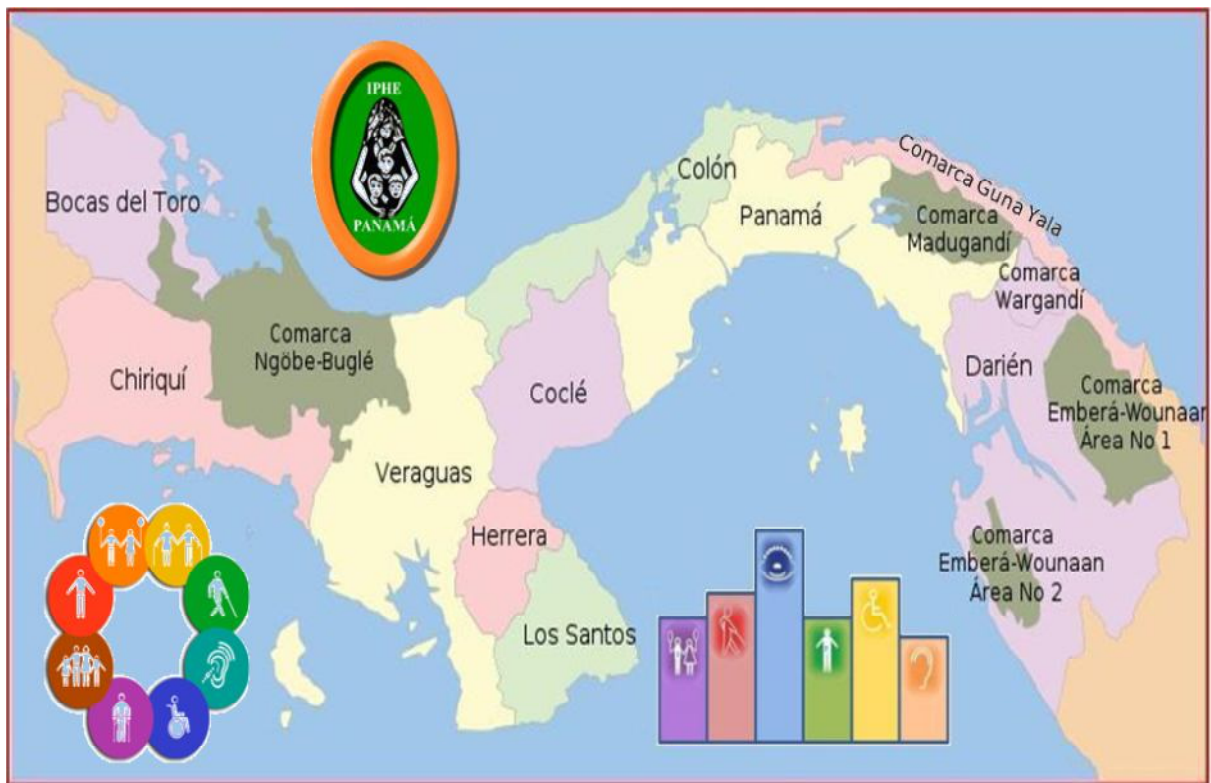


INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANIFICACIÓN

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA



ESTADÍSTICAS 2012

Instituto Panameño de Rehabilitación Especial

Dirección Nacional de Planificación

Departamento de Estadística

Estadísticas del IPHE 2012

Dirección General
Profesora: Marixenia Ramos Ocaña

Subdirección General
Profesora: Ana Rosa de Delgado

Dirección Nacional de Educación Especial
Profesora: Doris R. Díaz B.

Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos
Licenciada: Mitzi de Araúz

Panamá, 2013

Contenido

Introducción	v
Información Institucional	vi
Generales del Departamento de Estadística	ix
Breve descripción de los resultados	xii
Servicios Educativos	1
Servicios Técnicos y Médicos	50
Anexo	70
10 datos sobre la discapacidad	73
SENNIAF Impulsa Estrategias para el Desarrollo de la Primera Infancia	75
Codificador de Condición o discapacidad utilizados	77
Glosario	78

Cuadro	Título	Página
1	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Condición o Discapacidad. Período: 2007 – 2012.	2
2	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Condición o Discapacidad. Al 31 de diciembre de 2012.	4
3	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2012.	6
4	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Área de procedencia y Sexo, según Provincia de procedencia. Al 31 de diciembre de 2012.	8
5	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Modalidad. Período: 2007 – 2012.	10
6	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad. Al 31 de diciembre de 2012.	11
7	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Nivel Educativo. Período 2007 – 2012.	16
8	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro de Servicio, según Nivel Educativo y Grado que cursa. Al 31 de diciembre de 2012.	17
9	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro, según Nivel Educativo y Grado que cursa. Al 31 de diciembre de 2012.	21
10	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Movimiento. Período 2007 – 2012.	22
11	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Tipo de Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Movimiento. Al 31 de diciembre de 2012.	24
12	Estudiantes Egresados que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros de Servicios, por Título Obtenido, según Especialidad. Al 31 de diciembre de 2012.	29

Cuadro	Título	Página
13	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica. Al 31 de diciembre de 2012.	30
14	Detalle de Alumnos, Centros y Docentes, por Tipo de Centro de Atención, según la Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2012.	36
15	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa. Al 31 de diciembre de 2012.	37
16	Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina. Al 31 de diciembre de 2012.	51
17	Porcentaje de Diagnósticos Sociales, según Provincia. Al 31 de diciembre de 2012.	55
18	Detalle de Diagnósticos Sociales, según Área y Descripción Al 31 de diciembre de 2012.	57
19	Detalle de Citas de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, según Provincia. Al 31 de diciembre de 2012.	61
20	Población de Alto Riesgo captados en Centros Médicos, por Tipo de Parto y Sexo, según Provincia. Al 31 de diciembre de 2012.	62
21	Población de Alto Riesgo captados en Centros Médicos, por Tipo de Parto, según Edad de la Madre. Al 31 de diciembre de 2012.	63
22	Población de Alto Riesgo captados en Centros Médicos, por Embarazos, según Edad de la Madre. Al 31 de diciembre de 2012.	64
23	Listado de Centros Médicos donde se brinda servicio, según Región. Al 31 de diciembre de 2012.	65
24	Detalle de Tipo de Personal. Al 31 de diciembre de 2012.	71
25	Personal con Discapacidad, por Sexo. Al 31 de diciembre de 2012.	72

Gráfica	Título	Página
1	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en los Centros Educativos. Período: 2007 - 2012.	3
2	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicio de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, según la Condición o Discapacidad. Al 31 de diciembre de 2012.	5
3	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, según Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2012.	7
4	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en los Centros Educativos, según Modalidad. Período: 2007- 2012.	10
5	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en los Centros Educativos, según Nivel Educativo. Período: 2007 – 2012.	16
6	Movimiento académico de los Niños(as) y Jóvenes en los Centros de Servicios de Rehabilitación Especial, durante el período: 2007 – 2012.	23
7	Diagnósticos Sociales por Área. Al 31 de diciembre de 2012	60
8	Población de Alto Riesgo captados en Centros Médicos, por Tipo de Parto. Al 31 de diciembre de 2012.	63
9	Población de Alto Riesgo captados en Centros Médicos, por Embarazos. Al 31 de diciembre de 2012.	64
10	Detalle de Tipo de Personal. Al 31 de diciembre de 2012.	71
11	Personal con Discapacidad. Al 31 de diciembre de 2012.	72

INTRODUCCIÓN

La Dirección Nacional de Planificación y el Departamento de Estadística, tienen a bien presentar a la comunidad el documento Estadísticas del IPHE 2012.

Dicho documento presenta la información estadística tales como la población de los(as) niños(as) y jóvenes que recibieron servicios de habilitación especial durante el año 2012. De igual forma mostramos otras informaciones de relevancia institucional procesadas por esta Unidad Administrativa.

Este compendio de datos está elaborado en forma descriptiva, es decir, con cuadros, gráficos y análisis de los resultados obtenidos, esto último con el propósito de facilitarle a nuestros usuarios una mayor comprensión de la información, brindándole así, un instrumento de consulta permanente, llenando en la medida posible, las expectativas de todas las solicitudes de información relacionadas a la población con discapacidad que reciben el servicio de acuerdo a sus necesidades especiales reportada por el personal Docente, Técnico y Médico de esta Institución.

Cabe señalar, que en este documento se presentan cuadros con series de datos que representan el comportamiento de los últimos cinco años en ciertas variables de interés.

Durante este año, se continuó con su proyecto de automatización de los recursos informáticos con la implementación de una base de datos en las Escuelas, Programas y Extensiones IPHE, la cual contiene información estadística de toda la población atendida en el período 2007 – 2012. Con dicha base de datos se pretende dar seguimiento a los servicios de habilitación a toda la población que registren nuestros profesionales de forma precisa, objetiva y oportuna en los años subsiguientes.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Antecedentes de la institución

En 1943, debido a la iniciativa de los padres y médicos de niños con problemas para ingresar a la escuela regular por diversos impedimentos, se crea en la ciudad de Panamá, por mandato ministerial, el "COMITE DEL ESTADO DEL NIÑO". Su principal propósito era recopilar informes y datos estadísticos, que indicaran la necesidad de organizar clases y escuelas especiales para alumnos, que acusaban deficiencias físicas, mentales y sensoriales en su desarrollo, en consecuencia, el 6 de junio de 1946 el Ministerio de Educación designa algunas aulas y maestros para la enseñanza especial de niños con retardo mental, de manera experimental. Estas aulas dependían directamente de la asesoría técnica del Ministerio de Educación. También en 1948 la provincia de Veraguas presenta ante la cámara Legislativa y sustenta para su aprobación, el Proyecto de ley en beneficio de los discapacitados, el que fue rechazado 2 veces por razones de presupuesto del Ministerio de Educación.

En este periodo se concentra el esfuerzo y la demanda de los padres de familia amigos y médicos de niños discapacitado para exigir a las autoridades educativas, que se inicien los servicios de educación especial de manera legal y oficial.

El 30 de noviembre de 1951, la Asamblea Nacional aprueba la ley 53 que crea el Instituto Panameño de Habilitación Especial, como institución regente de la educación especial y que permitió integrar el desarrollo de 3 escuelas básicas, pero física y administrativamente independientes:

- Escuela de Enseñanza Especial. (6 de junio de 1946)
- Escuela Nacional de Sordos (14 de septiembre de 1951)
- Escuela de Ciegos Helen Keller (20 de Octubre de 1952)

Además contempla la formación de una junta directiva presidida por el Ministerio de Trabajo y Salud Pública. Durante este periodo, las escuelas funcionaron en diferentes locales de la comunidad, con el apoyo del Ministerio de Educación y grupos cívicos.

En su esencia, la ley creó un centro autónomo de enseñanza y adiestramiento especial que se dedicaría primordialmente a la educación, enseñanza y habilitación de jóvenes ciegos, sordo-mudos y deficientes mentales de ambos sexo. (La ley expresa capacidad económica se lo permita extenderá su servicio a otra clase de impedidos).

La parte técnica estaría dirigida por un consejo técnico integrado por los directores médicos y por un representante de los maestros y uno de los trabajadores sociales, por cada una de las escuelas del instituto y otros médicos recomendados por la junta Directiva. Este consejo reglamentaría los sistemas y programas de enseñanza y habilitación, la organización y la reglamentación interna de la escuela.

El 30 de enero de 1971, la ley 27 reforma la ley 53 en relación a los siguientes puntos principales:

- Los directores de las escuelas, serán directores técnicos y no necesariamente directores médicos.
- El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato.

El 15 de noviembre de 1971, el decreto de gabinete N° 46 reforma la ley N° 27 en los siguientes aspectos principales:

Art. 3° El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato que estara integrado por un educador con titulo de especialización en el campo de la educación especial, escogido por el órgano ejecutivo, quien lo presidirá.

El 10 de diciembre de 1990, la ley N°23 reforma la ley 53 en el artículo N° 3, quedando así:

El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato que estará integrado por:

El Director General del IPHE quien lo presidirá y deberá ser educador con titulo universitario en educación y estudios de especialización de dos años como mínimo, o su equivalente en créditos y contará con 10 años de experiencia en el campo de la educación especial.

El órgano ejecutivo nombrara el Director General y al Subdirector; quien reunirá los mismos requisitos que el Director General para ser nombrado y lo suplirá en su ausencia; un representante del Ministerio de Salud, un representante del Ministerio de Educación; un representante de la Contraloría General de República; un representante de la Lotería Nacional de Beneficencia; un representante del Club de Leones de Panamá y un representante de la Asociación Médica Nacional.

Por primera vez en nuestra historia constitucional panameña, se incluye el término discapacidad en el artículo correspondiente a garantizar que en nuestra sociedad no se establezca ningún tipo de discriminación entre los panameños. El artículo 19, señala: “No habrá fueros o privilegios ni discriminación por razón de raza, nacimiento, discapacidad, clase social, sexo, religión o ideas políticas.”

Este avance constitucional se logro en la Reforma que se le efectúo a nuestra Constitución Nacional en el 2004.

La discapacidad con otras condiciones sociales y otras índoles que establece el citado artículo elimina de todo tipo de discriminación que se pueda realizar tomando como base, algunos de estos señalamientos en este artículo que comentamos.

MISIÓN

Desarrolla servicios habilitatorios con calidad, fortaleciendo la inclusión educativa a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, mediante la sensibilización y capacitación a la comunidad educativa para el funcionamiento de esta población en su entorno educativo y social.

VISIÓN

Ser una institución innovadora en el fortalecimiento de los procesos de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad que accedan al sistema educativo, mediante la formación, investigación, capacitación, producción de recursos y uso de tecnologías aportando con ello, a la atención a la diversidad.

Objetivos Generales:

- Habilitar al niño, niña y joven que por su condición de discapacidad amerite servicios especializados.
- Generar los servicios, recursos y apoyo para facilitar la inclusión de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad en el centro escolar.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar servicios de habilitación especial.
- Planificar los servicios de capacitación e investigación institucional como recurso de apoyo de la educación especial al sistema educativo.
- Promover el uso adecuado materiales y recursos necesarios en el proceso habilitatorio.
- Fomentar en la comunidad educativa actitudes de equiparación de oportunidades y valoración de las personas con discapacidad.
- Actualizar a los educadores especializados y técnicos en áreas habilitatorias por discapacidad en atención a la diversidad.
- Desarrollar un sistema de capacitación continua, sistemática y permanente para el Recurso humano de la comunidad educativa en las diferentes temáticas de la educación especial en atención a la diversidad.
- Crear unidades para la elaboración, reproducción y uso de recursos Habilitatorios y tecnológicos según las necesidades del niño, niña y joven con Discapacidad en el centro escolar.
- Transformar el aula especial del centro educativo en el aula de recursos de apoyo para el acceso al aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

GENERALES DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

El Departamento de Estadística del I.P.H.E., es la encargada de recabar y divulgar los resultados de los datos que se generan en los niveles Administrativos, Docentes y de Servicios Técnicos y Médicos.

Objetivos:

- Recabar información estadística que se genere en los servicios que presta la Institución para la investigación, planificación, capacitación y toma de decisiones en el proceso de habilitación, que beneficie a usuarios externos e internos.
- Brindar apoyo técnico referente a conceptos estadísticos a las unidades que necesiten de nuestro servicio.
- Atender las solicitudes de información de las autoridades de la institución, estudiantes y otras instituciones públicas o privadas que requieran de nuestros datos, referente a cifras estadísticas de la población atendida en el IPHE, de niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

Actividades relevantes:

- Se revisa, depura, unifica y captura los datos estadísticos generados en los servicios de habilitación.
- Establece el comportamiento de los indicadores en los servicios de habilitación institucional.
- Elabora y publica cuadros, gráficos, boletines, prontuarios.
- Apoyo Técnico para la elaboración y diseño de formularios y encuestas.
- Capacitación al personal docente, técnico y administrativo en el manejo de sistemas estadísticos de información.
- Brinda información a usuarios internos y externos, (organismos internacionales, ONG, instituciones gubernamentales, universidades), del comportamiento de los datos estadísticos.

VISIÓN

Consolidarnos como un equipo a la vanguardia en las estadísticas de los servicios de habilitación, mediante la implementación de sistemas informáticos que involucren la educación, capacitación e investigación, en un ambiente donde se motive y promueva la diversidad e innovación para mejorar la calidad de vida de la población con discapacidad.

MISIÓN

El Departamento de Estadística tiene como función primordial divulgar las cifras del proceso de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales, mediante la revisión, depuración, registro y procesamiento de los datos que se generan en los servicios que brinda la Institución.

Organización:

- Dentro del organigrama de la Institución, este Departamento pertenece a la Dirección Nacional de Planificación.
- En la actualidad el mismo está compuesto por tres funcionarios, los cuales se dedican a la recolección de datos (revisar, depurar y unificar criterios), captura y elaboración de los cuadros y gráficos (reportes) que solicitan las autoridades de la institución o simplemente para las publicaciones. Toda esta información proviene de los formularios que remite el personal Docente y los Servicios Técnicos y Médicos.

Servicios que brinda:

- Apoyar primeramente a la Dirección General de la Institución canalizada bajo la supervisión de la Dirección de Planificación, de ahí a las otras Direcciones, Departamentos o Secciones internas que requieran de cifras estadísticas sobre la población de los niños(as) y jóvenes con discapacidad atendidos en el I.P.H.E.
- También, atiende solicitudes de estudiantes y otras instituciones públicas o privadas que requieran de nuestros datos.
- Por otro lado se presta apoyo técnico referente a conceptos estadísticos ya sea a la Unidad de Investigación u otras unidades que requieran de nuestros servicios.

METAS:

- Disponer de una **base de datos** la cual se pueda compartir en cada una de las extensiones del IPHE, con el propósito de mantenerlos actualizados con los registros generales, académicos, técnicos y médicos de los niños(as) y jóvenes con discapacidad que atiende en nuestra institución.

- Automatizar dicho recurso (base de datos) de forma tal que se pueda utilizar mediante la página web de la institución.
- Sensibilizar a nuestros usuarios en las familias de clasificaciones internacionales (CIE-10 y CIF), con el propósito de establecer un lenguaje común con otras instancias nacionales e internacionales.
- Formar parte del Sistema Estadístico Nacional (SEN), que coordina el Instituto Nacional de Estadística y Censo, como institución productora de estadísticas, específicamente con la población de personas con discapacidad que atiende el IPHE.

Breve descripción de los resultados:

Partiendo del cuadro No. 1 que se presenta la serie de población atendida durante el período 2007 – 2012, refleja una tasa de crecimiento de la población de niños, niñas y jóvenes que recibieron servicio de habilitación especial del 2.80%.

En tal sentido, el promedio de crecimiento la población atendida durante el periodo 2007 – 2012 es de 417 personas por año.

El índice del sexo hombre entre mujer es de 162.83%.

Cabe destacar que el 77.78% de la población atendida provienen de áreas urbanas y resto 22.22% de áreas rurales e indígenas.

Por otro lado, la población con discapacidad que recibe servicio de habilitación se realiza en Escuelas de Inclusión es el 77.92% (10,635) y el 28.34% (3,014) en sedes IPHE.

De la población atendida al 31 de diciembre de 2012, a nivel nacional el 68.47% fueron promovidos de grado o nivel académico y el 8.12% permanecen en el mismo nivel o grado, es decir, que este grupo de personas tiene mayor probabilidad de recibir servicios de habilitación especial por parte del personal docente el próximo año.

Entre otros datos podemos resumir que de los 13,153 personas atendidas 12,071 presentas alguna condición o discapacidad; el resto 1,578 con Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales.

También destacamos en esta edición resultados tales como la cantidad de colaboradores de la institución de los cuales 31.92% son administrativos, la mayoría docentes con un 50.60% y el restante 14.92% personal técnico y médicos; siendo un total de 1,770 colaboradores, de los cuales el 7.12% con discapacidad.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Cuadro No.1
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Año, según Condición o Discapacidad.
Período: 2007 – 2012

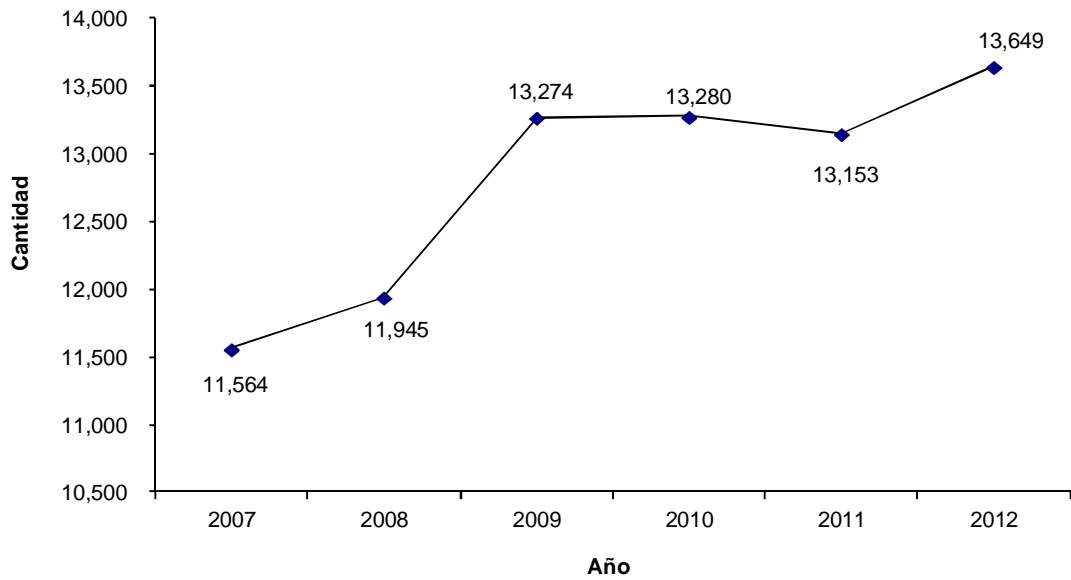
Condición o Discapacidad	Año					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Total	11,564	11,945	13,274	13,280	13,153	13,649
Retraso mental	6,924	6,905	7,370	7,198	7,257	7,751
Discapacidad auditiva	682	643	700	668	682	673
Discapacidad visual	238	272	289	300	309	320
Trastornos neuromotores	760	559	669	776	791	850
Trastornos generalizados del desarrollo (Autismo)	260	278	314	353	373	416
Retos múltiples	384	337	373	391	349	350
Trastornos específicos del desarrollo	409	675	603	585	652	648
Niño(a) en riesgo	..	111	118	129	97	267
Otras Condiciones o Discapacidades	342	554	626	485	495	472
Condición sin definir	145	145	201	255	276	284
No especificada	9	21	16	9	31	40
<i>Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales</i>	<i>1,411</i>	<i>1,445</i>	<i>1,995</i>	<i>2,131</i>	<i>1,841</i>	<i>1,578</i>

.. Información no disponible

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 1

**Instituto Panameño de Habilitación Especial
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación
Especial en los Centros Educativos.
Período: 2007 - 2012**



Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No.2
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Condición o Discapacidad
Al 31 de diciembre de 2012

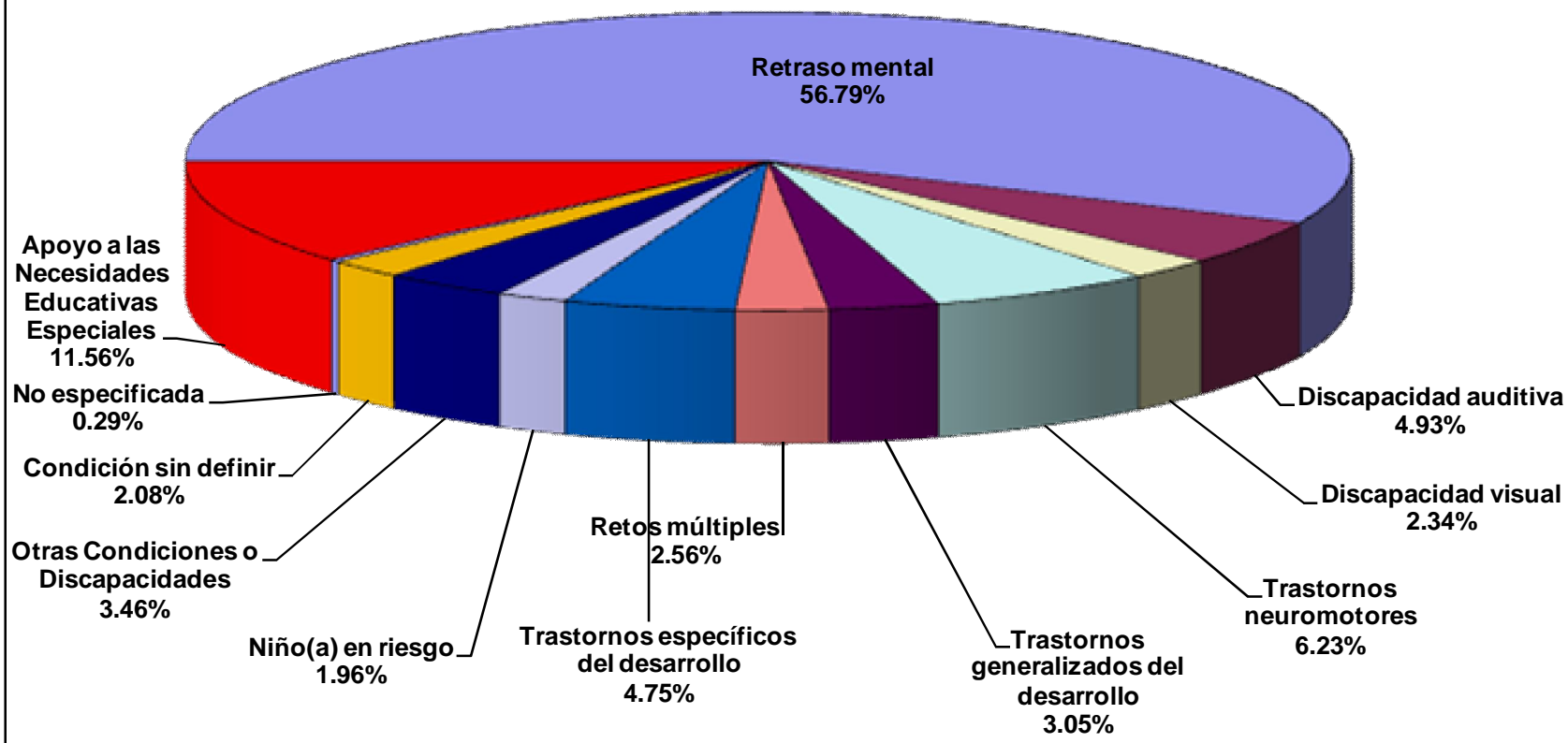
Condición o Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	13,649	8,456	5,193
Retraso mental	7,751	4,796	2,955
Discapacidad auditiva	673	350	323
Discapacidad visual	320	186	134
Trastornos neuromotores	850	499	351
Trastornos generalizados del desarrollo	416	328	88
Retos múltiples	350	207	143
Trastornos específicos del desarrollo	648	416	232
Niño(a) en riesgo	267	154	113
Otras Condiciones o Discapacidades	472	312	160
Condición sin definir	284	177	107
No especificada	40	24	16
<i>Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales</i>	<i>1,578</i>	<i>1,007</i>	<i>571</i>

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 2

Instituto Panameño de Habilitación Especial
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros
Educativos, según la Condición o Discapacidad:
Al 31 de diciembre de 2012

Total: 13,649



Cuadro No. 3
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Escuela, Programa y Extensión
Al 31 de diciembre de 2012

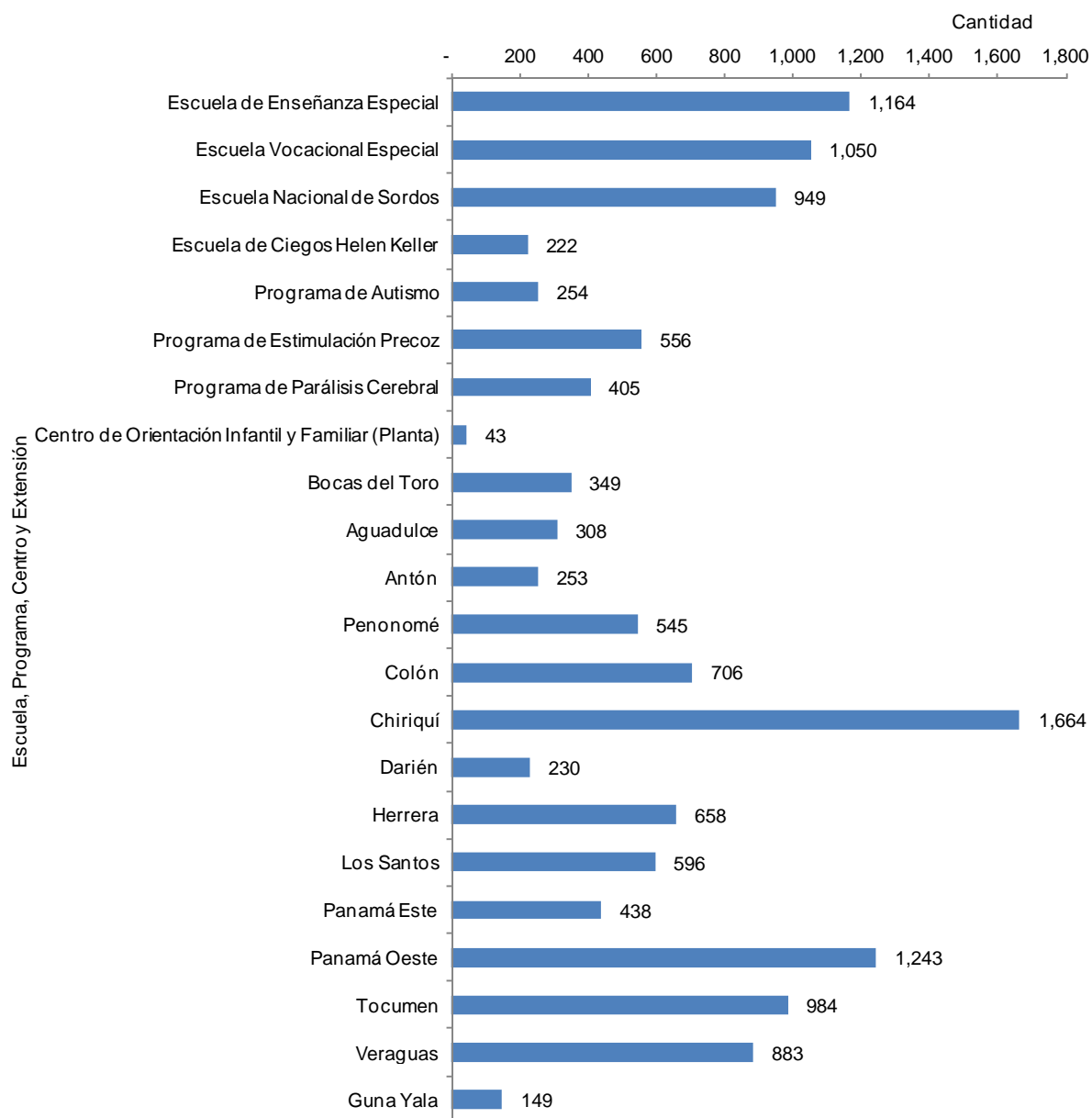
Escuela, Programa y Extensión	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	13,649	8,456	5,193
Escuela de Enseñanza Especial	1,164	722	442
Escuela Vocacional Especial	1,050	668	382
Escuela Nacional de Sordos	949	589	360
Escuela de Ciegos Helen Keller	222	133	89
Programa de Autismo	254	193	61
Programa de Estimulación Precoz	556	350	206
Programa de Parálisis Cerebral	405	260	145
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	43	21	22
Extensión:	9,006	5,520	3,486
Bocas del Toro	349	204	145
Aguadulce	308	189	119
Antón	253	152	101
Penonomé	545	330	215
Colón	706	449	257
Chiriquí	1,664	954	710
Darién	230	137	93
Herrera	658	438	220
Los Santos	596	376	220
Panamá Este	438	281	157
Panamá Oeste	1,243	800	443
Tocumen	984	593	391
Veraguas	883	531	352
Guna Yala	149	86	63

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 3

**Instituto Panameño de Habilitación Especial
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en
Centros Educativos, según Escuela, Programa y Extensión**

Al 31 de diciembre de 2012

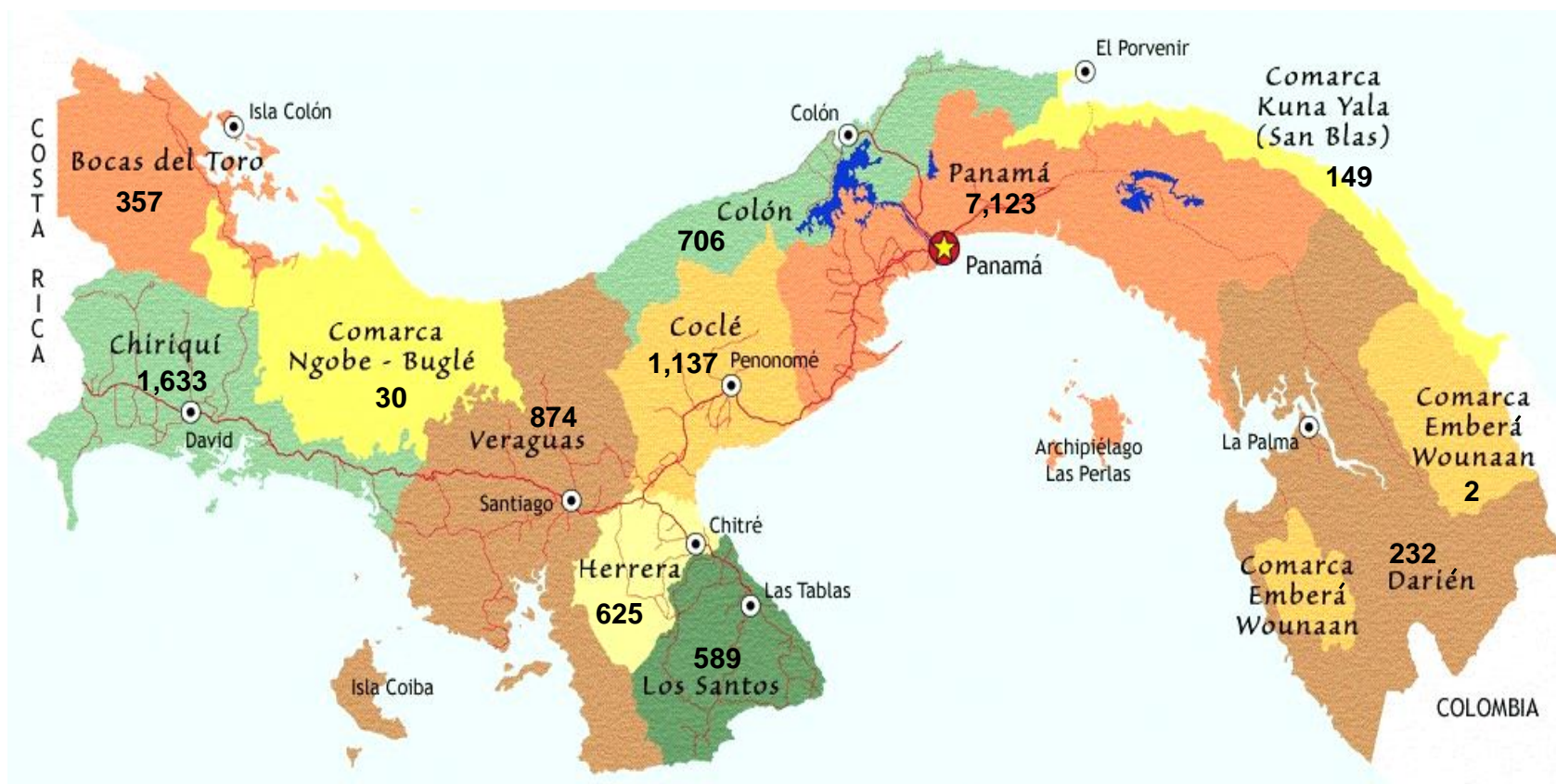


Cuadro No. 4
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Área de procedencia y Sexo,
según Provincia de procedencia
Al 31 de diciembre de 2012

Provincia de Procedencia	Total	Área procedencia y Sexo											
		Total	Urbana		Total	Rural		Total	Indígena		Total	No Especificado	
			Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
Total	13,649	10,616	6,570	4,046	2,660	1,648	1,012	181	102	79	192	136	56
Bocas del Toro	357	277	165	112	80	44	36	-	-	-	-	-	-
Coclé	1,137	748	460	288	389	249	140	-	-	-	-	-	-
Colón	706	686	441	245	20	9	11	-	-	-	-	-	-
Chiriquí	1,633	1,186	671	515	447	270	177	-	-	-	-	-	-
Darién	232	80	49	31	152	90	62	-	-	-	-	-	-
Herrera	625	491	316	175	134	91	43	-	-	-	-	-	-
Los Santos	589	236	142	94	353	227	126	-	-	-	-	-	-
Panamá	7,123	6,358	3,994	2,364	765	476	289	-	-	-	-	-	-
Veraguas	874	554	332	222	320	192	128	-	-	-	-	-	-
Comarca Guna Yala	149	-	-	-	-	-	-	149	86	63	-	-	-
Comarca Nobe-Buglé	30	-	-	-	-	-	-	30	14	16	-	-	-
Comarca Emberá	2	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
No Especificada	192	-	-	-	-	-	-	-	-	-	192	136	56

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Instituto Panameño de Habilitación Especial
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, según Provincia de procedencia
Al 31 de diciembre de 2012
Total: 13,649



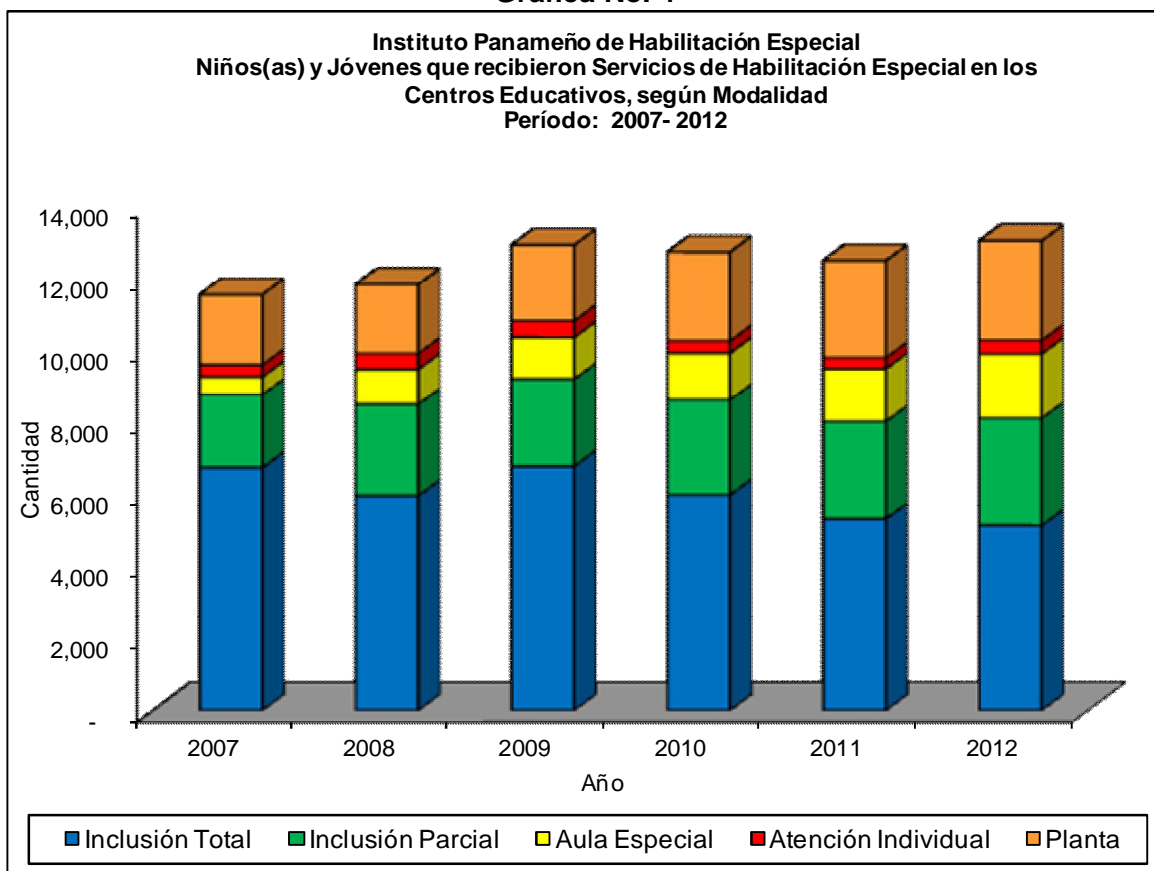
Procedencia no especificada: 192

Cuadro No. 5
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Año, según Modalidad. Período: 2007 – 2012

Modalidad	Año					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Total	11,564	11,945	13,274	13,280	13,153	13,649
Inclusión Total	6,741	5,964	6,776	5,988	5,307	5,127
Inclusión Parcial	2,020	2,524	2,415	2,625	2,705	2,973
Aula Especial	488	972	1,155	1,295	1,462	1,791
Atención Individual	343	445	467	346	312	379
Planta	1,948	1,923	2,112	2,476	2,705	2,773
No Especificado	24	117	349	550	662	606

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 4



Cuadro No. 6
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de
Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad
Al 31 de diciembre de 2012

Escuela, Programa y Extensión / Modalidad	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Total	13,649	10,635	3,014
Escuela de Enseñanza Especial	1,164	1,131	33
Inclusión Total	365	365	-
Inclusión Parcial	238	238	-
Aula Especial	342	342	-
Atención Individual	29	29	-
Planta	31	-	31
No Especificado	159	157	2
Escuela Vocacional Especial	1,050	476	574
Inclusión Total	123	123	-
Inclusión Parcial	346	346	-
Aula Especial	3	3	-
Planta	574	-	574
No Especificado	4	4	-
Escuela Nacional de Sordos	949	938	11
Inclusión Total	572	572	-
Inclusión Parcial	154	154	-
Aula Especial	167	156	11
Atención Individual	45	45	-
Planta	1	1	-
No Especificado	10	10	-
Escuela de Ciegos Helen Keller	222	176	46
Inclusión Total	76	76	-
Inclusión Parcial	19	19	-
Aula Especial	27	27	-
Planta	37	-	37
No Especificado	63	54	9
Programa de Autismo	254	212	42
Inclusión Total	121	121	-
Inclusión Parcial	43	43	-
Aula Especial	48	45	3
Planta	39	-	39
No Especificado	3	3	-

Cuadro No. 6 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de
Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad
Al 31 de diciembre de 2012

Escuela, Programa y Extensión / Modalidad	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Programa de Estimulación Precoz	556	350	206
Inclusión Total	36	36	-
Inclusión Parcial	3	3	-
Aula Especial	279	279	-
Atención Individual	26	26	-
Planta	206	-	206
No Especificado	6	6	-
Programa de Parálisis Cerebral	405	279	126
Inclusión Total	200	200	-
Inclusión Parcial	28	28	-
Aula Especial	48	48	-
Atención Individual	17	2	15
Planta	101	-	101
No Especificado	11	1	10
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	43	-	43
Planta	43	-	43
Extensión:			
Bocas del Toro	349	349	-
Inclusión Total	126	126	-
Inclusión Parcial	100	100	-
Aula Especial	99	99	-
Atención Individual	20	20	-
No Especificado	4	4	-
Aguadulce	308	239	69
Inclusión Total	165	165	-
Inclusión Parcial	50	50	-
Aula Especial	11	10	1
Planta	68	-	68
No Especificado	14	14	-
Antón	253	123	130
Inclusión Total	25	25	-
Inclusión Parcial	47	47	-
Aula Especial	46	46	-
Atención Individual	5	5	-
Planta	130	-	130

Cuadro No. 6 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros, por Tipo de
Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad
Al 31 de diciembre de 2012

Escuela, Programa y Extensión / Modalidad	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Penonomé	545	340	205
Inclusión Total	178	177	1
Inclusión Parcial	120	120	-
Atención Individual	33	32	1
Planta	198	-	198
No Especificado	16	11	5
Colón	706	410	296
Inclusión Total	183	183	-
Inclusión Parcial	155	155	-
Aula Especial	45	45	-
Atención Individual	15	8	7
Planta	286	-	286
No Especificado	22	19	3
Chiriquí	1,664	1,500	164
Inclusión Total	1,118	1,115	3
Inclusión Parcial	208	208	-
Aula Especial	72	72	-
Atención Individual	27	27	-
Planta	156	-	156
No Especificado	83	78	5
Darién	230	171	59
Inclusión Total	83	83	-
Inclusión Parcial	40	39	1
Aula Especial	41	41	-
Atención Individual	8	1	7
Planta	51	-	51
No Especificado	7	7	-
Herrera	658	544	114
Inclusión Total	255	255	-
Inclusión Parcial	182	182	-
Aula Especial	67	67	-
Atención Individual	1	1	-
Planta	112	-	112
No Especificado	41	39	2

Cuadro No. 6 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de
Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad
Al 31 de diciembre de 2012

Escuela, Programa y Extensión / Modalidad	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Los Santos	596	459	137
Inclusión Total	353	353	-
Inclusión Parcial	29	29	-
Aula Especial	32	32	-
Atención Individual	16	7	9
Planta	90	3	87
No Especificado	76	35	41
Panamá Este	438	384	54
Inclusión Total	86	86	-
Inclusión Parcial	112	112	-
Aula Especial	152	152	-
Atención Individual	30	14	16
Planta	39	1	38
No Especificado	19	19	-
Panamá Oeste	1,243	1,025	218
Inclusión Total	351	351	-
Inclusión Parcial	532	532	-
Aula Especial	108	107	1
Atención Individual	61	18	43
Planta	172	-	172
No Especificado	19	17	2
Tocumen	984	815	169
Inclusión Total	316	314	2
Inclusión Parcial	267	267	-
Aula Especial	195	195	-
Atención Individual	6	6	-
Planta	168	1	167
No Especificado	32	32	-
Veraguas	883	570	313
Inclusión Total	321	316	5
Inclusión Parcial	231	223	8
Aula Especial	9	9	-
Atención Individual	39	6	33
Planta	266	-	266
No Especificado	17	16	1

Cuadro No. 6 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad
Al 31 de diciembre de 2012

Escuela, Programa y Extensión / Modalidad	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Guna Yala	149	144	5
Inclusión Total	74	74	-
Inclusión Parcial	69	69	-
Atención Individual	1	1	-
Planta	5	-	5

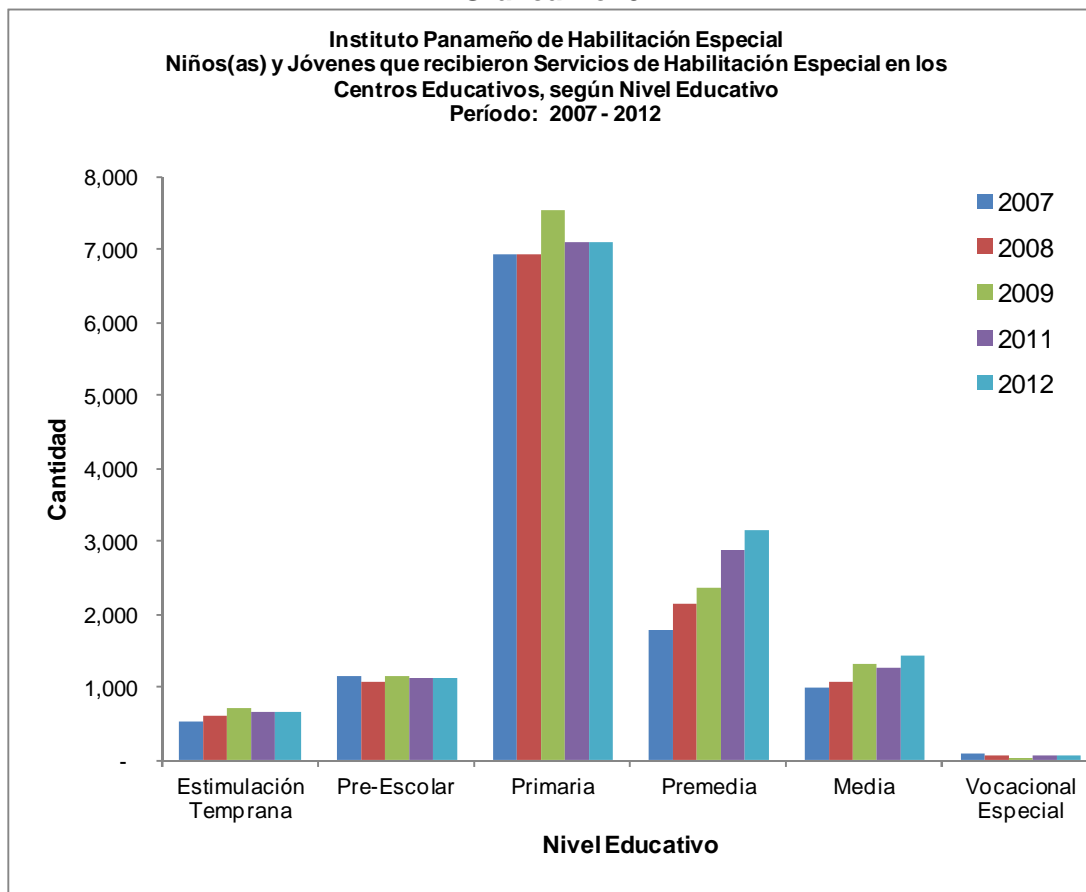
Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 7
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por
Año, según Nivel Educativo: Período. 2007 – 2012

Nivel Educativo	Año					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Total	11,564	11,945	13,274	13,280	13,153	13,649
Estimulación Temprana	543	606	730	711	675	674
Pre-Escolar	1,166	1,075	1,152	1,045	1,133	1,138
Primaria	6,940	6,957	7,553	7,191	7,119	7,116
Premedia	1,800	2,137	2,357	2,641	2,877	3,150
Media	995	1,085	1,317	1,275	1,277	1,425
Vocacional Especial	101	66	45	202	61	72
No Especificado	19	19	120	215	11	74

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 5



Cuadro No. 8
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de
Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Nivel Educativo
Al 31 de diciembre de 2012

Escuela, Programa y Extensión / Nivel Educativo	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Total	13,649	10,635	3,014
Escuela de Enseñanza Especial	1,164	1,131	33
Pre-Escolar	35	33	2
Primaria	1,051	1,041	10
Premedia	77	57	20
Vocacional	1	-	1
Escuela Vocacional Especial	1,050	476	574
Premedia	557	251	306
Media	462	194	268
No especificado	31	31	-
Escuela Nacional de Sordos	949	938	11
Estimulación Temprana	1	1	-
Pre-Escolar	32	21	11
Primaria	644	644	-
Premedia	232	232	-
Media	40	40	-
Escuela de Ciegos Helen Keller	222	176	46
Estimulación Temprana	11	-	11
Pre-Escolar	17	7	10
Primaria	141	123	18
Premedia	30	30	-
Media	16	16	-
Vocacional	7	-	7
Programa de Autismo	254	212	42
Pre-Escolar	22	8	14
Primaria	154	132	22
Premedia	77	72	5
Vocacional	1	-	1
Programa de Estimulación Precoz	556	350	206
Estimulación Temprana	320	212	108
Pre-Escolar	236	138	98
Programa de Parálisis Cerebral	405	279	126
Estimulación Temprana	4	4	-
Pre-Escolar	46	11	35
Primaria	256	180	76
Premedia	92	77	15
Media	7	7	-

Cuadro No. 8 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de
Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Nivel Educativo
Al 31 de diciembre de 2012

Escuela, Programa y Extensión / Nivel Educativo	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	43	-	43
Estimulación Temprana	19	-	19
Pre-Escolar	24	-	24
Extensión:			
Bocas del Toro	349	349	-
Estimulación Temprana	8	8	-
Pre-Escolar	26	26	-
Primaria	220	220	-
Premedia	62	62	-
Media	33	33	-
Aguadulce	308	239	69
Estimulación Temprana	15	3	12
Pre-Escolar	17	7	10
Primaria	167	150	17
Premedia	78	52	26
Media	28	24	4
No especificado	3	3	-
Antón	253	123	130
Estimulación Temprana	9	-	9
Pre-Escolar	18	8	10
Primaria	95	90	5
Premedia	69	11	58
Media	62	14	48
Penonomé	545	340	205
Estimulación Temprana	1	1	-
Pre-Escolar	44	5	39
Primaria	264	203	61
Premedia	191	88	103
Media	45	43	2
Colón	706	410	296
Estimulación Temprana	31	-	31
Pre-Escolar	116	3	113
Primaria	287	275	12
Premedia	145	47	98
Media	122	83	39
No especificado	5	2	3

Cuadro No. 8 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de
Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Nivel Educativo
Al 31 de diciembre de 2012

Escuela, Programa y Extensión / Nivel Educativo	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Chiriquí	1,664	1,500	164
Estimulación Temprana	82	26	56
Pre-Escolar	177	79	98
Primaria	1,006	1,005	1
Premedia	276	276	-
Media	60	60	-
Vocacional	45	45	-
No especificado	18	9	9
Darién	230	171	59
Estimulación Temprana	5	1	4
Pre-Escolar	34	8	26
Primaria	147	124	23
Premedia	37	32	5
Media	7	6	1
Herrera	658	544	114
Estimulación Temprana	47	2	45
Pre-Escolar	34	10	24
Primaria	313	311	2
Premedia	181	151	30
Media	70	70	-
Vocacional	13	-	13
Los Santos	596	459	137
Estimulación Temprana	56	1	55
Pre-Escolar	61	36	25
Primaria	353	339	14
Premedia	68	31	37
Media	44	40	4
Vocacional	1	1	-
No especificado	13	11	2
Panamá Este	438	384	54
Estimulación Temprana	8	-	8
Pre-Escolar	12	6	6
Primaria	304	266	38
Premedia	93	91	2
Media	19	19	-
No especificado	2	2	-

Cuadro No. 8 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de
Centro, según Escuela, Programa y Extensión y Nivel Educativo
Al 31 de diciembre de 2012

Escuela, Programa y Extensión / Nivel Educativo	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Panamá Oeste	1,243	1,025	218
Estimulación Temprana	18	-	18
Pre-Escolar	69	27	42
Primaria	638	596	42
Premedia	282	229	53
Media	235	173	62
No especificado	1	-	1
Tocumen	984	815	169
Estimulación Temprana	34	13	21
Pre-Escolar	39	31	8
Primaria	615	479	136
Premedia	259	259	-
Media	34	33	1
Vocacional	3	-	3
Veraguas	883	570	313
Estimulación Temprana	5	-	5
Pre-Escolar	75	5	70
Primaria	359	281	78
Premedia	303	157	146
Media	140	127	13
Vocacional	1	-	1
Guna Yala	149	144	5
Pre-Escolar	4	2	2
Primaria	102	99	3
Premedia	41	41	-
Media	1	1	-
No especificado	1	1	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 9
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro,
según Nivel Educativo y Grado que cursa
Al 31 de diciembre de 2012

Nivel Educativo / Grado que cursa	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Total	13,649	10,635	3,014
Estimulación Temprana	674	272	402
Pre-Escolar	1,138	471	667
Pre Kinder	253	88	165
Kinder	482	279	203
No Especificado	403	104	299
Primaria	7,116	6,558	558
1	960	820	140
2	1,136	1,051	85
3	1,314	1,229	85
4	1,226	1,163	63
5	1,180	1,134	46
6	1,064	1,016	48
No Especificado	236	145	91
Premedia	3,150	2,246	904
7	1,264	900	364
8	1,140	748	392
9	725	579	146
No Especificado	21	19	2
Media	1,425	983	442
10	588	379	209
11	436	306	130
12	395	294	101
No Especificado	6	4	2
Vocacional	72	46	26
No especificado	74	59	15

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

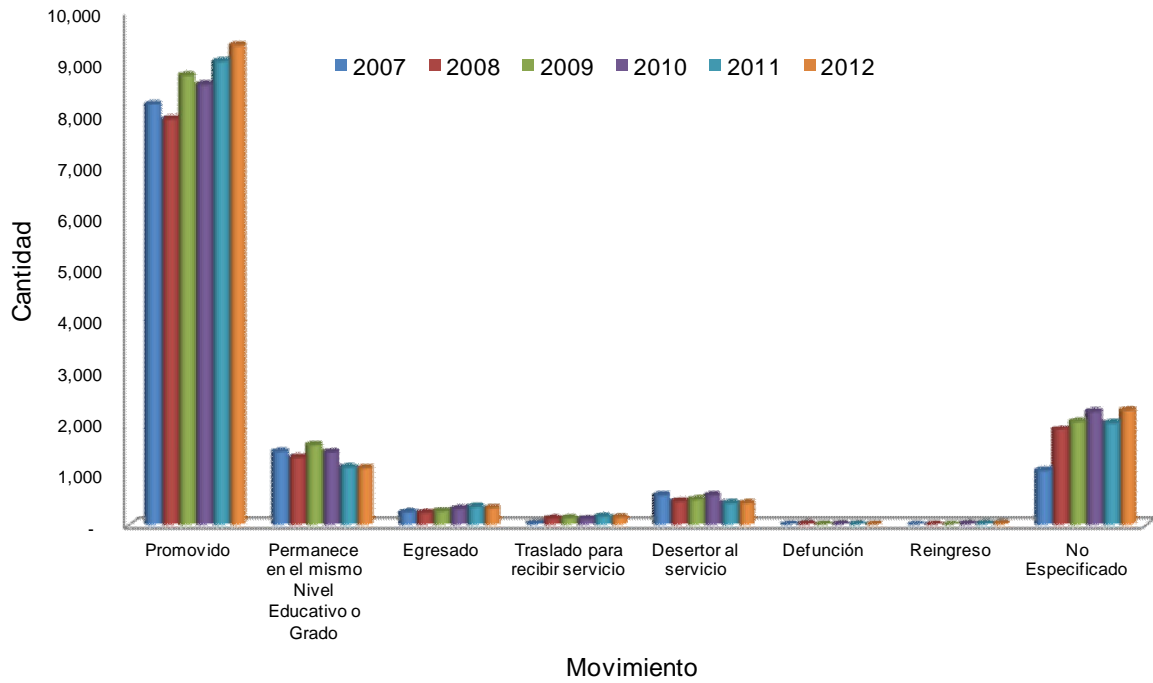
Cuadro No. 10
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por
Año, según Movimiento: Período 2007 – 2012

Movimiento	Año					
	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Total	11,564	11,945	13,274	13,280	13,153	13,649
Promovido	8,211	7,906	8,769	8,592	9,039	9,346
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	1,430	1,312	1,559	1,417	1,125	1,108
Egresado	249	239	273	315	357	330
Traslado para recibir servicio	28	125	138	116	168	149
Desertor al servicio	581	462	498	582	425	427
Defunción	4	24	10	15	12	8
Reingreso	-	5	-	21	28	32
No Especificado	1,061	1,872	2,027	2,222	1,999	2,249

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 6

Instituto Panameño de Habilitación Especial
Movimiento académico de los Niños(as) y Jóvenes en los Centros de Servicios de Habilitación Especial, durante el período: 2007 - 2012



Cuadro No. 11
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro, según
Escuela, Programa, Extensión y Movimiento
Al 31 de diciembre de 2012

Escuela, Programa y Extensión / Movimiento	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Total	13,649	10,635	3,014
Escuela de Enseñanza Especial	1,164	1,131	33
Promovido	1,066	1,041	25
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	31	29	2
Traslado para recibir servicio	11	11	-
Desertor al servicio	15	12	3
Reingreso	1	1	-
No Especificado	40	37	3
Escuela Vocacional Especial	1,050	476	574
Promovido	622	252	370
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	42	36	6
Egresado	90	27	63
Traslado para recibir servicio	11	8	3
Desertor al servicio	49	19	30
No Especificado	236	134	102
Escuela Nacional de Sordos	949	938	11
Promovido	638	637	1
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	21	21	-
Egresado	9	9	-
Traslado para recibir servicio	11	11	-
Desertor al servicio	15	15	-
Defunción	1	1	-
Reingreso	1	1	-
No Especificado	253	243	10
Escuela de Ciegos Helen Keller	222	176	46
Promovido	63	49	14
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	2	1	1
Traslado para recibir servicio	2	2	-
Desertor al servicio	6	5	1
No Especificado	149	119	30
Programa de Autismo	254	212	42
Promovido	162	152	10
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	14	3	11
Traslado para recibir servicio	1	-	1
Desertor al servicio	5	1	4
No Especificado	72	56	16

Cuadro No. 11 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial, por Tipo de Centro, según
Escuela, Programa, Extensión y Movimiento
Al 31 de diciembre de 2012

Escuela, Programa y Extensión / Movimiento	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Programa de Estimulación Precoz	556	350	206
Promovido	249	182	67
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	166	82	84
Traslado para recibir servicio	20	12	8
Desertor al servicio	55	30	25
No Especificado	66	44	22
Programa de Parálisis Cerebral	405	279	126
Promovido	256	199	57
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	52	18	34
Egresado	3	-	3
Traslado para recibir servicio	23	21	2
Desertor al servicio	25	8	17
Defunción	1	1	-
No Especificado	45	32	13
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	43	-	43
No Especificado	43	-	43
Extensión:			
Bocas del Toro	349	349	-
Promovido	283	283	-
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	11	11	-
Egresado	7	7	-
Traslado para recibir servicio	2	2	-
Desertor al servicio	11	11	-
No Especificado	35	35	-
Aguadulce	308	239	69
Promovido	195	148	47
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	27	20	7
Egresado	3	3	-
Traslado para recibir servicio	7	1	6
Desertor al servicio	14	8	6
No Especificado	62	59	3

Cuadro No. 11 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial, por Tipo de Centro, según
Escuela, Programa, Extensión y Movimiento
Al 31 de diciembre de 2012

Escuela, Programa y Extensión / Movimiento	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Antón	253	123	130
Promovido	184	83	101
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	16	4	12
Egresado	11	6	5
Desertor al servicio	12	2	10
No Especificado	30	28	2
Penonomé	545	340	205
Promovido	284	185	99
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	70	17	53
Egresado	19	17	2
Traslado para recibir servicio	1	1	-
Desertor al servicio	10	7	3
No Especificado	161	113	48
Colón	706	410	296
Promovido	222	164	58
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	25	20	5
Egresado	9	9	-
Traslado para recibir servicio	3	1	2
Desertor al servicio	11	5	6
No Especificado	436	211	225
Chiriquí	1,664	1,500	164
Promovido	1,198	1,083	115
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	221	187	34
Egresado	30	30	-
Traslado para recibir servicio	20	20	-
Desertor al servicio	74	60	14
Defunción	1	1	-
Reingreso	22	22	-
No Especificado	98	97	1
Darién	230	171	59
Promovido	156	128	28
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	38	17	21
Traslado para recibir servicio	1	1	-
Desertor al servicio	9	4	5
No Especificado	26	21	5

Cuadro No. 11 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro, según
Escuela, Programa, Extensión y Movimiento
Al 31 de diciembre de 2012

Escuela, Programa y Extensión / Movimiento	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Herrera	658	544	114
Promovido	488	402	86
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	47	21	26
Egresado	31	31	-
Traslado para recibir servicio	6	6	-
Desertor al servicio	20	19	1
Reingreso	4	4	-
No Especificado	62	61	1
Los Santos	596	459	137
Promovido	394	310	84
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	42	22	20
Egresado	15	13	2
Traslado para recibir servicio	2	2	-
Desertor al servicio	13	8	5
No Especificado	130	104	26
Panamá Este	438	384	54
Promovido	314	283	31
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	32	21	11
Egresado	8	8	-
Traslado para recibir servicio	14	7	7
Desertor al servicio	9	8	1
Reingreso	3	2	1
No Especificado	58	55	3
Panamá Oeste	1,243	1,025	218
Promovido	933	810	123
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	169	102	67
Egresado	48	43	5
Traslado para recibir servicio	4	3	1
Desertor al servicio	41	34	7
Defunción	2	2	-
Reingreso	1	1	-
No Especificado	45	30	15

Cuadro No. 11 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro, según
Escuela, Programa, Extensión y Movimiento
Al 31 de diciembre de 2012

Escuela, Programa y Extensión / Movimiento	Total	Tipo de Centro	
		Inclusión	IPHE Planta
Tocumen	984	815	169
Promovido	824	699	125
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	34	18	16
Egresado	10	10	-
Traslado para recibir servicio	4	2	2
Desertor al servicio	18	13	5
Defunción	2	1	1
No Especificado	92	72	20
Veraguas	883	570	313
Promovido	699	472	227
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	45	16	29
Egresado	37	31	6
Traslado para recibir servicio	5	5	-
Desertor al servicio	15	6	9
Defunción	1	-	1
No Especificado	81	40	41
Guna Yala	149	144	5
Promovido	116	111	5
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	3	3	-
Traslado para recibir servicio	1	1	-
No Especificado	29	29	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 12
Estudiantes Egresados que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Título obtenido, según Especialidad
Al 31 de diciembre de 2012

Especialidad	Total	Título obtenido					
		Bachiller en Ciencias	Bachiller en Comercio	Bachiller en Letras	Bachiller Agropecuario	Vocacional Especial	Otro Bachiller
Total	330	4	39	3	6	117	161
Auto Mecánica	9	-	-	-	-	7	2
Auxiliar de belleza	8	-	-	-	-	8	-
Auxiliar de mecánica general	2	-	-	-	-	2	-
Bachiller en Ciencias	2	4	-	-	-	-	-
Chapistería	16	-	-	-	-	16	-
Construcción	1	-	-	-	-	-	1
Contabilidad	9	-	8	-	-	1	-
Ebanistería	21	-	-	-	-	20	1
Educación para el hogar	25	-	-	-	-	23	2
Electricidad	3	-	-	-	-	-	3
Gestión empresarial	6	-	2	-	-	-	4
Informática	10	-	5	-	-	-	5
Mecánica de precisión	1	-	-	-	-	1	-
Mecánica general	2	-	-	-	-	1	1
Otra especialidad	31	-	6	-	-	24	1
Soldadura	22	-	-	-	-	12	10
No Especificado	162	-	18	3	6	2	131

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 13
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Sexo, según
Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2012

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	13,649	8,456	5,193
Retraso mental	7,751	4,796	2,955
Retraso mental leve	1,314	817	497
Retraso mental moderado	586	348	238
Retraso mental grave	4	3	1
Retraso mental profundo	109	59	50
Retraso mental, no especificado	5,243	3,295	1,948
Síndrome de Cornelia Lange	2	-	2
Síndrome de Down	474	260	214
No Especificada	19	14	5
Discapacidad auditiva	673	350	323
Anacusia	1	-	1
Hipoacusia conductiva bilateral	9	4	5
Hipoacusia conductiva y neurosensorial	1	1	-
Hipoacusia conductiva, unilateral con audición irrestricta contralateral	3	1	2
Hipoacusia mixta conductiva y neurosensorial unilateral con audición irrestricta contralateral	2	1	1
Hipoacusia mixta conductiva y neurosensorial, bilateral	2	1	1
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	252	134	118
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	17	10	7
Hipoacusia súbita idiopática	1	1	-
Hipoacusia, no especificada	330	168	162
Malformación congénita del oído, no especificada	1	1	-
Otras hipoacusias	1	1	-
Otros trastornos del oído en enfermedades clasificadas en otra parte	7	4	3
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	43	21	22
No Especificada	3	2	1

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial, por Sexo, según
Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2012

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Discapacidad visual	320	186	134
Alteración visual, no especificada	27	17	10
Alteraciones de la visión	73	35	38
Ceguera de ambos ojos	26	16	10
Ceguera y disminución de la agudeza visual	152	94	58
Estrabismo, no especificado	1	1	-
Glaucoma, no especificado	1	-	1
Miopía degenerativa	1	1	-
Otros trastornos de la retina	1	1	-
Retinopatía de la prematuridad	1	1	-
Tumor maligno de la retina	1	-	1
Visión subnormal de ambos ojos	36	20	16
Trastornos neuromotores	850	499	351
Atrofias sistémicas afectan primariamente el sistema nervioso central en enfermedades clasificadas en otra parte	1	1	-
Cuadriplejía espástica	3	3	-
Cuadriplejía flácida	1	1	-
Cuadriplejía, no especificada	3	2	1
Degeneración del sistema nervioso, no especificada	1	-	1
Encefalitis, mielitis y encefalomiелitis en enfermedades clasificadas en otra parte	1	1	-
Enfermedades de las neuronas motoras	2	-	2
Hemiplejía	1	-	1
Hemiplejía espástica	2	-	2
Hemiplejía, no especificada	12	7	5
Neuropatía hereditaria motora y sensorial	1	-	1
Otros síndromes paralíticos especificados	4	1	3
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	22	10	12
Parálisis cerebral espástica	87	50	37
Parálisis cerebral infantil	538	320	218
Parálisis cerebral infantil, sin otra especificación	1	1	-
Paraplejía y cuadriplejía	2	2	-
Trastorno del nervio facial, no especificado	1	-	1
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	106	65	41
Trastornos de la raíz torácica, no clasificados en otra parte	1	1	-
Trastornos de las raíces y de los plexos nerviosos	47	26	21
Trastornos de los nervios craneales en enfermedades clasificadas en otra parte	11	6	5
Trastornos de otros nervios craneales	1	1	-
No Especificada	1	1	-

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Sexo, según
Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2012

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Trastornos generalizados del desarrollo	416	328	88
Autismo en la niñez	118	88	30
Otro trastorno desintegrativo de la niñez	8	7	1
Otros trastornos del desarrollo psicológico	47	39	8
Síndrome de asperger	2	2	-
Síndrome de rett	6	1	5
Trastorno del desarrollo psicológico, no especificado	4	2	2
Trastornos generalizados del desarrollo	230	188	42
Trastornos hipercinéticos	1	1	-
Múltiples Discapacidades	350	207	143
Retardo Mental con Problemas Múltiples	49	32	17
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	12	9	3
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	24	16	8
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	122	74	48
Autismo con Problemas Múltiples	9	4	5
Deficiencia del Desarrollo con Problemas Múltiples	20	8	12
Múltiples Discapacidades	109	63	46
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	5	1	4
Trastornos específicos del desarrollo	648	416	232
Afasia adquirida con epilepsia (landau-kleffner)	4	2	2
Alteraciones del habla, no clasificadas en otra parte	2	2	-
Apraxia	1	-	1
Deficiencia del Desarrollo	73	47	26
Disfasia y afasia	1	-	1
Falta del desarrollo fisiológico normal esperado	1	1	-
Mutismo electivo	2	-	2
Retardo del desarrollo	340	213	127
Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado	11	8	3
Trastorno del lenguaje expresivo	1	1	-
Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje	88	67	21
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	124	75	49

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Sexo, según
Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2012

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Niño(a) en riesgo	267	154	113
Atención materna por signos de hipoxia fetal	1	1	-
Desnutrición en el embarazo	1	-	1
Dificultad respiratoria del recién nacido	1	-	1
Ictericia neonatal, no especificada	2	1	1
Ictericia no especificada	2	2	-
Otro peso bajo al nacer	1	-	1
Parto prematuro	6	4	2
Por Diagnosticar	253	146	107
Condición sin definir	472	312	160
Otras Condiciones o Discapacidades	284	177	107
Acondroplasia	2	1	1
Afecciones respiratorias debidas a agentes externos no especificados	1	-	1
Amputaciones traumáticas que afectan múltiples regiones del cuerpo	1	1	-
Artrogriposis múltiple congénita	1	1	-
Atresia de los agujeros de magendie y de luschka	3	2	1
Bronquiolitis aguda, no especificada	1	-	1
Colostomía	1	1	-
Convulsiones, no clasificadas en otra parte	3	1	2
Craneosinostosis	1	-	1
Diabetes mellitus, no especificada	1	1	-
Dislexia y alexia	3	3	-
Disostosis craneofacial	1	-	1
Disostosis maxilofacial	1	-	1
Encefalocele	1	-	1
Encefalopatía no especificada	2	2	-
Enfermedad de meniere	1	-	1
Enfermedad del almacenamiento de glucógeno	1	1	-
Epilepsia	10	6	4
Esclerosis tuberosa	2	2	-
Espina bífida	2	1	1
Espina bífida, no especificada	1	1	-
Fisura del paladar	1	-	1
Hidrocefalo	27	18	9
Hidrocefalo congénito	1	1	-
Hiperactividad	10	7	3

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Sexo, según
Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2012

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Otras Condiciones o Discapacidades (continuación)			
Hiperplasia renal y riñón gigante	1	1	-
Hipotiroidismo congénito sin bocio	1	-	1
Hipotiroidismo, no especificado	2	1	1
Labio leporino	3	2	1
Leucemia de células de tipo no especificado	2	2	-
Leucemia, no especificada	1	1	-
Macrocefalia	3	2	1
Malformación congénita, no especificada	1	1	-
Malformaciones congénitas del cuerpo calloso	2	2	-
Meningitis, no especificada	1	1	-
Microcefalia	9	7	2
Neurofibromatosis (no maligna)	1	1	-
Neuropatía autónoma periférica idiopática	1	1	-
Ontogénesis imperfecta	1	1	-
Otra Condición o Discapacidad	101	64	37
Otras anomalías cromosómicas, no clasificadas en otra parte	1	-	1
Otras convulsiones y las no especificadas	1	-	1
Otras epilepsias	1	-	1
Otras epilepsias y síndromes epilépticos generalizados	18	13	5
Otras facomatosis, no clasificadas en otra parte	2	-	2
Otras malformaciones congénitas del encéfalo	1	-	1
Otras malformaciones congénitas del sistema nervioso	1	1	-
Otras supresiones de parte de un cromosoma	1	-	1
Otros hallazgos anormales en la química sanguínea	1	1	-
Otros síndromes de malformaciones congénitas especificados, no clasificados en otra parte	5	3	2
Otros trastornos resultantes de la función tubular renal alterada	1	-	1
Plagiocefalia	1	-	1
Síndrome de ehlers-danlos	1	-	1
Síndrome de klinefelter, no especificado	1	1	-
Síndrome de Turner	2	-	2
Síndrome fetal (dismorfo) debido al alcohol	1	-	1
Síndrome nefrotico	1	1	-
Síndromes de malformaciones congénitas asociadas principalmente con estatura baja	7	4	3

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Sexo, según
Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2012

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Otras Condiciones o Discapacidades (continuación)			
Síndromes de malformaciones congénitas con exceso de crecimiento precoz	4	3	1
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente la apariencia facial	13	8	5
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente los miembros	6	2	4
Tetralogía de fallot	1	1	-
Torticolis	1	-	1
Trastorno endocrino, no especificado	1	1	-
Trisomía de un cromosoma completo, por falta de disyunción meiotica	1	1	-
Tumor benigno lipomatoso, de sitio no especificado	1	-	1
No Especificada	40	24	16
Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales	1,578	1,007	571
Sin Discapacidad	506	320	186
Limítrofe	193	114	79
Necesidades Educativas Especiales	454	307	147
Trastorno mixto de las habilidades escolares	1	1	-
Trastornos de la conducta	7	5	2
Trastornos específicos del desarrollo de las habilidades escolares	417	260	157

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 14
Detalle de Alumnos, Centros y Docentes, por Tipo de Centro de atención,
según Escuela, Programa y Extensión
Al 31 de diciembre de 2012

Escuela, Programa y Extensión	Total	Tipo de Centro de atención					
		Inclusión			IPHE Planta		
		Alumnos	Centros	Docentes	Alumnos	Centros	Docentes
Total	13,649	10,635	375	589	3,014	30	193
Escuela de Enseñanza Especial	1,164	1,131	33	76	33	1	3
Escuela Vocacional Especial	1,050	476	11	30	574	1	39
Escuela Nacional de Sordos	949	938	23	52	11	1	1
Escuela de Ciegos Helen Keller	222	176	6	10	46	1	3
Programa de Autismo	254	212	5	17	42	1	3
Programa de Estimulación Precoz	556	350	24	24	206	1	14
Programa de Parálisis Cerebral	405	279	15	15	126	2	11
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	43	-	-	-	43	1	3
Extensión:							
Bocas del Toro	349	349	10	13	-	1	-
Aguadulce	308	239	17	19	69	2	7
Antón	253	123	7	8	130	1	9
Penonomé	545	340	19	16	205	1	10
Colón	706	410	16	24	296	1	18
Chiriquí	1,664	1,500	57	72	164	2	9
Darién	230	171	17	8	59	2	4
Herrera	658	544	18	24	114	1	8
Los Santos	596	459	22	25	137	2	8
Panamá Este	438	384	9	17	54	2	2
Panamá Oeste	1,243	1,025	24	55	218	2	11
Tocumen	984	815	14	42	169	1	8
Veraguas	883	570	24	39	313	2	22
Guna Yala	149	144	4	3	5	1	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Rehabilitación

Cuadro No. 15
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2012

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	13,649	8,456	5,193
Bocas del Toro	349	204	145
Inclusión	349	204	145
C.E.B.G. Dionisia G. de Ayarza	26	17	9
C.E.B.G. El Empalme	69	37	32
C.E.B.G. y Colegio Secundario de Guabito	20	14	6
C.O.I.F. Froebeline	18	12	6
Escuela Almirante	27	15	12
Escuela Berta Alicia López	34	19	15
Escuela Changuinola	36	22	14
Escuela Finca 41	56	33	23
Escuela Los Molejones	9	4	5
I.P.T. Bocas del Toro	54	31	23
Coclé	1,106	671	435
Inclusión	702	434	268
C.E.B.G. José Nadal Silva	13	6	7
C.E.B.G. Abelardo Herrera	12	8	4
C.E.B.G. Altos de la Estancia	15	8	7
C.E.B.G. Ana Polo Tapia	14	11	3
C.E.B.G. Angelina M. de Tirone	13	9	4
C.E.B.G. Clelia F. De Martínez	56	32	24
C.E.B.G. Dr. Manuel Patiño	10	6	4
C.E.B.G. El Congo	10	6	4
C.E.B.G. El Perú	11	5	6
C.E.B.G. El Roble	6	4	2
C.E.B.G. El Valle	36	21	15
C.E.B.G. Ernesto Osorio	22	17	5
C.E.B.G. España	37	26	11
C.E.B.G. Federico Zúñiga (San Antonio)	59	39	20
C.E.B.G. Juan D. Arosemena	12	9	3
C.E.B.G. La Mata	12	8	4
C.E.B.G. La Soledad	2	2	-
C.E.B.G. Los Uveros	5	5	-
C.E.B.G. Modesto Morán	13	6	7
C.E.B.G. Pocrí	14	4	10
C.E.B.G. República Dominicana	12	9	3
C.E.B.G. Santa Lucía	13	9	4
C.E.B.G. Santos Jorge - Cañaveral	8	5	3

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2012

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Coclé (Continuación)			
Inclusión (Continuación)			
C.E.B.G. Simeón Conté	15	11	4
C.E.B.G. Simeón Valderrama	8	3	5
C.E.B.G. Sofía Quiroz de Tejeira	15	7	8
C.E.B.G. Victoriano Lorenzo	12	8	4
Centro Educativo Aguas Blanca	19	13	6
Centro Educativo Ana Pérez Isaza	7	4	3
Colegio Ángel María Herrera	12	3	9
Colegio Mariano Prados Araúz	11	6	5
Colegio Rodolfo Chiari	23	11	12
Colegio Salomón Ponce Aguilera	25	15	10
Escuela Las Guabas	9	7	2
Escuela Alejandro Tapia	13	8	5
Escuela de Bellas Artes Estelina Tejeira	7	3	4
Escuela El Barrero	15	12	3
Escuela Eric del Valle	14	11	3
Escuela Marcelino Quiroz	16	13	3
Escuela Pedro Guevara	1	1	-
Escuela San Martín de Porres	14	7	7
I.P.T. e Industrial Aguadulce	21	14	7
I.P.T. Leonila P. de Grimaldo	40	22	18
IPHE Planta	404	237	167
Extensión Aguadulce	59	35	24
Extensión Antón	130	76	54
Extensión Penonomé	205	121	84
Módulo El Roble(COIF Integrador)	10	5	5
Colón	706	449	257
Inclusión	410	259	151
C.E.B.G. Luis Jiménez Ruiz	36	17	19
Escuela Carlos Clement	30	16	14
Escuela Crispino Ceballos	21	15	6
Escuela Desmond Byam	28	15	13
Escuela Elisa Vda. De Garrido	18	11	7
Escuela Enrique Greenzier	18	11	7
Escuela Manuel Urbano Ayarza	15	9	6
Escuela Pablo Arosemena	17	11	6
Escuela Porfirio Meléndez	71	50	21
Escuela República de Bolivia	32	19	13
Escuela República de Paraguay	26	15	11
Escuela República Oriental de Uruguay	14	7	7

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2012

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Colón (Continuación)			
Inclusión (Continuación)			
I.P.T. de Colón	36	32	4
Instituto Rufo A. Garay	18	9	9
Juan Antonio Henríquez	16	13	3
Marcos Ramón Vásquez	14	9	5
IPHE Planta	296	190	106
Extensión Colón	296	190	106
Chiriquí	1,629	939	690
Inclusión	1,465	847	618
Buen Pastor Doleguita	17	11	6
C.E.B.G. de Volcán	18	13	5
C.E.B.G. Divalá	42	31	11
C.E.B.G. Elifenia Staff	16	12	4
C.E.B.G. Elisa Chiari	35	20	15
C.E.B.G. Estados Unidos de América	17	8	9
C.E.B.G. Josefa M. De Vásquez	31	18	13
C.E.B.G. San Andrés	14	9	5
C.E.B.G. San Mateo	17	9	8
C.E.B.G. Secundario Aserrió	62	28	34
C.E.B.G. Victoriano Lorenzo - Las Lomas	60	28	32
C.E.B.G. y Medio de Progreso	18	6	12
Colegio Arturo Motta	7	5	2
Colegio Daniel Octavio Crespo	48	19	29
Colegio Francisco Morazán	24	9	15
Colegio Pablo E. Corsen	38	14	24
Colegio San Félix	20	13	7
Escuela Antonio Anguizola	18	9	9
Escuela Antonio José de Sucre	48	25	23
Escuela Antonio Ríos Saavedra	19	11	8
Escuela Barriada Victoriano Lorenzo	20	9	11
Escuela Barrio Lassonde	34	26	8
Escuela Belén	18	13	5
Escuela de Pedregal	50	26	24
Escuela El Porvenir	13	10	3
Escuela Guayacán	20	11	9
Escuela José María Roy	17	15	2
Escuela Justo Abel Castillo	20	10	10
Escuela La Primavera (Chiriquí)	47	22	25
Escuela Leopoldina Field	45	27	18
Escuela Llano Grande Abajo	26	17	9

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2012

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Chiriquí (Continuación)			
Inclusión (Continuación)			
Escuela Llano Grande Arriba	6	4	2
Escuela Loma Colorada	33	26	7
Escuela Los Abanicos	53	32	21
Escuela Los Algarrobos	26	15	11
Escuela María Olimpia de Obaldía	24	13	11
Escuela Nueva California	21	9	12
Escuela Nuevo Vedado	22	15	7
Escuela Portachuelo	3	2	1
Escuela Primaria de Gualaca	31	18	13
Escuela Puerto Armuelles	12	6	6
Escuela República de Francia	27	20	7
Escuela Río Mar	15	10	5
Escuela Río Sereno	53	33	20
Escuela San Cristóbal	18	15	3
Escuela San José - Las Lomas	23	12	11
Escuela San Vicente (Chiriquí)	21	14	7
Escuela Santa Cruz	23	12	11
Escuela Solano	41	25	16
I.P.T. Arnulfo Arias Madrid	43	21	22
I.P.T. La Concepción	22	12	10
Instituto David	22	16	6
Centro Vocacional Juan Bosco	16	8	8
Centro Vocacional Obispado	31	25	6
IPHE Planta	164	92	72
Extensión Chiriquí	66	35	31
IPHE COIF Caminito del Saber (Chiriquí)	79	46	33
Módulo Dr. Eduardo Morgan	19	11	8

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2012

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Darién	230	137	93
Inclusión	171	101	70
C.E.B.G. José del C. Mejía	24	11	13
C.E.B.G. Zapallal	12	10	2
C.E.B.G. I.P.T. Marcos Alarcón	46	22	24
C.E.B.G. Quebrada onda	8	4	4
Escuela Arretí	4	3	1
Escuela Boca de Lara	2	2	-
Escuela Canglón (Tele básica)	1	1	-
Escuela Chepigana	3	2	1
Escuela La Cantera	1	1	-
Escuela La Moneda	3	2	1
Escuela Primaria Gerardo Bacorizo	7	3	4
Escuela Puerto Piña	12	9	3
Escuela Punulozo	2	1	1
Escuela Río Iglesias	8	6	2
Escuela Sansón Abajo	3	3	-
Escuela Sansón Arriba	2	2	-
Escuela Santa Fé	33	19	14
IPHE Planta	59	36	23
Extensión Darién (Metetí)	47	30	17
Módulo de La Palma (Darién)	12	6	6
Herrera	658	438	220
Inclusión	544	373	171
C.E.B.G. de Parita	23	13	10
C.E.B.G. Lucina N. de Pimentel	12	10	2
C.E.B.G. Monagrillo Sergio Pérez Delgado	25	15	10
Colegio José Octavio Huerta Almengor	19	11	8
Colegio Padre Segundo Familiar Cano	49	32	17
Colegio Rafael Quintero Villarreal	34	21	13
Escuela Ernestina Chiari de Chiari	19	14	5
Escuela Eneida Moreno de Castellero	26	13	13
Escuela Evelio Dolores Carrizo	23	15	8
Escuela Gloriela N. Barría	21	10	11
Escuela Hipólito Pérez Tello	21	13	8
Escuela Ildaura Vieto	16	8	8
Escuela José Dolores Carrizo	32	22	10
Escuela Juan T. del Busto	48	37	11
Escuela Presidente John F. Kennedy	48	29	19

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2012

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Herrera (Continuación)			
Inclusión (Continuación)			
Escuela Sergio Pérez Delgado	13	7	6
Escuela Tomás Herrera	22	20	2
Instituto de Artes Mecánicas	93	83	10
IPHE Planta	114	65	49
IPHE COIF Luz y Alegría (Herrera)	114	65	49
Los Santos	596	376	220
Inclusión	459	292	167
C.E.B.G. Carlos M. Ballesteros	37	26	11
C.E.B.G. Claudio Vásquez	60	35	25
C.E.B.G. Los Botoncillos	13	8	5
Escuela Amaris Duran de Vidal	19	12	7
Escuela Antonio González	18	10	8
Escuela Beatriz María Rodríguez	18	13	5
Escuela El Cacao	19	13	6
Escuela Gustavo Batista C.	5	3	2
Escuela José De Los Santos Moreno	23	8	15
Escuela Llano Largo	16	10	6
Escuela Los Ángeles de Botello	13	8	5
Escuela Nicanor Villalaz	22	14	8
Escuela Plinio A. Moscoso	22	17	5
Escuela Plinio A. Tejada	14	12	2
Escuela Presidente Porras	21	15	6
Escuela Rosa Ma. Angulo de Arce	27	18	9
Escuela Rudencinda Rodríguez	12	7	5
Escuela Santa Ana	17	12	5
ESCUELA SEÑOR DE LOS MILAGROS	11	7	4
I.P.T. de Azuero	43	29	14
IPT A Tonosí	12	5	7
Jardín de Infancia Lidia E. Barrios de Jaén	17	10	7
IPHE Planta	137	84	53
Extensión Los Santos (Las Tablas)	104	60	44
Módulo de Los Santos (La Villa de los Santos)	33	24	9

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2012

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Centro	4,450	2,764	1,686
Inclusión	3,254	2,053	1,201
BACHILLERATO ARTES DIVERSIFICADAS	3	3	-
C.E.B.G. 24 de Diciembre	67	42	25
C.E.B.G. Ascanio Villalaz Paz	80	51	29
C.E.B.G. Dr. Octavio Méndez Pereira	34	19	15
C.E.B.G. Ernesto T. Lefevre	123	92	31
C.E.B.G. Francisco de Miranda	154	99	55
C.E.B.G. Homero Ayala	20	11	9
C.E.B.G. María LaTorre (Tele básica)	11	6	5
C.E.B.G. María Ossa de Amador	42	25	17
C.E.B.G. Melchor Lasso de la Vega	21	13	8
C.E.B.G. Presidente Roosevelt	22	16	6
C.E.B.G. República de Haití	58	30	28
C.E.B.G. República de Venezuela	51	34	17
C.E.B.G. Ricardo Miró	64	41	23
C.E.B.G. San Miguel Arcángel	20	12	8
C.E.B.G. Unión Panamericana	44	30	14
C.O.I.F. Alcaldedíaz	17	12	5
C.O.I.F. Días Felices	16	9	7
C.O.I.F. El Caminito Del MOP	3	2	1
C.O.I.F. HEIDY	6	4	2
C.O.I.F. Montería	2	-	2
C.O.I.F. Órgano Judicial (CECREDIN)	2	-	2
C.O.I.F. Radial	1	1	-
C.O.I.F. Rayitos de Sol Bautista	2	1	1
C.O.I.F. Soy Feliz	2	1	1
C.O.I.F. Universidad	1	1	-
Centro Parvulario de Pueblo Nuevo	15	8	7
Centro Parvulario Dulce Corazón	22	21	1
Centro Parvulario Juan Díaz	5	3	2
Centro Parvulario Municipal Andrés Gesto	16	11	5
Centro Parvulario Pedregal	15	11	4
Centro Parvulario Santa Rita	30	9	21
Ciudad Jardín Las Mañanitas	57	36	21
Colegio Artes y Oficios (2do.Ciclo)	44	39	5
Colegio José Antonio Remón Cantera	14	7	7
Colegio José Dolores Moscote	6	6	-
Colegio La Santa Familia	51	21	30
Colegio Monseñor Francisco Beckman	54	30	24
Colegio Richard Newman	12	4	8

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2012

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Centro (Continuación)			
Inclusión (Continuación)			
Ejercito de Salvación	2	1	1
Escuela Árabe de Libia	46	30	16
Escuela Carmen Sole Bosch	21	15	6
Escuela Cirilo J. Martínez	98	61	37
Escuela Dr. Belisario Porras	69	41	28
Escuela Dr. Justo Arosemena	74	46	28
Escuela Dr. Ricardo J. Alfaro	78	50	28
Escuela Fe y Alegría	33	21	12
Escuela Federico Escobar	51	36	15
Escuela Francisco A. Paredes	19	11	8
Escuela Gran Bretaña	91	54	37
Escuela Grecia	16	11	5
Escuela José Agustín Arango	26	18	8
Escuela José Gervasio Artiga (Caimitillo Centro)	38	32	6
Escuela Juan B. Sossa	27	12	15
Escuela La Cabima	51	32	19
Escuela La Concepción	16	11	5
Escuela Manuel Amador G.	51	38	13
Escuela Manuel E. Amador	34	14	20
Escuela Manuel José Hurtado	40	17	23
Escuela María Henríquez	44	31	13
Escuela Mariana de Vásquez	17	10	7
Escuela Narciso Garay	37	27	10
Escuela Nicolás Pacheco	4	3	1
Escuela Nuevo Belén	13	9	4
Escuela Pedro J. Sossa	57	40	17
Escuela Puerto Rico	12	11	1
Escuela Reino de Los Países Bajos Holanda	35	22	13
Escuela República Árabe de Egipto	52	34	18
Escuela República de Chile	32	17	15
Escuela República de Finlandia	22	15	7
Escuela República de Guatemala	22	14	8
Escuela República de Japón	36	27	9
Escuela República de la India	9	6	3
Escuela República Federal Del Brasil	28	17	11
Escuela San Pablo y Villanueva	11	7	4
Escuela Santa Rita	16	9	7
Escuela Santos Jorge	29	14	15
Escuela Sara Sotillo	23	17	6
Escuela Sector Sur	19	14	5

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2012

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Centro (Continuación)			
Inclusión (Continuación)			
Escuela Simón Bolívar	6	5	1
Escuela Tomás Arias	37	24	13
Escuela Toribio Berrío Sosa	76	47	29
Escuela Villa Catalina	12	5	7
I.P.T. Don Bosco	97	78	19
I.P.T. Jepta B. Duncan	115	63	52
I.P.T. Juan Díaz	36	15	21
Instituto América	15	7	8
Instituto Bolívar	17	13	4
Instituto Comercial Bolívar	30	18	12
Instituto Comercial Panamá	26	10	16
Instituto Fermín Naudeau	16	9	7
Manuel Espinosa Batista	1	-	1
Parvulario Minerva Marín	12	6	6
Primer Ciclo Panamá	43	27	16
Primer Ciclo Tocumen	91	61	30
Santa María de los Ángeles	18	9	9
IPHE Planta	1,196	711	485
Escuela de Enseñanza Especial	33	16	17
Escuela Vocacional Especial	574	346	228
Escuela Nacional de Sordos	11	6	5
Escuela de Ciegos Helen Keller	46	23	23
Programa de Autismo	42	37	5
Programa de Parálisis Cerebral	72	48	24
Programa de Estimulación Precoz	206	128	78
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	43	21	22
Módulo Ricardo J. Alfaro (Tocumen)	169	86	83
Panamá Este	284	182	102
Inclusión	230	152	78
C.E.B.G. Clímaco Delgado	13	6	7
C.E.B.G. José del C. Echevers	22	16	6
C.E.B.G. Santa Isabel	39	24	15
Colegio Venancio Fenosa Pascual	51	38	13
Escuela José Gabriel Duque	29	18	11
Escuela Presidente Valdes	9	7	2
Escuela República de Honduras	56	37	19
Escuela Virgen de Guadalupe	11	6	5

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2012

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Este (Continuación)			
IPHE Planta	54	30	24
Módulo Chepo (Panamá Este)	24	12	12
Módulo Chepo (Divino Niño)	30	18	12
Panamá Oeste	1,243	800	443
Inclusión	1,025	659	366
C.E.B.G. Altos de San Francisco	21	11	10
C.E.B.G. Bertha Elida Fernández	20	11	9
C.E.B.G. Harmodio Arias Madrid	31	19	12
C.E.B.G. José María Barranco	90	64	26
C.E.B.G. La Herradura	21	13	8
C.E.B.G. Leopoldo Castillo G.	52	34	18
C.E.B.G. Nuevo Arraiján	79	51	28
C.E.B.G. Nuevo Chorrillo	22	8	14
C.E.B.G. República de Costa Rica	75	41	34
C.E.B.G. Roberto F. Chiari	42	29	13
C.E.B.G. Stella Sierra	32	21	11
C.E.B.G. Veracruz	53	35	18
C.E.B.G. Victoria D´Spinay	56	33	23
Colegio Moisés C. Ocaña	13	5	8
Escuela Guillermo Andreve	30	17	13
Escuela La Polvareda	15	11	4
Escuela Manuel B. Higuero	38	20	18
Escuela Naciones Unidas	41	27	14
Escuela Primaria de Burunga	19	11	8
Escuela Residencial Vista Alegre	46	29	17
Escuela San José Malambo	23	7	16
Escuela Zaida Z. Núñez	32	20	12
I.P.T. Fernando de Lesseps	56	37	19
I.P.T. La Chorrera	118	105	13
IPHE Planta	218	141	77
Extensión Panamá Oeste	166	116	50
Módulo de Parálisis Cerebral (Chorrera)	52	25	27

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2012

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
San Miguelito	1,331	864	467
Inclusión	1,277	832	445
C.E.B.G. General José de San Martín	79	56	23
C.E.B.G. Jerónimo De La Ossa	79	52	27
C.E.B.G. León A. Soto	7	5	2
C.E.B.G. Louis Martinz	30	15	15
C.E.B.G. República de Alemania	30	18	12
C.E.B.G. Santa Librada	86	55	31
C.E.B.G. Santiago de la Guardia	59	35	24
C.O.I.F. Katiuska	29	23	6
C.O.I.F. Los Andes	11	6	5
Centro Parvulario Cristo Redentor (Paraíso)	48	33	15
Escuela Adiestramiento Vocacional SEDIA	17	9	8
Escuela Amelia D. de Icaza	11	9	2
Escuela Arnulfo Arias Madrid	11	9	2
Escuela Carlos A. Mendoza	64	38	26
Escuela Domingo F. Sarmiento	32	20	12
Escuela Don Bosco - Samaria	15	8	7
Escuela Estado de Israel	45	27	18
Escuela José Domingo Espinar	41	28	13
Escuela Martín Luther King	22	14	8
Escuela Padre Xavier Villanueva	28	19	9
Escuela Pedro Ameglio	48	31	17
Escuela República de Colombia	88	57	31
Escuela República de Corea	21	12	9
Escuela República de Italia	44	26	18
Escuela Santa Marta	43	22	21
Escuela Severino Hernández Troya	26	14	12
Escuela Torrijos Carter	43	28	15
Escuela Valle de Urracá	37	22	15
Escuela. Samaria - Sinaí	14	9	5
I.P.T. Ángel Rubio	68	60	8
I.P.T. Louis Martinz (2do. Ciclo)	15	12	3
I.P.T. San Miguelito	55	41	14
Instituto Rubiano	31	19	12
IPHE Planta	54	32	22
Módulo de Santa Librada (Parálisis Cerebral)	54	32	22

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2012

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Veraguas	883	531	352
Inclusión	570	347	223
Agustín Pérez Colmenares	13	10	3
C.E.B.G. Adolfo José Fábrega	18	12	6
C.E.B.G. Belisario Villar P.	28	15	13
C.E.B.G. de Atalaya	24	17	7
C.E.B.G. José Santos Puga	25	13	12
C.E.B.G. La Mesa	7	5	2
C.E.B.G. Miguel Alba	14	9	5
C.E.B.G. Pedro Arrocha Graell	36	22	14
C.E.B.G. Rómulo Arrocha A.	33	17	16
C.E.B.G. Rubén Darío	14	9	5
C.E.B.G. Vielka B. De Martínez	13	9	4
Colegio José Bonifacio Alvarado	35	19	16
Colegio Secundario La Peña	19	10	9
Escuela Anexa El Canadá	48	26	22
Escuela El Bongo	1	1	-
Escuela Eligio Tejada Quiroz	17	8	9
Escuela José Muñoz M.	12	6	6
Escuela La Primavera (Veraguas)	32	22	10
Escuela Manuela H. de Pérez Reyes	20	12	8
Escuela San Martín de Porres	11	6	5
I.P.T. El Pilón	23	13	10
I.P.T. de Veraguas	65	43	22
I.P.T. Omar Torrijos Herrera	46	27	19
Instituto Agropecuario Jesús Nazareno de Atalaya	16	16	-
IPHE Planta	313	184	129
Extensión Veraguas	268	162	106
Módulo de Soná	45	22	23

Cuadro No. 15 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes que reciben Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos,
por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2012

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Guna Yala	149	86	63
Inclusión	144	82	62
C.E.B.G. Nele Kantule	28	16	12
C.E.B.G. Rodolfo Chiari	31	19	12
C.E.B.G. Simral Colman	62	36	26
Colegio Secundario Félix Esteban Oller	23	11	12
IPHE Planta	5	4	1
Módulo Ustupu	5	4	1
Ngobe-Buglé	35	15	20
Inclusión	35	15	20
Escuela Alto Caballero	17	9	8
Escuela Buenos Aires	6	2	4
Escuela Primaria de Soloy	12	4	8

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

SERVICIOS TÉCNICOS Y MÉDICOS

Cuadro No. 16
Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina
Al 31 de Diciembre de 2012

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
TOTAL	69,008	40,352	28,656	143,404	116,297	187
Especialidades.....	6,546	3,512	3,034	6,801	6,238	12
Otorrinolaringología	120	59	61	133	114	1
Psiquiatría	105	76	29	109	83	1
Neurología	269	163	106	269	269	1
Medicina en Rehabilitación	910	533	377	912	687	1
Oftalmología	460	236	224	460	460	1
Optometría	464	242	222	464	464	1
Odontología	2,386	1,315	1,071	2,606	2,313	3
Panamá Centro	745	432	313	745	487	1
Coclé	620	313	307	620	620	1
Chiriquí	1021	570	451	1,241	1,206	1
Pediatría	127	60	67	127	127	-
Foniatría	312	173	139	312	312	1
Enfermería	974	440	534	974	974	1
Ortopedia	419	215	204	435	435	1
DISCIPLINA	62,462	36,840	25,622	136,603	110,059	175
Terapia Física	9,431	5,104	4,327	23,478	17,528	40
Panamá Centro	3,287	1,831	1,456	8,935	6,824	16
Equinoterapia	190	95	95	746	368	2
Panamá Oeste	693	316	377	1723	1256	2
Bocas del Toro	351	196	155	802	622	1
Coclé	719	395	324	1,641	1,119	5
Aguadulce	100	56	44	281	216	1
Antón	78	42	36	139	106	2
Penonomé	541	297	244	1,221	797	2
Colón	642	388	254	1,264	1,020	2
Chiriquí	1,051	534	517	3,605	2,287	3
Darién	231	162	69	448	322	1
Herrera	459	219	240	1,237	926	2
Los Santos	202	120	82	352	352	1
Veraguas	1,606	848	758	2,725	2,432	5

Cuadro No. 16 (Continuación)
Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina
Al 31 de Diciembre de 2012

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
Fono Audiología	15,405	9,234	6,171	32,236	24,670	37
Panamá Centro	5,674	3,464	2,210	12,552	9,560	17
Panamá Este	1,080	612	468	2,314	1,791	1
Panamá Oeste	1,772	968	804	3,029	2,225	3
Coclé	1,471	848	623	3,200	2,272	4
Aguadulce	337	209	128	590	373	1
Antón	179	100	79	550	353	1
Penonomé	955	539	416	2,060	1,546	2
Colón	1,306	858	448	1,777	1,202	2
Chiriquí	1,242	844	398	4,067	3,681	2
Darién	121	71	50	204	176	1
Herrera	485	256	229	1,429	940	2
Los Santos	932	583	349	1,245	1,087	2
Veraguas	737	419	318	1,522	1,024	2
Pruebas Auditivas	585	311	274	897	712	1
Panamá Centro	585	311	274	897	712	1
Terapia Ocupacional	7,505	4,504	3,001	17,769	12,354	22
Panamá Centro	2,735	1,593	1,142	7,153	4,276	11
Panamá Oeste	1,332	784	548	2,547	2,119	2
Bocas del Toro	151	98	53	342	240	1
Coclé	645	373	272	1,473	1,094	2
Aguadulce	645	373	272	1,473	1,094	2
Colón	653	442	211	1,699	1,305	2
Chiriquí	866	540	326	2,187	1,352	1
Los Santos	660	424	236	1,359	1,030	2
Veraguas	463	250	213	1,009	938	1

Cuadro No. 16 (Continuación)
Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina
Al 31 de Diciembre de 2012

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
Trabajo Social	14,069	8,316	5,753	29,522	26,678	34
Panamá Centro	6,997	4,113	2,884	12,770	10,992	16
Panamá Oeste	1,768	1,093	675	3,545	3,347	3
Bocas del Toro	305	172	133	670	559	-
Coclé	851	489	362	2,733	2,632	3
Aguadulce	80	51	29	276	273	1
Antón	259	148	111	465	367	1
Penonomé	512	290	222	1,992	1,992	1
Colón	1,321	849	472	3,731	3,399	3
Chiriquí	315	167	148	453	434	2
Darién	231	144	87	255	234	1
Herrera	665	412	253	1,627	1,483	2
Los Santos	377	224	153	767	767	1
Veraguas	1,076	562	514	1,923	1,900	3
Guna Yala	163	91	72	1,048	931	-
Psicología	14,940	9,183	5,757	32,403	27,640	38
Panamá Centro	8,089	5,001	3,088	16,769	13,517	19
Panamá Oeste	1,581	987	594	3,510	3,055	3
Bocas del Toro	618	378	240	1,445	1,205	1
Coclé	1,511	939	572	3,159	3,006	4
Aguadulce	270	164	106	836	758	-
Antón	451	270	181	606	531	2
Penonomé	790	505	285	1,717	1,717	2
Colón	251	169	82	440	422	1
Chiriquí	954	579	375	3,468	3,227	4
Darién	340	197	143	585	463	1
Herrera	487	285	202	896	802	2
Los Santos	256	151	105	461	460	1
Veraguas	672	403	269	1,187	1,058	2
Guna Yala	181	94	87	483	425	-

Cuadro No. 16 (Continuación)
Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina
Al 31 de Diciembre de 2012

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
Laboratorio de Moldes	324	103	221	407	407	1
Panamá Centro	324	103	221	407	407	1
Psicopedagoga	171	101	70	171	171	1
Veraguas	171	101	70	171	171	1
Consejería en Rehabilitación Educativa y Laboral	617	295	322	617	611	2
Panamá Centro	617	295	322	617	611	2

- información no disponible.

Fuente: I.P.H.E. Dirección de Planificación. Departamento de Estadística.

Cuadro No. 17
Porcentaje de Diagnósticos Sociales, según Provincia
Al 31 de Diciembre de 2012

Provincia / Área	Porcentaje (%)
Total	100.00
Bocas del Toro	7.37
Área Familiar	2.25
Área de Vivienda y Medio Ambiente	1.32
Área Educativa	1.03
Área Cultural	1.00
Área Laboral y Económica	1.77
Coclé	7.68
Área Familiar	2.65
Área de Vivienda y Medio Ambiente	1.89
Área Educativa	1.17
Área Cultural	0.67
Área Laboral y Económica	1.29
Colón	6.86
Área Familiar	3.18
Área de Vivienda y Medio Ambiente	1.39
Área Educativa	0.86
Área Laboral y Económica	1.44
Chiriquí	1.20
Área Familiar	0.67
Área de Vivienda y Medio Ambiente	0.10
Área Educativa	0.02
Área Cultural	0.02
Área Laboral y Económica	0.38
Darién	2.73
Área Familiar	0.84
Área de Vivienda y Medio Ambiente	0.65
Área Educativa	0.60
Área Cultural	0.05
Área Laboral y Económica	0.60
Herrera	7.44
Área Familiar	3.18
Área de Vivienda y Medio Ambiente	0.45
Área Educativa	1.77
Área Cultural	0.36
Área Laboral y Económica	1.67

Cuadro No. 17 (Continuación)
Porcentaje de Diagnósticos Sociales, según Provincia
Al 31 de Diciembre de 2012

Provincia / Área	Porcentaje (%)
Los Santos	2.58
Área Familiar	0.93
Área de Vivienda y Medio Ambiente	0.69
Área Educativa	0.31
Área Cultural	0.05
Área Laboral y Económica	0.60
Panamá	55.49
Área Familiar	23.99
Área de Vivienda y Medio Ambiente	9.42
Área Educativa	8.68
Área Cultural	1.87
Área Laboral y Económica	11.53
Veraguas	3.92
Área Familiar	1.34
Área de Vivienda y Medio Ambiente	0.57
Área Educativa	0.29
Área Cultural	0.02
Área Laboral y Económica	1.70
Comarca Guna Yala	4.74
Área Familiar	1.36
Área de Vivienda y Medio Ambiente	0.81
Área Educativa	0.88
Área Cultural	0.65
Área Laboral y Económica	1.03

Fuente: Formulario de Casos Atendidos por el Departamento de Trabajo Social

Cuadro No. 18
Detalle de Diagnósticos Sociales, según Área y Descripción
Al 31 de Diciembre de 2012

Área / Descripción	Porcentaje (%)
Total	100.00
Área Familiar	40.40
Madre sola	4.23
Padres preocupados por la superación académica de los hijos	4.23
Falta de control disciplinario con los hijos	3.11
Atención inadecuada de los hijos	3.09
Sobreprotección	2.97
Conflicto en la relaciones de pareja	2.22
Evasión del rol paterno - irresponsabilidad paterna	2.13
Familia funcional	2.10
Evasión del rol materno - irresponsabilidad materna	1.87
Ausencia física de ambos padres	1.79
Padre solo	1.46
Violencia doméstica o intrafamiliar	1.34
Problema relacionado con la ruptura familiar por separación o divorcio	1.20
Menores carentes de interés por la superación académica	1.12
Falta de recreación en la familia	1.08
Delegación de autoridad y responsabilidad paterna sobre la familia de la madre	1.00
Transmisión de patrones culturales inadecuados	0.72
Aislamiento social de la familia	0.69
Abandono del menor	0.62
Ausencia de modelos inadecuados de socialización	0.43
Conflicto entre hermanos	0.41
Irrespeto a la autoridad materna	0.38
Problema relacionado con el maltrato físico del niño(a)	0.33
Embarazo fuera de la relación formar de la pareja	0.33
Exceso de controles disciplinarios con los hijos	0.31
Madre adicta a droga o alcohol	0.29
Rechazo	0.19
Problema relacionado con abuso sexual declarado del niño por persona perteneciente al grupo familiar	0.17
Irrespeto a la autoridad paterna	0.17
Cambio frecuente de figura paterna	0.17

Cuadro No. 18 (Continuación)
Detalle de Diagnósticos Sociales, según Área y Descripción
Al 31 de Diciembre de 2012

Área / Descripción	Porcentaje (%)
Área Familiar (continuación)	
Problemas relacionados con abuso sexual declarado del menor por persona no perteneciente al grupo familiar	0.14
Otro miembro de la familia presenta adicción	0.10
Área de Vivienda y Medio Ambiente	17.29
Vivienda en muy buenas condiciones de instalaciones, salubridad, higiene , ubicación	3.04
Mobiliario insuficiente para vivir con calidad	3.01
Hacinamiento	2.44
Vivienda ubicada en zona de alto riesgo	2.03
Vivienda tipo rural	2.01
Residente en vivienda cedida	2.01
Vivienda ubicada en barriada sub urbana	0.96
Cambio frecuente de vivienda	0.67
Casa condenada	0.57
Vivienda en etapa de adquisición	0.53
No Especificado	0.02
Área Educativa	15.62
Bajo rendimiento académico	2.82
Falta de ambiente en el hogar para el reforzamiento académico	2.63
Ausentismo escolar	2.39
Indisciplina marcada	2.15
Falta de organización del tiempo libre	1.79
Padres no asisten a citas y reuniones	1.24
Padres poco cooperadores con la escuela	0.79
Inadecuadas relaciones con compañeros	0.74
Inadecuadas relaciones maestro alumno	0.60
Padres no suplen de útiles y uniformes escolares	0.45

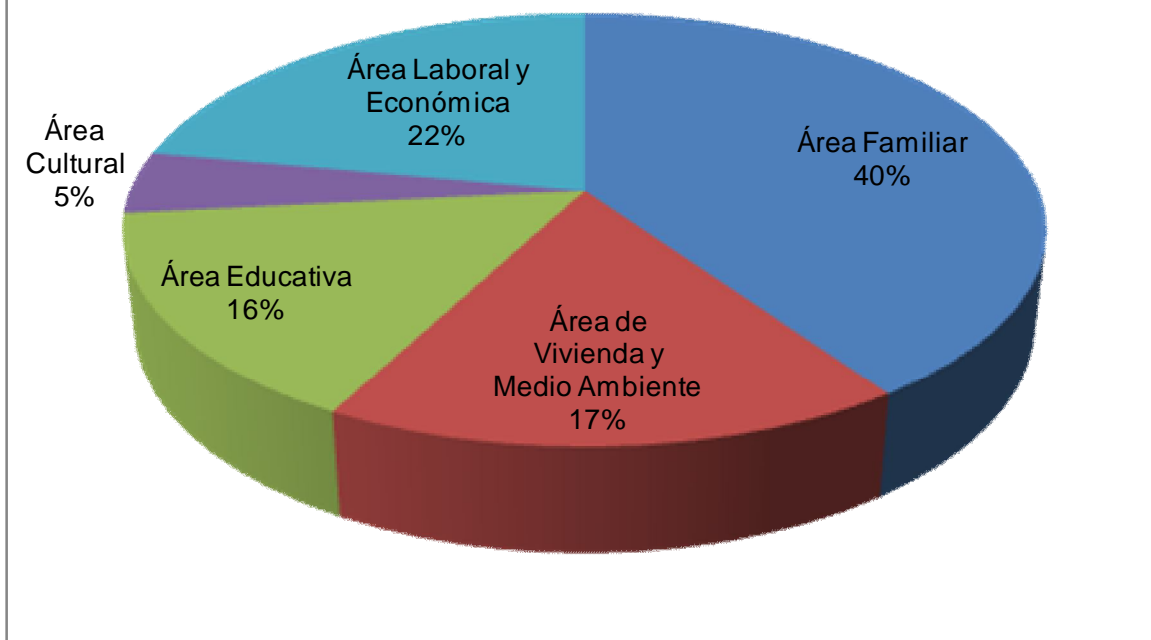
Cuadro No. 18 (Continuación)
Detalle de Diagnósticos Sociales, según Área y Descripción
Al 31 de Diciembre de 2012

Área / Descripción	Porcentaje (%)
Área Cultural	4.69
Retraso cultural determinado por la cultura	2.03
Prejuicio y estereotipos	1.24
Carencia de valores morales, cívicos, sociales	0.62
Conflicto intergeneracional	0.43
Tabúes, mitos y supersticiones	0.24
Dominio del pensamiento mágico o sobrenatural	0.10
Discriminación racial	0.02
Área Laboral y Económica	22.00
Presupuesto alcanza apenas para cubrir necesidades fundamentales	5.84
Remuneración deficiente	4.66
Desempleo	2.85
Familia con buena entrada económica	2.03
Sub empleo	1.77
Padre y madre contribuyen a la economía del hogar	1.70
Incapacidad para sufragar gastos en el hogar	1.32
Empleo total	0.84
Incapacidad para sufragar gastos que conllevan la compra de prótesis que amerita el alumno	0.60
Pluri empleo	0.22
Ausentismo laboral	0.07
No Especificado	0.12

Fuente: Formulario de Casos Atendidos por el Departamento de Trabajo Social

Gráfica No. 7

**Departamento de Trabajo Social
Diagnósticos Sociales, por Área
Al 31 de Diciembre de 2012**



Cuadro No. 19
Detalle de Citas de Estimulación Temprana y Orientación Familiar, según Provincia
Al 31 de Diciembre de 2012

Provincia	Población			Citas		Número de Profesionales
	Atendida			Dadas	Atendidas	
	Total	Hombre	Mujer			
TOTAL	61,503	32,114	29,389	74,194	66,660	77
Bocas del Toro.....	2,181	1,049	1,132	2,706	2,662	4
Coclé.....	4,199	2,356	1,843	7,349	5,894	7
Aguadulce.....	834	472	362	1,413	1,059	2
Antón.....	1,701	978	723	2,214	1,788	2
Penonomé.....	1,664	906	758	3,722	3,047	3
Colón.....	4,049	2,112	1,937	4,077	4,013	5
Chiriquí.....	8,938	4,522	4,416	10,448	9,839	13
Darién.....	412	204	208	584	366	1
Herrera.....	3,047	1,526	1,521	4,343	3,817	4
Los Santos.....	2,601	1,334	1,267	2,997	2,960	4
Panamá.....	27,430	14,453	12,977	31,504	27,403	26
Panamá Centro 1/.....	13,342	7,006	6,336	15,077	12,976	11
Panamá Oeste.....	9,432	4,949	4,483	10,056	8,518	7
San Miguelito.....	4,023	2,105	1,918	5,630	5,319	7
Panamá Este.....	633	393	240	741	590	1
Veraguas.....	7,285	3,878	3,407	8,473	8,101	9
Comarca Guna Yala.....	747	363	384	990	975	3
Comarca Ngobe-Bugle..	614	317	297	723	630	1

1/ Personal que atiende en el área de Panamá Centro y Arraiján.

Fuente: IPHE. Dirección de Planificación. Departamento de Estadística. Informe de los casos atendidos por los orientadores al Hogar.

Cuadro No. 20
Población de Alto Riesgo captados en Centro Médicos, por Tipo de parto y Sexo, según Provincia
Al 31 de Diciembre de 2012

Provincia	Total	Tipo de parto / Sexo del recién nacido								
		Total	Vaginal		Total	Cesárea		Total	No Especificado	
			Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
Total	6,195	4,255	2,320	1,935	1,926	966	960	14	6	8
Bocas del Toro	59	42	19	23	17	9	8	-	-	-
Coclé	93	59	29	30	34	19	15	-	-	-
Colón	1,214	918	483	435	296	145	151	-	-	-
Chiriquí	410	290	183	107	118	59	59	2	-	2
Darién	73	60	41	19	12	5	7	1	-	1
Herrera	86	19	9	10	67	26	41	-	-	-
Los Santos	566	274	165	109	291	155	136	1	-	1
Panamá	3,161	2,213	1,175	1,038	943	472	471	5	5	-
Veraguas	414	291	166	125	121	60	61	2	-	2
Comarca Guna Yala	11	7	5	2	4	2	2	-	-	-
Comarca Ngobe-Buglé	70	60	31	29	10	5	5	-	-	-
Comarca Emberá	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
No Especificada	37	21	13	8	13	9	4	3	1	2

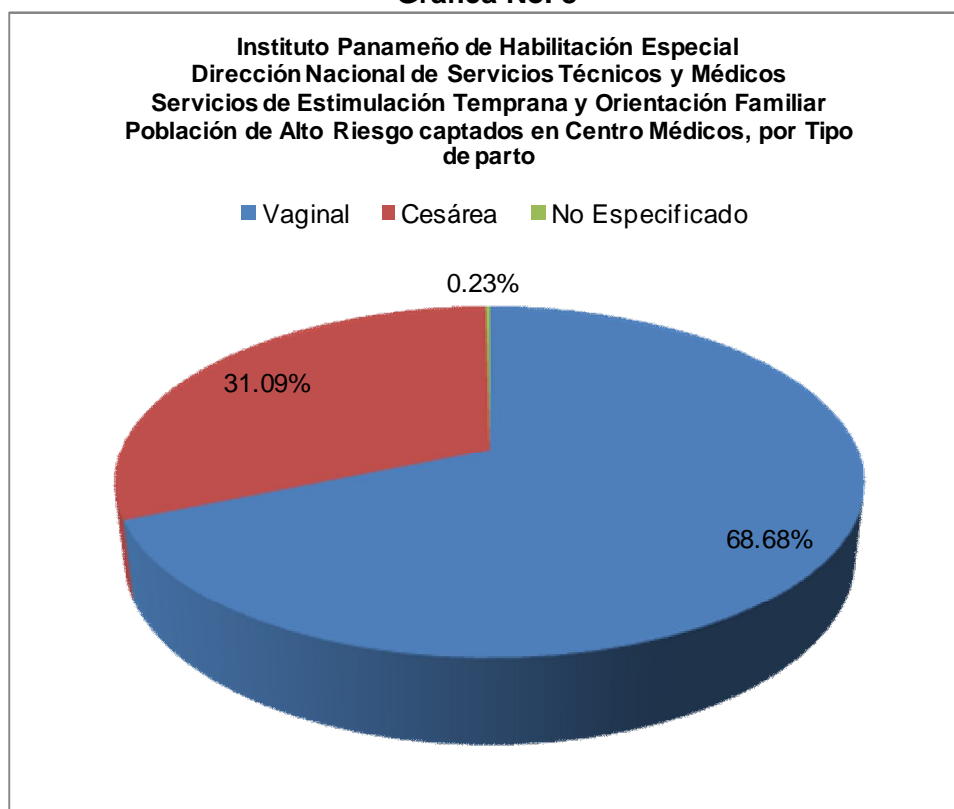
Fuente: Formulario de registro población de alto riesgo referido al Servicio de Estimulación Temprana

Cuadro No. 21
Población de Alto Riesgo captados en Centro Médicos, por Tipo de parto, según Edad de la Madre
Al 31 de Diciembre de 2012

Edad de la Madre (Años)	Total	Porcentaje (%)	Tipo de parto		
			Vaginal	Cesárea	No Especificado
Total	6,195	100.00	4,255	1,926	14
Menos de 18	995	16.06	818	175	2
18 a 23	2,152	34.74	1,522	625	5
24 a 29	1,641	26.49	1,074	564	3
30 a 35	877	14.16	516	361	-
36 a 40	373	6.02	215	157	1
41 y más	73	1.18	44	29	-
No Especificado	84	1.36	66	15	3

Fuente: Formulario de registro población de alto riesgo referido al Servicio de Estimulación Temprana

Gráfica No. 8

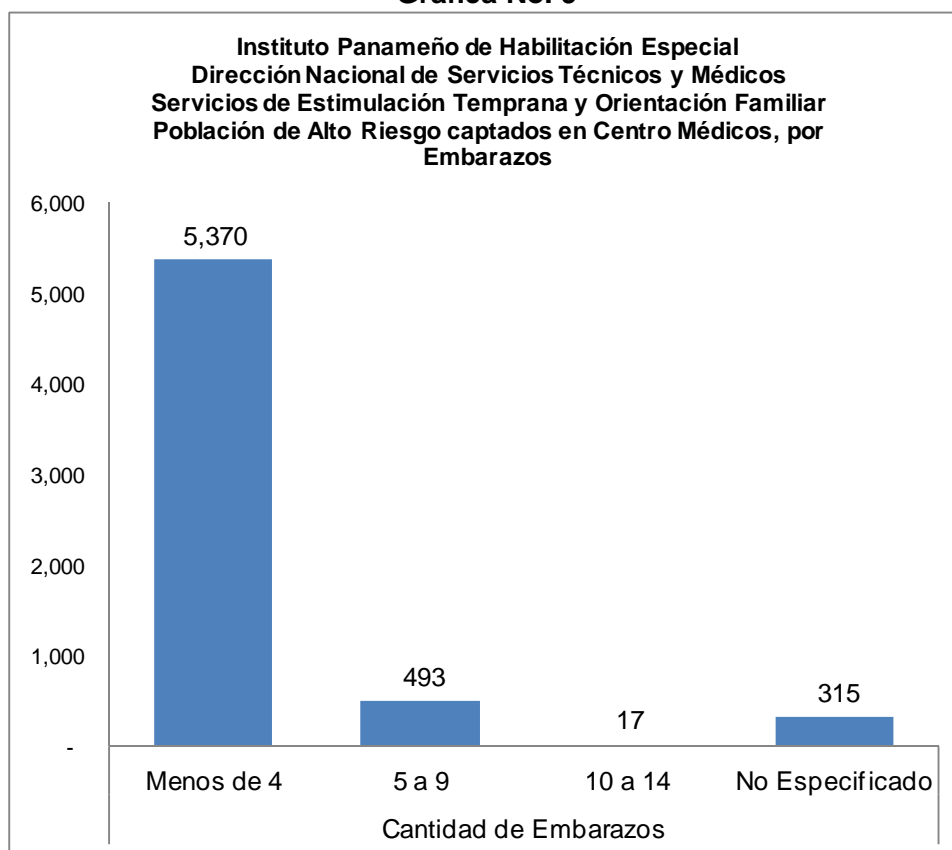


Cuadro No. 22
Población de Alto Riesgo captados en Centro Médicos, por Embarazos, según Edad de la Madre
Al 31 de Diciembre de 2012

Edad de la Madre (Años)	Total	Cantidad de Embarazos			
		Menos de 4	5 a 9	10 a 14	No Especificado
Total	6,195	5,370	493	17	315
Menos de 18	995	919	2	-	74
18 a 23	2,152	1,983	24	-	145
24 a 29	1,641	1,440	153	-	48
30 a 35	877	685	168	2	22
36 a 40	373	247	111	11	4
41 y más	73	39	29	4	1
No Especificado	84	57	6	-	21

Fuente: Formulario de registro población de alto riesgo referido al Servicio de Estimulación Temprana

Gráfica No. 9



Cuadro No. 23
Listado de Centros Médicos donde se brinda servicio, según Región
Al 31 de Diciembre de 2012

Región / Centro Médico

Bocas del Toro

CAPPS Las Tablas
Centro de Salud Chiriquí Grande
Centro de Salud de la Mesa
Centro de Salud de Rambala
Centro de Salud Enfermera Sandra Hernández
Centro de Salud Finca 30
Centro de Salud Gaby Rodríguez Finca 6
Centro de Salud Higueros
Centro de Salud Las 60 (Antonio Preciado)
Centro de Salud Miramar
Centro de Salud Randolph de Costa Las 30
Centro Materno Infantil El Silencio
Hospital Regional Changuinola
Policlínica de Guabito

Coclé

Centro de Salud Caimito
Centro de Salud Chiguirí Arriba
Centro de Salud de Antón
Centro de Salud de Jaguito
Centro de Salud de Olá
Centro de Salud de Penonomé
Centro de Salud de Río Hato
Centro de Salud de Santa Rita
Centro de Salud de Toabré
Centro de Salud El Cope
Centro de Salud El Cristo
Centro de Salud El Valle
Centro de Salud La Loma
Centro de Salud La Pintada
Centro Materno Infantil de Antón
Centro Materno Infantil El Valle
Centro Materno Infantil La Pintada
Hospital Marcos Robles
Puesto de Salud de Membrillo

Cuadro No. 23 (Continuación)
Listado de Centros Médicos donde se brinda servicio, según Región
Al 31 de Diciembre de 2012

Región / Centro Médico

Colón

Centro de Salud Buena Vista
Centro de Salud Icacal
Centro de Salud Palmas Bellas
Centro de Salud Portobelo
Centro de Salud Quebrada Bonita
Complejo Hospitalario Manuel Amador Guerrero
Policentro Juan Antonio Nuñez
Policentro Nuevo San Juan
Policlínica Hugo Spadafora
Policlínica Sabanitas
Sub Centro María Chiquita

Chiriquí

Centro de Salud Alanje
Centro de Salud Aserrío
Centro de Salud Barrio Bolívar
Centro de Salud Boquerón
Centro de Salud Boquete
Centro de Salud Chiriquí
Centro de Salud de Bugaba
Centro de Salud de Gualaca
Centro de Salud de Remedios
Centro de Salud de San Juan
Centro de Salud La Estrella
Centro de Salud Las Lomas
Centro de Salud Llano Grande
Centro de Salud Los Anastacios
Centro de Salud Potrerillo Abajo
Centro de Salud San Cristóbal
Centro de Salud San Lorenzo
Centro de Salud San Mateo
Centro de Salud Tolé
Centro Vocacional y de Rehabilitación de Volcán
Hospital General Oriente Chiriquí
Policentro de Puerto Armuelles
Policlínica Gustavo A. Ross
Puesto de Salud Barriada San José
REINTEGRA (Chiriquí)

Cuadro No. 23 (Continuación)
Listado de Centros Médicos donde se brinda servicio, según Región
Al 31 de Diciembre de 2012

Región / Centro Médico

Darién

Centro de Salud Materno Infantil Santa Fé
Centro de Salud Río Iglesias

Herrera

Centro de Salud Chitré
Centro de Salud Chupampa
Centro de Salud Las Minas
Centro de Salud Los Pozos
Centro de Salud Ocú
Centro de Salud Parita
Centro de Salud Pesé
Centro de Salud Santa María
Hospital General Cecilio Castellero
Hospital Sergio Nuñez

Los Santos

Centro de Salud de Pedasí
Hospital de Pedasí
Hospital Joaquin Pablo Franco
Hospital Las Tablas
Hospital Luis H. Moreno
Hospital Rural de Tonosí

Panamá Centro

Centro de Salud 24 de Diciembre
Centro de Salud de Alcalediaz
Centro de Salud de Caimitillo
Centro de Salud de Chilibre
Centro de Salud de Curundú
Centro de Salud de El Chorrillo
Centro de Salud de Juan Díaz
Centro de Salud de Parque Lefevre
Centro de Salud de Pedregal
Centro de Salud de Pueblo Nuevo
Centro de Salud de Río Abajo
Centro de Salud de Santa Ana
Centro de Salud de Tocumen
Clínica Don Bosco
Hospital del Niño
Hospital Santo Tomas
Policlínica de Juan Díaz
Policlínica de Parque Lefevre

Cuadro No. 23 (Continuación)
Listado de Centros Médicos donde se brinda servicio, según Región
Al 31 de Diciembre de 2012

Región / Centro Médico

Panamá Este

Centro de Salud de Chepo
Centro de Salud de Pacora
Policlínica de Cañitas

Panamá Oeste

Centro de Salud Altos de San Francisco
Centro de Salud de Capira
Centro de Salud de Chame
Centro de Salud de Veracruz
Centro de Salud El Espino
Centro de Salud Magaly E. Ruíz
Centro de Salud Miguel Marañón Sayaguez
Centro de Salud Nuevo Arraijan (Atencio Jaén)
Centro de Salud Nuevo Chorrillo
Centro de Salud Puerto Caimito
Centro de Salud San Carlos
Hospital Nicolas A. Solano
Puesto de Salud Cerro Cama

San Miguelito

Centro de Salud Amelia Denis de Icaza
Centro de Salud Cerro Batea
Centro de Salud Veranillo
Hospital Integrado San Miguel Arcángel

Cuadro No. 23 (Continuación)
Listado de Centros Médicos donde se brinda servicio, según Región
Al 31 de Diciembre de 2012

Región / Centro Médico

Veraguas

CAPPS Zapotillo
Centro de Salud Calobre
Centro de Salud Canto del Llano
Centro de Salud de Atalaya
Centro de Salud de Montijo
centro de Salud de San Francisco
Centro de Salud de Santa Fe
Centro de Salud de Santiago
Centro de Salud Guarumal
Centro de Salud La Mesa
Centro de Salud Las Palmas
Centro de Salud Los Ruices
Centro de Salud Marañón
Centro de Salud Mariato
Centro de Salud Ponuga
Centro de Salud Río de Jesús
Hospital Luis "Chicho" Fábrega
Hospital San Francisco de Javier (Cañazas)

Guna Yala

Centro de Salud de Narganá
Centro de Salud de Ustupu
Sub Centro de Salud de Tubualá

Ngobe-Buglé

Centro de Salud de Soloy

Fuente: I.P.H.E. Dirección de Planificación. Departamento de Estadística.

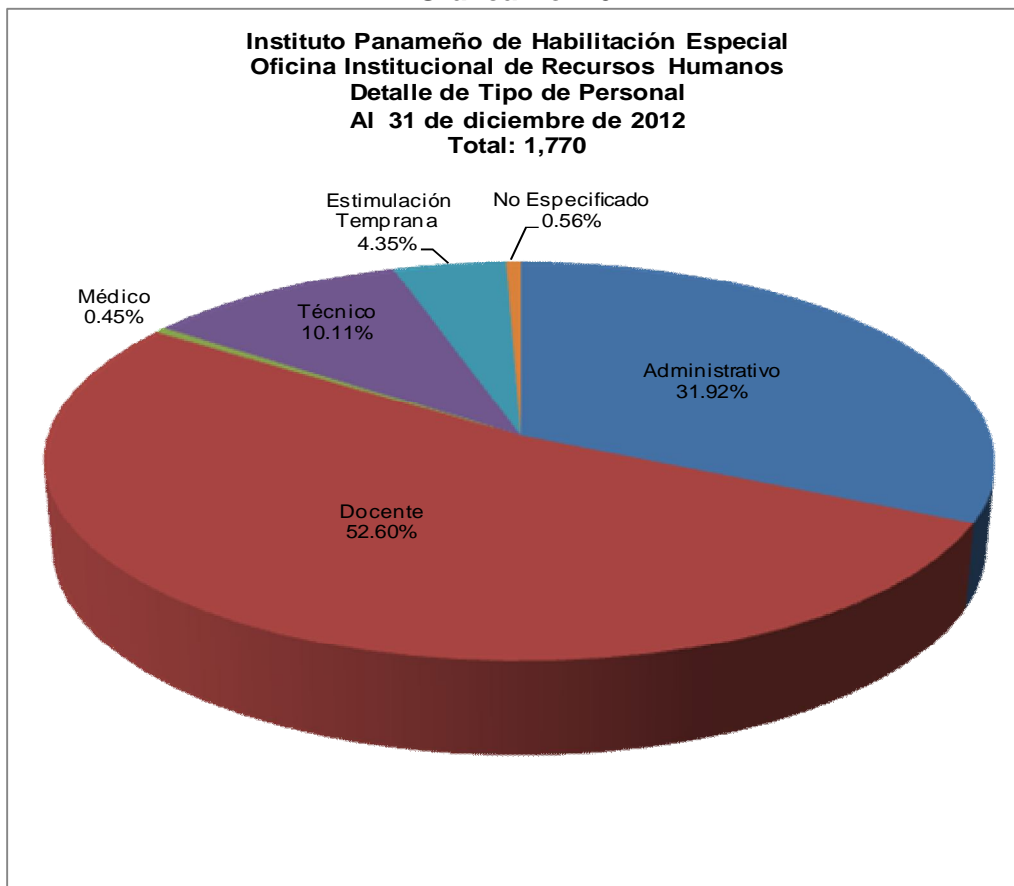
ANEXO

Cuadro No. 24
Detalle de Tipo de Personal, por Sexo
Al 31 de diciembre de 2012

Tipo de Personal	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	1,770	378	1,392
Administrativo	565	251	314
Docente	931	90	841
Médico	8	6	2
Técnico	179	22	157
Estimulación Temprana	77	7	70
No Especificado	10	2	8

Fuente: Oficina Institucional de Recursos Humanos

Gráfica No. 10

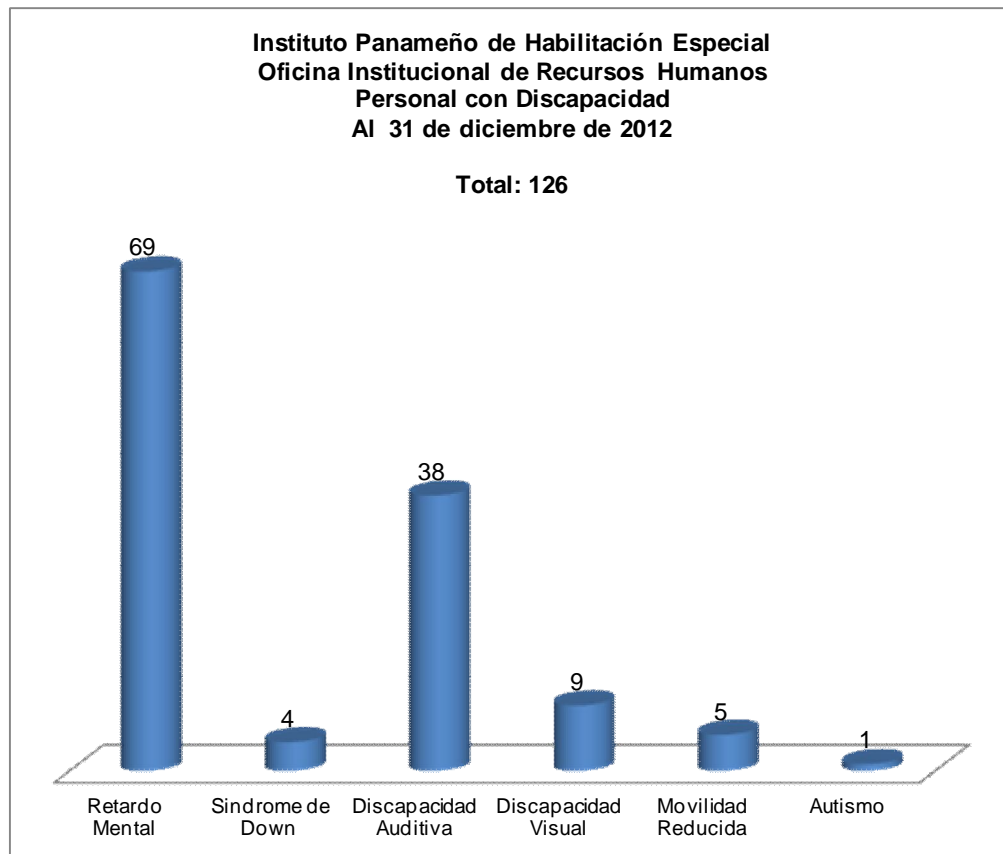


Cuadro No. 25
Personal con Discapacidad, por Sexo
Al 31 de diciembre de 2012

Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	126	61	65
Retardo Mental	69	33	36
Síndrome de Down	4	3	1
Discapacidad Auditiva	38	18	20
Discapacidad Visual	9	4	5
Movilidad Reducida	5	2	3
Autismo	1	1	-

Fuente: Oficina Institucional de Recursos Humanos

Gráfica No. 11



10 datos sobre la discapacidad

Más de 1.000 millones de personas viven con algún tipo de discapacidad.

Esta cifra representa alrededor del 15% de la población mundial. Entre 110 y 190 millones de personas tienen grandes dificultades para vivir normalmente. La proporción de personas con discapacidad está aumentando, lo que se atribuye al envejecimiento de la población y al aumento de las enfermedades crónicas a escala mundial.

La discapacidad afecta de manera desproporcionada a las poblaciones vulnerables.

Los países de ingresos bajos tienen una mayor prevalencia de discapacidades que los países de ingresos altos. La discapacidad es más común entre las mujeres, las personas mayores y los niños y adultos que son pobres.

Las personas con discapacidades no suelen recibir la atención de salud que necesitan.

La mitad de las personas con discapacidades no pueden pagar la atención de salud, frente a un tercio de las personas sin discapacidades. Las personas con discapacidades son más de dos veces más propensas a considerar insatisfactorios los servicios de salud que se les dispensan. Son cuatro veces más propensas a informar de que se las trata mal y casi tres veces más propensas a que se les niegue la atención de salud.

Los niños con discapacidades tienen menos probabilidades de ser escolarizados que los niños sin discapacidad.

Se observan desfases entre las tasas de finalización de los estudios para todos los grupos de edad y en todos los contextos, con contrastes más pronunciados en los países más pobres. Por ejemplo, la diferencia entre el porcentaje de niños discapacitados y el porcentaje de niños no discapacitados que asisten a la escuela primaria oscila entre el 10% en la India y el 60% en Indonesia.

Las personas con discapacidades tienen más probabilidades de estar desempleadas que las personas no discapacitadas.

Los datos mundiales indican que las tasas de empleo son más bajas para los hombres con discapacidad (53%) y las mujeres con discapacidad (20%) que para los hombres sin discapacidad (65%) y las mujeres sin discapacidad (30%). En los países de la OCDE, la tasa de empleo para las personas con discapacidad (44%) ascendió a poco más de la mitad de la correspondiente a las personas sin discapacidad (75%).

Las personas con discapacidades son vulnerables a la pobreza

Las personas con discapacidades viven en condiciones peores - por ejemplo, alimentación insuficiente, vivienda precaria, falta de acceso al agua potable y el saneamiento - que las personas sin discapacidad. Debido a los costos suplementarios que generan, entre otras cosas, la atención médica, los dispositivos de ayuda o la asistencia personal, las personas con discapacidades suelen ser más pobres que las no discapacitadas con ingresos similares.

La rehabilitación ayuda a potenciar al máximo la capacidad de vivir normalmente y a reforzar la independencia

En muchos países, los servicios de rehabilitación son insuficientes. Datos procedentes de cuatro países del África meridional indican que sólo entre un 26 y un 55% de las personas que requerían servicios de rehabilitación médica los recibían, y sólo entre el 17 y el 37% de los que necesitaban dispositivos de ayuda (por ejemplo, sillas de ruedas, prótesis, audífonos) podían acceder a ellos.

Las personas con discapacidades pueden vivir y participar en la comunidad.

Incluso en los países de ingresos altos, entre el 20% y el 40% de las personas con discapacidades no ven por lo general satisfechas sus necesidades de asistencia en relación con las actividades que realizan cotidianamente. En los Estados Unidos de América, el 70% de los adultos confían en sus amigos y familiares para que les brinden asistencia en sus actividades cotidianas.

Los obstáculos discapacitantes se pueden superar.

Los gobiernos pueden:

- promover el acceso a los servicios generales;
- invertir en programas específicos para las personas con discapacidades;
- adoptar una estrategia y plan de acción nacionales;
- mejorar la educación, formación y contratación del personal;
- proporcionar una financiación adecuada;
- aumentar la conciencia pública y la comprensión de las discapacidades;
- fortalecer la investigación y la recopilación de datos; y
- garantizar la participación de las personas con discapacidades en la aplicación de políticas y programas.

La Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad tiene por objeto promover, proteger y asegurar el goce de los derechos humanos por todas las personas con discapacidad.

Hasta la fecha han firmado la Convención cerca de 150 países y organizaciones de integración regional, y 100 la han ratificado. El informe de la OMS/el Banco Mundial sobre discapacidad proporciona las mejores pruebas científicas disponibles para asegurar el mejoramiento de la salud y el bienestar de las personas con discapacidades en consonancia con la Convención.

<http://www.who.int/features/factfiles/disability/es/>

<http://www.who.int/features/factfiles/disability/facts/es/index9.html>

SENNIAF IMPULSA ESTRATEGIAS PARA EL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA

Los primeros años de vida tienen una importancia fundamental para los niños y niñas, tanto para su bienestar inmediato como para su futuro. Si en los primeros años de vida un niño recibe un buen comienzo, probablemente crecerá sano, desarrollará capacidades verbales y de aprendizaje, y además llevará una vida productiva y gratificante.

La primera infancia constituye, el proceso y desarrollo de la personalidad, por lo que la atención, el cuidado y la educación de los niños en estas edades son de vital importancia. Es por eso que en la mayoría de los países, se promueve un sistema de influencias educativas organizado y dirigido a la formación de estos niños que se encuentran en la primera infancia, considerada de 0 a 6 años.

El Gobierno panameño, ejecuta actualmente Plan Integral de Atención a la Primera Infancia (PAIPI) que se aspira se convierta en agenda de Estado que trascienda las administraciones públicas para asegurar su ejecución en las próximas décadas.

Con el fin de impulsar políticas públicas a favor de la atención a la Primera Infancia, La Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia, conjuntamente con la Organización de los Estados Americanos (OEA) y el Despacho de la Primera Dama de la República, convocó a diversos sectores de la sociedad civil e instituciones gubernamentales con competencias en materia de niñez a una serie de conferencias a cargo de la consultora y experta en educación Gaby Fujimoto.

Las conferencias se enfocaron en temas como los primeros años de vida, el desarrollo humano como factor del progreso social y económico del país, lecciones aprendidas, desafíos y decisiones tomadas en la Atención a la Primera Infancia en las Américas, evidencias científicas sobre las potencialidades del cerebro y las ventanas de oportunidades que tiene cada ser humano desde su inicio con la gestación.

La Dra. Gaby Fujimoto también visitó a la Ministra de Educación Lucy Molinar, acompañada de una comisión técnica, presidida por la Directora General de la SENNIAF, Gloria Lozano de Díaz, en esta reunión se intercambiaron ideas para implementar estrategias para el desarrollo de la Primera Infancia en Panamá.

Con la intención de lograr la concienciación, promoción y sensibilización se presentó ante los diputados de la Asamblea Legislativa Nacional, por cortesía de sala a la Primera Dama de la República, Marta Linares de Martinelli, donde se destacó la necesidad de leyes que permitan el desarrollo de políticas, programas y proyectos innovadores para la educación.

Señaló cómo países de América Latina alcanzan grandes ahorros en el sector salud por la atención que se les brinda a niños y niñas desde la Primera Infancia, citando como modelos a

países como Chile y Colombia, donde se han desarrollado exitosamente programas como "Crece Conmigo" y "De cero a Siempre".

"La Primera Infancia una prioridad de equidad para el desarrollo económico sostenible", fue el tema que abordó la experta internacional ante el grupo de empresarios y miembros de sectores que atienden a la niñez panameña.

Cabe destacar, que existen campañas a nivel internacional para que los estados inviertan y aumenten sus presupuestos, en el Impulso de Estrategias para el Desarrollo de la Primera Infancia.

Fuente: http://www.senniaf.gob.pa/modulos/mod_periodico/pub/mostrar_noticia.php?id=119&zona=sala

Codificador de Condición o discapacidad utilizados

Código	Condición	Incluye
1	Retraso Mental	Retraso mental leve, moderado, grave, profundo, síndromes de: Down, Williams, Paulos.
2	Discapacidad Auditiva	Hipoacusia unilateral, bilateral, hipoacusia conductiva y neurosensorial.
3	Discapacidad Visual	Ceguera de un ojo, visión subnormal, alteraciones de la visión, estrabismo, entre otros.
4	Trastornos neuromotores	Parálisis cerebral espástica, hemiplejía, diplejía, paraplejía, cuadriplejía, monoplejía, síndrome de West.
5	Trastornos generalizados del desarrollo	Trastornos del desarrollo psicológico, autismo, síndrome de rett, síndrome de asperger.
6	Retos múltiples (discapacidades múltiples)	Individuos de todas las edades que requieren de apoyos amplios y continuos en más de una de las principales actividades de la vida para poder participar en escenarios integrados de la comunidad, y para disfrutar de la calidad de vida con que cuentan los ciudadanos, el apoyo puede ser necesario en actividades de vida como la movilidad, la comunicación, el autocuidado y el aprendizaje, y para acciones tan necesarias para una vida independiente, como el empleo y la autosuficiencia.
7	Trastorno específico del desarrollo	Motor , lenguaje y mixto
8	Niño(a) en riesgo	Población de parto prematuro, causas genéticas (cromosomas, genes, ADN, herencia multifactorial); causas durante el embarazo (déficit nutricional, sustancias tóxicas y las radiaciones, enfermedades crónicas no infecciosas, enfermedades infecciosas o parasitarias, complicaciones en el curso del embarazo).
10	Condición sin definir	Pendiente aun sin diagnóstico por parte de un profesional técnico o médico.
80	Otras discapacidades	Epilepsia, Esclerosis Tuberosa, Hidrocéfalo, Macrocefalia, Microcefalia, VIH, entre otras.
90	Necesidades Educativas Especiales	Dificultades de Aprendizaje, Déficit atencional.
0	Sin discapacidad	

Glosario

Alumno con necesidades educativas especiales

Es aquel alumno que requiere que se incorporen en su proceso educativo mayores y/o distintos recursos que sus compañeros de la misma edad. Las necesidades educativas especiales (n.e.e.), pueden ser transitorias o permanentes. Para determinar que un alumno presenta n.e.e. es necesario realizar una evaluación psicopedagógica, a partir de la cual se elabora una propuesta curricular adaptada a las necesidades del alumno.

Apoyos

Recursos, estrategias y servicios que persiguen promover el desarrollo, educación, intereses y bienestar de la persona y que favorecen el funcionamiento individual.

Autismo

Trastorno mental caracterizado por el aislamiento del individuo ante cualquier acontecimiento del entorno. Presentan principalmente los siguientes rasgos: - dificultades para desarrollar relaciones con los demás desde el nacimiento. -alteraciones graves del lenguaje (mutismo, retraso en la adquisición del lenguaje verbal, uso no comunicativo de la palabra, ecolalia diferida, inversión pronominal). -juegos repetitivos y estereotipados. -insistencia obsesiva en mantener el entorno sin cambios. -ausencia de imaginación. -facilidad para aprender de memoria (sólo en algunos casos). -aparición física normal.

Barrera

Obstáculo que impide el desarrollo pleno de la persona con discapacidad.

Calidad de Vida

Satisfacción personal que se tiene con las condiciones de vida. Para cada persona con y sin discapacidad tener una calidad de vida no solo es un deseo sino un reto.

Dificultades de aprendizaje

Se refieren a retos para acceder a los contenidos escolares, de forma transitoria y asociado a causas como: la falta de conocimientos previos, baja autoestima, una situación familiar, conflicto con el maestro.

Discapacidad

Una persona con discapacidad es aquella que tiene una limitante, física o mental, que le impide desempeñarse en una o más áreas como: cuidado personal, actividades manuales, caminar, ver, oír, hablar, estudiar o trabajar

Discapacidad auditiva

Disminución significativa para oír los sonidos del lenguaje oral y desarrollarlo.

Discapacidad intelectual

Se presenta cuando existen retos significativos en la comprensión y los procesos de pensamiento, así como en la solución de problemas en la vida diaria.

Discapacidad motriz o motora

Se presenta cuando existen limitaciones de movimiento debido a secuelas de tono y/o postura en determinados grupos musculares. Las limitantes de movimiento pueden ser con relación a equilibrio, postura, caminar, correr (motricidad gruesa) y/o con relación a la coordinación y precisión de los movimientos, como el uso de las manos para escribir, recortar, entre otros (motricidad fina).

Equidad

Disposición natural de justicia e igualdad para las personas con y sin discapacidad.

Escuela de calidad

Es la escuela que asume, de manera colectiva, la responsabilidad por los resultados de aprendizaje de todos sus alumnos y se compromete con el mejoramiento continuo del aprovechamiento escolar.

Evaluación psicopedagógica

Proceso que implica conocer las características del alumno y de su contexto, para identificar las necesidades específicas que presenta.

Habilidades adaptativas

Clasificación para poder determinar el nivel de competencia de la persona en diferentes áreas de desempeño en su vida cotidiana.

Hemiplejia

Parálisis de todo un lado del cuerpo.

Inclusión

Los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad, cursan su educación básica en aulas regulares de la escuela de su comunidad, en un grado o nivel escolar de acuerdo a su edad, donde reciben los apoyos que necesitan y se les instruye de acuerdo con sus propias capacidades y necesidades (sin importar el grado o naturaleza de las mismas).

Integración

Es el derecho de los alumnos con necesidades educativas especiales, asociadas o no a discapacidades, a incorporarse al aula regular, con el objeto de recibir de manera equitativa la estimulación y aprendizajes que les permitan una vida funcional productiva y de autorrealización dentro de sus comunidades.

Recuerda que el término inclusión es más reciente y más amplio, ya que se refiere a que la escuela considere al alumno con n.e.e. aún cuando todavía no esté presente. En este curso el término a utilizar será integración en su sentido más amplio tal y como se define en este glosario.

Paraparesia

Pérdida de fuerza en los miembros inferiores, sin llegar a la parálisis.

Paraplejia

Parálisis de los dos miembros inferiores.

Problemas de aprendizaje

Se refieren a retos en áreas específicas de aprendizaje debido a causas neurológicas. Un problema de aprendizaje puede causar que una persona tenga dificultades aprendiendo y usando ciertas destrezas. Las habilidades que son afectadas con mayor frecuencia son: lectura, escritura, ortografía, escuchar, hablar, razonar y matemática.

Psicomotricidad

Relación entre la actividad psíquica y la función motriz del cuerpo humano.

Sordoceguera

Es una discapacidad en la que la persona no puede valerse de los sentidos del oído y de la vista, aunque no necesariamente tiene que sufrir pérdida total de ambos sentidos. En Europa afecta a 15 de cada 100.000 personas y la causa puede ser congénita (infecciones víricas maternas como la rubéola, la meningitis, la sífilis, uso de fármacos fuertes o toxoplasmosis), o adquirida, generalmente a causa del síndrome de usher. Como es lógico los problemas de comunicación son uno de los factores que dificultan la inserción social de los sordociegos. Para comunicarse utilizan el tacto, mediante distintos sistemas alfabéticos o mediante sistemas basados en signos o símbolos.

Personal que participó en la elaboración de este documento:

Oscar E. Bolaños Ch.
Xiomara Barba Urriola
Rossana Montesano C.
Harmodio Cano

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL



"2009 – 2014 Por el Fortalecimiento de la Educación Especial"
Página web: iphe.gob.pa