

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

DIRECCIÓN NACIONAL DE PLANIFICACIÓN

DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA



Estadísticas 2009

Instituto Panameño de Rehabilitación Especial

Dirección Nacional de Planificación

Departamento de Estadística

Estadísticas del IPHE 2009

Dirección General

Doctora: Itzel Palacios de Guilbauth

Subdirección General

Profa. Ana Rosa de Delgado

Dirección Nacional de Educación Especial

Profa. Eira Beltran

Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos

Licda. Cecilia de Arango

Panamá, 2010

Contenido

Introducción	v
Información Institucional	vi
Generales del Departamento de Estadística	ix
Breve descripción de los resultados	xii
Servicios Educativos	1
Servicios Técnicos y Médicos	50
Anexo	55
Algunos datos sobre las Personas con Discapacidad	67
Codificador de Condición o discapacidad utilizados	69
Glosario	70

Cuadro	Título	Página
1	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Condición o Discapacidad. Período: 2000 – 2009.	2
2	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo. Al 31 de diciembre de 2009.	4
3	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2009.	6
4	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Área de procedencia y Sexo, según Provincia de procedencia. Al 31 de diciembre de 2009	8
5	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Intervalo de Edad. Al 31 de diciembre de 2009.	10

Cuadro	Título	Página
6	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Modalidad: Período: 2005 – 2009.	11
7	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2009.	12
8	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Nivel Educativo: Período: 2005 - 2009.	16
9	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro de Servicio, según Nivel Educativo y Grado que cursa. Al 31 de diciembre de 2009.	17
10	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Nivel Educativo, según Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2009.	18
11	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Movimiento: Período 2005 – 2009.	19
12	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros de Servicios, por Nivel Educativo, según Centro de Servicio y Movimiento. Al 31 de diciembre de 2009.	20
13	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica. Al 31 de diciembre de 2009.	21
14	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica. Al 31 de diciembre de 2009.	25
15	Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Docentes, según la Escuela, Programa y Extensión. Al 31 de diciembre de 2009.	42
16	Detalles de las Necesidades Especiales en los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, según la Condición o Discapacidad. Al 31 de diciembre de 2009.	43

Cuadro	Título	Página
17	Detalles de las Necesidades Especiales en los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Nivel Educativo. Al 31 de diciembre de 2009.	45
18	Detalles de los Servicios de Habilitación Especial realizados por los Docentes en los Centros Educativos, a los Niños(as) y Jóvenes, según Condición o Discapacidad. Al 31 de diciembre de 2009.	47
19	Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina. Al 31 de diciembre de 2009.	51
20	Detalle de Citas de los Orientadores al Hogar, según Provincia. Al 31 de diciembre de 2009.	54
21	Población con Discapacidad que por Primera vez recibieron Servicios de Habilitación en Centros Educativos, por Sexo, según Año. Al 31 de diciembre de 2009.	56
22	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación en Centros Educativos, por Sexo, según Año de ingreso a la Atención IPHE. Al 31 de diciembre de 2009.	57
23	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que por primera vez recibieron Servicios de Habilitación en Centros Educativos, por Sexo, según Condición y Discapacidad Específica. Al 31 de diciembre de 2009.	59
24	Niños(as) y Jóvenes recibieron Servicios de Habilitación en Centros Educativos, por Tipo de Condición, según Escuela, Programa y Extensión. . Al 31 de diciembre de 2009.	62
25	Detalle de Asistencia al Primer Encuentro Internacional "Educación Especial, Fortaleza y Desafíos para la Atención a la Diversidad", por Sexo, según País de Procedencia. Del 30 de marzo al 3 de abril de 2009.	63
26	Detalle de Asistencia al Primer Encuentro Internacional "Educación Especial, Fortaleza y Desafíos para la Atención a la Diversidad", por Sexo, según Nivel Educativo Del 30 de marzo al 3 de abril de 2009.	64
27	Investigaciones y Proyectos presentados durante el III Encuentro de Investigadores en la Provincia de Coclé. Del 23 al 26 de noviembre, 2009.	65

Gráfica	Título	Página
1	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en los Centros Educativos durante el Período: 2000 – 2009.	3
2	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, según la Condición o Discapacidad: Al 31 de diciembre de 2009	5
3	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Escuela, Programa y Extensión	7
4	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Sexo, según Intervalo de Edad. Al 31 de diciembre de 2009	10
5	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en los Centros Educativos, según Modalidad Período: 2005- 2009.	11
6	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en los Centros Educativos, según Nivel Educativo Período: 2005 – 2009.	16
7	Movimiento de los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad, en los Centros de Servicios de Habilitación Especial, durante el período: 2005 – 2009.	19
8	Necesidades Especiales en los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad, según la Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Al 31 de diciembre de 2009.	44
9	Necesidades Especiales en los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad, por Nivel Educativo, según la Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Al 31 de diciembre de 2009.	46
10	Población con Discapacidad que recibieron por primera vez Servicios de Habilitación en Centros Educativos, según Año.	56
11	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron servicio de habilitación especial, según Año de ingreso a la atención IPHE.	58

INTRODUCCIÓN

La Dirección Nacional de Planificación y el Departamento de Estadística, tienen a bien presentar a la comunidad el documento Estadísticas del IPHE 2009.

Dicho documento presenta la información estadística tales como la población de los(as) niños(as) y jóvenes con discapacidad que recibieron servicios de habilitación especial durante el año 2009 y otras datos que procesamos en esta unidad administrativa o de relevancia institucional. Este compendio de datos está elaborado en forma descriptiva, es decir, con cuadros, gráficos y análisis de los resultados obtenidos, esto último con el propósito de facilitarle a nuestros usuarios una mayor comprensión de los datos, brindándole así, un instrumento de consulta permanente, llenando en la medida posible, las expectativas de todas las solicitudes de información relacionadas a la población con discapacidad que reciben el servicio de acuerdo a sus necesidades especiales reportada por el personal Docente, Técnico y Médico de esta Institución.

Cabe señalar, que en este documento se presentan cuadros con series de datos que representan el comportamiento de los últimos cinco años en ciertas variables de interés.

Durante este año lectivo 2009 el Departamento continuó con su proyecto de automatización de los recursos informáticos con la implementación de una base de datos en las Escuelas, Programas y Extensiones IPHE, la cual contiene información estadística de toda la población atendida en el período 2005 – 2009. Con dicha base de datos se pretende dar seguimiento a los servicios de habilitación a toda la población que registren nuestros profesionales de forma precisa, objetiva y oportuna en los años subsiguientes.

Por otro lado, los resultados que mostraremos a continuación, representan la población de los(as) niños(as) y jóvenes con discapacidad que han recibido nuestros servicios, ya sea, por tipo de discapacidad, intervalos de edades, tipo de atención, nivel académico, grado que cursa, movimiento, entre otras variables; de igual forma se presenta la información de la atención que brindan los profesionales de los servicios técnicos y médicos de dicha población a nivel nacional.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Antecedentes de la institución

En 1943, debido a la iniciativa de los padres y médicos de niños con problemas para ingresar a la escuela regular por diversos impedimentos, se crea en la ciudad de Panamá, por mandato ministerial, el "COMITE DEL ESTADO DEL NIÑO". Su principal propósito era recopilar informes y datos estadísticos, que indicaran la necesidad de organizar clases y escuelas especiales para alumnos, que acusaban deficiencias físicas, mentales y sensoriales en su desarrollo, en consecuencia, el 6 de junio de 1946 el Ministerio de Educación designa algunas aulas y maestros para la enseñanza especial de niños con retardo mental, de manera experimental. Estas aulas dependían directamente de la asesoría técnica del Ministerio de Educación. También en 1948 la provincia de Veraguas presenta ante la cámara Legislativa y sustenta para su aprobación, el Proyecto de ley en beneficio de los discapacitados, el que fue rechazado 2 veces por razones de presupuesto del Ministerio de Educación.

En este periodo se concentra el esfuerzo y la demanda de los padres de familia amigos y médicos de niños discapacitado para exigir a las autoridades educativas, que se inicien los servicios de educación especial de manera legal y oficial.

El 30 de noviembre de 1951, la asamblea nacional aprueba la ley 53 que crea el Instituto Panameño de Habilitación Especial, como institución regente de la educación especial y que permitió integrar el desarrollo de 3 escuelas básicas, pero física y administrativamente independientes:

- Escuela de Enseñanza Especial. (6 de junio de 1946)
- Escuela Nacional de Sordos (14 de septiembre de 1951)
- Escuela de Ciegos Helen Keller (20 de Octubre de 1952)

Además contempla la formación de una junta directiva presidida por el Ministerio de Trabajo y Salud Pública. Durante este periodo, las escuelas funcionaron en diferentes locales de la comunidad, con el apoyo del Ministerio de Educación y grupos cívicos.

En su esencia, la ley creó un centro autónomo de enseñanza y adiestramiento especial que se dedicaría primordialmente a la educación, enseñanza y habilitación de jóvenes ciegos, sordo-mudos y deficientes mentales de ambos sexo. (La ley expresa capacidad económica se lo permita extenderá su servicio a otra clase de impedidos).

La parte técnica estaría dirigida por un consejo técnico integrado por los directores médicos y por un representante de los maestros y uno de los trabajadores sociales, por cada una de las escuelas del instituto y otros médicos recomendados por la junta Directiva. Este consejo reglamentaría los sistemas y programas de enseñanza y habilitación, la organización y la reglamentación interna de la escuela.

El 30 de enero de 1971, la ley 27 reforma la ley 53 en relación a los siguientes puntos principales:

- Los directores de las escuelas, serán directores técnicos y no necesariamente directores médicos.
- El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato.

El 15 de noviembre de 1971, el decreto de gabinete N° 46 reforma la ley N° 27 en los siguientes aspectos principales:

Art. 3° El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato que estara integrado por un educador con titulo de especialización en el campo de la educación especial, escogido por el órgano ejecutivo, quien lo presidirá.

El 10 de diciembre de 1990, la ley N°23 reforma la ley 53 en el artículo N° 3, quedando así:

El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato que estará integrado por:

El director general del IPHE quien lo presidirá y deberá ser educador con titulo universitario en educación y estudios de especialización de dos años como mínimo, o su equivalente en créditos y contará con 10 años de experiencia en el campo de la educación especial.

El órgano ejecutivo nombrara el Director General y al Subdirector; quien reunirá los mismos requisitos que el Director General para ser nombrado y lo suplirá en su ausencia; un representante del Ministerio de Salud, un representante del Ministerio de Educación; un representante de la Contraloría General de República; un representante de la Lotería Nacional de Beneficencia; un representante del Club de Leones de Panamá y un representante de la Asociación Médica Nacional.

Por primera vez en nuestra historia constitucional panameña, se incluye el término discapacidad en el artículo correspondiente a garantizar que en nuestra sociedad no se establezca ningún tipo de discriminación entre los panameños. El artículo 19, señala: “No habrá fueros o privilegios ni discriminación por razón de raza, nacimiento, discapacidad, clase social, sexo, religión o ideas políticas.”

Este avance constitucional se logro en la Reforma que se le efectúo a nuestra Constitución Nacional en el 2004.

La discapacidad con otras condiciones sociales y otras índoles que establece el citado artículo elimina de todo tipo de discriminación que se pueda realizar tomando como base, algunos de estos señalamientos en este artículo que comentamos.

MISIÓN

Desarrolla servicios habilitatorios con calidad, fortaleciendo la inclusión educativa a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, mediante la sensibilización y capacitación a la comunidad educativa para el funcionamiento de esta población en su entorno educativo y social.

VISIÓN

Ser una institución innovadora en el fortalecimiento de los procesos de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad que accedan al sistema educativo, mediante la formación, investigación, capacitación, producción de recursos y uso de tecnologías aportando con ello, a la atención a la diversidad.

Objetivos:

Objetivos Generales:

- Habilitar al niño, niña y joven que por su condición de discapacidad amerite servicios especializados.
- Generar los servicios, recursos y apoyo para facilitar la inclusión de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad en el centro escolar.

Objetivos Específicos:

- Desarrollar servicios de habilitación especial.
- Planificar los servicios de capacitación e investigación institucional como recurso de apoyo de la educación especial al sistema educativo.
- Promover el uso adecuado materiales y recursos necesarios en el proceso habilitatorio.
- Fomentar en la comunidad educativa actitudes de equiparación de oportunidades y valoración de las personas con discapacidad.
- Actualizar a los educadores especializados y técnicos en áreas habilitatorias por discapacidad en atención a la diversidad.
- Desarrollar un sistema de capacitación continua, sistemática y permanente para el Recurso humano de la comunidad educativa en las diferentes temáticas de la educación especial en atención a la diversidad.
- Crear unidades para la elaboración, reproducción y uso de recursos Habilitatorios y tecnológicos según las necesidades del niño, niña y joven con Discapacidad en el centro escolar.
- Transformar el aula especial del centro educativo en el aula de recursos de apoyo para el acceso al aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

GENERALES DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

El Departamento de Estadística del I.P.H.E., es la encargada de recabar y divulgar los resultados de los datos que se generan en los niveles Administrativos, Docentes y de Servicios Técnicos y Médicos.

Objetivos:

- Recabar información estadística que se genere en los servicios que presta la Institución para la investigación, planificación, capacitación y toma de decisiones en el proceso de habilitación, que beneficie a usuarios externos e internos.
- Brindar apoyo técnico referente a conceptos estadísticos a las unidades que necesiten de nuestro servicio.
- Atender las solicitudes de información de las autoridades de la institución, estudiantes y otras instituciones públicas o privadas que requieran de nuestros datos, referente a cifras estadísticas de la población atendida en el IPHE, de niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

Actividades relevantes:

- Se revisa, depura, unifica y captura los datos estadísticos generados en los servicios de habilitación.
- Establece el comportamiento de los indicadores en los servicios de habilitación institucional.
- Elabora y publica cuadros, gráficos, boletines, prontuarios.
- Apoyo Técnico para la elaboración y diseño de formularios y encuestas.
- Capacitación al personal docente, técnico y administrativo en el manejo de sistemas estadísticos de información.
- Brinda información a usuarios internos y externos, (organismos internacionales, ONG, instituciones gubernamentales, universidades), del comportamiento de los datos estadísticos.

VISIÓN

Consolidarnos como un equipo a la vanguardia en las estadísticas de los servicios de habilitación, mediante la implementación de sistemas informáticos que involucren la educación, capacitación e investigación, en un ambiente donde se motive y promueva la diversidad e innovación para mejorar la calidad de vida de la población con discapacidad.

MISIÓN

El Departamento de Estadística tiene como función primordial divulgar las cifras del proceso de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales, mediante la revisión, depuración, registro y procesamiento de los datos que se generan en los servicios que brinda la Institución.

Organización:

- Dentro del organigrama de la Institución, este Departamento pertenece a la Dirección Nacional de Planificación.
- En la actualidad el mismo está compuesto por tres funcionarios, los cuales se dedican a la recolección de datos (revisar, depurar y unificar criterios), captura y elaboración de los cuadros y gráficos (reportes) que solicitan las autoridades de la institución o simplemente para las publicaciones. Toda esta información proviene de los formularios que remite el personal Docente y los Servicios Técnicos y Médicos.

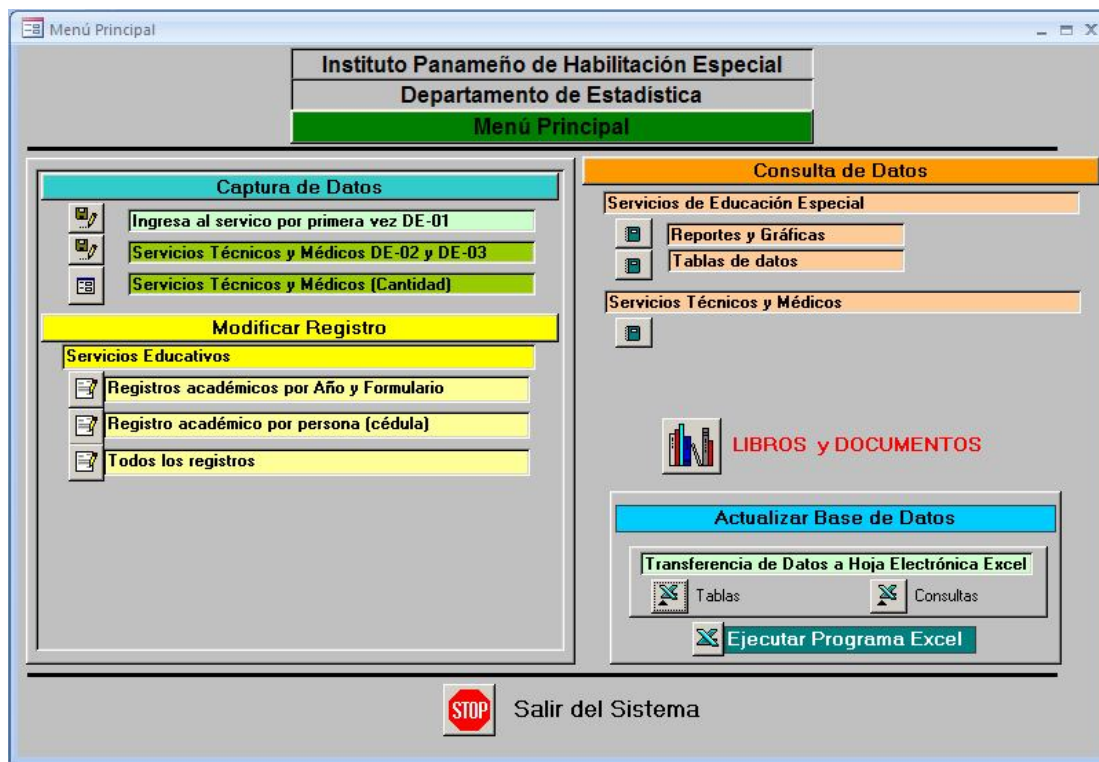
Servicios que brinda:

- Apoyar primeramente a la Dirección General de la Institución canalizada bajo la supervisión de la Dirección de Planificación, de ahí a las otras Direcciones, Departamentos o Secciones internas que requieran de cifras estadísticas sobre la población de los niños(as) y jóvenes con discapacidad atendidos en el I.P.H.E.
- También, atiende solicitudes de estudiantes y otras instituciones públicas o privadas que requieran de nuestros datos.
- Por otro lado se presta apoyo técnico referente a conceptos estadísticos ya sea a la Unidad de Investigación u otras unidades que requieran de nuestros servicios.

METAS:

- Disponer de una **base de datos** la cual se pueda compartir en cada una de las extensiones del IPHE, con el propósito de mantenerlos actualizados con los registros generales, académicos, técnicos y médicos de los niños(as) y jóvenes con discapacidad que atiende en nuestra institución.

- Automatizar dicho recurso (base de datos) de forma tal que se pueda utilizar mediante la página web de la institución.



- Sensibilizar a nuestros usuarios en las familias de clasificaciones internacionales (CIE-10 y CIF), con el propósito de establecer un lenguaje común con otras instancias nacionales e internacionales.



- Formar parte del Sistema Estadístico Nacional (SEN), que coordina el Instituto Nacional de Estadística y Censo, como institución productora de estadísticas, específicamente con la población de personas con discapacidad que atiende el IPHE.

Breve descripción de los resultados:

En el cuadro No. 1 que se presenta a continuación, período 2000 – 2009, refleja una tasa de crecimiento de la población de niños, niñas y jóvenes con discapacidad que recibieron servicio de habilitación especial del 3.45%.

De igual forma podemos decir que el incremento promedio la población atendida durante el periodo 2000 – 2009 es de 361 personas por año.

El índice del sexo hombre entre mujer es de 157.16%.

Cabe destacar que el 70.69% de la población atendida provienen de áreas urbanas y resto 29.31% de áreas rurales e indígenas.

Por otro lado, la población con discapacidad que recibe servicio de habilitación se realiza en Escuelas Regulares y otras es el 87.72% (9,330) y el 17.28% (1,949) en sedes IPHE.

De la población atendida al 31 de diciembre de 2009, a nivel nacional el 66.66% fueron promovidos de grado o nivel académico y el 11.79% permanecen en el mismo nivel o grado, es decir, que este grupo de personas tiene mayor probabilidad de recibir servicios de habilitación especial por parte del personal docente el próximo año. En tal sentido, esta información comparada con el año anterior refleja un incremento del 9.02% promovidos y 13.29% que permanecen en el mismo nivel o grado.

Para este año lectivo igualmente se procesa la información de necesidades especiales en la cual a 6,024 personas se les indicó dicha información. Para ello se utilizó como marco de referencia la Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF) (Componente de Actividades y Participación), en este cuadro se destaca la cantidad de personas evaluadas y la frecuencia de la categoría señalada y la misma reflejaron que el 60% de dicha población presentan dificultades en Aprendizaje y aplicación del conocimiento y que 3,568 con retraso mental; el 40% restante presentan necesidades en tareas y demandas generales, comunicación, movilidad y autocuidado.

Cabe destacar, que a 8,124 personas con condición o discapacidad se les identificó la información de los servicios de habilitación realizada por los docentes, de las cuales las adecuaciones curriculares, seguidas de las orientaciones pedagógicas fueron las de mayor frecuencia, es decir, el 69.25% y 37.11% respectivamente.

SERVICIOS EDUCATIVOS

Cuadro No.1

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Condición o Discapacidad. Período: 2000 - 2009

Condición o Discapacidad	Año									
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
Total	8,033	8,556	8,775	9,193	9,361	9,955	10,692	10,153	10,500	11,279
Retraso mental	5,323	5,438	5,821	6,188	6,311	6,853	7,212	7,011	6,905	7,370
Discapacidad auditiva	861	848	833	814	791	791	767	715	643	701
Discapacidad visual	250	265	261	273	276	288	282	273	272	288
Trastornos neuromotores	584	696	705	703	721	772	888	900	559	669
Trastornos generalizados del desarrollo	132	152	170	209	225	252	259	277	278	314
Retos múltiples	..	..	..	..	..	..	..	..	337	373
Trastornos específicos del desarrollo	420	543	523	522	556	558	527	454	675	603
Niño(a) en riesgo	..	..	..	..	..	..	..	..	111	118
Otras Condiciones o Discapacidades	102	132	148	141	136	181	213	193	145	201
Condición sin definir	357	482	314	343	345	260	529	321	554	626
No especificada	4	-	-	-	-	-	15	9	21	16

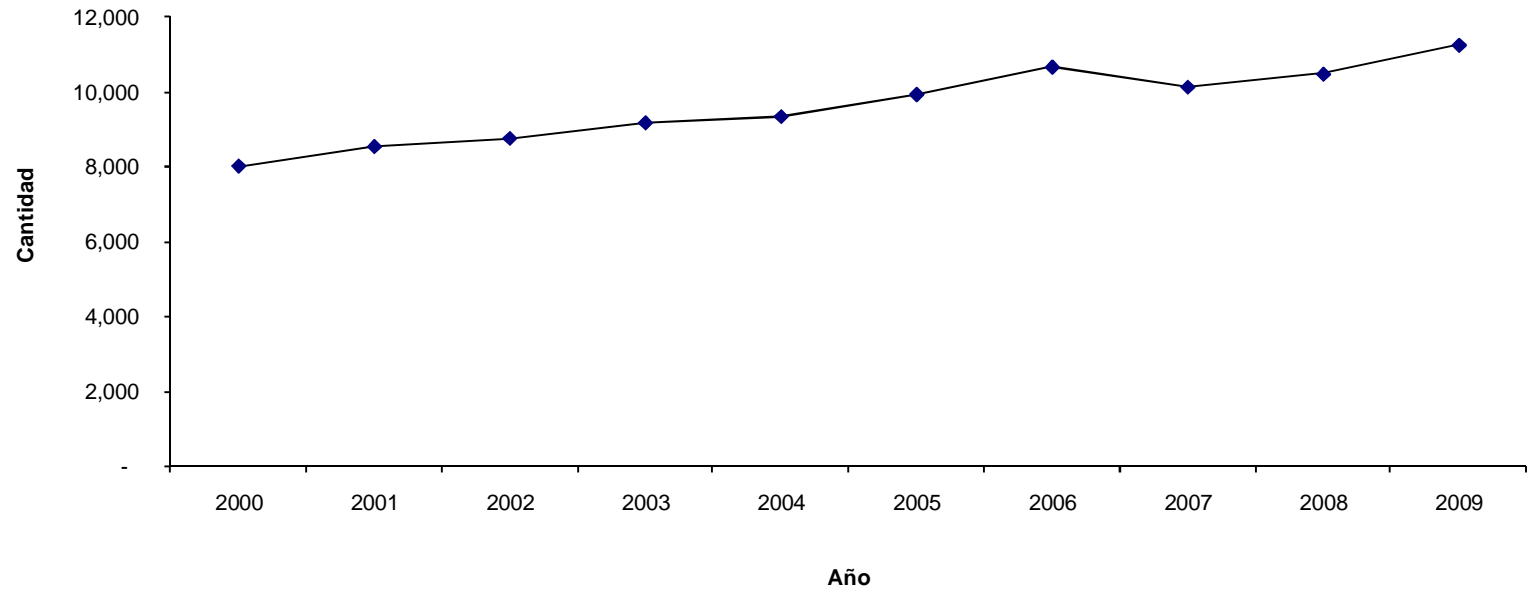
- Cantidad nula o cero

.. Información no disponible

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Rehabilitación

Gráfica No. 1

**Instituto Panameño de Habilitación Especial
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación
Especial en los Centros Educativos durante el Período: 2000 - 2009**



Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No.2
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de
Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo
Al 31 de diciembre de 2009

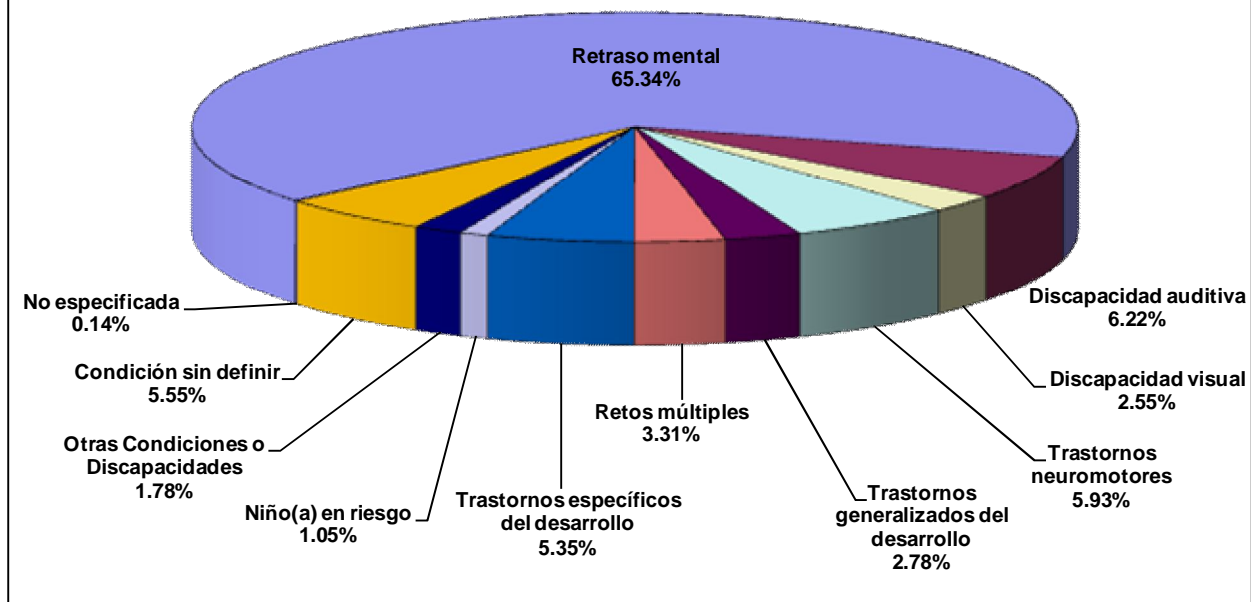
Condición o Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	11,279	6,893	4,386
Retraso mental	7,370	4,505	2,865
Discapacidad auditiva	701	363	338
Discapacidad visual	288	163	125
Trastornos neuromotores	669	392	277
Trastornos generalizados del desarrollo	314	245	69
Retos múltiples	373	216	157
Trastornos específicos del desarrollo	603	393	210
Niño(a) en riesgo	118	63	55
Otras Condiciones o Discapacidades	201	115	86
Condición sin definir	626	427	199
No especificada	16	11	5

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 2

**Instituto Panameño de Habilitación Especial
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicio de Habilitación
Especial en Centros Educativos, según la Condición o Discapacidad:
Al 31 de diciembre de 2009**

Total: 11,279



Cuadro No. 3

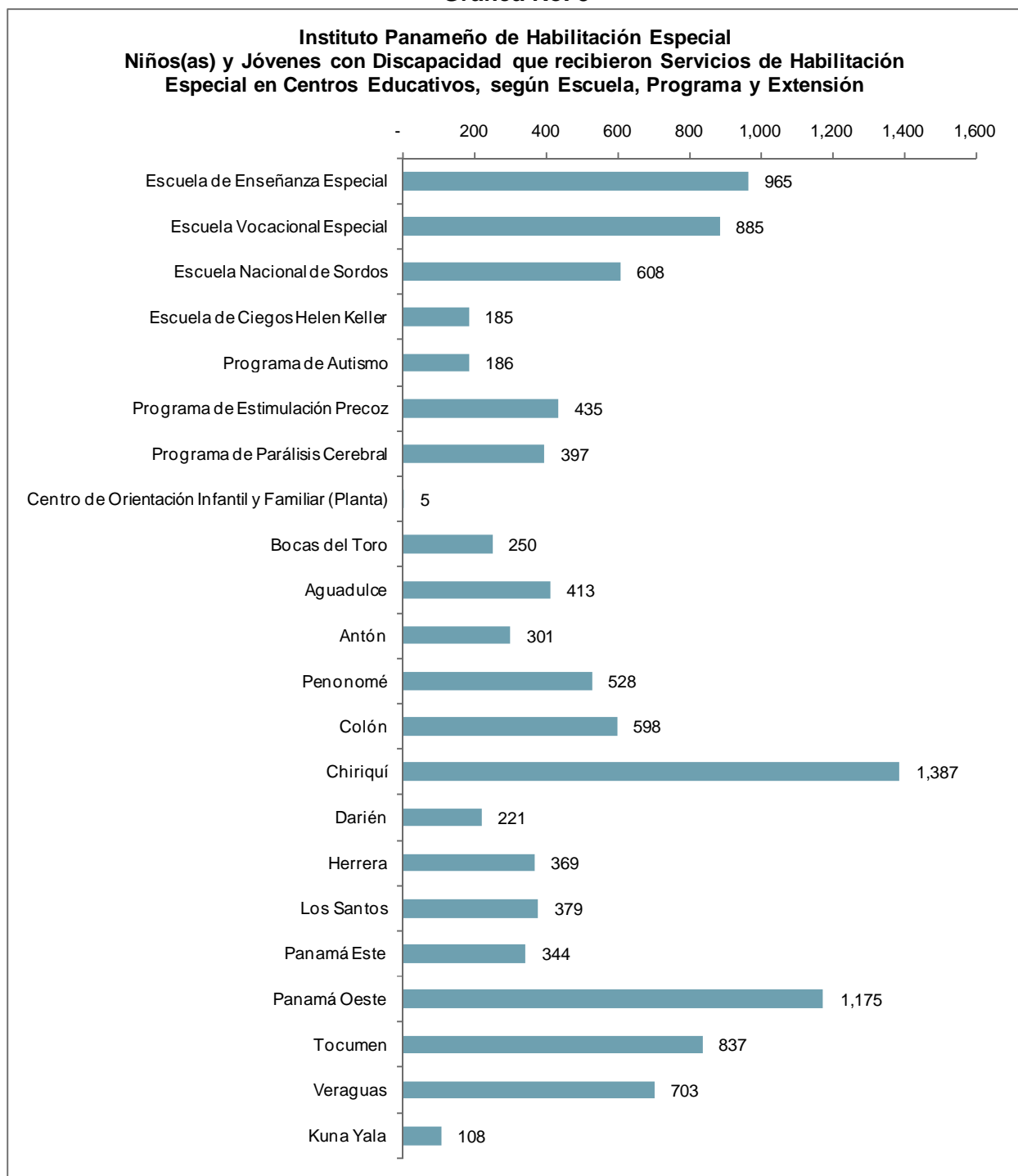
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Escuela, Programa y Extensión

Al 31 de diciembre de 2009

Escuela, Programa y Extensión	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	11,279	6,893	4,386
Escuela de Enseñanza Especial	965	573	392
Escuela Vocacional Especial	885	552	333
Escuela Nacional de Sordos	608	350	258
Escuela de Ciegos Helen Keller	185	99	86
Programa de Autismo	186	122	64
Programa de Estimulación Precoz	435	268	167
Programa de Parálisis Cerebral	397	266	131
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	5	4	1
Extensión:	7,613	4,659	2,954
Bocas del Toro	250	146	104
Aguadulce	413	274	139
Antón	301	188	113
Penonomé	528	313	215
Colón	598	371	227
Chiriquí	1,387	805	582
Darién	221	128	93
Herrera	369	233	136
Los Santos	379	244	135
Panamá Este	344	230	114
Panamá Oeste	1,175	740	435
Tocumen	837	497	340
Veraguas	703	429	274
Kuna Yala	108	61	47

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 3



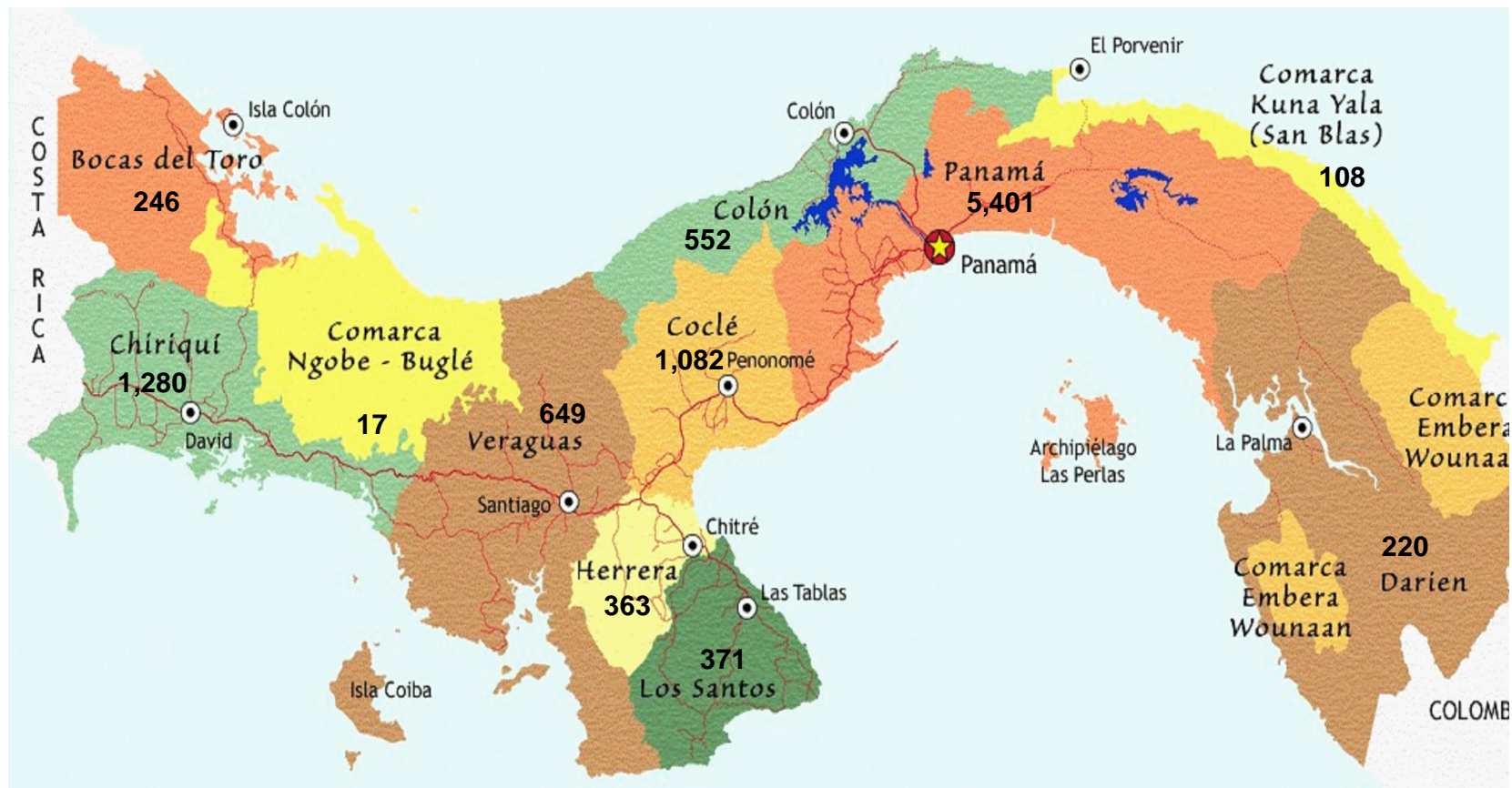
Cuadro No. 4
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Área de procedencia y Sexo, según Provincia de procedencia
Al 31 de diciembre de 2009

Provincia de Procedencia	Total	Área procedencia y Sexo											
		Total	Urbana		Total	Rural		Total	Indígena		Total	No Especificado	
			Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
Total	11,279	7,973	4,871	3,102	2,189	1,339	850	127	76	51	990	607	383
Bocas del Toro	246	223	131	92	23	16	7	-	-	-	-	-	-
Coclé	1,082	705	458	247	377	219	158	-	-	-	-	-	-
Colón	552	518	333	185	34	18	16	-	-	-	-	-	-
Chiriquí	1,280	954	548	406	326	197	129	-	-	-	-	-	-
Darién	220	17	8	9	203	119	84	-	-	-	-	-	-
Herrera	363	295	178	117	68	47	21	-	-	-	-	-	-
Los Santos	371	133	86	47	238	151	87	-	-	-	-	-	-
Panamá	5,401	4,693	2,864	1,829	706	440	266	2	2	-	-	-	-
Veraguas	649	435	265	170	214	132	82	-	-	-	-	-	-
Comarca Kuna Yala	108	-	-	-	-	-	-	108	62	46	-	-	-
Comarca Nobe-Buglé	17	-	-	-	-	-	-	17	12	5	-	-	-
No Especificada	990	-	-	-	-	-	-	-	-	-	990	607	383

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, según Provincia de procedencia
Al 31 de diciembre de 2009

Total: 11,279



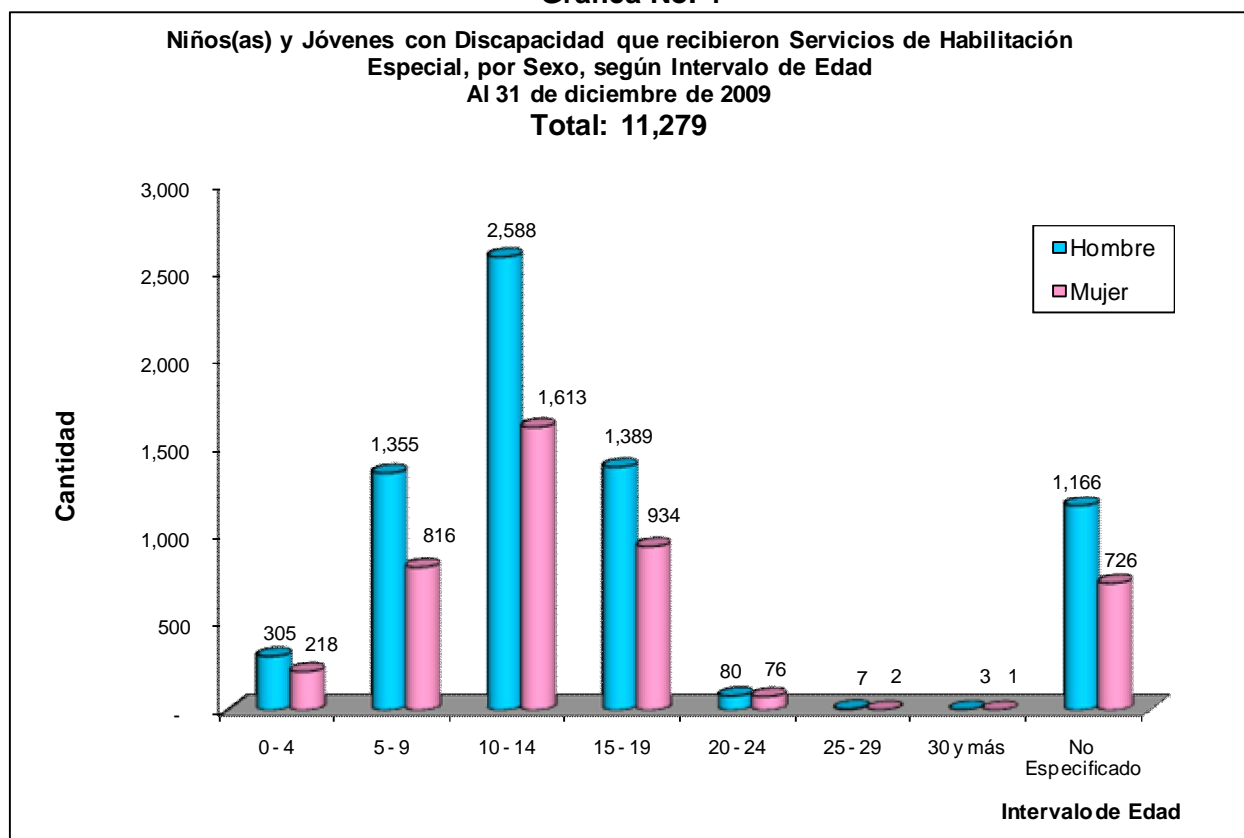
Procedencia no especificada: 990

Cuadro No. 5
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Intervalo de Edad
Al 31 de diciembre de 2009

Intervalo de Edad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	11,279	6,893	4,386
0 - 4	523	305	218
5 - 9	2,171	1,355	816
10 - 14	4,201	2,588	1,613
15 - 19	2,323	1,389	934
20 - 24	156	80	76
25 - 29	9	7	2
30 y más	4	3	1
No Especificado	1,892	1,166	726

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 4

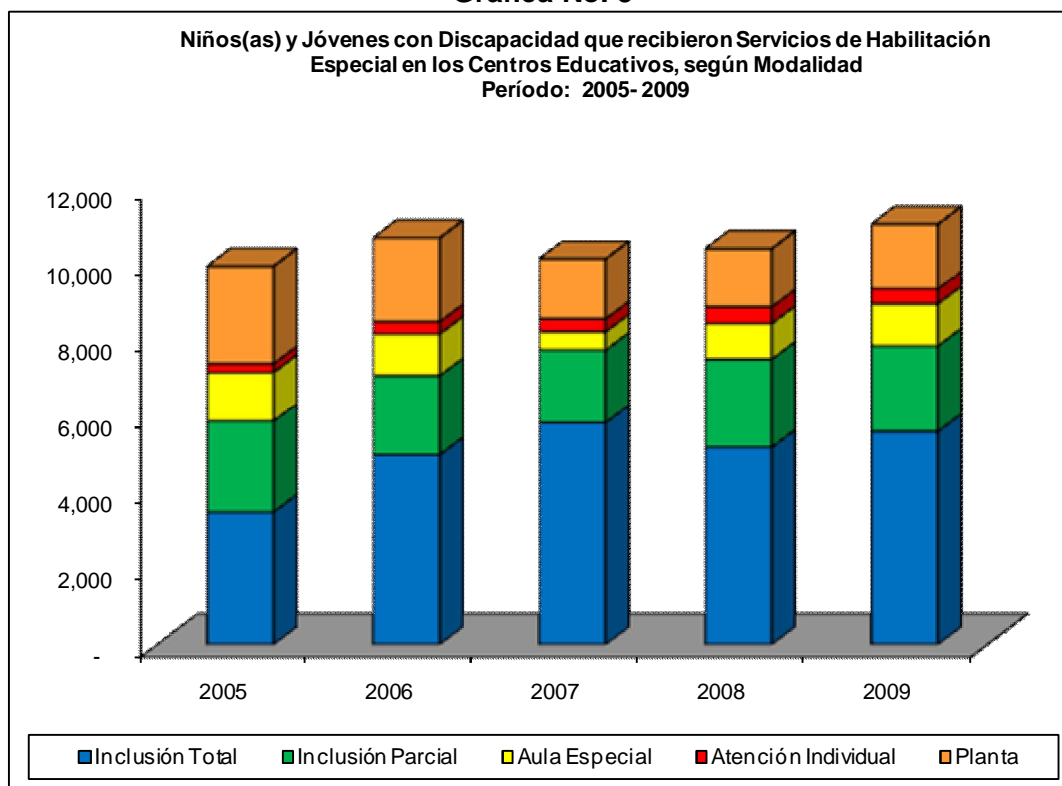


Cuadro No. 6
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Modalidad: Período: 2005 - 2009

Modalidad	Año				
	2005	2006	2007	2008	2009
Total	9,955	10,692	10,153	10,500	11,279
Inclusión Total	3,480	4,974	5,817	5,174	5,586
Inclusión Parcial	2,378	2,087	1,923	2,322	2,259
Aula Especial	1,288	1,094	477	938	1,108
Atención Individual	232	327	343	440	398
Planta	2,576	2,210	1,588	1,540	1,699
No Especificado	1	-	5	86	229

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 5



Cuadro No. 7

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión

Al 31 de diciembre de 2009

Escuela, Programa y Extensión	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
Total	11,279	9,249	75	6	1,949
Escuela de Enseñanza Especial	965	956	-	-	8
Aula de grado	452	451	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	207	207	-	-	-
Aula Especial	281	281	-	-	-
Atención Individual	17	9	-	-	8
Planta	1	1	-	-	-
No Especificado	7	7	-	-	-
Escuela Vocacional Especial	885	404	-	-	481
Aula de grado	110	110	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	275	275	-	-	-
Aula Especial	18	18	-	-	-
Atención Individual	1	1	-	-	-
Planta	481	-	-	-	481
Escuela Nacional de Sordos	608	608	-	-	-
Aula de grado	449	449	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	111	111	-	-	-
Aula Especial	26	26	-	-	-
Atención Individual	7	7	-	-	-
No Especificado	15	15	-	-	-
Escuela de Ciegos Helen Keller	185	122	-	-	63
Aula de grado	75	75	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	24	2	-	-	22
Aula Especial	25	25	-	-	-
Planta	39	-	-	-	39
No Especificado	22	20	-	-	2
Programa de Autismo	186	159	-	-	27
Aula de grado	108	108	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	17	17	-	-	-
Aula Especial	39	33	-	-	6
Atención Individual	1	1	-	-	-
Planta	21	-	-	-	21
Programa de Estimulación Precoz	435	297	-	-	138
Aula de grado	8	8	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	3	3	-	-	-
Aula Especial	237	236	-	-	1
Atención Individual	42	31	-	-	11
Planta	127	1	-	-	126
No Especificado	18	18	-	-	-

Cuadro No. 7 (Continuación)

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión

Al 31 de diciembre de 2009

Escuela, Programa y Extensión	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
Programa de Parálisis Cerebral	397	290	-	-	107
Aula de grado	240	240	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	11	11	-	-	-
Aula Especial	37	37	-	-	-
Atención Individual	23	-	-	-	23
Planta	84	-	-	-	84
No Especificado	2	2	-	-	-
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	5	-	-	-	5
Planta	5	-	-	-	5
Bocas del Toro	250	250	-	-	-
Aula de grado	110	110	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	82	82	-	-	-
Aula Especial	27	27	-	-	-
Atención Individual	16	16	-	-	-
No Especificado	15	15	-	-	-
Aguadulce	413	374	-	-	39
Aula de grado	306	306	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	27	26	-	-	1
Aula Especial	1	1	-	-	-
Atención Individual	2	2	-	-	-
Planta	38	-	-	-	38
No Especificado	39	39	-	-	-
Antón	301	178	-	6	117
Aula de grado	125	125	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	26	26	-	-	-
Aula Especial	31	25	-	6	-
Atención Individual	2	2	-	-	-
Planta	117	-	-	-	117
Penonomé	528	440	-	-	88
Aula de grado	272	272	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	126	125	-	-	1
Aula Especial	2	2	-	-	-
Atención Individual	37	33	-	-	4
Planta	84	3	-	-	81
No Especificado	7	5	-	-	2
Colón	598	483	-	-	115
Aula de grado	230	230	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	228	227	-	-	1
Aula Especial	16	16	-	-	-
Atención Individual	6	6	-	-	-
Planta	114	1	-	-	113
No Especificado	4	3	-	-	1

Cuadro No. 7 (Continuación)

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión

Al 31 de diciembre de 2009

Escuela, Programa y Extensión	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
Chiriquí	1,387	1,241	75	-	72
Aula de grado	1,118	1,049	70	-	-
Aula regular y aula de apoyo	94	89	5	-	-
Aula Especial	76	49	-	-	27
Atención Individual	36	35	-	-	1
Planta	44	-	-	-	44
No Especificado	19	19	-	-	-
Darién	221	175	-	-	46
Aula de grado	149	149	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	2	2	-	-	-
Aula Especial	24	24	-	-	-
Atención Individual	8	-	-	-	8
Planta	38	-	-	-	38
Herrera	369	318	-	-	51
Aula de grado	207	207	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	42	42	-	-	-
Aula Especial	18	18	-	-	-
Atención Individual	6	6	-	-	-
Planta	50	-	-	-	50
No Especificado	46	45	-	-	1
Los Santos	379	293	-	-	86
Aula de grado	244	244	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	14	14	-	-	-
Aula Especial	10	10	-	-	-
Atención Individual	33	21	-	-	12
Planta	74	-	-	-	74
No Especificado	4	4	-	-	-
Panamá Este	344	326	-	-	18
Aula de grado	137	137	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	117	117	-	-	-
Aula Especial	65	65	-	-	-
Atención Individual	16	6	-	-	10
Planta	8	-	-	-	8
No Especificado	1	1	-	-	-
Panamá Oeste	1,175	981	-	-	194
Aula de grado	467	467	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	424	424	-	-	-
Aula Especial	59	44	-	-	15
Atención Individual	90	21	-	-	69
Planta	110	-	-	-	110
No Especificado	25	25	-	-	-

Cuadro No. 7 (Continuación)

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Escuela, Programa y Extensión

Al 31 de diciembre de 2009

Escuela, Programa y Extensión	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
Tocumen	837	683	-	-	154
Aula de grado	339	339	-	-	-
Aula regular y aula de apoyo	222	222	-	-	-
Aula Especial	105	104	-	-	1
Atención Individual	25	17	-	-	8
Planta	145	-	-	-	145
No Especificado	1	1	-	-	-
Veraguas	703	563	-	-	140
Aula de grado	339	338	-	-	1
Aula regular y aula de apoyo	207	206	-	-	1
Aula Especial	11	11	-	-	-
Atención Individual	23	4	-	-	19
Planta	119	-	-	-	119
No Especificado	4	4	-	-	-
Kuna Yala	108	108	-	-	-
Aula de grado	101	101	-	-	-
Atención Individual	7	7	-	-	-

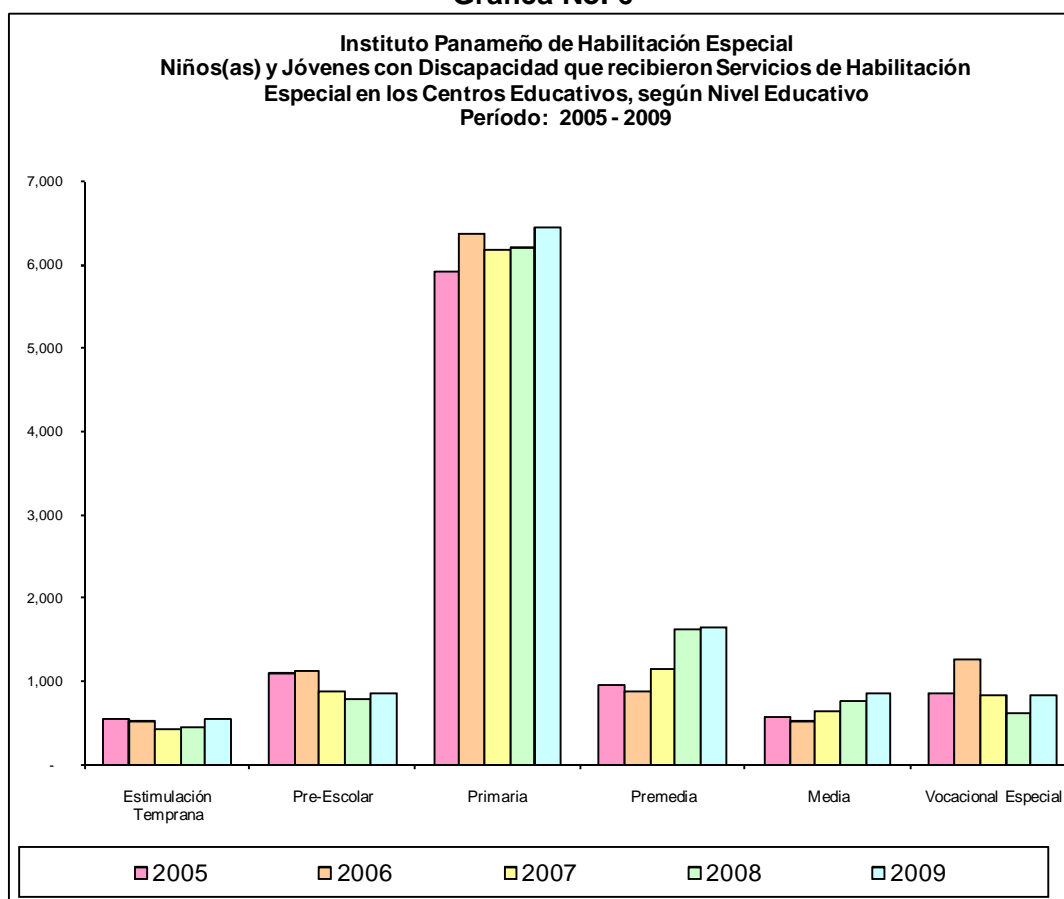
Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 8
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Nivel Educativo: Período: 2005 - 2009

Nivel Educativo	Año				
	2005	2006	2007	2008	2009
Total	9,955	10,692	10,153	10,500	11,279
Estimulación Temprana	542	528	430	450	551
Pre-Escolar	1,092	1,124	886	795	852
Primaria	5,912	6,378	6,191	6,217	6,436
Premedia	954	881	1,138	1,635	1,655
Media	580	516	644	772	854
Vocacional Especial	872	1,262	845	613	842
No Especificado	3	3	19	18	89

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 6



Cuadro No. 9

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro de Servicio, según Nivel Educativo y Grado que cursa

Al 31 de diciembre de 2009

Nivel Educativo / Grado que cursa	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
Total	11,279	9,249	75	6	1,949
Estimulación Temprana	551	239	-	-	312
Pre-Escolar	851	458	-	6	387
Pre Kinder	279	92	-	6	181
Kinder	528	331	-	-	197
No Especificado	44	35	-	-	9
Primaria	6,437	6,060	-	-	377
1	903	831	-	-	72
2	1,054	956	-	-	98
3	1,190	1,109	-	-	81
4	1,210	1,155	-	-	55
5	1,030	1,006	-	-	24
6	969	930	-	-	39
No Especificado	81	73	-	-	8
Premedia	1,656	1,610	19	-	27
7	738	725	-	-	13
8	504	502	-	-	2
9	407	377	19	-	11
No Especificado	7	6	-	-	1
Media	853	800	53	-	-
10	362	362	-	-	-
11	239	239	-	-	-
12	197	197	-	-	-
No Especificado	55	2	53	-	-
Vocacional Especial	842	2	3	-	839
7	229	-	-	-	229
8	116	-	-	-	116
9	122	-	1	-	121
10	161	-	-	-	161
11	101	-	-	-	101
12	69	-	-	-	69
No Especificado	44	-	2	-	42
No especificado	89	82	-	-	7

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 10

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Nivel Educativo, según Escuela, Programa y Extensión
Al 31 de diciembre de 2009

Escuela, Programa y Extensión	Total	Nivel Educativo						
		Estimulación Temprana	Pre-Escolar	Primaria	Premedia	Media	Vocacional Especial	No especificado
Total	11,279	551	851	6,437	1,656	853	842	89
Escuela de Enseñanza Especial	964	-	28	925	11	-	-	-
Escuela Vocacional Especial	885	-	-	-	222	183	480	-
Escuela Nacional de Sordos	608	-	14	446	96	37	-	15
Escuela de Ciegos Helen Keller	185	-	42	105	26	11	-	1
Programa de Autismo	186	1	11	134	31	-	9	-
Programa de Estimulación Precoz	435	281	154	-	-	-	-	-
Programa de Parálisis Cerebral	397	-	64	274	56	1	-	2
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	5	1	4	-	-	-	-	-
Bocas del Toro	250	3	25	144	50	20	-	8
Aguadulce	413	9	18	208	128	33	11	6
Antón	301	-	25	146	18	16	96	-
Penonomé	528	2	20	329	91	32	30	24
Colón	598	13	63	343	60	74	43	2
Chiriquí	1,388	62	98	916	205	104	3	-
Darién	221	16	10	175	10	5	5	-
Herrera	369	19	35	202	47	39	-	27
Los Santos	379	28	28	238	44	5	36	-
Panamá Este	344	5	16	254	50	18	-	1
Panamá Oeste	1,175	61	98	656	170	135	55	-
Tocumen	837	33	67	536	176	23	-	2
Veraguas	703	17	29	317	150	116	74	-
Kuna Yala	108	-	2	89	15	1	-	1

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

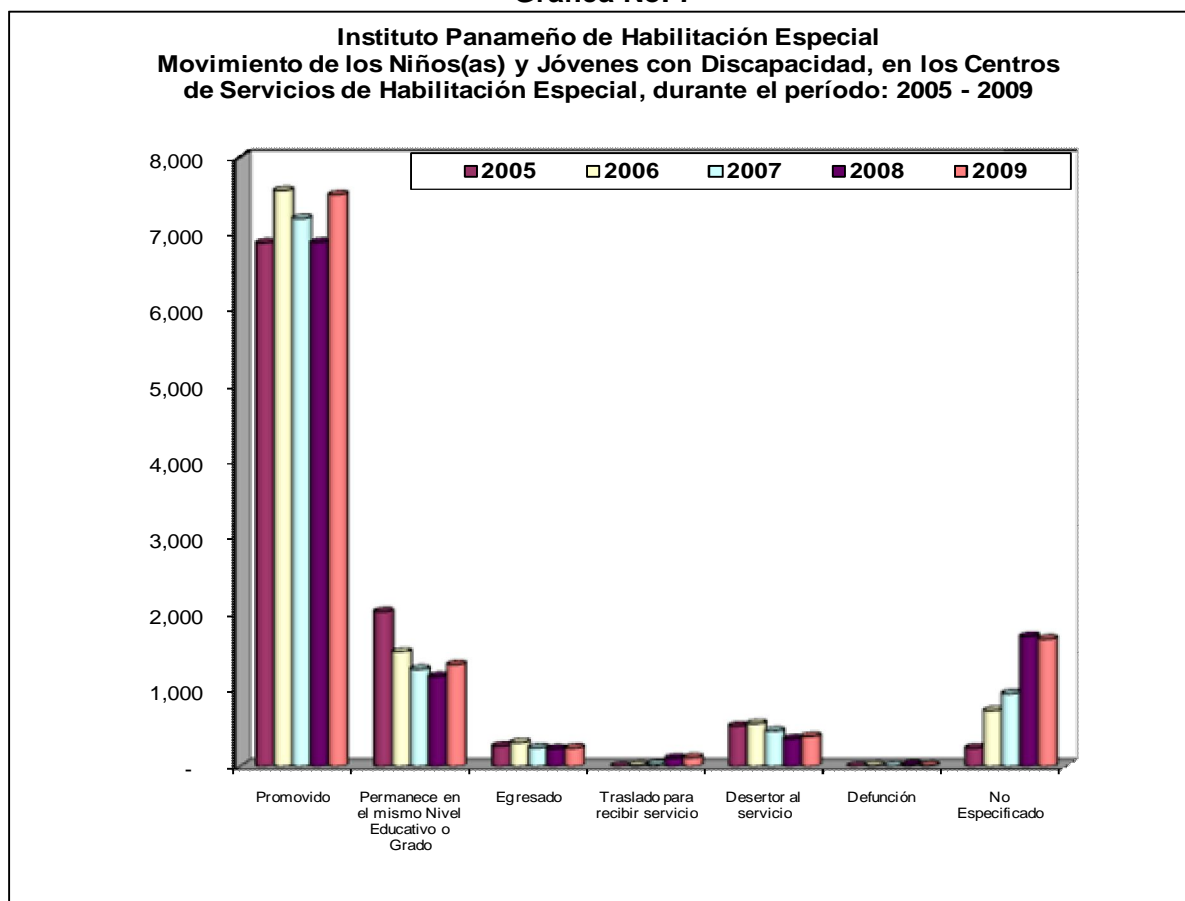
Cuadro No. 11

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Movimiento: Período 2005 - 2009

Movimiento	Año				
	2005	2006	2007	2008	2009
Total	9,955	10,692	10,153	10,500	11,279
Promovido	6,890	7,572	7,206	6,897	7,519
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	2,032	1,502	1,268	1,174	1,330
Egresado	266	310	243	229	240
Traslado para recibir servicio	-	12	24	108	114
Desertor al servicio	528	558	460	359	390
Defunción	-	10	2	24	10
No Especificado	239	728	950	1,709	1,676

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 7



Cuadro No. 12

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros de Servicios, por Nivel Educativo, según Centro de Servicio y Movimiento
Al 31 de diciembre de 2009

Centro de Servicio / Movimiento	Total	Nivel Educativo						
		Estimulación Temprana	Pre-Escolar	Primaria	Premedia	Media	Vocacional Especial	No Especificado
Total	11,279	551	851	6,437	1,656	853	842	89
Escuela Regular	9,249	239	458	6,060	1,610	800	-	82
Promovido a grado superior	5,173	54	171	3,669	854	388	-	37
Permanece en el mismo grado	1,221	27	83	788	306	13	-	4
Promovido de nivel educativo	847	88	107	461	119	59	-	13
Egresado	165	-	-	8	7	138	-	12
Traslado para recibir servicio	99	5	8	61	18	6	-	1
Desertor al servicio	266	28	18	124	71	24	-	1
Defunción	6	-	-	2	2	1	-	1
No Especificado	1,472	37	71	947	233	171	-	13
Centro adulto	75	-	-	-	19	53	3	-
Promovido a grado superior	30	-	-	-	17	12	1	-
Promovido de nivel educativo	1	-	-	-	-	-	1	-
Permanece en el mismo grado	29	-	-	-	-	28	1	-
Egresado	4	-	-	-	-	4	-	-
Traslado	1	-	-	-	-	1	-	-
Desertor al servicio	4	-	-	-	-	4	-	-
No Especificado	6	-	-	-	2	4	-	-
Centro médico	6	-	6	-	-	-	-	-
Promovido a grado superior	3	-	3	-	-	-	-	-
Promovido de nivel educativo	1	-	1	-	-	-	-	-
Permanece en el mismo grado	2	-	2	-	-	-	-	-
IPHE Planta	1,949	312	387	377	27	-	839	7
Promovido a grado superior	898	130	108	256	9	-	395	-
Promovido de nivel educativo	192	9	70	27	1	-	85	-
Permanece en el mismo grado	452	98	129	48	14	-	159	4
Egresado	71	-	-	2	-	-	69	-
Traslado	14	2	9	-	-	-	3	-
Desertor al servicio	120	30	25	10	2	-	52	1
Defunción	4	-	1	1	-	-	2	-
No reportó movimiento	198	43	45	33	1	-	74	2

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 13

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	11,279	6,893	4,386
Retraso mental	7,370	4,505	2,865
Síndrome de Cornelia Lange	2	-	2
Retraso mental leve	2,372	1,488	884
Retraso mental moderado	1,030	599	431
Retraso mental grave	5	4	1
Retraso mental profundo	195	107	88
Otros tipos de retraso mental	360	234	126
Retraso mental, no especificado	2,900	1,808	1,092
Otras epilepsias y síndromes epilépticos generalizados	15	8	7
Otros síndromes de malformaciones congénitas especificados, no clasificados en otra parte	1	-	1
Síndrome de down	490	257	233
Discapacidad auditiva	701	363	338
Ceguera y disminución de la agudeza visual	1	1	-
Hipoacusia conductiva y neurosensorial	2	2	-
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	422	219	203
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	31	14	17
Hipoacusia, no especificada	232	122	110
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	12	5	7
Ausencia congénita del pabellón (de la oreja)	1	-	1
Discapacidad visual	288	163	125
Miopía degenerativa	1	1	-
Alteraciones de la visión	139	78	61
Ceguera y disminución de la agudeza visual	112	63	49
Ceguera de ambos ojos	32	18	14
Ceguera de un ojo, visión subnormal del otro	1	-	1
Visión subnormal de ambos ojos	2	2	-
Disminución indeterminada de la agudeza visual en ambos ojos	1	1	-

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Trastornos neuromotores	669	392	277
Autismo en la niñez	1	-	1
Atrofas sistemicas afectan primariamente el sistema nervioso central en enfermedades clasificadas en otra parte	1	1	-
Degeneracion del sistema nervioso, no especificada	1	-	1
Trastornos de los nervios craneales en enfermedades clasificadas en otra parte	3	1	2
Trastornos de las raíces y de los plexos nerviosos	10	5	5
Trastorno neuromuscular, no especificado	1	-	1
Distrofia muscular	1	1	-
Paralisis cerebral infantil	503	299	204
Paralisis cerebral espastica	104	61	43
Paralisis cerebral ataxica	2	1	1
Otros tipos de paralisis cerebral infantil	21	12	9
Paralisis cerebral infantil, sin otra especificacion	1	1	-
Hemiplejía	1	-	1
Hemiplejía espastica	2	-	2
Hemiplejía, no especificada	4	2	2
Paraplejía y cuadriplejía	1	1	-
Cuadriplejía espastica	2	2	-
Cuadriplejía, no especificada	1	1	-
Otros sindromes paraliticos especificados	5	1	4
Sindrome paralitico, no especificado	1	1	-
Otros trastornos del encéfalo en enfermedades clasificadas en otra parte	1	1	-
Atrofia y desgaste musculares, no clasificados en otra parte	2	1	1
Trastornos generalizados del desarrollo	314	245	69
Trastornos generalizados del desarrollo	115	95	20
Autismo en la niñez	128	96	32
Autismo atípico	1	1	-
Síndrome de rett	2	-	2
Otro trastorno desintegrativo de la niñez	1	1	-
Trastorno hiperactivo asociado a retraso mental y movimientos estereotipado	1	1	-
Síndrome de asperger	2	2	-
Otros trastornos del desarrollo psicológico	59	47	12
Trastorno del desarrollo psicologico, no especificado	5	2	3

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Retos múltiples	373	216	157
Retardo Mental con Problemas Múltiples	69	41	28
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	22	11	11
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	31	17	14
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	5	2	3
Autismo con Problemas Múltiples	15	10	5
Deficiencia del Desarrollo con Problemas Múltiples	6	2	4
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	131	80	51
Retos Múltiples	94	53	41
Trastornos específicos del desarrollo	602	393	209
Trastornos disociativos del movimiento	3	2	1
Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje	6	6	-
Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado	7	3	4
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	418	279	139
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	167	102	65
Retardo del desarrollo	1	1	-
Niño(a) en riesgo	118	63	55
Otras Condiciones o Discapacidades	201	115	86
Otra Condición o Discapacidad	100	53	47
Leucemia, no especificada	2	2	-
Diabetes mellitus, no especificada	1	1	-
Trastorno endocrino, no especificado	1	1	-
Afasia adquirida con epilepsia (landau-kleffner)	1	1	-
Trastornos específicos del desarrollo de las habilidades escolares	3	3	-
Trastorno hiperactivo asociado a retraso mental y movimientos estereotipado	1	-	1
Trastornos de la conducta	1	1	-
Otros trastornos emocionales y de comportamiento que aparecen habitualmente en la niñez y la adolescencia	1	1	-
Degeneración del sistema nervioso, no especificada	1	-	1
Epilepsia	6	3	3
Síndromes epilépticos especiales	1	-	1
Neuropatía autónoma periférica idiopática	1	1	-
Hidrocefalo	17	11	6
Asma, no especificada	1	1	-
Afecciones respiratorias debidas a agentes externos no especificados	1	-	1
Contractura articular	1	-	1
Insuficiencia renal crónica	1	1	-

Cuadro No. 13 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Otras Condiciones o Discapacidades (continuación)			
Otros trastornos resultantes de la función tubular renal alterada	1	-	1
Microcefalia	3	3	-
Espina bifida, no especificada	1	1	-
Hiperplasia renal y riñón gigante	1	1	-
Plagiocefalia	1	-	1
Otras deformidades congénitas osteomusculares, especificadas	1	1	-
Disostosis craneofacial	1	-	1
Macrocefalia	1	1	-
Otras malformaciones congénitas especificadas de los huesos del cráneo y de la cara	1	-	1
Acondroplasia	1	-	1
Osteogenesis imperfecta	1	1	-
Síndrome de ehlers-danlos	1	-	1
Displasia ectodérmica (anhidrotica)	1	1	-
Neurofibromatosis (no maligna)	1	1	-
Esclerosis tuberosa	2	2	-
Otras facomatosis, no clasificadas en otra parte	2	1	1
Síndrome fetal (dismórfico) debido al alcohol	1	-	1
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente la apariencia facial	7	6	1
Síndromes de malformaciones congénitas asociadas principalmente con estatura baja	3	1	2
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente los miembros	3	2	1
Síndromes de malformaciones congénitas con exceso de crecimiento precoz	3	2	1
Malformación congénita, no especificada	3	2	1
Síndrome de Edwards y síndrome de Patau	1	1	-
Individuos con heterocromatina marcador	1	1	-
Síndrome de Turner, no especificado	2	-	2
Otras anomalías cromosómicas, no clasificadas en otra parte	1	-	1
Hiperactividad	10	4	6
Dislexia y alexia	3	3	-
Convulsiones, no clasificadas en otra parte	1	-	1
Otras convulsiones y las no especificadas	1	-	1
Condición sin definir	626	427	199
No especificada	16	11	5

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Rehabilitación

Cuadro No. 14

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009**

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	11,279	6,893	4,386
Bocas del Toro	277	165	112
Retraso mental	158	87	71
Retraso mental leve	29	17	12
Retraso mental moderado	2	1	1
Retraso mental profundo	3	2	1
Otros tipos de retraso mental	2	2	-
Retraso mental, no especificado	110	58	52
Síndrome de down	12	7	5
Discapacidad auditiva	16	9	7
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	3	1	2
Hipoacusia, no especificada	13	8	5
Discapacidad visual	12	3	9
Alteraciones de la visión	5	2	3
Ceguera y disminución de la agudeza visual	7	1	6
Trastornos neuromotores	32	24	8
Trastornos de las raíces y de los plexos nerviosos	1	1	-
Parálisis cerebral infantil	28	20	8
Parálisis cerebral espástica	1	1	-
Parálisis cerebral atáxica	1	1	-
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	1	1	-
Trastornos generalizados del desarrollo	3	3	-
Trastornos generalizados del desarrollo	1	1	-
Autismo en la niñez	1	1	-
Otros trastornos del desarrollo psicológico	1	1	-
Retos múltiples	3	3	-
Retardo Mental con Problemas Múltiples	1	1	-
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	1	1	-
Retos Múltiples	1	1	-
Trastornos específicos del desarrollo	12	9	3
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	10	7	3
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	2	2	-
Otras Condiciones o Discapacidades	6	4	2
Afasia adquirida con epilepsia (landau-kleffner)	1	1	-
Espina bifida, no especificada	1	1	-
Síndromes de malformaciones congénitas asociadas principalmente con estatura baja	1	1	-
Hiperactividad	2	-	2
Dislexia y alexia	1	1	-
Condición sin definir	29	20	9
No especificada	6	3	3

Cuadro No. 14 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros
Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Coclé	1,242	775	467
Retraso mental	797	492	305
Retraso mental leve	247	158	89
Retraso mental moderado	66	37	29
Retraso mental grave	3	2	1
Retraso mental profundo	8	3	5
Otros tipos de retraso mental	140	95	45
Retraso mental, no especificado	297	174	123
Otras epilepsias y síndromes epilépticos generalizados	4	3	1
Síndrome de down	32	20	12
Discapacidad auditiva	56	31	25
Ceguera y disminución de la agudeza visual	1	-	1
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	18	10	8
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	4	2	2
Hipoacusia, no especificada	30	18	12
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	2	1	1
Ausencia congénita del pabellón (de la oreja)	1	-	1
Discapacidad visual	32	16	16
Alteraciones de la visión	11	6	5
Ceguera y disminución de la agudeza visual	14	8	6
Ceguera de ambos ojos	6	2	4
Ceguera de un ojo, visión subnormal del otro	1	-	1
Trastornos neuromotores	69	42	27
Atrofias sistémicas afectan primariamente el sistema nervioso central en enfermedades clasificadas en otra parte	1	1	-
Trastornos de las raíces y de los plexos nerviosos	1	1	-
Parálisis cerebral infantil	45	28	17
Parálisis cerebral espástica	10	6	4
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	5	2	3
Hemiplejía espástica	1	-	1
Hemiplejía, no especificada	1	-	1
Paraplejía y cuadriplejía	1	1	-
Cuadriplejía espástica	2	2	-
Otros síndromes paralíticos especificados	1	-	1
Síndrome paralítico, no especificado	1	1	-

Cuadro No. 14 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Coclé (continuación)			
Trastornos generalizados del desarrollo	28	20	8
Trastornos generalizados del desarrollo	8	5	3
Autismo en la niñez	13	9	4
Autismo atípico	1	1	-
Otro trastorno desintegrativo de la niñez	1	1	-
Trastorno hiperactivo asociado a retraso mental y movimientos estereotipado	1	1	-
Síndrome de asperger	1	1	-
Otros trastornos del desarrollo psicológico	2	2	-
Trastorno del desarrollo psicológico, no especificado	1	-	1
Retos múltiples	30	20	10
Retardo Mental con Problemas Múltiples	2	1	1
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	1	1	-
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	4	3	1
Autismo con Problemas Múltiples	1	1	-
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	18	12	6
Retos Múltiples	4	2	2
Trastornos específicos del desarrollo	36	21	15
Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado	1	-	1
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	26	16	10
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	8	4	4
Retardo del desarrollo	1	1	-
Otras Condiciones o Discapacidades	36	19	17
Otra Condición o Discapacidad	15	8	7
Leucemia, no especificada	1	1	-
Trastorno endocrino, no especificado	1	1	-
Epilepsia	1	-	1
Síndromes epilépticos especiales	1	-	1
Hidrocefalo	3	2	1
Insuficiencia renal crónica	1	1	-
Plagiocefalia	1	-	1
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente la apariencia facial	1	-	1
Malformación congénita, no especificada	2	1	1
Individuos con heterocromatina marcadora	1	1	-
Síndrome de turner, no especificado	1	-	1
Otras anomalías cromosómicas, no clasificadas en otra parte	1	-	1
Hiperactividad	3	2	1
Dislexia y alexia	2	2	-
Otras convulsiones y las no especificadas	1	-	1
Condición sin definir	156	112	44
No especificada	2	2	-

Cuadro No. 14 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Colón	598	371	227
Retraso mental	341	210	131
Retraso mental leve	92	54	38
Retraso mental moderado	59	36	23
Retraso mental profundo	14	6	8
Otros tipos de retraso mental	9	6	3
Retraso mental, no especificado	124	86	38
Otras epilepsias y síndromes epilépticos generalizados	1	1	-
Síndrome de down	42	21	21
Discapacidad auditiva	61	33	28
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	40	20	20
Hipoacusia, no especificada	21	13	8
Discapacidad visual	12	7	5
Miopia degenerativa	1	1	-
Alteraciones de la visión	4	2	2
Ceguera y disminución de la agudeza visual	6	3	3
Ceguera de ambos ojos	1	1	-
Trastornos neuromotores	40	22	18
Trastornos de los nervios craneales en enfermedades clasificadas en otra parte	1	-	1
Trastornos de las raíces y de los plexos nerviosos	4	2	2
Distrofia muscular	1	1	-
Parálisis cerebral infantil	28	15	13
Parálisis cerebral espástica	3	2	1
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	1	1	-
Cuadriplejía, no especificada	1	1	-
Otros síndromes paralíticos especificados	1	-	1
Trastornos generalizados del desarrollo	38	30	8
Trastornos generalizados del desarrollo	16	15	1
Autismo en la niñez	20	13	7
Otros trastornos del desarrollo psicológico	1	1	-
Trastorno del desarrollo psicológico, no especificado	1	1	-
Retos múltiples	21	15	6
Retardo Mental con Problemas Múltiples	2	1	1
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	1	-	1
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	3	3	-
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	1	1	-
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	10	9	1
Retos Múltiples	4	1	3
Trastornos específicos del desarrollo	24	15	9
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	17	11	6
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	7	4	3

Cuadro No. 14 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Colón (continuación)			
Otras Condiciones o Discapacidades	19	10	9
Otra Condición o Discapacidad	15	8	7
Leucemia, no especificada	1	1	-
Afecciones respiratorias debidas a agentes externos no especificados	1	-	1
Otras malformaciones congénitas especificadas de los huesos del cráneo y de la cara	1	-	1
Osteogenesis imperfecta	1	1	-
Condición sin definir	42	29	13
Chiriquí	1,361	787	574
Retraso mental	920	536	384
Retraso mental leve	349	205	144
Retraso mental moderado	50	32	18
Retraso mental grave	1	-	1
Otros tipos de retraso mental	31	19	12
Retraso mental, no especificado	427	243	184
Otras epilepsias y síndromes epilepticos generalizados	5	1	4
Otros síndromes de malformaciones congénitas especificados, no clasificados en otra parte	1	-	1
Síndrome de down	56	36	20
Discapacidad auditiva	115	54	61
Hipoacusia conductiva y neurosensorial	1	1	-
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	70	34	36
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audicion irrestricta contralateral	4	2	2
Hipoacusia, no especificada	36	15	21
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	4	2	2
Discapacidad visual	37	25	12
Alteraciones de la visión	19	13	6
Ceguera y disminución de la agudeza visual	16	11	5
Ceguera de ambos ojos	2	1	1
Trastornos neuromotores	72	40	32
Autismo en la niñez	1	-	1
Paralisis cerebral infantil	53	29	24
Paralisis cerebral espastica	12	7	5
Otros tipos de paralisis cerebral infantil	4	2	2
Hemiplejía, no especificada	1	1	-
Otros síndromes paraliticos especificados	1	1	-
Trastornos generalizados del desarrollo	19	16	3
Trastornos generalizados del desarrollo	4	4	-
Autismo en la niñez	6	6	-
Síndrome de rett	1	-	1
Otros trastornos del desarrollo psicológico	8	6	2

Cuadro No. 14 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Chiriquí (continuación)			
Retos múltiples	44	22	22
Retardo Mental con Problemas Múltiples	7	4	3
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	3	-	3
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	1	-	1
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	1	1	-
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	16	6	10
Retos Múltiples	16	11	5
Trastornos específicos del desarrollo	54	30	24
Trastornos disociativos del movimiento	3	2	1
Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje	4	4	-
Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado	1	1	-
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	22	14	8
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	21	8	13
Niño(a) en riesgo	7	5	2
Otras Condiciones o Discapacidades	40	22	18
Otra Condición o Discapacidad	18	9	9
Trastornos específicos del desarrollo de las habilidades escolares	2	2	-
Epilepsia	2	-	2
Neuropatía autonoma periférica idiopática	1	1	-
Hidrocefalo	5	3	2
Contractura articular	1	-	1
Otros trastornos resultantes de la función tubular renal alterada	1	-	1
Microcefalia	1	1	-
Hiperplasia renal y riñón gigante	1	1	-
Macrocefalia	1	1	-
Displasia ectodérmica (anhidrotica)	1	1	-
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente la apariencia facial	1	1	-
Síndromes de malformaciones congénitas asociadas principalmente con estatura baja	1	-	1
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente los miembros	2	2	-
Hiperactividad	1	-	1
Convulsiones, no clasificadas en otra parte	1	-	1
Condición sin definir	56	38	18

Cuadro No. 14 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Darién	221	128	93
Retraso mental	119	67	52
Retraso mental leve	38	22	16
Retraso mental moderado	15	9	6
Retraso mental profundo	3	3	-
Otros tipos de retraso mental	13	7	6
Retraso mental, no especificado	43	22	21
Síndrome de down	7	4	3
Discapacidad auditiva	17	6	11
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	8	2	6
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	2	1	1
Hipoacusia, no especificada	6	3	3
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	1	-	1
Discapacidad visual	5	3	2
Alteraciones de la visión	3	1	2
Ceguera y disminución de la agudeza visual	1	1	-
Vision subnormal de ambos ojos	1	1	-
Trastornos neuromotores	19	13	6
Parálisis cerebral infantil	15	10	5
Parálisis cerebral espástica	2	2	-
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	2	1	1
Trastornos generalizados del desarrollo	5	3	2
Trastornos generalizados del desarrollo	4	3	1
Trastorno del desarrollo psicológico, no especificado	1	-	1
Retos múltiples	6	3	3
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	3	1	2
Retos Múltiples	3	2	1
Trastornos específicos del desarrollo	4	4	-
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	2	2	-
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	2	2	-
Niño(a) en riesgo	15	5	10
Condición sin definir	31	24	7

Cuadro No. 14 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Herrera	369	233	136
Retraso mental	182	122	60
Retraso mental leve	49	35	14
Retraso mental moderado	8	6	2
Retraso mental profundo	2	-	2
Otros tipos de retraso mental	43	26	17
Retraso mental, no especificado	63	45	18
Síndrome de down	17	10	7
Discapacidad auditiva	27	12	15
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	11	5	6
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	3	-	3
Hipoacusia, no especificada	13	7	6
Discapacidad visual	18	16	2
Alteraciones de la visión	13	13	-
Ceguera y disminución de la agudeza visual	4	2	2
Ceguera de ambos ojos	1	1	-
Trastornos neuromotores	29	13	16
Parálisis cerebral infantil	25	11	14
Parálisis cerebral espástica	3	1	2
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	1	1	-
Trastornos generalizados del desarrollo	10	7	3
Trastornos generalizados del desarrollo	6	4	2
Autismo en la niñez	3	3	-
Otros trastornos del desarrollo psicológico	1	-	1
Retos múltiples	7	5	2
Retardo Mental con Problemas Múltiples	2	2	-
Deficiencia del Desarrollo con Problemas Múltiples	2	-	2
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	3	3	-
Trastornos específicos del desarrollo	46	32	14
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	31	23	8
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	15	9	6
Niño(a) en riesgo	1	-	1

Cuadro No. 14 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Herrera (continuación)			
Otras Condiciones o Discapacidades	26	13	13
Otra Condición o Discapacidad	15	6	9
Diabetes mellitus, no especificada	1	1	-
Trastornos de la conducta	1	1	-
Otros trastornos emocionales y de comportamiento que aparecen habitualmente en la niñez y la adolescencia	1	1	-
Epilepsia	2	2	-
Hidrocefalo	1	-	1
Asma, no especificada	1	1	-
Acondroplasia	1	-	1
Síndrome fetal (dismorfo) debido al alcohol	1	-	1
Síndrome de turner, no especificado	1	-	1
Hiperactividad	1	1	-
Condición sin definir	23	13	10
Los Santos	379	244	135
Retraso mental	191	116	75
Retraso mental leve	73	46	27
Retraso mental moderado	28	18	10
Retraso mental profundo	6	1	5
Otros tipos de retraso mental	15	10	5
Retraso mental, no especificado	50	31	19
Síndrome de down	19	10	9
Discapacidad auditiva	13	8	5
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	6	5	1
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audicion irrestricta contralateral	3	2	1
Hipoacusia, no especificada	4	1	3
Discapacidad visual	16	14	2
Alteraciones de la visión	8	7	1
Ceguera y disminución de la agudeza visual	6	5	1
Vision subnormal de ambos ojos	1	1	-
Disminucion indeterminada de la agudeza visual en ambos ojos	1	1	-
Trastornos neuromotores	26	10	16
Degeneracion del sistema nervioso, no especificada	1	-	1
Paralisis cerebral infantil	20	8	12
Paralisis cerebral espastica	2	2	-
Hemiplejía espastica	1	-	1
Hemiplejía, no especificada	1	-	1
Otros sindromes paraliticos especificados	1	-	1

Cuadro No. 14 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Los Santos (continuación)			
Trastornos generalizados del desarrollo	13	10	3
Trastornos generalizados del desarrollo	6	5	1
Autismo en la niñez	4	4	-
Otros trastornos del desarrollo psicológico	3	1	2
Retos múltiples	16	8	8
Retardo Mental con Problemas Múltiples	4	2	2
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	2	-	2
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	1	-	1
Autismo con Problemas Múltiples	1	1	-
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	8	5	3
Trastornos específicos del desarrollo	37	31	6
Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje	1	1	-
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	24	20	4
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	12	10	2
Niño(a) en riesgo	7	4	3
Otras Condiciones o Discapacidades	5	5	-
Otra Condición o Discapacidad	2	2	-
Hidrocéfalo	1	1	-
Otras deformidades congénitas osteomusculares, especificadas	1	1	-
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente la apariencia facial	1	1	-
Condición sin definir	54	37	17
No especificada	1	1	-
Panamá Centro	3,536	2,135	1,401
Retraso mental	2,325	1,385	940
Retraso mental leve	788	483	305
Retraso mental moderado	386	212	174
Retraso mental grave	1	1	-
Retraso mental profundo	63	35	28
Otros tipos de retraso mental	29	17	12
Retraso mental, no especificado	893	557	336
Otras epilepsias y síndromes epilépticos generalizados	4	2	2
Síndrome de down	161	78	83
Discapacidad auditiva	229	120	109
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	161	86	75
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	10	3	7
Hipoacusia, no especificada	56	31	25
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	2	-	2

Cuadro No. 14 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Centro (continuación)			
Discapacidad visual	80	42	38
Alteraciones de la visión	38	19	19
Ceguera y disminución de la agudeza visual	28	16	12
Ceguera de ambos ojos	14	7	7
Trastornos neuromotores	173	106	67
Trastornos de los nervios craneales en enfermedades clasificadas en otra parte	1	-	1
Trastornos de las raíces y de los plexos nerviosos	3	1	2
Trastorno neuromuscular, no especificado	1	-	1
Parálisis cerebral infantil	127	83	44
Parálisis cerebral espástica	32	18	14
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	4	2	2
Hemiplejía	1	-	1
Hemiplejía, no especificada	1	1	-
Otros síndromes paralíticos especificados	1	-	1
Atrofia y desgaste musculares, no clasificados en otra parte	2	1	1
Trastornos generalizados del desarrollo	132	105	27
Trastornos generalizados del desarrollo	48	39	9
Autismo en la niñez	52	37	15
Síndrome de rett	1	-	1
Síndrome de asperger	1	1	-
Otros trastornos del desarrollo psicológico	29	27	2
Trastorno del desarrollo psicológico, no especificado	1	1	-
Retos múltiples	115	71	44
Retardo Mental con Problemas Múltiples	32	20	12
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	10	6	4
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	17	9	8
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	1	-	1
Autismo con Problemas Múltiples	6	5	1
Deficiencia del Desarrollo con Problemas Múltiples	3	1	2
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	23	14	9
Retos Múltiples	23	16	7
Trastornos específicos del desarrollo	235	157	78
Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado	2	1	1
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	191	129	62
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	42	27	15
Niño(a) en riesgo	74	37	37

Cuadro No. 14 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Centro (continuación)			
Otras Condiciones o Discapacidades	47	26	21
Otra Condición o Discapacidad	27	15	12
Degeneración del sistema nervioso, no especificada	1	-	1
Epilepsia	1	1	-
Hidrocefalo	4	3	1
Microcefalia	1	1	-
Disostosis craneofacial	1	-	1
Síndrome de Ehlers-Danlos	1	-	1
Esclerosis tuberosa	1	1	-
Otras facomatosis, no clasificadas en otra parte	1	-	1
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente la apariencia facial	2	2	-
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente los miembros	1	-	1
Síndromes de malformaciones congénitas con exceso de crecimiento precoz	2	1	1
Malformación congénita, no especificada	1	1	-
Hiperactividad	3	1	2
Condición sin definir	123	84	39
No especificada	3	2	1
Panamá Este	229	152	77
Retraso mental	162	112	50
Retraso mental leve	16	8	8
Retraso mental moderado	41	30	11
Retraso mental profundo	6	2	4
Otros tipos de retraso mental	2	1	1
Retraso mental, no especificado	85	62	23
Síndrome de Down	12	9	3
Discapacidad auditiva	7	6	1
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	2	2	-
Hipoacusia, no especificada	5	4	1
Discapacidad visual	3	1	2
Alteraciones de la visión	1	-	1
Ceguera y disminución de la agudeza visual	2	1	1
Trastornos neuromotores	23	11	12
Parálisis cerebral infantil	17	9	8
Parálisis cerebral espástica	4	1	3
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	2	1	1

Cuadro No. 14 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Este (continuación)			
Trastornos generalizados del desarrollo	5	4	1
Trastornos generalizados del desarrollo	2	2	-
Autismo en la niñez	2	2	-
Otros trastornos del desarrollo psicológico	1	-	1
Retos múltiples	7	5	2
Retardo Mental con Problemas Múltiples	3	2	1
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	3	3	-
Retos Múltiples	1	-	1
Trastornos específicos del desarrollo	3	2	1
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	2	1	1
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	1	1	-
Otras Condiciones o Discapacidades	2	1	1
Otra Condición o Discapacidad	1	1	-
Trastorno hiperactivo asociado a retraso mental y movimientos estereotipado	1	-	1
Condición sin definir	17	10	7
Panamá Oeste	1,176	741	435
Retraso mental	837	544	293
Síndrome de Cornelia Lange	1	-	1
Retraso mental leve	243	162	81
Retraso mental moderado	188	110	78
Retraso mental profundo	61	37	24
Otros tipos de retraso mental	12	10	2
Retraso mental, no especificado	276	198	78
Otras epilepsias y síndromes epilépticos generalizados	1	1	-
Síndrome de down	55	26	29
Discapacidad auditiva	72	33	39
Hipoacusia conductiva y neurosensorial	1	1	-
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	43	20	23
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	4	3	1
Hipoacusia, no especificada	22	8	14
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	2	1	1
Discapacidad visual	17	10	7
Alteraciones de la visión	9	5	4
Ceguera y disminución de la agudeza visual	6	4	2
Ceguera de ambos ojos	2	1	1

Cuadro No. 14 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Oeste (continuación)			
Trastornos neuromotores	79	46	33
Parálisis cerebral infantil	60	35	25
Parálisis cerebral espástica	17	10	7
Parálisis cerebral atáxica	1	-	1
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	1	1	-
Trastornos generalizados del desarrollo	29	20	9
Trastornos generalizados del desarrollo	7	6	1
Autismo en la niñez	10	6	4
Otros trastornos del desarrollo psicológico	12	8	4
Retos múltiples	63	36	27
No Especificada	1	-	1
Retardo Mental con Problemas Múltiples	5	3	2
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	4	1	3
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	1	1	-
Autismo con Problemas Múltiples	5	3	2
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	22	13	9
Retos Múltiples	25	15	10
Trastornos específicos del desarrollo	44	28	16
Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje	1	1	-
Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado	1	-	1
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	15	11	4
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	27	16	11
Niño(a) en riesgo	4	3	1
Otras Condiciones o Discapacidades	3	3	-
Otra Condición o Discapacidad	1	1	-
Neurofibromatosis (no maligna)	1	1	-
Síndromes de malformaciones congénitas con exceso de crecimiento precoz	1	1	-
Condición sin definir	27	17	10
No especificada	1	1	-
San Miguelito	1,080	672	408
Retraso mental	692	428	264
Síndrome de Comelia Lange	1	-	1
Retraso mental leve	251	172	79
Retraso mental moderado	102	58	44
Retraso mental profundo	8	5	3
Otros tipos de retraso mental	6	4	2
Retraso mental, no especificado	279	170	109
Síndrome de down	45	19	26

Cuadro No. 14 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
San Miguelito (continuación)			
Discapacidad auditiva	51	28	23
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	36	20	16
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	1	1	-
Hipoacusia, no especificada	13	6	7
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	1	1	-
Discapacidad visual	43	21	22
Alteraciones de la visión	27	9	18
Ceguera y disminución de la agudeza visual	12	8	4
Ceguera de ambos ojos	4	4	-
Trastornos neuromotores	77	49	28
Trastornos de los nervios craneales en enfermedades clasificadas en otra parte	1	1	-
Trastornos de las raíces y de los plexos nerviosos	1	-	1
Parálisis cerebral infantil	64	41	23
Parálisis cerebral espástica	9	5	4
Parálisis cerebral infantil, sin otra especificación	1	1	-
Otros trastornos del encéfalo en enfermedades clasificadas en otra parte	1	1	-
Trastornos generalizados del desarrollo	30	26	4
Trastornos generalizados del desarrollo	13	11	2
Autismo en la niñez	15	14	1
Otros trastornos del desarrollo psicológico	1	1	-
Trastorno del desarrollo psicológico, no especificado	1	-	1
Retos múltiples	26	16	10
Retardo Mental con Problemas Múltiples	5	2	3
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	1	1	-
Deficiencia del Desarrollo con Problemas Múltiples	1	1	-
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	16	11	5
Retos Múltiples	3	1	2
Trastornos específicos del desarrollo	89	54	35
Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado	2	1	1
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	71	41	30
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	16	12	4
Niño(a) en riesgo	10	9	1

Cuadro No. 14 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
San Miguelito (continuación)			
Otras Condiciones o Discapacidades	11	8	3
Otra Condición o Discapacidad	4	3	1
Trastornos específicos del desarrollo de las habilidades escolares	1	1	-
Hidrocefalo	3	2	1
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente la apariencia facial	1	1	-
Síndromes de malformaciones congénitas asociadas principalmente con estatura baja	1	-	1
Síndrome de Edwards y síndrome de Patau	1	1	-
Condición sin definir	51	33	18
Veraguas	703	429	274
Retraso mental	548	349	199
Retraso mental leve	183	121	62
Retraso mental moderado	80	48	32
Retraso mental grave	1	1	-
Retraso mental profundo	20	13	7
Otros tipos de retraso mental	44	27	17
Retraso mental, no especificado	188	122	66
Síndrome de down	32	17	15
Discapacidad auditiva	36	22	14
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	23	14	9
Hipoacusia, no especificada	13	8	5
Discapacidad visual	13	6	7
Alteraciones de la visión	1	1	-
Ceguera y disminución de la agudeza visual	10	4	6
Ceguera de ambos ojos	2	1	1
Trastornos neuromotores	23	12	11
Parálisis cerebral infantil	15	7	8
Parálisis cerebral espástica	8	5	3
Trastornos generalizados del desarrollo	2	1	1
Autismo en la niñez	2	1	1
Retos múltiples	35	12	23
Retardo Mental con Problemas Múltiples	6	3	3
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	1	1	-
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	3	1	2
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	1	-	1
Autismo con Problemas Múltiples	2	-	2
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	9	3	6
Retos Múltiples	13	4	9

Cuadro No. 14 (Continuación)
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa, Condición y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2009

Región Educativa / Condición / Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Veraguas (continuación)			
Trastornos específicos del desarrollo	21	11	10
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	7	4	3
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	14	7	7
Otras Condiciones o Discapacidades	6	4	2
Otra Condición o Discapacidad	2	-	2
Microcefalia	1	1	-
Esclerosis tuberosa	1	1	-
Otras facomatosis, no clasificadas en otra parte	1	1	-
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente la apariencia facial	1	1	-
Condición sin definir	17	10	7
No especificada	2	2	-
Kuna Yala	108	61	47
Retraso mental	99	57	42
Retraso mental leve	14	5	9
Retraso mental moderado	5	2	3
Retraso mental profundo	1	-	1
Otros tipos de retraso mental	14	10	4
Retraso mental, no especificado	65	40	25
Discapacidad auditiva	1	-	1
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	1	-	1
Trastornos neuromotores	7	4	3
Parálisis cerebral infantil	6	3	3
Parálisis cerebral espástica	1	1	-
No especificada	1	-	1

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 15

Detalle de Niños(as) y Jóvenes que Recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Docentes, según la Escuela, Programa y Extensión
Al 31 de diciembre de 2009

Escuela, Programa y Extensión	Cantidad					
	Alumnos		Centros Educativos / Docentes			
	Con discapacidad	Apoyo a las Necesidades Educativas	Escuelas Regulares y Otros		IPHE Planta	
			Centros	Docentes	Centros	Docentes
Total	11,279	1,995	394	575	25	151
Escuela de Enseñanza Especial	964	54	32	69	1	1
Escuela Vocacional Especial	885	6	12	30	1	35
Escuela Nacional de Sordos	608	207	24	47	-	-
Escuela de Ciegos Helen Keller	185	1	6	10	1	5
Programa de Autismo	186	2	5	15	1	3
Programa de Estimulación Precoz	435	58	20	24	1	11
Programa de Parálisis Cerebral	397	42	17	16	2	11
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	5	35	-	-	1	2
Extensión:	7,614	1,590	278	364	17	83
Bocas del Toro	250	1	10	12	-	-
Aguadulce	413	216	18	22	2	4
Antón	301	102	10	13	1	5
Penonomé	528	93	22	19	1	5
Colón	598	87	17	28	1	12
Chiriquí	1,388	324	68	70	1	8
Darién	221	-	20	6	2	3
Herrera	369	358	17	24	1	6
Los Santos	379	211	22	23	2	7
Panamá Este	344	-	8	16	1	1
Panamá Oeste	1,175	31	26	48	2	11
Tocumen	837	6	12	35	1	8
Veraguas	703	108	24	45	2	13
Kuna Yala	108	53	4	3	-	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 16

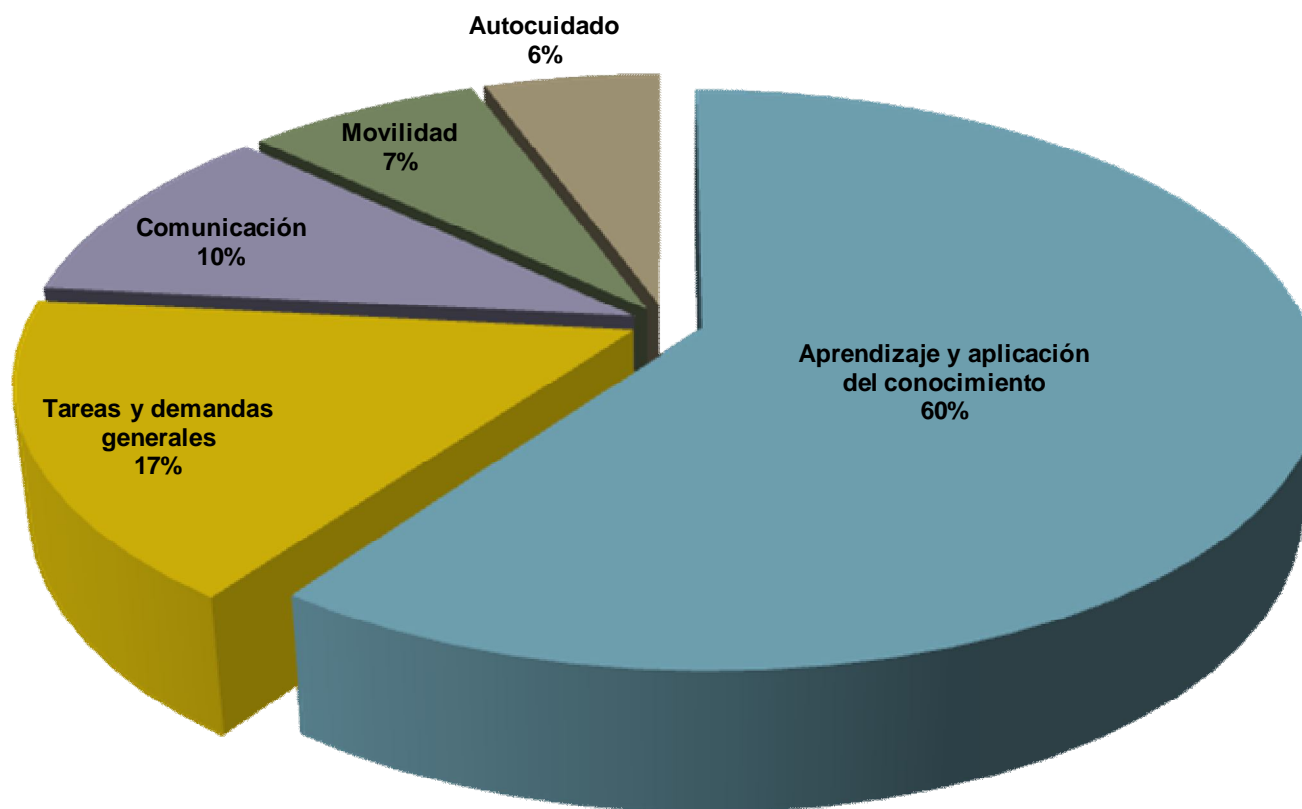
Detalles de las Necesidades Especiales en los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, según la Condición o Discapacidad
Al 31 de diciembre de 2009

Condición o Discapacidad	Población Evaluada	Necesidades Especiales (Frecuencia)				
		Aprendizaje y aplicación del conocimiento	Tareas y demandas generales	Comunicación	Movilidad	Autocuidado
Total	6,024	5,055	1,412	877	621	469
Retraso mental	3,924	3,568	943	347	120	199
Discapacidad auditiva	345	269	67	145	13	9
Discapacidad visual	132	103	28	17	30	12
Trastornos neuromotores	424	268	80	114	209	86
Trastornos generalizados del desarrollo	200	138	77	46	26	27
Retos múltiples	221	123	48	68	104	41
Trastornos específicos del desarrollo	288	182	65	82	68	50
Niño(a) en riesgo	28	13	5	4	10	7
Otras Condiciones o Discapacidades	94	67	19	17	21	16
Condición sin definir	359	317	79	34	19	21
No especificada	9	7	1	3	1	1

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación. (Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF))

Gráfica No. 8

Instituto Panameño de Rehabilitación Especial
Necesidades Especiales en los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad, según la Clasificación
Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF)
Al 31 de diciembre de 2009



Cuadro No. 17

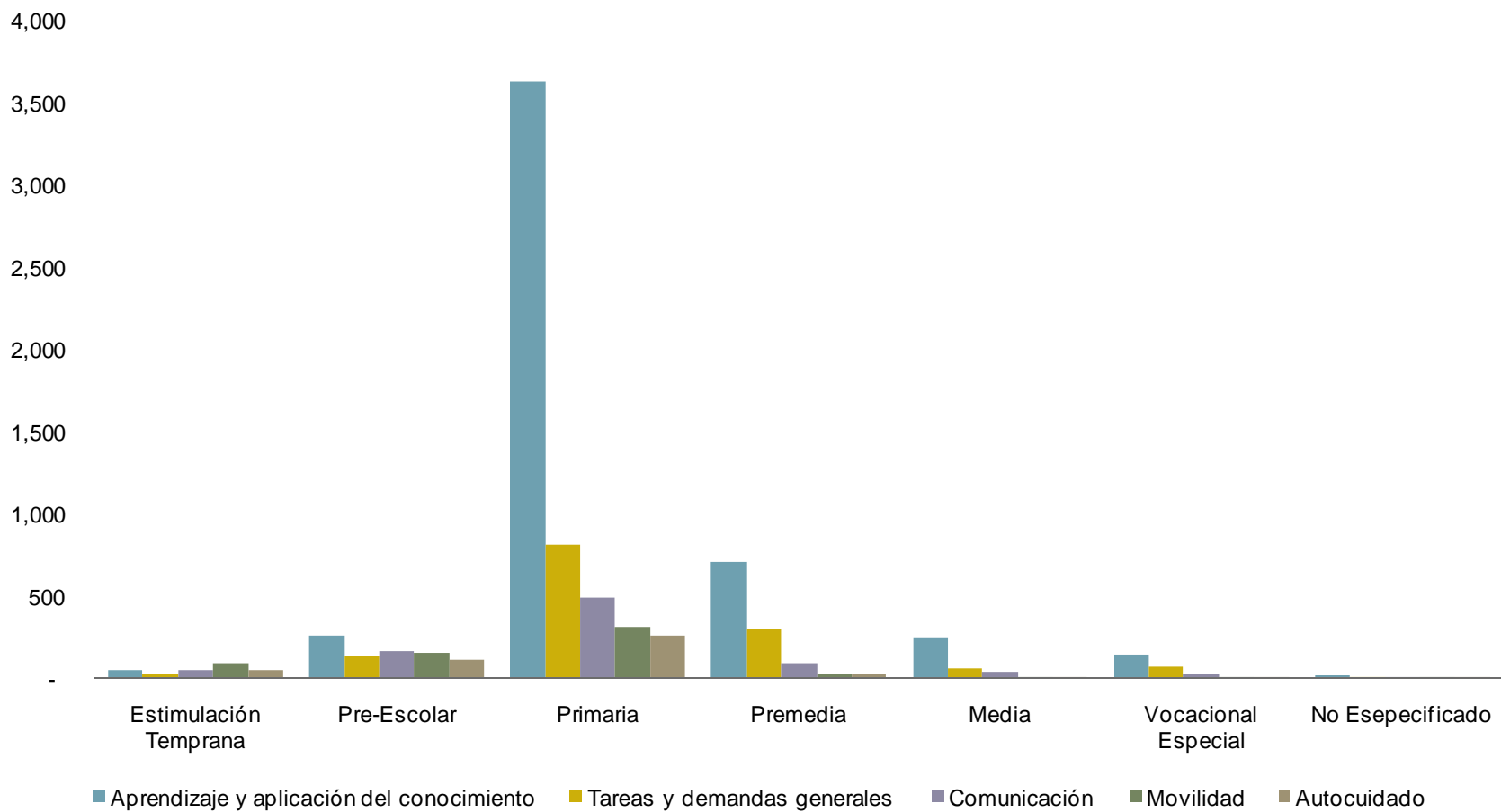
Detalles de las Necesidades Especiales en los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Nivel Educativo
Al 31 de diciembre de 2009

Nivel Educativo	Población Evaluada	Necesidades Especiales (Frecuencia)				
		Aprendizaje y aplicación del conocimiento	Tareas y demandas generales	Comunicación	Movilidad	Autocuidado
Total	6,024	5,055	1,412	877	621	469
Estimulación Temprana	199	54	27	49	95	49
Pre-Escolar	454	261	130	163	158	111
Primaria	4,052	3,626	814	490	309	261
Premedia	843	705	302	97	33	32
Media	291	250	62	42	12	4
Vocacional Especial	160	141	69	30	11	11
No Especificado	25	18	8	6	3	1

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación. (Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF))

Gráfica No. 9

Instituto Panameño de Habilitación Especial
Necesidades Especiales en los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad, por Nivel Educativo, según la
Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF)
Al 31 de diciembre de 2009



Cuadro No. 18

Detalles de los Servicios de Habilitación Especial realizados por los Docentes en los Centros Educativos, a los Niños(as) y Jóvenes, según Condición o Discapacidad
Al 31 de diciembre de 2008

Servicios de Habilitación Especial	Total	Condición o Discapacidad (Frecuencia)										
		Retraso mental	Perdida auditiva	Perdida Visual	Trastornos neuromotores	Trastornos generalizados del desarrollo	Retos múltiples	Trastornos específicos del desarrollo	Niño(a) en riesgo	Condición sin definir	Otras Condiciones	No Especificada
Total	8,124	5,235	520	203	509	231	294	451	90	439	139	13
Apoyo al docente de grado												
Adecuaciones curriculares	5,626	4,075	366	136	237	135	117	161	8	304	77	10
Adaptaciones de acceso al currículo	1,230	877	81	25	80	33	31	34	-	58	10	1
Programa educativo individual (PEI)	424	262	21	7	45	22	20	20	-	16	7	4
Orientaciones pedagógicas	3,015	2,210	188	66	104	65	38	97	11	186	47	3
Elaboración de material didáctico adaptado	1,533	1,022	80	46	85	58	72	78	19	51	21	1
Tecnología educativa de apoyo (incluye aula de recurso)	735	546	29	11	37	12	12	40	-	30	14	4
Clases compartidas	444	341	25	5	10	12	10	13	-	22	4	2
Clases demostrativas	628	476	25	13	30	16	17	26	-	23	1	1
Apoyo a docentes sobre niños con condiciones de conducta y emociones específicas	471	338	23	7	11	25	4	14	-	39	10	-
Sensibilización sobre aceptación de niños hacia la diversidad en el ámbito escolar y comunitario	311	223	12	7	17	10	4	8	-	26	4	-
Observación en el aula	769	541	56	22	29	21	3	20	4	58	14	1
Orientación a educadores	1,384	950	102	56	65	21	11	35	4	117	22	1
Orientación a estudiantes	980	717	47	30	32	17	6	15	3	94	19	-
Habilitación auditiva												
Entrenamiento auditivo	140	23	87	3	3	1	13	2	1	3	4	-
Estimulación auditiva	190	28	95	2	14	4	10	24	6	5	2	-
Lectura labio facial	230	25	180	2	7	1	6	4	-	2	1	2
Audiometría	23	1	18	-	1	-	1	-	-	1	1	-
Manejo de audífonos	42	9	29	3	1	-	-	-	-	-	-	-
Elaboración de moldes de audífonos	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Cuadro No. 18 (Continuación)

Detalles de los Servicios de Habilitación Especial realizados por los Docentes en los Centros Educativos, a los Niños(as) y Jóvenes, según Condición o Discapacidad
Al 31 de diciembre de 2008

Servicios de Habilitación Especial	Total	Condición o Discapacidad (Frecuencia)										
		Retraso mental	Perdida auditiva	Perdida Visual	Trastornos neuromotores	Trastornos generalizados del desarrollo	Retos múltiples	Trastornos específicos del desarrollo	Niño(a) en riesgo	Condición sin definir	Otras Condiciones	No Especificada
Enseñanza de comunicación alternativa												
Enseñanza de lengua de señas	185	17	137	3	3	-	14	5	-	1	2	3
Enseñanza del Sistema Braille	38	2	4	27	1	-	3	-	1	-	-	-
Alfabeto manual - Dactilología	87	9	70	-	2	-	3	1	-	-	1	1
Gestos naturales	106	19	36	-	10	4	25	7	-	3	2	-
Comunicación alternativa	375	78	16	5	103	42	64	43	4	10	9	1
Estimulación Multisensorial												
Estimulación Perceptual	295	130	5	10	46	13	18	32	12	17	11	1
Gustativa	34	8	-	1	4	2	4	3	10	2	-	-
Olfativa	8	4	-	2	1	-	-	-	-	1	-	-
Auditiva	22	5	2	2	3	-	4	3	1	1	-	1
Estimulación Sensorial	273	85	2	7	59	9	43	22	27	13	6	-
Gustativa	20	12	-	-	1	-	3	2	-	2	-	-
Olfativa	15	9	-	-	-	-	2	2	-	2	-	-
Auditiva	37	12	7	1	1	2	3	6	1	2	2	-
Estimulación visual	309	105	6	26	47	12	57	24	8	17	6	1
Estimulación auditiva	129	28	17	3	17	5	30	16	2	8	2	1
Estimulación Psicomotricidad	802	308	15	10	162	35	101	77	31	32	30	1
Esquema corporal	196	75	-	1	41	5	14	17	29	9	5	-
Motora fina	350	189	1	3	55	20	18	37	4	12	11	-
Motora gruesa	158	56	-	3	42	4	15	26	7	2	3	-
Área cognitiva	559	353	9	5	83	12	15	44	1	28	9	-
Área cognitiva - lingüística	497	276	13	8	36	26	17	60	29	18	13	1
Servicios Varios												
Evaluación para identificación de necesidades educativas especiales de un alumno	241	172	6	2	4	12	9	21	-	11	3	1
Experiencias compartidas entre docentes especilizados	8	7	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Apoyo a docentes especiales	83	66	5	-	5	1	-	3	-	1	1	1
Entrevista y/o Orientación a padres	944	670	31	12	39	31	16	84	6	32	19	4
Visita al hogar	421	313	8	3	22	14	19	14	1	13	11	3
Gira en la comunidad	48	22	-	-	5	4	12	3	1	-	1	-
Visita a instituciones	19	10	-	-	1	2	4	1	-	-	1	-
Coordinación con instituciones	4	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Desarrollo verbal oral	324	166	8	8	14	8	13	82	7	13	5	-
Desarrollo verbal escrito	297	251	7	5	11	6	5	9	-	2	1	-
Desarrollo psicomotor	241	76	8	8	45	6	19	56	5	10	8	-
Desarrollo senso perceptivo (específique)	48	13	-	6	3	1	2	14	5	2	2	-

Cuadro No. 18 (Continuación)

Detalles de los Servicios de Habilitación Especial realizados por los Docentes en los Centros Educativos, a los Niños(as) y Jóvenes, según Condición o Discapacidad
Al 31 de diciembre de 2008

Servicios de Habilitación Especial	Total	Condición o Discapacidad (Frecuencia)										
		Retraso mental	Perdida auditiva	Perdida Visual	Trastornos neuromotores	Trastornos generalizados del desarrollo	Retos múltiples	Trastornos específicos del desarrollo	Niño(a) en riesgo	Condición sin definir	Otras Condiciones	No Especificada
Servicios Varios (continuación)												
Orientación y movilidad	53	3	-	24	5	-	19	1	-	-	1	-
Enseñanza de actividades de la vida diaria	628	307	13	20	82	33	57	78	15	9	13	1
Modificación de conducta	631	381	18	17	26	60	31	65	3	17	13	-
Orientación a docentes especializado	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Orientación individual	190	151	5	-	8	7	6	3	-	8	2	-
Orientación grupal	43	27	2	-	2	3	4	2	-	2	1	-
Orientación conjunta	4	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Atención en Hospitales	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Atención en Centro de Salud	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Atención en el hogar	55	18	2	-	10	-	21	2	1	1	-	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

SERVICIOS TÉCNICOS Y MÉDICOS

Cuadro No. 19
Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina
Al 31 de diciembre de 2009

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
TOTAL	62,194	36,936	25,258	128,688	110,338	159
Especialidades	7,103	3,959	3,144	7,821	7,308	13
Otorrinolaringología	127	70	57	161	155	1
Psiquiatría	312	212	100	312	236	1
Neurología	476	298	178	476	476	1
Medicina en Rehabilitación	762	426	336	763	635	1
Oftalmología	344	194	150	344	344	1
Optometría	645	332	313	645	645	1
Odontología	2,546	1,419	1,127	3,133	2,830	3
Panamá Centro	882	519	363	882	624	1
Coclé	995	522	473	995	995	1
Chiriquí	669	378	291	1,256	1,211	1
Pediatria	25	16	9	25	25	1
Foniatría	268	159	109	268	268	1
Enfermería	1104	571	533	1163	1163	1
Ortopedía	494	262	232	531	531	1
DISCIPLINA	55,091	32,977	22,114	120,867	103,030	146
Terapia Física	12,421	6,920	5,501	28,128	21,594	36
Panamá Centro	4,345	2,521	1,824	10,926	7,808	16
Panamá Oeste	513	291	222	1421	1114	2
Bocas del Toro	686	319	367	986	767	1
Coclé	1,307	777	530	3,590	2,458	4
Aguadulce	367	211	156	1,474	929	1
Antón	288	192	96	591	513	1
Penonomé	652	374	278	1,525	1,016	2
Colón	971	589	382	1,977	1,524	2
Chiriquí	1,682	891	791	3,356	2,592	4
Darién	-	-	-	-	-	-
Herrera	1,048	525	523	2,086	1,627	2
Los Santos	208	150	58	369	369	1
Veraguas	1,661	857	804	3,417	3,335	4
Kuna Yala	-	-	-	-	-	-

Cuadro No. 19 (Continuación)
Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina
Al 31 de diciembre de 2009

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
FonoAudiología	11,022	6,851	4,171	22,196	18,175	28
Panamá Centro	4,888	2,977	1,911	9,715	7,908	14
Panamá Este	605	352	253	1,082	924	2
Panamá Oeste	728	423	305	1,322	897	1
Coclé	983	688	295	2,178	1,644	3
Aguadulce	683	489	194	1,577	1,149	1
Antón	272	184	88	558	455	1
Penonomé	28	15	13	43	40	1
Colón	859	548	311	1,377	1,159	2
Chiriquí	1,131	687	444	3,654	3,276	2
Darién	-	-	-	-	-	-
Herrera	360	221	139	677	614	1
Los Santos	588	427	161	592	480	1
Veraguas	416	263	153	1,024	804	1
Pruebas Audiologicas	464	265	199	575	469	1
Panamá Centro	464	265	199	575	469	1
Terapia Ocupacional	4,078	2,469	1,609	9,067	7,009	11
Panamá Centro	1,776	1074	702	3847	3093	6
San Miguelito	267	179	88	694	414	1
Panamá Oeste	827	487	340	1732	1405	1
Colón	541	355	186	1005	733	1
Chiriquí	402	222	180	1286	861	1
Veraguas	265	152	113	503	503	1
Trabajo Social	12,954	7,629	5,325	30,449	27,538	30
Panamá Centro	6,925	4,088	2,837	14,741	12,415	15
Panamá Oeste	1,251	748	503	3,493	3,433	2
Bocas del Toro	617	323	294	1,292	1,245	1
Coclé	1,096	652	444	2,685	2,600	2
Aguadulce	286	183	103	518	493	-
Antón	300	193	107	538	478	1
Penonomé	510	276	234	1,629	1,629	1
Colón	970	639	331	2,907	2,711	2
Chiriquí	205	132	73	309	309	1
Darién	305	184	121	616	588	2
Herrera	322	175	147	1,299	1,243	1
Los Santos	429	243	186	939	936	1
Veraguas	610	312	298	970	969	2
Kuna Yala	224	133	91	1,198	1,089	1

Cuadro No. 19 (Continuación)
Detalle de Citas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina
Al 31 de diciembre de 2009

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
Psicología	14,078	8,868	5,210	30,645	28,332	38
Panamá Centro	6,940	4,374	2,566	16,344	14,978	19
Panamá Oeste	2,284	1,430	854	4,473	3,903	3
Bocas del Toro	181	94	87	365	356	2
Coclé	1,587	1,008	579	2,807	2,666	4
Aguadulce	641	413	228	1,310	1,188	1
Antón	144	104	40	157	138	1
Penonomé	802	491	311	1,340	1,340	2
Colón	774	499	275	2,015	1,922	2
Chiriquí	506	341	165	986	912	2
Darién	66	48	18	82	77	1
Herrera	293	190	103	1,218	1,209	1
Los Santos	379	253	126	399	398	1
Veraguas	848	510	338	1,371	1,351	2
Kuna Yala	220	121	99	585	560	1
Laboratorio de Moldes	252	110	142	275	275	1
Panamá Centro	252	110	142	275	275	1
Psicopedagoga	261	114	147	82	82	1
Veraguas	261	114	147	82	82	1
Consejería en Rehabilitación Educativa y Laboral 1/	25	16	9	25	25	1
Panamá Centro	25	16	9	25	25	1

- información no disponible.

1/ Personal nombrado al final del año lectivo.

Fuente: I.P.H.E. Dirección de Planificación. Departamento de Estadística.

Cuadro No. 20
Al 31 de diciembre de 2009

Provincia	Población Atendida			Citas		Número de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
TOTAL	49,745	26,526	23,219	59,106	55,044	65
Bocas del Toro	2,906	1,582	1,324	3,118	3,103	4
Coclé	3,316	1,780	1,536	4,709	4,166	7
Aguadulce	824	414	410	824	821	2
Antón	1,001	559	442	1,384	1,337	2
Penonomé	1,491	807	684	2,501	2,008	3
Colón	4,668	2,489	2,179	4,670	4,669	4
Chiriquí	5,939	3,166	2,773	6,449	6,403	9
Darién	850	455	395	1,380	657	2
Herrera	2,873	1,455	1,418	3,250	3,082	4
Los Santos	1,431	767	664	1,536	1,400	3
Panamá	20,331	10,895	9,436	25,444	23,374	19
Panamá Centro	8,565	4,627	3,938	10,114	8,796	9
Panamá Oeste	6,557	3,423	3,134	6,794	6,688	5
San Miguelito	4,530	2,448	2,082	7,569	7,131	4
Panamá Este	679	397	282	967	759	1
Veraguas	5,788	3,118	2,670	6,611	6,476	9
Comarca Kuna Yala	732	351	381	1,014	790	3
Comarca Ngobe-Bugle	911	468	443	925	924	1

Fuente: IPHE. Dirección de Planificación. Departamento de Estadística. Informe de los casos atendidos por los Orientadores al Hogar.

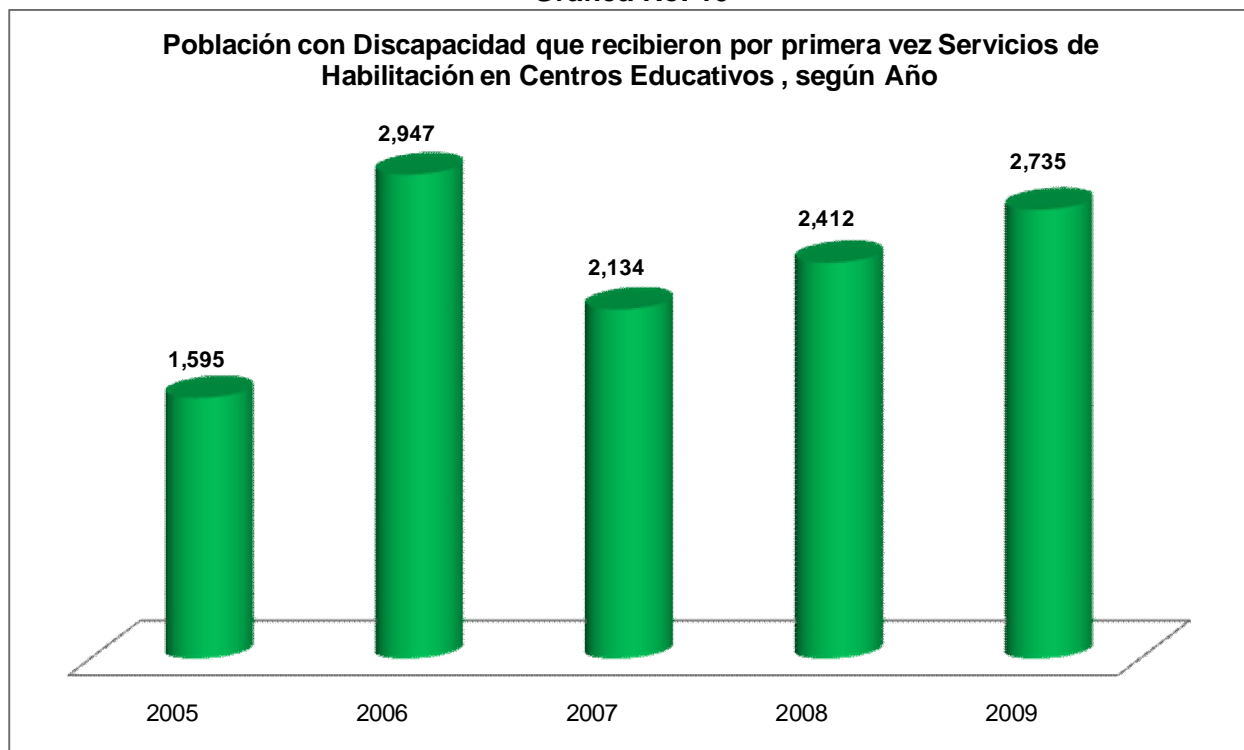
ANEXO

Cuadro No. 21
Población con Discapacidad que por Primera vez recibieron Servicios de
Habilitación en Centros Educativos, por Sexo, según Año
Período: 2005 - 2009

Año	Total	Primera vez		Sexo	
		Cantidad	Porcentaje	Hombre	Mujer
2005	9,955	1,595	16.02	995	600
2006	10,692	2,947	27.56	1,842	1,105
2007	10,153	2,134	21.02	1,352	782
2008	10,500	2,412	22.97	1,511	901
2009	11,279	2,735	24.25	1,732	1,003

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Gráfica No. 10



Cuadro No. 22
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Rehabilitación en Centros
Educativos, por Sexo, según Año de ingreso a la Atención IPHE
Al 31 de diciembre de 2009

Año de ingreso a la Atención IPHE / Tiempo (en Años)		Total	Sexo	
			Hombre	Mujer
Total		11,279	6,893	4,386
1988	21	2	2	-
1989	20	5	2	3
1990	19	4	2	2
1991	18	14	7	7
1992	17	19	11	8
1993	16	40	16	24
1994	15	57	28	29
1995	14	82	46	36
1996	13	100	58	42
1997	12	156	83	73
1998	11	205	115	90
1999	10	260	152	108
2000	9	331	179	152
2001	8	412	235	177
2002	7	538	331	207
2003	6	630	380	250
2004	5	764	478	286
2005	4	805	490	315
2006	3	1,236	756	480
2007	2	1,313	832	481
2008	1	1,571	958	613
2009	-	2,735	1,732	1,003

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Rehabilitación

Gráfica No. 11

**Instituto Panameño de Habilitación Especial
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron servicio de
habilitación especial, según Año de ingreso a la atención IPHE**

Total: 11,279



Cuadro No. 23

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que por primera vez recibieron Servicios de Habilitación en Centros Educativos, por Sexo, según Condición y Discapacidad Específica

Al 31 de diciembre de 2009

Condición y Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	2,735	1,732	1,003
Retraso mental	1,549	979	570
Retraso mental leve	29	16	13
Retraso mental moderado	10	4	6
Retraso mental grave	4	2	2
Otros tipos de retraso mental	6	4	2
Retraso mental, no especificado	1,488	945	543
Síndrome de down	12	8	4
Discapacidad auditiva	126	72	54
Ceguera y disminución de la agudeza visual	1	1	-
Hipoacusia conductiva y neurosensorial	1	1	-
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	1	1	-
Hipoacusia, no especificada	116	64	52
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	7	5	2
Discapacidad visual	57	30	27
Miopia degenerativa	1	1	-
Alteraciones de la visión	27	13	14
Ceguera y disminución de la agudeza visual	27	15	12
Ceguera de un ojo, vision subnormal del otro	1	-	1
Vision subnormal de ambos ojos	1	1	-
Trastornos neuromotores	133	83	50
Trastornos de los nervios craneales en enfermedades clasificadas en otra parte	3	1	2
Trastornos de las raíces y de los plexos nerviosos	10	5	5
Parálisis cerebral infantil	111	70	41
Parálisis cerebral espástica	2	1	1
Parálisis cerebral infantil, sin otra especificación	1	1	-
Hemiplejía, no especificada	1	1	-
Paraplejía y cuadriplejía	1	1	-
Cuadriplejía espástica	1	1	-
Otros síndromes paralíticos especificados	1	-	1
Síndrome paralítico, no especificado	1	1	-
Otros trastornos del encéfalo en enfermedades clasificadas en otra parte	1	1	-
Trastornos generalizados del desarrollo	55	46	9
Trastornos generalizados del desarrollo	12	11	1
Autismo en la niñez	41	33	8
Autismo atípico	1	1	-
Síndrome de asperger	1	1	-

Cuadro No. 23 (Continuación)

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que por primera vez recibieron Servicios de Rehabilitación en Centros Educativos, por Sexo, según Condición y Discapacidad Específica

Al 31 de diciembre de 2009

Condición y Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Retos múltiples	57	26	31
Retardo Mental con Problemas Múltiples	1	-	1
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	4	-	4
Retos Múltiples	52	26	26
Trastornos específicos del desarrollo	185	132	53
Trastornos disociativos del movimiento	1	-	1
Trastornos específicos del desarrollo del habla y del lenguaje	5	5	-
Trastorno del desarrollo del habla y del lenguaje no especificado	3	2	1
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	170	120	50
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	5	4	1
Retardo del desarrollo	1	1	-
Niño(a) en riesgo	100	52	48
Otras Condiciones o Discapacidades	80	46	34
Otra Condición o Discapacidad	50	27	23
Leucemia, no especificada	1	1	-
Afasia adquirida con epilepsia (landau-kleffner)	1	1	-
Trastornos específicos del desarrollo de las habilidades escolares	1	1	-
Epilepsia	3	1	2
Hidrocefalo	7	6	1
Asma, no especificada	1	1	-
Contractura articular	1	-	1
Insuficiencia renal crónica	1	1	-
Otras deformidades congénitas osteomusculares, especificadas	1	1	-
Macrocefalia	1	1	-
Acondroplasia	1	-	1
Displasia ectodérmica (anhidrotica)	1	1	-
Esclerosis tuberosa	1	1	-
Síndrome fetal (dismórfico) debido al alcohol	1	-	1
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente la apariencia facial	2	2	-

Cuadro No. 23 (Continuación)

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que por primera vez recibieron Servicios de Habilitación en Centros Educativos, por Sexo, según Condición y Discapacidad Específica

Al 31 de diciembre de 2009

Condición y Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Otras Condiciones o Discapacidades (continuación)			
Síndromes de malformaciones congénitas que afectan principalmente los miembros	1	1	-
Síndromes de malformaciones congénitas con exceso de crecimiento precoz	1	-	1
Síndrome de turner, no especificado	1	-	1
Hiperactividad	1	-	1
Convulsiones, no clasificadas en otra parte	1	-	1
Otras convulsiones y las no especificadas	1	-	1
Condición sin definir	381	258	123
No es No Especificada	12	8	4

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 24

**Niños(as) y Jóvenes recibieron Servicios de Habilitación en Centros Educativos, por Tipo de Condición, según Escuela, Programa y Extensión
Al 31 de diciembre de 2009**

Escuela, Programa y Extensión	Total	Total		Tipo de Condición					
		Años anteriores	Primera vez	Total	Con Discapacidad		Total	Apoyo a las Necesidades Educativas Especiales	
					Años anteriores	Primera vez		Años anteriores	Primera vez
Total	13,274	9,396	3,878	11,279	8,544	2,735	1,995	852	1,143
Escuela de Enseñanza Especial	1,018	749	269	964	735	229	54	14	40
Escuela Vocacional Especial	891	818	73	885	813	72	6	5	1
Escuela Nacional de Sordos	815	533	282	608	463	145	207	70	137
Escuela de Ciegos Helen Keller	186	140	46	185	139	46	1	1	-
Programa de Autismo	188	158	30	186	157	29	2	1	1
Programa de Estimulación Precoz	493	198	295	435	175	260	58	23	35
Programa de Parálisis Cerebral	439	282	157	397	267	130	42	15	27
Centro de Orientación Infantil y Familiar (Planta)	40	16	24	5	4	1	35	12	23
Extensión	9,204	6,502	2,702	7,614	5,791	1,823	1,590	711	879
Bocas del Toro	251	180	71	250	180	70	1	-	1
Aguadulce	629	447	182	413	337	76	216	110	106
Antón	403	236	167	301	197	104	102	39	63
Penonomé	621	429	192	528	389	139	93	40	53
Colón	685	482	203	598	474	124	87	8	79
Chiriquí	1,712	1,168	544	1,388	1,022	366	324	146	178
Darién	221	165	56	221	165	56	-	-	-
Herrera	727	490	237	369	290	79	358	200	158
Los Santos	590	399	191	379	278	101	211	121	90
Panamá Este	344	235	109	344	235	109	-	-	-
Panamá Oeste	1,206	947	259	1,175	935	240	31	12	19
Tocumen	843	684	159	837	682	155	6	2	4
Veraguas	811	552	259	703	536	167	108	16	92
Kuna Yala	161	88	73	108	71	37	53	17	36

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 25

Detalle de Asistencia al Primer Encuentro Internacional
"Educación Especial, Fortaleza y Desafíos para la Atención a la
Diversidad", por Sexo, según País de Procedencia.

Del 30 de marzo al 3 de abril de 2009

País de Procedencia	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	405	26	379
Panamá	355	22	333
Chile	1	-	1
Colombia	1	-	1
Ecuador	44	2	42
México	1	1	-
Peru	1	1	-
Venezuela	2	-	2
Expositor	27	4	23
Panamá	23	3	20
Colombia	1	-	1
Ecuador	1	-	1
México	1	1	-
Venezuela	1	-	1
Participante	378	22	356
Panamá	332	19	313
Chile	1	-	1
Ecuador	43	2	41
Peru	1	1	-
Venezuela	1	-	1

Fuente: Formularios de inscripción

Cuadro No. 26
Detalle de Asistencia al Primer Encuentro Internacional
"Educación Especial, Fortaleza y Desafíos para la Atención a la
Diversidad", por Sexo, según Nivel Educativo
Del 30 de marzo al 3 de abril de 2009

Nivel Educativo	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	405	26	379
Doctorado	1	-	1
Maestría	16	1	15
Posgrado	8	-	8
Superior	359	24	335
Media	13	-	13
Básica	5	-	5
Estudiante	2	-	2
No Especificado	1	1	-
Expositor	27	4	23
Maestría	7	1	6
Superior	19	2	17
No Especificado	1	1	-
Participante	378	22	356
Doctorado	1	-	1
Maestría	9	-	9
Posgrado	8	-	8
Superior	340	22	318
Media	13	-	13
Básica	5	-	5
Estudiante	2	-	2

Fuente: Formularios de inscripción

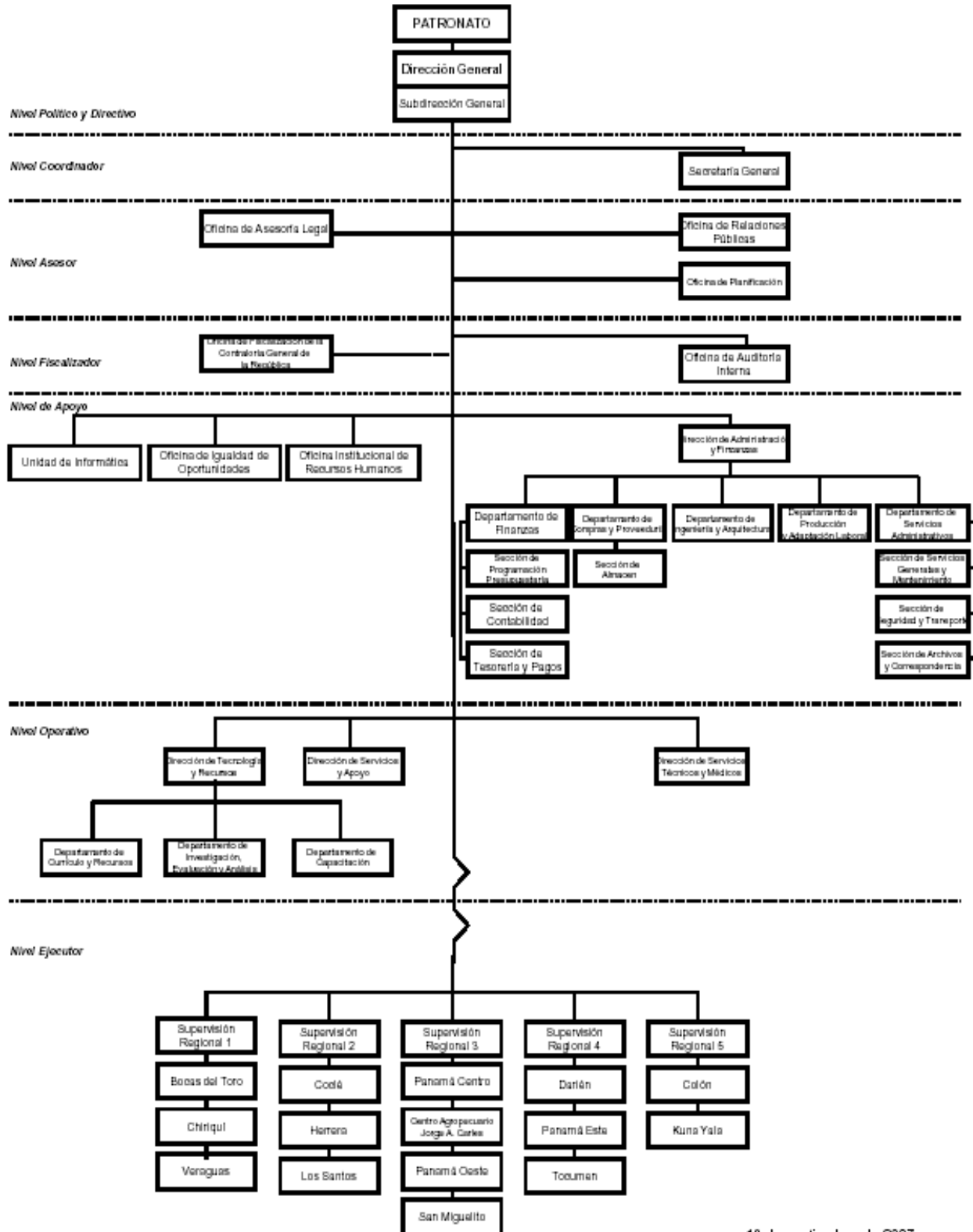
Cuadro No. 27
Investigaciones y Proyectos presentados durante el III Encuentro de Investigadores en la
Provincia de Coclé
Del 23 al 26 de noviembre, 2009

Escuela, Programa y Extensión	Cantidad		
	Investigaciones	Proyectos	Investigadores
Total	61	6	190
Escuela de Enseñanza Especial	3	-	10
Escuela Vocacional Especial	2	-	4
Escuela Nacional de Sordos	3	-	8
Escuela de Ciegos Helen Keller	1	-	1
Programa de Autismo	1	-	2
Programa de Estimulación Precoz	4	-	17
Programa de Parálisis Cerebral	2	-	4
Extensión	40	6	135
Bocas del Toro	6	-	12
Aguadulce	1	-	1
Antón	5	-	9
Penonomé	1	-	2
Colón	5	1	7
Chiriquí	4	-	13
Darién	1	-	2
Herrera	1	-	2
Los Santos	3	1	9
Panamá Oeste	3	3	8
Tocumen	2	-	7
Veraguas	8	1	63
Equipo Técnico (Panamá)	5	-	9

Fuente: Departamento de Investigación IPHE

INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

ESTRUCTURA FUNCIONAL DEL IPHE - 2007



18 de septiembre de 2007

Algunos datos sobre las Personas con Discapacidad

Panorama General

- Alrededor del 10% de la población mundial, o sea 650 millones de personas, vive con una discapacidad. Constituyen la mayor minoría del mundo.
- Esta cifra está aumentando debido al crecimiento de la población, los avances de la medicina y el proceso de envejecimiento, dice la Organización Mundial de la Salud (OMS).
- En los países donde la esperanza de vida es superior a los 70 años, en promedio alrededor de 8 años o el 11.5% de la vida de un individuo transcurre con incapacidades.
- El 80 % de las personas con discapacidad vive en países en desarrollo, según el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

Educación

- Según la UNESCO, el 90% de los niños con discapacidad no asiste a la escuela.
- La tasa mundial de alfabetización de adultos con discapacidad llega solamente al 3%, y al 1% en el caso de las mujeres con discapacidad, según un estudio del PNUD de 1998.
- En los países de la OCDE, los estudiantes con discapacidad siguen estando subrepresentados en la enseñanza superior, pese a que su número va en aumento, según la OCDE.

Empleo

- Según se estima, unos 386 millones de las personas en edad de trabajar son discapacitadas, dice la Organización Internacional del Trabajo (OIT). El desempleo alcanza hasta un 80% en algunos países. A menudo los empleadores suponen que las personas con discapacidad no pueden trabajar.
- En una encuesta realizada en los Estados Unidos en 2004 se descubrió que sólo el 35% de las personas con discapacidad en edad de trabajar están realmente trabajando, en comparación con el 78% de las que no sufren discapacidades. Dos tercios de los desempleados con discapacidad que respondieron dijeron que les gustaría trabajar pero que no podían encontrar empleo.
- En un estudio de 2003 realizado por la Universidad de Rutgers se encontró que las personas con discapacidad física y mental están enormemente subrepresentadas en el lugar de trabajo en los Estados Unidos. La tercera parte de los empleadores encuestados dijo que las personas con discapacidad no podían cumplir eficazmente las tareas requeridas. La segunda razón más común para no contratar a las personas con discapacidad era el temor al costo de las comodidades necesarias.
- Una encuesta de empleadores realizada en los Estados Unidos en 2003 indicó que el costo de las instalaciones necesarias era solamente de \$500 o menos; el 73% de los empleadores informó de que sus empleados no requerían comodidades especiales.
- Las empresas informaron de que los empleados con discapacidad tenían mejores tasas de retención en el empleo, reduciendo el alto costo de cambio de personal, según un estudio realizado en los Estados Unidos en 2002. Otras encuestas estadounidenses revelaron que después de un año de empleo, la tasa de retención de personas con discapacidad es del 85%.

- Miles de personas con discapacidad han tenido éxito como dueños de pequeñas empresas, según el Departamento de Trabajo de los Estados Unidos. El censo nacional de 1990 reveló que las personas con discapacidad tienen una tasa más alta de empleo por cuenta propia y de experiencia en pequeñas empresas (12.2%) que las personas sin discapacidad (7.8%).

Violencia

- Por cada niño que muere en zonas de guerra, tres resultan heridos y con discapacidad permanentemente. Según la OMS, en algunos países, hasta una cuarta parte de las discapacidades son resultado de heridas y violencia.

Fuente: www.un.org/spanish/disabilities/convention/overview.html
http://www.ciudadaccesible.cl/index.php?option=com_content&view=article&id=82&Itemid=36

Codificador de Condición o discapacidad utilizados

Código	Condición	Incluye
1	Retraso Mental	Retraso mental leve, moderado, grave, profundo, síndromes de: down, west, Williams, paulos.
2	Discapacidad Auditiva	Hipoacusia unilateral, bilateral, hipoacusia conductiva y neurosensorial.
3	Discapacidad Visual	Ceguera de un ojo, visión subnormal, alteraciones de la visión, estrabismo.
4	Trastornos neuromotorres	Parálisis cerebral espástica, hemiplejia, diplejía, paraplejía, cuadriplejía, monoplejía.
5	Trastornos generalizados del desarrollo	Trastornos del desarrollo psicológico, autismo, síndrome de rett, síndrome de asperger.
6	Retos múltiples (discapacidad múltiple)	Individuos de todas las edades que requieren de apoyos amplios y continuos en más de una de las principales actividades de la vida para poder participar en escenarios integrados de la comunidad, y para disfrutar de la calidad de vida con que cuentan los ciudadanos, el apoyo puede ser necesario en actividades de vida como la movilidad, la comunicación, el autocuidado y el aprendizaje, y para acciones tan necesarias para una vida independiente, como el empleo y la autosuficiencia.
7	Trastorno específico del desarrollo	Motor , lenguaje y mixto
8	Niño(a) en riesgo	Población de parto prematuro, causas genéticas (cromosomas, genes, ADN, herencia multifactorial); causas durante el embarazo (déficit nutricionales, sustancias tóxicas y las radiaciones, enfermedades crónicas no infecciosas, enfermedades infecciosas o parasitarias, complicaciones en el curso del embarazo).
10	Condición sin definir	Pendiente aun sin diagnostico por parte de un profesional técnico o médico.
80	Otras discapacidades	Epilepsia, Esclerosis Tuberosa, Hidrocéfalo, Macrocefalia, Microcefalia, VIH.
90	Necesidades Educativas Especiales	Dificultades de Aprendizaje.
0	Sin discapacidad	

Glosario

Alumno con necesidades educativas especiales

Es aquel alumno que requiere que se incorporen en su proceso educativo mayores y/o distintos recursos que sus compañeros de la misma edad. Las necesidades educativas especiales (n.e.e.), pueden ser transitorias o permanentes. Para determinar que un alumno presenta n.e.e. es necesario realizar una evaluación psicopedagógica, a partir de la cual se elabora una propuesta curricular adaptada a las necesidades del alumno.

Apoyos

Recursos, estrategias y servicios que persiguen promover el desarrollo, educación, intereses y bienestar de la persona y que favorecen el funcionamiento individual.

Dificultades de aprendizaje

Se refieren a retos para acceder a los contenidos escolares, de forma transitoria y asociado a causas como: la falta de conocimientos previos, baja autoestima, una situación familiar, conflicto con el maestro.

Discapacidad

Una persona con discapacidad es aquella que tiene una limitante, física o mental, que le impide desempeñarse en una o más áreas como: cuidado personal, actividades manuales, caminar, ver, oír, hablar, estudiar o trabajar

Discapacidad auditiva

Disminución significativa para oír los sonidos del lenguaje oral y desarrollarlo.

Discapacidad intelectual

Se presenta cuando existen retos significativos en la comprensión y los procesos de pensamiento, así como en la solución de problemas en la vida diaria.

Discapacidad motriz o motora

Se presenta cuando existen limitaciones de movimiento debido a secuelas de tono y/o postura en determinados grupos musculares. Las limitantes de movimiento pueden ser con relación a equilibrio, postura, caminar, correr (motricidad gruesa) y/o con relación a la coordinación y precisión de los movimientos, como el uso de las manos para escribir, recortar, entre otros (motricidad fina).

Escuela de calidad

Es la escuela que asume, de manera colectiva, la responsabilidad por los resultados de aprendizaje de todos sus alumnos y se compromete con el mejoramiento continuo del aprovechamiento escolar.

Evaluación psicopedagógica

Proceso que implica conocer las características del alumno y de su contexto, para identificar las necesidades específicas que presenta.

Habilidades adaptativas

Clasificación para poder determinar el nivel de competencia de la persona en diferentes áreas de desempeño en su vida cotidiana.

Inclusión

Los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad, cursan su educación básica en aulas regulares de la escuela de su comunidad, en un grado o nivel escolar de acuerdo a su edad, donde reciben los apoyos que necesitan y se les instruye de acuerdo con sus propias capacidades y necesidades (sin importar el grado o naturaleza de las mismas).

Integración

Es el derecho de los alumnos con necesidades educativas especiales, asociadas o no a discapacidades, a incorporarse al aula regular, con el objeto de recibir de manera equitativa la estimulación y aprendizajes que les permitan una vida funcional productiva y de autorrealización dentro de sus comunidades.

Recuerda que el término inclusión es más reciente y más amplio, ya que se refiere a que la escuela considere al alumno con n.e.e. aún cuando todavía no esté presente. En este curso el término a utilizar será integración en su sentido más amplio tal y como se define en este glosario.

Problemas de aprendizaje

Se refieren a retos en áreas específicas de aprendizaje debido a causas neurológicas. Un problema de aprendizaje puede causar que una persona tenga dificultades aprendiendo y usando ciertas destrezas. Las habilidades que son afectadas con mayor frecuencia son: lectura, escritura, ortografía, escuchar, hablar, razonar y matemática.



Personal que participó en la elaboración de este documento:

Oscar E. Bolaños Ch.
Xiomara Barba Urriola
Rossana Montesano C.

