según Provincia de procedencia
Al 31 de diciembre de 2013
Total: 13,914

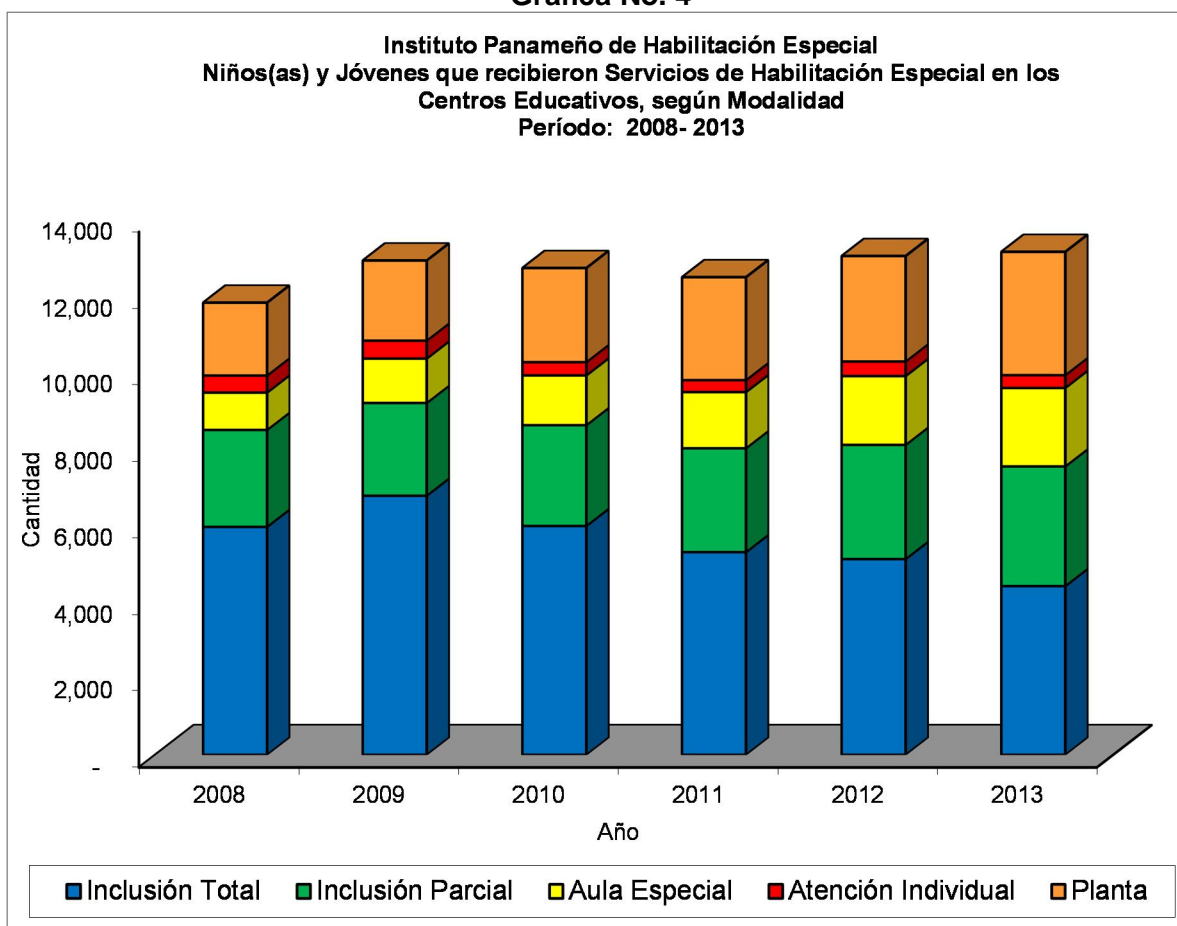


Cuadro No. 5
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Año, según Modalidad. Período: 2008 – 2013

Modalidad	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Total	11,945	13,274	13,280	13,153	13,649	13,914
Inclusión Total	5,964	6,776	5,988	5,307	5,127	4,422
Inclusión Parcial	2,524	2,415	2,625	2,705	2,973	3,117
Aula Especial	972	1,155	1,295	1,462	1,791	2,043
Atención Individual	445	467	346	312	379	333
Planta	1,923	2,112	2,476	2,705	2,773	3,236
No Especificado	117	349	550	662	606	763

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 4



Cuadro No. 6
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros, por Tipo de
Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad
Al 31 de diciembre de 2013

Escuela, Programa y Extensión / Modalidad	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Total	13,914	10,541	3,373
Escuela de Enseñanza Especial	1,231	1,190	41
Inclusión Total	376	376	-
Inclusión Parcial	294	294	-
Aula Especial	447	447	-
Atención Individual	22	22	-
Planta	41	-	41
No Especificado	51	51	-
Escuela Vocacional Especial	1,157	530	627
Inclusión Total	134	134	-
Inclusión Parcial	346	346	-
Aula Especial	3	3	-
Planta	627	-	627
No Especificado	47	47	-
Escuela Nacional de Sordos	951	932	19
Inclusión Total	614	614	-
Inclusión Parcial	110	110	-
Aula Especial	141	141	-
Planta	19	-	19
No Especificado	67	67	-
Escuela de Ciegos Helen Keller	214	169	45
Inclusión Total	65	65	-
Inclusión Parcial	6	6	-
Aula Especial	10	10	-
Planta	45	-	45
No Especificado	88	88	-
Programa de Autismo	273	244	29
Inclusión Total	75	75	-
Inclusión Parcial	56	56	-
Aula Especial	66	66	-
Planta	29	-	29
No Especificado	47	47	-
Programa de Estimulación Precoz	578	368	210
Inclusión Total	77	77	-
Inclusión Parcial	1	1	-
Aula Especial	256	256	-
Atención Individual	30	28	2
Planta	211	3	208
No Especificado	3	3	-

Cuadro No. 6 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de
Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad
Al 31 de diciembre de 2013

Escuela, Programa y Extensión / Modalidad	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Programa de Parálisis Cerebral	389	262	127
Inclusión Total	144	144	-
Inclusión Parcial	22	22	-
Aula Especial	61	61	-
Atención Individual	9	-	9
Planta	118	-	118
No Especificado	35	35	-
Extensión:	9,121	6,846	2,275
Bocas del Toro	350	350	-
Inclusión Total	113	113	-
Inclusión Parcial	81	81	-
Aula Especial	128	128	-
Atención Individual	27	27	-
No Especificado	1	1	-
Aguadulce	250	169	81
Inclusión Total	90	90	-
Inclusión Parcial	59	59	-
Aula Especial	18	18	-
Atención Individual	1	1	-
Planta	81	-	81
No Especificado	1	1	-
Antón	265	123	142
Inclusión Total	23	23	-
Inclusión Parcial	54	54	-
Aula Especial	42	42	-
Atención Individual	4	4	-
Planta	142	-	142
Penonomé	574	297	277
Inclusión Total	110	110	-
Inclusión Parcial	134	134	-
Aula Especial	1	1	-
Atención Individual	2	-	2
Planta	275	-	275
No Especificado	52	52	-

Cuadro No. 6 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de
Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad
Al 31 de diciembre de 2013

Escuela, Programa y Extensión / Modalidad	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Colón	807	397	410
Inclusión Total	123	123	-
Inclusión Parcial	200	200	-
Aula Especial	64	64	-
Atención Individual	20	8	12
Planta	398	-	398
No Especificado	2	2	-
Chiriquí	1,460	1,348	112
Inclusión Total	854	854	-
Inclusión Parcial	192	192	-
Aula Especial	48	48	-
Atención Individual	29	29	-
Planta	112	-	112
No Especificado	225	225	-
Darién	308	228	80
Inclusión Total	103	103	-
Inclusión Parcial	95	95	-
Aula Especial	25	25	-
Atención Individual	5	5	-
Planta	80	-	80
Herrera	649	522	127
Inclusión Total	258	258	-
Inclusión Parcial	182	182	-
Aula Especial	80	80	-
Atención Individual	1	1	-
Planta	127	-	127
No Especificado	1	1	-
Los Santos	644	465	179
Inclusión Total	315	315	-
Inclusión Parcial	91	91	-
Aula Especial	46	46	-
Atención Individual	21	5	16
Planta	163	-	163
No Especificado	8	8	-

Cuadro No. 6 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de
Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad
Al 31 de diciembre de 2013

Escuela, Programa y Extensión / Modalidad	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Panamá Este	508	442	66
Inclusión Total	64	64	-
Inclusión Parcial	109	109	-
Aula Especial	181	181	-
Atención Individual	33	11	22
Planta	44	-	44
No Especificado	77	77	-
Panamá Oeste	1,285	1,051	234
Inclusión Total	294	294	-
Inclusión Parcial	520	520	-
Aula Especial	196	196	-
Atención Individual	51	17	34
Planta	200	-	200
No Especificado	24	24	-
Tocumen	1,014	781	233
Inclusión Total	266	266	-
Inclusión Parcial	258	258	-
Aula Especial	220	220	-
Atención Individual	32	9	23
Planta	230	20	210
No Especificado	8	8	-
Veraguas	897	563	334
Inclusión Total	280	280	-
Inclusión Parcial	248	248	-
Aula Especial	4	4	-
Atención Individual	45	5	40
Planta	294	-	294
No Especificado	26	26	-
Kuna Yala	110	110	-
Inclusión Total	44	44	-
Inclusión Parcial	59	59	-
Aula Especial	6	6	-
Atención Individual	1	1	-

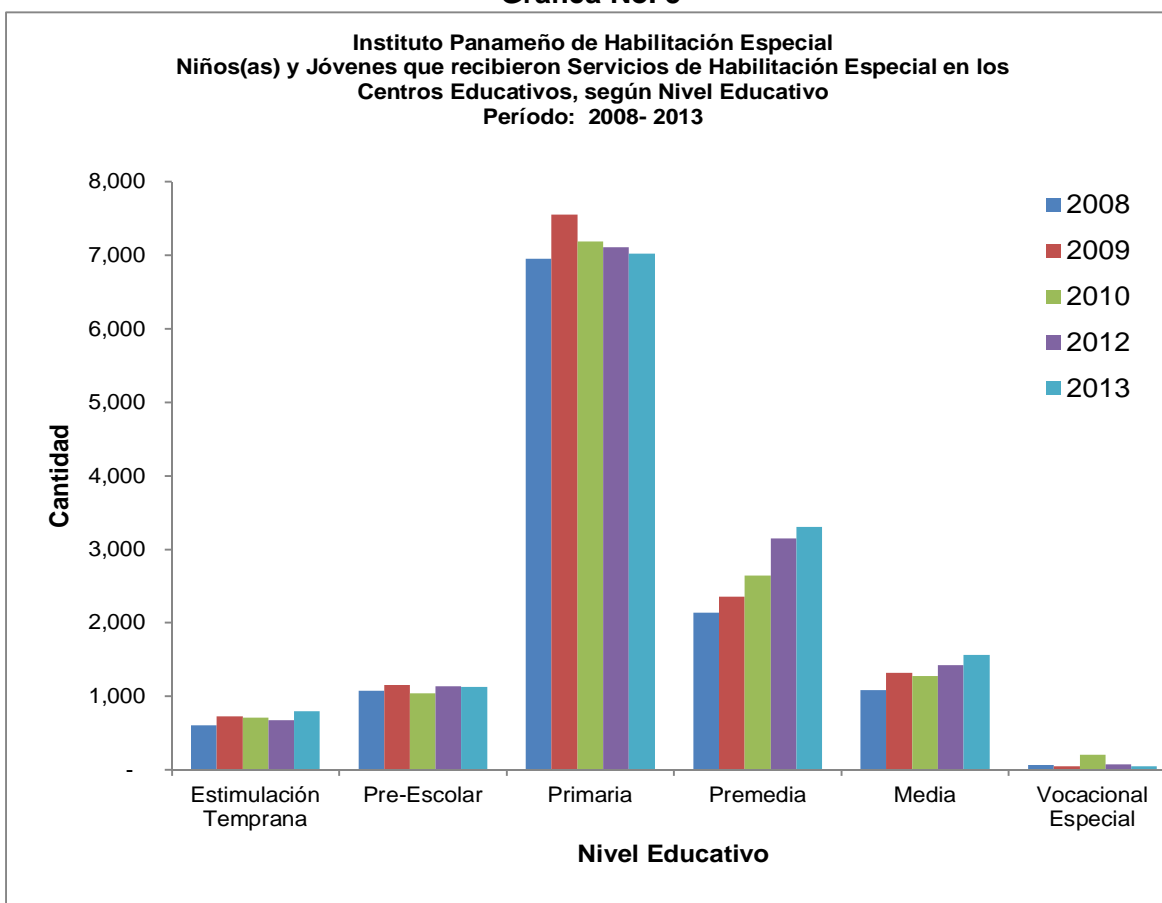
Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 7
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por
Año, según Nivel Educativo: Período. 2008 – 2013

Nivel Educativo	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Total	11,945	13,274	13,280	13,153	13,649	13,914
Estimulación Temprana	606	730	711	675	674	799
Pre-Escolar	1,075	1,152	1,045	1,133	1,138	1,123
Primaria	6,957	7,553	7,191	7,119	7,116	7,027
Premedia	2,137	2,357	2,641	2,877	3,150	3,307
Media	1,085	1,317	1,275	1,277	1,425	1,565
Vocacional Especial	66	45	202	61	72	47
No Especificado	19	120	215	11	74	46

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 5



Cuadro No. 8
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de
Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Nivel Educativo
Al 31 de diciembre de 2013

Escuela, Programa y Extensión / Nivel Educativo	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Total	13,914	10,541	3,373
Escuela de Enseñanza Especial	1,231	1,190	41
Pre-Escolar	21	19	2
Primaria	1,106	1,095	11
Premedia	103	76	27
Media	1	-	1
Escuela Vocacional Especial	1,157	530	627
Premedia	587	263	324
Media	552	249	303
No especificado	18	18	-
Escuela Nacional de Sordos	951	932	19
Pre-Escolar	33	14	19
Primaria	614	614	-
Premedia	261	261	-
Media	43	43	-
Escuela de Ciegos Helen Keller	214	169	45
Estimulación Temprana	16	-	16
Pre-Escolar	23	12	11
Primaria	103	103	-
Premedia	37	37	-
Media	16	16	-
Vocacional	18	-	18
No especificado	1	1	-
Programa de Autismo	273	244	29
Pre-Escolar	15	6	9
Primaria	169	154	15
Premedia	89	84	5
Programa de Estimulación Precoz	578	368	210
Estimulación Temprana	341	212	129
Pre-Escolar	237	156	81
Programa de Parálisis Cerebral	389	262	127
Estimulación Temprana	8	-	8
Pre-Escolar	26	-	26
Primaria	230	167	63
Premedia	101	86	15
Media	11	9	2
No especificado	13	-	13

Cuadro No. 8 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de
Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Nivel Educativo
Al 31 de diciembre de 2013

Escuela, Programa y Extensión / Nivel Educativo	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Extensión:	9,121	6,846	2,275
Bocas del Toro	350	350	-
Estimulación Temprana	2	2	-
Pre-Escolar	20	20	-
Primaria	217	217	-
Premedia	75	75	-
Media	36	36	-
Aguadulce	250	169	81
Estimulación Temprana	31	-	31
Pre-Escolar	11	5	6
Primaria	112	98	14
Premedia	61	39	22
Media	35	27	8
Antón	265	123	142
Estimulación Temprana	5	-	5
Pre-Escolar	23	12	11
Primaria	112	92	20
Premedia	67	9	58
Media	58	10	48
Penonomé	574	297	277
Estimulación Temprana	25	-	25
Pre-Escolar	32	2	30
Primaria	265	202	63
Premedia	210	68	142
Media	34	21	13
Vocacional	4	-	4
No especificado	4	4	-
Colón	807	397	410
Estimulación Temprana	73	-	73
Pre-Escolar	139	4	135
Primaria	325	311	14
Premedia	140	37	103
Media	128	45	83
No especificado	2	-	2

Cuadro No. 8 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de
Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Nivel Educativo
Al 31 de diciembre de 2013

Escuela, Programa y Extensión / Nivel Educativo	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Chiriquí	1,460	1,348	112
Estimulación Temprana	76	25	51
Pre-Escolar	144	84	60
Primaria	894	893	1
Premedia	252	252	-
Media	71	71	-
Vocacional	19	19	-
No especificado	4	4	-
Darién	308	228	80
Estimulación Temprana	18	2	16
Pre-Escolar	37	8	29
Primaria	217	189	28
Premedia	26	20	6
Media	10	9	1
Herrera	649	522	127
Estimulación Temprana	49	12	37
Pre-Escolar	44	24	20
Primaria	293	279	14
Premedia	176	120	56
Media	87	87	-
Los Santos	644	465	179
Estimulación Temprana	90	12	78
Pre-Escolar	51	23	28
Primaria	352	340	12
Premedia	92	47	45
Media	59	43	16
Panamá Este	508	442	66
Estimulación Temprana	18	5	13
Pre-Escolar	14	9	5
Primaria	283	252	31
Premedia	151	137	14
Media	41	38	3
No especificado	1	1	-

Cuadro No. 8 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de
Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Nivel Educativo
Al 31 de diciembre de 2013

Escuela, Programa y Extensión / Nivel Educativo	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Panamá Oeste	1,285	1,051	234
Estimulación Temprana	12	-	12
Pre-Escolar	85	25	60
Primaria	669	627	42
Premedia	289	244	45
Media	230	155	75
Tocumen	1,014	781	233
Estimulación Temprana	16	11	5
Pre-Escolar	81	48	33
Primaria	614	419	195
Premedia	279	279	-
Media	20	20	-
No especificado	4	4	-
Veraguas	897	563	334
Estimulación Temprana	15	-	15
Pre-Escolar	82	4	78
Primaria	379	277	102
Premedia	283	148	135
Media	133	133	-
Vocacional	4	-	4
No especificado	1	1	-
Kuna Yala	110	110	-
Pre-Escolar	4	4	-
Primaria	5	5	-
Premedia	73	73	-
Media	28	28	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 9
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro,
según Nivel Educativo y Grado que cursa
Al 31 de diciembre de 2013

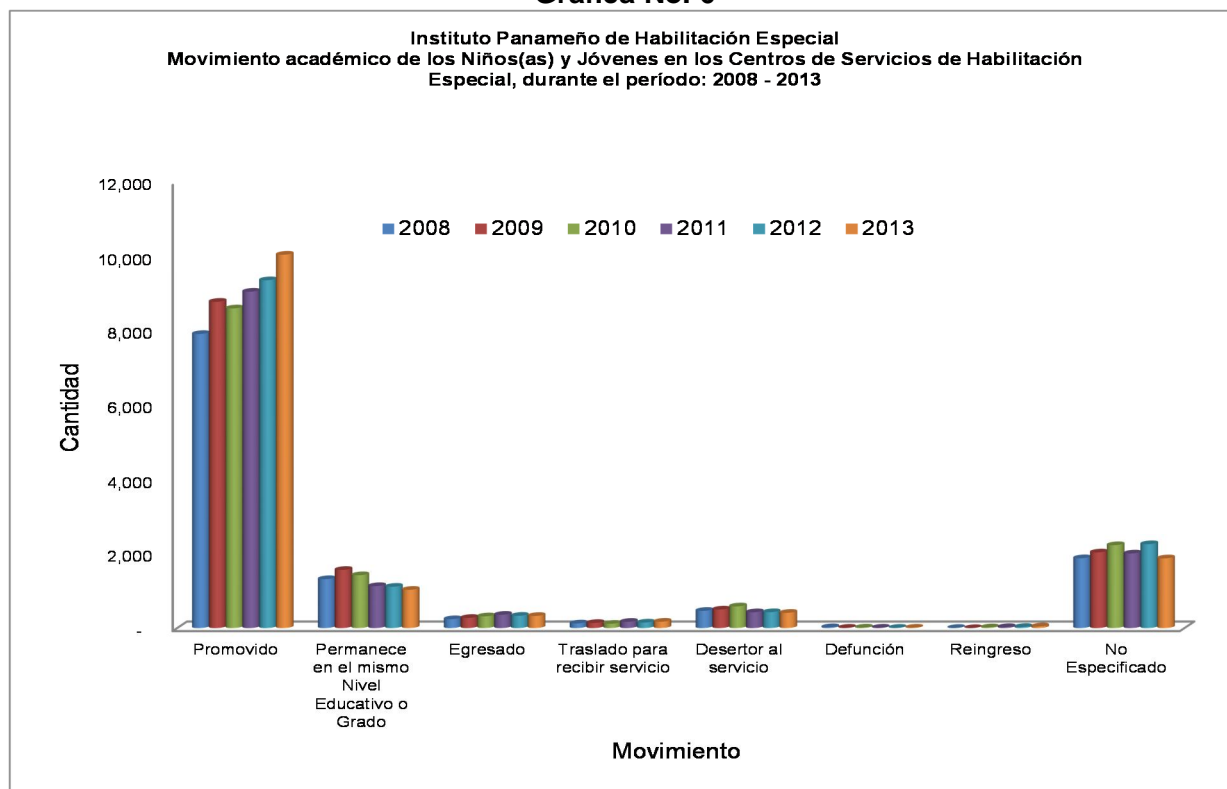
Nivel Educativo / Grado que cursa	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Total	13,914	8,647	5,267
Estimulación Temprana	799	474	325
Pre-Escolar	1,123	677	446
Pre Kinder	342	205	137
Kinder	480	288	192
No Especificado	301	184	117
Primaria	7,027	4,391	2,636
1	929	601	328
2	1,113	691	422
3	1,243	782	461
4	1,282	803	479
5	1,180	746	434
6	1,115	675	440
No Especificado	165	93	72
Premedia	3,307	2,077	1,230
7	1,315	861	454
8	992	602	390
9	905	559	346
No Especificado	95	55	40
Media	1,565	973	592
10	700	423	277
11	506	321	185
12	354	226	128
No Especificado	5	3	2
Vocacional	47	30	17
No especificado	46	25	21

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 10
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por
Año, según Movimiento: Período 2008 – 2013

Movimiento	Año					
	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Total	11,945	13,274	13,280	13,153	13,649	13,914
Promovido	7,906	8,769	8,592	9,039	9,346	10,055
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	1,312	1,559	1,417	1,125	1,108	1,026
Egresado	239	273	315	357	330	326
Traslado para recibir servicio	125	138	116	168	149	171
Desertor al servicio	462	498	582	425	427	409
Defunción	24	10	15	12	8	12
Reingreso	5	-	21	28	32	46
No Especificado	1,872	2,027	2,222	1,999	2,249	1,869

Gráfica No. 6



Cuadro No. 11
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro, según
Escuela, Programa, Extensión y Movimiento
Al 31 de diciembre de 2013

Escuela, Programa y Extensión / Movimiento	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Total	13,914	10,541	3,373
Escuela de Enseñanza Especial	1,231	1,190	41
Promovido	1,097	1,070	27
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	28	28	-
Traslado para recibir servicio	15	15	-
Desertor al servicio	20	19	1
Reingreso	1	1	-
No Especificado	70	57	13
Escuela Vocacional Especial	1,157	530	627
Promovido	819	317	502
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	53	47	6
Egresado	120	48	72
Traslado para recibir servicio	10	9	1
Desertor al servicio	89	46	43
Reingreso	1	1	-
No Especificado	65	62	3
Escuela Nacional de Sordos	951	932	19
Promovido	675	675	-
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	50	50	-
Egresado	13	13	-
Traslado para recibir servicio	15	15	-
Desertor al servicio	21	21	-
Reingreso	5	5	-
No Especificado	172	153	19
Escuela de Ciegos Helen Keller	214	169	45
Promovido	177	156	21
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	19	3	16
Egresado	7	7	-
Traslado para recibir servicio	1	-	1
Desertor al servicio	5	2	3
No Especificado	5	1	4
Programa de Autismo	273	244	29
Promovido	190	173	17
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	7	2	5
Traslado para recibir servicio	1	-	1
Desertor al servicio	5	5	-
No Especificado	70	64	6

Cuadro No. 11 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro, según
Escuela, Programa, Extensión y Movimiento
Al 31 de diciembre de 2013

Escuela, Programa y Extensión / Movimiento	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Programa de Parálisis Cerebral	389	262	127
Promovido	199	149	50
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	37	2	35
Egresado	3	2	1
Traslado para recibir servicio	9	4	5
Desertor al servicio	8	2	6
Defunción	2	1	1
Reingreso	3	-	3
No Especificado	128	102	26
Extensión:	9,121	6,846	2,275
Bocas del Toro	350	350	-
Promovido	306	306	-
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	15	15	-
Egresado	5	5	-
Traslado para recibir servicio	8	8	-
Desertor al servicio	7	7	-
Defunción	1	1	-
No Especificado	8	8	-
Aguadulce	250	169	81
Promovido	215	145	70
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	14	7	7
Egresado	7	7	-
Traslado para recibir servicio	6	5	1
Desertor al servicio	7	4	3
No Especificado	1	1	-
Antón	265	123	142
Promovido	180	101	79
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	23	-	23
Egresado	10	2	8
Traslado para recibir servicio	2	2	-
Desertor al servicio	9	2	7
No Especificado	41	16	25
Penonomé	574	297	277
Promovido	313	193	120
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	50	5	45
Egresado	13	7	6
Traslado para recibir servicio	2	2	-
Desertor al servicio	17	1	16
No Especificado	179	89	90

Cuadro No. 11 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro, según
Escuela, Programa, Extensión y Movimiento
Al 31 de diciembre de 2013

Escuela, Programa y Extensión / Movimiento	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Colón	807	397	410
Promovido	275	176	99
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	42	20	22
Egresado	6	6	-
Traslado para recibir servicio	7	-	7
Desertor al servicio	9	2	7
Defunción	1	-	1
No Especificado	467	193	274
Chiriquí	1,460	1,348	112
Promovido	1,016	955	61
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	196	177	19
Egresado	19	19	-
Traslado para recibir servicio	34	34	-
Desertor al servicio	59	52	7
Defunción	2	2	-
Reingreso	37	37	-
No Especificado	97	72	25
Darién	308	228	80
Promovido	235	162	73
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	12	7	5
Egresado	3	3	-
Traslado para recibir servicio	1	1	-
Desertor al servicio	1	-	1
No Especificado	56	55	1
Herrera	649	522	127
Promovido	501	398	103
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	38	27	11
Egresado	26	26	-
Traslado para recibir servicio	8	8	-
Desertor al servicio	39	29	10
No Especificado	37	34	3
Los Santos	644	465	179
Promovido	393	278	115
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	32	29	3
Egresado	11	11	-
Traslado para recibir servicio	8	6	2
Desertor al servicio	12	6	6
No Especificado	188	135	53

Cuadro No. 11 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro, según
Escuela, Programa, Extensión y Movimiento
Al 31 de diciembre de 2013

Escuela, Programa y Extensión / Movimiento	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Panamá Este	508	442	66
Promovido	412	367	45
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	22	5	17
Egresado	3	2	1
Traslado para recibir servicio	5	5	-
Desertor al servicio	17	16	1
No Especificado	49	47	2
Panamá Oeste	1,285	1,051	234
Promovido	998	873	125
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	155	64	91
Egresado	47	46	1
Traslado para recibir servicio	24	21	3
Desertor al servicio	27	18	9
Defunción	2	-	2
No Especificado	32	29	3
Tocumen	1,014	781	233
Promovido	936	726	210
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	18	4	14
Egresado	7	7	-
Traslado para recibir servicio	3	2	1
Desertor al servicio	13	13	-
No Especificado	37	29	8
Veraguas	897	563	334
Promovido	723	491	232
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	80	12	68
Egresado	26	26	-
Traslado para recibir servicio	6	4	2
Desertor al servicio	36	22	14
Defunción	2	-	2
No Especificado	24	8	16
Kuna Yala	110	110	-
Promovido	62	62	-
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	16	16	-
Traslado para recibir servicio	32	32	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 12
Estudiantes Egresados que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Tipo de Centro y Sexo, según Título obtenido
Al 31 de diciembre de 2013

Título Obtenido	Total	Tipo de Centro / Sexo					
		Total	Inclusión		Total	IPHE Planta	
			Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
Total	326	237	167	70	89	53	36
Bachiller en Ciencias	7	7	2	5	-	-	-
Bachiller en Comercio	44	44	22	22	-	-	-
Bachiller en Letras	10	10	2	8	-	-	-
Bachiller en Informática	8	8	7	1	-	-	-
Bachiller en Humanística	3	3	1	2	-	-	-
Bachiller Agropecuario	3	3	3	-	-	-	-
Vocacional Especial	129	48	44	4	81	48	33
Otro Bachiller	122	114	86	28	8	5	3

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 13
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Sexo, según
Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2013

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	13,914	8,647	5,267
Retraso mental	8,151	5,077	3,074
Retraso mental leve	1,535	956	579
Retraso mental moderado	745	466	279
Retraso mental grave	16	9	7
Retraso mental profundo	155	91	64
Retraso mental, no especificado	5,168	3,261	1,907
Anencefalia y malformaciones congénitas similares	1	-	1
Otros síndromes de malformaciones congénitas especificados, no clasificados en otra parte	1	1	-
Síndrome de Down	521	288	233
Síndrome de Williams	6	4	2
Síndrome de Cornelia Lange	3	1	2
Discapacidad auditiva	602	322	280
Anacusia	2	-	2
Otros trastornos del oído interno	1	-	1
Hipoacusia conductiva y neurosensorial	1	1	-
Hipoacusia conductiva bilateral	10	4	6
Hipoacusia conductiva, unilateral con audición irrestricta contralateral	3	1	2
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	186	97	89
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	11	6	5
Hipoacusia mixta conductiva y neurosensorial, bilateral	15	9	6
Hipoacusia mixta conductiva y neurosensorial unilateral con audición irrestricta contralateral	2	1	1
Otras hipoacusias	1	1	-
Hipoacusia súbita idiopática	1	1	-
Hipoacusia, no especificada	325	177	148
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	32	17	15
Otros trastornos del oído en enfermedades clasificadas en otra parte	6	3	3
Malformación congénita del oído, no especificada	1	1	-
Labio leporino	5	3	2

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial, por Sexo, según
Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2013

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Discapacidad visual	334	198	136
Tumor maligno de la retina	1	-	1
Desprendimiento y desgarro de la retina	1	-	1
Otros trastornos de la retina	1	1	-
Distrofia hereditaria de la retina	1	1	-
Glaucoma	3	1	2
Miopía degenerativa	1	1	-
Estrabismo, no especificado	2	-	2
Astigmatismo	1	-	1
Alteraciones de la visión	80	44	36
Alteración visual, no especificada	17	10	7
Ceguera y disminución de la agudeza visual	122	76	46
Ceguera de ambos ojos	32	22	10
Visión subnormal de ambos ojos	68	41	27
Nistagmo y otros movimientos oculares irregulares	1	-	1
Catarata congénita	2	1	1
Glaucoma congénito	1	-	1
Trastornos neuromotores	912	527	385
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	114	63	51
Enfermedades de las neuronas motoras	2	1	1
Atrofia cerebral circunscrita	4	4	-
Otras epilepsias y síndromes epilépticos generalizados	22	13	9
Parálisis de bell	1	-	1
Trastorno del nervio facial, no especificado	1	-	1
Trastornos de los nervios craneales en enfermedades clasificadas en otra parte	11	6	5
Trastornos de las raíces y de los plexos nerviosos	47	23	24
Trastornos del plexo braquial	1	1	-
Trastornos de la raíz torácica, no clasificados en otra parte	1	1	-
Parálisis cerebral infantil	523	309	214
Parálisis cerebral espástica	102	54	48

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial, por Sexo, según
Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2013

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Trastornos neuromotores (continuación)			
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	22	12	10
Parálisis cerebral infantil, sin otra especificación	2	2	-
Hemiplejía	3	-	3
Hemiplejía espástica	1	-	1
Hemiplejía, no especificada	28	17	11
Paraplejía y cuadriplejía	2	2	-
Cuadriplejía flácida	1	1	-
Cuadriplejía espástica	3	3	-
Cuadriplejía, no especificada	4	4	-
Otros síndromes paralíticos especificados	3	1	2
Síndrome paralítico, no especificado	1	1	-
Encefalopatía no especificada	2	1	1
Ceguera y disminución de la agudeza visual	1	1	-
Espina bífida	5	3	2
Espina bífida, no especificada	4	3	1
Espina bífida oculta	1	1	-
Trastornos generalizados del desarrollo	518	415	103
Trastornos generalizados del desarrollo	330	268	62
Autismo en la niñez	113	89	24
Síndrome de rett	5	1	4
Otro trastorno desintegrativo de la niñez	5	4	1
Síndrome de asperger	23	22	1
Otros trastornos del desarrollo psicológico	36	29	7
Trastorno del desarrollo psicológico, no especificado	4	2	2
Trastornos hipercinéticos	2	-	2
Discapacidades múltiples	317	189	128
Retardo Mental con Problemas Múltiples	43	29	14
Discapacidad Auditiva con Problemas Múltiples	9	6	3
Discapacidad Visual con Problemas Múltiples	20	12	8
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	11	7	4
Autismo con Problemas Múltiples	12	8	4
Discapacidad del Desarrollo con Problemas Múltiples	19	11	8
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	112	65	47
Discapacidades Múltiples	91	51	40

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Sexo, según
Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2013

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Trastornos específicos del desarrollo	619	393	226
Discapacidad del Desarrollo	191	119	72
Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje	65	44	21
Trastorno del lenguaje expresivo	1	1	-
Afasia adquirida con epilepsia (landau-kleffner)	3	2	1
Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado	5	2	3
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	94	57	37
Mutismo electivo	1	-	1
Hipotonía congénita	1	1	-
Alteraciones del habla, no clasificadas en otra parte	1	1	-
Disfasia y afasia	2	1	1
Apraxia	1	-	1
Retardo del desarrollo	254	165	89
Niño(a) en riesgo	268	158	110
Atención materna por signos de hipoxia fetal	1	-	1
Parto prematuro	6	4	2
Dificultad respiratoria del recién nacido	1	-	1
Sepsis bacteriana del recién nacido	1	-	1
Toxoplasmosis congénita	1	-	1
Ictericia neonatal por otras causas y por las no especificadas	1	1	-
Ictericia neonatal, no especificada	2	1	1
Otras deformidades congénitas de los pies	1	-	1
Por Diagnosticar	254	152	102
Condición sin definir	424	266	158
Otras Condiciones o Discapacidades	322	178	144
Otra Condición o Discapacidad	92	43	49
Leucemia linfoblástica aguda	1	-	1
Leucemia de células de tipo no especificado	3	3	-
Leucemia, no especificada	1	1	-
Hipotiroidismo congénito sin bocio	1	-	1
Hipotiroidismo, no especificado	2	1	1
Diabetes mellitus, no especificada	1	1	-

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial, por Sexo, según
Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2013

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Otras Condiciones o Discapacidades (continuación)			
Trastorno endocrino, no especificado	1	1	-
Trastorno metabólico, no especificado	1	1	-
Trastorno hipercinetico, no especificado	1	-	1
Meningitis, no especificada	1	1	-
Degeneración del sistema nervioso, no especificada	1	-	1
Otras enfermedades desmielinizantes del sistema nervioso central	1	1	-
Epilepsia	6	2	4
Otras epilepsias y síndromes epilépticos generalizados	18	13	5
Otras epilepsias	1	-	1
Neuropatía hereditaria motora y sensorial	1	-	1
Neuropatía autónoma periférica idiopática	1	1	-
Hidrocefalo	39	24	15
Encefalopatía no especificada	2	2	-
Enfermedad de meniere	1	-	1
Bronquiolitis aguda, no especificada	1	-	1
Afecciones respiratorias debidas a agentes externos no especificados	1	-	1
Escoliosis	1	1	-
Torticolis	1	-	1
Síndrome nefrítico agudo, anomalía glomerular mínima	1	1	-
Síndrome nefrotico	1	1	-
Insuficiencia renal aguda	1	-	1
Otros trastornos resultantes de la función tubular renal alterada	1	-	1
Otro traumatismo del plexo braquial durante el nacimiento	2	1	1
Otras enfermedades infecciosas y parasitarias congénitas	1	1	-
Hipotonía congénita	1	1	-
Encefalocele	1	-	1
Microcefalia	16	10	6
Hidrocefalo congénito	3	2	1
Atresia de los agujeros de magendie y de luschka	2	1	1
Otras malformaciones congénitas del encéfalo	1	-	1
Malformaciones congénitas del cuerpo calloso	2	1	1

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial, por Sexo, según
Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2013

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Otras Condiciones o Discapacidades (continuación)			
Malformación congénita del encéfalo, no especificada	1	-	1
Otras malformaciones congénitas del sistema nervioso	1	1	-
Otras malformaciones congénitas de las grandes arterias	1	-	1
Otras deformidades congénitas de la cadera	1	1	-
Plagiocefalia	1	-	1
Otras deformidades congénitas osteomusculares, especificadas	1	1	-
Focomelia, miembro(s) no especificado(s)	1	1	-
Artrogriposis múltiple congénita	1	1	-
Craneosinostosis	1	-	1
Disostosis craneofacial	2	-	2
Macrocefalia	4	3	1
Disostosis maxilofacial	1	-	1
Síndrome de klippel-feil	1	-	1
Acondroplasia	1	1	-
Displasia espondiloepifisaria	1	1	-
Ontogénesis imperfecta	3	2	1
Síndrome de ehlers-danlos	2	-	2
Otras malformaciones congénitas de la piel, especificadas	1	-	1
Neurofibromatosis (no maligna)	1	1	-
Esclerosis tuberosa	3	2	1
Otras facomatosis, no clasificadas en otra parte	2	-	2
Síndrome fetal (dismorfo) debido al alcohol	1	-	1
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente la apariencia facial	23	14	9
Síndromes de malformaciones congénitas asociadas principalmente con estatura baja	7	3	4
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente los miembros	9	5	4
Síndromes de malformaciones congénitas con exceso de crecimiento precoz	6	6	-
Malformación congénita, no especificada	6	5	1
Síndrome de Edwards y síndrome de Patau	1	1	-
Trisomía 18, mosaico (por falta de disyunción mitótica)	1	-	1

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Sexo, según
Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2013

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Otras Condiciones o Discapacidades (continuación)			
Trisomía de un cromosoma completo, por falta de disyunción meiótica	1	1	-
Otras supresiones de parte de un cromosoma	2	1	1
Síndrome de Turner	2	-	2
Síndrome de Klinefelter, no especificado	1	1	-
Hiperactividad	11	6	5
Disfasia y afasia	1	1	-
Dislexia y alexia	2	2	-
Convulsiones, no clasificadas en otra parte	1	-	1
Otros hallazgos anormales en la química sanguínea	1	1	-
Fractura del fémur	1	1	-
Isquemia traumática de músculo	1	-	1
No Especificada	21	13	8
Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales	1,426	911	515
Sin discapacidad	402	247	155
Limítrofe	167	109	58
Sin Discapacidad	22	11	11
Necesidades Educativas Especiales	541	357	184
Trastorno cognoscitivo leve	9	3	6
Trastorno del humor (afectivo), no especificado	1	1	-
Trastornos específicos del desarrollo de las habilidades escolares	279	178	101
Trastorno mixto de las habilidades escolares	1	1	-
Trastornos de la conducta	4	4	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 14
Detalle de Alumnos, Centros y Docentes, por Tipo de Centro de atención,
según Escuela, Programa y Extensión
Al 31 de diciembre de 2013

Escuela, Programa y Extensión	Total	Tipo de Centro de atención					
		Inclusión			IPHE Planta		
		Alumnos	Centros	Docentes	Alumnos	Centros	Docentes
Total	13,914	10,541	370	614	3,373	30	224
Escuela de Enseñanza Especial	1,231	1,190	33	77	41	1	3
Escuela Vocacional Especial	1,157	530	10	31	627	1	39
Escuela Nacional de Sordos	951	932	22	51	19	1	2
Escuela de Ciegos Helen Keller	214	169	5	9	45	1	3
Programa de Autismo	273	244	5	17	29	1	2
Programa de Estimulación Precoz	578	368	26	27	210	1	16
Programa de Parálisis Cerebral	389	262	15	16	127	2	14
Extensión:							
Bocas del Toro	350	350	11	16	-	1	-
Aguadulce	250	169	17	18	81	2	9
Antón	265	123	7	8	142	1	11
Penonomé	574	297	18	15	277	1	16
Colón	807	397	16	26	410	2	23
Chiriquí	1,460	1,348	55	76	112	2	9
Darién	308	228	10	9	80	2	5
Herrera	649	522	20	26	127	1	10
Los Santos	644	465	23	26	179	2	10
Panamá Este	508	442	10	22	66	2	5
Panamá Oeste	1,285	1,051	25	57	234	2	12
Tocumen	1,014	781	13	43	233	1	13
Veraguas	897	563	26	39	334	2	22
Kuna Yala	110	110	3	5	-	1	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 15
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2013

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	13,914	8,647	5,267
Bocas del Toro	350	200	150
Inclusión	350	200	150
C.E.B.G. Dionisia G. de Ayarza	34	21	13
C.E.B.G. El Empalme	55	27	28
C.E.B.G. y Colegio Secundario de Guabito	29	22	7
C.O.I.F. Froebeline	14	8	6
Escuela Almirante	28	16	12
Escuela Berta Alicia López	34	19	15
Escuela Changuinola	22	12	10
Escuela Finca 41	52	30	22
Escuela Los Molejones	10	4	6
I.P.T. Bocas del Toro	63	36	27
I.P.T. El Silencio	9	5	4
Coclé	1,089	667	422
Inclusión	589	364	225
C.E.B.G. José Nadal Silva	14	7	7
C.E.B.G. Abelardo Herrera	11	6	5
C.E.B.G. Altos de la Estancia	9	7	2
C.E.B.G. Ana Polo Tapia	10	7	3
C.E.B.G. Angelina M. de Tirone	19	14	5
C.E.B.G. Clelia F. De Martínez	62	25	37
C.E.B.G. Dr. Manuel Patiño	15	11	4
C.E.B.G. El Congo	16	10	6
C.E.B.G. El Perú	13	8	5
C.E.B.G. El Roble	13	8	5
C.E.B.G. El Valle	34	20	14
C.E.B.G. Ernesto Osorio	21	16	5
C.E.B.G. España	13	10	3
C.E.B.G. Federico Zúñiga (San Antonio)	39	30	9
C.E.B.G. Juan D. Arosemena	13	9	4
C.E.B.G. La Mata	13	9	4
C.E.B.G. Los Uveros	5	5	-
C.E.B.G. Modesto Morán H.	14	8	6
C.E.B.G. Pocrí	12	6	6
C.E.B.G. República Dominicana	14	9	5
C.E.B.G. Santos Jorge - Cañaveral	7	5	2
C.E.B.G. Sebastián Sucre	7	5	2

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2013

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Coclé (continuación)			
Inclusión			
C.E.B.G. Simeón Conté	20	18	2
C.E.B.G. Simeón Valderrama	6	2	4
C.E.B.G. Sofía Quiroz de Tejeira	15	7	8
C.E.B.G. Victoriano Lorenzo	12	5	7
Centro Educativo Aguas Blanca	15	11	4
Centro Educativo Ana Pérez Isaza	8	4	4
Colegio Ángel María Herrera	16	5	11
Colegio Mariano Prados Araúz	8	3	5
Colegio Rodolfo Chiari	14	6	8
Colegio Salomón Ponce Aguilera	19	11	8
Escuela Las Guabas	10	8	2
Escuela Alejandro Tapia	9	7	2
Escuela de Bellas Artes Estelina Tejeira	4	3	1
Escuela El Barrero	4	2	2
Escuela Eric del Valle	2	1	1
Escuela Feliciano Pinzón	5	4	1
Escuela Marcelino Quiroz	14	12	2
Escuela Pedro Guevara	6	5	1
Escuela San Martín de Porres (Coclé)	4	-	4
I.P.T. e Industrial Aguadulce	24	15	9
IPHE Planta	500	303	197
Extensión Aguadulce	68	39	29
Extensión Antón	142	78	64
Extensión Penonomé	277	179	98
Módulo El Roble(COIF Integrador)	13	7	6
Colón			
Inclusión	397	241	156
C.E.B.G. Luis Jiménez Ruiz	31	15	16
Escuela Carlos Clement	26	15	11
Escuela Crispino Ceballos	23	17	6
Escuela Desmond Byam	37	22	15
Escuela Elisa Vda. De Garrido	27	16	11
Escuela Enrique Greenzier	16	10	6
Escuela Manuel Urbano Ayarza	34	21	13
Escuela Pablo Arosemena	13	6	7
Escuela Porfirio Meléndez	45	26	19
Escuela República de Bolivia	30	16	14
Escuela República de Paraguay	24	18	6

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2013

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Colón (continuación)			
Inclusión			
Escuela República Oriental de Uruguay	12	7	5
I.P.T. de Colón	37	27	10
Instituto Rufo A. Garay	15	8	7
Juan Antonio Henríquez	12	9	3
Marcos Ramón Vásquez	15	8	7
IPHE Planta	410	255	155
Extensión Colón	221	139	82
IPHE COIF - Colón	189	116	73
Chiriquí	1,435	806	629
Inclusión	1,323	748	575
C.E.B.G. de Volcán	11	8	3
C.E.B.G. Divalá	17	9	8
C.E.B.G. Elifenia Staff	20	14	6
C.E.B.G. Elisa Chiari	53	29	24
C.E.B.G. Josefa M. De Vásquez	30	13	17
C.E.B.G. San Andrés	16	10	6
C.E.B.G. San Mateo	13	5	8
C.E.B.G. Secundario Aserrío	38	17	21
C.E.B.G. Victoriano Lorenzo - Las Lomas	60	31	29
C.E.B.G. y Medio de Progreso	21	9	12
Centro Vocacional Juan Bosco	15	9	6
Centro Vocacional Obispado	20	17	3
Colegio Arturo Motta	11	6	5
Colegio Daniel Octavio Crespo	40	16	24
Colegio Francisco Morazán	23	9	14
Colegio Pablo E. Corsen	50	24	26
Colegio San Félix	26	12	14
Escuela Antonio Anguizola	11	8	3
Escuela Antonio José de Sucre	44	23	21
Escuela Antonio Ríos Saavedra	23	11	12
Escuela Barriada Victoriano Lorenzo	20	7	13
Escuela Barrio Lassonde	36	22	14
Escuela Belén	15	11	4

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2013

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Chiriquí (continuación)			
Inclusión			
Escuela de Pedregal	48	26	22
Escuela Doleguita	20	14	6
Escuela El Porvenir	13	9	4
Escuela Guayacán	15	6	9
Escuela José María Roy	22	16	6
Escuela Justo Abel Castillo	18	11	7
Escuela La Primavera (Chiriquí)	33	13	20
Escuela Leopoldina Field	38	21	17
Escuela Llano Grande Abajo	20	12	8
Escuela Loma Colorada	27	23	4
Escuela Los Abanicos	44	28	16
Escuela Los Algarrobos	26	16	10
Escuela María Olimpia de Obaldía	20	10	10
Escuela Nueva California	20	10	10
Escuela Nuevo Vedado	21	15	6
Escuela Primaria de Gualaca	29	18	11
Escuela Puerto Armuelles	11	5	6
Escuela República de Francia	23	13	10
Escuela Río Mar	15	10	5
Escuela Río Sereno	48	31	17
Escuela San Cristóbal	15	12	3
Escuela San José - Las Lomas	19	12	7
Escuela San Vicente (Chiriquí)	19	10	9
Escuela Santa Cruz	20	10	10
Escuela Solano	29	14	15
I.P.T. Arnulfo Arias Madrid	19	14	5
I.P.T. de Divalá	26	20	6
I.P.T. La Concepción	29	14	15
Instituto David	23	15	8
IPHE Planta	112	58	54
IPHE COIF Caminito del Saber (Chiriquí)	78	41	37
IPHE COIF Caminito del Saber (Los Abanicos)	14	6	8
Módulo Dr. Eduardo Morgan	20	11	9

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2013

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Darién	308	180	128
Inclusión	228	135	93
C.E.B.G. José del C. Mejía	23	11	12
C.E.B.G. Zapallal	16	9	7
C.E.B.G. Agua Fría No. 2	18	13	5
C.E.B.G. I.P.T. Marcos Alarcón	50	28	22
C.E.B.G. Lajas Blancas	20	12	8
C.E.B.G. Quebrada onda	13	5	8
El Tirado	15	10	5
Escuela Río Iglesias	20	14	6
Escuela Santa Fé	40	24	16
Escuela Vista Alegre	13	9	4
IPHE Planta	80	45	35
Extensión Darién (Metetí)	65	39	26
Módulo de La Palma (Darién)	15	6	9
Herrera	649	427	222
Inclusión	522	352	170
C.E.B.G. de Parita	23	13	10
C.E.B.G. Lucina N. de Pimentel	13	11	2
C.E.B.G. Monagrillo Sergio Pérez Delgado	38	23	15
Colegio José Octavio Huerta Almengor	24	12	12
Colegio Padre Segundo Familiar Cano	46	26	20
Colegio Rafael Quintero Villarreal	30	17	13
Escuela Ernestina Chiari de Chiari	14	9	5
Escuela Loma del Ranchito	9	4	5
Escuela El Pedregoso	3	2	1
Escuela El Progresito	6	2	4
Escuela Eneida Moreno de Castellero	22	11	11
Escuela Evelio Dolores Carrizo	22	17	5
Escuela Gloriela N. Barría	30	12	18
Escuela Hipólito Pérez Tello	15	12	3
Escuela Ildaura Vieto	14	6	8
Escuela José Dolores Carrizo	21	15	6
Escuela Juan T. del Busto	51	39	12
Escuela Presidente John F. Kennedy	41	32	9
Escuela Tomás Herrera	14	12	2
Instituto de Artes Mecánicas	86	77	9

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2013

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Herrera (continuación)			
IPHE Planta	127	75	52
IPHE COIF Luz y Alegría (Herrera)	127	75	52
Los Santos	644	406	238
Inclusión	465	293	172
C.E.B.G. Carlos M. Ballesteros	40	26	14
C.E.B.G. Claudio Vásquez	50	31	19
C.E.B.G. Los Botoncillos	11	7	4
Escuela Amaris Duran de Vidal	18	11	7
Escuela Antonio González	16	7	9
Escuela Beatriz María Rodríguez	16	11	5
Escuela El Cacao	17	11	6
Escuela Gustavo Batista C.	5	3	2
Escuela José De Los Santos Moreno	12	5	7
Escuela La Mesa	14	11	3
Escuela Llano Largo	25	19	6
Escuela Los Ángeles de Botello	14	8	6
Escuela Nicanor Villalaz	19	12	7
Escuela Plinio A. Moscoso	18	14	4
Escuela Plinio A. Tejada	13	10	3
Escuela Presidente Porras	13	7	6
Escuela Rosa Ma. Angulo de Arce	46	30	16
Escuela Rudencinda Rodríguez	11	6	5
Escuela Santa Ana	15	11	4
ESCUELA SEÑOR DE LOS MILAGROS		6	6
I.P.T. de Azuero	53	36	17
IPT A Tonosí	14	8	6
Jardín de Infancia Lidia E. Barrios de Jaén	13	3	10
IPHE Planta	179	113	66
Extensión Los Santos (Las Tablas)	140	86	54
Módulo de Los Santos (La Villa de los Santos)	39	27	12

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2013

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Centro	4,609	2,891	1,718
Inclusión	3,329	2,093	1,236
BACHILLERATO ARTES DIVERSIFICADAS	10	7	3
C.E.B.G. 24 de Diciembre	91	58	33
C.E.B.G. Ascanio Villalaz Paz	86	54	32
C.E.B.G. Dr. Octavio Méndez Pereira	30	17	13
C.E.B.G. Ernesto T. Lefevre	132	93	39
C.E.B.G. Francisco de Miranda	163	105	58
C.E.B.G. General José Gervasio Artigas (Caimitillo Centro)	20	19	1
C.E.B.G. Homero Ayala	27	18	9
C.E.B.G. María LaTorre (Tele básica)	8	3	5
C.E.B.G. María Ossa de Amador	40	24	16
C.E.B.G. Melchor Lasso de la Vega	22	13	9
C.E.B.G. Presidente Roosevelt	39	29	10
C.E.B.G. República de Haití	63	31	32
C.E.B.G. República de Venezuela	60	36	24
C.E.B.G. Ricardo Miró	66	41	25
C.E.B.G. San Miguel Arcángel	36	20	16
C.E.B.G. Unión Panamericana	46	31	15
C.O.I.F. Alcaldediaz	15	9	6
C.O.I.F. Días Felices	14	5	9
C.O.I.F. El Caminito Del MOP	1	1	-
C.O.I.F. HEIDY	3	1	2
C.O.I.F. Monteria	2	1	1
C.O.I.F. Órgano Judicial (CECREDIN)	2	-	2
C.O.I.F. Radial	1	-	1
C.O.I.F. Soy Feliz	3	2	1
C.O.I.F. Universidad	4	4	-
Centro Parvulario de Caimitillo Centro	17	10	7
Centro Parvulario de Pueblo Nuevo	13	7	6
Centro Parvulario Dulce Corazón	16	14	2
Centro Parvulario Juan Díaz	3	1	2
Centro Parvulario Municipal Andrés Gesto	13	7	6
Centro Parvulario Pedregal	16	13	3
Centro Parvulario Santa Rita	30	5	25
Ciudad Jardín Las Mañanitas	56	39	17
COIF Lucerito del Saber	8	6	2

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2013

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Centro (continuación)			
Inclusión			
Colegio Artes y Oficios (2do.Ciclo)	54	46	8
Colegio José Antonio Remón Cantera	11	6	5
Colegio José Dolores Moscote	6	6	-
Colegio La Santa Familia	49	18	31
Colegio Monseñor Francisco Beckman	59	33	26
Colegio Richard Newman	19	9	10
Escuela Árabe de Libia	54	37	17
Escuela Carmen Sole Bosch	25	21	4
Escuela Cirilo J. Martínez	91	54	37
Escuela Dr. Belisario Porras	42	22	20
Escuela Dr. Justo Arosemena	57	34	23
Escuela Dr. Ricardo J. Alfaro	19	10	9
Escuela Fe y Alegría	32	23	9
Escuela Federico Escobar	43	29	14
Escuela Francisco A. Paredes	19	14	5
Escuela Gran Bretaña	93	61	32
Escuela José Agustín Arango	26	18	8
Escuela José Irene Nuñez	23	16	7
Escuela Juan B. Sossa	20	10	10
Escuela La Cabima	60	41	19
Escuela La Concepción	21	12	9
Escuela Manuel Amador G.	67	44	23
Escuela Manuel E. Amador	45	22	23
Escuela Manuel José Hurtado	37	14	23
Escuela María Henríquez	56	42	14
Escuela Mariana de Vásquez	13	10	3
Escuela Narciso Garay	38	26	12
Escuela Nicolás Pacheco	4	3	1
Escuela Nuevo Belén	18	14	4
Escuela Pedro J. Sossa	66	41	25
Escuela Puerto Rico	17	13	4
Escuela Reino de Los Países Bajos Holanda	36	23	13
Escuela República Árabe de Egipto	57	34	23
Escuela República de Chile	27	16	11
Escuela República de Finlandia	20	9	11
Escuela República de Grecia	13	11	2
Escuela República de Guatemala	22	17	5
Escuela República de Japón	43	29	14

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2013

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Centro (continuación)			
Inclusión			
Escuela República de la India	15	10	5
Escuela República Federativa De Brasil	28	19	9
Escuela San Pablo y Villanueva	12	6	6
Escuela Santos Jorge	37	22	15
Escuela Sara Sotillo	24	15	9
Escuela Sector Sur	14	11	3
Escuela Simón Bolívar	5	4	1
Escuela Tomás Arias	39	25	14
Escuela Toribio Berrío Sosa	87	62	25
Escuela Villa Catalina	11	5	6
I.P.T. Don Bosco	91	74	17
I.P.T. Jepta B. Duncan	93	54	39
I.P.T. Juan Díaz	42	16	26
Instituto América	14	7	7
Instituto Bolívar	16	8	8
Instituto Comercial Bolívar	29	18	11
Instituto Comercial Panamá	35	14	21
Instituto Fermín Naudeau	17	11	6
Manuel Espinosa Batista	1	1	-
Parvulario Minerva Marín	6	3	3
Primer Ciclo Panamá	44	27	17
Primer Ciclo Tocumen	95	64	31
Fundación Caminemos Juntos	16	5	11
IPHE Planta	1,280	798	482
Escuela de Enseñanza Especial	41	27	14
Escuela Vocacional Especial	627	403	224
Escuela Nacional de Sordos	19	12	7
Escuela de Ciegos Helen Keller	45	27	18
Programa de Autismo	29	25	4
Programa de Estimulación Precoz	210	120	90
Programa de Parálisis Cerebral	76	52	24
Módulo Ricardo J. Alfaro (Tocumen)	233	132	101

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2013

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Este	341	212	129
Inclusión	275	174	101
C.E.B.G. Clímaco Delgado	11	5	6
C.E.B.G. de Tortí	12	5	7
C.E.B.G. José del C. Echevers	25	18	7
C.E.B.G. Santa Isabel	39	23	16
Colegio Venancio Fenosa Pascual	49	33	16
Escuela José Gabriel Duque	29	19	10
Escuela República de Honduras	69	48	21
Escuela Virgen de Guadalupe	22	13	9
Santa Ma. De Los Ángeles	19	10	9
IPHE Planta	66	38	28
Módulo Chepo (Panamá Este)	18	12	6
Módulo Chepo (Divino Niño)	48	26	22
Panamá Oeste	1,307	843	464
Inclusión	1,073	700	373
C.E.B.G. Altos de San Francisco	24	13	11
C.E.B.G. Bertha Elida Fernández	13	9	4
C.E.B.G. Harmodio Arias Madrid	30	17	13
C.E.B.G. José María Barranco	107	82	25
C.E.B.G. La Herradura	22	16	6
C.E.B.G. Leopoldo Castillo G.	49	33	16
C.E.B.G. Nuevo Arraiján	75	43	32
C.E.B.G. República de Costa Rica	61	41	20
C.E.B.G. Roberto F. Chiari	57	37	20
C.E.B.G. San Carlos	23	13	10
C.E.B.G. Stella Sierra	38	27	11
C.E.B.G. Veracruz	55	34	21
C.E.B.G. Victoria D'Spinay	56	30	26
Centro Parvulario Veracruz	22	17	5
Colegio Moisés C. Ocaña	16	4	12
Colegio Pedro Pablo Sánchez	1	1	-
Escuela Guillermo Andreve	33	19	14
Escuela La Polvareda	15	7	8
Escuela Manuel B. Higuero	16	10	6
Escuela Naciones Unidas	39	25	14
Escuela Primaria de Burunga	22	15	7
Escuela Residencial Vista Alegre	55	35	20
Escuela San José Malambo	25	6	19
Escuela Zaida Z. Núñez	53	31	22
I.P.T. Fernando de Lesseps	57	40	17
I.P.T. La Chorrera	109	95	14

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2013

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Oeste (continuación)			
IPHE Planta	234	143	91
Extensión Panamá Oeste	215	136	79
Módulo de Parálisis Cerebral (Chorrera)	19	7	12
San Miguelito	1,343	881	462
Inclusión	1,292	853	439
C.E.B.G. General José de San Martín	76	52	24
C.E.B.G. Jerónimo De La Ossa	76	50	26
C.E.B.G. León A. Soto	10	7	3
C.E.B.G. Louis Martinz	27	13	14
C.E.B.G. República de Alemania	25	15	10
C.E.B.G. Santa Librada	94	61	33
C.E.B.G. Santiago de la Guardia	59	36	23
C.O.I.F. Katuska	30	26	4
C.O.I.F. Veranillo	13	8	5
Centro Parvulario Cristo Redentor (Paraíso)	42	27	15
Escuela Adiestramiento Vocacional SEDIA	8	2	6
Escuela Amelia D. de Icaza	13	11	2
Escuela Arnulfo Arias Madrid	13	9	4
Escuela Carlos A. Mendoza	59	36	23
Escuela Domingo Faustino Sarmiento	27	15	12
Escuela Don Bosco - Samaria	18	8	10
Escuela Estado de Israel	46	31	15
Escuela José Domingo Espinar	40	28	12
Escuela Los Andes No. 2	14	7	7
Escuela Martín Luther King	25	17	8
Escuela Padre Xavier Villanueva	29	18	11
Escuela Pedro Ameglio	41	29	12
Escuela República de Colombia	90	61	29
Escuela República de Corea	19	10	9
Escuela República de Italia	34	23	11
Escuela Santa Marta	43	21	22
Escuela Severino Hernández Troya	27	17	10
Escuela Torrijos Carter	42	28	14
Escuela Valle de Urracá	38	21	17
Escuela. Samaria - Sinaí	15	10	5
I.P.T. Ángel Rubio	75	68	7
I.P.T. Louis Martinz (2do. Ciclo)	21	15	6
I.P.T. San Miguelito	64	47	17
Instituto Rubiano	39	26	13

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2013

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
San Miguelito (continuación)			
IPHE Planta	51	28	23
Módulo de Santa Librada (Parálisis Cerebral)	51	28	23
Veraguas	897	559	338
Inclusión	563	356	207
C.E.B.G. Adolfo Herrera	11	5	6
C.E.B.G. Adolfo José Fábrega	13	10	3
C.E.B.G. Agustín Pérez Colmenares	15	12	3
C.E.B.G. Belisario Villar P.	16	8	8
C.E.B.G. de Atalaya	32	24	8
C.E.B.G. José Santos Puga	20	11	9
C.E.B.G. La Mesa	4	4	-
C.E.B.G. Miguel Alba	15	10	5
C.E.B.G. Pedro Arrocha Graell	37	23	14
C.E.B.G. Rómulo Arrocha A.	33	20	13
C.E.B.G. Rubén Darío	12	8	4
C.E.B.G. Vielka B. De Martínez	15	11	4
C.E.B.G. Zapotillo	7	3	4
Colegio José Bonifacio Alvarado	25	11	14
Colegio Secundario La Peña	20	12	8
Escuela Anexa El Canadá	44	26	18
Escuela Eligio Tejada Quiroz	12	7	5
Escuela José Muñoz M.	12	7	5
Escuela La Primavera (Veraguas)	32	20	12
Escuela Manuela H. de Pérez Reyes	14	9	5
Escuela San Martín de Porres (Veraguas)	10	4	6
I.P.T. El Pílon	27	14	13
I.P.T. de Veraguas	65	49	16
I.P.T. Omar Torrijos Herrera	53	29	24
Instituto Agropecuario Jesús Nazareno de Atalaya	12	12	-
Instituto Urraca	7	7	-
IPHE Planta	334	203	131
Extensión Veraguas	283	175	108
Módulo de Soná	51	28	23

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2013

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Comarca Guna Yala	110	67	43
Inclusión	110	67	43
C.E.B.G. Nele Kantule	38	23	15
C.E.B.G. Rodolfo Chiari	24	15	9
C.E.B.G. Simral Colman	48	29	19
Comarca Ngobe-Buglé	25	12	13
Inclusión	25	12	13
Escuela Alto Caballero	16	8	8
Escuela Buenos Aires	1	-	1
Escuela Primaria de Soloy	8	4	4

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

SERVICIOS TÉCNICOS Y MÉDICOS

Cuadro No. 16
Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina
Al 31 de Diciembre de 2013

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
TOTAL.....	76,619	45,945	30,674	163,945	132,607	208
Especialidades	8,130	4,631	3,499	8,370	7,865	13
Otorrinolaringología	137	80	57	158	148	1
Medicina General	225	49	176	225	225	1
Psiquiatría	793	630	163	817	593	1
Medicina en Rehabilitación	883	520	363	885	669	1
Oftalmología	1215	685	530	1215	1215	1
Optometría	603	353	250	603	603	1
Odontología	2,582	1,513	1,069	2,756	2,701	3
Panamá Centro	788	448	340	790	745	1
Coclé	862	511	351	862	862	1
Chiriquí	932	554	378	1,104	1,094	1
Pediatría	361	230	131	361	361	1
Foniatría	248	151	97	248	248	1
Enfermería	609	195	414	609	609	1
Ortopedia	474	225	249	493	493	1
DISCIPLINA	68,489	41,314	27,175	155,575	124,742	195
Terapia Física	10,031	5,421	4,610	24,817	18,220	46
Panamá Centro	4,162	2,312	1,850	9,965	7,341	18
Equinoterapia	133	83	50	456	223	2
Panamá Oeste	646	274	372	1256	968	3
Bocas del Toro	199	110	89	388	310	2
Coclé	622	294	328	1,426	900	3
Aguadulce	97	52	45	225	146	1
Antón	-	-	-	-	-	-
Penonomé	525	242	283	1,201	754	2
Colón	1,055	653	402	3,357	2,755	2
Chiriquí	1,415	712	703	4,065	2,395	6
Darién	5	4	1	19	18	-
Herrera	444	243	201	1,135	769	2
Los Santos	166	108	58	285	285	1
Veraguas	1,184	628	556	2,465	2,256	6
C. Guna Yala	109	63	46	126	120	1

Cuadro No. 16 (Continuación)
Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina
Al 31 de Diciembre de 2013

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
FonoAudiología	18,027	10,982	7,045	38,989	29,570	40
Panamá Centro	6,927	4,352	2,575	14,754	10,959	17
Panamá Este	455	272	183	808	654	2
Panamá Oeste	2,004	1,027	977	3,845	2,884	3
Coclé	1,707	976	731	3,741	2,693	4
Aguadulce	483	270	213	980	631	1
Antón	231	116	115	668	432	1
Penonomé	993	590	403	2,093	1,630	2
Colón	1,343	925	418	1,843	1,288	2
Chiriquí	1,369	874	495	4,696	4,190	2
Darién	585	370	215	1,945	1,807	1
Herrera	678	361	317	1,699	1,093	2
Los Santos	974	688	286	2,139	1,478	2
Veraguas	1,365	835	530	2,582	1,714	3
Pruebas Audiologicas	428	242	186	673	547	1
Panamá Centro	428	242	186	673	547	1
Laboratorio de Moldes	192	60	132	264	263	1
Panamá Centro	192	60	132	264	263	1
Terapia Ocupacional	9,434	5,662	3,772	21,025	14,895	26
Panamá Centro	3,813	2,254	1,559	9,458	6,071	13
Panamá Oeste	2,021	1,155	866	3,547	2,634	2
Bocas del Toro	138	86	52	458	418	1
Coclé	1,059	635	424	2,278	1,721	3
Aguadulce	512	293	219	989	705	1
Antón	27	15	12	57	36	1
Penonomé	520	327	193	1,232	980	1
Colón	447	338	109	1,105	845	2
Chiriquí	720	427	293	1,765	1,198	1
Herrera	452	280	172	932	694	2
Los Santos	445	297	148	861	701	1
Veraguas	339	190	149	621	613	1

Cuadro No. 16 (Continuación)
Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina
Al 31 de Diciembre de 2013

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
Trabajo Social	15,005	9,232	5,773	33,195	29,168	39
Panamá Centro	8,365	5,190	3,175	17,428	14,668	19
Panamá Oeste	1,429	849	580	3,959	3,709	4
Coclé	1,091	625	466	2,234	1,974	4
Aguadulce	583	333	250	1,039	890	2
Antón	423	249	174	859	748	1
Penonomé	85	43	42	336	336	1
Colón	1,203	850	353	3,142	2,772	3
Chiriquí	515	320	195	1,276	1,201	2
Darién	453	280	173	863	728	1
Herrera	586	335	251	1,556	1,393	2
Los Santos	289	211	78	771	770	1
Veraguas	1,074	572	502	1,966	1,953	3
Psicología	15,110	9,513	5,597	36,667	32,007	41
Panamá Centro	8,306	5,340	2,966	19,848	16,437	19
Panamá Oeste	1,824	1,109	715	4,626	4,105	4
Bocas del Toro	276	164	112	487	388	2
Coclé	1,676	1,008	668	4,602	4,452	4
Aguadulce	737	445	292	1,797	1,713	1
Antón	275	143	132	626	570	1
Penonomé	664	420	244	2,179	2,169	2
Colón	18	8	10	28	26	1
Chiriquí	1,149	675	474	4,283	4,070	4
Darién	357	242	115	437	337	1
Herrera	440	270	170	625	505	2
Los Santos	353	236	117	576	572	1
Veraguas	711	461	250	1,155	1,115	3
Psicopedagoga	83	59	24	83	83	1
Veraguas	83	59	24	83	83	1
Consejería en Rehabilitación Educativa y Laboral	799	445	354	799	799	2
Panamá Centro	799	445	354	799	799	2

- información no disponible.

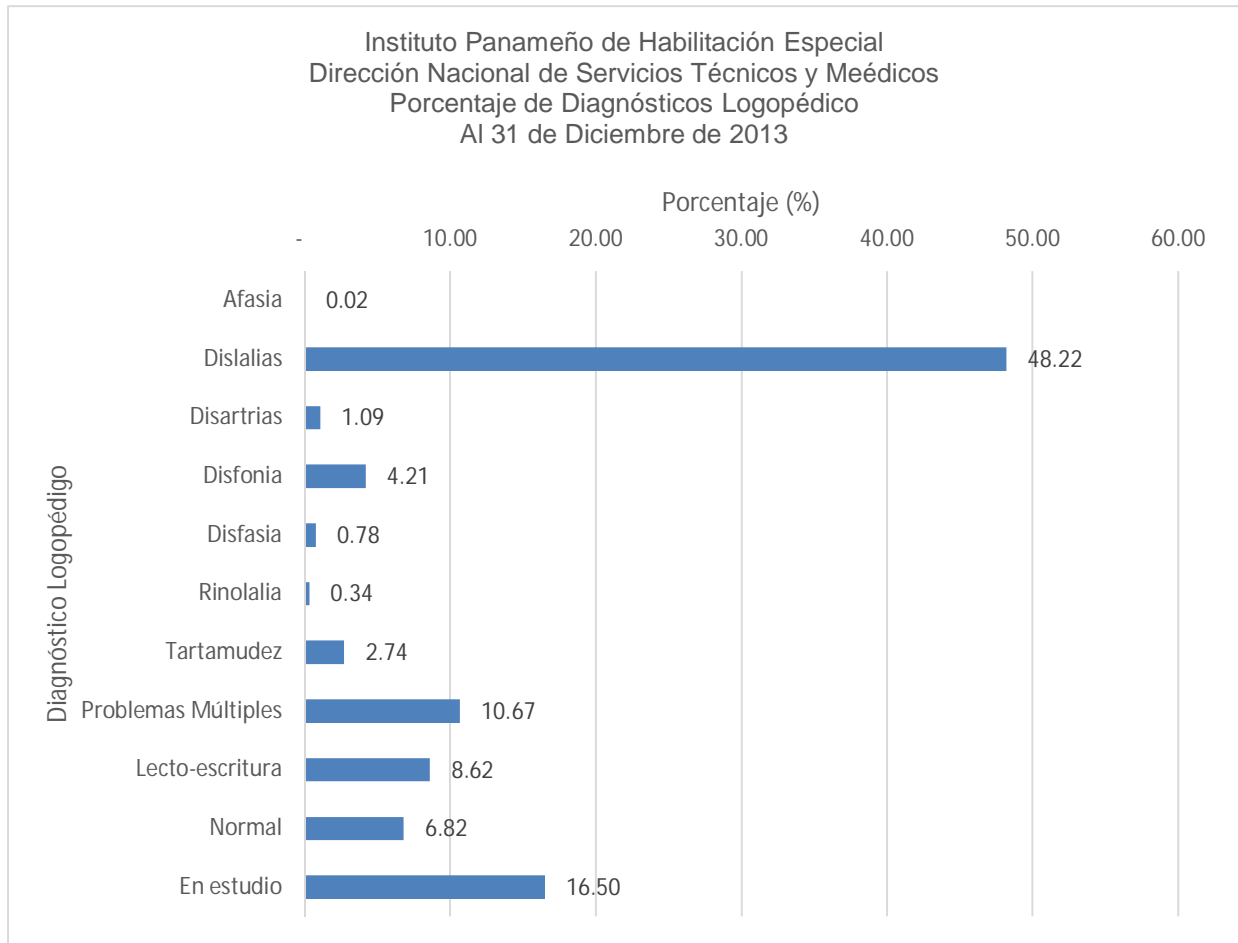
Fuente: I.P.H.E. Dirección de Planificación. Departamento de Estadística.

Cuadro No. 17
Frecuencia y Porcentaje de Diagnósticos Logopédico
Al 31 de Diciembre de 2013

Diagnóstico Logopédico	Total (Frecuencia)	Porcentaje (%)
TOTAL	5,884	100.00
Afasia	1	0.02
Dislalias	2,837	48.22
Disartrias	64	1.09
Disfonia	248	4.21
Disfasia	46	0.78
Rinolalia	20	0.34
Tartamudez	161	2.74
Problemas Múltiples	628	10.67
Lecto-escritura	507	8.62
Normal	401	6.82
En estudio	971	16.50

Fuente: Formulario de Casos Atendidos por el Departamento de Fonoaudiología

Gráfica No. 7



Cuadro No. 18
Frecuencia y Porcentaje de Diagnósticos Logopédico, según Región Educativa
Al 31 de Diciembre de 2013

Región Educativa / Diagnóstico Logopédico	Total (Frecuencia)	Porcentaje (%)
TOTAL	5,884	100.00
Coclé	765	13.00
Antón	119	2.02
Disfasia	1	0.02
Dislalias	62	1.05
Disfonía	13	0.22
Tartamudez	1	0.02
Problemas Múltiples	24	0.41
Normal	2	0.03
En estudio	16	0.27
Penonomé	410	6.97
Dislalias	150	2.55
Disfonía	52	0.88
Problemas Múltiples	167	2.84
Normal	10	0.17
En estudio	31	0.53
Aguadulce	236	4.01
Disfasia	1	0.02
Dislalias	45	0.76
Disfonía	6	0.10
Tartamudez	1	0.02
Problemas Múltiples	95	1.61
Lecto-escritura	82	1.39
Normal	2	0.03
En estudio	4	0.07
Colón	527	8.96
Disfasia	12	0.20
Dislalias	318	5.40
Disfonía	120	2.04
Tartamudez	13	0.22
Normal	14	0.24
En estudio	50	0.85

Cuadro No. 18 (Continuación)
Frecuencia y Porcentaje de Diagnósticos Logopédico, según Región Educativa
Al 31 de Diciembre de 2013

Región Educativa / Diagnóstico Logopédico	Total (Frecuencia)	Porcentaje (%)
Chiriquí	268	4.55
Disfasia	2	0.03
Dislalias	199	3.38
Disfonía	52	0.88
Tartamudez	12	0.20
Problemas Múltiples	1	0.02
Normal	2	0.03
Darién	389	6.61
Dislalias	133	2.26
Disartrias	1	0.02
Disfonía	2	0.03
Tartamudez	4	0.07
Problemas Múltiples	57	0.97
Lecto-escritura	25	0.42
Normal	71	1.21
En estudio	96	1.63
Herrera	201	3.42
Dislalias	66	1.12
Tartamudez	3	0.05
Problemas Múltiples	3	0.05
Lecto-escritura	44	0.75
Normal	73	1.24
En estudio	12	0.20
Los Santos	416	7.07
Dislalias	308	5.23
Disfonía	2	0.03
Rinolalia	7	0.12
Tartamudez	57	0.97
Lecto-escritura	9	0.15
Normal	29	0.49
En estudio	4	0.07

Cuadro No. 18 (Continuación)
Frecuencia y Porcentaje de Diagnósticos Logopédico, según Región Educativa
Al 31 de Diciembre de 2013

Región Educativa / Diagnóstico Logopédico	Total (Frecuencia)	Porcentaje (%)
Panamá Centro	2,188	37.19
Afasia	1	0.02
Disfasia	11	0.19
Dislalias	1,068	18.15
Disartrias	44	0.75
Disfonia	1	0.02
Rinolalia	10	0.17
Tartamudez	60	1.02
Problemas Múltiples	7	0.12
Lecto-escritura	338	5.74
Normal	69	1.17
En estudio	579	9.84
Panamá Este	147	2.50
Dislalias	114	1.94
Disfasia	7	0.12
Tartamudez	2	0.03
Problemas Múltiples	1	0.02
Lecto-escritura	3	0.05
Normal	4	0.07
En estudio	16	0.27
Panamá Oeste	725	12.32
Dislalias	248	4.21
Disartrias	10	0.17
Tartamudez	5	0.08
Problemas Múltiples	249	4.23
Lecto-escritura	2	0.03
Normal	63	1.07
En estudio	148	2.52
Veraguas	258	4.38
Dislalias	126	2.14
Disartrias	9	0.15
Rinolalia	3	0.05
Disfasia	12	0.20
Tartamudez	3	0.05
Problemas Múltiples	24	0.41
Lecto-escritura	4	0.07
Normal	62	1.05
En estudio	15	0.25

Fuente: Formulario de Casos Atendidos por el Departamento de Fonoaudiología

Cuadro No. 19
Detalle de Citas de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, según Provincia
Al 31 de Diciembre de 2013

Provincia	Población			Citas		Número de Profesionales
	Atendida			Dadas	Atendidas	
	Total	Hombre	Mujer			
TOTAL	69,022	36,275	32,747	85,228	75,629	96
Bocas del Toro	2,168	1,094	1,074	2,473	2,469	5
Coclé	4,987	2,713	2,274	7,685	6,413	10
Aguadulce	1,615	887	728	2,099	1,735	2
Antón	1,871	1,033	838	2,194	1,821	2
Penonomé	1,501	793	708	3,392	2,857	6
Colón	4,055	2,051	2,004	4,140	3,847	5
Chiriquí	10,151	5,315	4,836	13,237	11,935	13
Darién	516	254	262	682	286	1
Herrera	3,952	1,916	2,036	5,471	4,816	6
Los Santos	2,953	1,548	1,405	3,445	3,393	4
Panamá	29,893	16,021	13,872	35,634	30,585	33
Panamá Centro 1/	13,509	7,286	6,223	15,247	13,271	15
Panamá Oeste	9,366	4,903	4,463	10,129	8,371	10
San Miguelito	6,235	3,427	2,808	9,372	8,183	6
Panamá Este	783	405	378	886	760	2
Veraguas	6,622	3,472	3,150	7,898	7,511	13
Comarca Guna Yala	802	429	373	1,427	1,427	3
Comarca Ngobe-Bugle	2,923	1,462	1,461	3,136	2,947	3

1/ Personal que atiende en el área de Panamá Centro y Arraiján.

Fuente: IPHE. Dirección de Planificación. Departamento de Estadística. Informe de los casos atendidos por los orientadores

Cuadro No. 20
Población de Alto Riesgo captados en Instalaciones de Salud, por Tipo de parto y Sexo, según Provincia
Al 31 de Diciembre de 2013

Provincia	Total	Tipo de parto / Sexo del recién nacido									
		Total	Vaginal		Total	Cesárea		Total	No Especificado		
			Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer	
Total	6,784	4,569	2,435	2,134	2,205	1,144	1,061	10	7	3	
Bocas del Toro	30	18	11	7	11	7	4	1	1	-	
Coclé	81	47	27	20	34	17	17	-	-	-	
Colón	681	537	282	255	144	78	66	-	-	-	
Chiriquí	327	202	131	71	124	56	68	1	1	-	
Darién	74	54	38	16	20	9	11	-	-	-	
Herrera	121	34	21	13	87	42	45	-	-	-	
Los Santos	630	363	178	185	267	139	128	-	-	-	
Panamá	4,044	2,710	1,436	1,274	1,331	701	630	3	2	1	
Veraguas	524	367	199	168	155	83	72	2	1	1	
Comarca Guna Yala	73	71	36	35	2	1	1	-	-	-	
Comarca Ngobe-Buglé	173	148	69	79	25	8	17	-	-	-	
Comarca Emberá	2	1	-	1	1	-	1	-	-	-	
No Especificada	24	17	7	10	4	3	1	3	2	1	

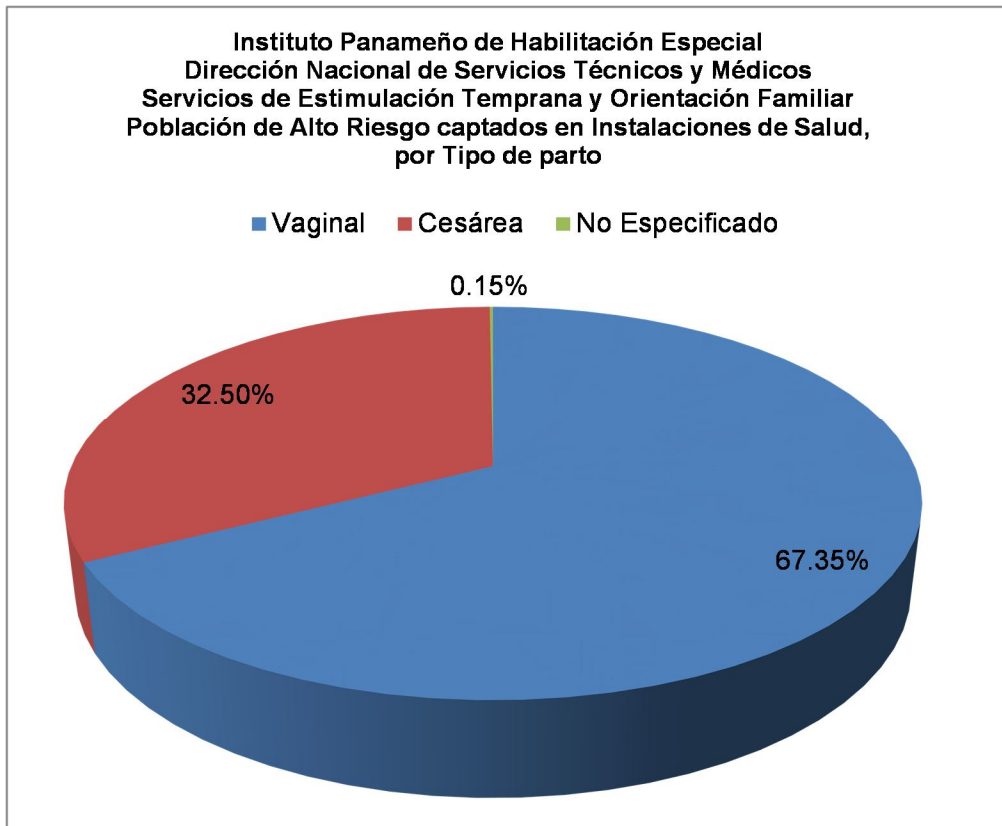
Fuente: Formulario de registro población de alto riesgo referido al Servicio de Estimulación Temprana

Cuadro No. 21
Población de Alto Riesgo captados en Instalaciones de Salud, por Tipo de parto,
según Edad de la Madre
Al 31 de Diciembre de 2013

Edad de la Madre (Años)	Total	(%)	Tipo de parto		
			Vaginal	Cesárea	No Especificado
Total	6,784	100.00	4,569	2,205	10
Menos de 18	1,176	17.33	953	220	3
18 a 23	2,349	34.63	1,625	724	-
24 a 29	1,632	24.06	1,032	599	1
30 a 35	1,036	15.27	630	405	1
36 a 40	431	6.35	244	187	-
41 y más	100	1.47	47	53	-
No Especificado	60	0.88	38	17	5

Fuente: Formulario de registro población de alto riesgo referido al Servicio de Estimulación Temprana

Gráfica No. 8

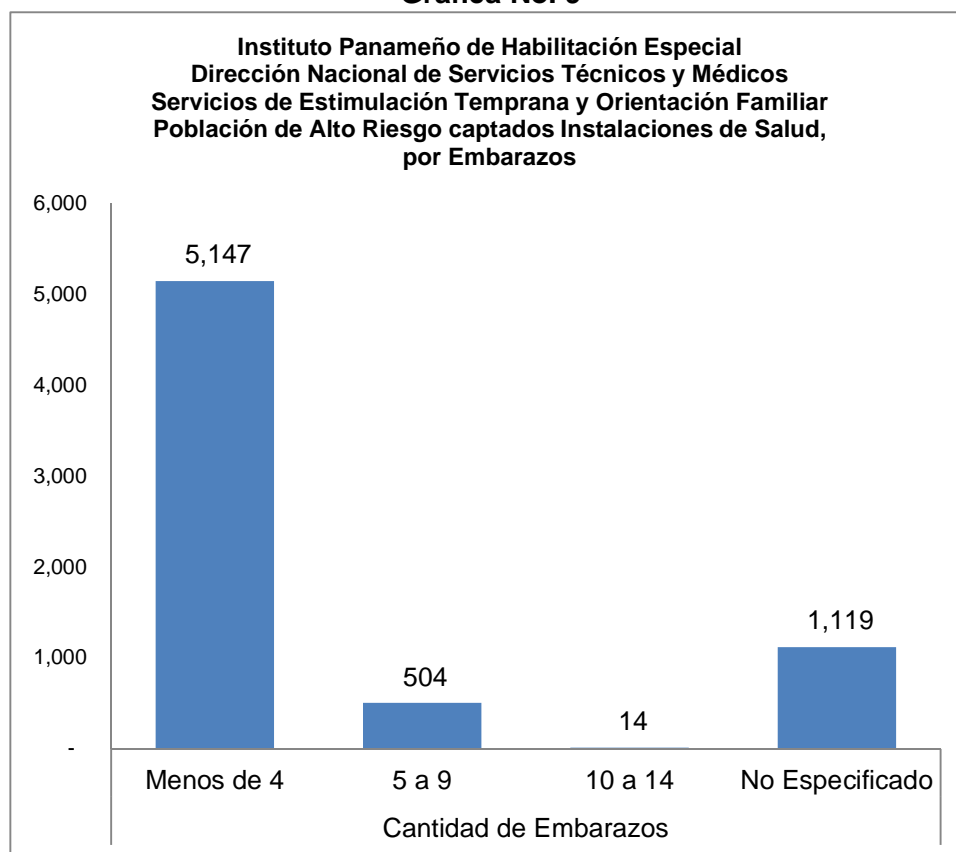


Cuadro No. 22
Población de Alto Riesgo captados en Instalaciones de Salud, por Embarazos,
según Edad de la Madre
Al 31 de Diciembre de 2013

Edad de la Madre (Años)	Total	Cantidad de Embarazos			
		Menos de 4	5 a 9	10 a 14	No Especificado
Total	6,784	5,147	504	14	1,119
Menos de 18	1,176	784	6	-	386
18 a 23	2,349	1,875	22	-	452
24 a 29	1,632	1,355	132	-	145
30 a 35	1,036	760	194	4	78
36 a 40	431	283	115	4	29
41 y más	100	57	30	6	7
No Especificado	60	33	5	-	22

Fuente: Formulario de registro población de alto riesgo referido al Servicio de Estimulación Temprana

Gráfica No. 9



Cuadro No. 23
Listado de Instalaciones de Salud donde se brinda servicio, según Región
Al 31 de Diciembre de 2013

Región / Instalación de Salud

Bocas del Toro

CAPPS Las Tablas
Centro de Salud Chiriquí Grande
Centro de Salud de la Mesa
Centro de Salud de Rambala
Centro de Salud El Silencio
Centro de Salud Finca 32
Centro de Salud Gaby Rodríguez Finca 6
Centro de Salud Higueros
Centro de Salud Las 60 (Antonio Preciado)
Centro de Salud Randolph de Costa Las 30
MINSA CAPSI
Policlínica de Guabito

Coclé

Centro de Salud Caimito
Centro de Salud Chiguirí Arriba
Centro de Salud de Jaguito
Centro de Salud de Olá
Centro de Salud de Penonomé
Centro de Salud de Río Hato
Centro de Salud de Santa Rita
Centro de Salud de Toabré
Centro de Salud El Cope
Centro de Salud El Cristo
Centro de Salud La Loma
Centro de Salud La Pintada
Centro Materno Infantil de Antón
Centro Materno Infantil El Valle
Centro Materno Infantil La Pintada
Hospital Marcos Robles
Puesto de Salud de Membrillo

Colón

Centro de Salud Buena Vista (Henry Simmons)
Centro de Salud Icacal
Centro de Salud Palmas Bellas
Centro de Salud Portobelo
Complejo Hospitalario Manuel Amador Guerrero
Policentro Juan Antonio Nuñez
Sub Centro María Chiquita

Cuadro No. 23 (Continuación)
Listado de Instalaciones de Salud donde se brinda servicio, según Región
Al 31 de Diciembre de 2013

Región / Instalación de Salud

Chiriquí

Centro de Salud Alanje
Centro de Salud Aserrío
Centro de Salud Barrio Bolívar
Centro de Salud Boquerón
Centro de Salud Boquete
Centro de Salud Chiriquí
Centro de Salud de Boquete
Centro de Salud de Gualaca
Centro de Salud de Remedios
Centro de Salud de San Juan
Centro de Salud de Volcán
Centro de Salud Dolega
Centro de Salud La Estrella
Centro de Salud Las Lomas
Centro de Salud Los Anastacios
Centro de Salud Potrerillo Abajo
Centro de Salud San Critóbal
Centro de Salud San Lorenzo
Centro de Salud San Mateo
Centro de Salud Tolé
Centro Vocacional y de Rehabilitación de Volcán
Hospital General Oriente Chiriquí
Hospital José Domingo de Obaldía (Materno Infantil)
Policentro de Puerto Armuelles
Policentro San José (Barrio San José)
REINTEGRA (Chiriquí)

Darién

Centro de Salud Materno Infantil Santa Fé

Herrera

Centro de Salud Chitré
Centro de Salud Chupampa
Centro de Salud La Arena
Centro de Salud Las Minas
Centro de Salud Llano Bonito
Centro de Salud Los Pozos
Centro de Salud Monagrillo
Centro de Salud Ocú
Centro de Salud Pesé
Centro de Salud Santa María
Hospital General Cecilio Castellero
MINSa CAPSI

Cuadro No. 23 (Continuación)
Listado de Instalaciones de Salud donde se brinda servicio, según Región
Al 31 de Diciembre de 2013

Región / Instalación de Salud

Los Santos

Centro de Salud de Pedasí
Centro de Salud Las Guabas
Hospital Joaquin Pablo Franco (Las Tablas)
Hospital Luis H. Moreno
Hospital Rural de Tonosí
Sub Centro Isla Cañas

Panamá Centro

Centro de Salud 24 de Diciembre
Centro de Salud Calidonia (Emiliano Ponce)
Centro de Salud de Alcalediaz
Centro de Salud de Caimitillo
Centro de Salud de Chilibre
Centro de Salud de Curundú
Centro de Salud de El Chorrillo
Centro de Salud de Juan Díaz
Centro de Salud de Parque Lefevre
Centro de Salud de Pedregal
Centro de Salud de Pueblo Nuevo
Centro de Salud de Río Abajo
Centro de Salud de Santa Ana
Centro de Salud de Tocumen
Hospital del Niño
Hospital Santo Tomas
Policlínica de Juan Díaz

Panamá Este

Centro de Salud de Chepo
Centro de Salud de Pacora
Centro de Salud Tortí

Panamá Oeste

Centro de Salud Altos de San Francisco
Centro de Salud Bejuco
Centro de Salud de Capira
Centro de Salud de Chame
Centro de Salud de Veracruz
Centro de Salud El Espino
Centro de Salud Magaly E. Ruíz
Centro de Salud Miguel Marañón Sayaguez

Cuadro No. 23 (Continuación)
Listado de Instalaciones de Salud donde se brinda servicio, según Región
Al 31 de Diciembre de 2013

Región / Instalación de Salud

Panamá Oeste (continuación)

Centro de Salud Nueva Arenosa
Centro de Salud Nuevo Arraijan (Atencio Jaén)
Centro de Salud Nuevo Chorrillo
Centro de Salud Puerto Caimito
Centro de Salud San Carlos
Hospital Nicolas A. Solano
Puesto de Salud Cerro Cama

San Miguelito

Centro de Salud Amelia Denis de Icaza
Centro de Salud Cerro Batea
Centro de Salud Torrijos Carter
Centro de Salud Veranillo
Hospital Integrado San Miguel Arcángel

Veraguas

Centro de Salud Calobre
Centro de Salud Canto del Llano
Centro de Salud de Atalaya
Centro de Salud de Montijo
Centro de Salud de San Francisco
Centro de Salud de Santa Fé
Centro de Salud de Santiago
Centro de Salud Guarumal
Centro de Salud La Mesa
Centro de Salud Las Palmas
Centro de Salud Los Ruices
Centro de Salud Marañon
Centro de Salud Mariato
Centro de Salud Ponuga
Centro de Salud Río de Jesús
Hospital Ezequiel Abadia (Soná)
Hospital Luis "Chicho" Fábrega

Cuadro No. 23 (Continuación)
Listado de Instalaciones de Salud donde se brinda servicio, según Región
Al 31 de Diciembre de 2013

Región / Instalación de Salud

Guna Yala

Centro de Salud de Narganá
Centro de Salud de Río Azucar
Centro de Salud de Ustupu
Hospital Marvel Iglesias (Ailigandí)

Ngobe-Buglé

Centro de Salud de Soloy
Centro de Salud Llano Ñopo
Puesto de Salud Guayabito

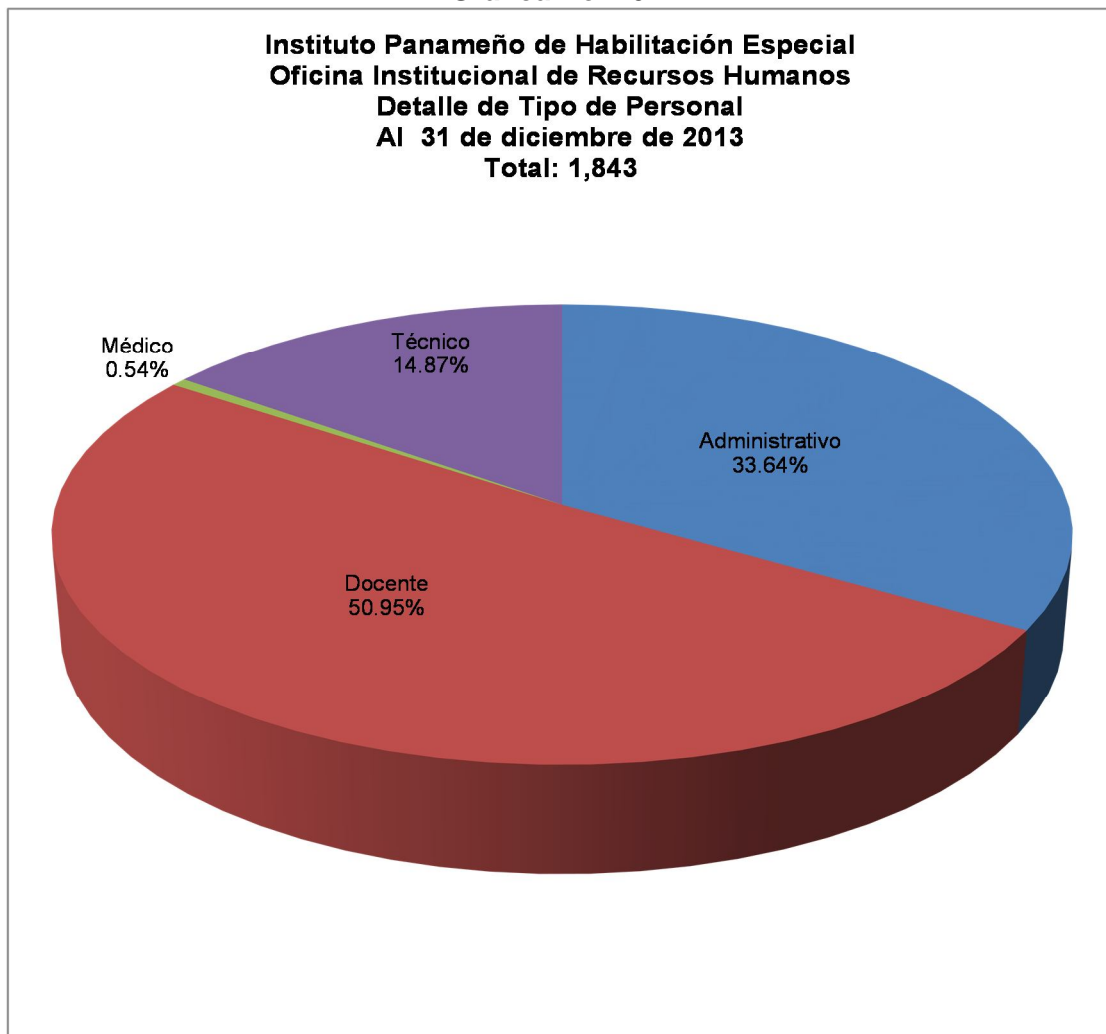
ANEXO

Cuadro No. 24
Personal que labora en la Institución, por Sexo
Al 31 de diciembre de 2013

Tipo de Personal	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	1,843	561	1,282
Administrativo	620	364	256
Docente	939	129	810
Médico	10	6	4
Técnico	274	62	212

Fuente: Oficina Institucional de Recursos Humanos (Planilla)

Gráfica No. 10

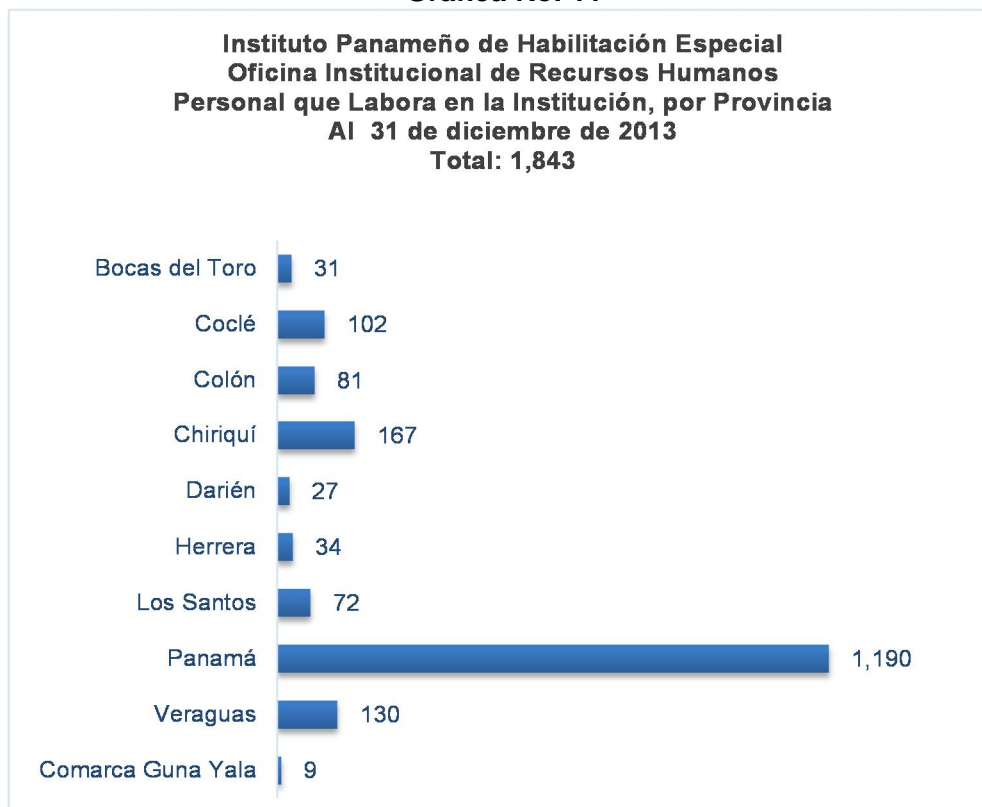


Cuadro No. 25
Personal que labora en la Institución, por Sexo, según Provincia
Al 31 de diciembre de 2013

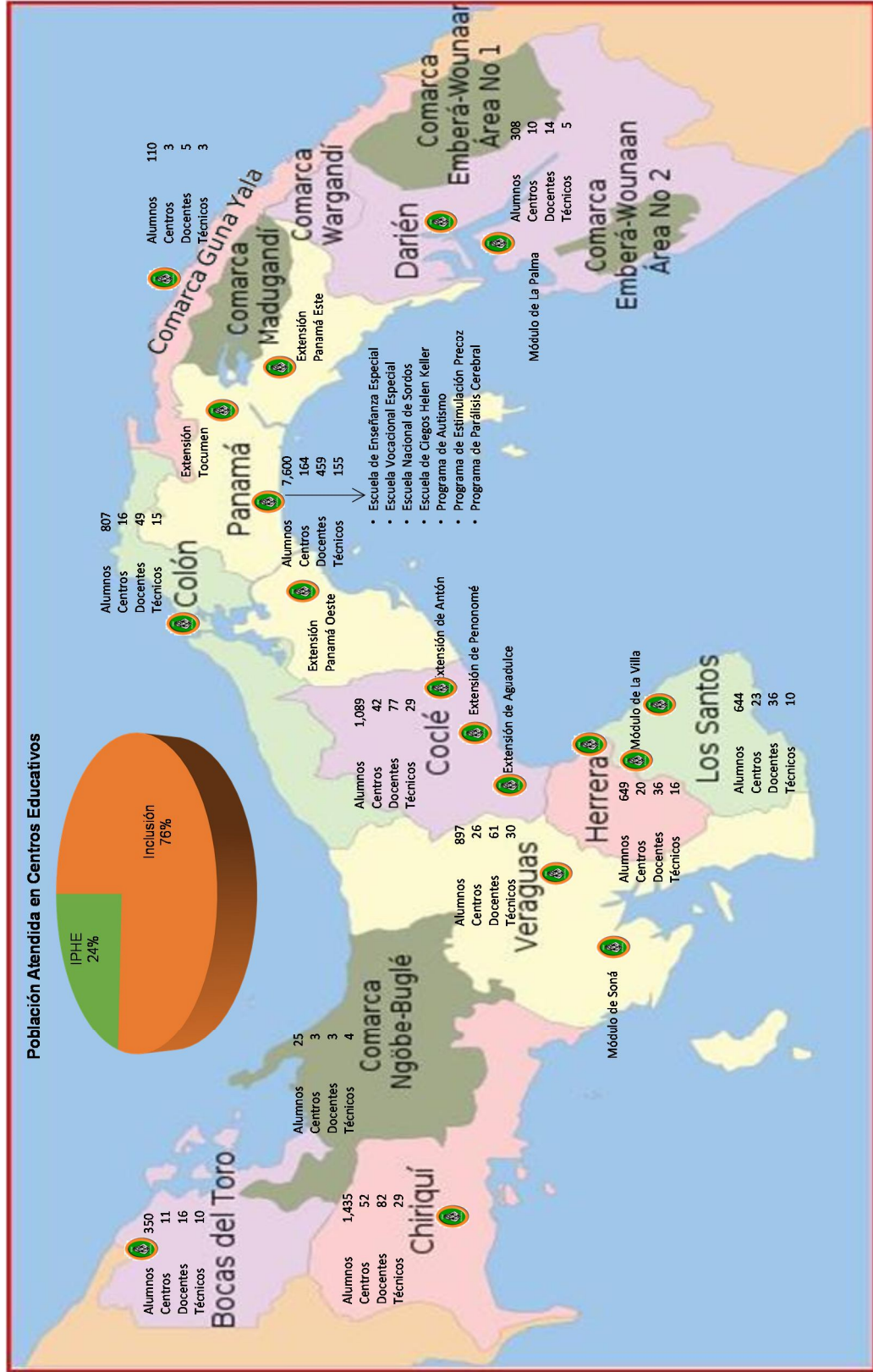
Provincia	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	1,843	561	1,282
Bocas del Toro	31	8	23
Coclé	102	29	73
Colón	81	11	70
Chiriquí	167	35	132
Darién	27	11	16
Herrera	34	15	19
Los Santos	72	21	51
Panamá	1,190	380	810
Veraguas	130	48	82
Comarca Guna Yala	9	3	6

Fuente: Oficina Institucional de Recursos Humanos (Planilla)

Gráfica No. 11



Mapa No. 2
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Departamento de Estadística
Detalle de Servicio Brindados, por Provincia
Al 31 de diciembre de 2013



Día Internacional de las Personas con Discapacidad

3 de diciembre

Tema para 2013:

Romper las barreras, abrir las puertas: por una sociedad inclusiva para todos

Mil millones de personas en el mundo con discapacidad enfrentan barreras físicas, sócales, económicas y actitudes que los excluye de participar de una forma total y efectiva como miembros iguales en la sociedad. Entre los más pobres del mundo hay un número desproporcionado de estas personas y carecen de un acceso equitativo a recursos básicos, como la educación, el empleo, la atención sanitaria y también a sistemas de apoyo sociales y legales. A pesar de esta situación, la discapacidad se ha mantenido en gran medida invisible en la agenda principal de desarrollo y en sus procesos. Hoy en día, en muchas partes del mundo, la falta de conciencia y de entender que la accesibilidad es un asunto transversal de desarrollo sigue siendo un obstáculo para progresar mediante los Objetivos de Desarrollo del Milenio y también con otras decisiones convenidas internacionales que atañen a todos.

El 23 de septiembre de 2013 la Asamblea General de las Naciones Unidas convocó, por primera vez una Reunión de Alto Nivel de la Asamblea General sobre discapacidad y desarrollo, y adoptó un documento trascendental Documento PDF orientado a promover un desarrollo que tenga en cuenta la discapacidad y que guie los esfuerzos hacia la creación de una sociedad totalmente inclusiva hacia 2015 y después de esa fecha.

Sobre la base de este avance la conmemoración en 2013 del Día Internacional de las Personas con Discapacidad ofrece una oportunidad para impulsar la necesidad de romper barreras y abrir puertas con el fin de crear una sociedad que incluya todos.

El Día Internacional de las Personas con Discapacidad se observa en todo el mundo cada 3 de diciembre de acuerdo a la resolución 47/3) Documento PDF de la Asamblea General adoptada el 14 de octubre de 1992, con el objetivo de llamar la atención y movilizar apoyos para aspectos clave relativos a la inclusión de personas con discapacidad en la sociedad y en el desarrollo.

Fuente: http://es.wikipedia.org/wiki/D%C3%ADa_Internacional_de_las_Personas_con_Discapacidad
<http://www.un.org/es/events/disabilitiesday/>

Codificador de Condición o discapacidad utilizados

Código	Condición	Incluye
1	Retraso Mental	Retraso mental leve, moderado, grave, profundo, síndromes de: Down, Williams, Paulos.
2	Discapacidad Auditiva	Hipoacusia unilateral, bilateral, hipoacusia conductiva y neurosensorial.
3	Discapacidad Visual	Ceguera de un ojo, visión subnormal, alteraciones de la visión, estrabismo, entre otros.
4	Trastornos neuromotores	Parálisis cerebral espástica, hemiplejía, diplejía, paraplejía, cuadriplejía, monoplejía, síndrome de West.
5	Trastornos generalizados del desarrollo (Autismo)	Trastornos del desarrollo psicológico, autismo, síndrome de rett, síndrome de asperger.
6	Discapacidades múltiples	Individuos de todas las edades que requieren de apoyos amplios y continuos en más de una de las principales actividades de la vida para poder participar en escenarios integrados de la comunidad, y para disfrutar de la calidad de vida con que cuentan los ciudadanos, el apoyo puede ser necesario en actividades de vida como la movilidad, la comunicación, el autocuidado y el aprendizaje, y para acciones tan necesarias para una vida independiente, como el empleo y la autosuficiencia.
7	Trastorno específico del desarrollo	Motor , lenguaje y mixto
8	Niño(a) en riesgo	Población de parto prematuro, causas genéticas (cromosomas, genes, ADN, herencia multifactorial); causas durante el embarazo (déficit nutricional, sustancias tóxicas y las radiaciones, enfermedades crónicas no infecciosas, enfermedades infecciosas o parasitarias, complicaciones en el curso del embarazo).
10	Condición sin definir	Pendiente aun sin diagnóstico por parte de un profesional técnico o médico.
80	Otras discapacidades	Epilepsia, Esclerosis Tuberosa, Hidrocéfalo, Macrocefalia, Microcefalia, VIH, entre otras.
90	Necesidades Educativas Especiales	Dificultades de Aprendizaje, Déficit atencional.
0	Sin discapacidad	

Glosario

Alumno con necesidades educativas especiales

Es aquel alumno que requiere que se incorporen en su proceso educativo mayores y/o distintos recursos que sus compañeros de la misma edad. Las necesidades educativas especiales (n.e.e.), pueden ser transitorias o permanentes. Para determinar que un alumno presenta n.e.e. es necesario realizar una evaluación psicopedagógica, a partir de la cual se elabora una propuesta curricular adaptada a las necesidades del alumno.

Apoyos

Recursos, estrategias y servicios que persiguen promover el desarrollo, educación, intereses y bienestar de la persona y que favorecen el funcionamiento individual.

Autismo

Trastorno mental caracterizado por el aislamiento del individuo ante cualquier acontecimiento del entorno. Presentan principalmente los siguientes rasgos: - dificultades para desarrollar relaciones con los demás desde el nacimiento. -alteraciones graves del lenguaje (mutismo, retraso en la adquisición del lenguaje verbal, uso no comunicativo de la palabra, ecolalia diferida, inversión pronominal). -juegos repetitivos y estereotipados. -insistencia obsesiva en mantener el entorno sin cambios. -ausencia de imaginación. -facilidad para aprender de memoria (sólo en algunos casos). -apariencia física normal.

Barrera

Obstáculo que impide el desarrollo pleno de la persona con discapacidad.

Calidad de Vida

Satisfacción personal que se tiene con las condiciones de vida. Para cada persona con y sin discapacidad tener una calidad de vida no solo es un deseo sino un reto.

Dificultades de aprendizaje

Se refieren a retos para acceder a los contenidos escolares, de forma transitoria y asociado a causas como: la falta de conocimientos previos, baja autoestima, una situación familiar, conflicto con el maestro.

Discapacidad

Una persona con discapacidad es aquella que tiene una limitante, física o mental, que le impide desempeñarse en una o más áreas como: cuidado personal, actividades manuales, caminar, ver, oír, hablar, estudiar o trabajar

Discapacidad auditiva

Disminución significativa para oír los sonidos del lenguaje oral y desarrollarlo.

Discapacidad intelectual

Se presenta cuando existen retos significativos en la comprensión y los procesos de pensamiento, así como en la solución de problemas en la vida diaria.

Discapacidad motriz o motora

Se presenta cuando existen limitaciones de movimiento debido a secuelas de tono y/o postura en determinados grupos musculares. Las limitantes de movimiento pueden ser con relación a equilibrio, postura, caminar, correr (motricidad gruesa) y/o con relación a la coordinación y precisión de los movimientos, como el uso de las manos para escribir, recortar, entre otros (motricidad fina).

Equidad

Disposición natural de justicia e igualdad para las personas con y sin discapacidad.

Escuela de calidad

Es la escuela que asume, de manera colectiva, la responsabilidad por los resultados de aprendizaje de todos sus alumnos y se compromete con el mejoramiento continuo del aprovechamiento escolar.

Evaluación psicopedagógica

Proceso que implica conocer las características del alumno y de su contexto, para identificar las necesidades específicas que presenta.

Habilidades adaptativas

Clasificación para poder determinar el nivel de competencia de la persona en diferentes áreas de desempeño en su vida cotidiana.

Hemiplejia

Parálisis de todo un lado del cuerpo.

Inclusión

Los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad, cursan su educación básica en aulas regulares de la escuela de su comunidad, en un grado o nivel escolar de acuerdo a su edad, donde reciben los apoyos que necesitan y se les instruye de acuerdo con sus propias capacidades y necesidades (sin importar el grado o naturaleza de las mismas).

Integración

Es el derecho de los alumnos con necesidades educativas especiales, asociadas o no a discapacidades, a incorporarse al aula regular, con el objeto de recibir de manera equitativa la estimulación y aprendizajes que les permitan una vida funcional productiva y de autorrealización dentro de sus comunidades.

Recuerda que el término inclusión es más reciente y más amplio, ya que se refiere a que la escuela considere al alumno con n.e.e. aun cuando todavía no esté presente. En este curso el término a utilizar será integración en su sentido más amplio tal y como se define en este glosario.

Paraparesia

Pérdida de fuerza en los miembros inferiores, sin llegar a la parálisis.

Parapleja

Parálisis de los dos miembros inferiores.

Problemas de aprendizaje

Se refieren a retos en áreas específicas de aprendizaje debido a causas neurológicas. Un problema de aprendizaje puede causar que una persona tenga dificultades aprendiendo y usando ciertas destrezas. Las habilidades que son afectadas con mayor frecuencia son: lectura, escritura, ortografía, escuchar, hablar, razonar y matemática.

Psicomotricidad

Relación entre la actividad psíquica y la función motriz del cuerpo humano.

Sordo ceguera

Es una discapacidad en la que la persona no puede valerse de los sentidos del oído y de la vista, aunque no necesariamente tiene que sufrir pérdida total de ambos sentidos. En Europa afecta a 15 de cada 100.000 personas y la causa puede ser congénita (infecciones víricas maternas como la rubéola, la meningitis, la sífilis, uso de fármacos fuertes o toxoplasmosis), o adquirida, generalmente a causa del síndrome de usher. Como es lógico los problemas de comunicación son uno de los factores que dificultan la inserción social de los sordociegos. Para comunicarse utilizan el tacto, mediante distintos sistemas alfabéticos o mediante sistemas basados en signos o símbolos.

Personal que participó en la elaboración de este documento:

Oscar E. Bolaños Ch.
Xiomara Barba Urriola
Rossana Montesano C.

iphestadistica@gmail.com
iphestadistica@hotmail.com

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL



2007



2008



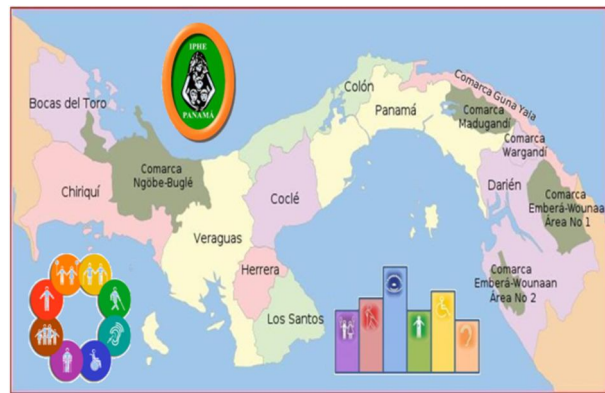
2009



2010



2011



2012

“2009 – 2014 Por el Fortalecimiento de la Educación Especial”

Página web: iphe.gob.pa