

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANIFICACIÓN

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA



ESTADÍSTICAS 2011

Instituto Panameño de Rehabilitación Especial

Dirección Nacional de Planificación

Departamento de Estadística

Estadísticas del IPHE 2011

Dirección General
Profesora: Marixenia Ramos Ocaña

Subdirección General
Profesora: Ana Rosa de Delgado

Dirección Nacional de Educación Especial
Profesora: Doris R. Díaz B.

Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos
Licenciada: Mitzi de Araúz

Panamá, 2012

Contenido

Introducción	v
Información Institucional	Vi
Generales del Departamento de Estadística	Ix
Breve descripción de los resultados	Xii
Servicios Educativos	1
Servicios Técnicos y Médicos	43
Anexo	51
Día Internacional de las Personas con Discapacidad	59
Codificador de Condición o discapacidad utilizados	60
Glosario	61

Cuadro	Título	Página
1	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Condición o Discapacidad. Período: 2006 – 2011.	2
2	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Condición o Discapacidad. Al 31 de diciembre de 2011.	4
3	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2011.	6
4	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Área de procedencia y Sexo, según Provincia de procedencia. Al 31 de diciembre de 2011	8
5	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Modalidad. Período: 2006 – 2011.	10

Cuadro	Título	Página
6	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad. Al 31 de diciembre de 2011.	11
7	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Nivel Educativo. Período 2006 – 2011.	16
8	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro de Servicio, según Nivel Educativo y Grado que cursa. Al 31 de diciembre de 2011.	17
9	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Nivel Educativo, según Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2011.	18
10	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Movimiento. Período 2006 – 2011.	19
11	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Nivel Educativo, según Tipo de Centro y Movimiento. Al 31 de diciembre de 2011.	21
12	Jóvenes Egresados que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros de Servicios, por Título, según Especialidad. Al 31 de diciembre de 2011.	22
13	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica. Al 31 de diciembre de 2011.	23
14	Detalle de Alumnos, Centros y Docentes, por Tipo de Centro Educativo, según la Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2011.	28
15	Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según la Región Educativa. Al 31 de diciembre de 2011.	29
16	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro de Servicio, según Condición o Discapacidad. Al 31 de diciembre de 2011.	42

Cuadro	Título	Página
17	Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina. Al 31 de diciembre de 2011.	44
18	Detalle de Citas de Estimulación Temprana, según Provincia. Al 31 de diciembre de 2011	47
19	Distribución Personal Técnico, Médico y Estimulación Temprana, según provincia.. Al 31 de diciembre de 2011.	48
20	Detalle de Tipo de Personal. Al 31 de diciembre de 2011.	52
21	Personal con Discapacidad, por Sexo. Al 31 de diciembre de 2011.	53
22	Personal con Discapacidad, por Sexo, según Intervalo de Edad. Al 31 de diciembre de 2011.	54
23	Participantes al II Congreso de Educación Especial, por Sexo, Condición y País. Del 31 de enero al 4 de febrero de 2011.	55
24	Evaluación del Quinto Encuentro de Investigadores. Del 21 al 24 de noviembre, 2011.	57

Gráfica	Título	Página
1	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en los Centros Educativos. Período: 2006 - 2011.	3
2	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicio de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, según la Condición o Discapacidad. Al 31 de diciembre de 2011	5
3	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, según Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2011	7
4	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en los Centros Educativos, según Modalidad. Período: 2006- 2011	10
5	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en los Centros Educativos, según Nivel Educativo. Período: 2006 - 2017	16
6	Movimiento académico de los Niños(as) y Jóvenes en los Centros de Servicios de Rehabilitación Especial, durante el período: 2006 - 2011	20
7	Detalle de Tipo de Personal. Al 31 de diciembre de 2011	52
8	Personal con Discapacidad. Al 31 de diciembre de 2011	53
9	Personal con Discapacidad, por Intervalo de Edad. Al 31 de diciembre de 2011	54
10	Participantes al II Congreso de Educación Especial. Del 31 de enero al 4 de febrero de 2011	56
11	Promedio de Evaluación del Quinto Encuentro de Investigadores Del 21 al 24 de noviembre, 2011	58

INTRODUCCIÓN

La Dirección Nacional de Planificación y el Departamento de Estadística, tienen a bien presentar a la comunidad el documento Estadísticas del IPHE 2011.

Dicho documento presenta la información estadística tales como la población de los(as) niños(as) y jóvenes que recibieron servicios de habilitación especial durante el año 2011. De igual forma mostramos otras informaciones de relevancia institucional procesadas por esta Unidad Administrativa.

Este compendio de datos está elaborado en forma descriptiva, es decir, con cuadros, gráficos y análisis de los resultados obtenidos, esto último con el propósito de facilitarle a nuestros usuarios una mayor comprensión de la información, brindándole así, un instrumento de consulta permanente, llenando en la medida posible, las expectativas de todas las solicitudes de información relacionadas a la población con discapacidad que reciben el servicio de acuerdo a sus necesidades especiales reportada por el personal Docente, Técnico y Médico de esta Institución.

Cabe señalar, que en este documento se presentan cuadros con series de datos que representan el comportamiento de los últimos cinco años en ciertas variables de interés.

Durante este año, se continuó con su proyecto de automatización de los recursos informáticos con la implementación de una base de datos en las Escuelas, Programas y Extensiones IPHE, la cual contiene información estadística de toda la población atendida en el período 2005 – 2011. Con dicha base de datos se pretende dar seguimiento a los servicios de habilitación a toda la población que registren nuestros profesionales de forma precisa, objetiva y oportuna en los años subsiguientes.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Antecedentes de la institución

En 1943, debido a la iniciativa de los padres y médicos de niños con problemas para ingresar a la escuela regular por diversos impedimentos, se crea en la ciudad de Panamá, por mandato ministerial, el "COMITE DEL ESTADO DEL NIÑO". Su principal propósito era recopilar informes y datos estadísticos, que indicaran la necesidad de organizar clases y escuelas especiales para alumnos, que acusaban deficiencias físicas, mentales y sensoriales en su desarrollo, en consecuencia, el 6 de junio de 1946 el Ministerio de Educación designa algunas aulas y maestros para la enseñanza especial de niños con retardo mental, de manera experimental. Estas aulas dependían directamente de la asesoría técnica del Ministerio de Educación. También en 1948 la provincia de Veraguas presenta ante la cámara Legislativa y sustenta para su aprobación, el Proyecto de ley en beneficio de los discapacitados, el que fue rechazado 2 veces por razones de presupuesto del Ministerio de Educación.

En este periodo se concentra el esfuerzo y la demanda de los padres de familia amigos y médicos de niños discapacitado para exigir a las autoridades educativas, que se inicien los servicios de educación especial de manera legal y oficial.

El 30 de noviembre de 1951, la asamblea nacional aprueba la ley 53 que crea el Instituto Panameño de Habilitación Especial, como institución regente de la educación especial y que permitió integrar el desarrollo de 3 escuelas básicas, pero física y administrativamente independientes:

- Escuela de Enseñanza Especial. (6 de junio de 1946)
- Escuela Nacional de Sordos (14 de septiembre de 1951)
- Escuela de Ciegos Helen Keller (20 de Octubre de 1952)

Además contempla la formación de una junta directiva presidida por el Ministerio de Trabajo y Salud Pública. Durante este periodo, las escuelas funcionaron en diferentes locales de la comunidad, con el apoyo del Ministerio de Educación y grupos cívicos.

En su esencia, la ley creó un centro autónomo de enseñanza y adiestramiento especial que se dedicaría primordialmente a la educación, enseñanza y habilitación de jóvenes ciegos, sordo-mudos y deficientes mentales de ambos sexo. (La ley expresa capacidad económica se lo permita extenderá su servicio a otra clase de impedidos).

La parte técnica estaría dirigida por un consejo técnico integrado por los directores médicos y por un representante de los maestros y uno de los trabajadores sociales, por cada una de las escuelas del instituto y otros médicos recomendados por la junta Directiva. Este consejo reglamentaría los sistemas y programas de enseñanza y habilitación, la organización y la reglamentación interna de la escuela.

El 30 de enero de 1971, la ley 27 reforma la ley 53 en relación a los siguientes puntos principales:

- Los directores de las escuelas, serán directores técnicos y no necesariamente directores médicos.
- El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato.

El 15 de noviembre de 1971, el decreto de gabinete N° 46 reforma la ley N° 27 en los siguientes aspectos principales:

Art. 3° El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato que estara integrado por un educador con titulo de especialización en el campo de la educación especial, escogido por el órgano ejecutivo, quien lo presidirá.

El 10 de diciembre de 1990, la ley N°23 reforma la ley 53 en el artículo N° 3, quedando así:

El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato que estará integrado por:

El director general del IPHE quien lo presidirá y deberá ser educador con titulo universitario en educación y estudios de especialización de dos años como mínimo, o su equivalente en créditos y contará con 10 años de experiencia en el campo de la educación especial.

El órgano ejecutivo nombrara el Director General y al Subdirector; quien reunirá los mismos requisitos que el Director General para ser nombrado y lo suplirá en su ausencia; un representante del Ministerio de Salud, un representante del Ministerio de Educación; un representante de la Contraloría General de República; un representante de la Lotería Nacional de Beneficencia; un representante del Club de Leones de Panamá y un representante de la Asociación Médica Nacional.

Por primera vez en nuestra historia constitucional panameña, se incluye el término discapacidad en el artículo correspondiente a garantizar que en nuestra sociedad no se establezca ningún tipo de discriminación entre los panameños. El artículo 19, señala: “No habrá fueros o privilegios ni discriminación por razón de raza, nacimiento, discapacidad, clase social, sexo, religión o ideas políticas.”

Este avance constitucional se logro en la Reforma que se le efectúo a nuestra Constitución Nacional en el 2004.

La discapacidad con otras condiciones sociales y otras índoles que establece el citado artículo elimina de todo tipo de discriminación que se pueda realizar tomando como base, algunos de estos señalamientos en este artículo que comentamos.

MISIÓN

Desarrolla servicios habilitatorios con calidad, fortaleciendo la inclusión educativa a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, mediante la sensibilización y capacitación a la comunidad educativa para el funcionamiento de esta población en su entorno educativo y social.

VISIÓN

Ser una institución innovadora en el fortalecimiento de los procesos de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad que accedan al sistema educativo, mediante la formación, investigación, capacitación, producción de recursos y uso de tecnologías aportando con ello, a la atención a la diversidad.

Objetivos:

Objetivos Generales:

- Habilitar al niño, niña y joven que por su condición de discapacidad amerite servicios especializados.
- Generar los servicios, recursos y apoyo para facilitar la inclusión de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad en el centro escolar.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar servicios de habilitación especial.
- Planificar los servicios de capacitación e investigación institucional como recurso de apoyo de la educación especial al sistema educativo.
- Promover el uso adecuado materiales y recursos necesarios en el proceso habilitatorio.
- Fomentar en la comunidad educativa actitudes de equiparación de oportunidades y valoración de las personas con discapacidad.
- Actualizar a los educadores especializados y técnicos en áreas habilitatorias por discapacidad en atención a la diversidad.
- Desarrollar un sistema de capacitación continua, sistemática y permanente para el Recurso humano de la comunidad educativa en las diferentes temáticas de la educación especial en atención a la diversidad.
- Crear unidades para la elaboración, reproducción y uso de recursos Habilitatorios y tecnológicos según las necesidades del niño, niña y joven con Discapacidad en el centro escolar.
- Transformar el aula especial del centro educativo en el aula de recursos de apoyo para el acceso al aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

GENERALES DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

El Departamento de Estadística del I.P.H.E., es la encargada de recabar y divulgar los resultados de los datos que se generan en los niveles Administrativos, Docentes y de Servicios Técnicos y Médicos.

Objetivos:

- Recabar información estadística que se genere en los servicios que presta la Institución para la investigación, planificación, capacitación y toma de decisiones en el proceso de habilitación, que beneficie a usuarios externos e internos.
- Brindar apoyo técnico referente a conceptos estadísticos a las unidades que necesiten de nuestro servicio.
- Atender las solicitudes de información de las autoridades de la institución, estudiantes y otras instituciones públicas o privadas que requieran de nuestros datos, referente a cifras estadísticas de la población atendida en el IPHE, de niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

Actividades relevantes:

- Se revisa, depura, unifica y captura los datos estadísticos generados en los servicios de habilitación.
- Establece el comportamiento de los indicadores en los servicios de habilitación institucional.
- Elabora y publica cuadros, gráficos, boletines, prontuarios.
- Apoyo Técnico para la elaboración y diseño de formularios y encuestas.
- Capacitación al personal docente, técnico y administrativo en el manejo de sistemas estadísticos de información.
- Brinda información a usuarios internos y externos, (organismos internacionales, ONG, instituciones gubernamentales, universidades), del comportamiento de los datos estadísticos.

VISIÓN

Consolidarnos como un equipo a la vanguardia en las estadísticas de los servicios de habilitación, mediante la implementación de sistemas informáticos que involucren la educación, capacitación e investigación, en un ambiente donde se motive y promueva la diversidad e innovación para mejorar la calidad de vida de la población con discapacidad.

MISIÓN

El Departamento de Estadística tiene como función primordial divulgar las cifras del proceso de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales, mediante la revisión, depuración, registro y procesamiento de los datos que se generan en los servicios que brinda la Institución.

Organización:

- Dentro del organigrama de la Institución, este Departamento pertenece a la Dirección Nacional de Panificación.
- En la actualidad el mismo esta compuesto por tres funcionarios, los cuales se dedican a la recolección de datos (revisar, depurar y unificar criterios), captura y elaboración de los cuadros y gráficos (reportes) que solicitan las autoridades de la institución o simplemente para las publicaciones. Toda esta información proviene de los formularios que remite el personal Docente y los Servicios Técnicos y Médicos.

Servicios que brinda:

- Apoyar primeramente a la Dirección General de la Institución canalizada bajo la supervisión de la Dirección de Planificación, de ahí a las otras Direcciones, Departamentos o Secciones internas que requieran de cifras estadísticas sobre la población de los niños(as) y jóvenes con discapacidad atendidos en el I.P.H.E.
- También, atiende solicitudes de estudiantes y otras instituciones públicas o privadas que requieran de nuestros datos.
- Por otro lado se presta apoyo técnico referente a conceptos estadísticos ya sea a la Unidad de Investigación u otras unidades que requieran de nuestros servicios.

METAS:

- Disponer de una **base de datos** la cual se pueda compartir en cada una de las extensiones del IPHE, con el propósito de mantenerlos actualizados con los registros generales, académicos, técnicos y médicos de los niños(as) y jóvenes con discapacidad que atiende en nuestra institución.

- Automatizar dicho recurso (base de datos) de forma tal que se pueda utilizar mediante la página web de la institución.
- Sensibilizar a nuestros usuarios en las familias de clasificaciones internacionales (CIE-10 y CIF), con el propósito de establecer un lenguaje común con otras instancias nacionales e internacionales.
- Formar parte del Sistema Estadístico Nacional (SEN), que coordina el Instituto Nacional de Estadística y Censo, .como institución productora de estadísticas, específicamente con la población de personas con discapacidad que atiende el IPHE.

Breve descripción de los resultados:

Partiendo del cuadro No. 1 que se presenta la serie de población atendida durante el período 2006 – 2011, refleja una tasa de crecimiento de la población de niños, niñas y jóvenes que recibieron servicio de habilitación especial del 2.20%.

En tal sentido, el promedio de crecimiento la población atendida durante el periodo 2006 – 2011 es de 322 personas por año.

El índice del sexo hombre entre mujer es de 163.01%.

Cabe destacar que el 77.81% de la población atendida provienen de áreas urbanas y resto 22.19% de áreas rurales e indígenas.

Por otro lado, la población con discapacidad que recibe servicio de habilitación se realiza en Escuelas Regulares y otras es el 78.10% (10,273) y el 21.90% (2,880) en sedes IPHE.

De la población atendida al 31 de diciembre de 2011, a nivel nacional el 68.72% fueron promovidos de grado o nivel académico y el 8.55% permanecen en el mismo nivel o grado, es decir, que este grupo de personas tiene mayor probabilidad de recibir servicios de habilitación especial por parte del personal docente el próximo año.

Entre otros datos podemos resumir que de los 13,153 personas atendidas 11,312 presentas alguna condición o discapacidad; el resto 1,841 con Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales.

También destacamos en esta versión resultados tales como la cantidad de colaboradores de la institución de los cuales 33% son administrativos, la mayoría docentes con un 52% y el restante 15% personal técnico y médicos; siendo un total de 1,582 colaboradores, de los cuales el 8% con discapacidad.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Cuadro No.1
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros
Educativos, por Año, según Condición o Discapacidad.
Período: 2006 - 2011

Condición o Discapacidad	Año					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Total	11,544	11,564	11,945	13,274	13,280	13,153
Retraso mental	7,118	6,924	6,905	7,370	7,198	7,257
Discapacidad auditiva	736	682	643	700	668	682
Discapacidad visual	231	238	272	289	300	309
Trastornos neuromotores	725	760	559	669	776	791
Trastornos generalizados del desarrollo	234	260	278	314	353	373
Retos múltiples	406	384	337	373	391	349
Trastornos específicos del desarrollo	485	409	675	603	585	652
Niño(a) en riesgo	111	118	129	97
Otras Condiciones o Discapacidades	529	342	554	626	485	495
Condición sin definir	213	145	145	201	255	276
No especificada	15	9	21	16	9	31
<i>Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales</i>	<i>852</i>	<i>1,411</i>	<i>1,445</i>	<i>1,995</i>	<i>2,131</i>	<i>1,841</i>

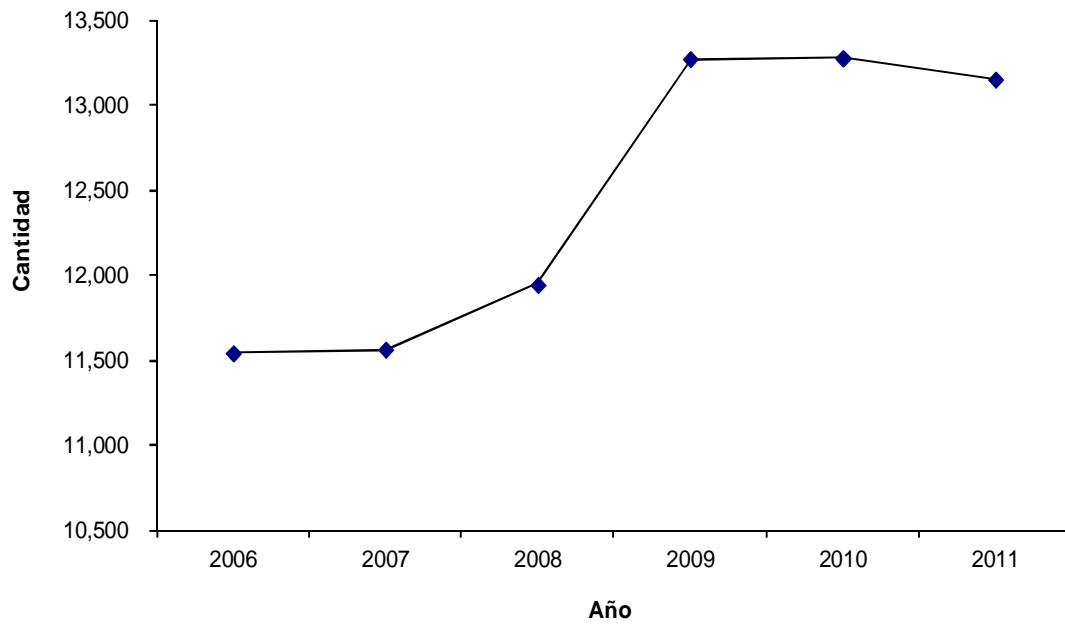
- Cantidad nula o cero

.. Información no disponible

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 1

**Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación
Especial en los Centros Educativos.
Período: 2006 - 2011**



Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Rehabilitación

Cuadro No.2
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en
Centros Educativos, por Sexo, según Condición o Discapacidad
Al 31 de diciembre de 2011

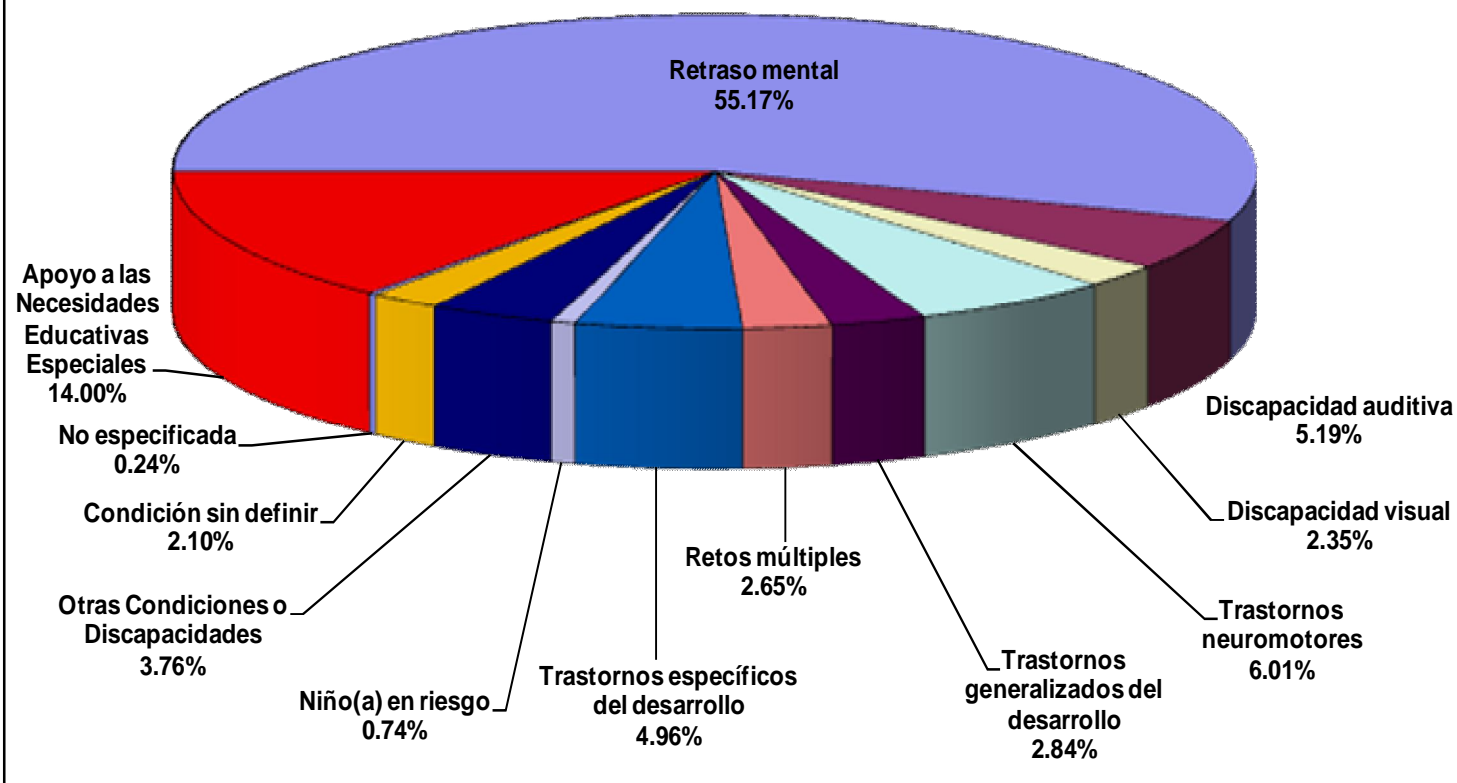
Condición o Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	13,153	8,152	5,001
Retraso mental	7,257	4,468	2,789
Discapacidad auditiva	682	357	325
Discapacidad visual	309	174	135
Trastornos neuromotores	791	465	326
Trastornos generalizados del desarrollo	373	289	84
Retos múltiples	349	201	148
Trastornos específicos del desarrollo	652	432	220
Niño(a) en riesgo	97	53	44
Otras Condiciones o Discapacidades	495	338	157
Condición sin definir	276	163	113
No especificada	31	18	13
<i>Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales</i>	<i>1,841</i>	<i>1,194</i>	<i>647</i>

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 2

Instituto Panameño de Habilitación Especial
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros
Educativos, según la Condición o Discapacidad:
Al 31 de diciembre de 2011

Total: 13,153



Cuadro No. 3
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros
Educativos, por Sexo, según Escuela, Programa y Extensión
Al 31 de diciembre de 2011

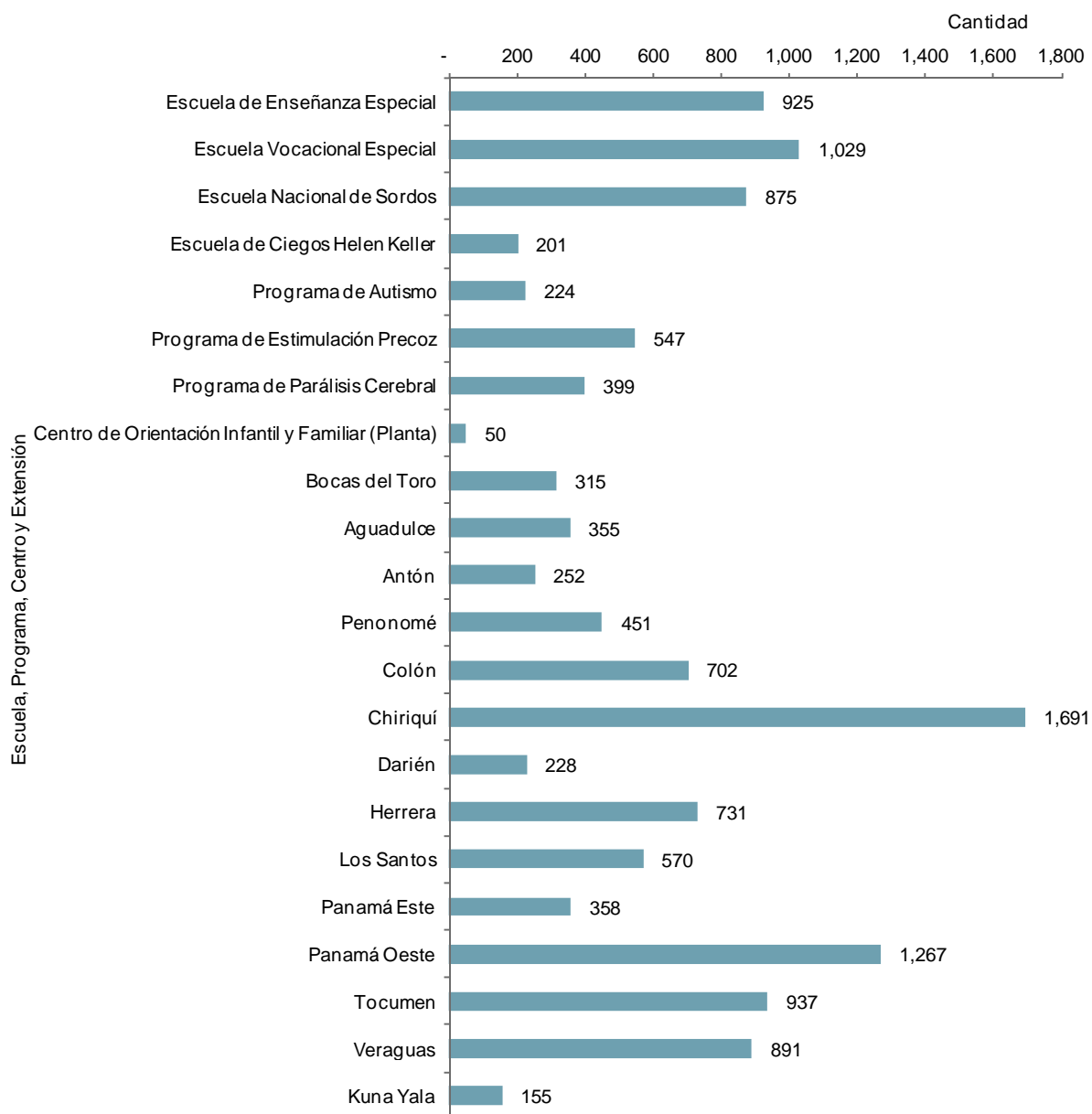
Escuela, Programa y Extensión	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	13,153	8,152	5,001
Escuela de Enseñanza Especial	925	564	361
Escuela Vocacional Especial	1,029	642	387
Escuela Nacional de Sordos	875	534	341
Escuela de Ciegos Helen Keller	201	119	82
Programa de Autismo	224	157	67
Programa de Estimulación Precoz	547	359	188
Programa de Parálisis Cerebral	399	262	137
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	50	22	28
Extensión:	8,903	5,493	3,410
Bocas del Toro	315	181	134
Aguadulce	355	237	118
Antón	252	155	97
Penonomé	451	274	177
Colón	702	449	253
Chiriquí	1,691	951	740
Darién	228	140	88
Herrera	731	496	235
Los Santos	570	374	196
Panamá Este	358	231	127
Panamá Oeste	1,267	808	459
Tocumen	937	569	368
Veraguas	891	538	353
Kuna Yala	155	90	65

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 3

**Instituto Panameño de Habilitación Especial
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en
Centros Educativos, según Escuela, Programa y Extensión**

Al 31 de diciembre de 2011

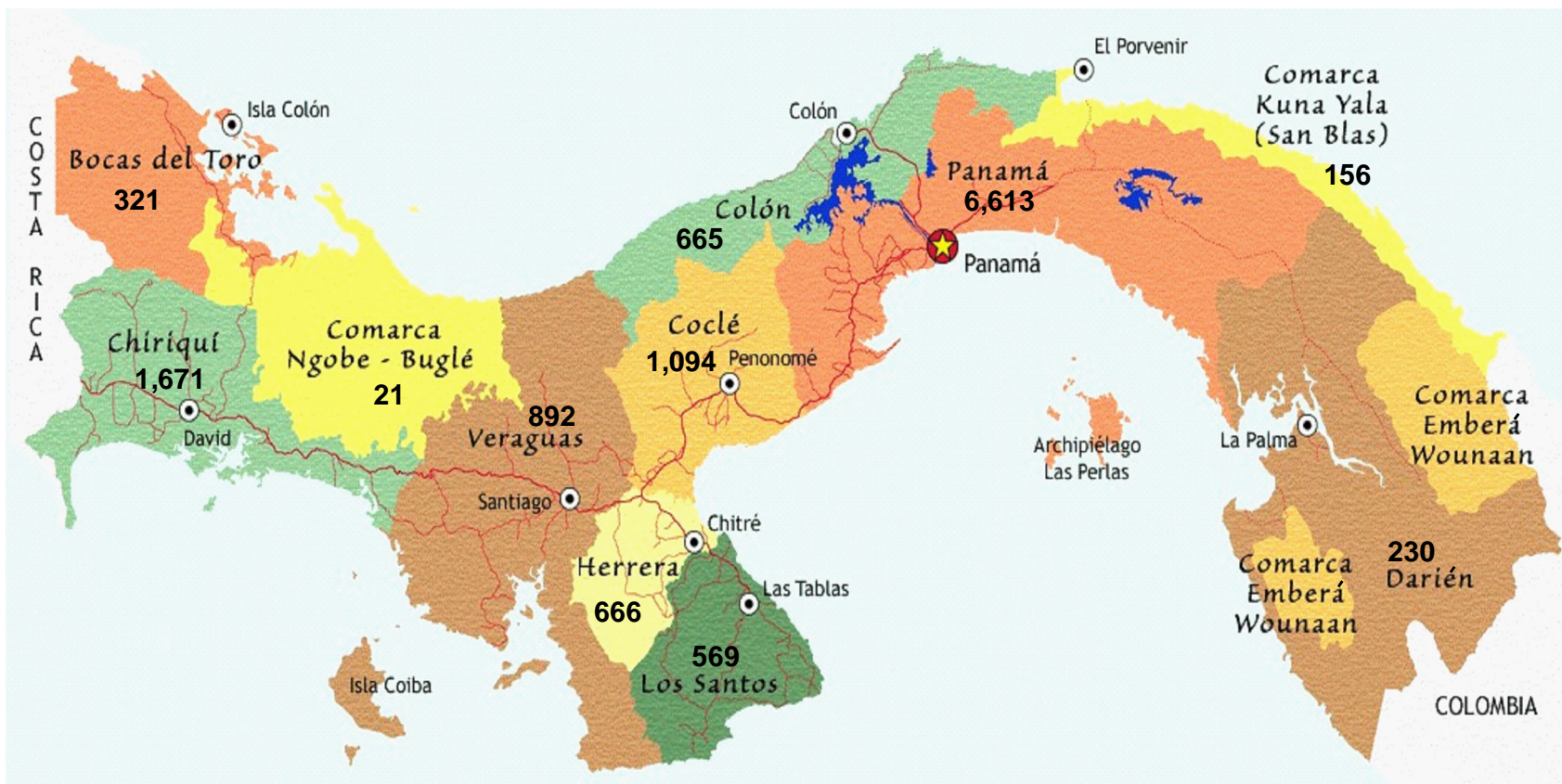


Cuadro No. 4
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Área de procedencia y Sexo, según
Provincia de procedencia
Al 31 de diciembre de 2011

Provincia de Procedencia	Total	Área procedencia y Sexo											
		Total	Urbana		Total	Rural		Total	Indígena		Total	No Especificado	
			Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
Total	13,153	10,234	6,335	3,899	2,487	1,553	934	177	102	75	255	162	93
Bocas del Toro	321	286	166	120	35	19	16	-	-	-	-	-	-
Coclé	1,094	736	474	262	358	229	129	-	-	-	-	-	-
Colón	665	644	415	229	21	9	12	-	-	-	-	-	-
Chiriquí	1,671	1,239	699	540	432	242	190	-	-	-	-	-	-
Darién	230	70	44	26	160	99	61	-	-	-	-	-	-
Herrera	666	520	347	173	146	102	44	-	-	-	-	-	-
Los Santos	569	224	141	83	345	228	117	-	-	-	-	-	-
Panamá	6,613	5,917	3,697	2,220	696	439	257	-	-	-	-	-	-
Veraguas	892	598	352	246	294	186	108	-	-	-	-	-	-
Comarca Kuna Yala	156	-	-	-	-	-	-	156	91	65	-	-	-
Comarca Nobe-Buglé	21	-	-	-	-	-	-	21	11	10	-	-	-
No Especificada	255	-	-	-	-	-	-	-	-	-	255	162	93

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Instituto Panameño de Habilitación Especial
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, según Provincia de procedencia
Al 31 de diciembre de 2011
Total: 13,153



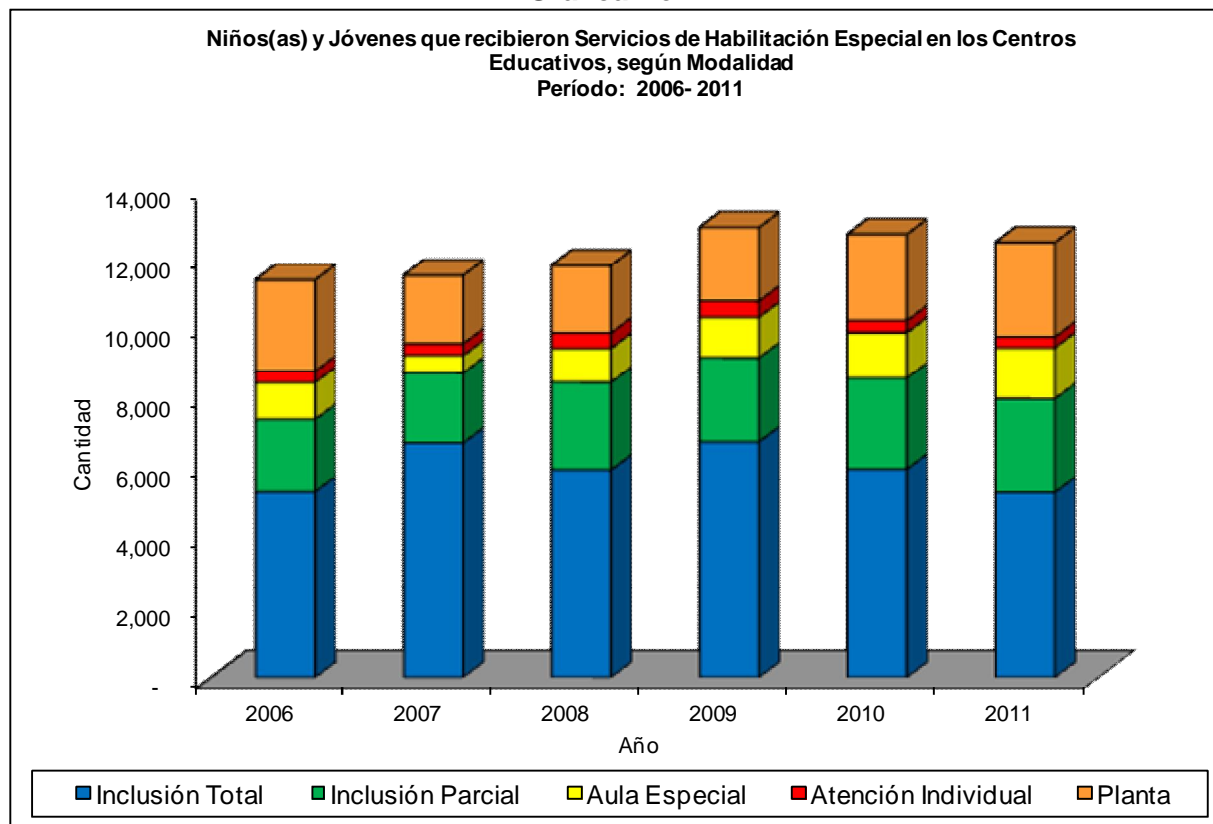
Procedencia no especificada: 255

Cuadro No. 5
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por
Año, según Modalidad. Período: 2006 - 2011

Modalidad	Año					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Total	11,544	11,564	11,945	13,274	13,280	13,153
Inclusión Total	5,328	6,741	5,964	6,776	5,988	5,307
Inclusión Parcial	2,090	2,020	2,524	2,415	2,625	2,705
Aula Especial	1,063	488	972	1,155	1,295	1,462
Atención Individual	328	343	445	467	346	312
Planta	2,605	1,948	1,923	2,112	2,476	2,705
No Especificado	130	24	117	349	550	662

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 4



Cuadro No. 6

Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad

Al 31 de diciembre de 2011

Escuela, Programa y Extensión / Modalidad	Total	Tipo de Centro de Servicio		
		Escuela Regular	Centro adulto	IPHE Planta
Total	13,153	10,210	63	2,880
Escuela de Enseñanza Especial	925	891	-	34
Aula de grado	352	352	-	-
Aula regular y aula de apoyo	94	94	-	-
Aula Especial	356	356	-	-
Atención Individual	1	1	-	-
Planta	34	-	-	34
No Especificado	88	88	-	-
Escuela Vocacional Especial	1,029	454	-	575
Aula de grado	117	117	-	-
Aula regular y aula de apoyo	327	327	-	-
Aula Especial	1	1	-	-
Atención Individual	11	-	-	11
Planta	563	-	-	563
No Especificado	10	9	-	1
Escuela Nacional de Sordos	875	866	-	9
Aula de grado	585	585	-	-
Aula regular y aula de apoyo	164	164	-	-
Aula Especial	69	69	-	-
Atención Individual	3	3	-	-
Planta	9	-	-	9
No Especificado	45	45	-	-
Escuela de Ciegos Helen Keller	201	157	-	44
Aula de grado	67	67	-	-
Aula regular y aula de apoyo	17	17	-	-
Aula Especial	23	23	-	-
Planta	44	-	-	44
No Especificado	50	50	-	-
Programa de Autismo	224	185	-	39
Aula de grado	119	119	-	-
Aula regular y aula de apoyo	26	26	-	-
Aula Especial	39	39	-	-
Atención Individual	1	1	-	-
Planta	39	-	-	39

Cuadro No. 6 (Continuación)

Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad

Al 31 de diciembre de 2011

Escuela, Programa y Extensión / Modalidad	Total	Tipo de Centro de Servicio		
		Escuela Regular	Centro adulto	IPHE Planta
Programa de Estimulación Precoz	547	304	-	243
Aula de grado	18	18	-	-
Aula Especial	244	244	-	-
Atención Individual	37	24	-	13
Planta	230	-	-	230
No Especificado	18	18	-	-
Programa de Parálisis Cerebral	399	292	-	107
Aula de grado	197	197	-	-
Aula regular y aula de apoyo	35	35	-	-
Aula Especial	41	41	-	-
Atención Individual	34	4	-	30
Planta	77	-	-	77
No Especificado	15	15	-	-
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	50	-	-	50
Planta	50	-	-	50
Bocas del Toro	315	315	-	-
Aula de grado	134	134	-	-
Aula regular y aula de apoyo	104	104	-	-
Aula Especial	57	57	-	-
Atención Individual	20	20	-	-
Aguadulce	355	284	-	71
Aula de grado	210	210	-	-
Aula regular y aula de apoyo	34	34	-	-
Aula Especial	7	7	-	-
Atención Individual	4	-	-	4
Planta	55	-	-	55
No Especificado	45	33	-	12
Antón	252	129	-	123
Aula de grado	43	43	-	-
Aula regular y aula de apoyo	34	34	-	-
Aula Especial	26	26	-	-
Atención Individual	2	2	-	-
Planta	123	-	-	123
No Especificado	24	24	-	-

Cuadro No. 6 (Continuación)

Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad

Al 31 de diciembre de 2011

Escuela, Programa y Extensión / Modalidad	Total	Tipo de Centro de Servicio		
		Escuela Regular	Centro adulto	IPHE Planta
Penonomé	451	300	-	151
Aula de grado	192	192	-	-
Aula regular y aula de apoyo	46	46	-	-
Aula Especial	1	1	-	-
Planta	151	-	-	151
No Especificado	61	61	-	-
Colón	702	469	-	233
Aula de grado	187	187	-	-
Aula regular y aula de apoyo	210	210	-	-
Aula Especial	39	39	-	-
Atención Individual	7	6	-	1
Planta	217	-	-	217
No Especificado	42	27	-	15
Chiriquí	1,691	1,472	63	156
Aula de grado	1,129	1,084	45	-
Aula regular y aula de apoyo	144	144	-	-
Aula Especial	37	37	-	-
Atención Individual	22	22	-	-
Planta	156	-	-	156
No Especificado	203	185	18	-
Darién	228	173	-	55
Aula de grado	99	99	-	-
Aula regular y aula de apoyo	37	37	-	-
Aula Especial	36	36	-	-
Atención Individual	4	1	-	3
Planta	52	-	-	52
Herrera	731	601	-	130
Aula de grado	345	345	-	-
Aula regular y aula de apoyo	169	169	-	-
Aula Especial	73	73	-	-
Atención Individual	5	4	-	1
Planta	129	-	-	129
No Especificado	10	10	-	-

Cuadro No. 6 (Continuación)

Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad

Al 31 de diciembre de 2011

Escuela, Programa y Extensión / Modalidad	Total	Tipo de Centro de Servicio		
		Escuela Regular	Centro adulto	IPHE Planta
Los Santos	570	438	-	132
Aula de grado	345	345	-	-
Aula regular y aula de apoyo	45	45	-	-
Aula Especial	30	30	-	-
Atención Individual	21	13	-	8
Planta	124	-	-	124
No Especificado	5	5	-	-
Panamá Este	358	320	-	38
Aula de grado	55	55	-	-
Aula regular y aula de apoyo	112	112	-	-
Aula Especial	113	113	-	-
Atención Individual	31	14	-	17
Planta	21	-	-	21
No Especificado	26	26	-	-
Panamá Oeste	1,267	1,032	-	235
Aula de grado	397	397	-	-
Aula regular y aula de apoyo	544	544	-	-
Aula Especial	61	61	-	-
Atención Individual	69	27	-	42
Planta	193	-	-	193
No Especificado	3	3	-	-
Tocumen	937	774	-	163
Aula de grado	285	285	-	-
Aula regular y aula de apoyo	271	271	-	-
Aula Especial	195	195	-	-
Atención Individual	8	8	-	-
Planta	163	-	-	163
No Especificado	15	15	-	-

Cuadro No. 6 (Continuación)

Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión y Modalidad

Al 31 de diciembre de 2011

Escuela, Programa y Extensión / Modalidad	Total	Tipo de Centro de Servicio		
		Escuela Regular	Centro adulto	IPHE Planta
Veraguas	891	599	-	292
Aula de grado	346	346	-	-
Aula regular y aula de apoyo	236	236	-	-
Aula Especial	13	13	-	-
Atención Individual	21	4	-	17
Planta	275	-	-	275
Kuna Yala	155	155	-	-
Aula de grado	85	85	-	-
Aula regular y aula de apoyo	56	56	-	-
Aula Especial	1	1	-	-
Atención Individual	11	11	-	-
No Especificado	2	2	-	-

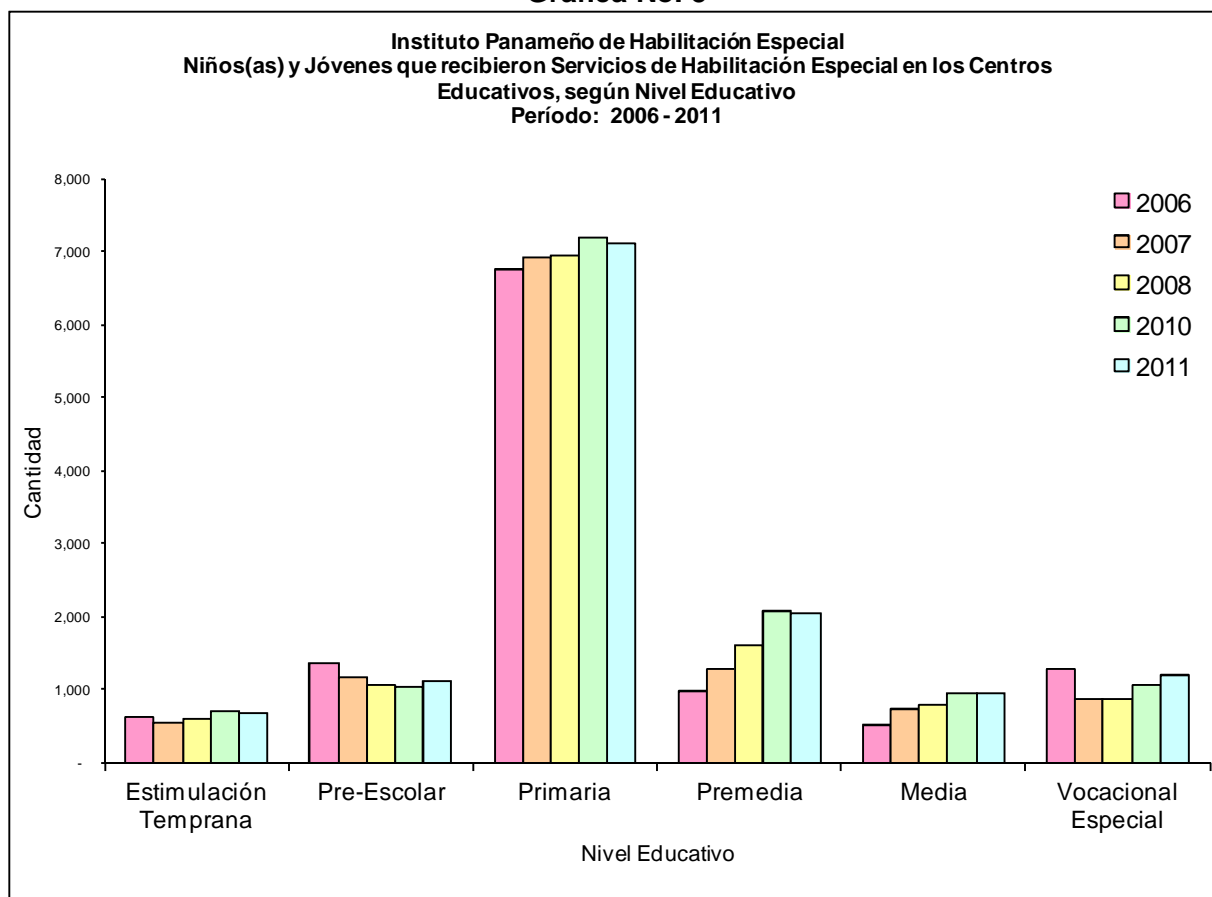
Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 7
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por
Año, según Nivel Educativo: Período. 2006 - 2011

Nivel Educativo	Año					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Total	11,544	11,564	11,945	13,274	13,280	13,153
Estimulación Temprana	617	543	605	730	711	675
Pre-Escolar	1,360	1,166	1,075	1,152	1,045	1,133
Primaria	6,768	6,940	6,957	7,553	7,191	7,119
Premedia	972	1,296	1,605	1,863	2,086	2,064
Media	523	738	806	975	955	952
Vocacional Especial	1,299	862	878	881	1,077	1,199
No Especificado	5	19	19	120	215	11

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 5



Cuadro No. 8

Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro de Servicio, según Nivel Educativo y Grado que cursa

Al 31 de diciembre de 2011

Nivel Educativo / Grado que cursa	Total	Tipo de Centro de Servicio		
		Escuela Regular	Centro adulto	IPHE Planta
Total	13,153	10,210	63	2,880
Estimulación Temprana	675	171	-	504
Pre-Escolar	1,133	472	-	661
Pre Kinder	357	99	-	258
Kinder	510	269	-	241
No Especificado	266	104	-	162
Primaria	7,119	6,567	18	534
1	1,046	887	-	159
2	1,166	1,091	-	75
3	1,228	1,134	18	76
4	1,265	1,164	-	101
5	1,164	1,122	-	42
6	1,097	1,057	-	40
No Especificado	153	112	-	41
Premedia	2,064	2,039	13	12
7	904	892	-	12
8	701	701	-	-
9	459	446	13	-
Media	952	952	-	-
10	334	334	-	-
11	325	325	-	-
12	282	282	-	-
No Especificado	11	11	-	-
Vocacional Especial	1,199	-	32	1,167
7	488	-	-	488
8	141	-	-	141
9	184	-	-	184
10	134	-	-	134
11	114	-	-	114
12	77	-	-	77
No Especificado	61	-	32	29
No especificado	11	9	-	2

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 9

Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Nivel Educativo, según Escuela, Programa y Extensión
Al 31 de diciembre de 2011

Escuela, Programa y Extensión	Total	Nivel Educativo						
		Estimulación Temprana	Pre-Escolar	Primaria	Premedia	Media	Vocacional Especial	No especificado
Total	13,153	675	1,133	7,119	2,064	952	1,199	11
Escuela de Enseñanza Especial	925	2	28	867	8	-	19	1
Escuela Vocacional Especial	1,029	-	-	-	271	183	575	-
Escuela Nacional de Sordos	875	1	37	636	163	38	-	-
Escuela de Ciegos Helen Keller	201	21	21	126	12	11	10	-
Programa de Autismo	224	-	13	159	46	-	6	-
Programa de Estimulación Precoz	547	273	264	10	-	-	-	-
Programa de Parálisis Cerebral	399	-	28	269	77	5	18	2
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	50	20	30	-	-	-	-	-
Bocas del Toro	315	6	18	186	68	37	-	-
Aguadulce	355	20	15	197	84	30	9	-
Antón	252	-	24	125	9	16	78	-
Penonomé	451	-	30	228	93	31	69	-
Colón	702	59	69	357	46	84	87	-
Chiriquí	1,691	82	145	1,064	294	66	32	8
Darién	228	-	46	145	23	9	5	-
Herrera	731	63	52	355	140	101	20	-
Los Santos	570	46	64	348	58	13	41	-
Panamá Este	358	6	11	286	38	15	2	-
Panamá Oeste	1,267	24	102	669	204	157	111	-
Tocumen	937	32	58	580	230	37	-	-
Veraguas	891	20	73	392	170	119	117	-
Kuna Yala	155	-	5	120	30	-	-	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

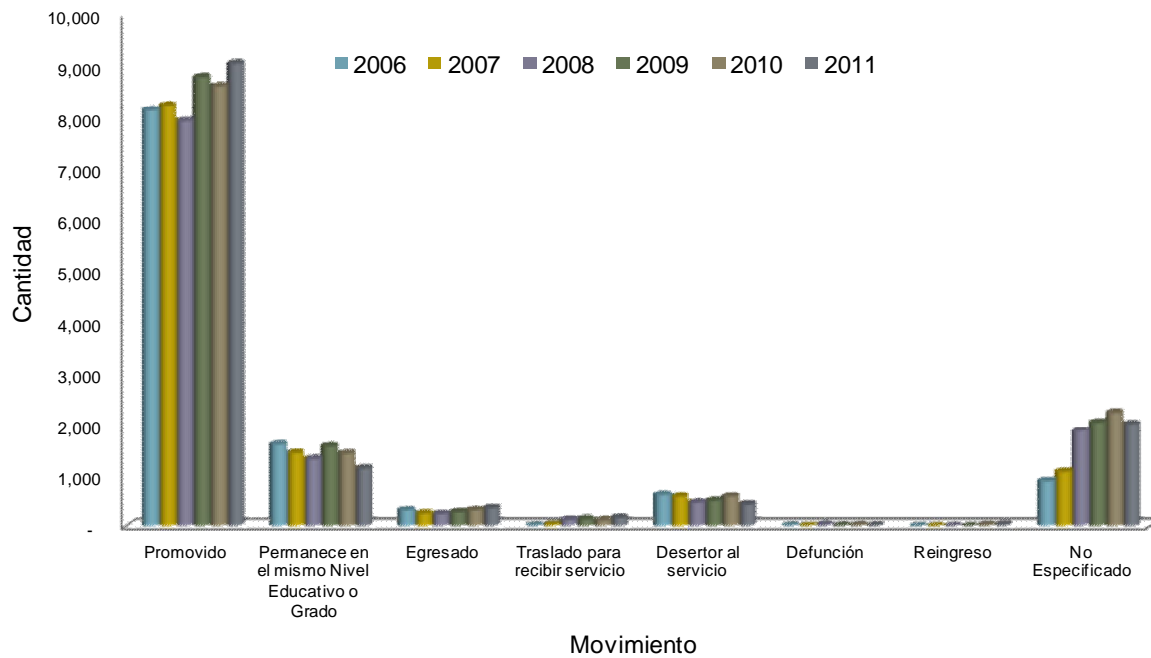
Cuadro No. 10
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año,
según Movimiento: Período 2006 - 2011

Movimiento	Año					
	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Total	11,544	11,564	11,945	13,274	13,280	13,153
Promovido	8,117	8,211	7,906	8,769	8,592	9,039
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	1,599	1,430	1,312	1,559	1,417	1,125
Egresado	314	249	239	273	315	357
Traslado para recibir servicio	12	28	125	138	116	168
Desertor al servicio	614	581	462	498	582	425
Defunción	10	4	24	10	15	12
Reingreso	-	-	5	-	21	28
No Especificado	878	1,061	1,872	2,027	2,222	1,999

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 6

Instituto Panameño de Habilitación Especial
Movimiento académico de los Niños(as) y Jóvenes en los Centros de Servicios de Habilitación Especial, durante el período: 2006 - 2011



Cuadro No. 11
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Nivel Educativo, según Tipo de Centro y Movimiento
Al 31 de diciembre de 2011

Tipo de Centro / Movimiento	Total	Nivel Educativo						
		Estimulación Temprana	Pre-Escolar	Primaria	Premedia	Media	Vocacional Especial	No Especificado
Total	13,153	675	1,133	7,119	2,064	952	1,199	11
Escuela Regular	10,210	171	472	6,567	2,039	952	-	9
Promovido	7,305	88	301	4,844	1,494	569	-	9
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	665	54	82	363	141	25	-	-
Egresado	260	-	-	11	4	245	-	-
Traslado	124	8	5	60	48	3	-	-
Desertor al servicio	278	11	23	109	103	32	-	-
Defunción	6	-	-	3	1	2	-	-
Reingreso	27	-	-	27	-	-	-	-
No Especificado	1,545	10	61	1,150	248	76	-	-
Centro adulto	63	-	-	18	13	-	32	-
Promovido	58	-	-	13	13	-	32	-
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	2	-	-	2	-	-	-	-
Desertor al servicio	3	-	-	3	-	-	-	-
IPHE Planta	2,880	504	661	534	12	-	1,167	2
Promovido	1,676	242	376	305	11	-	742	-
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	458	124	127	87	-	-	118	2
Egresado	97	-	-	-	-	-	97	-
Traslado	44	21	12	10	-	-	1	-
Desertor al servicio	144	40	24	18	1	-	61	-
Defunción	6	2	-	3	-	-	1	-
Reingreso	1	-	-	-	-	-	1	-
No Especificado	454	75	122	111	-	-	146	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 12

Jóvenes Egresados que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros de Servicios, por Título, según Especialidad
Al 31 de diciembre de 2011

Especialidad	Total	Título								
		Bachiller en Ciencias	Bachiller en Comercio	Bachiller en Letras	Bachiller Industrial	Bachiller en Turismo	Bachiller Agropecuario	Vocacional Especial	Otro Bachiller	No Especificado
Total	357	3	60	2	3	3	3	111	75	97
Asistente agropecuario	3	-	-	-	-	-	-	-	-	3
Auto mecánica	11	-	-	-	1	-	-	5	5	-
Auxiliar de belleza	13	-	-	-	-	-	-	13	-	-
Auxiliar de mecánica general	3	-	-	-	-	-	-	1	2	-
Bachiller en Ciencias	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Bachiller en Turismo	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Banca y Finanzas	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Chapistería	16	-	-	-	-	-	-	6	8	2
Construcción	6	-	-	-	-	-	-	-	6	-
Contabilidad	27	-	27	-	-	-	-	-	-	-
Ebanistería	24	-	-	-	-	-	-	9	14	1
Educación para el hogar	21	-	-	-	-	-	-	16	5	-
Electricidad	4	-	-	-	-	-	-	1	3	-
Electrónica	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Encuadernación	9	-	-	-	-	-	-	4	1	4
Gestión empresarial	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-
Hojalatería	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Informática	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-
Mecánica de precisión	4	-	-	-	-	-	-	3	1	-
Mecánica general	8	-	-	-	-	-	-	3	5	-
Modistería	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-
Refrigeración	4	-	-	-	-	-	-	1	3	-
Sastrería	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Soldadura	31	-	-	-	2	-	-	17	9	3
Tapicería	13	-	-	-	-	-	-	7	5	1
Otra especialidad	26	-	2	-	-	-	-	16	5	3
No Especificado	109	2	12	2	-	3	3	9	-	78

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 13
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros
Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2011

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	13,280	8,165	5,115
Retraso mental	7,257	4,468	2,789
Síndrome de Cornelia Lange	2	-	2
Demencia en la enfermedad de alzheimer (g30.-+)	1	-	1
Retraso mental leve	1,516	949	567
Retraso mental moderado	722	423	299
Retraso mental grave	2	2	-
Retraso mental profundo	126	68	58
Retraso mental, no especificado	4,444	2,779	1,665
Síndrome de Down	444	247	197
Discapacidad auditiva	682	357	325
Anacusia	1	-	1
Ceguera y disminución de la agudeza visual	2	2	-
Hipoacusia conductiva y neurosensorial	2	2	-
Hipoacusia conductiva bilateral	4	2	2
Hipoacusia conductiva, unilateral con audición irrestricta contralateral	2	-	2
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	310	157	153
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	20	10	10
Hipoacusia mixta conductiva y neurosensorial, bilateral	4	1	3
Hipoacusia mixta conductiva y neurosensorial unilateral con audición irrestricta contralateral	1	1	-
Sordomudez, no clasificada en otra parte	1	1	-
Hipoacusia, no especificada	294	157	137
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	33	20	13
Otros trastornos del oído en enfermedades clasificadas en otra parte	7	3	4
Malformación congénita del oído, no especificada	1	1	-

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2011

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Discapacidad visual	309	174	135
Tumor maligno de la retina	1	-	1
Miopatía mitocondrica, no clasificada en otra parte	1	-	1
Retinopatía de la prematuridad	1	1	-
Glaucoma, no especificado	1	-	1
Miopía degenerativa	1	1	-
Alteraciones de la visión	83	42	41
Alteración visual, no especificada	35	21	14
Ceguera y disminución de la agudeza visual	126	77	49
Ceguera de ambos ojos	23	12	11
Ceguera de un ojo, visión subnormal del otro	1	-	1
Visión subnormal de ambos ojos	35	19	16
Malformaciones congénitas de parpados, del aparato lagrimal y de la orbita	1	1	-
Trastornos neuromotores	791	465	326
Parálisis Cerebral	11	6	5
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	92	61	31
Enfermedades de las neuronas motoras	2	-	2
Atrofias sistémicas afectan primariamente el sistema nervioso central en enfermedades clasificadas en otra parte	1	1	-
Degeneración del sistema nervioso, no especificada	1	-	1
Trastornos de otros nervios craneales	1	1	-
Trastornos de los nervios craneales en enfermedades clasificadas en otra parte	13	7	6
Trastornos de las raíces y de los plexos nerviosos	68	40	28
Trastornos de la raíz torácica, no clasificados en otra parte	1	1	-
Parálisis cerebral infantil	461	267	194
Parálisis cerebral espástica	92	53	39
Parálisis cerebral atáxica	1	-	1
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	21	12	9
Parálisis cerebral infantil, sin otra especificación	3	2	1
Hemiplejía	1	-	1
Hemiplejía espástica	2	-	2
Hemiplejía, no especificada	7	3	4
Paraplejía y cuadriplejía	2	2	-
Cuadriplejía flácida	1	1	-
Cuadriplejía espástica	5	5	-
Otros síndromes paralíticos especificados	2	1	1
Síndrome paralítico, no especificado	1	1	-
Hipertonía congénita	1	-	1
Espina bífida oculta	1	1	-

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2011

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Trastornos generalizados del desarrollo	373	289	84
Trastornos generalizados del desarrollo	195	155	40
Autismo en la niñez	115	88	27
Síndrome de rett	5	1	4
Otro trastorno desintegrativo de la niñez	1	1	-
Síndrome de asperger	2	2	-
Trastorno generalizado del desarrollo no especificado	1	1	-
Otros trastornos del desarrollo psicológico	48	37	11
Trastorno del desarrollo psicológico, no especificado	4	2	2
Trastornos hipercinéticos	2	2	-
Retos múltiples	349	201	148
Retardo Mental con Problemas Múltiples	55	33	22
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	12	10	2
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	21	12	9
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	7	3	4
Autismo con Problemas Múltiples	12	7	5
Deficiencia del Desarrollo con Problemas Múltiples	18	4	14
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	124	77	47
Retos Múltiples	95	51	44
Cuadriplejía, no especificada	5	4	1
Trastornos específicos del desarrollo	652	432	220
Deficiencia del Desarrollo	27	21	6
Hipotiroidismo, no especificado	1	1	-
Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje	23	16	7
Trastorno del lenguaje expresivo	1	1	-
Afasia adquirida con epilepsia (landau-kleffner)	2	2	-
Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado	9	6	3
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	134	78	56
Alteraciones del habla, no clasificadas en otra parte	6	6	-
Apraxia	1	-	1
Retardo del desarrollo	448	301	147
Niño(a) en riesgo	97	53	44
Por Diagnosticar	93	50	43
Hipoxia intrauterina	2	1	1
Ictericia no especificada	2	2	-
Condición sin definir	495	338	157

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2011

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Otras Condiciones o Discapacidades	276	163	113
Otra Condición o Discapacidad	114	72	42
Tumor maligno del encéfalo, parte no especificada	1	1	-
Leucemia de células de tipo no especificado	1	1	-
Leucemia, no especificada	2	2	-
Hipotiroidismo congénito sin bocio	1	-	1
Hipotiroidismo, no especificado	1	-	1
Diabetes mellitus, no especificada	1	1	-
Trastorno endocrino, no especificado	1	1	-
Trastorno hiperactivo asociado a retraso mental y movimientos estereotipado	1	-	1
Trastornos de la conducta	2	1	1
Mutismo electivo	2	-	2
Encefalitis, mielitis y encefalomielitis en enfermedades clasificadas en otra parte	1	-	1
Epilepsia	8	7	1
Otras epilepsias y síndromes epilépticos generalizados	18	11	7
Otras epilepsias	1	-	1
Neuropatía hereditaria motora y sensorial	1	-	1
Neuropatía autónoma periférica idiopática	1	1	-
Hidrocéfalo	23	14	9
Encefalopatía no especificada	1	1	-
Otros trastornos especificados del encéfalo	1	1	-
Enfermedad reumática del corazón, no especificada	1	1	-
Afecciones respiratorias debidas a agentes externos no especificados	1	-	1
Deformidades adquiridas de los dedos del pie, no especificadas	1	-	1
Otros trastornos resultantes de la función tubular renal alterada	1	-	1
Microcefalia	6	4	2
Hidrocéfalo congénito	4	3	1
Atresia de los agujeros de magendie y de luschka	1	-	1
Malformaciones congénitas del cuerpo calloso	2	2	-
Espina bífida	2	1	1
Espina bífida, no especificada	1	1	-
Otras malformaciones congénitas del sistema nervioso	1	1	-
Labio leporino	1	-	1
Hiperplasia renal y riñón gigante	1	1	-
Plagiocefalia	1	-	1
Artrogriposis múltiple congénita	1	1	-

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2011

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Otras Condiciones o Discapacidades (continuación)			
Disostosis craneofacial	1	-	1
Macrocefalia	2	2	-
Otras malformaciones congénitas especificadas de los huesos del cráneo y de la cara	1	-	1
Acondroplasia	1	-	1
Osteogenesis imperfecta	1	1	-
Síndrome de ehlers-danlos	1	-	1
Neurofibromatosis (no maligna)	1	1	-
Esclerosis tuberosa	2	2	-
Otras facomatosis, no clasificadas en otra parte	2	-	2
Síndrome fetal (dismorfo) debido al alcohol	1	-	1
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente la apariencia facial	13	7	6
Síndromes de malformaciones congénitas asociadas principalmente con estatura baja	5	4	1
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente los miembros	7	3	4
Síndromes de malformaciones congénitas con exceso de crecimiento precoz	5	3	2
Otros síndromes de malformaciones congénitas especificados, no clasificados en otra parte	3	2	1
Otras supresiones de parte de un cromosoma	2	-	2
Síndrome de Turner	2	-	2
Cianosis	1	-	1
Hiperactividad	11	5	6
Dislexia y alexia	2	2	-
Convulsiones, no clasificadas en otra parte	2	-	2
Otras convulsiones y las no especificadas	1	-	1
Otros hallazgos anormales en la química sanguínea	1	1	-
Colostomía	1	1	-
No Especificada	31	18	13
Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales	1,841	1,194	647
<i>Sin Discapacidad</i>	620	391	229
<i>Limítrofe</i>	272	175	97
<i>Necesidades Educativas Especiales</i>	372	262	110
<i>Otros trastornos de la pubertad</i>	1	-	1
<i>Trastornos específicos del desarrollo de las habilidades escolares</i>	575	365	210
<i>Trastorno mixto de las habilidades escolares</i>	1	1	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Rehabilitación

Cuadro No. 14

**Detalle de Alumnos, Centros y Docentes, por Tipo de Centro Educativo, según la Escuela, Programa y Extensión
Al 31 de diciembre de 2011**

Escuela, Programa y Extensión	Tipo de Centro / Alumnos / Centros Educativos / Docentes							
	Escuelas Regulares y Otros				IPHE Planta			
	Alumnos		Centros	Docentes	Alumnos		Centros	Docentes
	Con discapacidad	Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales			Con discapacidad	Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales		
Total	8,865	1,408	376	575	2,447	433	28	185
Escuela de Enseñanza Especial	876	15	31	64	34	-	1	3
Escuela Vocacional Especial	443	11	12	32	567	8	1	38
Escuela Nacional de Sordos	653	213	23	50	9	-	1	1
Escuela de Ciegos Helen Keller	151	6	6	9	44	-	1	3
Programa de Autismo	165	20	5	17	39	-	1	3
Programa de Estimulación Precoz	294	10	24	21	224	19	1	16
Programa de Parálisis Cerebral	282	10	14	15	107	-	2	12
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	-	-	-	-	14	36	1	3
Extensión:	6,001	1,123	261	367	1,409	370	19	106
Bocas del Toro	312	3	10	14	-	-	-	-
Aguadulce	187	97	18	21	54	17	2	6
Antón	111	18	7	10	107	16	1	7
Penonomé	268	32	20	17	144	7	1	8
Colón	439	30	16	28	182	51	2	16
Chiriquí	1,284	251	59	71	69	87	2	9
Darién	166	7	17	8	55	-	2	2
Herrera	281	320	17	24	72	58	1	8
Los Santos	267	171	22	24	70	62	2	8
Panamá Este	317	3	7	14	38	-	1	2
Panamá Oeste	1,006	26	25	53	223	12	2	12
Tocumen	762	12	14	40	162	1	1	8
Veraguas	519	80	25	40	233	59	2	20
Kuna Yala	82	73	4	3	-	-	-	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 15
Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros
Educativos, por Sexo, según la Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2011

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	13,153	8,152	5,001
Bocas del Toro	339	191	148
Escuela Regular	334	195	139
C.E.B.G. Dionisia G. de Ayarza	23	13	10
C.E.B.G. El Empalme	63	31	32
C.E.B.G. y Colegio Secundario de Guabito	23	15	8
C.O.I.F. Froebeline	15	9	6
Escuela Almirante	28	14	14
Escuela Alto Caballero	11	6	5
Escuela Berta Alicia López	21	12	9
Escuela Buenos Aires	7	3	4
Escuela Changuinola	32	22	10
Escuela Finca 41	48	31	17
Escuela Los Molejones	4	1	3
Escuela Primaria de Soloy	6	1	5
I.P.T. Bocas del Toro	58	33	25
Coclé	1,058	666	392
Escuela Regular	713	456	257
C.E.B.G. José Nadal Silva	9	4	5
C.E.B.G. Abelardo Herrera	18	11	7
C.E.B.G. Altos de la Estancia	16	8	8
C.E.B.G. Ana Polo Tapia	11	8	3
C.E.B.G. Angelina M. de Tirone	10	5	5
C.E.B.G. Clelia F. De Martínez	63	38	25
C.E.B.G. Dr. Manuel Patiño	9	7	2
C.E.B.G. El Congo	14	11	3
C.E.B.G. El Perú	19	11	8
C.E.B.G. El Roble	28	19	9
C.E.B.G. El Valle	41	30	11
C.E.B.G. Ernesto Osorio	13	10	3
C.E.B.G. España	32	24	8
C.E.B.G. Federico Zúñiga (San Antonio)	46	32	14
C.E.B.G. Juan D. Arosemena	12	10	2
C.E.B.G. La Mata	13	9	4
C.E.B.G. La Soledad	5	5	-
C.E.B.G. Los Uveros	4	3	1
C.E.B.G. Modesto Morán H.	16	7	9
C.E.B.G. Pocrí	23	10	13

Cuadro No. 15 (Continuación)
Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros
Educativos, por Sexo, según la Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2011

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Coclé			
Escuela Regular (continuación)			
C.E.B.G. República Dominicana	15	10	5
C.E.B.G. Santa Lucia	6	3	3
C.E.B.G. Santos Jorge - Cañaveral	4	1	3
C.E.B.G. Sebastián Sucre	10	9	1
C.E.B.G. Simeón Conté	13	9	4
C.E.B.G. Simeón Valderrama	10	4	6
C.E.B.G. Sofía Quiroz de Tejeira	17	10	7
C.E.B.G. Victoriano Lorenzo	6	5	1
C.E.B.G. Vista Hermosa	7	4	3
Centro Educativo Aguas Blanca	4	3	1
Centro Educativo Ana Pérez Isaza	6	6	-
Colegio Ángel María Herrera	12	4	8
Colegio Mariano Prados Araúz	14	6	8
Colegio Rodolfo Chiari	17	9	8
Colegio Salomón Ponce Aguilera	25	16	9
Escuela Las Guabas	5	3	2
Escuela Alejandro Tapia	11	9	2
Escuela de Bellas Artes Estelina Tejeira	8	5	3
Escuela El Barrero	9	7	2
Escuela Eric del Valle	6	6	-
Escuela Marcelino Quiroz	14	10	4
Escuela Pedro Guevara	11	9	2
Escuela San Martín de Porres	15	7	8
I.P.T. e Industrial Aguadulce	32	22	10
I.P.T. Leonila P. de Grimaldo	34	17	17
IPHE Planta	345	210	135
Extensión Aguadulce	15	33	13
Extensión Antón	156	70	53
Extensión Penonomé	123	87	64
IPHE COIF Luz para todos (Aguadulce)	49	9	3
Módulo El Roble(COIF Integrador)	18	11	2

Cuadro No. 15 (Continuación)
Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros
Educativos, por Sexo, según la Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2011

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Colón	702	449	253
Escuela Regular	469	303	166
C.E.B.G. Luis Jiménez Ruiz	27	13	14
Escuela Carlos Clement	84	48	36
Escuela Crispino Ceballos	23	16	7
Escuela Desmond Byam	32	16	16
Escuela Elisa Vda. De Garrido	17	12	5
Escuela Enrique Greenzier	16	9	7
Escuela Manuel Urbano Ayarza	33	22	11
Escuela Pablo Arosemena	17	11	6
Escuela Porfirio Meléndez	44	26	18
Escuela República de Bolivia	34	21	13
Escuela República de Paraguay	12	8	4
Escuela República Oriental de Uruguay	13	7	6
I.P.T. de Colón	65	63	2
Instituto Rufo A. Garay	20	9	11
Juan Antonio Henríquez	15	11	4
Marcos Ramón Vásquez	17	11	6
IPHE Planta	233	146	87
Extensión Colón	157	100	57
IPHE COIF - Colón	76	46	30
Chiriquí	1,667	941	726
Escuela Regular	1,448	800	648
C.E.B.G. de Volcán	26	17	9
C.E.B.G. Divalá	36	28	8
C.E.B.G. Elifenia Staff	15	10	5
C.E.B.G. Elisa Chiari	44	25	19
C.E.B.G. Estados Unidos de América	14	4	10
C.E.B.G. Josefa M. De Vásquez	30	18	12
C.E.B.G. San Andrés	26	17	9
C.E.B.G. San Mateo	20	10	10
C.E.B.G. Secundario Aserrió	69	26	43
C.E.B.G. Victoriano Lorenzo - Las Lomas	45	18	27
C.E.B.G. y Medio de Progreso	27	13	14

Cuadro No. 15 (Continuación)
Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros
Educativos, por Sexo, según la Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2011

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Chiriquí			
Escuela Regular (continuación)			
Colegio Arturo Motta	9	6	3
Colegio Daniel Octavio Crespo	45	20	25
Colegio Francisco Morazán	16	6	10
Colegio Pablo E. Corsen	26	11	15
Colegio San Félix	29	18	11
Colegio Secundario de Renacimiento	7	2	5
Escuela Antonio Anguizola	11	5	6
Escuela Antonio José de Sucre	38	21	17
Escuela Antonio Ríos Saavedra	10	3	7
Escuela Barriada Victoriano Lorenzo	22	11	11
Escuela Barrio Lassonde	30	21	9
Escuela Belén	21	10	11
Escuela de Pedregal	62	37	25
Escuela Doleguita	16	10	6
Escuela El Porvenir	13	10	3
Escuela Guayacán	19	9	10
Escuela José María Roy	27	20	7
Escuela Justo Abel Castillo	24	12	12
Escuela La Primavera (Chiriquí)	59	30	29
Escuela Leopoldina Field	29	18	11
Escuela Llano Grande Abajo	17	11	6
Escuela Llano Grande Arriba	7	4	3
Escuela Loma Colorada	34	24	10
Escuela Los Abanicos	61	38	23
Escuela Los Algarrobos	18	12	6
Escuela María Olimpia de Obaldía	48	23	25
Escuela Nueva California	22	10	12
Escuela Nuevo Vedado	23	14	9
Escuela Portachuelo	7	4	3
Escuela Primaria de Gualaca	30	18	12
Escuela Puerto Armuelles	14	8	6
Escuela República de Francia	28	20	8
Escuela Río Mar	16	9	7
Escuela Río Sereno	38	25	13
Escuela San Cristóbal	17	14	3
Escuela San José - Las Lomas	28	15	13
Escuela San Vicente (Chiriquí)	16	9	7
Escuela Santa Cruz	23	14	9
Escuela Solano	35	20	15

Cuadro No. 15 (Continuación)
Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros
Educativos, por Sexo, según la Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2011

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Chiriquí			
Escuela Regular (continuación)			
I.P.T. Amulfo Arias Madrid	42	16	26
I.P.T. La Concepción	34	12	22
Instituto David	25	14	11
Centro adulto	63	40	23
Centro Vocacional Juan Bosco	18	8	10
Centro Vocacional Obispado	32	22	10
Instituto Nacional de Formación Profesional (INADEH)	13	10	3
IPHE Planta	156	101	55
COIF Caminito del Saber	132	85	47
Módulo Dr. Eduardo Morgan	24	16	8
Darién	228	140	88
Escuela Regular	173	105	68
C.E.B.G. José del C. Mejía	29	13	16
C.E.B.G. Zapallal	6	6	-
C.E.B.G. I.P.T. Marcos Alarcón	36	19	17
Escuela Arretí	4	3	1
Escuela Bijagual	1	1	-
Escuela Boca de Lara	3	2	1
Escuela Canglón (Tele básica)	2	1	1
Escuela Chepigana	3	2	1
Escuela La Cantera	1	1	-
Escuela La Moneda	3	2	1
Escuela Primaria Gerardo Bacorizo	7	3	4
Escuela Puerto Piña	15	11	4
Escuela Punulozo	3	2	1
Escuela Río Iglesias	13	8	5
Escuela Sansón	5	5	-
Escuela Sansón Abajo	4	3	1
Escuela Santa Fe	38	23	15
IPHE Planta	55	35	20
Extensión Darién (Metetí)	43	28	15
Módulo de La Palma	12	7	5

Cuadro No. 15 (Continuación)
Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros
Educativos, por Sexo, según la Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2011

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Herrera	731	496	235
Escuela Regular	601	420	181
C.E.B.G. de Parita	19	12	7
C.E.B.G. Lucina N. de Pimentel	23	17	6
Colegio José Octavio Huerta Almengor	39	24	15
Colegio Padre Segundo Familiar Cano	42	26	16
Colegio Rafael Quintero Villarreal	27	17	10
Escuela Ernestina Chiari de Chiari	18	14	4
Escuela Eneida Moreno de Castillero	29	16	13
Escuela Evelio Dolores Carrizo	28	19	9
Escuela Gloriela N. Barría	25	14	11
Escuela Hipólito Pérez Tello	29	18	11
Escuela Ildaura Vieto	17	8	9
Escuela José Dolores Carrizo	30	21	9
Escuela Juan T. del Busto	54	42	12
Escuela Presidente John F. Kennedy	53	32	21
Escuela Sergio Pérez Delgado	44	29	15
Escuela Tomás Herrera	24	20	4
Instituto de Artes Mecánicas	100	91	9
IPHE Planta	130	76	54
Extensión Herrera	33	21	12
IPHE COIF Luz y Alegría (Herrera)	97	55	42
Los Santos	570	374	196
Escuela Regular	438	295	143
C.E.B.G. Carlos M. Ballesteros	37	26	11
C.E.B.G. Claudio Vásquez	55	32	23
C.E.B.G. Los Botoncillos	18	11	7
Escuela Amaris Duran de Vidal	19	13	6
Escuela Antonio González	18	11	7
Escuela Beatriz María Rodríguez	14	11	3
Escuela El Cacao	20	15	5
Escuela Gustavo Batista C.	3	2	1
Escuela José De Los Santos Moreno	13	5	8
Escuela Llano Largo	16	11	5
Escuela Los Ángeles	8	3	5

Cuadro No. 15 (Continuación)
Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros
Educativos, por Sexo, según la Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2011

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Los Santos			
Escuela Regular (continuación)			
Escuela Nicanor Villalaz	17	11	6
Escuela Plinio A. Moscoso	18	15	3
Escuela Plinio A. Tejada	11	10	1
Escuela Presidente Porras	25	19	6
Escuela Rosa Ma. Angulo de Arce	32	19	13
Escuela Rudencinda Rodríguez	14	9	5
Escuela Santa Ana	21	15	6
ESCUELA SEÑOR DE LOS MILAGROS	11	9	2
I.P.T. de Azuero	42	33	9
IPT A Tonosí	10	3	7
Jardín de Infancia Lidia E. Barrios de Jaén	16	12	4
IPHE Planta	132	79	53
Extensión Los Santos (Las Tablas)	98	51	47
Módulo de Los Santos (La Villa de los Santos)	34	28	6
Panamá Centro	4,134	2,537	1,597
Escuela Regular	2,909	1,805	1,104
Artes y Oficios (2do.Ciclo)	40	32	8
BACHILLERATO ARTES DIVERSIFICADAS	6	5	1
C.E.B.G. 24 de Diciembre	59	36	23
C.E.B.G. Ascanio Villalaz Paz	83	50	33
C.E.B.G. Dr. Octavio Méndez Pereira	33	25	8
C.E.B.G. Ernesto T. Lefevre	101	65	36
C.E.B.G. Francisco de Miranda	113	71	42
C.E.B.G. Homero Ayala	17	10	7
C.E.B.G. María LaTorre (Tele básica)	13	9	4
C.E.B.G. María Ossa de Amador	47	24	23
C.E.B.G. Melchor Lasso de la Vega	18	11	7
C.E.B.G. República de Haití	23	12	11
C.E.B.G. República de Venezuela	57	36	21
C.E.B.G. Ricardo Miró	49	34	15
C.E.B.G. San Miguel Arcángel	20	13	7
C.E.B.G. Unión Panamericana	52	35	17
C.O.I.F. Alcaldedíaz	18	11	7
C.O.I.F. Días Felices	14	8	6
C.O.I.F. El Caminito Del MOP	4	1	3

Cuadro No. 15 (Continuación)
Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros
Educativos, por Sexo, según la Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2011

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Centro			
Escuela Regular (continuación)			
C.O.I.F. HEIDY	6	4	2
C.O.I.F. Montería	2	1	1
C.O.I.F. Órgano Judicial (CECREDIN)	2	1	1
C.O.I.F. Universidad	1	1	-
Centro Educativo Bautista	1	-	1
Centro Parvulario de Pueblo Nuevo	13	10	3
Centro Parvulario Dulce Corazón	13	10	3
Centro Parvulario Juan Díaz	4	3	1
Centro Parvulario Municipal Andrés Crespo	19	12	7
Ciudad Jardín Las Mañanitas	61	40	21
COIF Radial	2	1	1
COIF Soy Feliz	2	2	-
Colegio José Antonio Remón Cantera	14	9	5
Colegio José Dolores Moscote	7	6	1
Colegio La Santa Familia	55	20	35
Colegio Monseñor Francisco Beckman	56	32	24
Colegio Richard Newman	19	4	15
Ejercito de Salvación	2	2	-
Escuela Árabe de Libia	40	31	9
Escuela Caimitillo Centro	35	30	5
Escuela Carmen Soler Bosch	22	13	9
Escuela Cirilo J. Martínez	101	57	44
Escuela Dr. Belisario Porras	54	29	25
Escuela Dr. Justo Arosemena	65	42	23
Escuela Dr. Ricardo J. Alfaro	77	53	24
Escuela Fe y Alegría	26	16	10
Escuela Federico Escobar	44	28	16
Escuela Francisco A. Paredes	18	10	8
Escuela Gran Bretaña	71	46	25
Escuela Grecia	11	7	4
Escuela José Agustín Arango	32	20	12
Escuela Juan B. Sossa	36	18	18
Escuela La Cabima	39	24	15
Escuela La Concepción	13	8	5
Escuela Manuel Amador G.	24	13	11
Escuela Manuel E. Amador	41	22	19
Escuela Manuel José Hurtado	35	19	16
Escuela María Henríquez	41	30	11
Escuela Narciso Garay	35	24	11
Escuela Nicolás Pacheco	12	8	4
Escuela Nuevo Belén	12	8	4

Cuadro No. 15 (Continuación)
Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros
Educativos, por Sexo, según la Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2011

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Centro			
Escuela Regular (continuación)			
Escuela Pedro J. Sossa	56	42	14
Escuela Puerto Rico	11	10	1
Escuela Reino de Los Países Bajos Holanda	36	20	16
Escuela República Árabe de Egipto	40	23	17
Escuela República de Chile	27	15	12
Escuela República de Finlandia	20	13	7
Escuela República de Guatemala	17	10	7
Escuela República de Japón	34	25	9
Escuela República de la India	9	6	3
Escuela República Federal Del Brasil	12	5	7
Escuela Santa Rita	35	21	14
Escuela Santos Jorge	26	12	14
Escuela Sara Sotillo	32	25	7
Escuela Sector Sur	19	14	5
Escuela Simón Bolívar	13	10	3
Escuela Tomas Arias	41	25	16
Escuela Toribio Berrío Sosa	98	56	42
I.P.T. Don Bosco	95	67	28
I.P.T. Jepta B. Duncan	116	68	48
I.P.T. Juan Díaz	29	15	14
Instituto América	14	6	8
Instituto Bolívar	19	13	6
Instituto Comercial Bolívar	29	16	13
Instituto Comercial Panamá	28	10	18
Instituto Fermín Naudeau	7	2	5
Manuel Espinosa Batista	4	3	1
Parulario Minerva Marín	9	7	2
Parulario Pedregal	2	-	2
Primer Ciclo Panamá	32	19	13
Primer Ciclo Tocumen	69	45	24
IPHE Planta	1,225	732	493
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	50	22	28
Escuela de Ciegos Helen Keller	44	24	20
Escuela de Enseñanza Especial	34	18	16
Escuela Nacional de Sordos	9	4	5
Escuela Vocacional Especial	575	340	235
Módulo Ricardo J. Alfaro (Tocumen)	163	86	77
Programa de Autismo	39	34	5
Programa de Estimulación Precoz	243	159	84
Programa de Parálisis Cerebral	68	45	23

Cuadro No. 15 (Continuación)
Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros
Educativos, por Sexo, según la Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2011

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Este	263	172	91
Escuela Regular	225	152	73
C.E.B.G. Clímaco Delgado	12	6	6
C.E.B.G. José del C. Echevers	25	18	7
C.E.B.G. Santa Isabel	38	25	13
Colegio Venancio Fenosa Pascual	25	18	7
Escuela José Gabriel Duque	27	17	10
Escuela República de Honduras	80	56	24
Santa Ma. De Los Ángeles	18	12	6
IPHE Planta	38	20	18
Módulo Chepo (Panamá Este)	38	20	18
Panamá Oeste	1,267	809	458
Escuela Regular	1,032	624	365
C.E.B.G. Altos de San Francisco	26	17	9
C.E.B.G. Bertha Elida Fernández	18	10	8
C.E.B.G. Harmodio Arias Madrid	32	16	16
C.E.B.G. José María Barranco	86	66	20
C.E.B.G. La Herradura	25	18	7
C.E.B.G. Leopoldo Castillo G.	43	24	19
C.E.B.G. Nuevo Arraiján	77	51	26
C.E.B.G. República de Costa Rica	72	47	25
C.E.B.G. Roberto F. Chiari	41	27	14
C.E.B.G. Stella Sierra	30	18	12
C.E.B.G. Veracruz	57	38	19
C.E.B.G. Victoria D'Spinay	64	38	26
Colegio Moisés C. Ocaña	19	5	14
Colegio Pedro Pablo Sánchez	3	2	1
Escuela Guillermo Andreve	33	17	16
Escuela La Polvareda	15	12	3
Escuela Manuel B. Higuero	39	21	18
Escuela Naciones Unidas	40	30	10
Escuela Nuevo Chorrillo	20	9	11
Escuela Primaria de Burunga	23	13	10
Escuela Residencial Vista Alegre	40	24	16
Escuela San José Malambo	31	10	21
Escuela Zaida Z. Núñez	36	22	14
I.P.T. Fernando de Lesseps	55	35	20
I.P.T. La Chorrera	107	92	15

Cuadro No. 15 (Continuación)
Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros
Educativos, por Sexo, según la Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2011

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Oeste (continuación)			
IPHE Planta	235	147	88
Extensión Panamá Oeste	180	115	65
Módulo de Parálisis Cerebral (Chorrera)	55	32	23
San Miguelito	1,148	749	399
Escuela Regular	1,109	726	383
C.E.B.G. General José de San Martín	92	66	26
C.E.B.G. Jerónimo De La Ossa	38	24	14
C.E.B.G. León A. Soto	4	3	1
C.E.B.G. Louis Martinz	24	16	8
C.E.B.G. República de Alemania	25	16	9
C.E.B.G. Santa Librada	35	18	17
Centro de Orientación Infantil y Familiar Katuska	30	21	9
Centro Parvulario Cristo Redentor (Paraíso)	61	41	20
Escuela Adiestramiento Vocacional SEDIA	37	20	17
Escuela Amelia D. de Icaza	13	10	3
Escuela Arnulfo Arias Madrid	17	11	6
Escuela Carlos A. Mendoza	69	46	23
Escuela Domingo F. Sarmiento	29	16	13
Escuela Don Bosco - Samaria	12	5	7
Escuela Estado de Israel	40	20	20
Escuela José Domingo Espinar	12	7	5
Escuela Los Andes No. 2	6	6	-
Escuela Martín Luther King	26	15	11
Escuela Padre Xavier Villanueva	14	12	2
Escuela Pedro Ameglio	49	35	14
Escuela República de Colombia	77	49	28
Escuela República de Corea	19	12	7
Escuela República de Italia	43	23	20
Escuela Santa Marta	34	20	14
Escuela Santiago de la Guardia	44	27	17
Escuela Severino Hernández Troya	30	21	9
Escuela Torrijos Carter	38	24	14
Escuela Valle de Urracá	45	26	19
Escuela. Samaria - Sinái	17	9	8

Cuadro No. 15 (Continuación)
Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros
Educativos, por Sexo, según la Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2011

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
San Miguelito			
Escuela Regular (continuación)			
I.P.T. Ángel Rubio	59	52	7
I.P.T. Louis Martinz (2do. Ciclo)	14	13	1
I.P.T. San Miguelito	47	37	10
Instituto Rubiano	9	5	4
IPHE Planta	39	23	16
Módulo de Santa Librada (Parálisis Cerebral)	39	23	16
Veraguas	891	538	353
Escuela Regular	599	370	229
Agustín Pérez Colmenares	14	9	5
C.E.B.G. Adolfo Herrera	11	7	4
C.E.B.G. Adolfo José Fábrega	19	12	7
C.E.B.G. Belisario Villar P.	29	17	12
C.E.B.G. de Atalaya	37	28	9
C.E.B.G. José Santos Puga	29	17	12
C.E.B.G. La Mesa	4	3	1
C.E.B.G. Miguel Alba	14	8	6
C.E.B.G. Pedro Arrocha Graell	33	20	13
C.E.B.G. Rómulo Arrocha A.	30	16	14
C.E.B.G. Rubén Darío	17	12	5
C.E.B.G. Vielka B. De Martínez	14	10	4
Colegio José Bonifacio Alvarado	31	17	14
Colegio Secundario La Peña	19	10	9
Escuela Anexa El Canadá	62	35	27
Escuela El Bongo	1	1	-
Escuela Eligio Tejada Quiroz	19	7	12
Escuela La Primavera (Veraguas)	20	15	5
Escuela Manuela H. de Pérez Reyes	22	13	9
Escuela San Martín de Porres	11	9	2
I.P.T. El Pílon	16	11	5
I.P.T. de Veraguas	67	47	20
I.P.T. Omar Torrijos Herrera	55	29	26
Instituto Agropecuario Jesús Nazareno de Atalaya	8	8	-
José Angel Pineda	17	9	8

Cuadro No. 15 (Continuación)
Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según la Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2011

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Veraguas (continuación)			
IPHE Planta	292	168	124
Extensión Veraguas	245	143	102
Módulo de Soná	47	25	22
Kuna Yala	155	90	65
Escuela Regular	155	90	65
C.E.B.G. Nele Kantule	57	32	25
C.E.B.G. Rodolfo Chiari	24	13	11
Colegio Secundario Félix Esteban Oller	19	11	8
Escuela Simral Colman	55	34	21

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 16
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de
Centro de Servicio, según Condición o Discapacidad
Al 31 de diciembre de 2011

Condición o Discapacidad	Total	Tipo de Centro de Servicio		
		Escuela Regular	Centro adulto	IPHE Planta
Total	13,153	10,210	63	2,880
Retraso mental	7,257	6,005	51	1,201
Discapacidad auditiva	682	571	7	104
Discapacidad visual	309	242	-	67
Trastornos neuromotores	791	485	1	305
Trastornos generalizados del desarrollo	373	250	-	123
Retos múltiples	349	138	1	210
Trastornos específicos del desarrollo	652	454	-	198
Niño(a) en riesgo	97	50	-	47
Otras Condiciones o Discapacidades	495	399	-	96
Condición sin definir	276	192	2	82
No especificada	31	17	-	14
<i>Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales</i>	<i>1,841</i>	<i>1,407</i>	<i>1</i>	<i>433</i>

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

SERVICIOS TÉCNICOS Y MÉDICOS

Cuadro No. 17
Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina
Al 31 de diciembre de 2011

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
TOTAL	67,919	40,643	27,276	138,383	115,866	170
Especialidades	6,747	3,825	2,922	7,206	6,678	12
Otorrinolaringología	221	130	91	246	211	1
Psiquiatría	138	106	32	138	138	-
Neurología	373	232	141	373	373	1
Medicina en Rehabilitación	755	452	303	755	579	1
Oftalmología	468	273	195	469	466	1
Optometría	486	288	198	486	486	1
Odontología	2,519	1,482	1,037	2,928	2,614	3
Panamá Centro	755	485	270	755	489	1
Coclé	550	291	259	550	550	1
Chiriquí	1214	706	508	1,623	1,575	1
Pediatría	87	53	34	87	87	1
Foniatría	237	138	99	238	238	1
Enfermería	949	411	538	945	945	1
Ortopedia	514	260	254	541	541	1
DISCIPLINA	61,172	36,818	24,354	131,177	109,188	158
Terapia Física	11,525	6,243	5,282	28,160	21,554	39
Panamá Centro	3,835	2,112	1,723	9,693	7,165	15
Equinoterapia	204	129	75	718	313	2
Panamá Oeste	384	204	180	690	448	1
Bocas del Toro	581	303	278	1220	910	1
Coclé	1,486	851	635	3,791	2,679	5
Aguadulce	554	340	214	1,668	1,189	1
Antón	276	156	120	661	537	1
Penonomé	656	355	301	1,462	953	3
Colón	808	460	348	1,857	1,533	2
Chiriquí	972	532	440	2,926	2,175	4
Darién	268	149	119	512	337	1
Herrera	755	368	387	1,738	1,309	2
Los Santos	201	125	76	328	328	1
Veraguas	2,031	1,010	1,021	4,687	4,357	5

Cuadro No. 17 (Continuación)
Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina
Al 31 de diciembre de 2011

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
FonoAudiología	14,065	8,667	5,398	28,607	23,063	28
Panamá Centro	5,714	3,378	2,336	11,503	9,694	12
Panamá Este	1,140	628	512	1,475	1,074	2
Panamá Oeste	1,220	741	479	1,944	1,385	2
Coclé	1,558	972	586	3,586	2,581	4
Aguadulce	569	409	160	1,576	1,103	1
Antón	221	123	98	491	339	1
Penonomé	768	440	328	1,519	1,139	2
Colón	1,131	770	361	1,884	1,410	2
Chiriquí	1,335	956	379	4,203	3,953	2
Herrera	368	214	154	1,127	859	1
Los Santos	460	326	134	458	437	1
Veraguas	637	381	256	1,779	1,139	1
Pruebas Audiologicas	502	301	201	648	531	1
Panamá Centro	502	301	201	648	531	1
Terapia Ocupacional	6,180	3,761	2,419	13,400	10,108	16
Panamá Centro	2,438	1411	1027	4823	3444	7
Panamá Oeste	920	536	384	1891	1437	2
Coclé	362	235	127	921	749	
Aguadulce	362	235	127	921	749	1
Colón	268	164	104	737	647	1
Chiriquí	959	594	365	2393	1647	2
Los Santos	471	330	141	891	708	1
Veraguas	762	491	271	1744	1476	2
Trabajo Social	12,710	7,710	5,000	26,806	24,260	32
Panamá Centro	6,821	4,117	2,704	12,707	10,843	18
Panamá Oeste	1,554	1,081	473	2,979	2,884	2
Bocas del Toro	391	227	164	821	763	1
Coclé	774	419	355	1,874	1,761	2
Antón	411	223	188	703	610	1
Penonomé	363	196	167	1,171	1,151	1
Colón	1,082	667	415	3,624	3,407	2
Chiriquí	255	143	112	397	397	1
Darién	204	139	65	205	205	1
Herrera	227	133	94	780	761	1
Los Santos	417	260	157	1,040	1,036	1
Veraguas	834	433	401	1,593	1,582	2
Kuna Yala	151	91	60	786	621	1

Cuadro No. 17 (Continuación)
Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina
Al 31 de diciembre de 2011

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
Psicología	15,483	9,766	5,717	32,969	28,968	39
Panamá Centro	8,321	5,188	3,133	17,524	14,768	19
Panamá Oeste	1,800	1,226	574	3,473	3,206	3
Bocas del Toro	762	437	325	1,720	1,554	2
Coclé	1,745	1,111	634	3,975	3,579	4
Aguadulce	676	457	219	2,132	1,784	1
Antón	451	270	181	562	516	1
Penonomé	618	384	234	1,281	1,279	2
Colón	381	245	136	719	719	2
Chiriquí	591	386	205	1,523	1,415	2
Darién	183	120	63	634	540	1
Herrera	412	264	148	1,123	1,043	2
Los Santos	283	177	106	549	547	1
Veraguas	796	502	294	1,135	1,107	2
Kuna Yala	209	110	99	594	490	1
Laboratorio de Moldes	231	98	133	258	258	1
Panamá Centro	231	98	133	258	258	1
Psicopedagoga	271	134	137	271	271	1
Panamá Oeste	-	-	-	-	-	-
Veraguas	271	134	137	271	271	1
Consejería en Rehabilitación Educativa y Laboral	707	439	268	706	706	2
Panamá Centro	707	439	268	706	706	2

- información no disponible.

Fuente: I.P.H.E. Dirección de Planificación. Departamento de Estadística.

Cuadro No. 18
Detalle de Citas de Estimulación Temprana, según Provincia
Al 31 de diciembre de 2011

Provincia	Población Atendida			Citas		Número de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
TOTAL	61,777	32,868	28,909	71,566	64,121	70
Bocas del Toro	2,326	1,245	1,081	2,497	2,455	4
Coclé	3,891	2,006	1,885	6,299	4,673	7
Aguadulce	863	438	425	1,431	1,092	2
Antón	1,682	903	779	2,072	1,497	2
Penonomé	1,346	665	681	2,796	2,084	3
Colón	6,333	3,385	2,948	6,381	6,243	5
Chiriquí	9,589	5,027	4,562	10,143	9,923	11
Darién	396	232	164	529	216	1
Herrera	3,469	1,791	1,678	4,479	4,037	4
Los Santos	3,256	1,756	1,500	3,686	3,618	4
Panamá	22,845	12,279	10,566	26,138	22,483	20
Panamá Centro	10,924	5,951	4,973	12,121	10,127	9
Panamá Oeste	7,543	4,045	3,498	7,886	6,854	6
San Miguelito	3,647	1,909	1,738	5,306	4,836	4a/
Panamá Este	731	374	357	825	666	1
Veraguas	7,739	4,135	3,604	8,757	7,966	10
Comarca Kuna Yala	1,259	668	591	1,925	1,827	3
Comarca Ngobe-Bugle	674	344	330	732	680	1

a/ Un personal técnico que atiende en la Provincia de Panamá Centro y la Región de San Miguelito.

Fuente: Informe de los casos atendidos por Estimulación Temprana

Cuadro No. 19
Distribución Personal Técnico, Médico y
Estimulación Temprana, según provincia.
Al 31 de diciembre del 2011

Provincia / Disciplina	Total
TOTAL	240
Bocas del Toro	8
Terapia Física	1
Trabajo Social	1
Psicología	2
Estimulación Temprana	4
Coclé	24
Antón	7
Terapia Física	1
Terapia de Lenguaje	1
Trabajo Social	1
Psicología	1
Odontología	1
Estimulación Temprana	2
Aguadulce	6
Terapia Física	1
Terapia de Lenguaje	1
Terapia Ocupacional	1
Psicología	1
Estimulación Temprana	2
Penonomé	11
Terapia Física	3
Terapia de Lenguaje	2
Trabajo Social	1
Psicología	2
Estimulación Temprana	3
Colón	14
Terapia Física	2
Terapia de Lenguaje	2
Terapia Ocupacional	1
Trabajo Social	2
Psicología	2
Estimulación Temprana	5

Cuadro No. 19 (continuación)
Distribución Personal Técnico, Médico y
Estimulación Temprana, según provincia.
Al 31 de diciembre del 2011

Provincia / Disciplina	Total
Chiriquí	23
Odontología	1
Terapia Física	4
Terapia de Lenguaje	2
Terapia Ocupacional	2
Trabajo Social	1
Psicología	2
Estimulación Temprana	11
Darién	4
Terapia Física	1
Trabajo Social	1
Psicología	1
Estimulación Temprana	1
Herrera	10
Terapia Física	2
Terapia de Lenguaje	1
Trabajo Social	1
Psicología	2
Estimulación Temprana	4
Los Santos	9
Terapia Física	1
Terapia de Lenguaje	1
Terapia Ocupacional	1
Trabajo Social	1
Psicología	1
Estimulación Temprana	4
Veraguas	23
Terapia Física	5
Terapia de Lenguaje	1
Terapia Ocupacional	2
Trabajo Social	2
Psicología	2
Psicopedagogo	1
Estimulación Temprana	10

Cuadro No. 19 (continuación)
Distribución Personal Técnico, Médico y
Estimulación Temprana, según provincia.
Al 31 de diciembre del 2011

Provincia / Disciplina	Total
Panamá	96
Médicos	9
Enfermera	1
Terapia Física	15
Equinoterapia	2
Terapia de Lenguaje	12
Prueba Audiológica	1
Terapia Ocupacional	7
Trabajo Social	18
Psicología	19
Laboratorio y Moldes	1
Consejero en Rehabilitación Educativa y Laboral	2
Estimulación Temprana	9
Panamá Este	3
Terapia de Lenguaje	2
Estimulación Temprana	1
San Miguelito	4
Estimulación Temprana	4
Panamá Oeste	16
Terapia Física	1
Terapia de Lenguaje	2
Terapia Ocupacional	2
Trabajo Social	2
Psicología	3
Estimulación Temprana	6
Comarca Kuna Yala	5
Trabajo Social	1
Psicología	1
Estimulación Temprana	3
Comarca Ngobe- Bugle	1
Estimulación Temprana	1

Fuente: Informe de casos atendidos Servicios Técnicos y Médicos

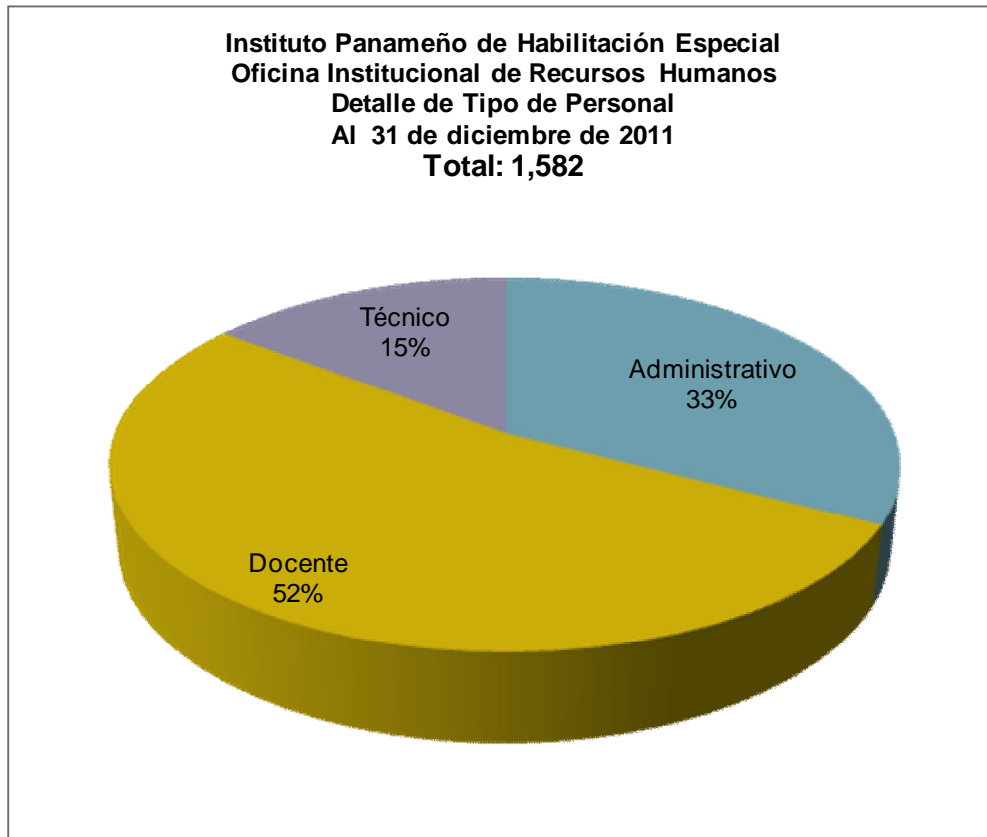
ANEXO

Cuadro No. 20
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Oficina Institucional de Recursos Humanos
Detalle de Tipo de Personal
Al 31 de diciembre de 2011

Tipo de Personal	Cantidad	Porcentaje
Total	1,582	100.00
Administrativo	517	32.68
Docente	833	52.65
Técnico	232	14.66

Fuente: Oficina Institucional de Recursos Humanos

Gráfica No. 7

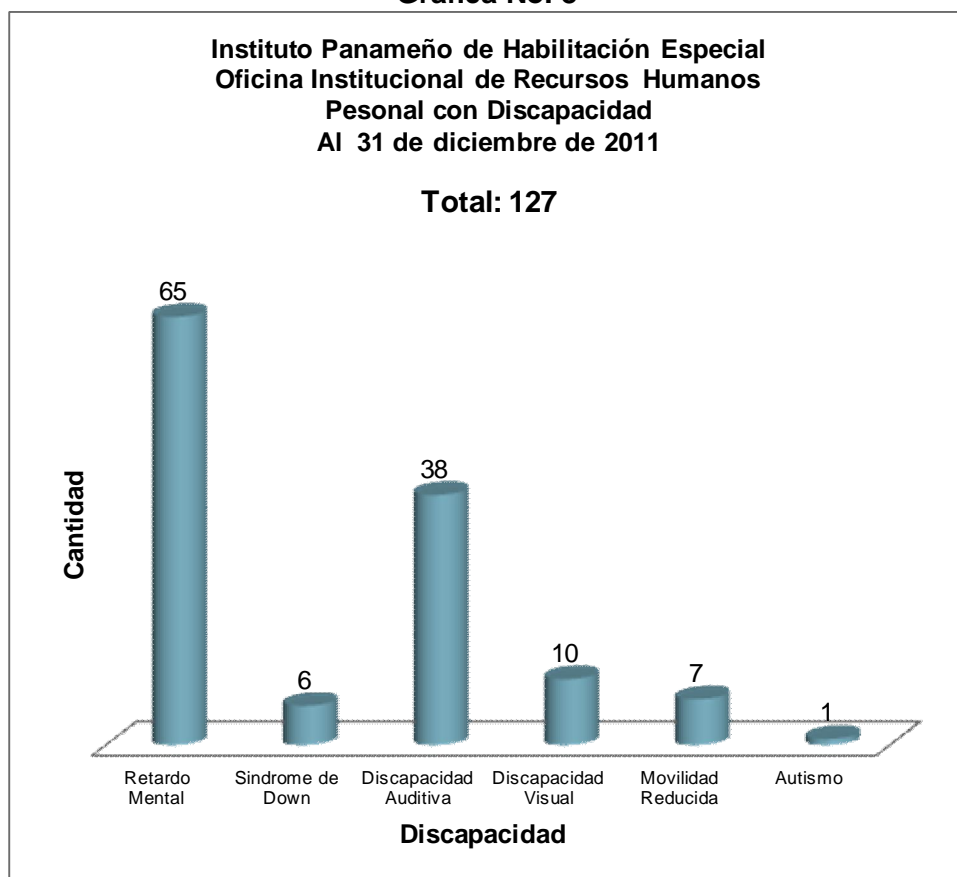


Cuadro No. 21
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Oficina Institucional de Recursos Humanos
Personal con Discapacidad, por Sexo
Al 31 de diciembre de 2011

Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	127	76	51
Retardo Mental	65	39	26
Síndrome de Down	6	5	1
Discapacidad Auditiva	38	22	16
Discapacidad Visual	10	6	4
Movilidad Reducida	7	3	4
Autismo	1	1	-

Fuente: Oficina Institucional de Recursos Humanos

Gráfica No. 8

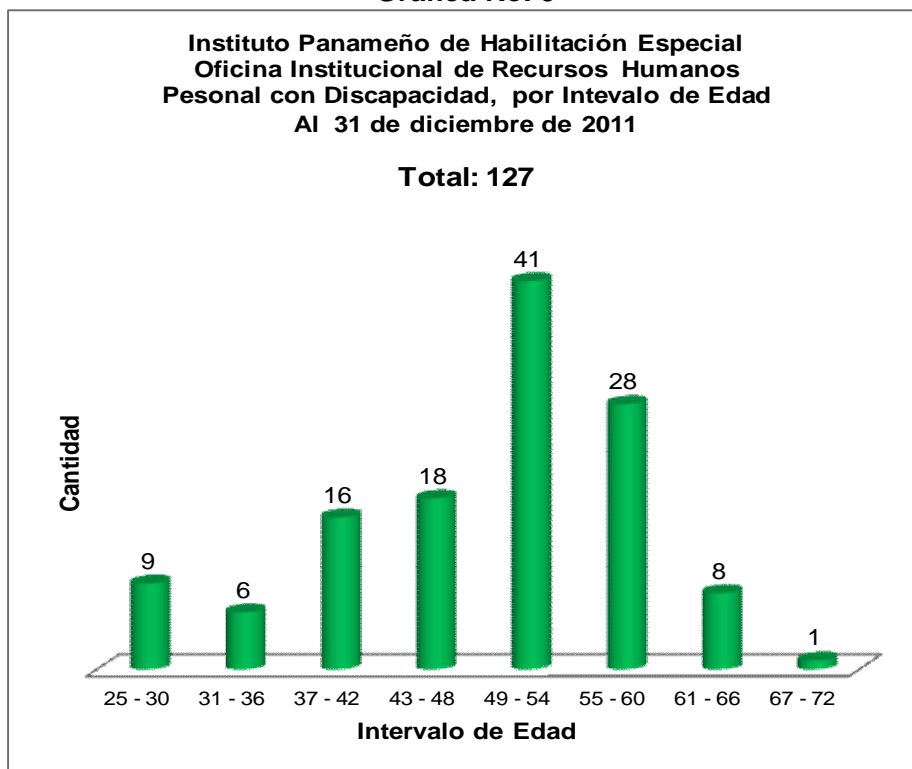


Cuadro No. 22
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Oficina Institucional de Recursos Humanos
Personal con Discapacidad, por Sexo, según
Intervalo de Edad
Al 31 de diciembre de 2011

Intervalo de Edad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	127	76	51
25 - 30	9	6	3
31 - 36	6	1	5
37 - 42	16	8	8
43 - 48	18	13	5
49 - 54	41	25	16
55 - 60	28	15	13
61 - 66	8	8	-
67 - 72	1	-	1

Fuente: Oficina Institucional de Recursos Humanos

Gráfica No. 9



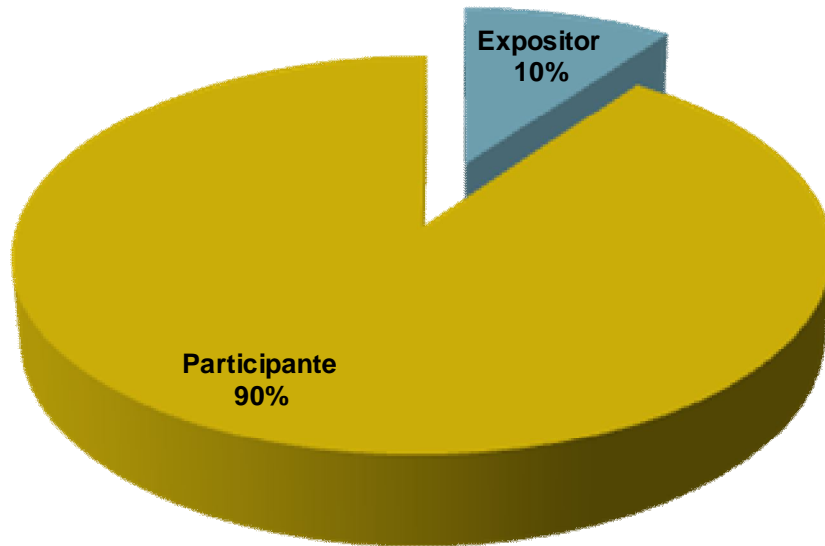
Cuadro No. 23
Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Dirección Nacional de Planificación
Departamento de Estadística
Participantes al II Congreso de Educación Especial, por
Sexo, Condición y País
Del 31 de enero al 4 de febrero de 2011

Condición / País	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	384	34	350
Expositor	38	9	29
Colombia	1	1	-
Costa Rica	1	-	1
Ecuador	1	-	1
España	1	1	-
Panamá	32	6	26
Puerto Rico	1	1	-
Venezuela	1	-	1
Participante	346	25	321
Costa Rica	2	-	2
Ecuador	15	2	13
Panamá	328	23	305
Venezuela	1	-	1

Fuente: Formulario de inscripción

Gráfica No. 10

**Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Participantes al II Congreso de Educación Especial
Del 31 de enero al 4 de febrero de 2011**

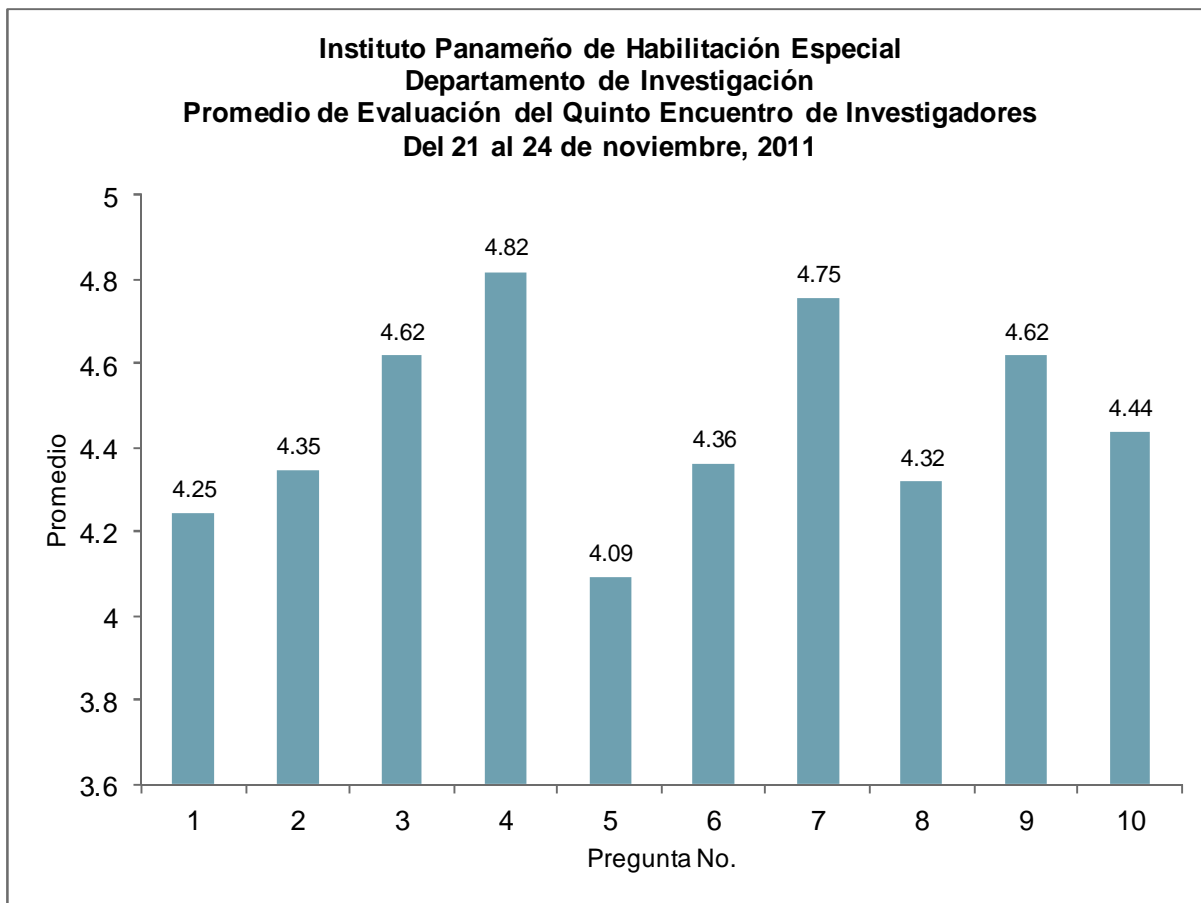


Cuadro No. 24
Instituto Panameño de Habilitación Especial
Dirección Nacional de Planificación
Departamento de Investigación
Evaluación del Quinto Encuentro de Investigadores
Del 21 al 24 de noviembre, 2011

Pregunta	Promedio
Promedio	4.46
1. Se dio Inicio a la hora prevista	4.25
2. Considera la metodología utilizada efectiva para este evento	4.35
3. Considera los temas tratados son de utilidad en el desempeño de sus funciones	4.62
4. El recinto reunía las condiciones necesarias para esta actividad	4.82
5. Considera el tiempo designado para las ponencias fue suficiente	4.09
6. Se cumplió con las expectativas del evento	4.36
7. Los temas expuestos son acordes a las necesidades de cada región	4.75
8. Como considera la planificación y coordinación del evento	4.32
9. Se dio sintonización, coordinación y secuencia en los temas presentados	4.62
10. Como considera se manejó la relaciones interpersonal de los participantes	4.44

Fuente: Encuesta de evaluación aplicada a los investigadores

Gráfica No. 11



Día Internacional de las Personas con Discapacidad 3 de diciembre

Alrededor de un 15% de la población mundial, o mil millones de personas, viven con algún tipo de discapacidad.

El público en general y las instancias decisorias ignoran a menudo el gran número de personas que viven con discapacidades y deficiencias en todo el mundo y los problemas que han de afrontar. La misión de la OMS consiste en mejorar la calidad de vida de esas personas mediante actividades nacionales, regionales y mundiales, y en promover la toma de conciencia sobre la magnitud y las consecuencias del problema.

La jornada tiene por objeto dar a conocer mejor los distintos aspectos de las discapacidades y concitar apoyo a la dignidad, los derechos y el bienestar de las personas con discapacidad. Se pretende también realizar un trabajo de sensibilización sobre las ventajas que pueden derivarse de la integración de las personas con discapacidad en todas las facetas de la vida.

Fuente: Organización Mundial de la Salud, Centro de prensa:
(http://www.who.int/mediacentre/events/annual/day_disabilities/es/index.html)

Codificador de Condición o discapacidad utilizados

Código	Condición	Incluye
1	Retraso Mental	Retraso mental leve, moderado, grave, profundo, síndromes de: down, west, Williams, paulos.
2	Discapacidad Auditiva	Hipoacusia unilateral, bilateral, hipoacusia conductiva y neurosensorial.
3	Discapacidad Visual	Ceguera de un ojo, visión subnormal, alteraciones de la visión, estrabismo.
4	Trastornos neuromotorres	Parálisis cerebral espástica, hemiplejia, diplejía, paraplejía, cuadriplejía, monoplejía.
5	Trastornos generalizados del desarrollo	Trastornos del desarrollo psicológico, autismo, síndrome de rett, síndrome de asperger.
6	Retos múltiples (discapacidad múltiple)	Individuos de todas las edades que requieren de apoyos amplios y continuos en más de una de las principales actividades de la vida para poder participar en escenarios integrados de la comunidad, y para disfrutar de la calidad de vida con que cuentan los ciudadanos, el apoyo puede ser necesario en actividades de vida como la movilidad, la comunicación, el autocuidado y el aprendizaje, y para acciones tan necesarias para una vida independiente, como el empleo y la autosuficiencia.
7	Trastorno específico del desarrollo	Motor , lenguaje y mixto
8	Niño(a) en riesgo	Población de parto prematuro, causas genéticas (cromosomas, genes, ADN, herencia multifactorial); causas durante el embarazo (déficit nutricionales, sustancias tóxicas y las radiaciones, enfermedades crónicas no infecciosas, enfermedades infecciosas o parasitarias, complicaciones en el curso del embarazo).
10	Condición sin definir	Pendiente aun sin diagnostico por parte de un profesional técnico o médico.
80	Otras discapacidades	Epilepsia, Esclerosis Tuberosa, Hidrocéfalo, Macrocefalia, Microcefalia, VIH, entre otras.
90	Necesidades Educativas Especiales	Dificultades de Aprendizaje.
0	Sin discapacidad	

Glosario

Alumno con necesidades educativas especiales

Es aquel alumno que requiere que se incorporen en su proceso educativo mayores y/o distintos recursos que sus compañeros de la misma edad. Las necesidades educativas especiales (n.e.e.), pueden ser transitorias o permanentes. Para determinar que un alumno presenta n.e.e. es necesario realizar una evaluación psicopedagógica, a partir de la cual se elabora una propuesta curricular adaptada a las necesidades del alumno.

Apoyos

Recursos, estrategias y servicios que persiguen promover el desarrollo, educación, intereses y bienestar de la persona y que favorecen el funcionamiento individual.

Autismo

Trastorno mental caracterizado por el aislamiento del individuo ante cualquier acontecimiento del entorno. Presentan principalmente los siguientes rasgos: - dificultades para desarrollar relaciones con los demás desde el nacimiento. -alteraciones graves del lenguaje (mutismo, retraso en la adquisición del lenguaje verbal, uso no comunicativo de la palabra, ecolalia diferida, inversión pronominal). -juegos repetitivos y estereotipados. -insistencia obsesiva en mantener el entorno sin cambios. -ausencia de imaginación. -facilidad para aprender de memoria (sólo en algunos casos). -aparición física normal.

Barrera

Obstáculo que impide el desarrollo pleno de la persona con discapacidad.

Calidad de Vida

Satisfacción personal que se tiene con las condiciones de vida. Para cada persona con y sin discapacidad tener una calidad de vida no solo es un deseo sino un reto.

Dificultades de aprendizaje

Se refieren a retos para acceder a los contenidos escolares, de forma transitoria y asociado a causas como: la falta de conocimientos previos, baja autoestima, una situación familiar, conflicto con el maestro.

Discapacidad

Una persona con discapacidad es aquella que tiene una limitante, física o mental, que le impide desempeñarse en una o más áreas como: cuidado personal, actividades manuales, caminar, ver, oír, hablar, estudiar o trabajar

Discapacidad auditiva

Disminución significativa para oír los sonidos del lenguaje oral y desarrollarlo.

Discapacidad intelectual

Se presenta cuando existen retos significativos en la comprensión y los procesos de pensamiento, así como en la solución de problemas en la vida diaria.

Discapacidad motriz o motora

Se presenta cuando existen limitaciones de movimiento debido a secuelas de tono y/o postura en determinados grupos musculares. Las limitantes de movimiento pueden ser con relación a equilibrio, postura, caminar, correr (motricidad gruesa) y/o con relación a la coordinación y precisión de los movimientos, como el uso de las manos para escribir, recortar, entre otros (motricidad fina).

Equidad

Disposición natural de justicia e igualdad para las personas con y sin discapacidad.

Escuela de calidad

Es la escuela que asume, de manera colectiva, la responsabilidad por los resultados de aprendizaje de todos sus alumnos y se compromete con el mejoramiento continuo del aprovechamiento escolar.

Evaluación psicopedagógica

Proceso que implica conocer las características del alumno y de su contexto, para identificar las necesidades específicas que presenta.

Habilidades adaptativas

Clasificación para poder determinar el nivel de competencia de la persona en diferentes áreas de desempeño en su vida cotidiana.

Hemiplejia

Parálisis de todo un lado del cuerpo.

Inclusión

Los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad, cursan su educación básica en aulas regulares de la escuela de su comunidad, en un grado o nivel escolar de acuerdo a su edad, donde reciben los apoyos que necesitan y se les instruye de acuerdo con sus propias capacidades y necesidades (sin importar el grado o naturaleza de las mismas).

Integración

Es el derecho de los alumnos con necesidades educativas especiales, asociadas o no a discapacidades, a incorporarse al aula regular, con el objeto de recibir de manera equitativa la estimulación y aprendizajes que les permitan una vida funcional productiva y de autorrealización dentro de sus comunidades.

Recuerda que el término inclusión es más reciente y más amplio, ya que se refiere a que la escuela considere al alumno con n.e.e. aún cuando todavía no esté presente. En este curso el término a utilizar será integración en su sentido más amplio tal y como se define en este glosario.

Paraparesia

Pérdida de fuerza en los miembros inferiores, sin llegar a la parálisis.

Paraplejia

Parálisis de los dos miembros inferiores.

Problemas de aprendizaje

Se refieren a retos en áreas específicas de aprendizaje debido a causas neurológicas. Un problema de aprendizaje puede causar que una persona tenga dificultades aprendiendo y usando ciertas destrezas. Las habilidades que son afectadas con mayor frecuencia son: lectura, escritura, ortografía, escuchar, hablar, razonar y matemática.

Psicomotricidad

Relación entre la actividad psíquica y la función motriz del cuerpo humano.

Sordoceguera

Es una discapacidad en la que la persona no puede valerse de los sentidos del oído y de la vista, aunque no necesariamente tiene que sufrir pérdida total de ambos sentidos. En Europa afecta a 15 de cada 100.000 personas y la causa puede ser congénita (infecciones víricas maternas como la rubéola, la meningitis, la sífilis, uso de fármacos fuertes o toxoplasmosis), o adquirida, generalmente a causa del síndrome de usher. Como es lógico los problemas de comunicación son uno de los factores que dificultan la inserción social de los sordociegos. Para comunicarse utilizan el tacto, mediante distintos sistemas alfabéticos o mediante sistemas basados en signos o símbolos.

Personal que participó en la elaboración de este documento:

Oscar E. Bolaños Ch.
Xiomara Barba Urriola
Rossana Montesano C.

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL



“2009 – 2014 Por el Fortalecimiento de la Educación Especial”
Página web: iphe.gob.pa