

**INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL**

**DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANIFICACIÓN**

**DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA**



**ESTADÍSTICAS 2010**

Instituto Panameño de Rehabilitación Especial

Dirección Nacional de Planificación

Departamento de Estadística

# Estadísticas del IPHE 2010

Dirección General

Doctora: Itzel Palacios de Guilbauth

Subdirección General

Profa. Ana Rosa de Delgado

Dirección Nacional de Educación Especial

Profa. Eira Beltran

Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos

Licda. Cecilia de Arango

Panamá, 2011

## Contenido

<b>Introducción</b>	<b>iv</b>
<b>Información Institucional</b>	<b>v</b>
<b>Generales del Departamento de Estadística</b>	<b>viii</b>
<b>Breve descripción de los resultados</b>	<b>xi</b>
<b>Servicios Educativos</b>	<b>1</b>
<b>Servicios Técnicos y Médicos</b>	<b>40</b>
<b>Anexo</b>	<b>50</b>
<b>Composición del Grupo de Washington sobre estadísticas de discapacidad</b>	<b>52</b>
<b>Codificador de Condición o discapacidad utilizados</b>	<b>54</b>
<b>Glosario</b>	<b>55</b>

<b>Cuadro</b>	<b>Título</b>	<b>Página</b>
1	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Condición o Discapacidad. Período: 2005 – 2010.	2
2	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Condición o Discapacidad. Al 31 de diciembre de 2010.	4
3	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2010.	6
4	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Área de procedencia y Sexo, según Provincia de procedencia. Al 31 de diciembre de 2010	8
5	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Modalidad. Al 31 de diciembre de 2010.	10

<b>Cuadro</b>	<b>Título</b>	<b>Página</b>
6	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión. Período: 2005 – 2010.	11
7	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Nivel Educativo: Período 2005 – 2010.	15
8	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro de Servicio, según Nivel Educativo y Grado que cursa. Al 31 de diciembre de 2010	16
9	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Nivel Educativo, según Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2010.	17
10	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Movimiento: Período 2005 – 2010.	18
11	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros de Servicios, por Nivel Educativo, según Centro de Servicio y Movimiento. Al 31 de diciembre de 2010.	19
12	Niños(as) y Jóvenes Egresados que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros de Servicios, por Bachiller, según Especialidad. Al 31 de diciembre de 2010.	20
13	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica. Al 31 de diciembre de 2010.	21
14	Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Docentes, según la Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2010.	26
15	Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según la Región Educativa. Al 31 de diciembre de 2010.	27
16	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro de Servicio, según Condición o Discapacidad. Al 31 de diciembre de 2010.	39

<b>Cuadro</b>	<b>Título</b>	<b>Página</b>
17	Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina. Al 31 de diciembre de 2010.	41
18	Detalle de Citas de los Orientadores al Hogar, según Provincia. Al 31 de diciembre de 2010.	44
19	Frecuencia de Diagnósticos Sociales, por Área, según Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2010.	45
20	Detalle de Diagnósticos Sociales, según Área y Descripción. Al 31 de diciembre de 2010.	47
21	Población con algún tipo de discapacidad física o mental en la república, según grupos de edad: Censo 2010	51

<b>Gráfica</b>	<b>Título</b>	<b>Página</b>
1	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en los Centros Educativos. Período: 2005 - 2010.	3
2	Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, según la Condición o Discapacidad: Al 31 de diciembre de 2010	5
3	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2010	7
4	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en los Centros Educativos, según Modalidad Período: 2005- 2010	10
5	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en los Centros Educativos, según Nivel Educativo Período: 2005 - 2010	15
6	Movimiento de los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad, en los Centros de Servicios de Habilitación Especial, durante el período: 2005 - 2010	18
7	Diagnósticos Sociales, por Área. Al 31 de diciembre de 2010	46

## INTRODUCCIÓN

La Dirección Nacional de Planificación y el Departamento de Estadística, tienen a bien presentar a la comunidad el documento Estadísticas del IPHE 2010.

Dicho documento presenta la información estadística tales como la población de los(as) niños(as) y jóvenes que recibieron servicios de habilitación especial durante el año 2010 y otros datos que procesamos en esta unidad administrativa o de relevancia institucional. Este compendio de datos está elaborado en forma descriptiva, es decir, con cuadros, gráficos y análisis de los resultados obtenidos, esto último con el propósito de facilitarle a nuestros usuarios una mayor comprensión de los datos, brindándole así, un instrumento de consulta permanente, llenando en la medida posible, las expectativas de todas las solicitudes de información relacionadas a la población con discapacidad que reciben el servicio de acuerdo a sus necesidades especiales reportada por el personal Docente, Técnico y Médico de esta Institución.

Cabe señalar, que en este documento se presentan cuadros con series de datos que representan el comportamiento de los últimos cinco años en ciertas variables de interés.

Durante este año lectivo 2010 el Departamento continuó con su proyecto de automatización de los recursos informáticos con la implementación de una base de datos en las Escuelas, Programas y Extensiones IPHE, la cual contiene información estadística de toda la población atendida en el período 2005 – 2010. Con dicha base de datos se pretende dar seguimiento a los servicios de habilitación a toda la población que registren nuestros profesionales de forma precisa, objetiva y oportuna en los años subsiguientes.

Por otro lado, los resultados que mostraremos a continuación, representan la población de los(as) niños(as) y jóvenes que han recibido nuestros servicios, ya sea, por condición o tipo de discapacidad, procedencia de la persona, tipo de atención, nivel académico, grado que cursa, movimiento, entre otras variables; de igual forma se presenta la información de la atención que brindan los profesionales de los servicios técnicos y médicos de dicha población a nivel nacional.

## INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

### Antecedentes de la institución

En 1943, debido a la iniciativa de los padres y médicos de niños con problemas para ingresar a la escuela regular por diversos impedimentos, se crea en la ciudad de Panamá, por mandato ministerial, el "COMITE DEL ESTADO DEL NIÑO". Su principal propósito era recopilar informes y datos estadísticos, que indicaran la necesidad de organizar clases y escuelas especiales para alumnos, que acusaban deficiencias físicas, mentales y sensoriales en su desarrollo, en consecuencia, el 6 de junio de 1946 el Ministerio de Educación designa algunas aulas y maestros para la enseñanza especial de niños con retardo mental, de manera experimental. Estas aulas dependían directamente de la asesoría técnica del Ministerio de Educación. También en 1948 la provincia de Veraguas presenta ante la cámara Legislativa y sustenta para su aprobación, el Proyecto de ley en beneficio de los discapacitados, el que fue rechazado 2 veces por razones de presupuesto del Ministerio de Educación.

En este periodo se concentra el esfuerzo y la demanda de los padres de familia amigos y médicos de niños discapacitado para exigir a las autoridades educativas, que se inicien los servicios de educación especial de manera legal y oficial.

El 30 de noviembre de 1951, la asamblea nacional aprueba la ley 53 que crea el Instituto Panameño de Habilitación Especial, como institución regente de la educación especial y que permitió integrar el desarrollo de 3 escuelas básicas, pero física y administrativamente independientes:

- Escuela de Enseñanza Especial. (6 de junio de 1946)
- Escuela Nacional de Sordos (14 de septiembre de 1951)
- Escuela de Ciegos Helen Keller (20 de Octubre de 1952)

Además contempla la formación de una junta directiva presidida por el Ministerio de Trabajo y Salud Pública. Durante este periodo, las escuelas funcionaron en diferentes locales de la comunidad, con el apoyo del Ministerio de Educación y grupos cívicos.

En su esencia, la ley creó un centro autónomo de enseñanza y adiestramiento especial que se dedicaría primordialmente a la educación, enseñanza y habilitación de jóvenes ciegos, sordo-mudos y deficientes mentales de ambos sexo. (La ley expresa capacidad económica se lo permita extenderá su servicio a otra clase de impedidos).

La parte técnica estaría dirigida por un consejo técnico integrado por los directores médicos y por un representante de los maestros y uno de los trabajadores sociales, por cada una de las escuelas del instituto y otros médicos recomendados por la junta Directiva. Este consejo reglamentaría los sistemas y programas de enseñanza y habilitación, la organización y la reglamentación interna de la escuela.

El 30 de enero de 1971, la ley 27 reforma la ley 53 en relación a los siguientes puntos principales:

- Los directores de las escuelas, serán directores técnicos y no necesariamente directores médicos.
- El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato.

El 15 de noviembre de 1971, el decreto de gabinete N° 46 reforma la ley N° 27 en los siguientes aspectos principales:

*Art. 3° El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato que estara integrado por un educador con titulo de especialización en el campo de la educación especial, escogido por el órgano ejecutivo, quien lo presidirá.*

El 10 de diciembre de 1990, la ley N°23 reforma la ley 53 en el artículo N° 3, quedando así:

El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato que estará integrado por:

El director general del IPHE quien lo presidirá y deberá ser educador con titulo universitario en educación y estudios de especialización de dos años como mínimo, o su equivalente en créditos y contará con 10 años de experiencia en el campo de la educación especial.

El órgano ejecutivo nombrara el Director General y al Subdirector; quien reunirá los mismos requisitos que el Director General para ser nombrado y lo suplirá en su ausencia; un representante del Ministerio de Salud, un representante del Ministerio de Educación; un representante de la Contraloría General de República; un representante de la Lotería Nacional de Beneficencia; un representante del Club de Leones de Panamá y un representante de la Asociación Médica Nacional.

Por primera vez en nuestra historia constitucional panameña, se incluye el término discapacidad en el artículo correspondiente a garantizar que en nuestra sociedad no se establezca ningún tipo de discriminación entre los panameños. El artículo 19, señala: “No habrá fueros o privilegios ni discriminación por razón de raza, nacimiento, discapacidad, clase social, sexo, religión o ideas políticas.”

Este avance constitucional se logro en la Reforma que se le efectúo a nuestra Constitución Nacional en el 2004.

La discapacidad con otras condiciones sociales y otras índoles que establece el citado artículo elimina de todo tipo de discriminación que se pueda realizar tomando como base, algunos de estos señalamientos en este artículo que comentamos.

## **MISIÓN**

Desarrolla servicios habilitatorios con calidad, fortaleciendo la inclusión educativa a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, mediante la sensibilización y capacitación a la comunidad educativa para el funcionamiento de esta población en su entorno educativo y social.

## **VISIÓN**

Ser una institución innovadora en el fortalecimiento de los procesos de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad que accedan al sistema educativo, mediante la formación, investigación, capacitación, producción de recursos y uso de tecnologías aportando con ello, a la atención a la diversidad.

## **Objetivos:**

### **Objetivos Generales:**

- Habilitar al niño, niña y joven que por su condición de discapacidad amerite servicios especializados.
- Generar los servicios, recursos y apoyo para facilitar la inclusión de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad en el centro escolar.

### **Objetivos Específicos:**

- Desarrollar servicios de habilitación especial.
- Planificar los servicios de capacitación e investigación institucional como recurso de apoyo de la educación especial al sistema educativo.
- Promover el uso adecuado materiales y recursos necesarios en el proceso habilitatorio.
- Fomentar en la comunidad educativa actitudes de equiparación de oportunidades y valoración de las personas con discapacidad.
- Actualizar a los educadores especializados y técnicos en áreas habilitatorias por discapacidad en atención a la diversidad.
- Desarrollar un sistema de capacitación continua, sistemática y permanente para el Recurso humano de la comunidad educativa en las diferentes temáticas de la educación especial en atención a la diversidad.
- Crear unidades para la elaboración, reproducción y uso de recursos Habilitatorios y tecnológicos según las necesidades del niño, niña y joven con Discapacidad en el centro escolar.
- Transformar el aula especial del centro educativo en el aula de recursos de apoyo para el acceso al aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

## **GENERALES DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA**

El Departamento de Estadística del I.P.H.E., es la encargada de recabar y divulgar los resultados de los datos que se generan en los niveles Administrativos, Docentes y de Servicios Técnicos y Médicos.

### **Objetivos:**

- Recabar información estadística que se genere en los servicios que presta la Institución para la investigación, planificación, capacitación y toma de decisiones en el proceso de habilitación, que beneficie a usuarios externos e internos.
- Brindar apoyo técnico referente a conceptos estadísticos a las unidades que necesiten de nuestro servicio.
- Atender las solicitudes de información de las autoridades de la institución, estudiantes y otras instituciones públicas o privadas que requieran de nuestros datos, referente a cifras estadísticas de la población atendida en el IPHE, de niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

### **Actividades relevantes:**

- Se revisa, depura, unifica y captura los datos estadísticos generados en los servicios de habilitación.
- Establece el comportamiento de los indicadores en los servicios de habilitación institucional.
- Elabora y publica cuadros, gráficos, boletines, prontuarios.
- Apoyo Técnico para la elaboración y diseño de formularios y encuestas.
- Capacitación al personal docente, técnico y administrativo en el manejo de sistemas estadísticos de información.
- Brinda información a usuarios internos y externos, (organismos internacionales, ONG, instituciones gubernamentales, universidades), del comportamiento de los datos estadísticos.

## **VISIÓN**

Consolidarnos como un equipo a la vanguardia en las estadísticas de los servicios de habilitación, mediante la implementación de sistemas informáticos que involucren la educación, capacitación e investigación, en un ambiente donde se motive y promueva la diversidad e innovación para mejorar la calidad de vida de la población con discapacidad.

## **MISIÓN**

El Departamento de Estadística tiene como función primordial divulgar las cifras del proceso de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales, mediante la revisión, depuración, registro y procesamiento de los datos que se generan en los servicios que brinda la Institución.

## **Organización:**

- Dentro del organigrama de la Institución, este Departamento pertenece a la Dirección Nacional de Planificación.
- En la actualidad el mismo está compuesto por tres funcionarios, los cuales se dedican a la recolección de datos (revisar, depurar y unificar criterios), captura y elaboración de los cuadros y gráficos (reportes) que solicitan las autoridades de la institución o simplemente para las publicaciones. Toda esta información proviene de los formularios que remite el personal Docente y los Servicios Técnicos y Médicos.

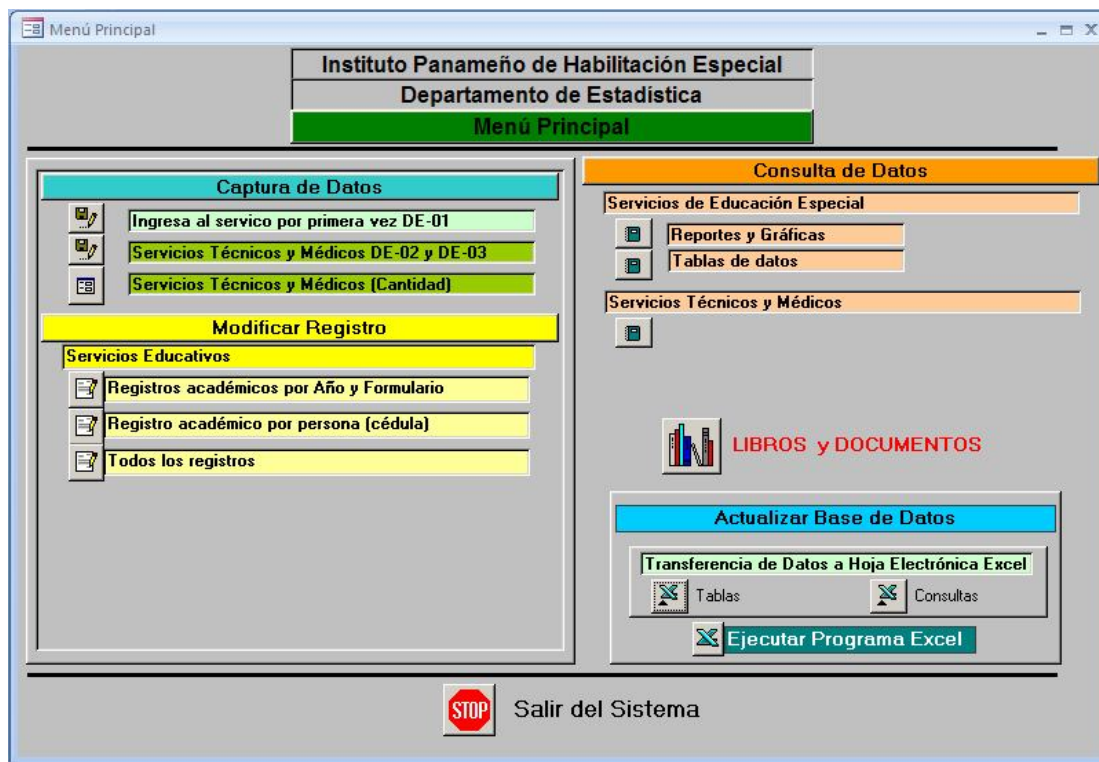
## **Servicios que brinda:**

- Apoyar primeramente a la Dirección General de la Institución canalizada bajo la supervisión de la Dirección de Planificación, de ahí a las otras Direcciones, Departamentos o Secciones internas que requieran de cifras estadísticas sobre la población de los niños(as) y jóvenes con discapacidad atendidos en el I.P.H.E.
- También, atiende solicitudes de estudiantes y otras instituciones públicas o privadas que requieran de nuestros datos.
- Por otro lado se presta apoyo técnico referente a conceptos estadísticos ya sea a la Unidad de Investigación u otras unidades que requieran de nuestros servicios.

## **METAS:**

- Disponer de una **base de datos** la cual se pueda compartir en cada una de las extensiones del IPHE, con el propósito de mantenerlos actualizados con los registros generales, académicos, técnicos y médicos de los niños(as) y jóvenes con discapacidad que atiende en nuestra institución.

- Automatizar dicho recurso (base de datos) de forma tal que se pueda utilizar mediante la página web de la institución.



- Sensibilizar a nuestros usuarios en las familias de clasificaciones internacionales (CIE-10 y CIF), con el propósito de establecer un lenguaje común con otras instancias nacionales e internacionales.



- Formar parte del Sistema Estadístico Nacional (SEN), que coordina el Instituto Nacional de Estadística y Censo, como institución productora de estadísticas, específicamente con la población de personas con discapacidad que atiende el IPHE.

## **Breve descripción de los resultados:**

Partiendo del cuadro No. 1 que se presenta la serie de población atendida durante el período 2005 – 2010, refleja una tasa de crecimiento de la población de niños, niñas y jóvenes que recibieron servicio de habilitación especial del 4.47%.

En tal sentido, el promedio de crecimiento la población atendida durante el periodo 2005 – 2010 es de 612 personas por año.

El índice del sexo hombre entre mujer es de 159.63%.

Cabe destacar que el 73.94% de la población atendida provienen de áreas urbanas y resto 26.06% de áreas rurales e indígenas.

Por otro lado, la población con discapacidad que recibe servicio de habilitación se realiza en Escuelas Regulares y otras es el 79.67% (10,580) y el 20.33% (2,700) en sedes IPHE.

De la población atendida al 31 de diciembre de 2010, a nivel nacional el 64.70% fueron promovidos de grado o nivel académico y el 10.67% permanecen en el mismo nivel o grado, es decir, que este grupo de personas tiene mayor probabilidad de recibir servicios de habilitación especial por parte del personal docente el próximo año.

# SERVICIOS EDUCATIVOS

**Cuadro No.1**  
**Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros**  
**Educativos, por Año, según Condición o Discapacidad.**  
**Período: 2005 - 2010**

Condicioón o Discapacidad	Año					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Total</b>	<b>10,218</b>	<b>11,544</b>	<b>11,564</b>	<b>11,945</b>	<b>13,274</b>	<b>13,280</b>
Retraso mental	6,759	7,118	6,924	6,905	7,370	7,198
Discapacidad auditiva	762	736	682	643	700	668
Discapacidad visual	230	231	238	272	289	300
Trastornos neuromotores	622	725	760	559	669	776
Trastornos generalizados del desarrollo	228	234	260	278	314	353
Retos múltiples	393	406	384	337	373	391
Trastornos específicos del desarrollo	520	485	409	675	603	585
Niño(a) en riesgo	..	..	..	111	118	129
Otras Condiciones o Discapacidades	260	529	342	554	626	485
Condición sin definir	181	213	145	145	201	255
No especificada	-	15	9	21	16	9
<i>Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales</i>	263	852	1,411	1,445	1,995	2,131

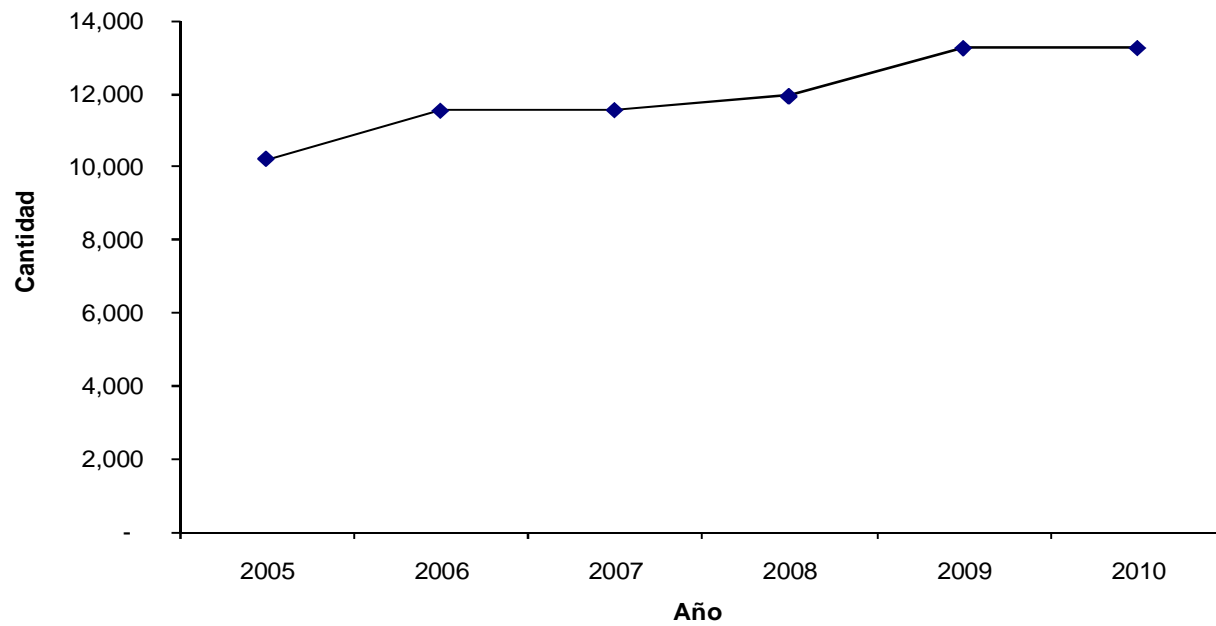
- Cantidad nula o cero

.. Información no disponible

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 1

**Instituto Panameño de Rehabilitación Especial  
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Rehabilitación  
Especial en los Centros Educativos.  
Período: 2005 - 2010**



Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Rehabilitación

**Cuadro No.2**  
**Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en**  
**Centros Educativos, por Sexo, según Condición o Discapacidad**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

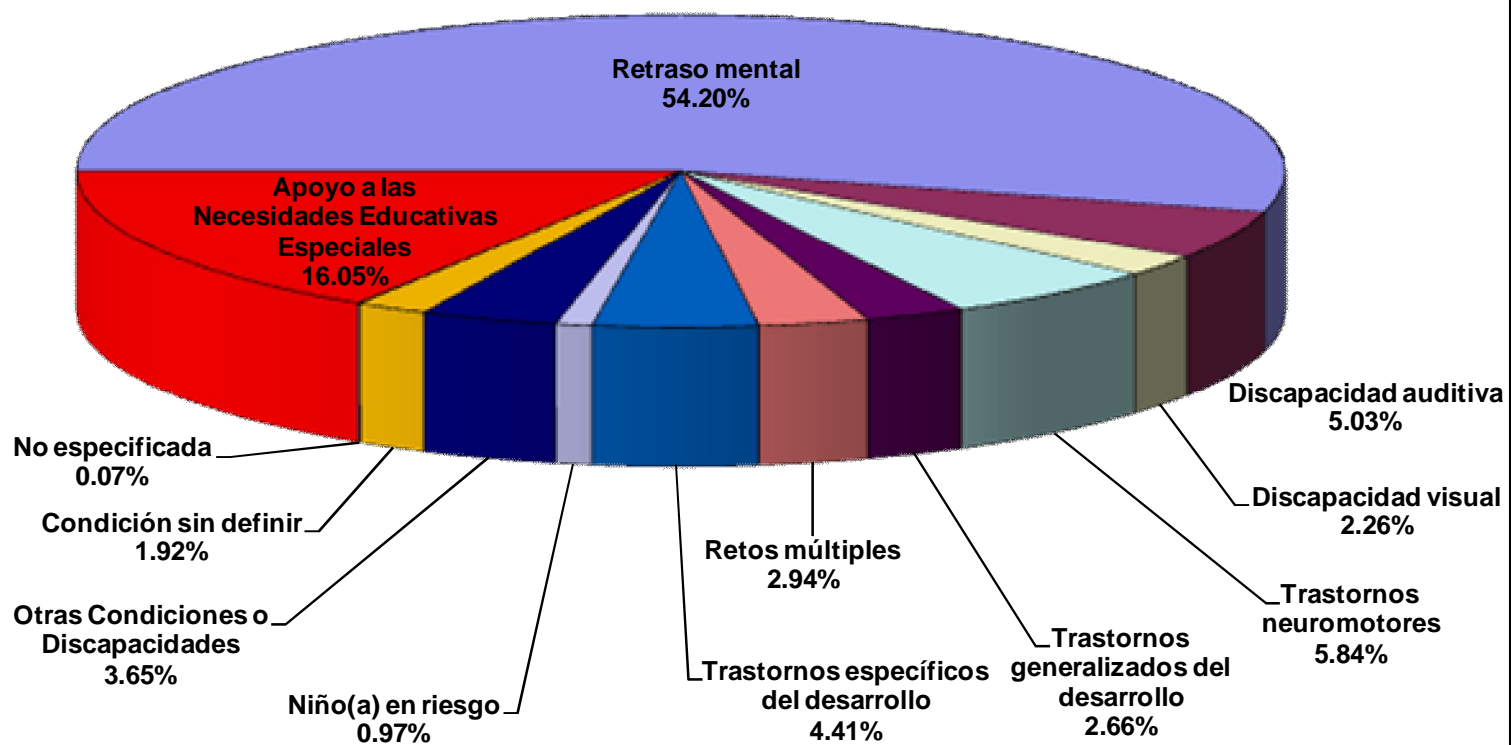
Condición o Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>13,280</b>	<b>8,165</b>	<b>5,115</b>
Retraso mental	7,198	4,391	2,807
Discapacidad auditiva	668	353	315
Discapacidad visual	300	169	131
Trastornos neuromotores	776	461	315
Trastornos generalizados del desarrollo	353	276	77
Retos múltiples	391	233	158
Trastornos específicos del desarrollo	585	384	201
Niño(a) en riesgo	129	70	59
Otras Condiciones o Discapacidades	485	322	163
Condición sin definir	255	140	115
No especificada	9	7	2
<i>Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales</i>	<i>2,131</i>	<i>1,359</i>	<i>772</i>

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 2

Instituto Panameño de Habilitación Especial  
Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros  
Educativos, según la Condición o Discapacidad:  
Al 31 de diciembre de 2010

Total: 13,280



### Cuadro No. 3

#### Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Escuela, Programa y Extensión

Al 31 de diciembre de 2010

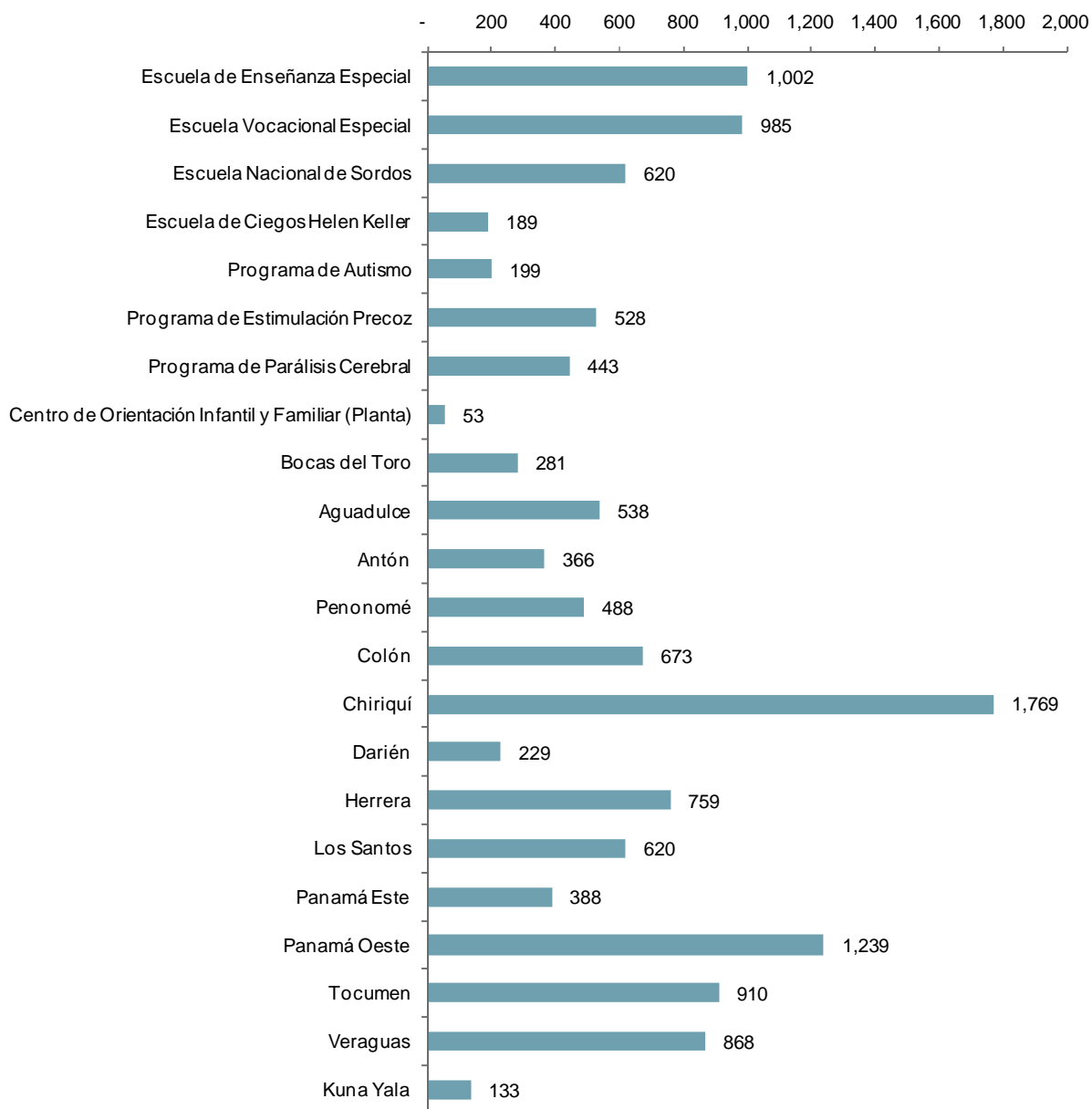
Escuela, Programa y Extensión	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>13,280</b>	<b>8,165</b>	<b>5,115</b>
Escuela de Enseñanza Especial	1,002	611	391
Escuela Vocacional Especial	985	601	384
Escuela Nacional de Sordos	620	365	255
Escuela de Ciegos Helen Keller	189	110	79
Programa de Autismo	199	137	62
Programa de Estimulación Precoz	528	323	205
Programa de Parálisis Cerebral	443	295	148
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	53	27	26
<b>Extensión:</b>	<b>9,261</b>	<b>5,696</b>	<b>3,565</b>
Bocas del Toro	281	164	117
Aguadulce	538	342	196
Antón	366	229	137
Penonomé	488	287	201
Colón	673	414	259
Chiriquí	1,769	1,017	752
Darién	229	135	94
Herrera	759	510	249
Los Santos	620	405	215
Panamá Este	388	257	131
Panamá Oeste	1,239	785	454
Tocumen	910	545	365
Veraguas	868	532	336
Kuna Yala	133	74	59

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Gráfica No. 3**

**Instituto Panameño de Habilitación Especial  
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación  
Especial en Centros Educativos, según Escuela, Programa y Extensión**

**Al 31 de diciembre de 2010**

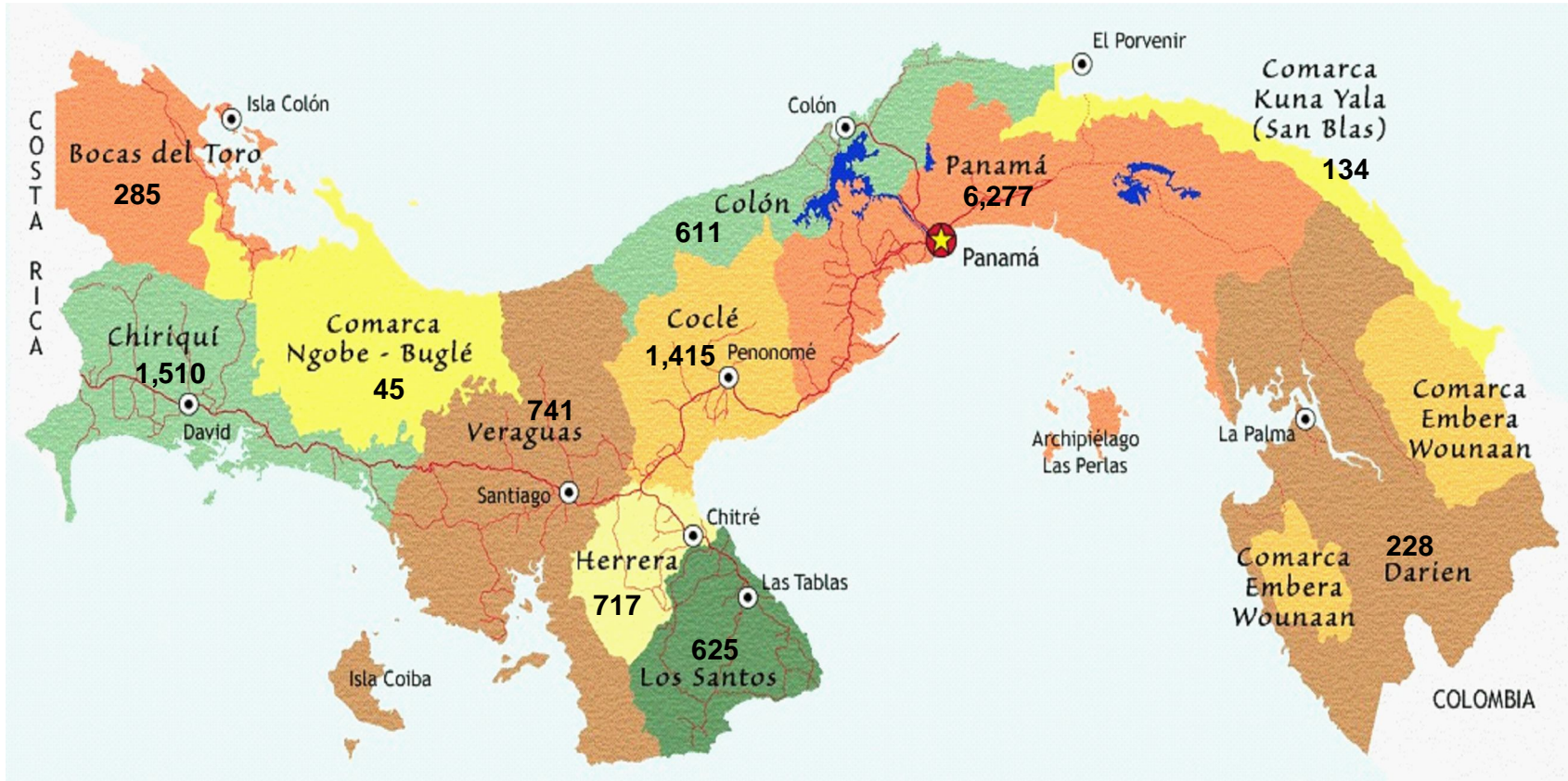


**Cuadro No. 4**  
**Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Área de procedencia y Sexo, según**  
**Provincia de procedencia**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Provincia de Procedencia	Total	Área procedencia y Sexo											
		Total	Urbana		Total	Rural		Total	Indígena		Total	No Especificado	
			Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>13,280</b>	<b>9,819</b>	<b>6,044</b>	<b>3,775</b>	<b>2,589</b>	<b>1,609</b>	<b>980</b>	<b>180</b>	<b>103</b>	<b>77</b>	<b>692</b>	<b>409</b>	<b>283</b>
Bocas del Toro	285	254	149	105	31	18	13	-	-	-	-	-	-
Coclé	1,415	948	610	338	467	273	194	-	-	-	-	-	-
Colón	611	588	367	221	23	11	12	-	-	-	-	-	-
Chiriquí	1,510	1,112	636	476	398	246	152	-	-	-	-	-	-
Darién	228	16	7	9	212	128	84	-	-	-	-	-	-
Herrera	717	557	357	200	160	115	45	-	-	-	-	-	-
Los Santos	625	287	186	101	338	218	120	-	-	-	-	-	-
Panamá	6,277	5,522	3,403	2,119	754	475	279	1	1	-	-	-	-
Veraguas	741	535	329	206	206	125	81	-	-	-	-	-	-
Comarca Kuna Yala	134	-	-	-	-	-	-	134	75	59	-	-	-
Comarca Nobe-Buglé	45	-	-	-	-	-	-	45	27	18	-	-	-
No Especificada	692	-	-	-	-	-	-	-	-	-	692	409	283

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Instituto Panameño de Habilitación Especial**  
**Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, según Provincia de procedencia**  
**Al 31 de diciembre de 2010**  
**Total: 13,280**



Procedencia no especificada: 692

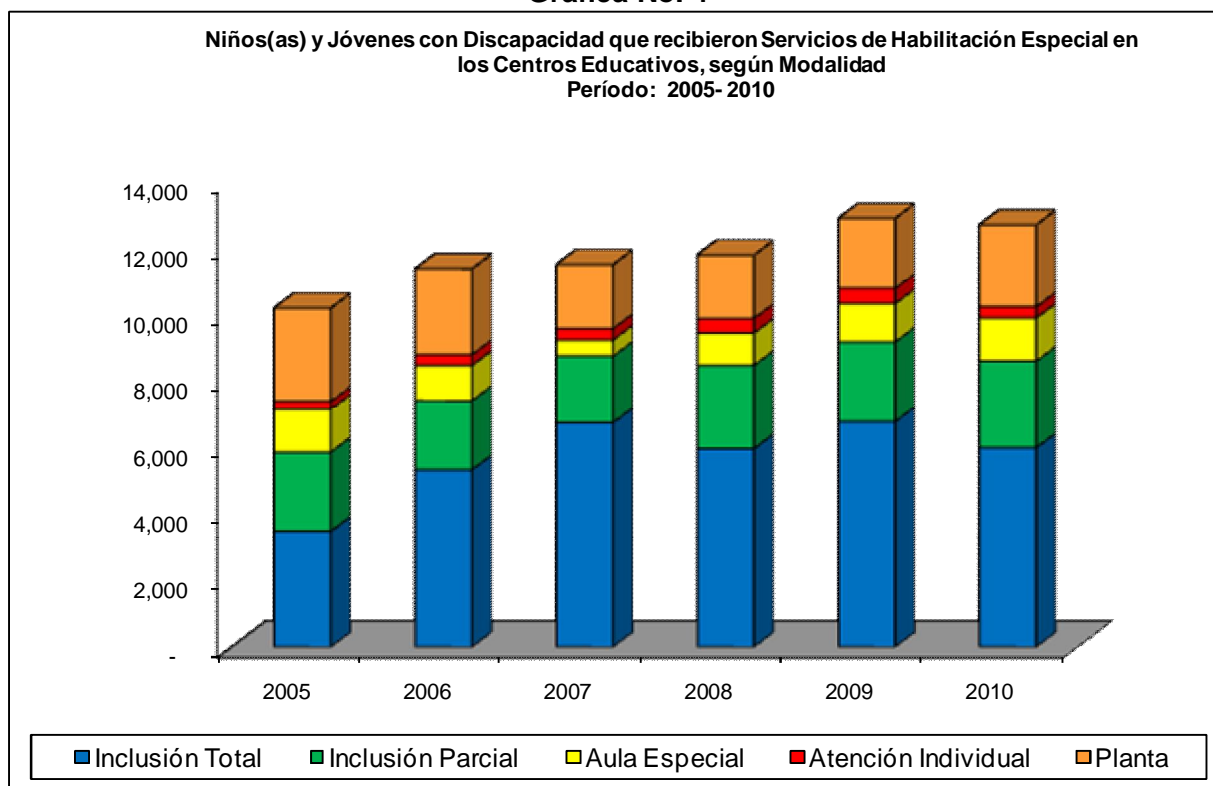
**Cuadro No. 5**

**Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Modalidad: Período: 2005 - 2010**

Modalidad	Año					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Total</b>	<b>10,218</b>	<b>11,544</b>	<b>11,564</b>	<b>11,945</b>	<b>13,274</b>	<b>13,280</b>
Inclusión Total	3,488	5,328	6,741	5,964	6,776	5,988
Inclusión Parcial	2,376	2,090	2,020	2,524	2,415	2,625
Aula Especial	1,294	1,063	488	972	1,155	1,295
Atención Individual	233	328	343	445	467	346
Planta	2,826	2,605	1,948	1,923	2,112	2,476
No Especificado	1	130	24	117	349	550

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Gráfica No. 4**



### Cuadro No. 6

Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión

Al 31 de diciembre de 2010

Escuela, Programa y Extensión	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
<b>Total</b>	<b>13,280</b>	<b>10,486</b>	<b>67</b>	<b>27</b>	<b>2,700</b>
<b>Escuela de Enseñanza Especial</b>	<b>1,002</b>	<b>993</b>	-	-	<b>9</b>
Aula de grado	403	403	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	183	183	-	-	-
Aula Especial	355	355	-	-	-
Atención Individual	14	5	-	-	9
No Especificado	47	47	-	-	-
<b>Escuela Vocacional Especial</b>	<b>985</b>	<b>444</b>	-	-	<b>541</b>
Aula de grado	125	125	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	316	316	-	-	-
Aula Especial	3	3	-	-	-
Planta	541	-	-	-	541
<b>Escuela Nacional de Sordos</b>	<b>620</b>	<b>620</b>	-	-	-
Aula de grado	484	484	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	119	119	-	-	-
Aula Especial	14	14	-	-	-
Atención Individual	1	1	-	-	-
No Especificado	2	2	-	-	-
<b>Escuela de Ciegos Helen Keller</b>	<b>189</b>	<b>148</b>	-	-	<b>41</b>
Aula de grado	91	91	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	10	10	-	-	-
Aula Especial	42	42	-	-	-
Atención Individual	1	1	-	-	-
Planta	41	-	-	-	41
No Especificado	4	4	-	-	-
<b>Programa de Autismo</b>	<b>199</b>	<b>168</b>	-	-	<b>31</b>
Aula de grado	115	115	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	23	23	-	-	-
Aula Especial	28	28	-	-	-
Atención Individual	2	2	-	-	-
Planta	31	-	-	-	31
<b>Programa de Estimulación Precoz</b>	<b>528</b>	<b>315</b>	-	-	<b>213</b>
Aula de grado	2	2	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	4	4	-	-	-
Aula Especial	246	246	-	-	-
Atención Individual	14	14	-	-	-
Planta	211	-	-	-	211
No Especificado	51	49	-	-	2

**Cuadro No. 6 (Continuación)**

**Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión**

**Al 31 de diciembre de 2010**

Escuela, Programa y Extensión	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
<b>Programa de Parálisis Cerebral</b>	<b>443</b>	<b>287</b>	-	-	<b>156</b>
Aula de grado	198	198	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	10	10	-	-	-
Aula Especial	35	35	-	-	-
Atención Individual	30	1	-	-	29
Planta	127	-	-	-	127
No Especificado	43	43	-	-	-
<b>Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)</b>	<b>53</b>	-	-	-	<b>53</b>
Planta	53	-	-	-	53
<b>Bocas del Toro</b>	<b>281</b>	<b>281</b>	-	-	-
Aula de grado	139	139	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	85	85	-	-	-
Aula Especial	48	48	-	-	-
Atención Individual	9	9	-	-	-
<b>Aguadulce</b>	<b>538</b>	<b>456</b>	-	-	<b>82</b>
Aula de grado	371	371	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	23	23	-	-	-
Atención Individual	4	4	-	-	-
Planta	82	-	-	-	82
No Especificado	58	58	-	-	-
<b>Antón</b>	<b>366</b>	<b>182</b>	-	<b>27</b>	<b>157</b>
Aula de grado	100	100	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	30	30	-	-	-
Aula Especial	44	17	-	27	-
Atención Individual	3	2	-	-	1
Planta	156	-	-	-	156
No Especificado	33	33	-	-	-
<b>Penonomé</b>	<b>488</b>	<b>366</b>	-	-	<b>122</b>
Aula de grado	216	216	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	105	105	-	-	-
Aula Especial	3	3	-	-	-
Atención Individual	1	1	-	-	-
Planta	122	-	-	-	122
No Especificado	41	41	-	-	-
<b>Colón</b>	<b>673</b>	<b>505</b>	-	-	<b>168</b>
Aula de grado	228	227	-	-	1
Aula regular y aula de apoyo	236	236	-	-	-
Aula Especial	19	19	-	-	-
Atención Individual	5	5	-	-	-
Planta	166	-	-	-	166
No Especificado	19	18	-	-	1

**Cuadro No. 6 (Continuación)**

**Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión**

**Al 31 de diciembre de 2010**

Escuela, Programa y Extensión	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
<b>Chiriquí</b>	<b>1,769</b>	<b>1,549</b>	<b>67</b>	-	<b>153</b>
Aula de grado	1,320	1,265	53	-	2
Aula regular y aula de apoyo	133	122	11	-	-
Aula Especial	27	24	3	-	-
Atención Individual	34	24	-	-	10
Planta	128	-	-	-	128
No Especificado	127	114	-	-	13
<b>Darién</b>	<b>229</b>	<b>178</b>	-	-	<b>51</b>
Aula de grado	130	130	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	19	19	-	-	-
Aula Especial	25	25	-	-	-
Atención Individual	9	3	-	-	6
Planta	45	-	-	-	45
No Especificado	1	1	-	-	-
<b>Herrera</b>	<b>759</b>	<b>658</b>	-	-	<b>101</b>
Aula de grado	367	367	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	196	196	-	-	-
Aula Especial	67	67	-	-	-
Atención Individual	27	27	-	-	-
Planta	101	-	-	-	101
No Especificado	1	1	-	-	-
<b>Los Santos</b>	<b>620</b>	<b>483</b>	-	-	<b>137</b>
Aula de grado	399	399	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	17	17	-	-	-
Aula Especial	33	33	-	-	-
Atención Individual	36	23	-	-	13
Planta	124	-	-	-	124
No Especificado	11	11	-	-	-
<b>Panamá Este</b>	<b>388</b>	<b>361</b>	-	-	<b>27</b>
Aula de grado	101	101	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	175	175	-	-	-
Aula Especial	44	44	-	-	-
Atención Individual	35	20	-	-	15
Planta	12	-	-	-	12
No Especificado	21	21	-	-	-
<b>Panamá Oeste</b>	<b>1,239</b>	<b>989</b>	-	-	<b>250</b>
Aula de grado	410	410	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	476	476	-	-	-
Aula Especial	78	78	-	-	-
Atención Individual	79	24	-	-	55
Planta	173	1	-	-	172
No Especificado	23	-	-	-	23

**Cuadro No. 6 (Continuación)**

**Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión**

**Al 31 de diciembre de 2010**

Escuela, Programa y Extensión	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
<b>Tocumen</b>	<b>910</b>	<b>759</b>	-	-	<b>151</b>
Aula de grado	304	304	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	253	253	-	-	-
Aula Especial	161	161	-	-	-
Atención Individual	10	10	-	-	-
Planta	151	-	-	-	151
No Especificado	31	31	-	-	-
<b>Veraguas</b>	<b>868</b>	<b>611</b>	-	-	<b>257</b>
Aula de grado	358	358	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	209	209	-	-	-
Aula Especial	8	8	-	-	-
Atención Individual	27	4	-	-	23
Planta	234	-	-	-	234
No Especificado	32	32	-	-	-
<b>Kuna Yala</b>	<b>133</b>	<b>133</b>	-	-	-
Aula de grado	123	123	-	-	-
Atención Individual	5	5	-	-	-
No Especificado	5	5	-	-	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

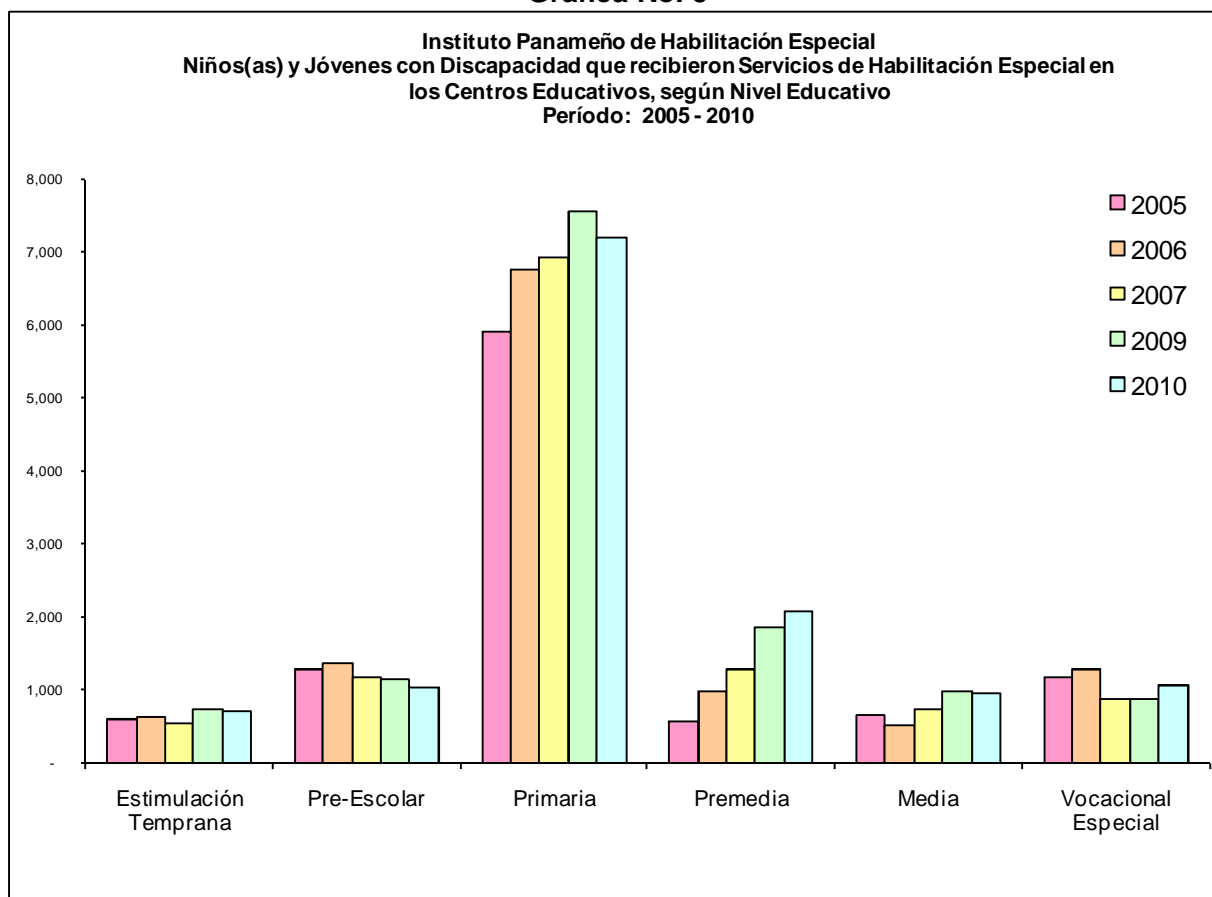
### Cuadro No. 7

Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Nivel Educativo: Período: 2005 - 2010

Nivel Educativo	Año					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Total</b>	<b>10,218</b>	<b>11,544</b>	<b>11,564</b>	<b>11,945</b>	<b>13,274</b>	<b>13,280</b>
Estimulación Temprana	605	617	543	605	730	711
Pre-Escolar	1,282	1,360	1,166	1,075	1,152	1,045
Primaria	5,921	6,768	6,940	6,957	7,553	7,191
Premedia	577	972	1,296	1,605	1,863	2,086
Media	646	523	738	806	975	955
Vocacional Especial	1,184	1,299	862	878	881	1,077
No Especificado	3	5	19	19	120	215

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

### Gráfica No. 5



### Cuadro No. 8

**Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro de Servicio, según Nivel Educativo y Grado que cursa**

**Al 31 de diciembre de 2010**

Nivel Educativo / Grado que cursa	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
<b>Total</b>	<b>13,280</b>	<b>10,486</b>	<b>67</b>	<b>27</b>	<b>2,700</b>
<b>Estimulación Temprana</b>	<b>711</b>	<b>206</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>504</b>
<b>Pre-Escolar</b>	<b>1,045</b>	<b>463</b>	<b>-</b>	<b>26</b>	<b>556</b>
Pre Kinder	326	68	-	26	232
Kinder	497	274	-	-	223
No Especificado	222	121	-	-	101
<b>Primaria</b>	<b>7,191</b>	<b>6,687</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>503</b>
1	1,034	921	1	-	112
2	1,263	1,164	-	-	99
3	1,304	1,203	-	-	101
4	1,307	1,227	-	-	80
5	1,161	1,107	-	-	54
6	1,038	1,009	-	-	29
No Especificado	84	56	-	-	28
<b>Premedia</b>	<b>2,086</b>	<b>2,041</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>31</b>
7	1,000	989	-	-	11
8	601	586	-	-	15
9	460	442	14	-	4
No Especificado	25	24	-	-	1
<b>Media</b>	<b>955</b>	<b>951</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
10	416	415	-	-	1
11	292	291	1	-	-
12	220	218	-	-	2
No Especificado	27	27	-	-	-
<b>Vocacional Especial</b>	<b>1,077</b>	<b>-</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>1,026</b>
7	291	-	-	-	291
8	154	-	-	-	154
9	110	-	-	-	110
10	167	-	-	-	167
11	82	-	-	-	82
12	71	-	-	-	71
No Especificado	202	-	51	-	151
<b>No especificado</b>	<b>215</b>	<b>138</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>77</b>

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Cuadro No. 9**  
**Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Nivel Educativo, según Escuela, Programa y Extensión**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Escuela, Programa y Extensión	Total	Nivel Educativo						
		Estimulación Temprana	Pre-Escolar	Primaria	Premedia	Media	Vocacional Especial	No especificado
<b>Total</b>	<b>13,280</b>	<b>711</b>	<b>1,045</b>	<b>7,191</b>	<b>2,086</b>	<b>955</b>	<b>1,077</b>	<b>215</b>
Escuela de Enseñanza Especial	1,002	2	30	956	14	-	-	-
Escuela Vocacional Especial	985	-	-	-	259	186	540	-
Escuela Nacional de Sordos	620	-	12	430	137	41	-	-
Escuela de Ciegos Helen Keller	189	-	37	107	17	9	8	11
Programa de Autismo	199	-	16	133	41	-	9	-
Programa de Estimulación Precoz	528	296	230	-	-	-	-	2
Programa de Parálisis Cerebral	443	-	32	327	80	4	-	-
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	53	24	29	-	-	-	-	-
Bocas del Toro	281	1	12	162	66	40	-	-
Aguadulce	538	31	27	288	136	40	15	1
Antón	366	8	48	155	10	20	111	14
Penonomé	488	-	28	267	103	34	56	-
Colón	673	29	67	370	77	64	41	25
Chiriquí	1,769	89	117	1,063	278	60	51	111
Darién	229	24	9	165	20	5	4	2
Herrera	759	56	61	383	141	99	18	1
Los Santos	620	46	73	377	64	15	43	2
Panamá Este	388	7	19	254	69	20	-	19
Panamá Oeste	1,239	48	65	675	198	154	80	19
Tocumen	910	35	53	597	201	23	-	1
Veraguas	868	15	80	374	158	139	101	1
Kuna Yala	133	-	-	108	17	2	-	6

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

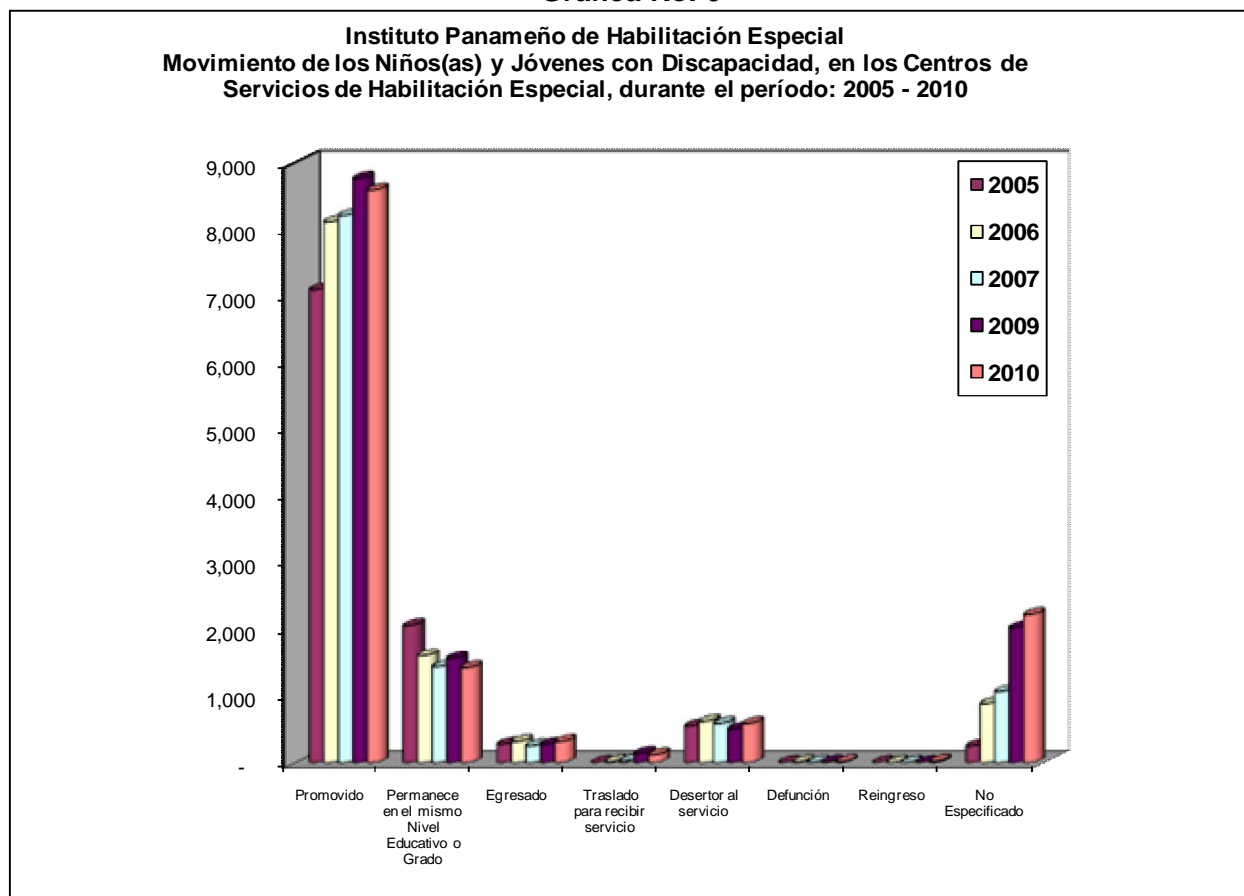
### Cuadro No. 10

Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Movimiento: Período 2005 - 2010

Movimiento	Año					
	2005	2006	2007	2008	2009	2010
<b>Total</b>	<b>10,218</b>	<b>11,544</b>	<b>11,564</b>	<b>11,945</b>	<b>13,274</b>	<b>13,280</b>
Promovido	7,088	8,117	8,211	7,906	8,769	8,592
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	2,059	1,599	1,430	1,312	1,559	1,417
Egresado	275	314	249	239	273	315
Traslado para recibir servicio	-	12	28	125	138	116
Desertor al servicio	546	614	581	462	498	582
Defunción	2	10	4	24	10	15
Reingreso	-	-	-	5	-	21
No Especificado	248	878	1,061	1,872	2,027	2,222

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

### Gráfica No. 6



### Cuadro No. 11

Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros de Servicios, por Nivel Educativo, según Centro de Servicio y Movimiento  
Al 31 de diciembre de 2010

Centro de Servicio / Movimiento	Total	Nivel Educativo						
		Estimulación Temprana	Pre-Escolar	Primaria	Premedia	Media	Vocacional Especial	No Especificado
<b>Total</b>	<b>13,280</b>	<b>711</b>	<b>1,045</b>	<b>7,191</b>	<b>2,086</b>	<b>955</b>	<b>1,077</b>	<b>215</b>
<b>Escuela Regular</b>	<b>10,486</b>	<b>206</b>	<b>463</b>	<b>6,687</b>	<b>2,041</b>	<b>951</b>	-	<b>138</b>
Promovido a grado superior	5,668	46	169	3,816	1,051	534	-	52
Promovido de nivel educativo	1,291	25	105	859	276	13	-	13
Permanece en el mismo grado	974	84	99	556	183	27	-	25
Egresado	199	-	1	9	7	182	-	-
Traslado	94	5	3	48	30	6	-	2
Desertor al servicio	381	14	19	162	137	41	-	8
Defunción	10	-	1	8	-	-	-	1
Reingreso	20	-	-	20	-	-	-	-
No reportó movimiento	761	10	39	520	103	72	-	17
No fue reportado en el informe final	1,088	22	27	689	254	76	-	20
<b>Centro adulto</b>	<b>67</b>	-	-	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	-
Promovido a grado superior	48	-	-	-	14	-	34	-
Permanece en el mismo grado	3	-	-	1	-	-	2	-
Egresado	5	-	-	-	-	-	5	-
Desertor al servicio	10	-	-	-	-	1	9	-
No fue reportado en el informe final	1	-	-	-	-	-	1	-
<b>Centro médico</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	-	-	-	-	-
Promovido de nivel educativo	24	1	23	-	-	-	-	-
Permanece en el mismo grado	3	-	3	-	-	-	-	-
<b>IPHE Planta</b>	<b>2,700</b>	<b>504</b>	<b>556</b>	<b>503</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>1,026</b>	<b>77</b>
Promovido a grado superior	1,260	256	234	254	8	3	473	32
Promovido de nivel educativo	301	37	111	50	7	-	90	6
Permanece en el mismo grado	437	95	95	68	9	-	162	8
Egresado	111	-	-	-	-	-	111	-
Traslado	22	8	3	8	2	-	1	-
Desertor al servicio	191	54	33	25	1	-	77	1
Defunción	5	1	1	-	1	-	2	-
Reingreso	1	-	-	-	-	-	1	-
No reportó movimiento	176	14	27	66	-	-	68	1
No fue reportado en el informe final	196	39	52	32	3	-	41	29

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Cuadro No. 12**  
**Niños(as) y Jóvenes Egresados que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros de**  
**Servicios, por Bachiller, según Especialidad**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Especialidad	Total	Bachiller				
		Bachiller en Ciencias	Bachiller en Comercio	Bachiller en Letras	Vocacional Especial	Otro Bachiller
<b>Total</b>	<b>315</b>	<b>3</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>117</b>	<b>148</b>
Actividades de la vida diaria	6	-	-	-	6	-
Auto mecánica	2	-	-	-	2	-
Auxiliar de belleza	10	-	-	-	10	-
Auxiliar de chapistería	1	-	-	-	1	-
Chapistería	16	-	-	-	10	6
Construcción	11	-	-	-	1	10
Contabilidad	27	-	27	-	-	-
Ebanistería	31	-	-	-	9	22
Educación para el hogar	20	-	-	-	12	8
Electricidad	6	-	-	-	3	3
Electrónica	5	-	-	-	1	4
Encuadernación	6	-	-	-	6	-
Estenografía	1	-	1	-	-	-
Gestión empersarial	3	-	3	-	-	-
Informática	7	-	7	-	-	-
Mecánica de precisión	3	-	-	-	3	-
Mecánica general	9	-	-	-	2	7
Refrigeración	3	-	-	-	-	3
Sastrería	9	-	-	-	9	-
Soldadura	10	-	-	-	5	5
Tapicería	9	-	-	-	4	5
Otra especialidad	120	3	1	8	33	75

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Cuadro No. 13**

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>13,280</b>	<b>8,165</b>	<b>5,115</b>
<b>Retraso mental</b>	<b>7,198</b>	<b>4,391</b>	<b>2,807</b>
Síndrome de Cornelia Lange	1	-	1
Retraso mental leve	2,000	1,248	752
Retraso mental moderado	896	511	385
Retraso mental grave	4	3	1
Retraso mental profundo	156	87	69
Retraso mental, no especificado	3,667	2,274	1,393
Síndrome de down	474	268	206
<b>Discapacidad auditiva</b>	<b>668</b>	<b>353</b>	<b>315</b>
Ceguera y disminución de la agudeza visual	2	2	-
Hipoacusia conductiva y neurosensorial	2	2	-
Hipoacusia conductiva bilateral	3	2	1
Hipoacusia conductiva, unilateral con audicion irrestricta contralateral	1	-	1
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	353	182	171
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audicion irrestricta contralateral	27	12	15
Hipoacusia mixta conductiva y neurosensorial, bilateral	4	1	3
Otras hipoacusias	1	1	-
Sordomudez, no clasificada en otra parte	1	1	-
Hipoacusia, no especificada	213	117	96
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	48	27	21
Otros trastornos del oído en enfermedades clasificadas en otra parte	13	6	7
<b>Discapacidad visual</b>	<b>300</b>	<b>169</b>	<b>131</b>
Glaucoma	2	-	2
Glaucoma, no especificado	1	-	1
Miopia degenerativa	1	1	-
Alteraciones de la visión	88	44	44
Alteracion visual, no especificada	12	5	7
Ceguera y disminución de la agudeza visual	127	80	47
Ceguera de ambos ojos	33	19	14
Ceguera de un ojo, vision subnormal del otro	1	-	1
Vision subnormal de ambos ojos	34	19	15
Disminucion indeterminada de la agudeza visual en ambos ojos	1	1	-

**Cuadro No. 13 (Continuación)**  
**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Trastornos neuromotores</b>	<b>776</b>	<b>461</b>	<b>315</b>
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	109	75	34
Enfermedades de las neuronas motoras	2	-	2
Degeneración del sistema nervioso, no especificada	1	-	1
Trastornos de otros nervios craneales	1	1	-
Trastornos de los nervios craneales en enfermedades clasificadas en otra parte	18	10	8
Trastornos de las raíces y de los plexos nerviosos	44	23	21
Trastorno neuromuscular, no especificado	1	-	1
Distrofia muscular	2	2	-
Parálisis cerebral infantil	449	264	185
Parálisis cerebral espástica	92	54	38
Parálisis cerebral atáxica	2	1	1
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	25	13	12
Parálisis cerebral infantil, sin otra especificación	1	1	-
Hemiplejía	1	-	1
Hemiplejía espástica	3	-	3
Hemiplejía, no especificada	9	3	6
Paraplejía y cuadriplejía	2	2	-
Cuadriplejía flácida	1	1	-
Cuadriplejía espástica	6	6	-
Cuadriplejía, no especificada	1	1	-
Otros síndromes paralíticos especificados	4	2	2
Síndrome paralítico, no especificado	1	1	-
Espina bífida oculta	1	1	-
<b>Trastornos generalizados del desarrollo</b>	<b>353</b>	<b>276</b>	<b>77</b>
Trastornos generalizados del desarrollo	146	115	31
Autismo en la niñez	141	110	31
Autismo atípico	1	1	-
Síndrome de Rett	3	1	2
Otro trastorno desintegrativo de la niñez	1	1	-
Síndrome de Asperger	4	4	-
Trastorno generalizado del desarrollo no especificado	1	1	-
Otros trastornos del desarrollo psicológico	52	41	11
Trastorno del desarrollo psicológico, no especificado	4	2	2

**Cuadro No. 13 (Continuación)**  
**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Retos múltiples</b>	<b>391</b>	<b>233</b>	<b>158</b>
Retardo Mental con Problemas Múltiples	65	41	24
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	20	13	7
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	30	18	12
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	6	2	4
Autismo con Problemas Múltiples	13	7	6
Deficiencia del Desarrollo con Problemas Múltiples	15	6	9
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	138	81	57
Retos Múltiples	99	61	38
Cuadriplejía, no especificada	5	4	1
<b>Trastornos específicos del desarrollo</b>	<b>585</b>	<b>384</b>	<b>201</b>
Deficiencia del Desarrollo	6	3	3
Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje	14	12	2
Trastorno del lenguaje expresivo	1	1	-
Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado	8	4	4
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	16	10	6
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	154	93	61
Apnea del sueño	1	1	-
Retardo del desarrollo	385	260	125
<b>Niño(a) en riesgo</b>	<b>129</b>	<b>70</b>	<b>59</b>
Por Diagnosticar	124	66	58
Hipoxia intrauterina	1	-	1
Ictericia neonatal asociada con el parto antes de término	1	1	-
Ictericia no especificada	2	2	-
Nivel elevado de glucosa en sangre	1	1	-
<b>Condición sin definir</b>	<b>485</b>	<b>322</b>	<b>163</b>

**Cuadro No. 13 (Continuación)**  
**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Otras Condiciones o Discapacidades</b>	<b>255</b>	<b>140</b>	<b>115</b>
Otra Condición o Discapacidad	109	57	52
Tumor maligno del encefalo, parte no especificada	1	1	-
Leucemia de celulas de tipo no especificado	1	1	-
Leucemia, no especificada	2	2	-
Síndrome de hiperinmunoglobulina e (ige)	1	1	-
Hipotiroidismo, no especificado	1	-	1
Diabetes mellitus, no especificada	2	1	1
Trastornos de la conducta	3	2	1
Mutismo electivo	1	-	1
Otras atrofas musculares espinales hereditarias	1	1	-
Degeneracion del sistema nervioso, no especificada	1	-	1
Epilepsia	10	5	5
Otras epilepsias y sindromes epilepticos generalizados	18	11	7
Otras epilepsias	1	-	1
Estado de mal epileptico parcial complejo	1	-	1
Neuropatia hereditaria motora y sensorial	1	-	1
Miopatía mitocondrica, no clasificada en otra parte	1	-	1
Neuropatia autonoma periferica idiopatica	1	1	-
Hidrocéfalo	21	13	8
Otros trastornos especificados del encefalo	1	1	-
Otros trastornos y los no especificados del sistema circulatorio	1	-	1
Afecciones respiratorias debidas a agentes externos no especificados	1	-	1
Linfadenitis aguda de cara, cabeza y cuello	1	-	1
Síndrome nefrotico	1	1	-
Otros trastornos resultantes de la función tubular renal alterada	1	-	1
Microcefalia	2	2	-
Hidrocéfalo congénito	1	-	1
Atresia de los agujeros de magendie y de luschka	1	-	1
Malformaciones congénitas del cuerpo caloso	2	2	-
Espina bifida	1	-	1
Espina bifida, no especificada	1	1	-
Labio leporino	2	2	-
Hiperplasia renal y riñón gigante	1	1	-
Plagiocefalia	1	-	1
Otras deformidades congenitas osteomusculares, especificadas	1	1	-
Disostosis craneofacial	1	-	1
Macrocefalia	1	1	-

**Cuadro No. 13 (Continuación)**  
**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Otras Condiciones o Discapacidades (continuación)</b>			
Otras malformaciones congénitas especificadas de los huesos del cráneo y de la cara	1	-	1
Acondroplasia	1	-	1
Osteogenesis imperfecta	2	2	-
Síndrome de ehlers-danlos	1	-	1
Neurofibromatosis (no maligna)	1	1	-
Esclerosis tuberosa	2	2	-
Otras facomatosis, no clasificadas en otra parte	2	1	1
Síndrome fetal (dismorfico) debido al alcohol	1	-	1
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente la apariencia facial	11	6	5
Síndromes de malformaciones congénitas asociadas principalmente con estatura baja	5	3	2
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente los miembros	4	2	2
Síndromes de malformaciones congénitas con exceso de crecimiento precoz	3	2	1
Otros síndromes de malformaciones congénitas especificados, no clasificados en otra parte	1	-	1
Malformación congénita, no especificada	2	1	1
Individuos con heterocromatina marcadora	1	1	-
Síndrome de turner	3	-	3
Cianosis	1	-	1
Hiperactividad	7	4	3
Dislexia y alexia	7	7	-
Convulsiones, no clasificadas en otra parte	1	-	1
<b>No Especificada</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales</b>	<b>2,131</b>	<b>1,359</b>	<b>772</b>
<i>Sin Discapacidad</i>	560	338	222
<i>Limitrofe</i>	340	221	119
<i>Necesidades Educativas Especiales</i>	298	216	82
<i>Otros trastornos de la pubertad</i>	1	-	1
<i>Trastornos específicos del desarrollo de las habilidades escolares</i>	931	583	348
<i>Trastorno mixto de las habilidades escolares</i>	1	1	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

### Cuadro No. 14

Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Docentes, según la Escuela, Programa y Extensión  
Al 31 de diciembre de 2010

Escuela, Programa y Extensión	Cantidad					
	Alumnos		Centros Educativos / Docentes			
	Con discapacidad	Apoyo a las Necesidades Educativas	Escuelas Regulares y Otros		IPHE Planta	
Centros			Docentes	Centros	Docentes	
<b>Total</b>	<b>11,149</b>	<b>2,131</b>	<b>391</b>	<b>577</b>	<b>26</b>	<b>166</b>
Escuela de Enseñanza Especial	977	25	31	71	1	1
Escuela Vocacional Especial	971	14	11	32	1	37
Escuela Nacional de Sordos	486	134	23	42	-	-
Escuela de Ciegos Helen Keller	183	6	6	11	1	3
Programa de Autismo	194	5	5	16	1	3
Programa de Estimulación Precoz	484	44	28	22	1	15
Programa de Parálisis Cerebral	403	40	14	15	2	12
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	11	42	-	-	1	3
<b>Extensión:</b>	<b>7,440</b>	<b>1,821</b>	<b>273</b>	<b>368</b>	<b>18</b>	<b>92</b>
Bocas del Toro	277	4	9	11	-	-
Aguadulce	301	237	18	22	2	5
Antón	254	112	10	12	1	7
Penonomé	441	47	21	16	1	7
Colón	557	116	16	30	1	12
Chiriquí	1,424	345	64	72	2	8
Darién	219	10	20	8	2	2
Herrera	359	400	18	25	1	6
Los Santos	356	264	25	24	2	7
Panamá Este	384	4	7	15	1	1
Panamá Oeste	1,188	51	26	50	2	12
Tocumen	891	19	13	39	1	7
Veraguas	698	170	22	41	2	18
Kuna Yala	91	42	4	3	-	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Cuadro No. 15**  
**Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros**  
**Educativos, por Sexo, según la Región Educativa**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>13,280</b>	<b>8,165</b>	<b>5,115</b>
<b>Bocas del Toro</b>	<b>334</b>	<b>195</b>	<b>139</b>
<b>Escuela Regular</b>	<b>334</b>	<b>195</b>	<b>139</b>
C.E.B.G. Dionisia G. De Ayarza	25	15	10
C.E.B.G. El Empalme	65	36	29
C.E.B.G. Y Colegio Secundario De Guabito	24	16	8
Escuela Almirante	16	11	5
Escuela Alto Caballero	14	7	7
Escuela Berta Alicia López	19	10	9
Escuela Buenos Aires	12	8	4
Escuela Changuinola	33	21	12
Escuela Finca 41	37	22	15
Escuela Los Molejones	5	2	3
Escuela Primaria De Soloy	21	11	10
I.P.T. Bocas Del Toro	57	31	26
I.P.T. Joaquina H. De Torrijos	6	5	1
<b>Coclé</b>	<b>1,392</b>	<b>858</b>	<b>534</b>
<b>Escuela Regular</b>	<b>1,004</b>	<b>622</b>	<b>382</b>
C.E.B.G. José Nadal Silva	14	7	7
C.E.B.G. Abelardo Herrera	35	20	15
C.E.B.G. Altos De La Estancia	18	10	8
C.E.B.G. Ana Polo Tapia	18	16	2
C.E.B.G. Angelina M. De Tirone	17	7	10
C.E.B.G. Clelia F. De Martínez	74	45	29
C.E.B.G. Dr. Manuel Patiño	13	7	6
C.E.B.G. El Bijagual	17	14	3
C.E.B.G. El Congo	16	12	4
C.E.B.G. El Perú	31	17	14
C.E.B.G. El Roble	45	30	15
C.E.B.G. El Valle	52	37	15
C.E.B.G. Ernesto Osorio	12	8	4
C.E.B.G. España	52	39	13
C.E.B.G. Federico Zúñiga (San Antonio)	37	23	14
C.E.B.G. José M. Moreno	13	8	5
C.E.B.G. Juan D. Arosemena	15	12	3
C.E.B.G. La Mata	10	7	3
C.E.B.G. La Soledad	9	9	-
C.E.B.G. Modesto Morán	20	9	11

**Cuadro No. 15 (Continuación)**  
**Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros**  
**Educativos, por Sexo, según la Región Educativa**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Coclé (continuación)</b>			
C.E.B.G. Ola	3	1	2
C.E.B.G. Pocrí	44	23	21
C.E.B.G. República Dominicana	12	9	3
C.E.B.G. Santa Lucía	7	4	3
C.E.B.G. Sebastián Sucre	6	3	3
C.E.B.G. Simeón Conté	17	11	6
C.E.B.G. Simeón Valderrama	21	12	9
C.E.B.G. Sofía Quiroz De Tejeira	26	12	14
C.E.B.G. Victoriano Lorenzo	2	1	1
C.E.B.G. Vista Hermosa	7	4	3
Centro Educativo Aguas Blanca	7	4	3
Centro Educativo Ana Pérez Isaza	13	8	5
Colegio Ángel María Herrera	10	4	6
Colegio Mariano Prados Araúz	62	29	33
Colegio Rodolfo Chiari	15	9	6
Colegio Salomón Ponce Aguilera	30	18	12
Escuela Las Guabas	4	2	2
Escuela Alejandro Tapia	22	18	4
Escuela De Bellas Artes Estelina Tejeira	5	2	3
Escuela El Barrero	12	11	1
Escuela Eric Del Valle	11	8	3
Escuela Federico Zúñiga	19	10	9
Escuela Garicín	3	2	1
Escuela Marcelino Quiroz	15	9	6
Escuela Pedro Guevara	19	13	6
Escuela San Martín De Porres	20	10	10
I.P.T. E Industrial Aguadulce	21	16	5
I.P.T. Leonila P. De Grimaldo	53	32	21
<b>Centro médico</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>16</b>
Centro de Salud de Río Hato	27	11	16
<b>IPHE Planta</b>	<b>361</b>	<b>225</b>	<b>136</b>
Aguadulce	15	11	4
Antón	156	101	55
Penonomé	123	72	51
COIF Luz para Todos	49	31	18
Módulo El Roble (COIF Integrador)	18	10	8

**Cuadro No. 15 (Continuación)**  
**Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros**  
**Educativos, por Sexo, según la Región Educativa**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Colón</b>	<b>673</b>	<b>414</b>	<b>259</b>
<b>Escuela Regular</b>	<b>505</b>	<b>316</b>	<b>189</b>
C.E.B.G. Luis Jiménez Ruiz	16	6	10
Escuela Carlos Clement	79	48	31
Escuela Crispino Ceballos	23	16	7
Escuela Desmond Byam	31	20	11
Escuela Elisa Vda. De Garrido	16	7	9
Escuela Enrique Greenzier	20	8	12
Escuela Manuel Urbano Ayarza	24	15	9
Escuela Pablo Arosemena	29	19	10
Escuela Porfirio Meléndez	41	24	17
Escuela República De Bolivia	39	25	14
Escuela República De Paraguay	35	19	16
Escuela República Oriental De Uruguay	13	7	6
I.P.T. De Colón	70	55	15
Instituto Rufo A. Garay	40	27	13
Juan Antonio Henríquez	14	10	4
Marcos Ramón Vásquez	15	10	5
<b>IPHE Planta</b>	<b>168</b>	<b>98</b>	<b>70</b>
Colón	168	98	70
<b>Chiriquí</b>	<b>1,716</b>	<b>986</b>	<b>730</b>
<b>Escuela Regular</b>	<b>1,496</b>	<b>852</b>	<b>644</b>
C.E.B. G. Victoriano Lorenzo - Las Lomas	18	6	12
C.E.B.G. Elifenia Staff	20	12	8
C.E.B.G. Elisa Chiari	70	42	28
C.E.B.G. Félix A. Lara	10	6	4
C.E.B.G. Josefa M. De Vásquez	37	21	16
C.E.B.G. Progreso	18	8	10
C.E.B.G. San Andrés	25	17	8
C.E.B.G. San Mateo	27	17	10
C.E.B.G. Secundario Aserrío	53	22	31
Colegio Arturo Motta	10	6	4
Colegio Daniel Octavio Crespo	48	21	27
Colegio Francisco Morazán	21	7	14
Colegio Pablo E. Corsen	29	16	13
Colegio San Félix	32	20	12
Colegio Secundario De Renacimiento	6	2	4
El Palmar	3	3	-

**Cuadro No. 15 (Continuación)**  
**Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros**  
**Educativos, por Sexo, según la Región Educativa**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Chiriquí (continuación)</b>			
Escuela Antonio Anguizola	17	12	5
Escuela Antonio José De Sucre	41	21	20
Escuela Antonio Ríos Saavedra	10	6	4
Escuela Barriada Victoriano Lorenzo	46	24	22
Escuela Barrio Lassonde	31	21	10
Escuela Belén	25	15	10
Escuela de Pedregal	67	38	29
Escuela Divalá	37	30	7
Escuela Doleguita	14	11	3
Escuela El Palmar Sur	9	6	3
Escuela El Porvenir	13	10	3
Escuela El Varital	7	3	4
Escuela Guayacán	14	7	7
Escuela José L. Lara	9	5	4
Escuela José María Roy	21	16	5
Escuela Justo Abel Castillo	25	13	12
Escuela La Primavera (Chiriquí)	54	29	25
Escuela Leopoldina Field	35	24	11
Escuela Llano Grande Abajo	17	9	8
Escuela Llano Grande Arriba	14	11	3
Escuela Loma Colorada	41	27	14
Escuela Los Abanicos	50	28	22
Escuela Los Algarrobos	17	12	5
Escuela María Olimpia De Obaldía	44	26	18
Escuela Nueva California	17	8	9
Escuela Nuevo Vedado	27	14	13
Escuela Portachuelo	12	6	6
Escuela Primaria De Gualaca	30	15	15
Escuela Primaria De Volcán	27	18	9
Escuela Puerto Armuelles	12	8	4
Escuela República De Francia	24	13	11
Escuela Río Mar	12	9	3
Escuela Río Sereno	41	29	12
Escuela San Cristóbal	17	11	6
Escuela San José - Las Lomas	34	20	14
Escuela San Vicente (Chiriquí)	11	4	7
Escuela Santa Cruz	24	14	10
Escuela Solano	43	23	20
I.P.T. Arnulfo Arias Madrid	36	15	21
I.P.T. La Concepción	24	6	18
Instituto David	20	9	11

**Cuadro No. 15 (Continuación)**  
**Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros**  
**Educativos, por Sexo, según la Región Educativa**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Chiriquí (continuación)</b>			
<b>Centro adulto</b>	<b>67</b>	<b>41</b>	<b>26</b>
Centro Vocacional Juan Bosco	15	7	8
Centro Vocacional Obispado	38	25	13
Instituto Nacional De Formación Profesional (INADEH)	14	9	5
<b>IPHE Planta</b>	<b>153</b>	<b>93</b>	<b>60</b>
COIF Caminito del Saber	130	80	50
Módulo Dr. Eduardo Morgan	23	13	10
<b>Darién</b>	<b>229</b>	<b>135</b>	<b>94</b>
<b>Escuela Regular</b>	<b>178</b>	<b>109</b>	<b>69</b>
C.E.B.G. José Del C. Mejía	28	13	15
C.E.B.G. Zapallal	8	7	1
C.E.B.G. I.P.T. Marcos Alarcón	40	23	17
Escuela Pueblo Nuevo	1	-	1
Escuela Anayansi	3	2	1
Escuela Arretí	4	3	1
Escuela Bijagual	1	1	-
Escuela Boca De Lara	3	2	1
Escuela Canglón (Tele básica)	3	1	2
Escuela Chepigana	3	2	1
Escuela La Cantera	1	1	-
Escuela La Moneda	3	2	1
Escuela Puerto Piña	16	10	6
Escuela Punulozo	3	1	2
Escuela Quebrado Boca De Mono	2	2	-
Escuela Río Iglesias	11	8	3
Escuela San Vicente (Darién)	2	1	1
Escuela Sansón	7	6	1
Escuela Sansón Abajo	4	3	1
Escuela Santa Fe	35	21	14
<b>IPHE Planta</b>	<b>51</b>	<b>26</b>	<b>25</b>
Metetí	38	20	18
Módulo De La Palma	13	6	7

**Cuadro No. 15 (Continuación)**  
**Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros**  
**Educativos, por Sexo, según la Región Educativa**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Herrera</b>	<b>759</b>	<b>510</b>	<b>249</b>
<b>Escuela Regular</b>	<b>658</b>	<b>456</b>	<b>202</b>
C.E.B.G. De Parita	24	15	9
C.E.B.G. Lucina N. De Pimentel	23	16	7
Colegio José Octavio Huerta Almengor	23	15	8
Colegio Padre Segundo Familiar Cano	38	20	18
Colegio Rafael Quintero Villarreal	37	22	15
Escuela Ernestina Chiari De Chiari	24	21	3
Escuela Eneida Moreno De Castellero	31	21	10
Escuela Evelio Dolores Carrizo	37	26	11
Escuela Gloriela N. Barría	21	10	11
Escuela Hipólito Pérez Tello	36	16	20
Escuela Ildaura Vieto	28	15	13
Escuela José Dolores Carrizo	27	20	7
Escuela Juan T. Del Busto	48	33	15
Escuela Presidente John F. Kennedy	41	31	10
Escuela Sergio Pérez Delgado	44	27	17
Escuela Tomás Herrera	33	28	5
Instituto De Artes Mecánicas	94	91	3
Primer Ciclo Arena	49	29	20
<b>IPHE Planta</b>	<b>101</b>	<b>54</b>	<b>47</b>
COIF Luz y Alegría	101	54	47
<b>Los Santos</b>	<b>620</b>	<b>405</b>	<b>215</b>
<b>Escuela Regular</b>	<b>483</b>	<b>314</b>	<b>169</b>
C.E.B.G. Carlos M. Ballesteros	34	23	11
C.E.B.G. Claudio Vásquez	36	23	13
C.E.B.G. Los Botoncillos	25	13	12
Escuela Agua Buena	1	-	1
Escuela Amaris Duran De Vidal	17	9	8
Escuela Antonio González	12	9	3
Escuela Beatriz María Rodríguez	13	9	4
Escuela El Cacao	24	17	7
Escuela El Ejido	12	8	4
Escuela Gustavo Batista C.	16	12	4
Escuela José De Los Santos Moreno	14	7	7
Escuela La Tiza	19	11	8
Escuela Las Zatras	1	1	-
Escuela Llano Largo	13	9	4

**Cuadro No. 15 (Continuación)**  
**Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros**  
**Educativos, por Sexo, según la Región Educativa**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Los Santos</b>			
<b>Escuela Regular (continuación)</b>			
Escuela Los Ángeles	7	3	4
Escuela Nicanor Villalaz	19	14	5
Escuela Plinio A. Moscoso	16	14	2
Escuela Plinio A. Tejada	8	4	4
Escuela Presidente Porras	28	17	11
Escuela Rosa Ma. Angulo De Arce	42	25	17
Escuela Rudencinda Rodríguez	14	10	4
Escuela Santa Ana	23	15	8
Escuela Santa Isabel (Anexa A Claudio Vásquez)	23	11	12
I.P.T. De Azuero	44	34	10
Jardín De Infancia Lidia E. Barrios De Jaén	22	16	6
<b>IPHE Planta</b>	<b>137</b>	<b>91</b>	<b>46</b>
Las Tablas	106	70	36
Módulo De Los Santos	31	21	10
<b>Panamá Centro</b>	<b>3,980</b>	<b>2,406</b>	<b>1,574</b>
<b>Escuela Regular</b>	<b>2,830</b>	<b>1,732</b>	<b>1,098</b>
Artes Y Oficios (2do.Ciclo)	48	39	9
Bachillerato Artes Diversificadas	4	4	-
C.E.B.G. 24 De Diciembre	49	34	15
C.E.B.G. Ascanio Villalaz Paz	66	41	25
C.E.B.G. Dr. Octavio Méndez Pereira	26	18	8
C.E.B.G. Ernesto T. Lefevre	85	54	31
C.E.B.G. Francisco De Miranda	141	92	49
C.E.B.G. Homero Ayala	14	7	7
C.E.B.G. María Latorre (Tele básica)	13	9	4
C.E.B.G. María Ossa De Amador	38	20	18
C.E.B.G. Melchor Lasso De La Vega	15	10	5
C.E.B.G. República De Haití	32	19	13
C.E.B.G. República De Venezuela	54	32	22
C.E.B.G. Ricardo Miró	37	27	10
C.E.B.G. San Miguel Arcángel	20	14	6
C.E.B.G. Unión Panamericana	32	21	11
C.O.I.F. El Caminito Del Mop	2	1	1
Cafacei Barney	1	1	-
Cefacel Clinton	1	1	-
Centro Parvulario De Pueblo Nuevo	15	11	4
Centro Parvulario Dulce Corazón	14	9	5
Centro Parvulario Juan Díaz	2	1	1

**Cuadro No. 15 (Continuación)**  
**Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros**  
**Educativos, por Sexo, según la Región Educativa**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Panamá Centro</b>			
<b>Escuela Regular (continuación)</b>			
Centro Parvulario Municipal Andrés Crespo	22	13	9
Centro Parvulario Santa Rita	18	9	9
Ciudad Jardín Las Mañanitas	57	37	20
COIF Alcalediaz	17	9	8
COIF Días Felices	10	5	5
COIF Heidy	2	1	1
COIF Katuska	16	11	5
COIF Radial	1	-	1
COIF Soy Feliz	3	3	-
COIF Universidad	1	1	-
COIF. Órgano Judicial (Cecredin)	1	1	-
Colegio José Antonio Remón Cantera	17	9	8
Colegio La Santa Familia	55	21	34
Colegio Monseñor Francisco Beckman	50	28	22
Colegio Richard Newman	29	8	21
Escuela Árabe De Libia	46	35	11
Escuela Caimitillo Centro	35	29	6
Escuela Carmen Soler Bosch	23	14	9
Escuela Cirilo J. Martínez	105	61	44
Escuela Dr. Belisario Porras	52	28	24
Escuela Dr. Justo Arosemena	52	30	22
Escuela Dr. Ricardo J. Alfaro	96	65	31
Escuela Estados Unidos	1	1	-
Escuela Fe Y Alegría	30	16	14
Escuela Federico Escobar	50	29	21
Escuela Francisco A. Paredes	14	11	3
Escuela Gran Bretaña	74	50	24
Escuela José Agustín Arango	42	29	13
Escuela La Cabima	47	30	17
Escuela La Concepción	15	9	6
Escuela Manuel Amador G.	30	22	8
Escuela Manuel E. Amador	36	13	23
Escuela Manuel José Hurtado	45	30	15
Escuela María Henríquez	21	11	10
Escuela Mariana De Vásquez	15	8	7
Escuela Narciso Garay	53	32	21
Escuela Nicolás Pacheco	14	10	4
Escuela Pedro J. Sossa	62	39	23
Escuela Puerto Rico	11	10	1
Escuela Reino De Los Países Bajos Holanda	38	22	16
Escuela República Árabe De Egipto	32	21	11

**Cuadro No. 15 (Continuación)**  
**Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros**  
**Educativos, por Sexo, según la Región Educativa**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Panamá Centro</b>			
<b>Escuela Regular (continuación)</b>			
Escuela República De Chile	16	7	9
Escuela República De Finlandia	15	9	6
Escuela República De Grecia	10	6	4
Escuela República De Guatemala	18	11	7
Escuela República De Japón	35	24	11
Escuela República De La India	17	10	7
Escuela República Federal Del Brasil	27	14	13
Escuela San Pablo Y Villanueva	22	17	5
Escuela Santa Rita	17	8	9
Escuela Santos Jorge	15	7	8
Escuela Sector Sur	19	13	6
Escuela Simón Bolívar	10	6	4
Escuela Tomas Arias	40	26	14
Escuela Toribio Berrío Sosa	81	41	40
I.P.T. Don Bosco	79	59	20
I.P.T. Jepta B. Duncan	101	54	47
I.P.T. Juan Díaz	33	12	21
Instituto América	12	5	7
Instituto Bolívar	43	30	13
Instituto Comercial Bolívar	27	16	11
Instituto Comercial Panamá	28	9	19
Instituto Fermín Naudeau	7	4	3
Manuel Espinosa Batista	3	3	-
Parvulario Minerva Marín	15	8	7
Parvulario Pedregal	1	1	-
Primer Ciclo Panamá	31	17	14
Primer Ciclo Tocumen	61	39	22
<b>IPHE Planta</b>	<b>1,150</b>	<b>674</b>	<b>476</b>
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	53	27	26
Centro Metropolitano	111	70	41
Escuela de Ciegos Helen Keller	41	26	15
Escuela De Enseñanza Especial	9	5	4
Escuela Vocacional Especial	541	317	224
Módulo Ricardo J. Alfaro (Tocumen)	151	70	81
Programa De Autismo	31	28	3
Programa de Estimulación Precoz	213	131	82

**Cuadro No. 15 (Continuación)**  
**Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros**  
**Educativos, por Sexo, según la Región Educativa**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Panamá Este</b>	<b>269</b>	<b>180</b>	<b>89</b>
<b>Escuela Regular</b>	<b>242</b>	<b>164</b>	<b>78</b>
C.E.B.G. Clímaco Delgado	10	6	4
C.E.B.G. José Del C. Echevers	19	11	8
C.E.B.G. Santa Isabel	34	22	12
Colegio Venancio Fenosa Pascual	44	34	10
Escuela José Gabriel Duque	35	20	15
Escuela República De Honduras	78	56	22
Santa Ma. De Los Ángeles	22	15	7
<b>IPHE Planta</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>11</b>
Aula En Planta (Módulo Chepo)	27	16	11
<b>Panamá Oeste</b>	<b>1,239</b>	<b>785</b>	<b>454</b>
<b>Escuela Regular</b>	<b>989</b>	<b>624</b>	<b>365</b>
C.E.B.G. Altos De San Francisco	29	18	11
C.E.B.G. Bertha Elida Fernández	18	11	7
C.E.B.G. Harmodio Arias Madrid	28	14	14
C.E.B.G. José María Barranco	72	56	16
C.E.B.G. La Herradura	32	22	10
C.E.B.G. Leopoldo Castillo G.	34	18	16
C.E.B.G. Nuevo Arraiján	76	58	18
C.E.B.G. República De Costa Rica	68	43	25
C.E.B.G. Roberto F. Chiari	20	13	7
C.E.B.G. Stella Sierra	30	18	12
C.E.B.G. Victoria D'Spinay	65	36	29
Colegio Moisés C. Ocaña	16	6	10
Colegio Pedro Pablo Sánchez	2	1	1
Escuela Guillermo Andreve	40	21	19
Escuela La Polvareda	14	7	7
Escuela Manuel B. Higueros	38	18	20
Escuela Naciones Unidas	38	30	8
Escuela Nuevo Chorrillo	23	9	14
Escuela Primaria De Burunga	18	11	7
Escuela Residencial Vista Alegre	45	25	20
Escuela Roberto Chiari	19	12	7
Escuela San José Malambo	28	8	20
Escuela Veracruz	29	16	13
Escuela Zaida Z. Núñez	40	23	17
I.P.T. Fernando De Lesseps	52	32	20
I.P.T. La Chorrera	115	98	17

**Cuadro No. 15 (Continuación)**  
**Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros**  
**Educativos, por Sexo, según la Región Educativa**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Panamá Oeste (continuación)</b>			
<b>IPHE Planta</b>	<b>250</b>	<b>161</b>	<b>89</b>
Aula En Planta (Panamá Oeste)	169	112	57
Módulo De Parálisis Cerebral (Chorrera)	81	49	32
<b>San Miguelito</b>	<b>1,068</b>	<b>685</b>	<b>383</b>
<b>Escuela Regular</b>	<b>1,023</b>	<b>656</b>	<b>367</b>
C.E.B.G. General José De San Martín	81	59	22
C.E.B.G. Jerónimo De La Ossa	61	31	30
C.E.B.G. León A. Soto	4	1	3
C.E.B.G. Luis Martinz	39	26	13
C.E.B.G. República De Alemania	20	15	5
C.E.B.G. Santa Librada	81	47	34
Centro De Orientación Infantil Y Familiar Katuska	15	9	6
Centro Parvulario Cristo Redentor (Paraíso)	62	41	21
Coif Samaritano	1	1	-
Colegio José Dolores Moscote	5	4	1
Escuela Adiestramiento Vocacional Sedia	11	7	4
Escuela Amelia D. De Icaza	14	11	3
Escuela Carlos A. Mendoza	34	23	11
Escuela Domingo F. Sarmiento	30	17	13
Escuela Don Bosco – Samaria	17	10	7
Escuela Estado De Israel	45	23	22
Escuela José Domingo Espinar	20	9	11
Escuela Los Andes No. 2	18	14	4
Escuela Martín Luther King	20	11	9
Escuela Padre Xavier Villanueva	21	15	6
Escuela Pedro Ameglio	31	22	9
Escuela República De Colombia	19	12	7
Escuela República De Corea	16	10	6
Escuela República De Italia	42	24	18
Escuela Santa Marta	34	20	14
Escuela Santiago De La Guardia	43	28	15
Escuela Severino Hernández Troya	32	22	10
Escuela Torrijos Carter	34	22	12
Escuela Valle De Urracá	42	26	16
Escuela. Samaria - Sinaí	20	8	12
I.P.T. Ángel Rubio	48	43	5
I.P.T. Luis Martinz (2do. Ciclo)	10	9	1
I.P.T. San Miguelito	39	29	10
Instituto Rubiano	14	7	7

**Cuadro No. 15 (Continuación)**  
**Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros**  
**Educativos, por Sexo, según la Región Educativa**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Región Educativa / Centro Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>San Miguelito (continuación)</b>			
<b>IPHE Planta</b>	<b>45</b>	<b>29</b>	<b>16</b>
Módulo De Santa Librada (Parálisis Cerebral)	45	29	16
<b>Veraguas</b>	<b>868</b>	<b>532</b>	<b>336</b>
<b>Escuela Regular</b>	<b>611</b>	<b>387</b>	<b>224</b>
Adolfo Herrera	11	9	2
Agustín Pérez Colmenares	15	11	4
C.E.B.G. Adolfo José Fábrega	19	12	7
C.E.B.G. Belisario Villar P.	25	15	10
C.E.B.G. De Atalaya	50	41	9
C.E.B.G. El Pilón De Montijo	14	10	4
C.E.B.G. José Santos Puga	37	24	13
C.E.B.G. Pedro Arrocha Grael	35	21	14
C.E.B.G. Rómulo Arrocha A.	32	16	16
C.E.B.G. Rubén Darío	17	12	5
C.E.B.G. Vielka B. De Martínez	12	9	3
Colegio José Bonifacio Alvarado	31	17	14
Colegio Secundario La Peña	13	6	7
Escuela Anexa El Canadá	94	57	37
Escuela El Bongo	9	7	2
Escuela Eligio Tejada Quiroz	12	4	8
Escuela La Primavera (Veraguas)	24	16	8
Escuela Miguel Alba	11	5	6
Escuela San Martín De Porres	12	10	2
I.P.T. De Veraguas	77	51	26
I.P.T. Omar Torrijos Herrera	49	28	21
José Muñoz M.	12	6	6
<b>IPHE Planta</b>	<b>257</b>	<b>145</b>	<b>112</b>
Veraguas	217	123	94
Módulo De Soná	40	22	18
<b>Kuna Yala</b>	<b>133</b>	<b>74</b>	<b>59</b>
<b>Escuela Regular</b>	<b>133</b>	<b>74</b>	<b>59</b>
C.E.B.G. Nele Kantule	54	29	25
C.E.B.G. Rodolfo Chiari	24	11	13
Colegio Secundario Félix Esteban Oller	13	7	6
Escuela Simral Colman	42	27	15

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Cuadro No. 16**

**Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro de Servicio,  
según Condición o Discapacidad  
Al 31 de diciembre de 2010**

Condición o Discapacidad	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
<b>Total</b>	<b>13,280</b>	<b>10,486</b>	<b>67</b>	<b>27</b>	<b>2,700</b>
Retraso mental	7,198	6,044	50	2	1,102
Discapacidad auditiva	668	566	12	-	90
Discapacidad visual	300	239	-	-	61
Trastornos neuromotores	776	484	2	-	290
Trastornos generalizados del desarrollo	353	249	-	1	103
Retos múltiples	391	174	2	-	215
Trastornos específicos del desarrollo	585	419	-	1	165
Niño(a) en riesgo	129	77	-	-	52
Otras Condiciones o Discapacidades	485	410	-	-	75
Condición sin definir	255	188	-	-	67
No especificada	9	4	-	-	5
Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales	2,131	1,632	1	23	475

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

# SERVICIOS TÉCNICOS Y MÉDICOS

**Cuadro No. 17**  
**Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
<b>TOTAL</b>	<b>65,436</b>	<b>38,343</b>	<b>27,093</b>	<b>133,674</b>	<b>113,328</b>	<b>166</b>
<b>Especialidades</b>	<b>7,576</b>	<b>4,068</b>	<b>3,508</b>	<b>8,267</b>	<b>7,712</b>	<b>13</b>
Otorrinolaringología	158	83	75	180	144	1
Psiquiatría	280	198	82	280	280	1
Neurología	446	292	154	446	446	1
Medicina en Rehabilitación	760	446	314	760	672	1
Oftalmología	460	255	205	460	460	1
Optometría	554	287	267	554	554	1
Odontología	2,992	1,525	1,467	3,622	3,207	<b>3</b>
Panamá Centro	977	600	377	1013	683	1
Coclé	563	314	249	563	563	1
Chiriquí	1452	611	841	2,046	1,961	1
Pediatría	3		3	3	3	1
Foniatría	271	151	120	271	255	1
Enfermería	1091	569	522	1099	1099	1
Ortopedía	551	262	289	592	592	1
<b>DISCIPLINA</b>	<b>57,870</b>	<b>34,275</b>	<b>23,595</b>	<b>125,407</b>	<b>105,616</b>	<b>153</b>
<b>Terapia Física</b>	<b>12,449</b>	<b>6,651</b>	<b>5,798</b>	<b>29,124</b>	<b>23,161</b>	<b>39</b>
Panamá Centro	4,423	2,451	1,972	11,153	8,243	19
Panamá Oeste	630	332	298	1920	1645	1
Bocas del Toro	467	231	236	877	703	1
Coclé	1,170	677	493	2,683	1,900	5
Aguadulce	202	149	53	714	467	1
Antón	224	112	112	531	427	1
Penonomé	744	416	328	1,438	1,006	3
Colón	935	573	362	2,017	1,712	2
Chiriquí	1,585	828	757	3,254	2,615	3
Darién	30	17	13	58	40	1
Herrera	1,042	482	560	2,388	1,834	2
Los Santos	203	134	69	332	332	1
Veraguas	1,964	926	1,038	4,442	4,137	4

**Cuadro No. 17 (Continuación)**  
**Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
<b>FonoAudiología</b>	<b>11,609</b>	<b>7,014</b>	<b>4,595</b>	<b>23,333</b>	<b>18,526</b>	<b>27</b>
Panamá Centro	4,655	2,836	1,819	9,237	7,261	13
Panamá Este	942	521	421	1,480	1,175	1
Panamá Oeste	825	506	319	1,512	1,008	1
Coclé	1,274	804	470	2,811	2,201	4
Aguadulce	485	339	146	1,105	865	1
Antón	188	122	66	449	347	1
Penonomé	601	343	258	1,257	989	2
Colón	1,016	674	342	1,480	1,139	2
Chiriquí	954	564	390	2,864	2,653	2
Herrera	426	213	213	1,008	806	1
Los Santos	431	302	129	431	416	1
Veraguas	613	342	271	1,970	1,463	1
<b>Pruebas Audiologicas</b>	<b>473</b>	<b>252</b>	<b>221</b>	<b>540</b>	<b>404</b>	<b>1</b>
Panamá Centro	473	252	221	540	404	1
<b>Terapia Ocupacional</b>	<b>5,105</b>	<b>3,047</b>	<b>2,058</b>	<b>12,253</b>	<b>9,465</b>	<b>15</b>
Panamá Centro	2,195	1267	928	4871	3598	7
Panamá Oeste	898	509	389	2086	1672	2
Coclé	202	128	74	742	473	
Aguadulce	202	128	74	742	473	1
Colón	500	321	179	1102	877	1
Chiriquí	557	345	212	1690	1237	2
Los Santos	262	173	89	554	463	1
Veraguas	491	304	187	1208	1145	1
<b>Trabajo Social</b>	<b>12,794</b>	<b>7,782</b>	<b>5,012</b>	<b>27,811</b>	<b>24,998</b>	<b>30</b>
Panamá Centro	7,211	4,397	2,814	13,792	11,519	16
Panamá Oeste	1,182	827	355	2,165	2,090	2
Bocas del Toro	465	263	202	868	812	1
Coclé	770	468	302	2,146	2,085	2
Antón	429	260	169	947	888	1
Penonomé	341	208	133	1,199	1,197	1
Colón	1,112	718	394	3,400	3,232	2
Chiriquí	260	144	116	483	483	1
Darién	173	84	89	173	173	1
Herrera	326	163	163	1,375	1,358	1
Los Santos	338	216	122	881	859	1
Veraguas	774	398	376	1,504	1,498	2
Kuna Yala	183	104	79	1,024	889	1

**Cuadro No. 17 (Continuación)**  
**Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
<b>Psicología</b>	<b>14,372</b>	<b>8,888</b>	<b>5,484</b>	<b>31,336</b>	<b>27,916</b>	<b>38</b>
Panamá Centro	7,335	4,449	2,886	16,831	14,445	18
Panamá Oeste	1,892	1,201	691	3,604	3,215	3
Bocas del Toro	527	318	209	1,284	1,122	2
Coclé	1,521	1,001	520	3,177	3,042	4
Aguadulce	514	360	154	1,454	1,345	1
Antón	252	164	88	333	307	1
Penonomé	755	477	278	1,390	1,390	2
Colón	732	479	253	1,715	1,666	2
Chiriquí	495	305	190	1,209	1,117	2
Darién	290	164	126	636	567	1
Herrera	309	177	132	625	596	2
Los Santos	365	226	139	535	528	1
Veraguas	708	455	253	1,111	1,087	2
Kuna Yala	198	113	85	609	531	1
<b>Laboratorio de Moldes</b>	<b>558</b>	<b>263</b>	<b>295</b>	<b>567</b>	<b>567</b>	<b>1</b>
Panamá Centro	558	263	295	567	567	1
<b>Psicopedagoga</b>	<b>279</b>	<b>153</b>	<b>126</b>	<b>279</b>	<b>279</b>	<b>1</b>
Veraguas	279	153	126	279	279	1
<b>Consejería en Rehabilitación Educativa y Laboral</b>	<b>704</b>	<b>477</b>	<b>227</b>	<b>704</b>	<b>704</b>	<b>2</b>
Panamá Centro	704	477	227	704	704	2

Fuente: Informes de casos atendidos por profesionales de la salud

**Cuadro No. 18**  
**Detalle de Citas de los Orientadores al Hogar, según Provincia**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Provincia	Población Atendida			Citas		Número de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
<b>TOTAL</b>	<b>61,705</b>	<b>32,303</b>	<b>29,402</b>	<b>72,717</b>	<b>65,859</b>	<b>68</b>
Bocas del Toro	2,625	1,399	1,226	2,806	2,756	4
<b>Coclé</b>	<b>4,022</b>	<b>2,176</b>	<b>1,846</b>	<b>6,593</b>	<b>5,277</b>	<b>7</b>
Aguadulce	752	395	357	1,095	949	2
Antón	1,365	764	601	1,910	1,595	2
Penonomé	1,905	1,017	888	3,588	2,733	3
Colón	6,133	2,927	3,206	5,662	5,583	5
Chiriquí	8,245	4,237	4,008	9,043	8,734	8
Darién	519	317	202	726	347	2
Herrera	3,228	1,551	1,677	4,161	3,837	4
Los Santos	3,627	1,892	1,735	4,014	3,822	4
<b>Panamá</b>	<b>23,384</b>	<b>12,433</b>	<b>10,951</b>	<b>27,997</b>	<b>24,502</b>	<b>20</b>
Panamá Centro	10,100	5,314	4,786	11,591	9,844	9
Panamá Oeste	8,586	4,513	4,073	8,994	7,761	6
San Miguelito	3,982	2,215	1,767	6,500	6,197	4
Panamá Este	716	391	325	912	700	1
Veraguas	7,522	4,027	3,495	8,576	8,044	10
Comarca Kuna Yala	1,251	706	545	1,967	1,906	3
Comarca Ngobe-Bugle(1)	1,149	638	511	1,172	1,051	1

(1) Técnico que atiende en la Comarca Ngobe-Bugle y Chiriquí

**Fuente:** Informe de los casos atendidos por los Orientadores al Hogar.

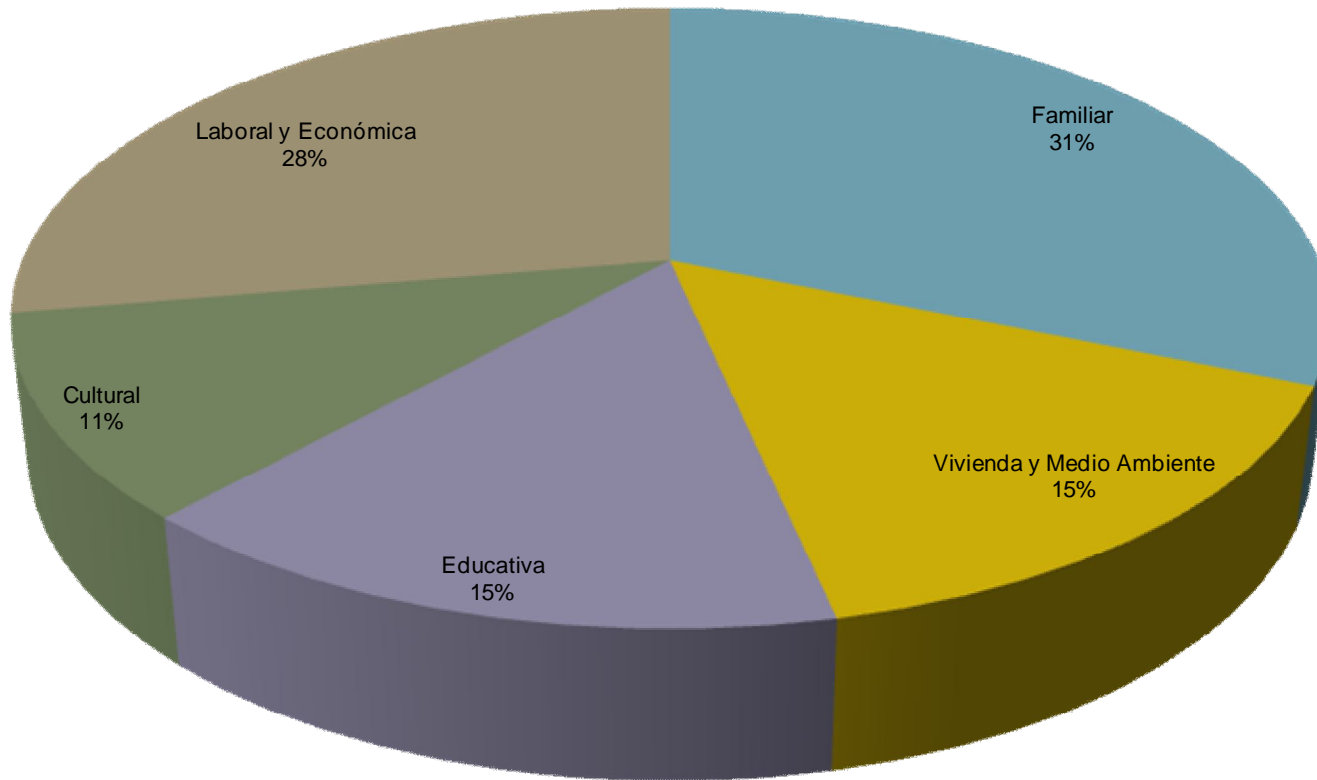
**Cuadro No. 19**  
**Frecuencia de Diagnósticos Sociales, por Área, según Escuela, Programa y Extensión**  
**Al 30 de junio de 2010**

Escuela, Programa y Extensión	Total	Área				
		Familiar	Vivienda y Medio Ambiente	Educativa	Cultural	Laboral y Económica
<b>Total</b>	<b>11,766</b>	<b>3,689</b>	<b>1,797</b>	<b>1,775</b>	<b>1,246</b>	<b>3,259</b>
Escuela de Enseñanza Especial	489	174	108	68	50	89
Escuela Vocacional Especial	4,442	964	880	847	763	988
Escuela Nacional de Sordos	706	255	29	195	7	220
Escuela de Ciegos Helen Keller	438	220	-	-	-	218
Programa de Parálisis Cerebral	159	62	12	15	-	70
Programa de Estimulación Precoz	492	312	12	-	-	168
Extensión de:						
Bocas del Toro	334	46	61	38	68	121
Antón	486	170	136	46	18	116
Penonomé	1,122	301	233	175	269	144
Colón	590	286	75	35	-	194
Chiriquí	292	129	16	32	-	115
Herrera	168	26	1	82	-	59
Los Santos	107	37	26	19	-	25
Panamá Este	406	121	99	47	5	134
Panamá Oeste	412	170	38	79	1	124
Tocumen	396	226	1	26	-	143
Veraguas	406	125	5	9	-	267
Kuna Yala	321	65	65	62	65	64

Fuente: Formulario de Casos Atendidos por el Departamento de Trabajo Social

Gráfica No. 7

**Departamento de Trabajo Social**  
**Diagnósticos Sociales, por Área**  
Al 31 de diciembre de 2010



**Cuadro No. 20**  
**Detalle de Diagnósticos Sociales, según Área y Descripción**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Área / Descripción	Frecuencia
<b>Total</b>	<b>24,436</b>
<b>Área Familiar</b>	<b>7,614</b>
Padres preocupados por la superación académica de los hijos	1,732
Madre sola	1,375
Atención inadecuada de los hijos	641
Sobreprotección	527
Ausencia física de ambos padres	471
Falta de control disciplinario con los hijos	466
Familia funcional	394
Violencia doméstica o intrafamiliar	212
Evasión del rol paterno - irresponsabilidad paterna	192
Evasión del rol materno - irresponsabilidad materna	181
Conflicto en la relaciones de pareja	164
Aislamiento social de la familia	158
Menores carentes de interés por la superación académica	149
Padre solo	145
Delegación de autoridad y responsabilidad paterna sobre la familia de la madre	132
Problema relacionado con la ruptura familiar por separación o divorcio	107
Irrespeto a la autoridad materna	88
Transmisión de patrones culturales inadecuados	85
Ausencia de modelos inadecuados de socialización	85
Problema relacionado con el maltrato físico del niño(a)	51
Exceso de controles disciplinarios con los hijos	42
Rechazo	35
Abandono del menor	31
Irrespeto a la autoridad paterna	31
Embarazo fuera de la relación formal de la pareja	22
Problemas relacionados con abuso sexual declarado del menor por persona no perteneciente al grupo familiar	21
Conflicto entre hermanos	19
Problema relacionado con abuso sexual declarado del niño por persona perteneciente al grupo familiar	16
Madre adicta a droga o alcohol	16
Cambio frecuente de figura paterna	15
Otro miembro de la familia presenta adicción	6
Falta de recreación en la familia	5

**Cuadro No. 20 (continuación)**  
**Detalle de Diagnósticos Sociales, según Área y Descripción**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Área / Descripción	Frecuencia
<b>Área de Vivienda y Medio Ambiente</b>	<b>3,670</b>
Vivienda ubicada en zona de alto riesgo	949
Hacinamiento	662
Recidente en vivienda cedida	604
Mobiliario insuficiente para vivir con calidad	452
Vivienda tipo rural	408
Vivienda ubicada en barriada sub urbana	301
Casa condenada	123
Vivienda en muy buenas condiciones de instalaciones, salubridad, higiene , ubicación	61
Cambio frecuente de vivienda	55
Vivienda en etapa de adquisición	55
<b>Área Educativa</b>	<b>3,743</b>
Falta de ambiente en el hogar para el reforzamiento académico	1,041
Bajo rendimiento académico	968
Falta de organización del tiempo libre	493
Ausentismo escolar	473
Padres no asisten a citas y reuniones	199
Inadecuadas relaciones maestro alumno	194
Indisciplina marcada	134
Padres poco cooperadores con la escuela	117
Inadecuadas relaciones con compañeros	98
Padres no suplen de útiles y uniformes escolares	26
<b>Área Cultural</b>	<b>2,595</b>
Retraso cultural determinado por la cultura	1,175
Prejuicio y esteriotipos	1,152
Carencia de valores morales, cívicos, sociales	101
Conflicto intergeneracional	96
Tabues, mitos y supersticiones	48
Domicio del pensamiento mágico o sobrenatural	19
Discriminación racial	4

**Cuadro No. 20 (continuación)**  
**Detalle de Diagnósticos Sociales, según Área y Descripción**  
**Al 31 de diciembre de 2010**

Área / Descripción	Frecuencia
<b>Área Laboral y Económica</b>	<b>6,814</b>
Desempleo	2,190
Remuneración deficiente	2,000
Presupuesto alcanza apenas para cubrir necesidades fundamentales	1,095
Incapacidad para sufragar gastos en el hogar	634
Sub empleo	282
Empleo total	172
Familia con buena entrada económica	164
Incapacidad para sufragar gastos que conllevan la compra de prótesis que amerita el alumno	128
Padre y madre contribuyen a la economía del hogar	127
Pluri empleo	16
Ausentismo laboral	6

Fuente: Formulario de Casos Atendidos por el Departamento de Trabajo Social

ANEXO

**Cuadro No. 21**

**POBLACIÓN CON ALGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD FÍSICA O MENTAL EN LA REPÚBLICA, SEGÚN GRUPOS DE EDAD: CENSO 2010**

Grupos de edad	Población con algún tipo de discapacidad físico o mental								
	Total	Ceguera	Sordera	Retraso mental	Parálisis cerebral	Deficiencia física	Problemas mentales	Otra	No declarada
<b>TOTAL</b>	<b>100,643</b>	<b>21,192</b>	<b>14,913</b>	<b>14,476</b>	<b>3,570</b>	<b>28,741</b>	<b>6,332</b>	<b>8,463</b>	<b>2,956</b>
0 - 4	1,306	117	181	218	108	340	53	170	119
5 - 9	4,575	393	486	1,678	340	692	261	458	267
10 - 14	7,012	597	751	2,811	440	955	489	622	347
15 - 19	5,182	484	634	1,845	325	802	355	457	280
20 - 24	4,308	499	575	1,257	278	742	304	399	254
25 - 29	4,233	516	655	1,052	219	854	332	359	246
30 - 34	4,195	516	577	970	187	966	360	363	256
35 - 39	4,688	644	667	910	174	1,219	421	428	225
40 - 44	5,603	1,158	796	906	136	1,455	471	492	189
45 - 49	6,177	1,771	745	705	117	1,732	453	504	150
50 - 54	6,690	1,923	856	543	126	2,130	382	585	145
55 - 59	6,476	1,896	744	379	116	2,290	379	563	109
60 - 64	6,713	2,037	880	341	146	2,295	323	594	97
65 - 69	6,533	1,812	1,033	254	154	2,361	313	540	66
70 - 74	6,929	1,913	1,221	211	157	2,594	287	493	53
75 - 79	6,394	1,654	1,263	153	157	2,333	348	451	35
80 - 84	5,731	1,419	1,179	107	150	2,094	325	426	31
85 - 89	4,328	1,012	908	77	125	1,590	270	336	10
90 - 94	2,398	557	503	45	91	889	140	164	9
95 - 99	978	223	219	13	21	344	53	50	55
100 y más	182	51	40	1	3	64	13	9	1
No declarado	12	-	-	-	-	-	-	-	12

Fuente: Instituto Nacional de Estadística y Censo

## **Composición del Grupo de Washington sobre estadísticas de discapacidad**

1. Actualmente participan en el Grupo de Washington representantes de autoridades nacionales de estadística de 116 países y zonas, a saber: Albania, Argentina, Armenia, Aruba, Australia, Austria, Bangladesh, Barbados, Bélgica, Bermuda, Bolivia (Estado Plurinacional de), Botswana, Brasil, Bulgaria, Burundi, Camboya, Canadá, Chile, China, Chipre, Colombia, Côte d'Ivoire, Cuba, Curaçao, Dinamarca, Egipto, Emiratos Árabes Unidos, Eslovenia, España, Estados Unidos de América, Estonia, Fiji, Filipinas, Finlandia, Francia, Gambia, Ghana, Grecia, Guatemala, Hungría, India, Indonesia, Irán (República Islámica de), Iraq, Irlanda, Israel, Italia, Jamaica, Japón, Jordania, Kazajstán, Kenya, Kuwait, Lesotho, Letonia, Líbano, Lituania, Luxemburgo, Malawi, Maldivas, Malta, Mauricio, México, Micronesia (Estados Federados de), Mongolia, Mozambique, Noruega, Nueva Zelandia, Omán, Países Bajos, Pakistán, Panamá, Paraguay, Perú, Polonia, Portugal, Qatar, Región Administrativa Especial de Hong Kong (China), Región Administrativa Especial de Macao (China), Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda del Norte, República Árabe Siria, República Checa, República Democrática del Congo, República Democrática Popular Lao, República Dominicana, República Eslovaca, República Kirguisa, República Unida de Tanzania, Rumania, Rwanda, Santa Lucía, Serbia y Montenegro, Sierra Leona, Singapur, Sri Lanka, Sudáfrica, Suecia, Tailandia, territorio palestino ocupado, Tonga, Trinidad, Turquía, Tuvalu, Uganda, Uruguay, Venezuela (República Bolivariana de), Viet Nam, Zambia y Zimbabwe. Antes también habían participado las Bahamas, las Comoras, Costa Rica, el Ecuador, Islas Turcas y Caicos, Nigeria y Túnez.
2. Entre las organizaciones internacionales de defensa de las personas con discapacidades que envían o han enviado representantes al Grupo cabe mencionar al Foro Europeo sobre la Discapacidad, Rehabilitación Internacional, el Instituto Interamericano de Discapacidad, el Instituto Africano de Rehabilitación y la Federación Internacional de personas que padecen hidrocefalia y espina bífida. También cabe mencionar, entre las organizaciones nacionales que representan a personas con discapacidad, a la Autoridad Nacional de la Discapacidad (Irlanda), la Coordinadora Nacional para la Integración de Personas con Discapacidades (CORDE, de Brasil), la Secretaría Nacional para la Integración de las Personas con Discapacidades (SENADIS, de Panamá), la Disabled Organization for Legal Affairs and Social Economic Development (DOLASED) de la República Unida de Tanzania, la Asociación Pro Personas con Parálisis Cerebral (México), el Consejo Estatal sobre Deficiencias en el Desarrollo (Puerto Rico), la Oficina del Procurador de las Personas con Impedimentos (Puerto Rico), el Instituto Nacional para la Investigación sobre la Discapacidad y la Rehabilitación (Estados Unidos de América) y la Unión Nacional de Personas Discapacitadas (Uganda).
3. También han participado o participan actualmente en el Grupo de Washington las siguientes organizaciones internacionales: Eurostat, Asociación para la Salud (Unión Europea), Organización Internacional del Trabajo, Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos, Banco Interamericano de Desarrollo, Proyecto de Desarrollo Internacional, Banco Mundial, Organización Mundial de la Salud, Centro Colaborador para

la Familia de Clasificaciones Internacionales de la Organización Mundial de la Salud, Comisión Económica y Social para Asia y el Pacífico, Comisión Económica y Social para Asia Occidental, Comisión Económica para Europa y División de Estadística de las Naciones Unidas.

**Fuente:** Naciones Unidas, Consejo Económico y Social, Comisión de Estadística: 41° período de sesiones. Temas de información: Grupo de Washington sobre estadísticas de la discapacidad

### Codificador de Condición o discapacidad utilizados

Código	Condición	Incluye
1	Retraso Mental	Retraso mental leve, moderado, grave, profundo, síndromes de: down, west, Williams, paulos.
2	Discapacidad Auditiva	Hipoacusia unilateral, bilateral, hipoacusia conductiva y neurosensorial.
3	Discapacidad Visual	Ceguera de un ojo, visión subnormal, alteraciones de la visión, estrabismo.
4	Trastornos neuromotorres	Parálisis cerebral espástica, hemiplejia, diplejía, paraplejía, cuadriplejía, monoplejía.
5	Trastornos generalizados del desarrollo	Trastornos del desarrollo psicológico, autismo, síndrome de rett, síndrome de asperger.
6	Retos múltiples (discapacidad múltiple)	Individuos de todas las edades que requieren de apoyos amplios y continuos en más de una de las principales actividades de la vida para poder participar en escenarios integrados de la comunidad, y para disfrutar de la calidad de vida con que cuentan los ciudadanos, el apoyo puede ser necesario en actividades de vida como la movilidad, la comunicación, el autocuidado y el aprendizaje, y para acciones tan necesarias para una vida independiente, como el empleo y la autosuficiencia.
7	Trastorno específico del desarrollo	Motor , lenguaje y mixto
8	Niño(a) en riesgo	Población de parto prematuro, causas genéticas (cromosomas, genes, ADN, herencia multifactorial); causas durante el embarazo (déficit nutricionales, sustancias tóxicas y las radiaciones, enfermedades crónicas no infecciosas, enfermedades infecciosas o parasitarias, complicaciones en el curso del embarazo).
10	Condición sin definir	Pendiente aun sin diagnostico por parte de un profesional técnico o médico.
80	Otras discapacidades	Epilepsia, Esclerosis Tuberosa, Hidrocéfalo, Macrocefalia, Microcefalia, VIH, entre otras.
90	Necesidades Educativas Especiales	Dificultades de Aprendizaje.
0	Sin discapacidad	

# Glosario

## **Alumno con necesidades educativas especiales**

Es aquel alumno que requiere que se incorporen en su proceso educativo mayores y/o distintos recursos que sus compañeros de la misma edad. Las necesidades educativas especiales (n.e.e.), pueden ser transitorias o permanentes. Para determinar que un alumno presenta n.e.e. es necesario realizar una evaluación psicopedagógica, a partir de la cual se elabora una propuesta curricular adaptada a las necesidades del alumno.

## **Apoyos**

Recursos, estrategias y servicios que persiguen promover el desarrollo, educación, intereses y bienestar de la persona y que favorecen el funcionamiento individual.

## **Autismo**

Trastorno mental caracterizado por el aislamiento del individuo ante cualquier acontecimiento del entorno. Presentan principalmente los siguientes rasgos: - dificultades para desarrollar relaciones con los demás desde el nacimiento. -alteraciones graves del lenguaje (mutismo, retraso en la adquisición del lenguaje verbal, uso no comunicativo de la palabra, ecolalia diferida, inversión pronominal). -juegos repetitivos y estereotipados. -insistencia obsesiva en mantener el entorno sin cambios. -ausencia de imaginación. -facilidad para aprender de memoria (sólo en algunos casos). -aparición física normal.

## **Barrera**

Obstáculo que impide el desarrollo pleno de la persona con discapacidad.

## **Calidad de Vida**

Satisfacción personal que se tiene con las condiciones de vida. Para cada persona con y sin discapacidad tener una calidad de vida no solo es un deseo sino un reto.

## **Dificultades de aprendizaje**

Se refieren a retos para acceder a los contenidos escolares, de forma transitoria y asociado a causas como: la falta de conocimientos previos, baja autoestima, una situación familiar, conflicto con el maestro.

## **Discapacidad**

Una persona con discapacidad es aquella que tiene una limitante, física o mental, que le impide desempeñarse en una o más áreas como: cuidado personal, actividades manuales, caminar, ver, oír, hablar, estudiar o trabajar

## **Discapacidad auditiva**

Disminución significativa para oír los sonidos del lenguaje oral y desarrollarlo.

**Discapacidad intelectual**

Se presenta cuando existen retos significativos en la comprensión y los procesos de pensamiento, así como en la solución de problemas en la vida diaria.

**Discapacidad motriz o motora**

Se presenta cuando existen limitaciones de movimiento debido a secuelas de tono y/o postura en determinados grupos musculares. Las limitantes de movimiento pueden ser con relación a equilibrio, postura, caminar, correr (motricidad gruesa) y/o con relación a la coordinación y precisión de los movimientos, como el uso de las manos para escribir, recortar, entre otros (motricidad fina).

**Equidad**

Disposición natural de justicia e igualdad para las personas con y sin discapacidad.

**Escuela de calidad**

Es la escuela que asume, de manera colectiva, la responsabilidad por los resultados de aprendizaje de todos sus alumnos y se compromete con el mejoramiento continuo del aprovechamiento escolar.

**Evaluación psicopedagógica**

Proceso que implica conocer las características del alumno y de su contexto, para identificar las necesidades específicas que presenta.

**Habilidades adaptativas**

Clasificación para poder determinar el nivel de competencia de la persona en diferentes áreas de desempeño en su vida cotidiana.

**Hemiplejia**

Parálisis de todo un lado del cuerpo.

**Inclusión**

Los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad, cursan su educación básica en aulas regulares de la escuela de su comunidad, en un grado o nivel escolar de acuerdo a su edad, donde reciben los apoyos que necesitan y se les instruye de acuerdo con sus propias capacidades y necesidades (sin importar el grado o naturaleza de las mismas).

**Integración**

Es el derecho de los alumnos con necesidades educativas especiales, asociadas o no a discapacidades, a incorporarse al aula regular, con el objeto de recibir de manera equitativa la estimulación y aprendizajes que les permitan una vida funcional productiva y de autorrealización dentro de sus comunidades.

Recuerda que el término inclusión es más reciente y más amplio, ya que se refiere a que la escuela considere al alumno con n.e.e. aún cuando todavía no esté presente. En este curso el término a utilizar será integración en su sentido más amplio tal y como se define en este glosario.

### **Paraparesia**

Pérdida de fuerza en los miembros inferiores, sin llegar a la parálisis.

### **Paraplejia**

Parálisis de los dos miembros inferiores.

### **Problemas de aprendizaje**

Se refieren a retos en áreas específicas de aprendizaje debido a causas neurológicas. Un problema de aprendizaje puede causar que una persona tenga dificultades aprendiendo y usando ciertas destrezas. Las habilidades que son afectadas con mayor frecuencia son: lectura, escritura, ortografía, escuchar, hablar, razonar y matemática.

### **Psicomotricidad**

Relación entre la actividad psíquica y la función motriz del cuerpo humano.

### **Sordoceguera**

Es una discapacidad en la que la persona no puede valerse de los sentidos del oído y de la vista, aunque no necesariamente tiene que sufrir pérdida total de ambos sentidos. En Europa afecta a 15 de cada 100.000 personas y la causa puede ser congénita (infecciones víricas maternas como la rubéola, la meningitis, la sífilis, uso de fármacos fuertes o toxoplasmosis), o adquirida, generalmente a causa del síndrome de usher. Como es lógico los problemas de comunicación son uno de los factores que dificultan la inserción social de los sordociegos. Para comunicarse utilizan el tacto, mediante distintos sistemas alfabéticos o mediante sistemas basados en signos o símbolos.



Personal que participó en la elaboración de este documento:

Oscar E. Bolaños Ch.  
Xiomara Barba Urriola  
Rossana Montesano C.

