

Instituto Panameño de Rehabilitación Especial



Prontuario Estadístico  
2008

Instituto Panameño de Rehabilitación Especial

Dirección Nacional de Planificación

Departamento de Estadística

# Prontuario Estadístico 2008

Dirección General  
Profa. Julia Mora

Subdirección General  
Profa. Deneira de Bernal

Dirección Nacional de Educación Especial  
Profa. Yolanda Morales de Jaramillo

Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos  
Licda. Itzel Fernández

Panamá, 2009

# Contenido

<b>Introducción</b>	<b>v</b>
<b>Información Institucional</b>	<b>vi</b>
<b>Generales del Departamento de Estadística</b>	<b>ix</b>
<b>Breve descripción de los resultados</b>	<b>xii</b>
<b>Servicios Educativos</b>	<b>1</b>
<b>Servicios Técnicos y Médicos</b>	<b>50</b>
<b>Anexo</b>	<b>54</b>
<b>Glosario</b>	<b>60</b>

<b>Cuadro</b>	<b>Título</b>	<b>Página</b>
1	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Condición o Discapacidad. Período: 2000 - 2008	2
2	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo Al 31 de diciembre de 2008.	3
3	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa. Al 31 de diciembre de 2008	4
4	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Área de procedencia y Sexo, según Provincia de procedencia. Al 31 de diciembre de 2008	8
5	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Intervalo de Edad. Al 31 de diciembre de 2008	10
6	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Modalidad: Período: 2004 - 2008	11

7	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros, por Tipo de Centro de Servicio, según Región Educativa y Modalidad Al 31 de diciembre de 2008	12
8	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Nivel Educativo. Período: 2004 – 2008.	15
9	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro de Servicio, según Región Educativa y Nivel Educativo. Al 31 de diciembre de 2008.	16
10	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad, según Región y Nivel Educativo. Al 31 de diciembre de 2008	19
11	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad, según Nivel Educativo y Condición o Discapacidad. Al 31 de diciembre de 2008	22
12	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad, según Nivel Educativo y Grado. Al 31 de diciembre de 2008	26
13	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Movimiento: Período 2004 - 2008	27
14	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros de Servicios, por Nivel Educativo, según Centro de Servicio y Movimiento. Al 31 de diciembre de 2008	28
15	Detalle de los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Docentes, según Región Educativa y el Centro de Servicio. Al 31 de diciembre de 2008	29
16	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica. Al 31 de diciembre de 2008	31
17	Detalles de las Necesidades Especiales en los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, según la Condición o Discapacidad. Al 31 de diciembre de 2008	44

18	Detalles de las Necesidades Especiales en los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Nivel Educativo. Al 31 de diciembre de 2008	46
19	Detalles de los Servicios de Habilitación Especial realizados por los Docentes en los Centros Educativos, a los Niños(as) y Jóvenes, según Condición o Discapacidad. Al 31 de diciembre de 2008	48
20	Detalle de Citas Dadas y Atendidas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina. Al 31 de diciembre de 2008	51
21	Detalle de Citas Dadas y Atendidas por los Orientadores al Hogar, según Provincia. Al 31 de diciembre de 2008	53
22	Población con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación en Centros Educativos, por Sexo, según Año. Período: 2005 – 2008	55
23	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación en Centros Educativos, por Sexo, según Año de ingreso al Sistema IPHE. Al 31 de diciembre de 2008	56

<b>Gráfica</b>	<b>Título</b>	<b>Página</b>
1	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en los Centros Educativos durante el Período: 2000 - 2008	2
2	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicio de Habilitación Especial, según la condición o discapacidad: Al 31 de diciembre de 2008	3
3	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Sexo, según Intervalo de Edad. Al 31 de diciembre de 2008	10
4	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en los Centros Educativos, según Modalidad. Período: 2004- 2008	11
5	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en los Centros Educativos, según Nivel Educativo. Período: 2004 - 2008	15

6	Movimiento de los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad, en los Centros de Servicios de Habilitación Especial, durante el período: 2004 - 2008	27
7	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, según el Centros Educativos. Al 31 de diciembre de 2008	30
8	Necesidades Especiales en los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad, según la Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Al 31 de diciembre de 2008	45
9	Necesidades Especiales en los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad, por Nivel Educativo, según la Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Al 31 de diciembre de 2008	47
10	Población con Discapacidad que recibieron por primera vez Servicios de Habilitación en Centros Educativos , según Año	55
11	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron servicio de habilitación especial, según Año de ingreso al sistema IPHE	57

## INTRODUCCIÓN

La Dirección Nacional de Planificación y el Departamento de Estadística, tienen a bien presentar a la comunidad el Prontuario Estadístico 2008.

Dicho documento presenta la información concerniente de la población de los(as) niños(as) y jóvenes con discapacidad que recibieron servicios de habilitación especial durante el año 2008. Este compendio de datos está elaborado en forma descriptiva, es decir, con cuadros, gráficos y análisis de los resultados obtenidos, esto último con el propósito de facilitarle a nuestros usuarios una mayor comprensión de los datos, brindándole así, un instrumento de consulta permanente, llenando en la medida posible, las expectativas de todas las solicitudes de información relacionadas a la población con discapacidad que reciben el servicio de acuerdo a sus necesidades especiales reportada por el personal Docente, Técnico y Médico de esta Institución.

Cabe señalar, que en este documento se presentan cuadros con series de datos que representan el comportamiento de los últimos cinco años en ciertas variables de interés.

Durante este año lectivo 2008 el Departamento continuó con su proyecto de automatización de los recursos informáticos con la implementación de una base de datos en las Escuelas, Programas y Extensiones IPHE, la cual contiene información estadística de toda la población atendida en el período 2005 – 2008. Con dicha base de datos se pretende dar seguimiento a los servicios de habilitación a toda la población que registren nuestros profesionales de forma precisa, objetiva y oportuna en los años subsiguientes.

Por otro lado, los resultados que mostraremos a continuación, representan la población de los(as) niños(as) y jóvenes con discapacidad que han recibido nuestros servicios, ya sea, por tipo de discapacidad, intervalos de edades, tipo de atención, nivel académico, grado que cursa, movimiento, entre otras variables; de igual forma se presenta la información de la atención que brindan los profesionales de los servicios técnicos y médicos de dicha población a nivel nacional.

## INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

### Antecedentes de la institución

En 1943, debido a la iniciativa de los padres y médicos de niños con problemas para ingresar a la escuela regular por diversos impedimentos, se crea en la ciudad de Panamá, por mandato ministerial, el "COMITE DEL ESTADO DEL NIÑO". Su principal propósito era recopilar informes y datos estadísticos, que indicaran la necesidad de organizar clases y escuelas especiales para alumnos, que acusaban deficiencias físicas, mentales y sensoriales en su desarrollo, en consecuencia, el 6 de junio de 1946 el Ministerio de Educación designa algunas aulas y maestros para la enseñanza especial de niños con retardo mental, de manera experimental. Estas aulas dependían directamente de la asesoría técnica del Ministerio de Educación. También en 1948 la provincia de Veraguas presenta ante la cámara Legislativa y sustenta para su aprobación, el Proyecto de ley en beneficio de los discapacitados, el que fue rechazado 2 veces por razones de presupuesto del Ministerio de Educación.

En este periodo se concentra el esfuerzo y la demanda de los padres de familia amigos y médicos de niños discapacitado para exigir a las autoridades educativas, que se inicien los servicios de educación especial de manera legal y oficial.

El 30 de noviembre de 1951, la asamblea nacional aprueba la ley 53 que crea el Instituto Panameño de Habilitación Especial, como institución regente de la educación especial y que permitió integrar el desarrollo de 3 escuelas básicas, pero física y administrativamente independientes:

- Escuela de Enseñanza Especial. (6 de junio de 1946)
- Escuela Nacional de Sordos (14 de septiembre de 1951)
- Escuela de Ciegos Helen Keller (20 de Octubre de 1952)

Además contempla la formación de una junta directiva presidida por el Ministerio de Trabajo y Salud Pública. Durante este periodo, las escuelas funcionaron en diferentes locales de la comunidad, con el apoyo del Ministerio de Educación y grupos cívicos.

En su esencia, la ley creó un centro autónomo de enseñanza y adiestramiento especial que se dedicaría primordialmente a la educación, enseñanza y habilitación de jóvenes ciegos, sordo-mudos y deficientes mentales de ambos sexo. (La ley expresa capacidad económica se lo permita extenderá su servicio a otra clase de impedidos).

La parte técnica estaría dirigida por un consejo técnico integrado por los directores médicos y por un representante de los maestros y uno de los trabajadores sociales, por cada una de las escuelas del instituto y otros médicos recomendados por la junta Directiva. Este consejo reglamentaría los sistemas y programas de enseñanza y habilitación, la organización y la reglamentación interna de la escuela.

El 30 de enero de 1971, la ley 27 reforma la ley 53 en relación a los siguientes puntos principales:

- Los directores de las escuelas, serán directores técnicos y no necesariamente directores médicos.
- El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato.

El 15 de noviembre de 1971, el decreto de gabinete N° 46 reforma la ley N° 27 en los siguientes aspectos principales:

*Art. 3° El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato que estara integrado por un educador con titulo de especialización en el campo de la educación especial, escogido por el órgano ejecutivo, quien lo presidirá.*

El 10 de diciembre de 1990, la ley N°23 reforma la ley 53 en el artículo N° 3, quedando así:

El IPHE funcionara bajo la dirección de un patronato que estará integrado por:

El director general del IPHE quien lo presidirá y deberá ser educador con titulo universitario en educación y estudios de especialización de dos años como mínimo, o su equivalente en créditos y contará con 10 años de experiencia en el campo de la educación especial.

El órgano ejecutivo nombrara el Director General y al Subdirector; quien reunirá los mismos requisitos que el Director General para ser nombrado y lo suplirá en su ausencia; un representante del Ministerio de Salud, un representante del Ministerio de Educación; un representante de la Contraloría General de República; un representante de la Lotería Nacional de Beneficencia; un representante del Club de Leones de Panamá y un representante de la Asociación Médica Nacional.

Por primera vez en nuestra historia constitucional panameña, se incluye el término discapacidad en el artículo correspondiente a garantizar que en nuestra sociedad no se establezca ningún tipo de discriminación entre los panameños. El artículo 19, señala: “No habrá fueros o privilegios ni discriminación por razón de raza, nacimiento, discapacidad, clase social, sexo, religión o ideas políticas.”

Este avance constitucional se logro en la Reforma que se le efectúo a nuestra Constitución Nacional en el 2004.

La discapacidad con otras condiciones sociales y otras índoles que establece el citado artículo elimina de todo tipo de discriminación que se pueda realizar tomando como base, algunos de estos señalamientos en este artículo que comentamos.

## **MISIÓN**

Desarrolla servicios habilitatorios con calidad, fortaleciendo la inclusión educativa a los niños, niñas y jóvenes con discapacidad, mediante la sensibilización y capacitación a la comunidad educativa para el funcionamiento de esta población en su entorno educativo y social.

## **VISIÓN**

Ser una institución innovadora en el fortalecimiento de los procesos de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad que accedan al sistema educativo, mediante la formación, investigación, capacitación, producción de recursos y uso de tecnologías aportando con ello, a la atención a la diversidad.

## **Objetivos:**

### **Objetivos Generales:**

- Habilitar al niño, niña y joven que por su condición de discapacidad amerite servicios especializados.
- Generar los servicios, recursos y apoyo para facilitar la inclusión de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad en el centro escolar.

### **Objetivos Específicos:**

- Desarrollar servicios de habilitación especial.
- Planificar los servicios de capacitación e investigación institucional como recurso de apoyo de la educación especial al sistema educativo.
- Promover el uso adecuado materiales y recursos necesarios en el proceso habilitatorio.
- Fomentar en la comunidad educativa actitudes de equiparación de oportunidades y valoración de las personas con discapacidad.
- Actualizar a los educadores especializados y técnicos en áreas habilitatorias por discapacidad en atención a la diversidad.
- Desarrollar un sistema de capacitación continua, sistemática y permanente para el Recurso humano de la comunidad educativa en las diferentes temáticas de la educación especial en atención a la diversidad.
- Crear unidades para la elaboración, reproducción y uso de recursos Habilitatorios y tecnológicos según las necesidades del niño, niña y joven con Discapacidad en el centro escolar.
- Transformar el aula especial del centro educativo en el aula de recursos de apoyo para el acceso al aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

## **GENERALES DEL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA**

El Departamento de Estadística del I.P.H.E., es la encargada de recabar y divulgar los resultados de los datos que se generan en los niveles Administrativos, Docentes y de Servicios Técnicos y Médicos.

### **Objetivos:**

- Recabar información estadística que se genere en los servicios que presta la Institución para la investigación, planificación, capacitación y toma de decisiones en el proceso de habilitación, que beneficie a usuarios externos e internos.
- Brindar apoyo técnico referente a conceptos estadísticos a las unidades que necesiten de nuestro servicio.
- Atender las solicitudes de información de las autoridades de la institución, estudiantes y otras instituciones públicas o privadas que requieran de nuestros datos, referente a cifras estadísticas de la población atendida en el IPHE, de niños, niñas y jóvenes con discapacidad.

### **Actividades relevantes:**

- Se revisa, depura, unifica y captura los datos estadísticos generados en los servicios de habilitación.
- Establece el comportamiento de los indicadores en los servicios de habilitación institucional.
- Elabora y publica cuadros, gráficos, boletines, prontuarios.
- Apoyo Técnico para la elaboración y diseño de formularios y encuestas.
- Capacitación al personal docente, técnico y administrativo en el manejo de sistemas estadísticos de información.
- Brinda información a usuarios internos y externos, (organismos internacionales, ONG, instituciones gubernamentales, universidades), del comportamiento de los datos estadísticos.

## **VISIÓN**

Consolidarnos como un equipo a la vanguardia en las estadísticas de los servicios de habilitación, mediante la implementación de sistemas informáticos que involucren la educación, capacitación e investigación, en un ambiente donde se motive y promueva la diversidad e innovación para mejorar la calidad de vida de la población con discapacidad.

## **MISIÓN**

El Departamento de Estadística tiene como función primordial divulgar las cifras del proceso de habilitación de los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales, mediante la revisión, depuración, registro y procesamiento de los datos que se generan en los servicios que brinda la Institución.

## **Organización:**

- Dentro del organigrama de la Institución, este Departamento pertenece a la Dirección Nacional de Planificación.
- En la actualidad el mismo está compuesto por tres funcionarios, los cuales se dedican a la recolección de datos (revisar, depurar y unificar criterios), captura y elaboración de los cuadros y gráficos (reportes) que solicitan las autoridades de la institución o simplemente para las publicaciones. Toda esta información proviene de los formularios que remite el personal Docente y los Servicios Técnicos y Médicos.

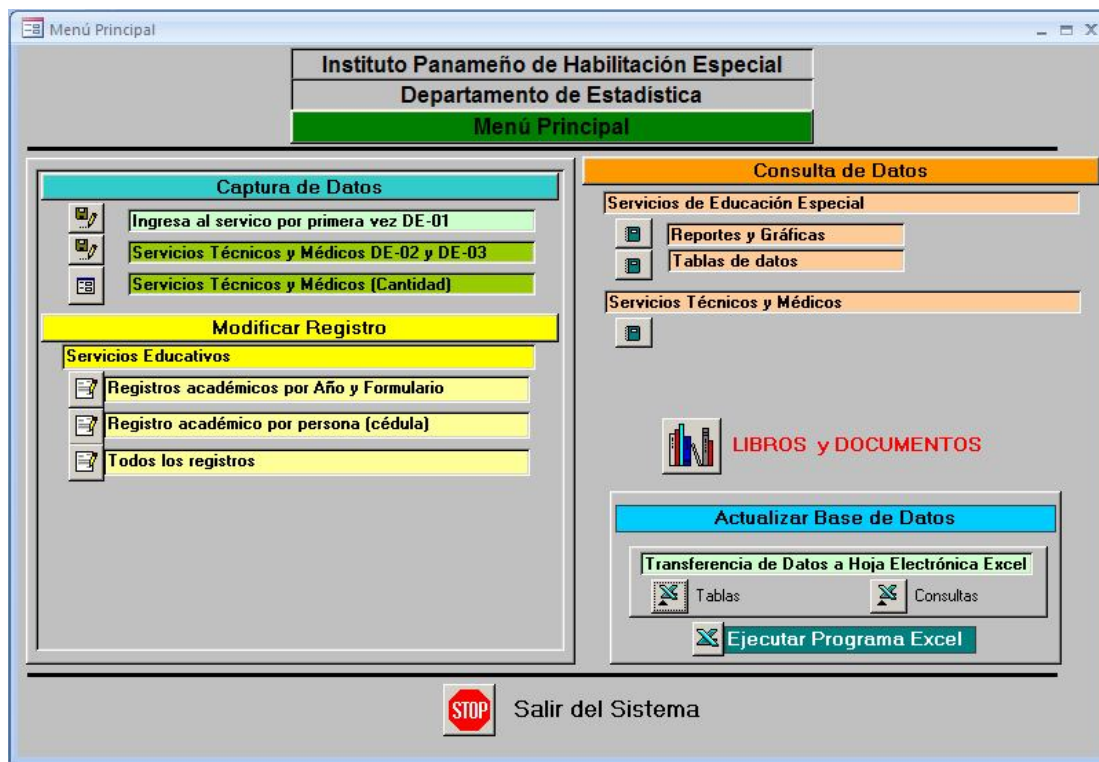
## **Servicios que brinda:**

- Apoyar primeramente a la Dirección General de la Institución canalizada bajo la supervisión de la Dirección de Planificación, de ahí a las otras Direcciones, Departamentos o Secciones internas que requieran de cifras estadísticas sobre la población de los niños(as) y jóvenes con discapacidad atendidos en el I.P.H.E.
- También, atiende solicitudes de estudiantes y otras instituciones públicas o privadas que requieran de nuestros datos.
- Por otro lado se presta apoyo técnico referente a conceptos estadísticos ya sea a la Unidad de Investigación u otras unidades que requieran de nuestros servicios.

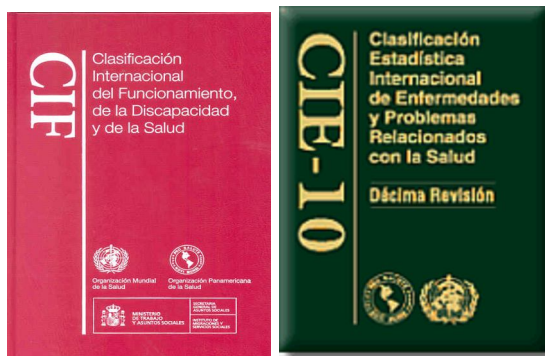
## **METAS:**

- Disponer de una **base de datos** la cual se pueda compartir en cada una de las extensiones del IPHE, con el propósito de mantenerlos actualizados con los registros generales, académicos, técnicos y médicos de los niños(as) y jóvenes con discapacidad que atiende en nuestra institución.

- Automatizar dicho recurso (base de datos) de forma tal que se pueda utilizar mediante la página web de la institución.



- Sensibilizar a nuestros usuarios en las familias de clasificaciones internacionales (CIE-10 y CIF), con el propósito de establecer un lenguaje común con otras instancias nacionales e internacionales.



- Formar parte en la Estrategia Nacional de Desarrollo Estadístico (ENDE), que coordina la Dirección Nacional de Estadística y Censo de la Contraloría General de la República, como institución productora de estadísticas, específicamente con la población de discapacitados que atiende el IPHE,

## **Breve descripción de los resultados:**

La serie de datos que se presentan a continuación, período 2000 – 2008, refleja una tasa de crecimiento de la población de niños, niñas y jóvenes con discapacidad que recibieron servicio de habilitación especial del 3.02%.

De igual forma podemos decir que el incremento promedio la población atendida durante el periodo 2000 – 2008 es de 308 personas por año.

El índice del sexo hombre entre mujer es de 157.80%.

Cabe destacar que el 69.13% de la población atendida provienen de áreas urbanas y resto 30.87% de áreas rurales e indígenas.

Por otro lado, la población que recibe servicio de habilitación se realiza en Escuelas Regulares y otras es el 83% (8,728) y el 17% (1,772) en sedes IPHE.

De la población atendida al 31 de diciembre de 2008, a nivel nacional el 65.69% fueron promovidos de grado o nivel académico y el 11.18% permanecen en el mismo nivel o grado, es decir, que este grupo de personas tiene mayor probabilidad de recibir servicios de habilitación especial por parte del personal docente el próximo año.

Para este año lectivo se recolecta la información de necesidades especiales a 4,953 personas, según la utilización de la Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF) (Componente de Actividades y Participación) y la misma reflejaron que el 63% de dicha población presentan dificultades en Aprendizaje y aplicación del conocimiento, el 37% restante en tareas y demandas generales, comunicación, movilidad y autocuidado y que 3,427 personas con condición o discapacidad de Retraso Mental.

Cabe destacar, que a 7,071 personas con condición o discapacidad se les identificó la información de los servicios de habilitación realizada por los docentes, de las cuales las adecuaciones curriculares, seguidas de las orientaciones pedagógicas fueron las de mayor frecuencia, es decir, el 70.76% y 38.51% respectivamente.

# SERVICIOS EDUCATIVOS

### Cuadro No.1

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Condición o Discapacidad. Período: 2000 - 2008

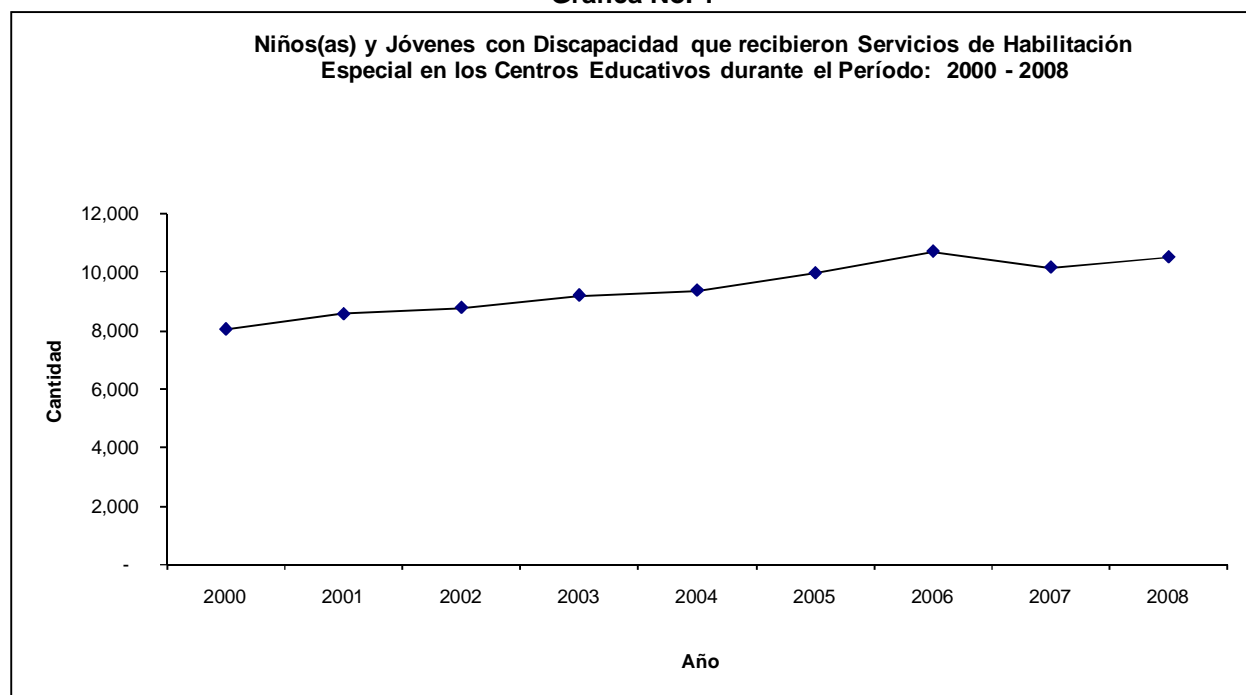
Condición o Discapacidad	Año								
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008
<b>Total</b>	<b>8,033</b>	<b>8,556</b>	<b>8,775</b>	<b>9,193</b>	<b>9,361</b>	<b>9,955</b>	<b>10,692</b>	<b>10,153</b>	<b>10,500</b>
Retraso mental	5,323	5,438	5,821	6,188	6,311	6,853	7,212	7,011	6,905
Perdida Auditiva	861	848	833	814	791	791	767	715	643
Perdida visual	250	265	261	273	276	288	282	273	272
Trastornos neuromotores	584	696	705	703	721	772	888	900	559
Trastornos generalizados del desarrollo	132	152	170	209	225	252	259	277	278
Retos múltiples	..	..	..	..	..	..	..	..	337
Trastornos específicos del desarrollo	420	543	523	522	556	558	527	454	675
Niño(a) en riesgo	..	..	..	..	..	..	..	..	111
Otras Discapacidades	102	132	148	141	136	181	213	193	145
Condición sin definir	357	482	314	343	345	260	529	321	554
No Especificada	4	-	-	-	-	-	15	9	21

- Cantidad nula o cero

.. Información no disponible

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

### Gráfica No. 1

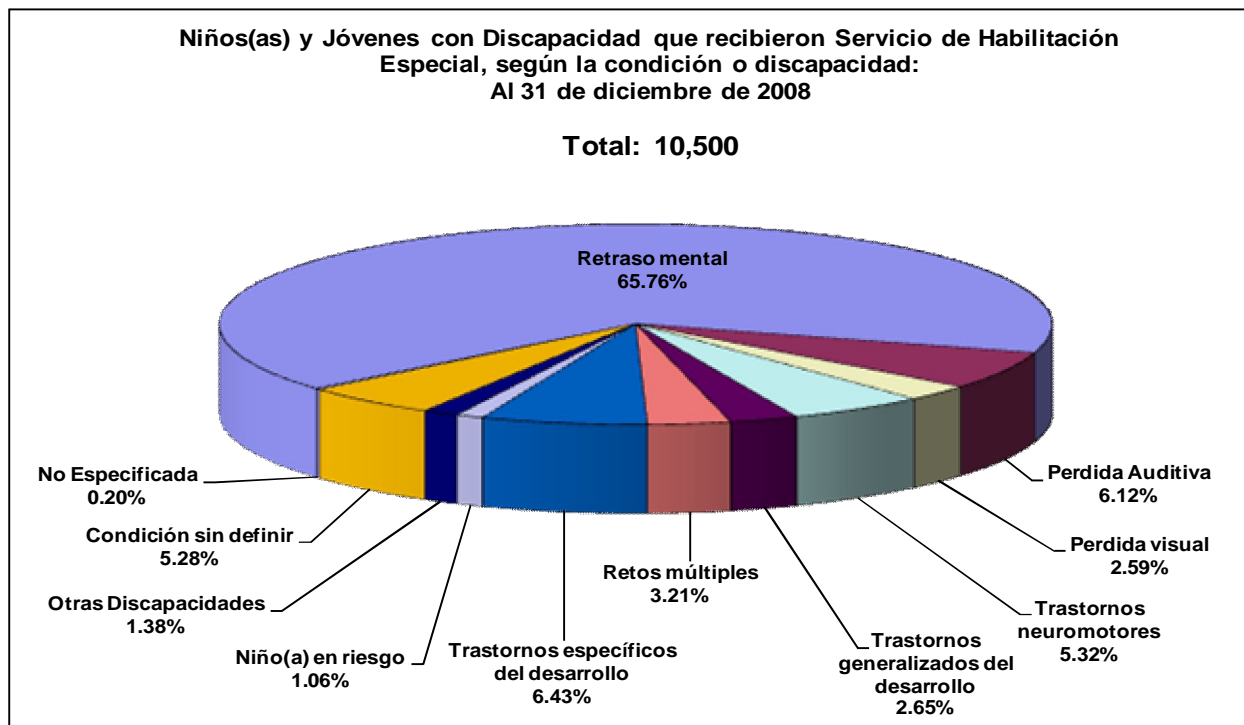


**Cuadro No.2**  
**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de**  
**Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo**  
**Al 31 de diciembre de 2008**

Condición o Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>10,500</b>	<b>6,427</b>	<b>4,073</b>
Retraso mental	6,905	4,251	2,654
Perdida Auditiva	643	326	317
Perdida visual	272	156	116
Trastornos neuromotores	559	320	239
Trastornos generalizados del desarrollo	278	217	61
Retos múltiples	337	204	133
Trastornos específicos del desarrollo	675	430	245
Niño(a) en riesgo	111	71	40
Otras Discapacidades	145	91	54
Condición sin definir	554	349	205
No Especificada	21	12	9

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Gráfica No. 2**



**Cuadro No. 3**  
**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en**  
**Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa**  
**Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa / Condición o Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>10,500</b>	<b>6,427</b>	<b>4,073</b>
<b>Bocas del Toro</b>	<b>224</b>	<b>128</b>	<b>96</b>
Retraso mental	136	78	58
Perdida Auditiva	11	7	4
Perdida visual	6	1	5
Trastornos neuromotores	19	11	8
Trastornos generalizados del desarrollo	3	3	-
Retos múltiples	4	4	-
Trastornos específicos del desarrollo	10	6	4
Niño(a) en riesgo	2	1	1
Otras Discapacidades	1	1	-
Condición sin definir	30	16	14
No Especificada	2	-	2
<b>Coclé</b>	<b>1,048</b>	<b>650</b>	<b>398</b>
Retraso mental	741	465	276
Perdida Auditiva	34	18	16
Perdida visual	27	15	12
Trastornos neuromotores	42	22	20
Trastornos generalizados del desarrollo	22	17	5
Retos múltiples	36	24	12
Trastornos específicos del desarrollo	37	23	14
Niño(a) en riesgo	4	3	1
Otras Discapacidades	21	14	7
Condición sin definir	82	47	35
No Especificada	2	2	-
<b>Colón</b>	<b>567</b>	<b>331</b>	<b>236</b>
Retraso mental	358	213	145
Perdida Auditiva	60	31	29
Perdida visual	13	7	6
Trastornos neuromotores	37	21	16
Trastornos generalizados del desarrollo	35	24	11
Retos múltiples	13	8	5
Trastornos específicos del desarrollo	27	17	10
Otras Discapacidades	8	4	4
Condición sin definir	15	6	9
No Especificada	1	-	1

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en  
Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa / Condición o Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Chiriquí</b>	<b>1,224</b>	<b>713</b>	<b>511</b>
Retraso mental	819	490	329
Perdida Auditiva	108	48	60
Perdida visual	31	19	12
Trastornos neuromotores	52	27	25
Trastornos generalizados del desarrollo	18	15	3
Retos múltiples	46	26	20
Trastornos específicos del desarrollo	35	17	18
Niño(a) en riesgo	1	1	-
Otras Discapacidades	40	24	16
Condición sin definir	74	46	28
<b>Darién</b>	<b>220</b>	<b>138</b>	<b>82</b>
Retraso mental	105	64	41
Perdida Auditiva	15	6	9
Perdida visual	5	4	1
Trastornos neuromotores	17	12	5
Trastornos generalizados del desarrollo	2	1	1
Retos múltiples	7	4	3
Trastornos específicos del desarrollo	7	6	1
Otras Discapacidades	1	-	1
Condición sin definir	60	40	20
No Especificada	1	1	-
<b>Herrera</b>	<b>424</b>	<b>275</b>	<b>149</b>
Retraso mental	251	165	86
Perdida Auditiva	28	15	13
Perdida visual	25	15	10
Trastornos neuromotores	18	7	11
Trastornos generalizados del desarrollo	5	4	1
Retos múltiples	6	5	1
Trastornos específicos del desarrollo	55	41	14
Otras Discapacidades	16	10	6
Condición sin definir	20	13	7
<b>Los Santos</b>	<b>386</b>	<b>249</b>	<b>137</b>
Retraso mental	204	126	78
Perdida Auditiva	9	6	3
Perdida visual	15	12	3
Trastornos neuromotores	20	10	10
Trastornos generalizados del desarrollo	15	10	5
Retos múltiples	19	10	9
Trastornos específicos del desarrollo	35	26	9
Niño(a) en riesgo	8	7	1
Otras Discapacidades	4	3	1
Condición sin definir	55	37	18
No Especificada	2	2	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en  
Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa / Condición o Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Panamá Centro</b>	<b>3,479</b>	<b>2,109</b>	<b>1,370</b>
Retraso mental	2,204	1,314	890
Perdida Auditiva	220	112	108
Perdida visual	87	47	40
Trastornos neuromotores	177	104	73
Trastornos generalizados del desarrollo	119	101	18
Retos múltiples	101	66	35
Trastornos específicos del desarrollo	297	188	109
Niño(a) en riesgo	93	57	36
Otras Discapacidades	42	28	14
Condición sin definir	130	88	42
No Especificada	9	4	5
<b>Panamá Este</b>	<b>132</b>	<b>77</b>	<b>55</b>
Retraso mental	88	57	31
Perdida Auditiva	4	3	1
Perdida visual	2	-	2
Trastornos neuromotores	17	6	11
Trastornos generalizados del desarrollo	2	1	1
Retos múltiples	6	4	2
Trastornos específicos del desarrollo	6	3	3
Condición sin definir	6	3	3
No Especificada	1	-	1
<b>Panamá Oeste</b>	<b>1,119</b>	<b>703</b>	<b>416</b>
Retraso mental	807	527	280
Perdida Auditiva	76	33	43
Perdida visual	18	11	7
Trastornos neuromotores	72	42	30
Trastornos generalizados del desarrollo	33	22	11
Retos múltiples	52	31	21
Trastornos específicos del desarrollo	38	23	15
Otras Discapacidades	4	2	2
Condición sin definir	18	11	7
No Especificada	1	1	-
<b>San Miguelito</b>	<b>917</b>	<b>587</b>	<b>330</b>
Retraso mental	590	375	215
Perdida Auditiva	44	26	18
Perdida visual	30	18	12
Trastornos neuromotores	63	44	19
Trastornos generalizados del desarrollo	23	19	4
Retos múltiples	19	11	8
Trastornos específicos del desarrollo	106	68	38
Niño(a) en riesgo	1	-	1
Otras Discapacidades	2	1	1
Condición sin definir	38	24	14
No Especificada	1	1	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en  
Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa / Condición o Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Veraguas</b>	<b>704</b>	<b>434</b>	<b>270</b>
Retraso mental	554	350	204
Perdida Auditiva	34	21	13
Perdida visual	13	7	6
Trastornos neuromotores	22	12	10
Trastornos generalizados del desarrollo	1	-	1
Retos múltiples	27	10	17
Trastornos específicos del desarrollo	20	11	9
Niño(a) en riesgo	2	2	-
Otras Discapacidades	6	4	2
Condición sin definir	25	17	8
<b>Kuna Yala</b>	<b>56</b>	<b>33</b>	<b>23</b>
Retraso mental	48	27	21
Trastornos neuromotores	3	2	1
Retos múltiples	1	1	-
Trastornos específicos del desarrollo	2	1	1
Condición sin definir	1	1	-
No Especificada	1	1	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

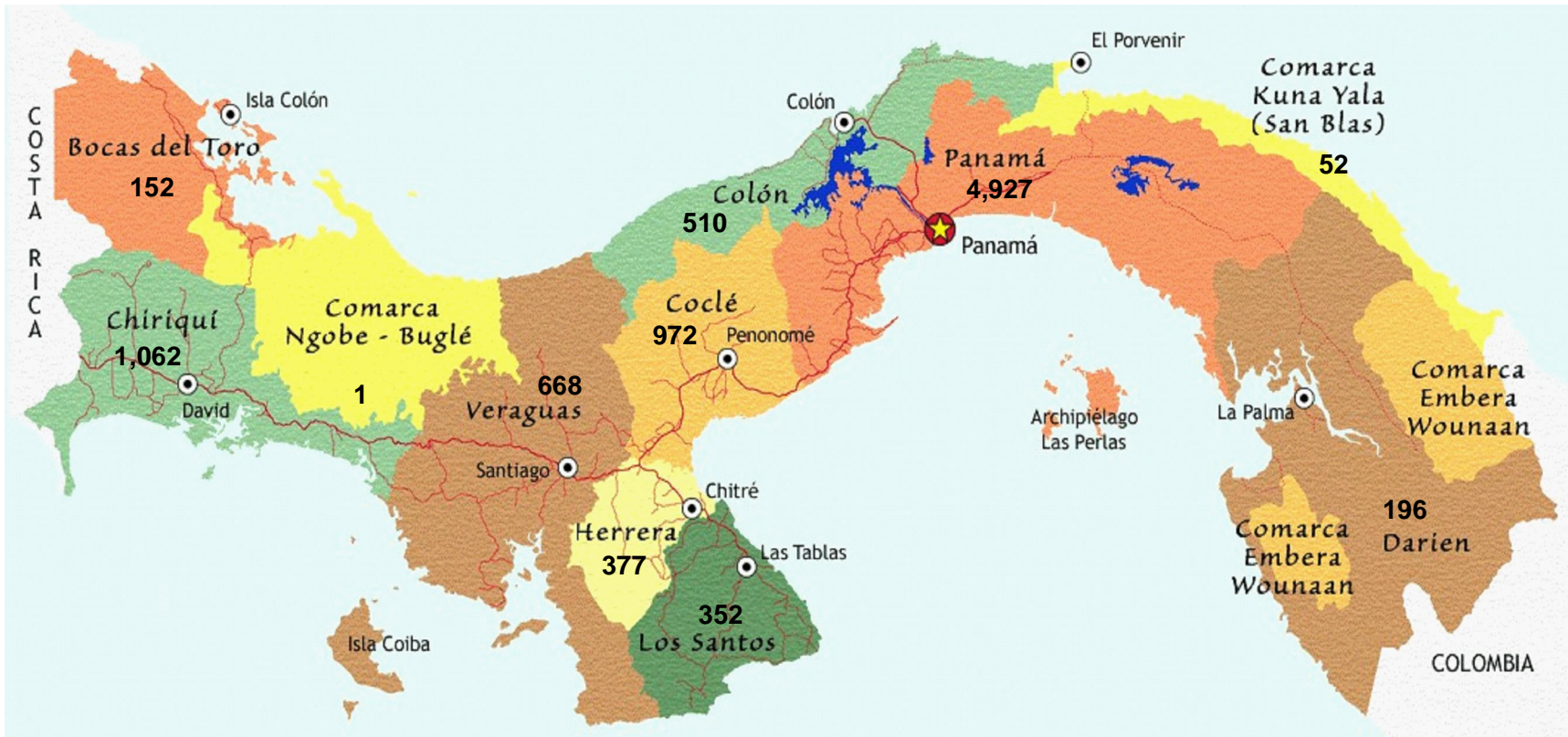
**Cuadro No. 4**

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Área de procedencia y Sexo, según Provincia de procedencia  
Al 31 de diciembre de 2008**

Provincia de Procedencia	Total	Área procedencia y Sexo											
		Total	Urbana		Total	Rural		Total	Indígena		Total	No Especificado	
			Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>10,500</b>	<b>7,258</b>	<b>4,433</b>	<b>2,825</b>	<b>1,957</b>	<b>1,194</b>	<b>763</b>	<b>54</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>1,231</b>	<b>766</b>	<b>465</b>
Bocas del Toro	152	125	73	52	27	19	8	-	-	-	-	-	-
Coclé	972	631	409	222	341	200	141	-	-	-	-	-	-
Colón	510	475	287	188	35	18	17	-	-	-	-	-	-
Chiriquí	1,062	766	439	327	296	172	124	-	-	-	-	-	-
Darién	196	15	7	8	181	113	68	-	-	-	-	-	-
Herrera	377	298	183	115	79	59	20	-	-	-	-	-	-
Los Santos	352	121	75	46	231	149	82	-	-	-	-	-	-
Panamá	4,927	4,380	2,684	1,696	546	330	216	1	1	-	-	-	-
Veraguas	668	447	276	171	221	134	87	-	-	-	-	-	-
Comarca Kuna Yala	52	-	-	-	-	-	-	52	32	20	-	-	-
Comarca Nobe-Buglé	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
No Especificada	1,231	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,231	766	465

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, según Provincia de procedencia  
 Al 31 de diciembre de 2008  
**Total: 10,500**



Procedencia no especificada: 1,231

### Cuadro No. 5

#### Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Intervalo de Edad

Al 31 de diciembre de 2008

Intervalo de Edad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>10,500</b>	<b>6,427</b>	<b>4,073</b>
0 - 4	452	272	180
5 - 9	2,370	1,463	907
10 - 14	4,254	2,593	1,661
15 - 19	2,084	1,280	804
20 - 24	149	86	63
25 - 29	5	3	2
30 y más	3	2	1
No Especificado	1,183	728	455

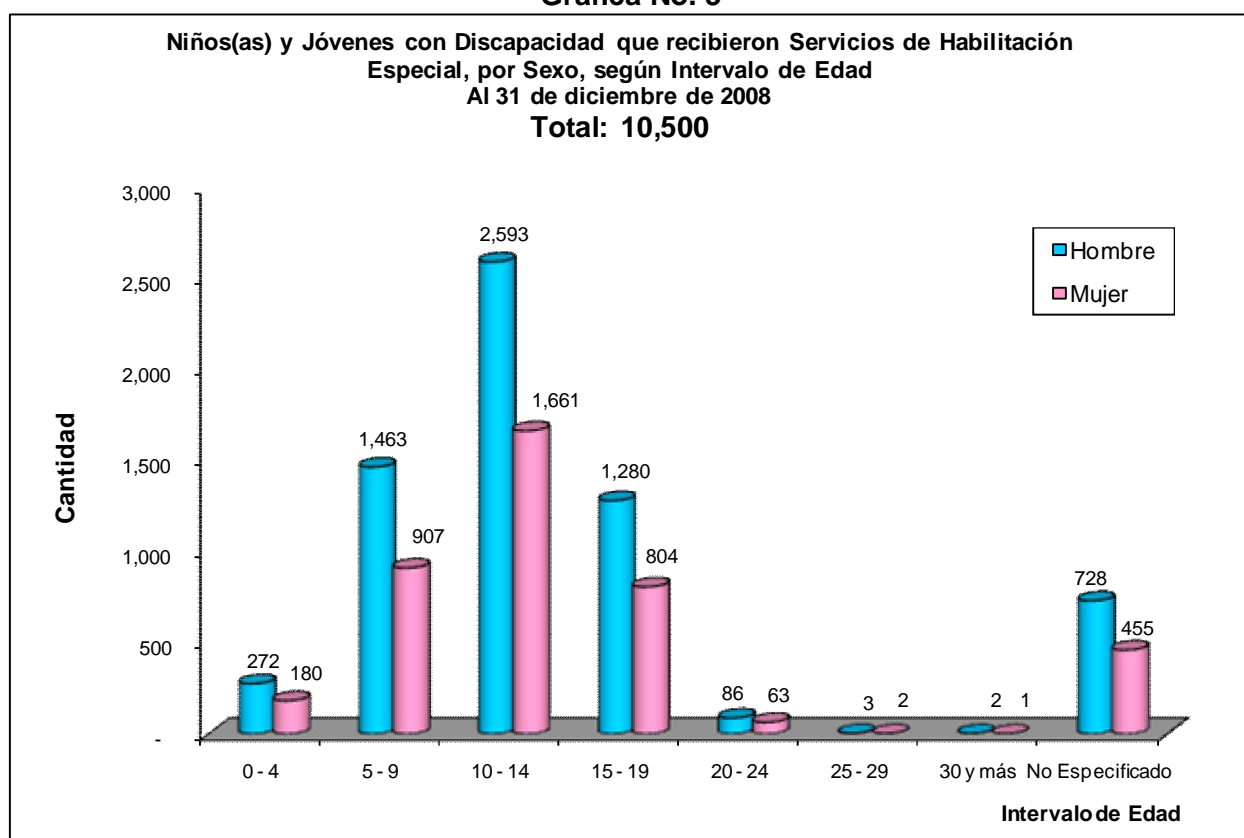
Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

### Gráfica No. 3

#### Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Sexo, según Intervalo de Edad

Al 31 de diciembre de 2008

Total: 10,500

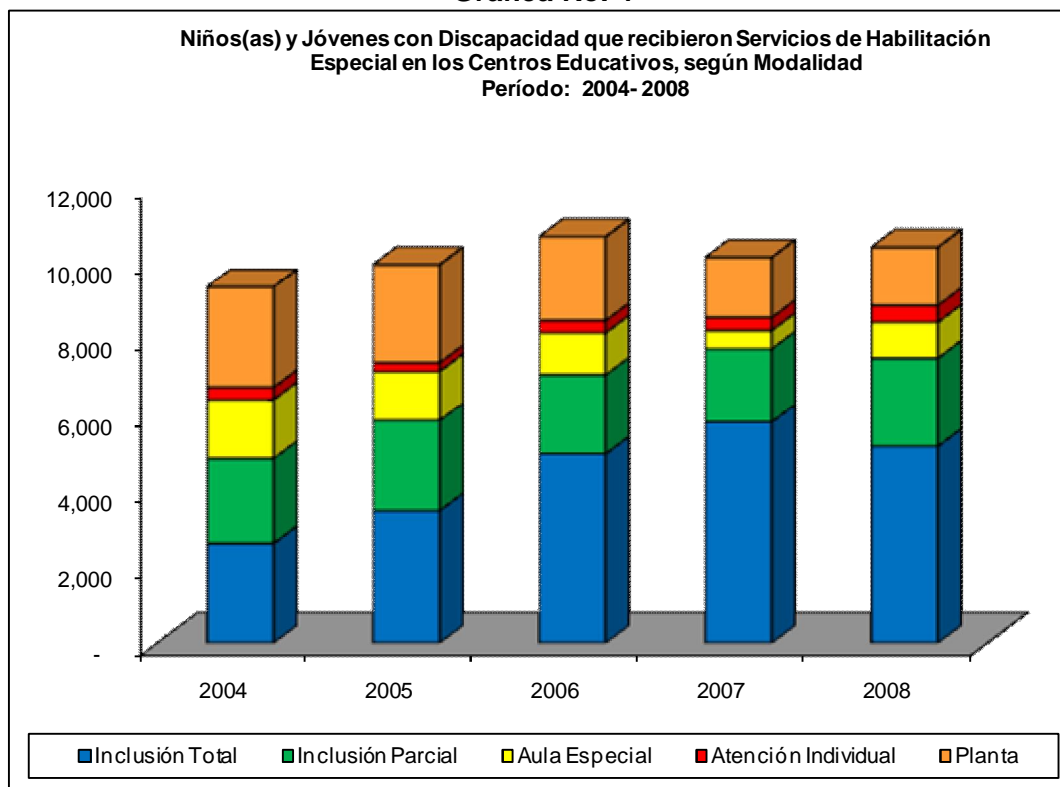


**Cuadro No. 6**  
**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial**  
**en Centros Educativos, según Modalidad: Período: 2004 - 2008**

Modalidad	Año				
	2004	2005	2006	2007	2008
<b>Total</b>	<b>9,361</b>	<b>9,955</b>	<b>10,692</b>	<b>10,153</b>	<b>10,500</b>
Inclusión Total	2,617	3,480	4,974	5,817	5,174
Inclusión Parcial	2,234	2,378	2,087	1,923	2,322
Aula Especial	1,555	1,288	1,094	477	938
Atención Individual	325	232	327	343	440
Planta	2,630	2,576	2,210	1,588	1,540
No Especificado	-	1	-	5	86

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Gráfica No. 4**



**Cuadro No. 7**

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros,  
por Tipo de Centro de Servicio, según Región Educativa y Modalidad**

**Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Modalidad	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
<b>Total</b>	<b>10,500</b>	<b>8,664</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>1,772</b>
Inclusión Total	5,174	5,117	57	-	-
Inclusión Parcial	2,322	2,322	-	-	-
Aula Especial	938	931	3	4	-
Atención Individual	440	208	-	-	232
Planta	1,540	-	-	-	1,540
No Especificado	86	86	-	-	-
<b>Bocas del Toro</b>	<b>224</b>	<b>224</b>	-	-	-
Inclusión Total	98	98	-	-	-
Inclusión Parcial	90	90	-	-	-
Aula Especial	16	16	-	-	-
Atención Individual	18	18	-	-	-
No Especificado	2	2	-	-	-
<b>Coclé</b>	<b>1,048</b>	<b>879</b>	-	<b>4</b>	<b>165</b>
Inclusión Total	658	658	-	-	-
Inclusión Parcial	184	184	-	-	-
Aula Especial	28	24	-	4	-
Atención Individual	18	13	-	-	5
Planta	160	-	-	-	160
<b>Colón</b>	<b>567</b>	<b>456</b>	-	-	<b>111</b>
Inclusión Total	211	211	-	-	-
Inclusión Parcial	217	217	-	-	-
Aula Especial	23	23	-	-	-
Atención Individual	5	4	-	-	1
Planta	110	-	-	-	110
No Especificado	1	1	-	-	-
<b>Chiriquí</b>	<b>1,224</b>	<b>1,122</b>	<b>59</b>	-	<b>43</b>
Inclusión Total	1,001	945	56	-	-
Inclusión Parcial	86	86	-	-	-
Aula Especial	40	37	3	-	-
Atención Individual	48	48	-	-	-
Planta	43	-	-	-	43
No Especificado	6	6	-	-	-
<b>Darién</b>	<b>220</b>	<b>192</b>	-	-	<b>28</b>
Inclusión Total	158	158	-	-	-
Inclusión Parcial	1	1	-	-	-
Aula Especial	24	24	-	-	-
Atención Individual	4	1	-	-	3
Planta	25	-	-	-	25
No Especificado	8	8	-	-	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros,  
por Tipo de Centro de Servicio, según Región Educativa y Modalidad  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Modalidad	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
<b>Herrera</b>	<b>424</b>	<b>379</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>44</b>
Inclusión Total	258	257	1	-	-
Inclusión Parcial	102	102	-	-	-
Aula Especial	13	13	-	-	-
Atención Individual	7	7	-	-	-
Planta	44	-	-	-	44
<b>Los Santos</b>	<b>386</b>	<b>315</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>71</b>
Inclusión Total	212	212	-	-	-
Inclusión Parcial	61	61	-	-	-
Aula Especial	13	13	-	-	-
Atención Individual	30	17	-	-	13
Planta	58	-	-	-	58
No Especificado	12	12	-	-	-
<b>Panamá Centro</b>	<b>3,479</b>	<b>2,552</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>927</b>
Inclusión Total	1,351	1,351	-	-	-
Inclusión Parcial	710	710	-	-	-
Aula Especial	453	453	-	-	-
Atención Individual	129	19	-	-	110
Planta	817	-	-	-	817
No Especificado	19	19	-	-	-
<b>Panamá Este</b>	<b>132</b>	<b>119</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
Inclusión Total	32	32	-	-	-
Inclusión Parcial	29	29	-	-	-
Aula Especial	40	40	-	-	-
Atención Individual	29	16	-	-	13
No Especificado	2	2	-	-	-
<b>Panamá Oeste</b>	<b>1,119</b>	<b>938</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>181</b>
Inclusión Total	452	452	-	-	-
Inclusión Parcial	381	381	-	-	-
Aula Especial	61	61	-	-	-
Atención Individual	96	26	-	-	70
Planta	111	-	-	-	111
No Especificado	18	18	-	-	-
<b>San Miguelito</b>	<b>917</b>	<b>870</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>47</b>
Inclusión Total	361	361	-	-	-
Inclusión Parcial	262	262	-	-	-
Aula Especial	203	203	-	-	-
Atención Individual	43	26	-	-	17
Planta	30	-	-	-	30
No Especificado	18	18	-	-	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros,  
por Tipo de Centro de Servicio, según Región Educativa y Modalidad  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Modalidad	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
<b>Veraguas</b>	<b>704</b>	<b>562</b>	-	-	<b>142</b>
Inclusión Total	342	342	-	-	-
Inclusión Parcial	191	191	-	-	-
Aula Especial	24	24	-	-	-
Atención Individual	5	5	-	-	-
Planta	142	-	-	-	142
<b>Kuna Yala</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	-	-	-
Inclusión Total	40	40	-	-	-
Inclusión Parcial	8	8	-	-	-
Atención Individual	8	8	-	-	-

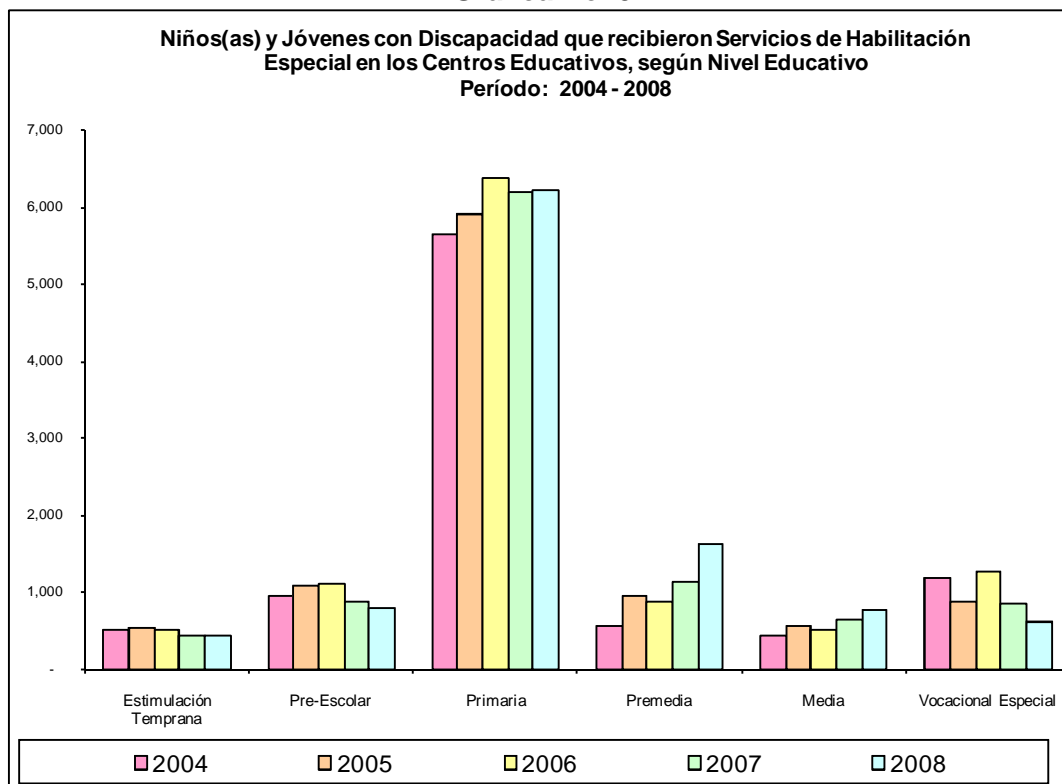
Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Cuadro No. 8**  
**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial**  
**en Centros Educativos, según Nivel Educativo: Período: 2004 - 2008**

Nivel Educativo	Año				
	2004	2005	2006	2007	2008
<b>Total</b>	<b>9,361</b>	<b>9,955</b>	<b>10,692</b>	<b>10,153</b>	<b>10,500</b>
Estimulación Temprana	529	542	528	430	450
Pre-Escolar	961	1,092	1,124	886	795
Primaria	5,664	5,912	6,378	6,191	6,217
Premedia	578	954	881	1,138	1,635
Media	446	580	516	644	772
Vocacional Especial	1,183	872	1,262	845	613
No Especificado	-	3	3	19	18

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Gráfica No. 5**



**Cuadro No. 9**

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro de Servicio, según Región Educativa y Nivel Educativo**

**Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Nivel Educativo	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
<b>Total</b>	<b>10,500</b>	<b>8,664</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>1,772</b>
Estimulación Temprana	450	180	-	-	270
Pre-Escolar	795	454	1	4	336
Primaria	6,217	5,870	1	-	346
Premedia	1,635	1,458	48	-	129
Media	772	686	4	-	82
Vocacional Especial	613	1	6	-	606
No especificado	18	15	-	-	3
<b>Bocas del Toro</b>	<b>224</b>	<b>224</b>	-	-	-
Estimulación Temprana	1	1	-	-	-
Pre-Escolar	32	32	-	-	-
Primaria	152	152	-	-	-
Premedia	25	25	-	-	-
Media	14	14	-	-	-
<b>Coclé</b>	<b>1,048</b>	<b>879</b>	-	<b>4</b>	<b>165</b>
Estimulación Temprana	19	7	-	-	12
Pre-Escolar	45	19	-	4	22
Primaria	625	590	-	-	35
Premedia	184	177	-	-	7
Media	90	86	-	-	4
Vocacional Especial	85	-	-	-	85
<b>Colón</b>	<b>567</b>	<b>456</b>	-	-	<b>111</b>
Estimulación Temprana	9	-	-	-	9
Pre-Escolar	49	5	-	-	44
Primaria	349	335	-	-	14
Premedia	92	48	-	-	44
Media	68	68	-	-	-
<b>Chiriquí</b>	<b>1,224</b>	<b>1,122</b>	<b>59</b>	-	<b>43</b>
Estimulación Temprana	41	15	-	-	26
Pre-Escolar	100	86	1	-	13
Primaria	820	815	1	-	4
Premedia	212	165	47	-	-
Media	45	41	4	-	-
Vocacional Especial	6	-	6	-	-
<b>Darién</b>	<b>220</b>	<b>192</b>	-	-	<b>28</b>
Pre-Escolar	5	3	-	-	2
Primaria	196	172	-	-	24
Premedia	15	13	-	-	2
Media	4	4	-	-	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro de Servicio, según Región Educativa y Nivel Educativo**  
**Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Nivel Educativo	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
<b>Herrera</b>	<b>424</b>	<b>379</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>44</b>
Estimulación Temprana	21	-	-	-	21
Pre-Escolar	26	16	-	-	10
Primaria	256	254	-	-	2
Premedia	66	65	1	-	-
Media	44	44	-	-	-
Vocacional Especial	11	-	-	-	11
<b>Los Santos</b>	<b>386</b>	<b>315</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>71</b>
Estimulación Temprana	18	3	-	-	15
Pre-Escolar	31	16	-	-	15
Primaria	256	244	-	-	12
Premedia	52	43	-	-	9
Media	29	9	-	-	20
<b>Panamá Centro</b>	<b>3,479</b>	<b>2,552</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>927</b>
Estimulación Temprana	245	92	-	-	153
Pre-Escolar	305	170	-	-	135
Primaria	1,834	1,697	-	-	137
Premedia	464	450	-	-	14
Media	148	143	-	-	5
Vocacional Especial	482	-	-	-	482
No especificado	1	-	-	-	1
<b>Panamá Este</b>	<b>132</b>	<b>119</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
Estimulación Temprana	8	7	-	-	1
Pre-Escolar	13	11	-	-	2
Primaria	76	66	-	-	10
Premedia	22	22	-	-	-
Media	13	13	-	-	-
<b>Panamá Oeste</b>	<b>1,119</b>	<b>938</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>181</b>
Estimulación Temprana	25	-	-	-	25
Pre-Escolar	75	21	-	-	54
Primaria	658	622	-	-	36
Premedia	155	151	-	-	4
Media	182	129	-	-	53
Vocacional Especial	7	-	-	-	7
No especificado	17	15	-	-	2
<b>San Miguelito</b>	<b>917</b>	<b>870</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>47</b>
Estimulación Temprana	61	55	-	-	6
Pre-Escolar	91	63	-	-	28
Primaria	583	570	-	-	13
Premedia	132	132	-	-	-
Media	50	50	-	-	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Tipo de Centro de Servicio, según Región Educativa y Nivel Educativo**  
**Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Nivel Educativo	Total	Tipo de Centro de Servicio			
		Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
<b>Veraguas</b>	<b>704</b>	<b>562</b>	-	-	<b>142</b>
Estimulación Temprana	2	-	-	-	2
Pre-Escolar	21	10	-	-	11
Primaria	365	306	-	-	59
Premedia	210	161	-	-	49
Media	85	85	-	-	-
Vocacional Especial	21	-	-	-	21
<b>Kuna Yala</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	-	-	-
Pre-Escolar	2	2	-	-	-
Primaria	47	47	-	-	-
Premedia	6	6	-	-	-
Media	1	1	-	-	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Cuadro No. 10**

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad, según Región y Nivel Educativo**

**Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Nivel Educativo	Total	Modalidad					
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	No Especificad
<b>Total</b>	<b>10,500</b>	<b>5,174</b>	<b>2,322</b>	<b>938</b>	<b>440</b>	<b>1,540</b>	<b>86</b>
Estimulación Temprana	450	5	1	140	89	213	2
Pre-Escolar	795	201	60	152	107	270	5
Primaria	6,217	3,755	1,384	562	198	258	60
Premedia	1,635	941	488	51	28	122	5
Media	772	264	389	33	8	78	-
Vocacional Especial	613	7	-	-	8	598	-
No especificado	18	1	-	-	2	1	14
<b>Bocas del Toro</b>	<b>224</b>	<b>98</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Estimulación Temprana	1	1	-	-	-	-	-
Pre-Escolar	32	20	6	1	4	-	1
Primaria	152	66	62	15	8	-	1
Premedia	25	10	12	-	3	-	-
Media	14	1	10	-	3	-	-
<b>Coclé</b>	<b>1,048</b>	<b>658</b>	<b>184</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>160</b>	<b>-</b>
Estimulación Temprana	19	-	1	6	-	12	-
Pre-Escolar	45	10	3	6	4	22	-
Primaria	625	464	104	15	12	30	-
Premedia	184	141	33	1	2	7	-
Media	89	42	43	-	-	4	-
Vocacional Especial	86	1	-	-	-	85	-
<b>Colón</b>	<b>567</b>	<b>211</b>	<b>217</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>110</b>	<b>1</b>
Estimulación Temprana	9	-	-	-	-	9	-
Pre-Escolar	49	3	1	-	1	44	-
Primaria	349	155	153	23	4	13	1
Premedia	92	48	-	-	-	44	-
Media	68	5	63	-	-	-	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad,  
según Región y Nivel Educativo  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Nivel Educativo	Total	Modalidad					
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	No Especificad
<b>Chiriquí</b>	<b>1,224</b>	<b>1,001</b>	<b>86</b>	<b>40</b>	<b>48</b>	<b>43</b>	<b>6</b>
Estimulación Temprana	41	-	-	2	13	26	-
Pre-Escolar	100	52	9	20	6	13	-
Primaria	820	716	55	14	27	4	4
Premedia	212	185	20	3	2	-	2
Media	45	42	2	1	-	-	-
Vocacional Especial	6	6	-	-	-	-	-
<b>Darién</b>	<b>220</b>	<b>158</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>8</b>
Pre-Escolar	5	1	-	1	1	2	-
Primaria	196	141	1	23	3	21	7
Premedia	15	12	-	-	-	2	1
Media	4	4	-	-	-	-	-
<b>Herrera</b>	<b>424</b>	<b>258</b>	<b>102</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>44</b>	<b>-</b>
Estimulación Temprana	21	-	-	-	-	21	-
Pre-Escolar	26	9	4	1	2	10	-
Primaria	256	208	32	12	2	2	-
Premedia	66	36	27	-	3	-	-
Media	44	5	39	-	-	-	-
Vocacional Especial	11	-	-	-	-	11	-
<b>Los Santos</b>	<b>386</b>	<b>212</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>58</b>	<b>12</b>
Estimulación Temprana	18	2	-	-	3	12	1
Pre-Escolar	31	10	6	-	4	11	-
Primaria	256	159	55	10	15	6	11
Premedia	52	32	-	3	8	9	-
Media	29	9	-	-	-	20	-
<b>Panamá Centro</b>	<b>3,479</b>	<b>1,351</b>	<b>710</b>	<b>453</b>	<b>129</b>	<b>817</b>	<b>19</b>
Estimulación Temprana	245	2	-	85	38	119	1
Pre-Escolar	305	68	11	80	45	98	3
Primaria	1,834	1,002	424	250	32	111	15
Premedia	464	188	225	37	7	7	-
Media	148	91	50	1	5	1	-
Vocacional Especial	482	-	-	-	1	481	-
No especificado	1	-	-	-	1	-	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad, según Región y Nivel Educativo**  
**Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Nivel Educativo	Total	Modalidad					
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	No Especificad
<b>Panamá Este</b>	<b>132</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	-	<b>2</b>
Estimulación Temprana	8	-	-	-	8	-	-
Pre-Escolar	13	2	-	7	4	-	-
Primaria	76	23	6	30	17	-	-
Premedia	22	3	17	-	-	-	2
Media	13	4	6	3	-	-	-
<b>Panamá Oeste</b>	<b>1,119</b>	<b>452</b>	<b>381</b>	<b>61</b>	<b>96</b>	<b>111</b>	<b>18</b>
Estimulación Temprana	25	-	-	-	13	12	-
Pre-Escolar	75	5	9	3	18	40	-
Primaria	658	334	242	23	54	1	4
Premedia	155	92	49	7	3	4	-
Media	182	20	81	28	-	53	-
Vocacional Especial	7	-	-	-	7	-	-
No especificado	17	1	-	-	1	1	14
<b>San Miguelito</b>	<b>917</b>	<b>361</b>	<b>262</b>	<b>203</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>18</b>
Estimulación Temprana	61	-	-	47	14	-	-
Pre-Escolar	91	17	7	32	15	19	1
Primaria	583	253	164	124	14	11	17
Premedia	132	75	57	-	-	-	-
Media	50	16	34	-	-	-	-
<b>Veraguas</b>	<b>704</b>	<b>342</b>	<b>191</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>142</b>	-
Estimulación Temprana	2	-	-	-	-	2	-
Pre-Escolar	21	4	4	1	1	11	-
Primaria	365	201	78	23	4	59	-
Premedia	210	113	48	-	-	49	-
Media	85	24	61	-	-	-	-
Vocacional Especial	21	-	-	-	-	21	-
<b>Kuna Yala</b>	<b>56</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-
Pre-Escolar	2	-	-	-	2	-	-
Primaria	47	33	8	-	6	-	-
Premedia	6	6	-	-	-	-	-
Media	1	1	-	-	-	-	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Cuadro No. 11**

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad, según Nivel Educativo y Condición o Discapacidad Al 31 de diciembre de 2008**

Nivel Educativo y Condición o Discapacidad	Total	Modalidad					
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	No Especificado
<b>Total</b>	<b>10,500</b>	<b>5,174</b>	<b>2,322</b>	<b>938</b>	<b>440</b>	<b>1,540</b>	<b>86</b>
Retraso mental	6,906	3,458	1,841	544	120	887	56
Perdida Auditiva	643	427	124	19	6	59	8
Perdida Visual	272	155	52	11	11	42	1
Trastornos neuromotores	559	225	73	53	94	111	3
Trastornos generalizados del desarrollo	278	113	39	31	34	60	1
Retos múltiples	336	50	45	51	95	95	-
Trastornos específicos del desarrollo	675	170	69	167	52	211	6
Niño(a) en riesgo	111	71	1	22	2	15	-
Otras Discapacidades	145	94	12	7	12	18	2
Condición sin definir	554	402	63	28	13	39	9
No Especificada	21	9	3	5	1	3	-
<b>Estimulación Temprana</b>	<b>450</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>140</b>	<b>89</b>	<b>213</b>	<b>2</b>
Retraso mental	79	-	1	23	16	39	-
Perdida Auditiva	19	1	-	2	1	15	-
Perdida Visual	13	2	-	2	3	6	-
Trastornos neuromotores	44	1	-	5	23	15	-
Trastornos generalizados del desarrollo	16	-	-	2	5	8	1
Retos múltiples	18	-	-	5	9	4	-
Trastornos específicos del desarrollo	194	-	-	74	19	100	1
Niño(a) en riesgo	27	-	-	18	-	9	-
Otras Discapacidades	16	-	-	1	8	7	-
Condición sin definir	20	1	-	5	5	9	-
No Especificada	4	-	-	3	-	1	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad,  
según Nivel Educativo y Condición o Discapacidad  
Al 31 de diciembre de 2008**

Nivel Educativo y Condición o Discapacidad	Total	Modalidad					
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	No Especificado
<b>Pre-Escolar</b>	<b>795</b>	<b>201</b>	<b>60</b>	<b>152</b>	<b>107</b>	<b>270</b>	<b>5</b>
Retraso mental	186	48	21	47	21	47	2
Perdida Auditiva	34	18	2	6	-	8	-
Perdida Visual	39	6	4	1	4	24	-
Trastornos neuromotores	108	22	9	11	26	40	-
Trastornos generalizados del desarrollo	47	14	2	4	8	19	-
Retos múltiples	57	3	3	9	18	24	-
Trastornos específicos del desarrollo	236	63	11	59	21	79	3
Niño(a) en riesgo	13	3	-	4	1	5	-
Otras Discapacidades	12	3	-	2	2	5	-
Condición sin definir	57	19	8	8	5	17	-
No Especificada	6	2	-	1	1	2	-
<b>Primaria</b>	<b>6,217</b>	<b>3,755</b>	<b>1,384</b>	<b>562</b>	<b>198</b>	<b>258</b>	<b>60</b>
Retraso mental	4,288	2,593	1,069	402	67	115	42
Perdida Auditiva	329	238	62	10	2	13	4
Perdida Visual	131	92	25	8	3	2	1
Trastornos neuromotores	319	160	53	32	32	39	3
Trastornos generalizados del desarrollo	183	86	32	23	21	21	-
Retos múltiples	190	38	32	34	57	29	-
Trastornos específicos del desarrollo	224	96	55	34	10	27	2
Niño(a) en riesgo	68	66	1	-	1	-	-
Otras Discapacidades	97	75	9	4	2	6	1
Condición sin definir	380	307	43	14	3	6	7
No Especificada	8	4	3	1	-	-	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad,  
según Nivel Educativo y Condición o Discapacidad  
Al 31 de diciembre de 2008**

Nivel Educativo y Condición o Discapacidad	Total	Modalidad					
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	No Especificado
<b>Premedia</b>	<b>1,635</b>	<b>941</b>	<b>488</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>122</b>	<b>5</b>
Retraso mental	1,213	661	404	42	13	89	4
Perdida Auditiva	169	117	42	-	2	8	-
Perdida Visual	51	34	11	-	-	6	-
Trastornos neuromotores	50	31	7	3	7	2	-
Trastornos generalizados del desarrollo	14	4	4	2	-	4	-
Retos múltiples	33	7	8	3	4	11	-
Trastornos específicos del desarrollo	12	6	2	-	2	2	-
Niño(a) en riesgo	2	2	-	-	-	-	-
Otras Discapacidades	15	11	3	-	-	-	1
Condición sin definir	73	65	7	1	-	-	-
No Especificada	3	3	-	-	-	-	-
<b>Media</b>	<b>772</b>	<b>264</b>	<b>389</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>-</b>
Retraso mental	594	150	346	30	3	65	-
Perdida Auditiva	73	52	18	1	-	2	-
Perdida Visual	36	21	12	-	1	2	-
Trastornos neuromotores	21	11	4	2	3	1	-
Trastornos generalizados del desarrollo	12	8	1	-	-	3	-
Retos múltiples	9	2	2	-	1	4	-
Trastornos específicos del desarrollo	7	5	1	-	-	1	-
Otras Discapacidades	5	5	-	-	-	-	-
Condición sin definir	15	10	5	-	-	-	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad,  
según Nivel Educativo y Condición o Discapacidad  
Al 31 de diciembre de 2008**

Nivel Educativo y Condición o Discapacidad	Total	Modalidad					
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	No Especificado
<b>Vocacional Especial</b>	<b>613</b>	<b>7</b>	-	-	<b>8</b>	<b>598</b>	-
Retraso mental	538	6	-	-	-	532	-
Perdida Auditiva	14	1	-	-	1	12	-
Perdida Visual	2	-	-	-	-	2	-
Trastornos neuromotores	15	-	-	-	1	14	-
Trastornos generalizados del desarrollo	5	-	-	-	-	5	-
Retos múltiples	29	-	-	-	6	23	-
Trastornos específicos del desarrollo	2	-	-	-	-	2	-
Niño(a) en riesgo	1	-	-	-	-	1	-
Condición sin definir	7	-	-	-	-	7	-
<b>No Especificado</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
Retraso mental	8	-	-	-	-	-	8
Perdida Auditiva	5	-	-	-	-	1	4
Trastornos neuromotores	2	-	-	-	2	-	-
Trastornos generalizados del desarrollo	1	1	-	-	-	-	-
Condición sin definir	2	-	-	-	-	-	2

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

Cuadro No. 12

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad, según Nivel Educativo y Grado  
Al 31 de diciembre de 2008

Nivel Educativo y Grado	Total	Modalidad					
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	No Especificado
<b>Total</b>	<b>10,500</b>	<b>5,174</b>	<b>2,322</b>	<b>938</b>	<b>440</b>	<b>1,540</b>	<b>86</b>
<b>Estimulación Temprana</b>	<b>450</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>140</b>	<b>89</b>	<b>213</b>	<b>2</b>
<b>Pre-Escolar</b>	<b>795</b>	<b>201</b>	<b>60</b>	<b>152</b>	<b>107</b>	<b>270</b>	<b>5</b>
Pre inicial	230	23	11	47	34	115	-
Inicial	461	135	37	96	61	127	5
No Especificado	104	43	12	9	12	28	-
<b>Primaria</b>	<b>6,217</b>	<b>3,755</b>	<b>1,384</b>	<b>562</b>	<b>198</b>	<b>258</b>	<b>60</b>
1	935	407	239	143	63	75	8
2	1,132	611	271	138	48	54	10
3	1,195	692	310	120	17	46	10
4	1,136	766	231	67	28	31	13
5	968	716	182	36	12	14	8
6	754	536	140	36	10	25	7
No Especificado	97	27	11	22	20	13	4
<b>Premedia</b>	<b>1,635</b>	<b>941</b>	<b>488</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>122</b>	<b>5</b>
7	786	463	195	36	17	73	2
8	526	301	176	13	8	27	1
9	323	177	117	2	3	22	2
<b>Media</b>	<b>772</b>	<b>264</b>	<b>389</b>	<b>33</b>	<b>8</b>	<b>78</b>	<b>-</b>
10	338	106	162	18	4	48	-
11	242	94	123	7	3	15	-
12	190	63	104	8	1	14	-
No Especificado	2	1	-	-	-	1	-
<b>Vocacional Especial</b>	<b>613</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>598</b>	<b>-</b>
7	120	-	-	-	-	120	-
8	126	-	-	-	-	126	-
9	109	7	-	-	1	101	-
10	79	-	-	-	-	79	-
11	44	-	-	-	-	44	-
12	71	-	-	-	-	71	-
No Especificado	64	-	-	-	7	57	-
<b>No Especificado</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>14</b>

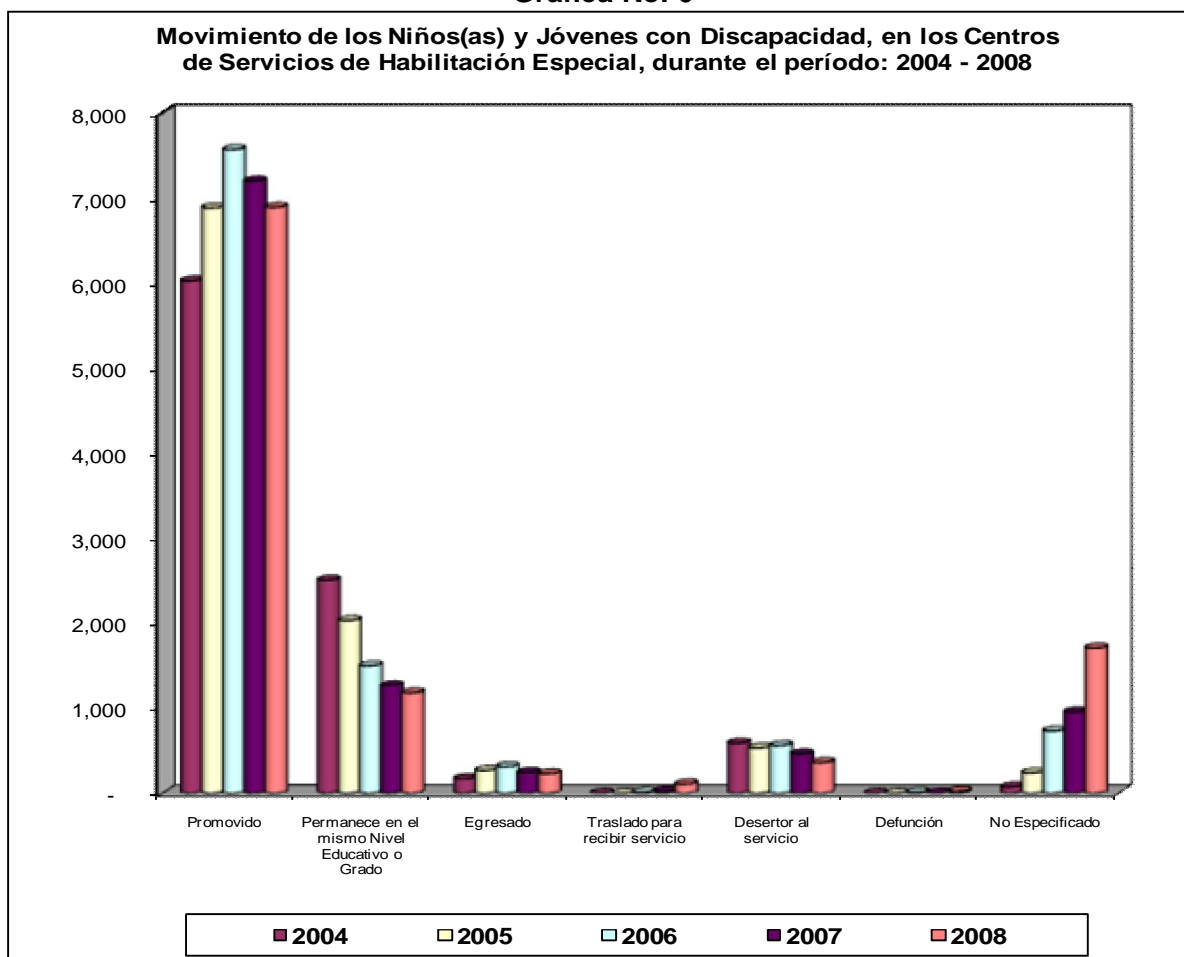
Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Cuadro No. 13**  
**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en**  
**Centros Educativos, por Año, según Movimiento: Período 2004 - 2008**

Movimiento	Año				
	2004	2005	2006	2007	2008
<b>Total</b>	<b>9,361</b>	<b>9,955</b>	<b>10,692</b>	<b>10,153</b>	<b>10,500</b>
Promovido	6,026	6,890	7,572	7,206	6,897
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	2,505	2,032	1,502	1,268	1,174
Egresado	171	266	310	243	229
Traslado para recibir servicio	-	-	12	24	108
Desertor al servicio	585	528	558	460	359
Defunción	-	-	10	2	24
No Especificado	74	239	728	950	1,709

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Gráfica No. 6**



**Cuadro No. 14**

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros de Servicios, por Nivel Educativo, según Centro de Servicio y Movimiento  
Al 31 de diciembre de 2008**

Centro de Servicio / Movimiento	Total	Nivel Educativo						
		Estimulación Temprana	Pre-Escolar	Primaria	Premedia	Media	Vocacional Especial	No Especificado
<b>Total</b>	<b>10,153</b>	<b>430</b>	<b>886</b>	<b>6,191</b>	<b>1,138</b>	<b>644</b>	<b>845</b>	<b>19</b>
<b>Escuela Regular</b>	<b>8,314</b>	<b>161</b>	<b>510</b>	<b>5,847</b>	<b>1,130</b>	<b>641</b>	<b>17</b>	<b>8</b>
Promovido a grado superior	5,249	44	123	4,001	704	368	8	1
Permanece en el mismo grado	771	83	117	467	76	20	7	1
Promovido de nivel educativo	960	1	198	574	186	-	-	1
Egresado	150	-	-	-	-	150	-	-
Traslado para recibir servicio	21	-	-	11	8	2	-	-
Desertor al servicio	306	26	23	136	82	38	1	-
Defunción	2	-	1	-	1	-	-	-
No Especificado	855	7	48	658	73	63	1	5
<b>Centro adulto</b>	<b>66</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>-</b>
Promovido a grado superior	6	-	-	-	-	-	6	-
Permanece en el mismo grado	3	-	-	-	-	-	3	-
Promovido de nivel educativo	8	-	-	-	-	-	8	-
Egresado	38	-	-	-	-	-	38	-
Desertor al servicio	11	-	-	-	-	-	11	-
<b>Centro médico</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Permanece en el mismo grado	1	-	1	-	-	-	-	-
<b>IPHE Planta</b>	<b>1,772</b>	<b>269</b>	<b>375</b>	<b>344</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>762</b>	<b>11</b>
Promovido a grado superior	804	103	164	136	4	2	395	-
Permanece en el mismo grado	493	99	105	154	3	1	130	1
Promovido de nivel educativo	179	18	68	4	1	-	88	-
Egresado	55	-	1	-	-	-	54	-
Traslado para recibir servicio	3	1	-	2	-	-	-	-
Desertor al servicio	143	40	27	23	-	-	51	2
No reportó movimiento	95	8	10	25	-	-	44	8

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Cuadro No. 15**

**Detalle de los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Docentes, según Región Educativa y el Centro de Servicio  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa / Centro de Servicio	Cantidad		
	Alumnos	Centros Educativos	Docentes
<b>Total</b>	<b>10,500</b>	<b>404</b>	<b>683</b>
Escuela Regular	8,664	372	533
Centro adulto	60	4	3
Centro médico	4	1	1
IPHE Planta	1,772	27	146
<b>Bocas del Toro</b>	<b>224</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
Escuela Regular	224	11	12
<b>Coclé</b>	<b>1,048</b>	<b>50</b>	<b>60</b>
Escuela Regular	879	45	48
Centro médico	4	1	1
IPHE Planta	165	4	11
<b>Colón</b>	<b>567</b>	<b>19</b>	<b>38</b>
Escuela Regular	456	17	28
IPHE Planta	111	2	10
<b>Chiriquí</b>	<b>1,224</b>	<b>69</b>	<b>74</b>
Escuela Regular	1,122	64	64
Centro adulto	59	3	3
IPHE Planta	43	2	7
<b>Darién</b>	<b>220</b>	<b>22</b>	<b>9</b>
Escuela Regular	192	20	7
IPHE Planta	28	2	2
<b>Herrera</b>	<b>424</b>	<b>20</b>	<b>27</b>
Escuela Regular	379	18	21
Centro adulto	1	1	(a)
IPHE Planta	44	1	6
<b>Los Santos</b>	<b>386</b>	<b>22</b>	<b>28</b>
Escuela Regular	315	20	21
IPHE Planta	71	2	7
<b>Panamá Centro</b>	<b>3,479</b>	<b>96</b>	<b>238</b>
Escuela Regular	2,552	88	163
IPHE Planta	927	8	75
<b>Panamá Este</b>	<b>132</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Escuela Regular	119	6	9
IPHE Planta	13	1	1
<b>Panamá Oeste</b>	<b>1,119</b>	<b>28</b>	<b>57</b>
Escuela Regular	938	26	47
IPHE Planta	181	2	10

**Detalle de los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Docentes, según Región Educativa y el Centro de Servicio  
Al 31 de diciembre de 2008**

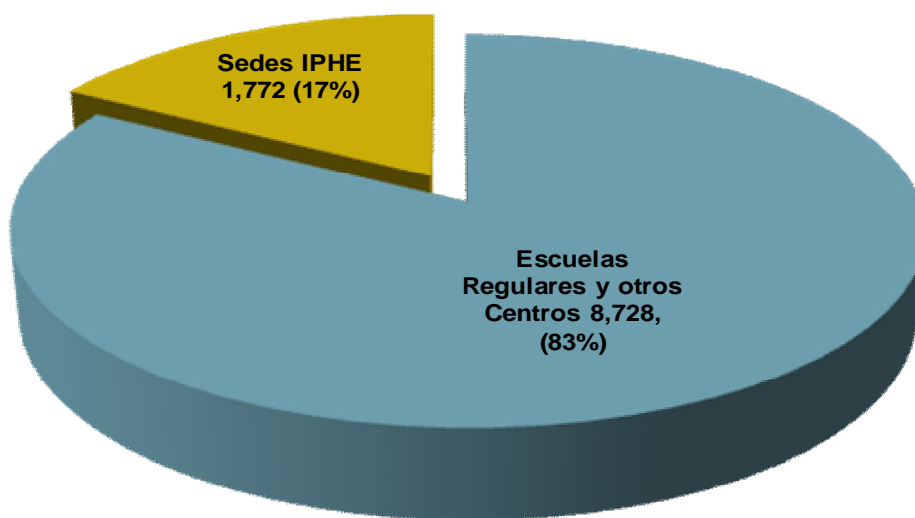
Región Educativa / Centro de Servicio	Cantidad		
	Alumnos	Centros Educativos	Docentes
<b>San Miguelito</b>	<b>917</b>	<b>33</b>	<b>72</b>
Escuela Regular	870	32	69
IPHE Planta	47	1	3
<b>Veraguas</b>	<b>704</b>	<b>25</b>	<b>56</b>
Escuela Regular	562	23	42
IPHE Planta	142	2	14
<b>Kuna Yala</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Escuela Regular	56	2	2

(a) Un docente que atiende igual en un centro educativo regular  
Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Gráfica No. 7**

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, según el Centros Educativos**

**Total: 10,500**



**Cuadro No. 16**

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Total</b>	<b>10,500</b>	<b>6,427</b>	<b>4,073</b>
<b>Bocas del Toro</b>	<b>224</b>	<b>128</b>	<b>96</b>
<b>Retraso mental</b>	<b>136</b>	<b>78</b>	<b>58</b>
Retraso mental leve	35	22	13
Retraso mental moderado	6	3	3
Retraso mental profundo	3	2	1
Retraso mental, no especificado	84	45	39
Síndrome de down	7	5	2
Otros tipos de retraso mental	1	1	-
<b>Perdida Auditiva</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	2	1	1
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	9	6	3
<b>Perdida Visual</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Ceguera y disminución de la agudeza visual	6	1	5
<b>Trastornos neuromotores</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	1	1	-
Parálisis cerebral infantil	18	10	8
<b>Trastornos generalizados del desarrollo</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>
Autismo en la niñez	2	2	-
Otros trastornos del desarrollo psicológico	1	1	-
<b>Retos múltiples</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	1	1	-
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	3	3	-
<b>Trastornos específicos del desarrollo</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	6	3	3
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	4	3	1
<b>Niño(a) en riesgo</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Por Diagnosticar	2	1	1
<b>Otras Discapacidades</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
Otras Discapacidades	1	1	-
<b>Condición sin definir</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>14</b>
<b>No Especificada</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Coclé</b>	<b>1,048</b>	<b>650</b>	<b>398</b>
<b>Retraso mental</b>	<b>741</b>	<b>465</b>	<b>276</b>
Retraso mental leve	281	181	100
Retraso mental moderado	78	46	32
Retraso mental profundo	6	2	4
Retraso mental, no especificado	186	103	83
Síndrome de down	26	16	10
Síndrome de West	4	3	1
Otros tipos de retraso mental	160	114	46
<b>Perdida Auditiva</b>	<b>34</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	15	8	7
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	3	1	2
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	16	9	7
<b>Perdida Visual</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>12</b>
Alteraciones de la visión	9	7	2
Ceguera de ambos ojos	5	1	4
Ceguera y disminución de la agudeza visual	13	7	6
<b>Trastornos neuromotores</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>20</b>
Otros síndromes paralíticos especificados	2	1	1
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	3	-	3
Parálisis cerebral espástica	7	3	4
Parálisis cerebral infantil	30	18	12
<b>Trastornos generalizados del desarrollo</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>5</b>
Autismo en la niñez	9	7	2
Otros trastornos del desarrollo psicológico	5	5	-
Trastorno del desarrollo psicológico, no especificado	2	1	1
Trastornos generalizados del desarrollo	6	4	2
<b>Retos múltiples</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>12</b>
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	1	1	-
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	4	3	1
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	26	17	9
Retardo Mental con Problemas Múltiples	3	2	1
Retos Múltiples	2	1	1
<b>Trastornos específicos del desarrollo</b>	<b>37</b>	<b>23</b>	<b>14</b>
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	27	18	9
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	10	5	5
<b>Niño(a) en riesgo</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Otras Discapacidades</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
Enfermedad por virus de inmunodeficiencia humana (vih), resultante en enfermedades infecciosas y parasitarias	1	1	-
Epilepsia	2	2	-
Otras epilepsias y síndromes epilépticos generalizados	1	1	-
Otras Discapacidades	17	10	7
<b>Condición sin definir</b>	<b>82</b>	<b>47</b>	<b>35</b>
<b>No Especificada</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Colón</b>	<b>567</b>	<b>331</b>	<b>236</b>
<b>Retraso mental</b>	<b>358</b>	<b>213</b>	<b>145</b>
Retraso mental leve	122	74	48
Retraso mental moderado	76	43	33
Retraso mental profundo	16	8	8
Retraso mental, no especificado	84	55	29
Síndrome de down	46	24	22
Síndrome de West	2	2	-
Otros tipos de retraso mental	12	7	5
<b>Perdida Auditiva</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>29</b>
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	45	21	24
Hipoacusia, no especificada	2	1	1
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	13	9	4
<b>Perdida Visual</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Alteraciones de la visión	7	3	4
Ceguera de ambos ojos	1	1	-
Ceguera y disminución de la agudeza visual	5	3	2
<b>Trastornos neuromotores</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>16</b>
Otros síndromes paralíticos especificados	1	-	1
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	1	1	-
Parálisis cerebral espástica	3	2	1
Parálisis cerebral infantil	32	18	14
<b>Trastornos generalizados del desarrollo</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>11</b>
Autismo en la niñez	17	8	9
Otros trastornos del desarrollo psicológico	3	2	1
Trastorno del desarrollo psicológico, no especificado	1	1	-
Trastornos generalizados del desarrollo	14	13	1
<b>Retos múltiples</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	1	-	1
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	2	2	-
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	7	4	3
Retardo Mental con Problemas Múltiples	2	1	1
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	1	1	-
<b>Trastornos específicos del desarrollo</b>	<b>27</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	21	13	8
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	6	4	2
<b>Otras Discapacidades</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Condición sin definir</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>No Especificada</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Chiriquí</b>	<b>1,224</b>	<b>713</b>	<b>511</b>
<b>Retraso mental</b>	<b>819</b>	<b>490</b>	<b>329</b>
Retraso mental leve	432	256	176
Retraso mental moderado	55	35	20
Retraso mental, no especificado	225	135	90
Síndrome de down	56	36	20
Síndrome de West	6	1	5
Síndrome de Williams	1	-	1
Otros tipos de retraso mental	44	27	17
<b>Perdida Auditiva</b>	<b>108</b>	<b>48</b>	<b>60</b>
Hipoacusia conductiva y neurosensorial	1	1	-
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	76	37	39
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	3	1	2
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	28	9	19
<b>Perdida Visual</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>12</b>
Alteraciones de la visión	15	10	5
Ceguera de ambos ojos	2	1	1
Ceguera y disminución de la agudeza visual	14	8	6
<b>Trastornos neuromotores</b>	<b>52</b>	<b>27</b>	<b>25</b>
Otros síndromes paralíticos especificados	1	1	-
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	4	2	2
Parálisis cerebral espástica	13	8	5
Parálisis cerebral infantil	34	16	18
<b>Trastornos generalizados del desarrollo</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
Autismo en la niñez	5	5	-
Otros trastornos del desarrollo psicológico	9	7	2
Síndrome de rett	1	-	1
Trastorno del desarrollo psicológico, no especificado	1	1	-
Trastornos generalizados del desarrollo	2	2	-
<b>Retos múltiples</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>20</b>
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	5	2	3
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	1	-	1
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	13	6	7
Retardo Mental con Problemas Múltiples	7	4	3
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	2	2	-
Retos Múltiples	18	12	6
<b>Trastornos específicos del desarrollo</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	10	3	7
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	25	14	11
<b>Niño(a) en riesgo</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Otras Discapacidades</b>	<b>40</b>	<b>24</b>	<b>16</b>
Hidrocefalo	1	1	-
Hiperplasia renal y riñón gigante	1	1	-
Macrocefalia	1	1	-
Microcefalia	1	1	-
Neuropatía autonoma periferica idiopatica	1	1	-
Trastornos especificos del desarrollo del habla y del lenguaje	2	1	1
Otras Discapacidades	33	18	15
<b>Condición sin definir</b>	<b>74</b>	<b>46</b>	<b>28</b>

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Darién</b>	<b>220</b>	<b>138</b>	<b>82</b>
<b>Retraso mental</b>	<b>105</b>	<b>64</b>	<b>41</b>
Retraso mental leve	54	33	21
Retraso mental moderado	18	10	8
Retraso mental profundo	3	3	-
Retraso mental, no especificado	9	5	4
Síndrome de down	7	5	2
Otros tipos de retraso mental	14	8	6
<b>Perdida Auditiva</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	9	3	6
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	2	1	1
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	4	2	2
<b>Perdida Visual</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Alteraciones de la visión	5	4	1
<b>Trastornos neuromotores</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>5</b>
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	1	-	1
Parálisis cerebral espástica	2	2	-
Parálisis cerebral infantil	14	10	4
<b>Trastornos generalizados del desarrollo</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Trastorno del desarrollo psicológico, no especificado	2	1	1
<b>Retos múltiples</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	5	3	2
Retos Múltiples	2	1	1
<b>Trastornos específicos del desarrollo</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	3	2	1
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	4	4	-
<b>Otras Discapacidades</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Condición sin definir</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>20</b>
<b>No Especificada</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Herrera</b>	<b>424</b>	<b>275</b>	<b>149</b>
<b>Retraso mental</b>	<b>251</b>	<b>165</b>	<b>86</b>
Retraso mental leve	60	40	20
Retraso mental moderado	13	9	4
Retraso mental profundo	2	-	2
Retraso mental, no especificado	72	47	25
Síndrome de down	15	9	6
Síndrome de West	1	1	-
Otros tipos de retraso mental	88	59	29
<b>Perdida Auditiva</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>13</b>
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	15	9	6
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	4	-	4
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	9	6	3
<b>Perdida Visual</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
Alteraciones de la visión	9	7	2
Ceguera de ambos ojos	2	2	-
Ceguera y disminución de la agudeza visual	14	6	8
<b>Trastornos neuromotores</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	1	1	-
Parálisis cerebral espástica	2	-	2
Parálisis cerebral infantil	15	6	9
<b>Trastornos generalizados del desarrollo</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
Autismo en la niñez	4	4	-
Otros trastornos del desarrollo psicológico	1	-	1
<b>Retos múltiples</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	5	4	1
Retos Múltiples	1	1	-
<b>Trastornos específicos del desarrollo</b>	<b>55</b>	<b>41</b>	<b>14</b>
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	25	22	3
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	30	19	11
<b>Otras Discapacidades</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>
<b>Condición sin definir</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Los Santos</b>	<b>386</b>	<b>249</b>	<b>137</b>
<b>Retraso mental</b>	<b>204</b>	<b>126</b>	<b>78</b>
Retraso mental leve	75	46	29
Retraso mental moderado	22	14	8
Retraso mental profundo	7	2	5
Retraso mental, no especificado	36	24	12
Síndrome de down	17	8	9
Otros tipos de retraso mental	47	32	15
<b>Perdida Auditiva</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	7	5	2
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	2	1	1
<b>Perdida Visual</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
Alteraciones de la visión	7	6	1
Ceguera de ambos ojos	1	-	1
Ceguera y disminución de la agudeza visual	6	5	1
Disminución indeterminada de la agudeza visual en ambos ojos	1	1	-
<b>Trastornos neuromotores</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	1	-	1
Parálisis cerebral espástica	6	6	-
Parálisis cerebral infantil	13	4	9
<b>Trastornos generalizados del desarrollo</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
Autismo en la niñez	7	4	3
Otros trastornos del desarrollo psicológico	4	2	2
Trastornos generalizados del desarrollo	4	4	-
<b>Retos múltiples</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
Autismo con Problemas Múltiples	1	1	-
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	3	1	2
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	7	4	3
Retardo Mental con Problemas Múltiples	5	3	2
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	1	-	1
Retos Múltiples	2	1	1
<b>Trastornos específicos del desarrollo</b>	<b>35</b>	<b>26</b>	<b>9</b>
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	13	13	-
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	22	13	9
<b>Niño(a) en riesgo</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
<b>Otras Discapacidades</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Condición sin definir</b>	<b>55</b>	<b>37</b>	<b>18</b>
<b>No Especificada</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Panamá Centro</b>	<b>3,479</b>	<b>2,109</b>	<b>1,370</b>
<b>Retraso mental</b>	<b>2,204</b>	<b>1,314</b>	<b>890</b>
Retraso mental leve	933	564	369
Retraso mental moderado	416	232	184
Retraso mental profundo	77	39	38
Retraso mental, no especificado	562	365	197
Síndrome de down	172	84	88
Síndrome de West	6	3	3
Otros tipos de retraso mental	38	27	11
<b>Perdida Auditiva</b>	<b>220</b>	<b>112</b>	<b>108</b>
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	174	88	86
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	14	6	8
Hipoacusia, no especificada	3	1	2
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	29	17	12
<b>Perdida Visual</b>	<b>87</b>	<b>47</b>	<b>40</b>
Alteraciones de la visión	39	21	18
Ceguera de ambos ojos	15	9	6
Ceguera y disminución de la agudeza visual	33	17	16
<b>Trastornos neuromotores</b>	<b>177</b>	<b>104</b>	<b>73</b>
Otros síndromes paralíticos especificados	1	-	1
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	4	2	2
Parálisis cerebral atáxica	1	-	1
Parálisis cerebral espástica	47	27	20
Parálisis cerebral infantil	124	75	49
<b>Trastornos generalizados del desarrollo</b>	<b>119</b>	<b>101</b>	<b>18</b>
Autismo en la niñez	44	33	11
Otros trastornos del desarrollo psicológico	27	25	2
Trastorno del desarrollo psicológico, no especificado	2	2	-
Trastornos generalizados del desarrollo	46	41	5
<b>Retos múltiples</b>	<b>101</b>	<b>66</b>	<b>35</b>
Autismo con Problemas Múltiples	6	5	1
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	10	6	4
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	24	15	9
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	13	9	4
Retardo Mental con Problemas Múltiples	35	24	11
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	2	1	1
Retos Múltiples	11	6	5
<b>Trastornos específicos del desarrollo</b>	<b>297</b>	<b>188</b>	<b>109</b>
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	225	147	78
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	72	41	31
<b>Niño(a) en riesgo</b>	<b>93</b>	<b>57</b>	<b>36</b>
Por Diagnosticar	93	57	36
<b>Otras Discapacidades</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
Trastorno hiperactivo asociado a retraso mental y movimientos estereotipado	1	-	1
Otras Discapacidades	41	28	13
<b>Condición sin definir</b>	<b>130</b>	<b>88</b>	<b>42</b>
<b>No Especificada</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Panamá Este</b>	<b>132</b>	<b>77</b>	<b>55</b>
<b>Retraso mental</b>	<b>88</b>	<b>57</b>	<b>31</b>
Retraso mental leve	12	9	3
Retraso mental moderado	45	31	14
Retraso mental profundo	5	1	4
Retraso mental, no especificado	17	9	8
Síndrome de down	6	5	1
Otros tipos de retraso mental	3	2	1
<b>Perdida Auditiva</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	2	2	-
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	2	1	1
<b>Perdida Visual</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Alteraciones de la visión	1	-	1
Ceguera y disminución de la agudeza visual	1	-	1
<b>Trastornos neuromotores</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	3	1	2
Parálisis cerebral espástica	4	1	3
Parálisis cerebral infantil	10	4	6
<b>Trastornos generalizados del desarrollo</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Autismo en la niñez	1	1	-
Otros trastornos del desarrollo psicológico	1	-	1
<b>Retos múltiples</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	5	3	2
Retardo Mental con Problemas Múltiples	1	1	-
<b>Trastornos específicos del desarrollo</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	1	1	-
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	5	2	3
<b>Condición sin definir</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>No Especificada</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Panamá Oeste</b>	<b>1,119</b>	<b>703</b>	<b>416</b>
<b>Retraso mental</b>	<b>807</b>	<b>527</b>	<b>280</b>
Retraso mental leve	292	202	90
Retraso mental moderado	220	129	91
Retraso mental profundo	78	49	29
Retraso mental, no especificado	139	104	35
Síndrome de Cornelia Lange	1	-	1
Síndrome de down	62	30	32
Síndrome de West	1	1	-
Otros tipos de retraso mental	14	12	2
<b>Perdida Auditiva</b>	<b>76</b>	<b>33</b>	<b>43</b>
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	52	24	28
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	6	4	2
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	18	5	13
<b>Perdida Visual</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
Alteraciones de la visión	9	5	4
<b>Ceguera de ambos ojos</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Ceguera y disminución de la agudeza visual	7	5	2
<b>Trastornos neuromotores</b>	<b>72</b>	<b>42</b>	<b>30</b>
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	1	1	-
Parálisis cerebral atáxica	2	1	1
Parálisis cerebral espástica	16	9	7
Parálisis cerebral infantil	53	31	22
<b>Trastornos generalizados del desarrollo</b>	<b>33</b>	<b>22</b>	<b>11</b>
Autismo en la niñez	14	8	6
Otros trastornos del desarrollo psicológico	15	11	4
Trastornos generalizados del desarrollo	4	3	1
<b>Retos múltiples</b>	<b>52</b>	<b>31</b>	<b>21</b>
Autismo con Problemas Múltiples	1	-	1
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	2	1	1
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	1	1	-
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	23	14	9
Retardo Mental con Problemas Múltiples	10	5	5
Retos Múltiples	15	10	5
<b>Trastornos específicos del desarrollo</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>15</b>
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	13	10	3
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	25	13	12
<b>Otras Discapacidades</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Condición sin definir</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>7</b>
<b>No Especificada</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>San Miguelito</b>	<b>917</b>	<b>587</b>	<b>330</b>
<b>Retraso mental</b>	<b>590</b>	<b>375</b>	<b>215</b>
Retraso mental leve	292	197	95
Retraso mental moderado	114	69	45
Retraso mental profundo	9	4	5
Retraso mental, no especificado	122	78	44
Síndrome de Cornelia Lange	1	-	1
Síndrome de down	39	18	21
Síndrome de West	2	1	1
Otros tipos de retraso mental	11	8	3
<b>Perdida Auditiva</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>18</b>
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	37	23	14
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	2	2	-
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	5	1	4
<b>Perdida Visual</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>
Alteraciones de la visión	16	7	9
Ceguera de ambos ojos	6	5	1
Ceguera y disminución de la agudeza visual	8	6	2
<b>Trastornos neuromotores</b>	<b>63</b>	<b>44</b>	<b>19</b>
Otros síndromes paralíticos especificados	1	1	-
Parálisis cerebral espástica	13	9	4
Parálisis cerebral infantil	49	34	15
<b>Trastornos generalizados del desarrollo</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>4</b>
Autismo en la niñez	10	9	1
Otros trastornos del desarrollo psicológico	1	1	-
Trastorno del desarrollo psicológico, no especificado	1	-	1
Trastornos generalizados del desarrollo	11	9	2
<b>Retos múltiples</b>	<b>19</b>	<b>11</b>	<b>8</b>
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	1	1	-
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	2	1	1
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	6	4	2
Retardo Mental con Problemas Múltiples	7	4	3
Retos Múltiples	3	1	2
<b>Trastornos específicos del desarrollo</b>	<b>106</b>	<b>68</b>	<b>38</b>
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	80	52	28
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	26	16	10
<b>Niño(a) en riesgo</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Otras Discapacidades</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Síndrome de Edwards y síndrome de Patau	1	1	-
Otras Discapacidades	1	-	1
<b>Condición sin definir</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>14</b>
<b>No Especificada</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Veraguas</b>	<b>704</b>	<b>434</b>	<b>270</b>
<b>Retraso mental</b>	<b>554</b>	<b>350</b>	<b>204</b>
Retraso mental leve	232	158	74
Retraso mental moderado	111	63	48
Retraso mental profundo	22	14	8
Retraso mental, no especificado	99	61	38
Síndrome de down	32	18	14
Otros tipos de retraso mental	58	36	22
<b>Perdida Auditiva</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>
Hipoacusia conductiva y neurosensorial	1	-	1
Hipoacusia neurosensorial, bilateral	26	15	11
Hipoacusia neurosensorial, unilateral con audición irrestricta contralateral	1	1	-
Otros trastornos del oído, no clasificados en otra parte	6	5	1
<b>Perdida Visual</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Alteraciones de la visión	2	2	-
Ceguera de ambos ojos	4	1	3
Ceguera y disminución de la agudeza visual	7	4	3
<b>Trastornos neuromotores</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
Otros tipos de parálisis cerebral infantil	1	-	1
Parálisis cerebral espástica	10	6	4
Parálisis cerebral infantil	11	6	5
<b>Trastornos generalizados del desarrollo</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
Autismo en la niñez	1	-	1
<b>Retos múltiples</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
Autismo con Problemas Múltiples	3	-	3
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	1	1	-
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	2	1	1
Parálisis Cerebral con Problemas Múltiples	11	3	8
Retardo Mental con Problemas Múltiples	6	3	3
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	2	-	2
Retos Múltiples	2	2	-
<b>Trastornos específicos del desarrollo</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>
Trastorno específico del desarrollo de la función motriz	3	2	1
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	17	9	8
<b>Niño(a) en riesgo</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Otras Discapacidades</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Condición sin definir</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>8</b>

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica  
Al 31 de diciembre de 2008**

Región Educativa y Condición o Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
<b>Kuna Yala</b>	<b>56</b>	<b>33</b>	<b>23</b>
<b>Retraso mental</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>21</b>
Retraso mental leve	18	7	11
Retraso mental moderado	5	2	3
Retraso mental profundo	3	2	1
Retraso mental, no especificado	10	8	2
Otros tipos de retraso mental	12	8	4
<b>Trastornos neuromotores</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Parálisis cerebral espástica	1	1	-
Parálisis cerebral infantil	2	1	1
<b>Retos múltiples</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>Trastornos específicos del desarrollo</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Trastornos específicos mixtos del desarrollo	2	1	1
<b>Condición sin definir</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
<b>No Especificada</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

### Cuadro No. 17

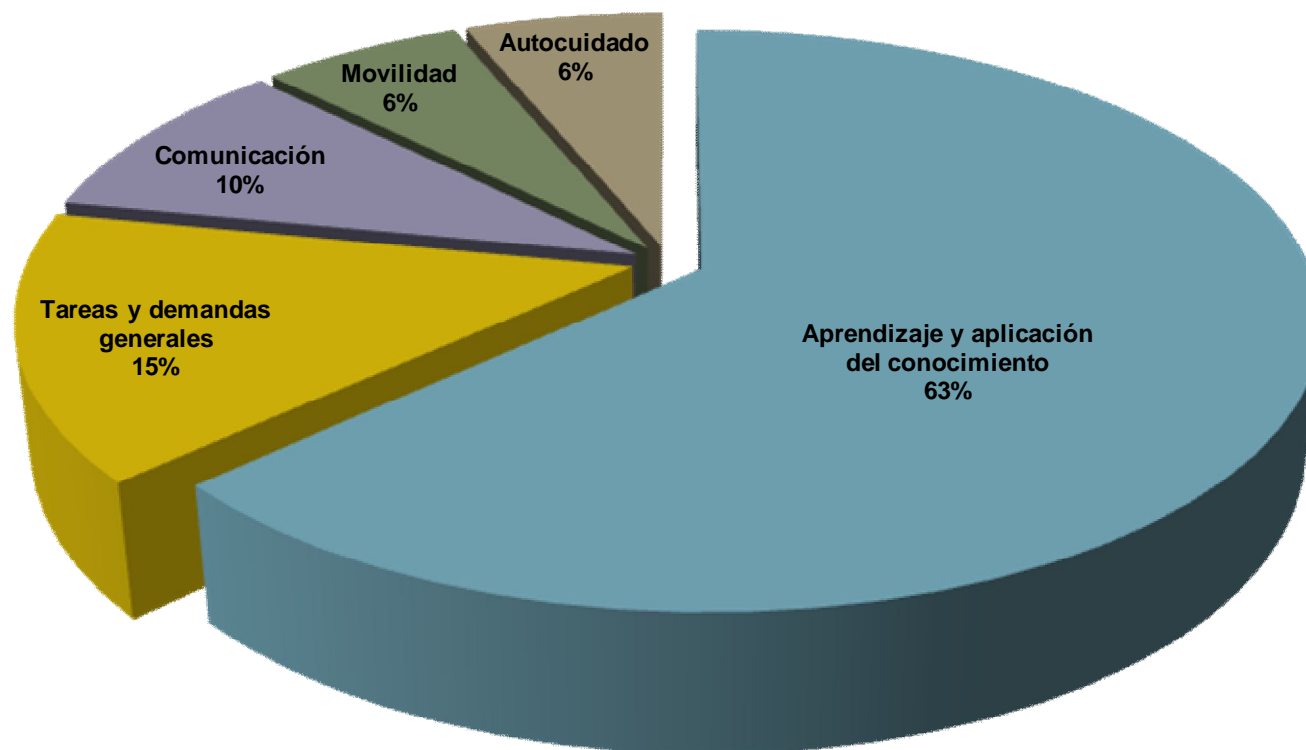
Detalles de las Necesidades Especiales en los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, según la Condición o Discapacidad  
Al 31 de diciembre de 2008

Condición o Discapacidad	Población Evaluada	Necesidades Especiales (Frecuencia)				
		Aprendizaje y aplicación del conocimiento	Tareas y demandas generales	Comunicación	Movilidad	Autocuidado
<b>Total</b>	<b>4,953</b>	<b>4,181</b>	<b>987</b>	<b>621</b>	<b>418</b>	<b>411</b>
Retraso mental	3,427	3,121	676	338	109	180
Perdida Auditiva	244	180	42	104	5	7
Perdida Visual	125	96	24	12	14	16
Trastornos neuromotores	254	154	43	46	111	43
Trastornos generalizados del desarrollo	134	96	48	23	13	22
Retos múltiples	160	100	22	27	60	55
Trastornos específicos del desarrollo	255	137	45	41	72	52
Niño(a) en riesgo	7	-	2	1	3	3
Otras Discapacidades	56	37	12	7	20	10
Condición sin definir	283	256	70	20	11	23
No Especificada	8	4	3	2	-	-

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación. (Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF))

**Gráfica No. 8**

**Necesidades Especiales en los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad, según la Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF)  
Al 31 de diciembre de 2008**



### Cuadro No. 18

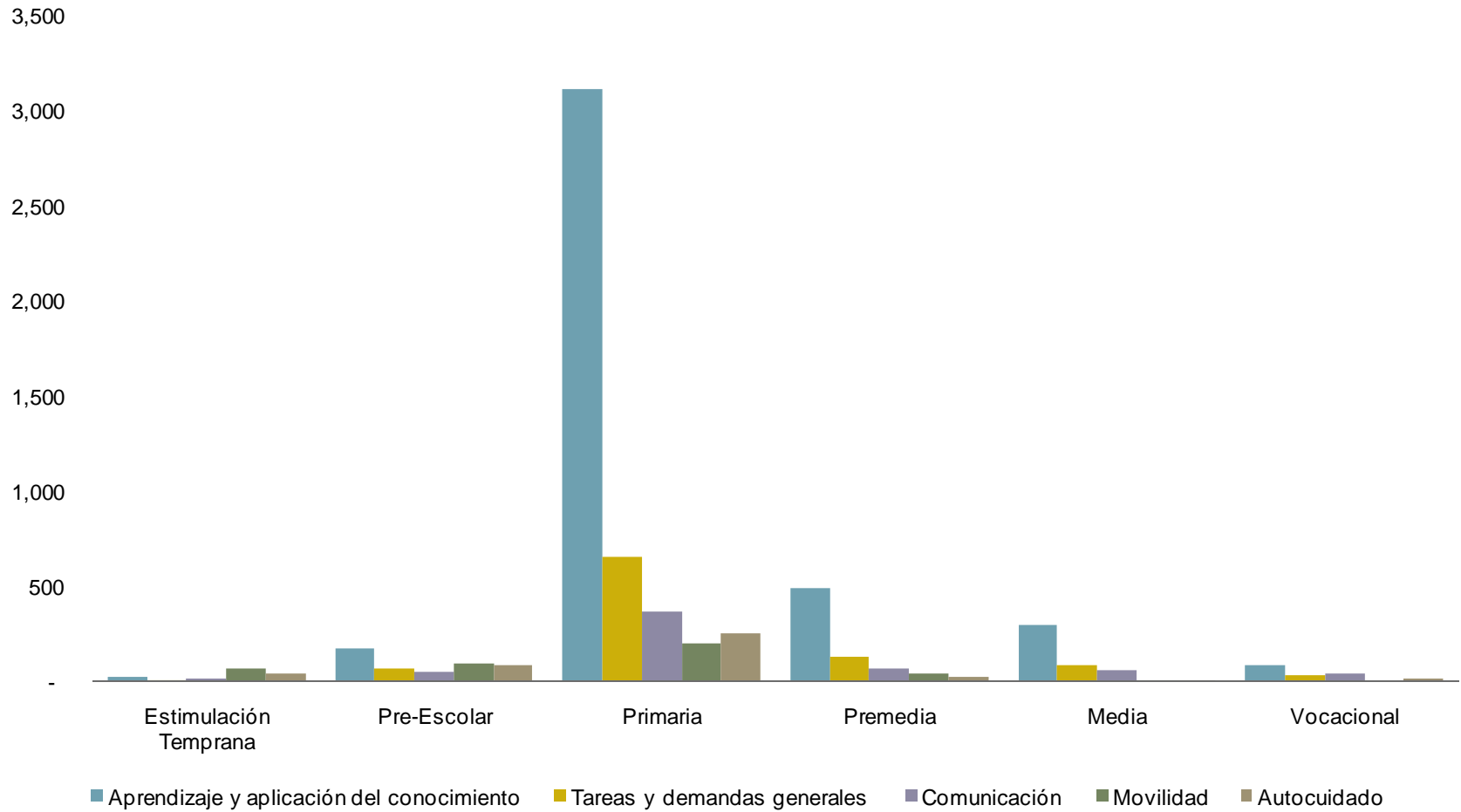
Detalles de las Necesidades Especiales en los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Nivel Educativo  
Al 31 de diciembre de 2008

Nivel Educativo	Población Evaluada	Necesidades Especiales (Frecuencia)				
		Aprendizaje y aplicación del conocimiento	Tareas y demandas generales	Comunicación	Movilidad	Autocuidado
<b>Total</b>	<b>4,953</b>	<b>4,181</b>	<b>987</b>	<b>619</b>	<b>420</b>	<b>413</b>
Estimulación Temprana	120	28	11	18	68	36
Pre-Escolar	312	173	68	56	96	86
Primaria	3,506	3,108	654	370	199	247
Premedia	593	486	132	70	42	26
Media	332	300	84	64	14	5
Vocacional	90	86	38	41	1	13

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación. (Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF))

Gráfica No. 9

**Necesidades Especiales en los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad, por Nivel Educativo, según la Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF)  
Al 31 de diciembre de 2008**



## Cuadro No. 19

Detalles de los Servicios de Habilitación Especial realizados por los Docentes en los Centros Educativos, a los Niños(as) y Jóvenes, según Condición o Discapacidad  
Al 31 de diciembre de 2008

Servicios de Habilitación Especial	Total	Condición o Discapacidad (Frecuencia)										
		Retraso mental	Perdida auditiva	Perdida Visual	Trastornos neuromotores	Trastornos generalizados del desarrollo	Retos múltiples	Trastornos específicos del desarrollo	Niño(a) en riesgo	Condición sin definir	Otras Discapacidades	No Especificada
<b>Total</b>	<b>7,071</b>	<b>4,666</b>	<b>374</b>	<b>216</b>	<b>353</b>	<b>160</b>	<b>231</b>	<b>504</b>	<b>32</b>	<b>424</b>	<b>97</b>	<b>14</b>
<b>Apoyo al docente de grado</b>												
Adecuaciones curriculares	5,004	3,673	275	136	168	80	98	183	7	322	56	6
Adaptaciones de acceso al currículo	1,101	793	54	31	55	24	27	57	-	40	20	-
Programa educativo individual (PEI)	527	326	11	16	38	18	37	39	1	32	7	2
Orientaciones pedagógicas	2,723	1,949	136	84	110	52	34	102	5	203	43	5
Elaboración de material didáctico adaptado	1,384	958	40	61	80	35	60	70	2	59	15	4
Tecnología educativa de apoyo (incluye aula de recurso)	759	558	29	29	35	9	21	29	-	32	17	-
Clases compartidas	502	371	14	8	16	18	5	24	-	40	2	4
Clases demostrativas	477	334	27	9	28	6	5	37	9	17	3	2
Reuniones de coordinación	251	193	13	3	7	1	4	6	-	15	8	1
Docencias a personal de escuelas regulares	425	298	18	25	19	14	3	15	1	23	8	1
Apoyo a docentes sobre niños con condiciones de conducta y emociones específicas	468	358	12	12	7	18	4	20	-	30	7	-
Sensibilización sobre aceptación de niños hacia la diversidad en el ámbito escolar y comunitario	599	406	31	15	41	16	10	24	-	42	14	-
Orientación a educadores	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros	359	262	17	5	17	10	8	13	-	22	3	2
<b>Habilitación auditiva</b>												
Entrenamiento auditivo	73	7	52	1	4	-	5	2	-	-	1	1
Estimulación auditiva	171	17	68	1	17	7	27	24	2	5	2	1
Lectura labio facial	188	17	145	-	2	4	7	5	2	3	3	-
Audiometría	28	7	12	-	4	1	1	-	-	2	-	1
Manejo de audífonos	30	2	27	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Elaboración de moldes de audífonos	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Otros	10	2	6	-	-	-	1	-	-	-	1	-
<b>Enseñanza de comunicación alternativa</b>												
Enseñanza de lengua de señas	160	10	118	1	2	3	12	9	-	3	2	-
Enseñanza del Sistema Braille	37	3	-	31	-	-	2	1	-	-	-	-
Alfabeto manual - Dactilología	45	-	35	2	-	-	4	3	-	1	-	-
Gestos naturales	102	23	27	-	12	7	19	8	-	3	2	1
Otros modos de comunicación alternativa	154	34	8	3	21	26	24	26	5	2	4	1
<b>Estimulación Multisensorial</b>												
Estimulación visual	42	5	-	16	4	-	15	2	-	-	-	-
Estimulación auditiva	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Otros	84	12	-	19	20	2	15	12	-	1	3	-

**Detalles de los Servicios de Habilitación Especial realizados por los Docentes en los Centros Educativos, a los Niños(as) y Jóvenes, según Condición o Discapacidad  
Al 31 de diciembre de 2008**

Servicios de Habilitación Especial	Total	Condición o Discapacidad (Frecuencia)										
		Retraso mental	Perdida auditiva	Perdida Visual	Trastornos neuromotores	Trastornos generalizados del desarrollo	Retos múltiples	Trastornos específicos del desarrollo	Niño(a) en riesgo	Condición sin definir	Otras Discapacidades	No Especificada
<b>Servicios Varios</b>												
Evaluación para identificación de necesidades educativas especiales de un alumno	530	319	13	19	31	12	10	41	2	73	9	1
Experiencias compartidas entre docentes especializados	91	76	3	-	3	1	1	1	-	6	-	-
Apoyo a docentes especiales	265	204	11	7	14	4	1	7	-	13	3	1
Entrevista y/o Orientación a padres	1,375	870	43	30	73	25	49	122	13	120	28	2
Visita al hogar	703	473	16	14	55	10	33	35	-	51	15	1
Gira en la comunidad	74	39	2	2	4	5	4	4	-	12	2	-
Visita a instituciones	25	15	1	-	1	1	5	-	-	2	-	-
Coordinación con instituciones	88	69	3	1	6	-	3	2	-	1	3	-
Capacitación en la escuela	80	58	6	-	3	2	2	1	-	6	2	-
Asesoramiento a la escuela	111	81	4	2	6	3	1	1	-	11	1	1
Desarrollo verbal oral	630	359	16	7	32	16	12	142	9	35	2	-
Desarrollo verbal escrito	487	399	6	5	16	8	7	17	-	24	5	-
Desarrollo psicomotor	460	170	4	6	79	10	35	111	7	23	12	3
Desarrollo sensorperceptivo (especifique)	111	30	1	6	13	4	13	31	2	6	5	-
Orientación y movilidad	78	9	-	44	6	-	12	4	-	2	1	-
Enseñanza de actividades de la vida diaria	680	372	12	26	56	38	49	86	7	16	15	3
Modificación de conducta	1,000	613	14	23	33	58	45	120	4	73	14	3
Transcripción de libro (Braille)	2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Atención en el hogar	31	4	1	-	3	-	21	2	-	-	-	-
Otras atenciones individuales	84	50	2	3	6	4	9	5	-	3	1	1

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**SERVICIOS TÉCNICOS Y MÉDICOS**

**Cuadro No. 20**

**Detalle de Citas Dadas y Atendidas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina  
Al 31 de diciembre de 2008**

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
<b>TOTAL</b>	<b>60,500</b>	<b>35,626</b>	<b>24,874</b>	<b>110,974</b>	<b>94,440</b>	<b>135</b>
<b>Especialidades.....</b>	<b>6,865</b>	<b>3,922</b>	<b>2,943</b>	<b>7,839</b>	<b>7,167</b>	<b>11</b>
Otorrinolaringología	132	71	61	169	149	1
Psiquiatría	-	-	-	-	-	-
Neurología	505	342	163	505	503	1
Medicina en Rehabilitación	742	446	296	743	604	1
Oftalmología	318	163	155	318	305	1
Optometría	564	260	304	564	564	1
Odontología	2,954	1756	1198	3,867	3,389	<b>3</b>
Panamá Centro	1018	651	367	934	646	1
Coclé	714	393	321	714	714	1
Chiriquí	1222	712	510	2,219	2,029	1
Foniatría	310	189	121	310	290	1
Enfermería	843	448	395	843	843	1
Ortopedia	497	247	250	520	520	1
<b>DISCIPLINA</b>	<b>53,635</b>	<b>31,704</b>	<b>21,931</b>	<b>103,135</b>	<b>87,273</b>	<b>124</b>
<b>Terapia Física</b>	<b>11,785</b>	<b>6,545</b>	<b>5,240</b>	<b>27,728</b>	<b>21,461</b>	<b>36</b>
Panamá Centro	4,654	2,747	1,907	12,768	9,200	15
Panamá Oeste	528	305	223	1313	882	2
Bocas del Toro	303	161	142	487	360	1
Coclé	1,301	761	540	3,115	2,469	4
Aguadulce	496	307	189	1,376	1,151	1
Antón	313	181	132	607	503	1
Penonomé	492	273	219	1,132	815	2
Colón	1,045	560	485	2,041	1,684	2
Chiriquí	1,400	755	645	3,177	2,439	4
Darién	-	-	-	-	-	-
Herrera	475	222	253	988	787	2
Los Santos	296	161	135	543	536	2
Veraguas	1,783	873	910	3,296	3,104	4
Kuna Yala	-	-	-	-	-	-
<b>Terapia de Lenguaje</b>	<b>12,352</b>	<b>7,421</b>	<b>4,931</b>	<b>20,989</b>	<b>17,788</b>	<b>22</b>
Panamá Centro	6,573	3,880	2,693	9,731	8,450	10
Panamá Este	714	416	298	1,026	625	1
Panamá Oeste	767	418	349	1,513	1,029	1
Coclé	1,569	999	570	2,574	2,209	3
Aguadulce 1/	642	419	223	1,287	1,119	
Antón 1/	739	494	245	949	809	2
Penonomé	188	86	102	338	281	1
Colón	828	508	320	1,280	1,069	1
Chiriquí	809	515	294	2,997	2,728	2
Darién	116	57	59	193	165	1
Herrera	468	311	157	950	838	1
Los Santos	269	175	94	288	239	1
Veraguas	239	142	97	437	436	1

**Detalle de Citas Dadas y Atendidas de los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina  
Al 31 de diciembre de 2008**

Especialidad y Disciplina	Población Atendida y Sexo			Citas		Números de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
<b>Terapia Ocupacional</b>	<b>1,796</b>	<b>1,078</b>	<b>718</b>	<b>3,633</b>	<b>2,784</b>	<b>4</b>
Panamá Centro	1,127	674	453	2407	1722	3
Panamá Oeste	669	404	265	1226	1062	1
<b>Trabajo Social</b>	<b>13,707</b>	<b>7,986</b>	<b>5,721</b>	<b>24,445</b>	<b>21,171</b>	<b>26</b>
Panamá Centro	7,032	4,099	2,933	11,562	8,845	12
Panamá Oeste	1,528	941	587	2,560	2,504	2
Bocas del Toro	489	278	211	901	850	1
Coclé	1,615	988	627	3,054	2,978	3
Aguadulce	539	318	221	742	714	1
Antón	536	364	172	809	761	1
Penonomé	540	306	234	1,503	1,503	1
Colón	1,022	568	454	2,236	1,937	2
Chiriquí	256	137	119	420	420	1
Darién	351	199	152	617	605	1
Herrera	345	207	138	658	617	1
Los Santos	284	169	115	811	810	1
Veraguas	599	303	296	900	896	1
Kuna Yala	186	97	89	726	709	1
<b>Psicología</b>	<b>12,613</b>	<b>7,820</b>	<b>4,793</b>	<b>24,648</b>	<b>22,501</b>	<b>32</b>
Panamá Centro	6,324	3,851	2,473	12,871	11,505	15
Panamá Oeste	1,406	897	509	2,680	2,504	3
Bocas del Toro	125	69	56	305	305	1
Coclé	2,143	1,396	747	3,251	2,917	4
Aguadulce	625	436	189	1,030	817	2
Antón 2/	597	412	185	616	495	-
Penonomé 2/	921	548	373	1,605	1,605	2
Colón	493	278	215	1,303	1,175	2
Chiriquí	513	319	194	1,015	934	2
Herrera	253	172	81	944	937	1
Los Santos	342	230	112	354	352	1
Veraguas	772	483	289	1,299	1,277	2
Kuna Yala	242	125	117	626	595	1
<b>Audiometrías</b>	<b>479</b>	<b>281</b>	<b>198</b>	<b>575</b>	<b>494</b>	<b>1</b>
Panamá Centro	479	281	198	575	494	1
<b>Laboratorio de Moldes</b>	<b>179</b>	<b>88</b>	<b>91</b>	<b>202</b>	<b>202</b>	<b>1</b>
Panamá Centro	179	88	91	202	202	1
<b>Psicopedagoga</b>	<b>724</b>	<b>485</b>	<b>239</b>	<b>915</b>	<b>872</b>	<b>2</b>
Panamá Oeste	478	330	148	798	755	1
Veraguas	246	155	91	117	117	1

1/ Un personal que atiende la extensión de Antón y Aguadulce.

2/ Un personal que atiende la extensión Antón y Penonomé.

Fuente: I.P.H.E. Dirección de Planificación. Departamento de Estadística.

**Cuadro No. 21**  
**Detalle de Citas Dadas y Atendidas por los Orientadores al Hogar, según Provincia**  
**Al 31 de diciembre de 2008**

Provincia	Población Atendida			Citas		Número de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
<b>TOTAL</b>	<b>52,512</b>	<b>28,261</b>	<b>24,251</b>	<b>58,870</b>	<b>55,285</b>	<b>54</b>
Bocas del Toro.....	2,449	1,333	1,116	2,924	2,891	5
<b>Coclé .....</b>	<b>2,441</b>	<b>1,321</b>	<b>1,120</b>	<b>2,744</b>	<b>2,744</b>	<b>2</b>
Aguadulce.....	1,539	801	738	1,568	1,568	1
Antón.....	902	520	382	1,176	1,176	1
Colón.....	6,872	3,622	3,250	6,878	6,878	6
Chiriquí.....	6,313	3,456	2,857	6,571	6,566	8
Darién.....	1,030	539	491	1,648	870	2
Herrera.....	2,502	1,241	1,261	2,803	2,696	4
Los Santos.....	4,521	2,437	2,084	4,739	3,520	3
<b>Panamá .....</b>	<b>19,651</b>	<b>10,813</b>	<b>8,838</b>	<b>23,040</b>	<b>21,664</b>	<b>15</b>
Panamá Centro.....	6,622	3,617	3,005	7,159	6,508	4
Panamá Oeste.....	7,529	4,153	3,376	7,830	7,642	5
San Miguelito.....	5,051	2,781	2,270	7,070	6,640	5
Panamá Este.....	449	262	187	981	874	1
Veraguas.....	5,215	2,775	2,440	5,798	5,742	6
Comarca Kuna Yala.....	600	278	322	793	782	2
Comarca Ngobe-Bugle....	918	446	472	932	932	1

Fuente: IPHE. Dirección de Planificación. Departamento de Estadística. Informe de los casos atendidos por los Orientadores al Hogar.

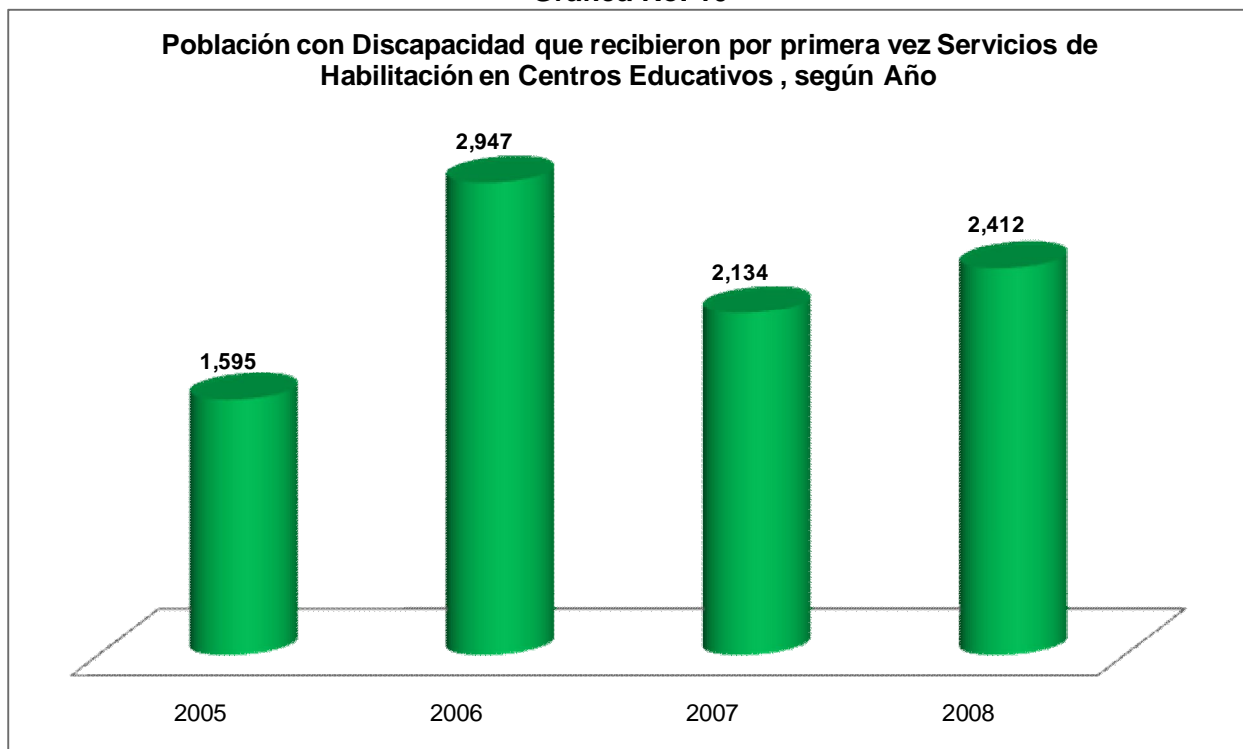
ANEXO

**Cuadro No. 22**  
**Población con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación en Centros**  
**Educativos, por Sexo, según Año**  
**Período: 2005 - 2008**

Año	Total	Primera vez		Sexo	
		Cantidad	Porcentaje	Hombre	Mujer
2005	9,955	1,595	16.02	995	600
2006	10,692	2,947	27.56	1842	1105
2007	10,153	2,134	21.02	1352	782
2008	10,500	2,412	22.97	1511	901

Fuente: Informe Estadístico de Servicios Especiales de Habilitación

**Gráfica No. 10**



**Cuadro No. 23**  
**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación en Centros**  
**Educativos, por Sexo, según Año de ingreso al Sistema IPHE**  
**Al 31 de diciembre de 2008**

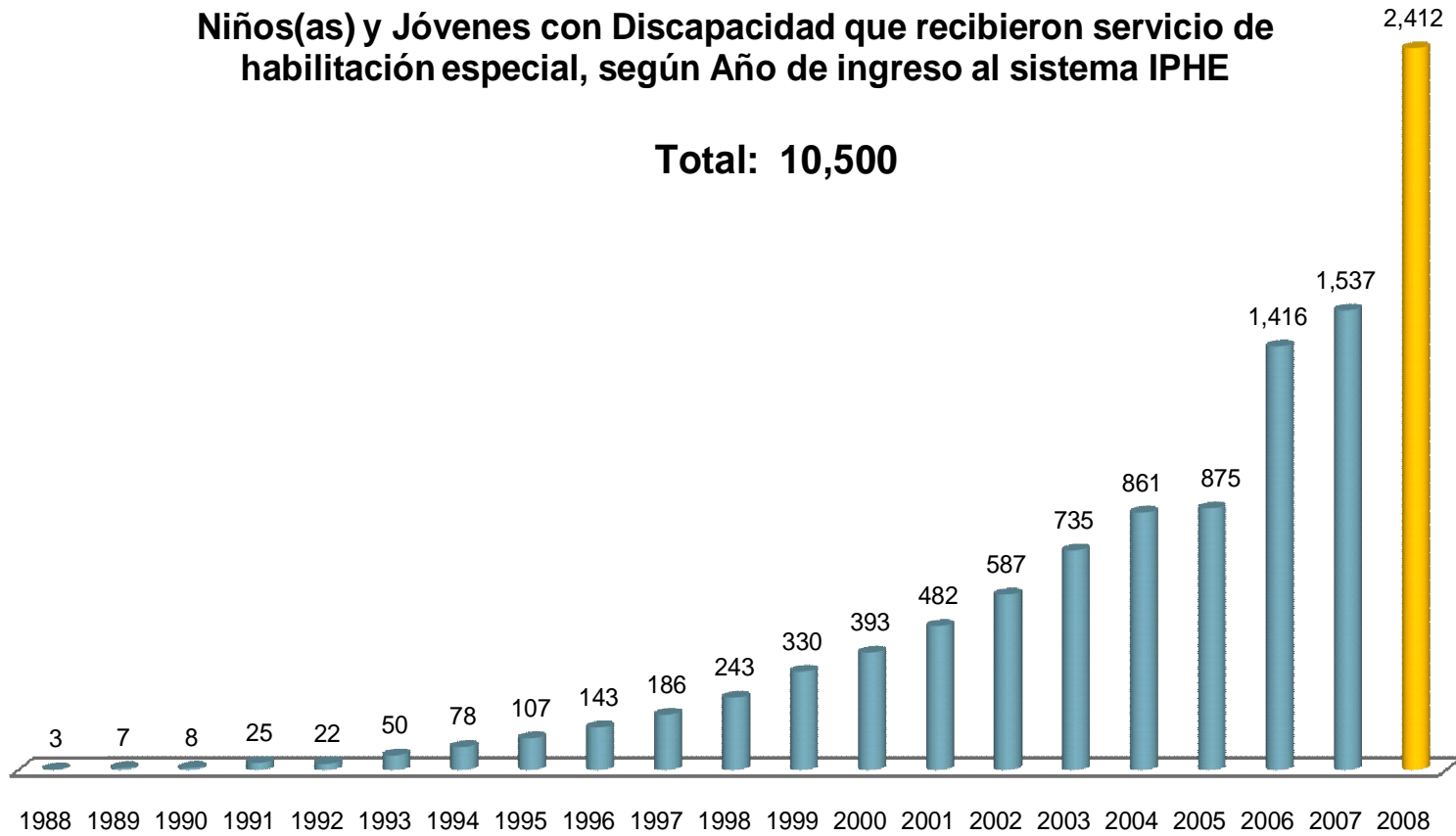
Año de ingreso al Sistema IPHE / Tiempo (en Años)		Total	Sexo	
			Hombre	Mujer
<b>Total</b>		<b>10,500</b>	<b>6,427</b>	<b>4,073</b>
1988	20	3	2	1
1989	19	7	3	4
1990	18	8	5	3
1991	17	25	15	10
1992	16	22	15	7
1993	15	50	21	29
1994	14	78	42	36
1995	13	107	59	48
1996	12	143	88	55
1997	11	186	99	87
1998	10	243	139	104
1999	9	330	198	132
2000	8	393	224	169
2001	7	482	287	195
2002	6	587	354	233
2003	5	735	443	292
2004	4	861	534	327
2005	3	875	548	327
2006	2	1,416	870	546
2007	1	1,537	970	567
2008	-	2,412	1,511	901


Fuente: Informe Estadístico de Grupo


Gráfica No. 11

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron servicio de  
habilitación especial, según Año de ingreso al sistema IPHE**

**Total: 10,500**

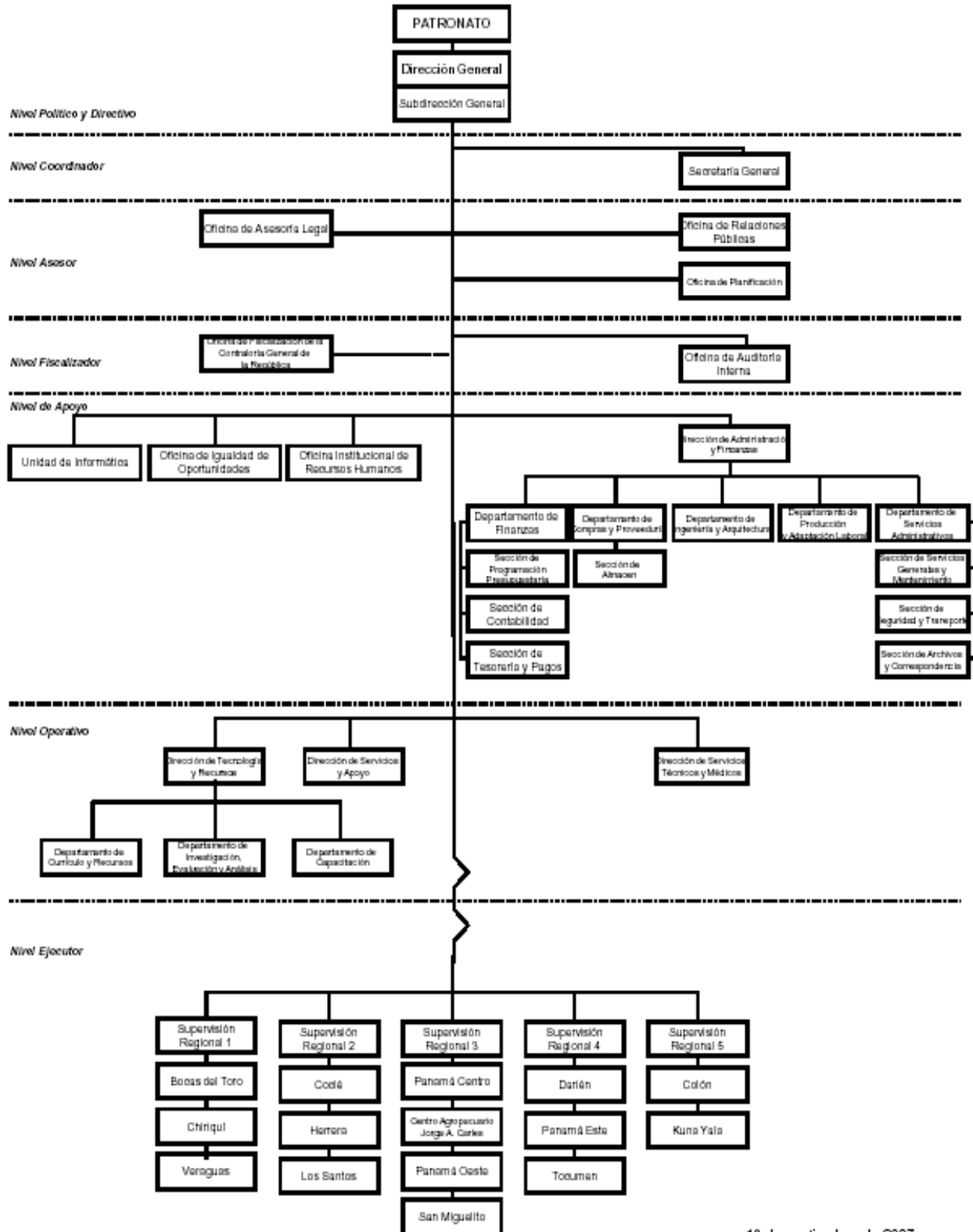


 Población de años anteriores

 Población que recibe atención por primera vez

# INSTITUTO PANAMEÑO DE HABILITACIÓN ESPECIAL

## ESTRUCTURA FUNCIONAL DEL IPHE - 2007



18 de septiembre de 2007

## **Personas con discapacidad**

Se estima que más de 500 millones de personas en el mundo tienen algún impedimento físico, mental o sensorial y alrededor del 80% de estas personas viven en los países en desarrollo.

Generalmente a las personas con discapacidad se les niega la posibilidad de educación o de desarrollo profesional, se les excluye de la vida cultural y las relaciones sociales normales, se les ingresa innecesariamente en instituciones y tienen acceso restringido a edificios públicos y transporte debido a sus limitaciones físicas. Por si fuera poco, los discapacitados se encuentran en desventaja jurídica, ya que no cuentan con un documento oficial único que enumere sus derechos, sino que están dispersos en una serie de dictámenes judiciales, recomendaciones de la OIT e instrumentos jurídicos.

Pero no solamente las personas con discapacidad sufren. La sociedad pierde la oportunidad de aprovechar el enorme potencial de las personas con discapacidad.

La ONU ha luchado por mejorar vida de las personas con discapacidad. En el decenio de 1970, el concepto de los derechos humanos de las personas con discapacidad ganó más aceptación internacional. En 1971 fue aprobada por la Asamblea General la Declaración de los Derechos del Retrasado Mental y en 1975, la Declaración de los Derechos de los Impedidos, la cual fija las normas para el trato igual y el acceso igual a los servicios que aceleran la integración social de estas personas.

En el Año Internacional de los Impedidos (1981) se adoptó el Programa de Acción Mundial para los Impedidos y la proclamación del Decenio de las Naciones Unidas para los Impedidos (sólo en inglés 1983-1992). Debido a que a pesar de los esfuerzos de las Naciones Unidas "en pro de la igualdad de oportunidades", los discapacitados seguían siendo discriminados, la Asamblea adoptó en 1991 los Principios para la Protección de los Enfermos Mentales y el Mejoramiento de la Atención de la Salud Mental, y apoyó en 1994 una Estrategia a largo plazo para promover el Programa de Acción Mundial para los Impedidos que busca una "sociedad para todos"

[http://www.cinu.org.mx/temas/desarrollo/dessocial/integracion/p\\_dis.htm](http://www.cinu.org.mx/temas/desarrollo/dessocial/integracion/p_dis.htm)

# Glosario

## **Alumno con necesidades educativas especiales**

Es aquel alumno que requiere que se incorporen en su proceso educativo mayores y/o distintos recursos que sus compañeros de la misma edad. Las necesidades educativas especiales (n.e.e.), pueden ser transitorias o permanentes. Para determinar que un alumno presenta n.e.e. es necesario realizar una evaluación psicopedagógica, a partir de la cual se elabora una propuesta curricular adaptada a las necesidades del alumno.

## **Apoyos**

Recursos, estrategias y servicios que persiguen promover el desarrollo, educación, intereses y bienestar de la persona y que favorecen el funcionamiento individual.

## **Dificultades de aprendizaje**

Se refieren a retos para acceder a los contenidos escolares, de forma transitoria y asociado a causas como: la falta de conocimientos previos, baja autoestima, una situación familiar, conflicto con el maestro.

## **Discapacidad**

Una persona con discapacidad es aquella que tiene una limitante, física o mental, que le impide desempeñarse en una o más áreas como: cuidado personal, actividades manuales, caminar, ver, oír, hablar, estudiar o trabajar

## **Discapacidad auditiva**

Disminución significativa para oír los sonidos del lenguaje oral y desarrollarlo.

## **Discapacidad intelectual**

Se presenta cuando existen retos significativos en la comprensión y los procesos de pensamiento, así como en la solución de problemas en la vida diaria.

## **Discapacidad motriz o motora**

Se presenta cuando existen limitaciones de movimiento debido a secuelas de tono y/o postura en determinados grupos musculares. Las limitantes de movimiento pueden ser con relación a equilibrio, postura, caminar, correr (motricidad gruesa) y/o con relación a la coordinación y precisión de los movimientos, como el uso de las manos para escribir, recortar, entre otros (motricidad fina).

## **Escuela de calidad**

Es la escuela que asume, de manera colectiva, la responsabilidad por los resultados de aprendizaje de todos sus alumnos y se compromete con el mejoramiento continuo del aprovechamiento escolar.

**Evaluación psicopedagógica**

Proceso que implica conocer las características del alumno y de su contexto, para identificar las necesidades específicas que presenta.

**Habilidades adaptativas**

Clasificación para poder determinar el nivel de competencia de la persona en diferentes áreas de desempeño en su vida cotidiana.

**Inclusión**

Los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad, cursan su educación básica en aulas regulares de la escuela de su comunidad, en un grado o nivel escolar de acuerdo a su edad, donde reciben los apoyos que necesitan y se les instruye de acuerdo con sus propias capacidades y necesidades (sin importar el grado o naturaleza de las mismas).

**Integración**

Es el derecho de los alumnos con necesidades educativas especiales, asociadas o no a discapacidades, a incorporarse al aula regular, con el objeto de recibir de manera equitativa la estimulación y aprendizajes que les permitan una vida funcional productiva y de autorrealización dentro de sus comunidades.

Recuerda que el término inclusión es más reciente y más amplio, ya que se refiere a que la escuela considere al alumno con n.e.e. aún cuando todavía no esté presente. En este curso el término a utilizar será integración en su sentido más amplio tal y como se define en este glosario.

**Problemas de aprendizaje**

Se refieren a retos en áreas específicas de aprendizaje debido a causas neurológicas. Un problema de aprendizaje puede causar que una persona tenga dificultades aprendiendo y usando ciertas destrezas. Las habilidades que son afectadas con mayor frecuencia son: lectura, escritura, ortografía, escuchar, hablar, razonar y matemática.

Personal que participó en la elaboración de  
este documento:

Oscar E. Bolaños Ch.  
Xiomara Barba Urriola  
Rossana Montesano C.

