

**Instituto Panameño de Habilitación Especial
Dirección Nacional de Planificación**

Departamento de Estadística



**Prontuario Estadístico
2007**



Instituto Panameño de Rehabilitación Especial

Dirección Nacional de Planificación

Departamento de Estadística

Prontuario Estadístico 2007

Dirección General

Profa. Julia Mora

Subdirección General

Profa. Deneira de Bernal

Dirección Nacional de Educación Especial

Profa. Yolanda Morales de Jaramillo

Dirección Nacional de Servicios Técnicos y Médicos

Licda. Itzel Fernández

Panamá, 2008

Contenido

Introducción	V
Breve descripción de los resultados	Vi

Cuadro	Título	Página
1	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos. Período: 2000 – 2007	1
2	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo. Al 31 de diciembre de 2007	2
3	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa. Al 31 de diciembre de 2007	3
4	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Área de procedencia y Sexo, según Provincia de procedencia. Al 31 de diciembre de 2007	6
5	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Intervalo de Edad. Al 31 de diciembre de 2007	8
6	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Intervalo de Edad, según Región Educativa. Al 31 de diciembre de 2007	9
7	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Modalidad: Período: 2003 – 2007	13
8	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos Regulares, IPHE Planta y Centro Médico, según Región Educativa y Modalidad. Al 31 de diciembre de 2007	14
9	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Nivel Educativo: Período: 2003 – 2007	16
10	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos Regulares, IPHE Planta y Centro Médico, según Región Educativa y Nivel Educativo. Al 31 de diciembre de 2007	17

Cuadro	Título	Página
11	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad, según Región y Nivel Educativo. Al 31 de diciembre de 2007	20
12	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad, según Nivel Educativo. Al 31 de diciembre de 2007	22
13	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad, según Nivel Educativo y Grado. Al 31 de diciembre de 2007	24
14	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Movimiento: Período 2003 – 2007	25
15	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros de Servicios, por Nivel Educativo, según Movimiento. Al 31 de diciembre de 2007	26
16	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Región Educativa y Centro de Servicio. Al 31 de diciembre de 2007	27
17	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Discapacidad Específica Al 31 de diciembre de 2006	29
18	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicio de Habilitación en Centros Educativos, según la Escuela, Programa, Centro y Extensión del IPHE. Al 31 de diciembre de 2007	42
19	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicio de Habilitación, por Modalidad, según la Escuela, Programa, Centro y Extensión del IPHE. Al 31 de diciembre de 2007	43
20	Detalles de Citas Dadas y Atendidas en los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina. Al 31 de diciembre de 2007	48
21	Detalles de Citas Dadas y Atendidas por los Orientadores al Hogar, según Provincia. Al 31 de diciembre de 2007	50
22	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicio de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Año de Ingreso al sistema IPHE. Al 31 de diciembre de 2007	52

Cuadro	Título	Página
23	Detalles de Necesidades Especiales de los Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicio de Rehabilitación en Centros Educativos, por Sexo, según la Clasificación Internacional de Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Al 31 de diciembre de 2007	54
24	Detalles de Necesidades Especiales de los Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicio de Rehabilitación en Centros Educativos, por Sexo, según Condición o Discapacidad y de la Clasificación Internacional de Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud (CIF). Al 31 de diciembre de 2007	57
25	Detalles de los Servicios de Rehabilitación Especial realizados por los docentes a los Niños(as) y Jóvenes con y sin Discapacidad en Centros Educativos, por Sexo. Al 31 de diciembre de 2007	60
26	Actividad de formación ejecutado por Cooperación Técnica Internacional, según Año y País: Período: 2004 - 2007	62

Gráfica	Título	Página
1	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en los Centros Educativos: Período: 2000 – 2007	1
2	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicio de Habilitación Especial. Al 31 de diciembre de 2007	2
3	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, por Sexo, según Intervalo de Edad. Al 31 de diciembre de 2007	8
4	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en los Centros Educativos, según Modalidad Período: 2003 – 2007	13
5	Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en los Centros Educativos, según Nivel Educativo Período: 2003 – 2007	16
6	Movimiento de los Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad, en los Centros de Servicios de Habilitación Especial, durante el período: 2003 – 2007	25
7	Niños(as) y Jóvenes con discapacidad que recibieron servicio de habilitación especial, según año de ingreso al sistema IPHE. Al 31 de diciembre de 2007	53
	La discapacidad en cifras	64
	Glosario	66

Introducción

La Dirección Nacional de Planificación y el Departamento de Estadística, tienen a bien presentar a la comunidad el Prontuario Estadístico 2007.

Dicho documento presenta la información concerniente a los(as) niños(as) y jóvenes con discapacidad que recibieron servicios de habilitación especial durante el año 2007. Este compendio de datos está elaborado en forma descriptiva, es decir, con cuadros, gráficos y análisis de los resultados obtenidos, esto último con el propósito de facilitarle a nuestros usuarios una mayor comprensión de los datos, brindándole así, un instrumento de consulta permanente, llenando en la medida posible, las expectativas de todas las solicitudes de información relacionadas a la población con discapacidad que reciben el servicio de acuerdo a sus necesidades especiales por parte del personal Docente, Técnico y Médico de esta Institución.

Cabe señalar, que en este documento se presentan cuadros con series de datos que representan el comportamiento de los últimos cinco años en ciertas variables de interés.

Durante este año lectivo 2007 el Departamento ejecuta su proyecto de automatización de los recursos informáticos con la implementación de una base de datos en las Escuelas, Programas y Extensiones IPHE, la cual contiene información estadística de toda la población atendida en el período 2005 – 2007. Con dicha base de datos se pretende dar seguimiento a los servicios de habilitación a toda la población que registren nuestros profesionales de forma precisa, objetiva y oportuna en los años subsiguientes.

Por otro lado, los resultados que mostraremos a continuación, representan la población de los(as) niños(as) y jóvenes con discapacidad que han recibido nuestros servicios, ya sea, por tipo de discapacidad, intervalos de edades, tipo de atención, nivel académico, grado que cursa, movimiento, entre otras variables; de igual forma se presenta la información de la atención que brindan los profesionales de los servicios técnicos y médicos de dicha población a nivel nacional, también por primera vez se presenta la información estadística de la gestión realizada por la Oficina de Cooperación Técnica Internacional, en relación a las actividades concernientes a la formación del personal en concepto de Pasantías, Congresos, Curso, Seminarios y entre otros.

Breve descripción de los resultados:

La serie de datos que se presentan a continuación reflejan un crecimiento de la población de niños, niñas y jóvenes con discapacidad que recibieron servicio de habilitación especial durante el período 2000 – 2007 del 2.91%.

El crecimiento promedio de la población atendida durante el período 2000 – 2007 es de 303 persona por año con un índice del sexo hombre entre mujer es de 156.71%

Cabe destacar que el 79.55% de la población atendida provienen de áreas urbanas, 19.10% de áreas rurales y el resto de la población procede de áreas indígenas y no especificadas el 1.35%. Por otro lado la población que recibe servicio en Escuelas Regulares y otros es de 82.55%, de los cuales 76.23% se encuentra en proceso de inclusión, el 6.31% restante reciben servicio en Aulas Especial y Atención Individual; en tal sentido se puede decir que el 57.59% de la población atendida en Escuelas Regulares están en el nivel educativo Primaria.

Igualmente, de la población atendida al 31 de diciembre de 2007 a nivel nacional el 70.97% fueron promovidos de grado o nivel académico y el 12.49% permanecen en el mismo nivel o grado, es decir, que este grupo de personas tiene mayor probabilidad de recibir servicios de habilitación especial por parte del personal docente el próximo año.

Para este año lectivo 2007 se inicia el proceso de divulgación de los nuevos formularios de recolección de datos a se utilizados el próximo año lectivo 2008, de los cuales los docentes que hicieron ensayo con una muestra de su población no mayor a cinco individuos para evaluar las virtudes y debilidades del mismo, esto dio como resultados una población evaluada con necesidades especiales de 609 niños(as) y jóvenes con y sin discapacidad (374 hombres y 235 mujeres). De igual forma a 514 personas se les identificó el tipo de servicio de habilitación que se les presta en los diferentes centros educativos.

Por parte de los profesionales Técnicos y Médicos se puede decir que del total de personas que recibieron servicio durante el año 2007, los Orientadores al Hogar atendieron a 44,426 53.33% hombres y 46.67% mujeres. En tal sentido entre las otras disciplinas se atendieron un total de 52,456 personas 59.05% hombres y 40.95% mujeres.

Entre otros resultados que se presentan en este documento se pude decir que el 21.02% de la población atendida en centros educativos, recibió servicio de habilitación especial por primera vez.

También se puede decir que de las 609 personas a las que se les identificó sus necesidades especiales en promedio tienen 3 dificultades entre los componentes evaluados de funciones corporales y de actividades y participación. Y de las 514 personas a las que se les identificó los servicios de habilitación prestados en los centros educativos en promedio se les indicaban entre 3 a 5 servicios, siendo las adecuaciones curriculares las más destacadas.

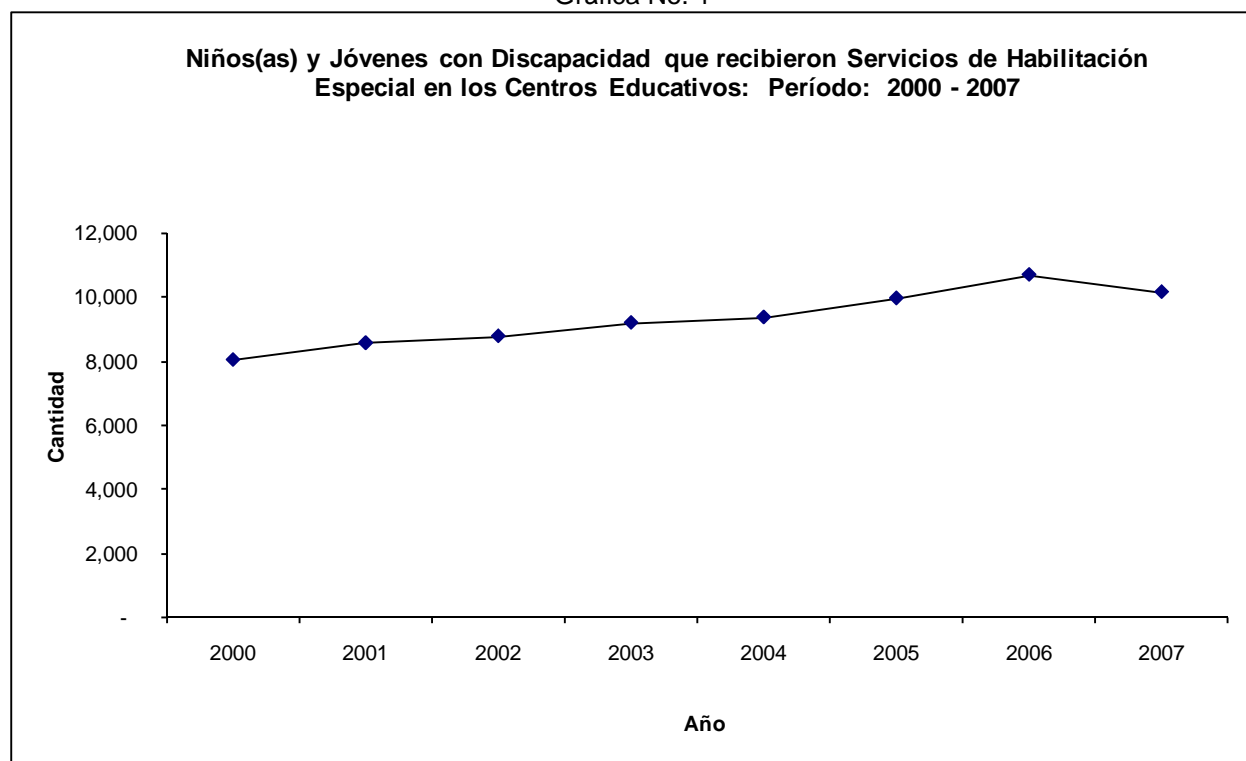
SERVICIOS EDUCATIVOS

Cuadro No. 1
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos. Período: 2000 - 2007

Discapacidad	Año							
	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Total	8,033	8,556	8,775	9,193	9,361	9,955	10,692	10,153
Retardo Mental	5,323	5,438	5,821	6,188	6,311	6,853	7,212	7,011
Deficiencia Auditiva	861	848	833	814	791	791	767	715
Deficiencia Visual	250	265	261	273	276	288	282	273
Autismo	132	152	170	209	225	252	259	277
Deficiencia del Desarrollo	420	543	523	522	556	558	527	454
Parálisis Cerebral	584	696	705	703	721	772	888	900
Por Diagnosticar	357	482	314	343	345	260	529	321
Otras Discapacidades	102	132	148	141	136	181	213	193
No Especificada	4	-	-	-	-	-	15	9

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

Gráfica No. 1



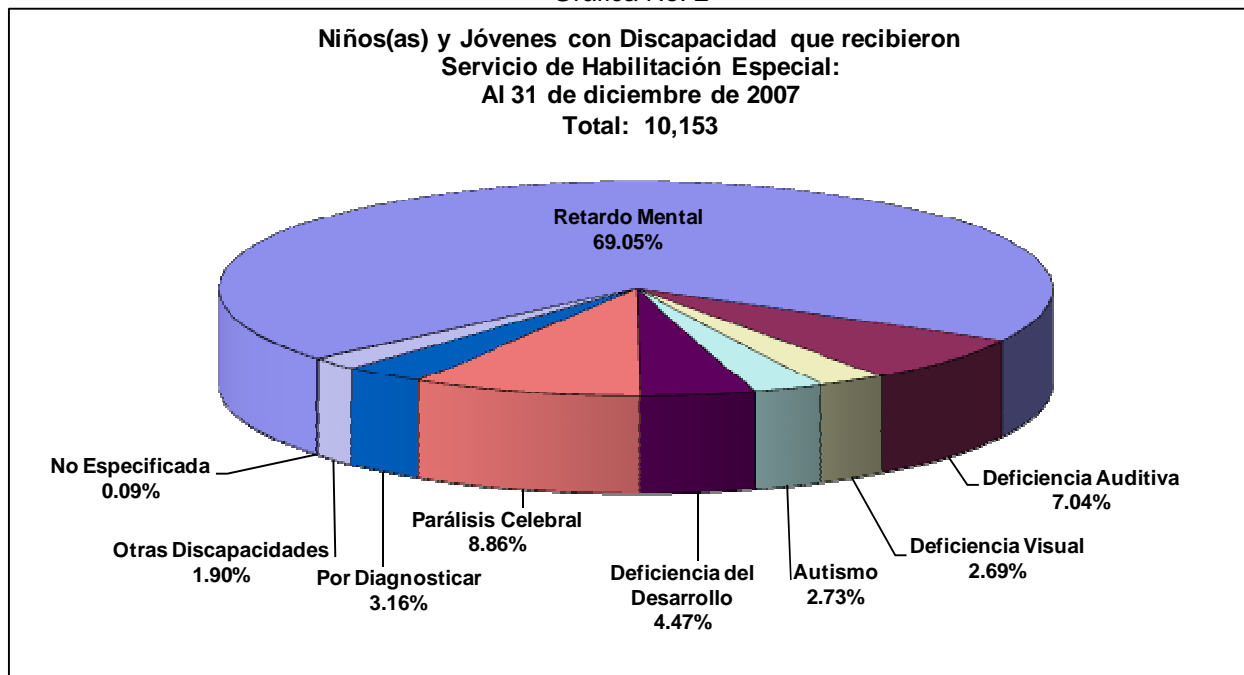
Fuente: Departamento de Estadística

Cuadro No. 2
**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de
 Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo**
Al 31 de diciembre de 2007

Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	10,153	6,198	3,955
Retardo Mental	7,011	4,303	2,708
Deficiencia Auditiva	715	380	335
Deficiencia Visual	273	160	113
Autismo	277	219	58
Deficiencia del Desarrollo	454	282	172
Parálisis Cerebral	900	520	380
Por Diagnosticar	321	217	104
Otras Discapacidades	193	111	82
No Especificada	9	6	3

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

Gráfica No. 2



Fuente: Departamento de Estadística

Cuadro No. 3

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Rehabilitación
Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	10,153	6,198	3,955
Bocas del Toro	290	164	126
Retardo Mental	173	98	75
Deficiencia Auditiva	25	13	12
Deficiencia Visual	4	2	2
Autismo	3	3	-
Deficiencia del Desarrollo	11	6	5
Parálisis Cerebral	41	24	17
Por Diagnosticar	26	14	12
Otras Discapacidades	7	4	3
Coclé	1,083	706	377
Retardo Mental	783	518	265
Deficiencia Auditiva	41	19	22
Deficiencia Visual	30	20	10
Autismo	13	9	4
Deficiencia del Desarrollo	38	25	13
Parálisis Cerebral	87	49	38
Por Diagnosticar	71	55	16
Otras Discapacidades	18	9	9
No Especificada	2	2	-
Colón	592	345	247
Retardo Mental	363	214	149
Deficiencia Auditiva	63	33	30
Deficiencia Visual	19	12	7
Autismo	38	25	13
Deficiencia del Desarrollo	27	13	14
Parálisis Cerebral	52	31	21
Por Diagnosticar	12	9	3
Otras Discapacidades	14	6	8
No Especificada	4	2	2
Chiriquí	1,062	621	441
Retardo Mental	751	445	306
Deficiencia Auditiva	117	57	60
Deficiencia Visual	31	20	11
Autismo	14	12	2
Deficiencia del Desarrollo	8	3	5
Parálisis Cerebral	93	53	40
Por Diagnosticar	6	5	1
Otras Discapacidades	42	26	16

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación
Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Darién	213	121	92
Retardo Mental	138	77	61
Deficiencia Auditiva	13	5	8
Deficiencia Visual	7	6	1
Autismo	2	1	1
Deficiencia del Desarrollo	1	1	-
Parálisis Cerebral	19	13	6
Por Diagnosticar	30	16	14
Otras Discapacidades	3	2	1
Herrera	399	250	149
Retardo Mental	251	158	93
Deficiencia Auditiva	28	15	13
Deficiencia Visual	15	11	4
Autismo	4	3	1
Deficiencia del Desarrollo	15	8	7
Parálisis Cerebral	57	36	21
Por Diagnosticar	7	6	1
Otras Discapacidades	22	13	9
Los Santos	380	245	135
Retardo Mental	243	157	86
Deficiencia Auditiva	15	11	4
Deficiencia Visual	14	9	5
Autismo	8	6	2
Deficiencia del Desarrollo	40	30	10
Parálisis Cerebral	40	20	20
Por Diagnosticar	15	8	7
Otras Discapacidades	5	4	1
Panamá Centro	3,219	1,945	1,274
Retardo Mental	2,129	1,256	873
Deficiencia Auditiva	237	126	111
Deficiencia Visual	96	55	41
Autismo	137	120	17
Deficiencia del Desarrollo	215	139	76
Parálisis Cerebral	246	145	101
Por Diagnosticar	114	79	35
Otras Discapacidades	45	25	20
Panamá Este	129	77	52
Retardo Mental	89	61	28
Deficiencia Auditiva	6	3	3
Deficiencia Visual	2	-	2
Autismo	3	2	1
Parálisis Cerebral	28	10	18
Por Diagnosticar	1	1	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Rehabilitación
Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Oeste	1,042	650	392
Retardo Mental	793	507	286
Deficiencia Auditiva	69	31	38
Deficiencia Visual	14	6	8
Autismo	28	20	8
Deficiencia del Desarrollo	7	6	1
Parálisis Cerebral	107	62	45
Por Diagnosticar	10	8	2
Otras Discapacidades	14	10	4
San Miguelito	958	598	360
Retardo Mental	647	406	241
Deficiencia Auditiva	62	42	20
Deficiencia Visual	26	14	12
Autismo	22	17	5
Deficiencia del Desarrollo	83	48	35
Parálisis Cerebral	77	52	25
Por Diagnosticar	23	11	12
Otras Discapacidades	17	7	10
No Especificada	1	1	-
Veraguas	698	425	273
Retardo Mental	575	362	213
Deficiencia Auditiva	38	25	13
Deficiencia Visual	15	5	10
Autismo	5	1	4
Deficiencia del Desarrollo	8	2	6
Parálisis Cerebral	44	20	24
Por Diagnosticar	5	4	1
Otras Discapacidades	6	5	1
No Especificada	2	1	1
Kuna Yala	88	51	37
Retardo Mental	76	44	32
Deficiencia Auditiva	1	-	1
Deficiencia del Desarrollo	1	1	-
Parálisis Cerebral	9	5	4
Por Diagnosticar	1	1	-

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

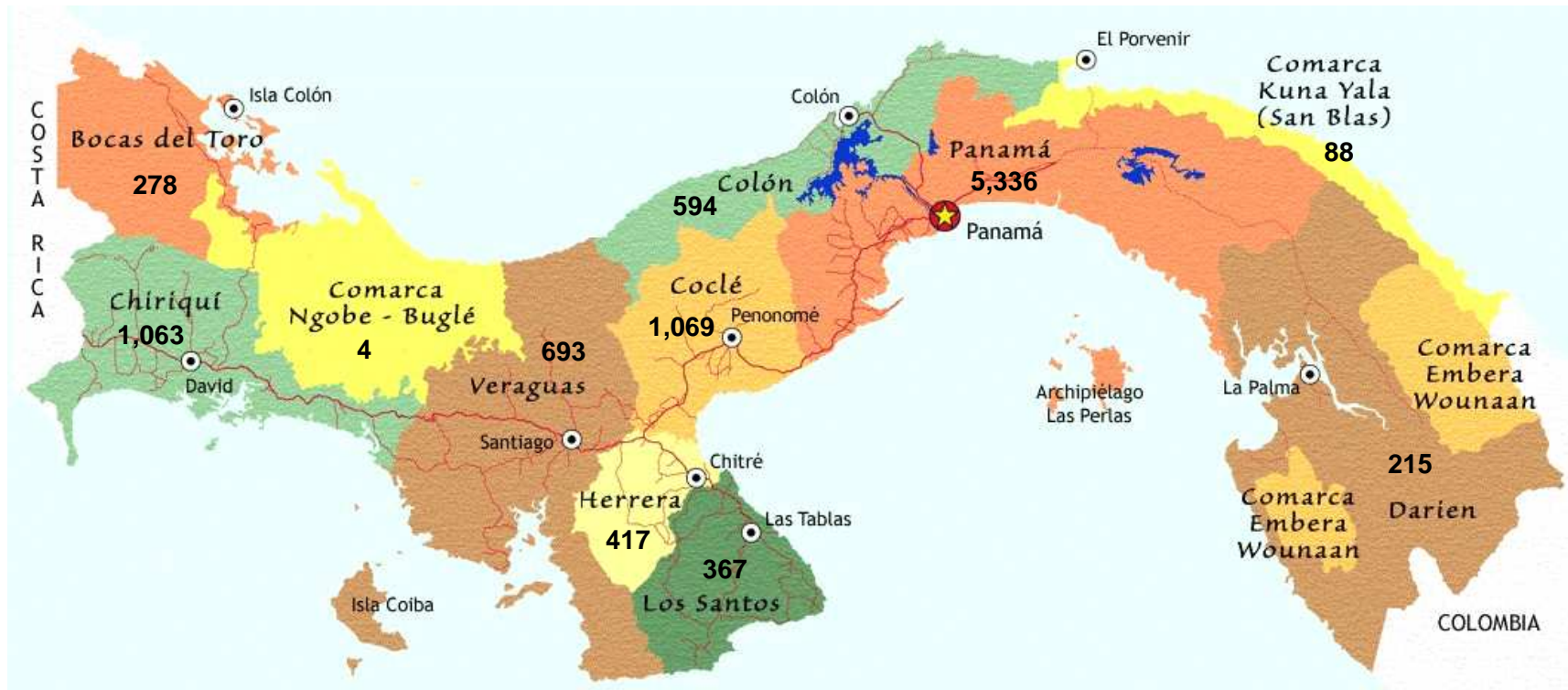
Cuadro No. 4

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Área de procedencia y Sexo, según Provincia de procedencia
Al 31 de diciembre de 2007

Provincia de Procedencia	Total	Área procedencia y Sexo											
		Total	Urbana		Total	Rural		Total	Indígena		Total	No Especificado	
			Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer		Hombre	Mujer
Total	10,153	8,077	4,935	3,142	1,939	1,186	753	103	57	46	34	20	14
Bocas del Toro	278	219	121	98	43	30	13	16	7	9	-	-	-
Coclé	1,069	679	451	228	388	245	143	-	-	-	2	-	2
Colón	594	556	331	225	38	18	20	-	-	-	-	-	-
Chiriquí	1,063	782	450	332	280	170	110	-	-	-	1	1	-
Darién	215	24	10	14	191	112	79	-	-	-	-	-	-
Herrera	417	308	192	116	108	76	32	-	-	-	1	-	1
Los Santos	367	118	74	44	249	156	93	-	-	-	-	-	-
Panamá	5,336	4,950	3,033	1,917	385	224	161	-	-	-	1	-	1
Veraguas	693	441	273	168	252	150	102	-	-	-	-	-	-
Comarca Kuna Yala	88	-	-	-	5	5	-	83	48	35	-	-	-
Comarca Nobe-Buglé	4	-	-	-	-	-	-	4	2	2	-	-	-
No Especificada	29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	19	10

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial, según Provincia de procedencia
 Al 31 de diciembre de 2007
 Total: 10,153



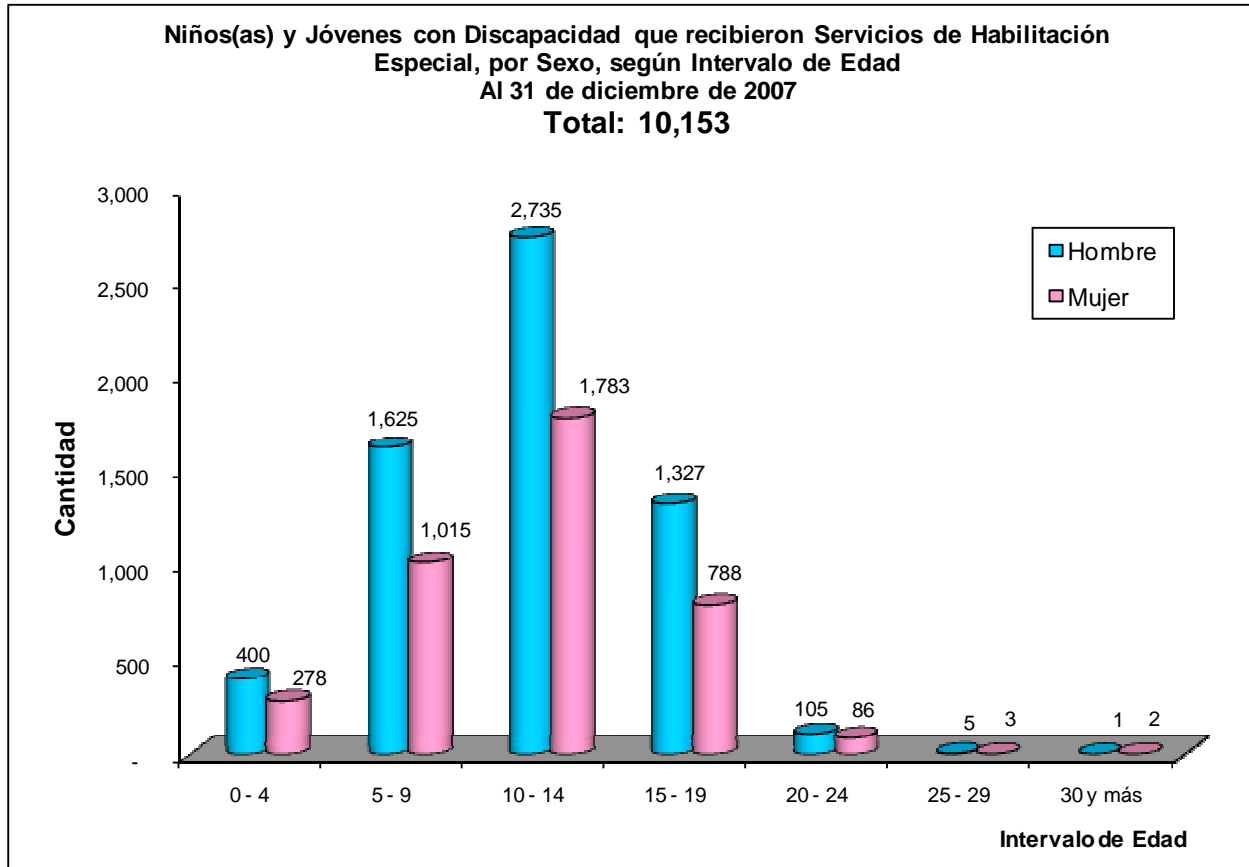
Fuente: Departamento de Estadística

Cuadro No. 5
**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron
 Servicios de Habilitación Especial en Centros
 Educativos, por Sexo, según Intervalo de Edad
 Al 31 de diciembre de 2007**

Intervalo de Edad	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	10,153	6,198	3,955
0 - 4	678	400	278
5 - 9	2,640	1,625	1,015
10 - 14	4,518	2,735	1,783
15 - 19	2,115	1,327	788
20 - 24	191	105	86
25 - 29	8	5	3
30 y más	3	1	2

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

Gráfica No. 3



Fuente: Departamento de Estadística

Cuadro No. 6
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Intervalo de Edad, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2007

Región Educativa y Discapacidad	Total	Intervalo de edad						
		0 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	20 - 24	25 - 29	30 y más
Total	10,153	678	2,640	4,518	2,115	191	8	3
Bocas del Toro	290	8	97	148	35	1	-	1
Retardo Mental	173	-	47	98	28	-	-	-
Deficiencia Auditiva	25	-	10	12	3	-	-	-
Deficiencia Visual	4	-	1	3	-	-	-	-
Autismo	3	-	2	1	-	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	11	3	6	2	-	-	-	-
Parálisis Cerebral	41	4	19	15	2	-	-	1
Por Diagnosticar	26	-	9	15	1	1	-	-
Otras Discapacidades	7	1	3	2	1	-	-	-
Coclé	1,083	43	267	516	240	16	1	-
Retardo Mental	783	12	143	417	202	9	-	-
Deficiencia Auditiva	41	1	8	15	12	4	1	-
Deficiencia Visual	30	1	4	14	10	1	-	-
Autismo	13	1	6	4	2	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	38	11	20	5	2	-	-	-
Parálisis Cerebral	87	14	39	26	6	2	-	-
Por Diagnosticar	71	2	40	26	3	-	-	-
Otras Discapacidades	18	1	6	8	3	-	-	-
No Especificada	2	-	1	1	-	-	-	-
Colón	592	37	181	240	123	11	-	-
Retardo Mental	363	6	75	168	105	9	-	-
Deficiencia Auditiva	63	4	21	29	7	2	-	-
Deficiencia Visual	19	3	5	7	4	-	-	-
Autismo	38	3	18	14	3	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	27	8	18	1	-	-	-	-
Parálisis Cerebral	52	7	23	18	4	-	-	-
Por Diagnosticar	12	2	9	1	-	-	-	-
Otras Discapacidades	14	3	9	2	-	-	-	-
No Especificada	4	1	3	-	-	-	-	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Intervalo de Edad, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad	Total	Intervalo de edad						
		0 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	20 - 24	25 - 29	30 y más
Chiriquí	1,062	50	276	502	203	25	5	1
Retardo Mental	751	12	175	385	156	17	5	1
Deficiencia Auditiva	117	6	25	59	22	5	-	-
Deficiencia Visual	31	4	6	9	11	1	-	-
Autismo	14	-	5	9	-	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	8	1	6	1	-	-	-	-
Parálisis Cerebral	93	24	42	18	7	2	-	-
Por Diagnosticar	6	-	3	2	1	-	-	-
Otras Discapacidades	42	3	14	19	6	-	-	-
Darién	213	8	56	116	29	4	-	-
Retardo Mental	138	8	23	84	20	3	-	-
Deficiencia Auditiva	13	-	3	8	2	-	-	-
Deficiencia Visual	7	-	-	4	2	1	-	-
Autismo	2	-	2	-	-	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	1	-	-	-	1	-	-	-
Parálisis Cerebral	19	-	10	9	-	-	-	-
Por Diagnosticar	30	-	17	9	4	-	-	-
Otras Discapacidades	3	-	1	2	-	-	-	-
Herrera	399	23	101	209	64	2	-	-
Retardo Mental	251	3	38	165	43	2	-	-
Deficiencia Auditiva	28	1	6	16	5	-	-	-
Deficiencia Visual	15	1	5	5	4	-	-	-
Autismo	4	1	1	-	2	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	15	2	10	2	1	-	-	-
Parálisis Cerebral	57	11	29	12	5	-	-	-
Por Diagnosticar	7	3	-	4	-	-	-	-
Otras Discapacidades	22	1	12	5	4	-	-	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Intervalo de Edad, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad	Total	Intervalo de edad						
		0 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	20 - 24	25 - 29	30 y más
Los Santos	380	27	78	178	88	9	-	-
Retardo Mental	243	3	29	128	75	8	-	-
Deficiencia Auditiva	15	-	2	9	4	-	-	-
Deficiencia Visual	14	1	3	6	4	-	-	-
Autismo	8	-	3	3	2	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	40	14	24	2	-	-	-	-
Parálisis Cerebral	40	9	12	15	3	1	-	-
Por Diagnosticar	15	-	4	11	-	-	-	-
Otras Discapacidades	5	-	1	4	-	-	-	-
Panamá Centro	3,219	327	879	1,199	734	78	1	1
Retardo Mental	2,129	48	473	915	636	57	-	-
Deficiencia Auditiva	237	15	59	99	48	16	-	-
Deficiencia Visual	96	26	32	27	9	2	-	-
Autismo	137	11	68	49	9	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	215	132	79	4	-	-	-	-
Parálisis Cerebral	246	69	103	48	22	3	-	1
Por Diagnosticar	114	13	50	43	7	-	1	-
Otras Discapacidades	45	13	15	14	3	-	-	-
Panamá Este	129	10	26	59	28	6	-	-
Retardo Mental	89	3	11	48	25	2	-	-
Deficiencia Auditiva	6	-	1	3	1	1	-	-
Deficiencia Visual	2	-	-	2	-	-	-	-
Autismo	3	-	-	2	-	1	-	-
Parálisis Cerebral	28	7	13	4	2	2	-	-
Por Diagnosticar	1	-	1	-	-	-	-	-
Panamá Oeste	1,042	38	213	527	251	13	-	-
Retardo Mental	793	11	118	427	225	12	-	-
Deficiencia Auditiva	69	2	17	41	9	-	-	-
Deficiencia Visual	14	1	3	5	5	-	-	-
Autismo	28	-	16	9	3	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	7	1	6	-	-	-	-	-
Parálisis Cerebral	107	21	41	35	9	1	-	-
Por Diagnosticar	10	-	5	5	-	-	-	-
Otras Discapacidades	14	2	7	5	-	-	-	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Intervalo de Edad, según Región Educativa
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad	Total	Intervalo de edad						
		0 - 4	5 - 9	10 - 14	15 - 19	20 - 24	25 - 29	30 y más
San Miguelito	958	93	304	444	108	9	-	-
Retardo Mental	647	18	173	363	89	4	-	-
Deficiencia Auditiva	62	1	18	31	8	4	-	-
Deficiencia Visual	26	-	8	8	9	1	-	-
Autismo	22	1	9	12	-	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	83	58	25	-	-	-	-	-
Parálisis Cerebral	77	12	46	18	1	-	-	-
Por Diagnosticar	23	1	16	6	-	-	-	-
Otras Discapacidades	17	2	8	6	1	-	-	-
No Especificada	1	-	1	-	-	-	-	-
Veraguas	698	11	136	335	199	16	1	-
Retardo Mental	575	1	85	292	185	12	-	-
Deficiencia Auditiva	38	3	7	21	7	-	-	-
Deficiencia Visual	15	-	5	4	1	4	1	-
Autismo	5	-	2	2	1	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	8	1	5	2	-	-	-	-
Parálisis Cerebral	44	5	27	9	3	-	-	-
Por Diagnosticar	5	-	2	2	1	-	-	-
Otras Discapacidades	6	1	3	1	1	-	-	-
No Especificada	2	-	-	2	-	-	-	-
Kuna Yala	88	3	26	45	13	1	-	-
Retardo Mental	76	-	18	44	13	1	-	-
Deficiencia Auditiva	1	-	1	-	-	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	1	1	-	-	-	-	-	-
Parálisis Cerebral	9	1	7	1	-	-	-	-
Por Diagnosticar	1	1	-	-	-	-	-	-

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

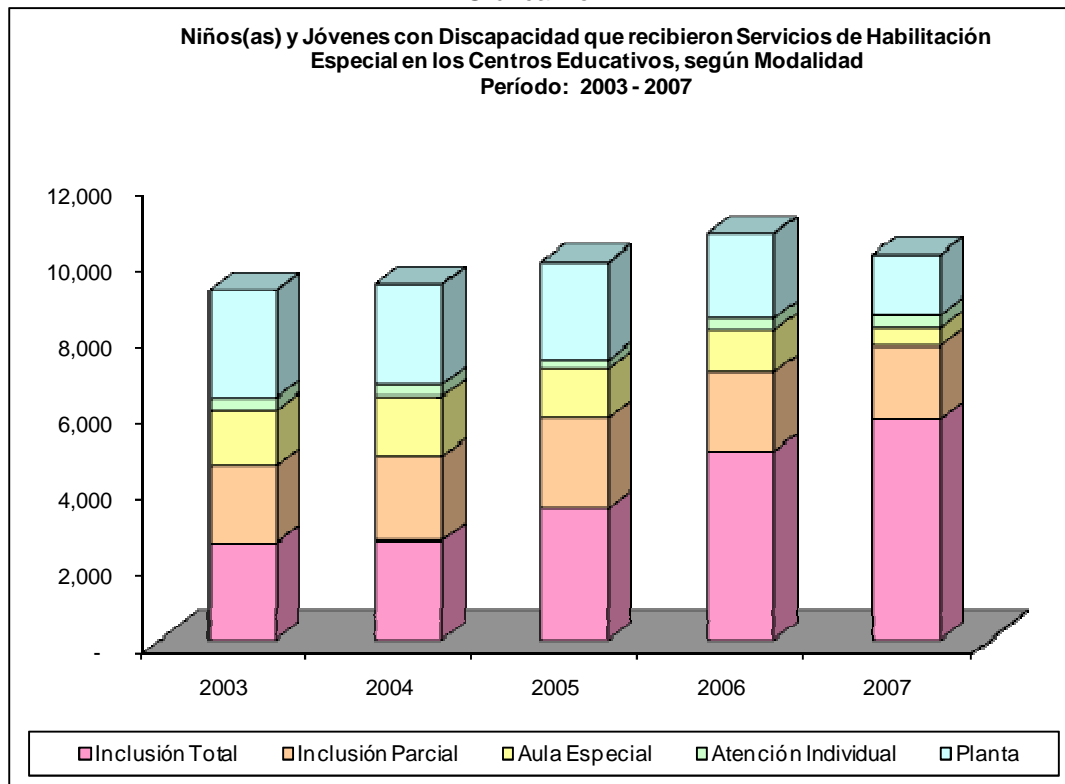
Cuadro No. 7

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Modalidad: Período: 2003 - 2007

Modalidad	Año				
	2003	2004	2005	2006	2007
Total	9,193	9,361	9,955	10,692	10,153
Inclusión Total	2,560	2,617	3,480	4,974	5,817
Inclusión Parcial	2,038	2,234	2,378	2,087	1,923
Aula Especial	1,450	1,555	1,288	1,094	477
Atención Individual	333	325	232	327	343
Planta	2,812	2,630	2,576	2,210	1,588
No Especificado	-	-	1	-	5

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

Gráfica No. 4



Fuente: Departamento de Estadística

Cuadro No. 8

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos Regulares, IPHE Planta y Centro Médico, según Región Educativa y Modalidad
Al 31 de diciembre de 2007

Región Educativa y Modalidad	Total	Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
Total	10,153	8,314	66	1	1,772
Inclusión Total	5,817	5,753	64	-	-
Inclusión Parcial	1,923	1,921	2	-	-
Aula Especial	477	476	-	1	-
Atención Individual	343	159	-	-	184
Planta	1,588	-	-	-	1,588
No Especificado	5	5	-	-	-
Bocas del Toro	290	290	-	-	-
Inclusión Total	217	217	-	-	-
Inclusión Parcial	40	40	-	-	-
Aula Especial	14	14	-	-	-
Atención Individual	19	19	-	-	-
Coclé	1,083	892	-	1	190
Inclusión Total	794	794	-	-	-
Inclusión Parcial	78	78	-	-	-
Aula Especial	17	16	-	1	-
Atención Individual	37	2	-	-	35
Planta	155	-	-	-	155
No Especificado	2	2	-	-	-
Colón	592	482	-	-	110
Inclusión Total	232	232	-	-	-
Inclusión Parcial	240	240	-	-	-
Aula Especial	10	10	-	-	-
Planta	110	-	-	-	110
Chiriquí	1,062	959	66	-	37
Inclusión Total	963	899	64	-	-
Inclusión Parcial	24	22	2	-	-
Aula Especial	22	22	-	-	-
Atención Individual	16	16	-	-	-
Planta	37	-	-	-	37
Darién	213	213	-	-	-
Inclusión Total	163	163	-	-	-
Inclusión Parcial	16	16	-	-	-
Aula Especial	19	19	-	-	-
Atención Individual	15	15	-	-	-
Herrera	399	353	-	-	46
Inclusión Total	310	310	-	-	-
Inclusión Parcial	20	20	-	-	-
Aula Especial	12	12	-	-	-
Atención Individual	10	10	-	-	-
Planta	46	-	-	-	46
No Especificado	1	1	-	-	-

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos Regulares, IPHE Planta y Centro Médico, según Región Educativa y Modalidad

Al 31 de diciembre de 2007

Región Educativa y Modalidad	Total	Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
Los Santos	380	292	-	-	88
Inclusión Total	254	254	-	-	-
Inclusión Parcial	19	19	-	-	-
Aula Especial	3	3	-	-	-
Atención Individual	33	16	-	-	17
Planta	71	-	-	-	71
Panamá Centro	3,219	2,323	-	-	896
Inclusión Total	1,363	1,363	-	-	-
Inclusión Parcial	672	672	-	-	-
Aula Especial	243	243	-	-	-
Atención Individual	101	43	-	-	58
Planta	838	-	-	-	838
No Especificado	2	2	-	-	-
Panamá Este	129	114	-	-	15
Inclusión Total	32	32	-	-	-
Inclusión Parcial	36	36	-	-	-
Aula Especial	30	30	-	-	-
Atención Individual	31	16	-	-	15
Panamá Oeste	1,042	895	-	-	147
Inclusión Total	482	482	-	-	-
Inclusión Parcial	388	388	-	-	-
Aula Especial	14	14	-	-	-
Atención Individual	57	11	-	-	-
Planta	101	-	-	-	-
San Miguelito	958	862	-	-	96
Inclusión Total	543	543	-	-	-
Inclusión Parcial	226	226	-	-	-
Aula Especial	88	88	-	-	-
Atención Individual	18	5	-	-	13
Planta	83	-	-	-	83
Veraguas	698	555	-	-	143
Inclusión Total	389	389	-	-	-
Inclusión Parcial	161	161	-	-	-
Aula Especial	5	5	-	-	-
Planta	143	-	-	-	143
Kuna Yala	88	84	-	-	4
Inclusión Total	75	75	-	-	-
Inclusión Parcial	3	3	-	-	-
Atención Individual	6	6	-	-	-
Planta	4	-	-	-	4

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

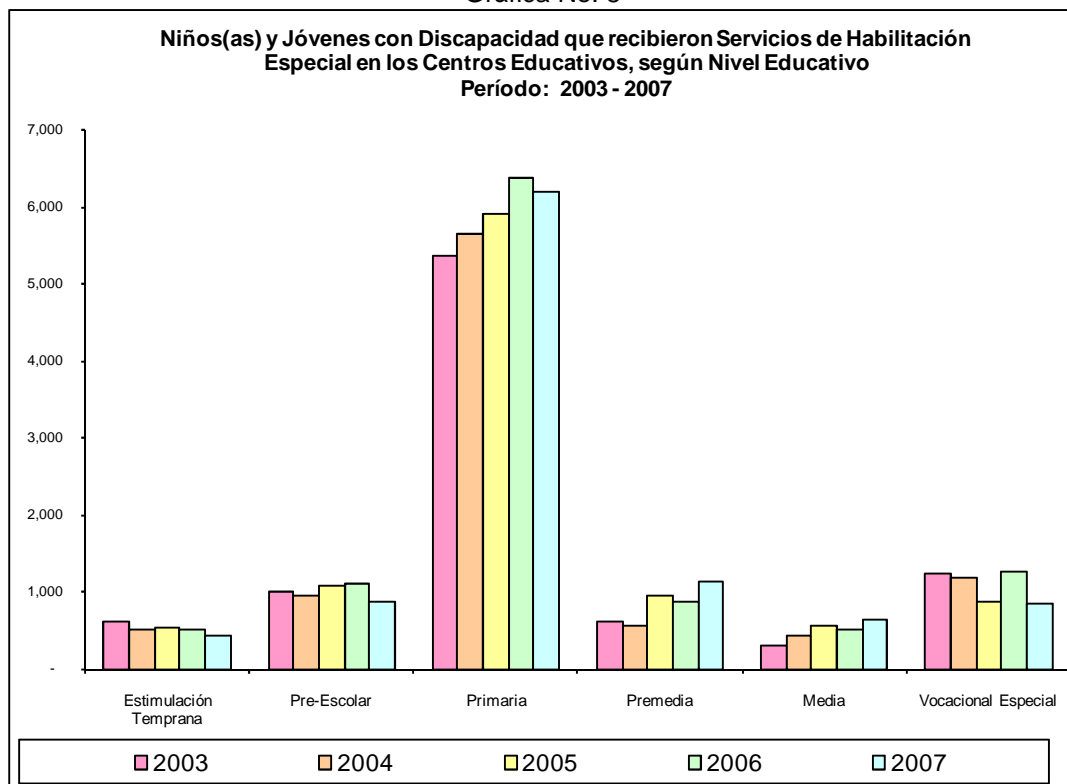
Cuadro No. 9

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, según Nivel Educativo: Período: 2003 - 2007

Nivel Educativo	Año				
	2003	2004	2005	2006	2007
Total	9,193	9,361	9,955	10,692	10,153
Estimulación Temprana	625	529	542	528	430
Pre-Escolar	1,002	961	1,092	1,124	886
Primaria	5,374	5,664	5,912	6,378	6,191
Premedia	631	578	954	881	1,138
Media	309	446	580	516	644
Vocacional Especial	1,252	1,183	872	1,262	845
No Especificado	-	-	3	3	19

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

Gráfica No. 5



Fuente: Departamento de Estadística

Cuadro No. 10

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos Regulares, IPHE Planta y Centro Médico, según Región Educativa y Nivel Educativo

Al 31 de diciembre de 2007

Región Educativa y Nivel Educativo	Total	Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
Total	10,153	8,314	66	1	1,772
Estimulación Temprana	430	161	-	-	269
Pre-Escolar	886	510	-	1	375
Primaria	6,191	5,847	-	-	344
Premedia	1,138	1,130	-	-	8
Media	644	641	-	-	3
Vocacional Especial	845	17	66	-	762
No especificado	19	8	-	-	11
Bocas del Toro	290	290	-	-	-
Estimulación Temprana	1	1	-	-	-
Pre-Escolar	27	27	-	-	-
Primaria	218	218	-	-	-
Premedia	29	29	-	-	-
Media	15	15	-	-	-
Coclé	1,083	892	-	1	190
Estimulación Temprana	15	5	-	-	10
Pre-Escolar	65	33	-	1	31
Primaria	714	668	-	-	46
Premedia	114	114	-	-	-
Media	71	71	-	-	-
Vocacional Especial	104	1	-	-	103
Colón	592	482	-	-	110
Estimulación Temprana	1	-	-	-	1
Pre-Escolar	85	8	-	-	77
Primaria	407	388	-	-	19
Premedia	18	18	-	-	-
Media	68	68	-	-	-
Vocacional Especial	13	-	-	-	13
Chiriquí	1,062	959	66	-	37
Estimulación Temprana	32	9	-	-	23
Pre-Escolar	116	102	-	-	14
Primaria	681	681	-	-	-
Premedia	135	135	-	-	-
Media	32	32	-	-	-
Vocacional Especial	66	-	66	-	-
Darién	213	213	-	-	-
Pre-Escolar	15	15	-	-	-
Primaria	176	176	-	-	-
Premedia	15	15	-	-	-
Media	4	4	-	-	-
Vocacional Especial	1	1	-	-	-
No especificado	2	2	-	-	-

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos Regulares, IPHE Planta y Centro Médico, según Región Educativa y Nivel Educativo

Al 31 de diciembre de 2007

Región Educativa y Nivel Educativo	Total	Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
Herrera	399	359	-	-	46
Estimulación Temprana	22	1	-	-	21
Pre-Escolar	35	25	-	-	10
Primaria	271	271	-	-	-
Premedia	32	32	-	-	-
Media	24	24	-	-	-
Vocacional Especial	15	-	-	-	15
Los Santos	380	292	-	-	88
Estimulación Temprana	24	-	-	-	24
Pre-Escolar	34	18	-	-	16
Primaria	241	223	-	-	18
Premedia	25	25	-	-	-
Media	23	23	-	-	-
Vocacional Especial	33	3	-	-	30
Panamá Centro	3,219	2,323	-	-	896
Estimulación Temprana	233	104	-	-	129
Pre-Escolar	313	192	-	-	121
Primaria	1,664	1,523	-	-	141
Premedia	359	355	-	-	4
Media	147	144	-	-	3
Vocacional Especial	490	2	-	-	488
No especificado	13	3	-	-	10
Panamá Este	166	114	-	-	24
Estimulación Temprana	14	11	-	-	3
Pre-Escolar	14	6	-	-	8
Primaria	65	62	-	-	3
Premedia	27	27	-	-	-
Media	8	8	-	-	-
Vocacional Especial	1	-	-	-	1
Panamá Oeste	1,042	895	-	-	147
Estimulación Temprana	31	-	-	-	31
Pre-Escolar	53	19	-	-	34
Primaria	661	628	-	-	33
Premedia	135	133	-	-	2
Media	112	112	-	-	-
Vocacional Especial	50	3	-	-	47
San Miguelito	958	824	-	-	96
Estimulación Temprana	57	30	-	-	27
Pre-Escolar	89	48	-	-	41
Primaria	657	631	-	-	26
Premedia	92	90	-	-	2
Media	56	56	-	-	-
Vocacional Especial	7	7	-	-	-

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos Regulares, IPHE Planta y Centro Médico, según Región Educativa y Nivel Educativo

Al 31 de diciembre de 2007

Región Educativa y Nivel Educativo	Total	Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
Veraguas	698	555	-	-	143
Pre-Escolar	35	14	-	-	21
Primaria	365	308	-	-	57
Premedia	150	150	-	-	-
Media	83	83	-	-	-
Vocacional Especial	65	-	-	-	65
Kuna Yala	88	84	-	-	4
Pre-Escolar	5	3	-	-	2
Primaria	71	70	-	-	1
Premedia	7	7	-	-	-
Media	1	1	-	-	-
No especificado	4	3	-	-	1

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

Cuadro No. 11

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad, según Región y Nivel Educativo
Al 31 de diciembre de 2007

Región y Nivel Educativo	Total	Modalidad					
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	No Especificado
Total	10,153	5,817	1,923	477	343	1,588	5
Estimulación Temprana	430	1	1	119	95	214	-
Pre-Escolar	886	290	56	132	78	329	1
Primaria	6,191	4,474	1,086	215	140	274	2
Premedia	1,138	738	374	6	15	4	1
Media	644	241	399	-	1	3	-
Vocacional Especial	845	72	6	3	11	753	-
No especificado	19	1	1	2	3	11	1
Bocas del Toro	290	217	40	14	19	-	-
Estimulación Temprana	1	-	-	1	-	-	-
Pre-Escolar	27	17	1	8	1	-	-
Primaria	218	171	30	5	12	-	-
Premedia	29	19	5	-	5	-	-
Media	15	10	4	-	1	-	-
Coclé	1,083	794	78	17	37	155	2
Estimulación Temprana	15	1	-	4	6	4	-
Pre-Escolar	65	26	-	8	7	24	-
Primaria	714	644	15	5	23	25	2
Premedia	114	94	20	-	-	-	-
Media	71	28	43	-	-	-	-
Vocacional Especial	104	1	-	-	1	102	-
Colón	592	232	240	10	-	110	-
Estimulación Temprana	1	-	-	-	-	1	-
Pre-Escolar	85	4	4	-	-	77	-
Primaria	407	205	173	10	-	19	-
Premedia	18	16	2	-	-	-	-
Media	68	7	61	-	-	-	-
Vocacional Especial	13	-	-	-	-	13	-
Chiriquí	1,062	963	24	22	16	37	-
Estimulación Temprana	32	-	-	2	7	23	-
Pre-Escolar	116	80	-	17	5	14	-
Primaria	681	659	15	3	4	-	-
Premedia	135	132	3	-	-	-	-
Media	32	28	4	-	-	-	-
Vocacional Especial	66	64	2	-	-	-	-
Darién	213	163	16	19	15	-	-
Pre-Escolar	15	3	1	-	11	-	-
Primaria	176	140	15	17	4	-	-
Premedia	15	15	-	-	-	-	-
Media	4	4	-	-	-	-	-
Vocacional Especial	1	-	-	1	-	-	-
No especificado	2	1	-	1	-	-	-
Herrera	399	310	20	12	10	46	1
Estimulación Temprana	22	-	-	-	1	21	-
Pre-Escolar	35	19	-	-	5	10	1
Primaria	271	250	5	12	4	-	-
Premedia	32	32	-	-	-	-	-
Media	24	9	15	-	-	-	-
Vocacional Especial	15	-	-	-	-	15	-
Los Santos	380	254	19	3	33	71	-
Estimulación Temprana	24	-	-	-	8	16	-
Pre-Escolar	34	18	-	-	3	13	-
Primaria	241	211	3	-	14	13	-
Premedia	25	17	-	3	5	-	-
Media	23	7	16	-	-	-	-
Vocacional Especial	33	1	-	-	3	29	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad,
según Región y Nivel Educativo
Al 31 de diciembre de 2007**

Región y Nivel Educativo	Total	Modalidad					No Especificado
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	
Panamá Centro	3,219	1,363	672	243	101	838	2
Estimulación Temprana	233	-	-	82	46	105	-
Pre-Escolar	313	76	29	82	22	104	-
Primaria	1,664	1,025	407	75	27	130	-
Premedia	359	169	184	1	-	4	1
Media	147	93	51	-	-	3	-
Vocacional Especial	490	-	-	2	6	482	-
No especificado	13	-	1	1	-	10	1
Panamá Este	129	32	36	30	31	-	-
Estimulación Temprana	14	-	1	-	13	-	-
Pre-Escolar	14	1	-	2	11	-	-
Primaria	65	26	7	26	6	-	-
Premedia	27	2	23	2	-	-	-
Media	8	3	5	-	-	-	-
Vocacional Especial	1	-	-	-	1	-	-
Panamá Oeste	1,042	482	388	14	57	101	-
Estimulación Temprana	31	-	-	-	14	17	-
Pre-Escolar	53	7	9	2	8	27	-
Primaria	661	381	226	12	32	10	-
Premedia	135	77	55	-	3	-	-
Media	112	17	95	-	-	-	-
Vocacional Especial	50	-	3	-	-	47	-
San Miguelito	958	543	226	88	18	83	-
Estimulación Temprana	57	-	-	30	-	27	-
Pre-Escolar	89	29	5	13	5	37	-
Primaria	657	456	126	45	11	19	-
Premedia	92	42	48	-	2	-	-
Media	56	10	46	-	-	-	-
Vocacional Especial	7	6	1	-	-	-	-
Veraguas	698	389	161	5	-	143	-
Pre-Escolar	35	9	5	-	-	21	-
Primaria	365	240	63	5	-	57	-
Premedia	150	116	34	-	-	-	-
Media	83	24	59	-	-	-	-
Vocacional Especial	65	-	-	-	-	65	-
Kuna Yala	88	75	3	-	6	4	-
Pre-Escolar	5	1	2	-	-	2	-
Primaria	71	66	1	-	3	1	-
Premedia	7	7	-	-	-	-	-
Media	1	1	-	-	-	-	-
No especificado	4	-	-	-	3	1	-

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

Cuadro No. 12
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad,
según Nivel Educativo
Al 31 de diciembre de 2007

Nivel Educativo y Discapacidad	Total	Modalidad					
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	No Especificado
Total	10,153	5,817	1,923	477	343	1,588	5
Retardo Mental	7,011	4,231	1,587	207	71	912	3
Deficiencia Auditiva	715	522	107	11	7	67	1
Deficiencia Visual	273	167	24	8	19	54	1
Autismo	277	103	53	25	25	71	-
Deficiencia del Desarrollo	454	128	21	108	18	179	-
Parálisis Cerebral	900	310	86	92	170	242	-
Por Diagnosticar	321	245	24	13	12	27	-
Otras Discapacidades	193	107	19	13	21	33	-
No Especificada	9	4	2	-	-	3	-
Estimulación Temprana	430	1	1	119	95	214	-
Retardo Mental	80	1	-	23	9	47	-
Deficiencia Auditiva	14	-	-	4	-	10	-
Deficiencia Visual	17	-	-	2	10	5	-
Autismo	8	-	-	3	3	2	-
Deficiencia del Desarrollo	158	-	-	60	11	87	-
Parálisis Cerebral	125	-	1	23	50	51	-
Por Diagnosticar	13	-	-	2	5	6	-
Otras Discapacidades	15	-	-	2	7	6	-
Pre-Escolar	886	290	56	132	78	329	1
Retardo Mental	229	93	28	33	13	62	-
Deficiencia Auditiva	59	32	3	3	3	18	-
Deficiencia Visual	45	12	4	3	2	23	1
Autismo	59	11	7	9	4	28	-
Deficiencia del Desarrollo	193	61	4	43	4	81	-
Parálisis Cerebral	236	62	8	36	44	86	-
Por Diagnosticar	29	11	1	2	2	13	-
Otras Discapacidades	33	8	1	3	6	15	-
No Especificada	3	-	-	-	-	3	-
Primaria	6,191	4,474	1,086	215	140	274	2
Retardo Mental	4,574	3,408	849	146	39	130	2
Deficiencia Auditiva	391	318	57	4	3	9	-
Deficiencia Visual	132	99	14	3	5	11	-
Autismo	173	78	43	10	18	24	-
Deficiencia del Desarrollo	96	65	16	5	3	7	-
Parálisis Cerebral	459	217	67	30	60	85	-
Por Diagnosticar	244	209	21	9	5	-	-
Otras Discapacidades	116	76	17	8	7	8	-
No Especificada	6	4	2	-	-	-	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Modalidad,
según Nivel Educativo
Al 31 de diciembre de 2007**

Nivel Educativo y Discapacidad	Total	Modalidad					
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	No Especificado
Premedia	1,138	738	374	6	15	4	1
Retardo Mental	876	528	334	3	7	4	-
Deficiencia Auditiva	140	112	26	-	1	-	1
Deficiencia Visual	36	32	3	-	1	-	-
Autismo	12	8	2	2	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	2	1	1	-	-	-	-
Parálisis Cerebral	30	19	5	1	5	-	-
Por Diagnosticar	21	19	2	-	-	-	-
Otras Discapacidades	21	19	1	-	1	-	-
Media	644	241	399	-	1	3	-
Retardo Mental	520	148	370	-	-	2	-
Deficiencia Auditiva	73	51	21	-	-	1	-
Deficiencia Visual	24	21	3	-	-	-	-
Autismo	6	5	1	-	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	1	1	-	-	-	-	-
Parálisis Cerebral	13	8	4	-	1	-	-
Por Diagnosticar	4	4	-	-	-	-	-
Otras Discapacidades	3	3	-	-	-	-	-
Vocacional Especial	845	72	6	3	11	753	-
Retardo Mental	728	53	5	1	3	666	-
Deficiencia Auditiva	38	9	-	-	-	29	-
Deficiencia Visual	19	3	-	-	1	15	-
Autismo	8	1	-	-	-	7	-
Deficiencia del Desarrollo	4	-	-	-	-	4	-
Parálisis Cerebral	34	4	1	2	7	20	-
Por Diagnosticar	9	1	-	-	-	8	-
Otras Discapacidades	5	1	-	-	-	4	-
No Especificado	19	1	1	2	3	11	1
Retardo Mental	4	-	1	1	-	1	1
Autismo	11	-	-	1	-	10	-
Parálisis Cerebral	3	-	-	-	3	-	-
Por Diagnosticar	1	1	-	-	-	-	-

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

Cuadro No. 13
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por
Modalidad, según Nivel Educativo y Grado
Al 31 de diciembre de 2007

Nivel Educativo y Grado	Total	Modalidad					
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	No Especificado
Total	10,153	5,817	1,923	477	343	1,588	5
Estimulación Temprana	886	1	1	119	95	214	-
Pre-Escolar	97	290	56	132	78	329	1
Pre inicial	318	24	1	9	10	53	-
Inicial	471	172	41	32	14	59	-
No Especificado	582	94	14	91	54	217	1
Primaria	6,191	4,474	1,086	215	140	274	2
1	1,159	662	257	77	56	107	-
2	1,136	805	240	41	8	41	1
3	1,258	879	275	35	14	54	1
4	1,108	876	164	21	12	35	-
5	762	653	77	9	12	11	-
6	672	584	72	7	5	4	-
No Especificado	96	15	1	25	33	22	-
Premedia	1,138	738	374	6	15	4	1
7	563	369	174	5	13	2	-
8	336	223	111	-	-	1	1
9	223	139	82	1	-	1	-
No Especificado	16	7	7	-	2	-	-
Media	644	241	399	-	1	3	-
10	288	109	175	-	1	3	-
11	192	77	115	-	-	-	-
12	163	54	109	-	-	-	-
No Especificado	1	1	-	-	-	-	-
Vocacional Especial	845	72	6	3	11	753	-
7	232	6	1	-	6	219	-
8	138	4	1	-	-	133	-
9	124	6	2	-	3	113	-
10	96	6	-	-	-	90	-
11	94	-	-	-	1	93	-
12	64	5	-	-	-	59	-
No Especificado	97	45	2	3	1	46	-
No Especificado	1	1	2	3	11	1	-

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

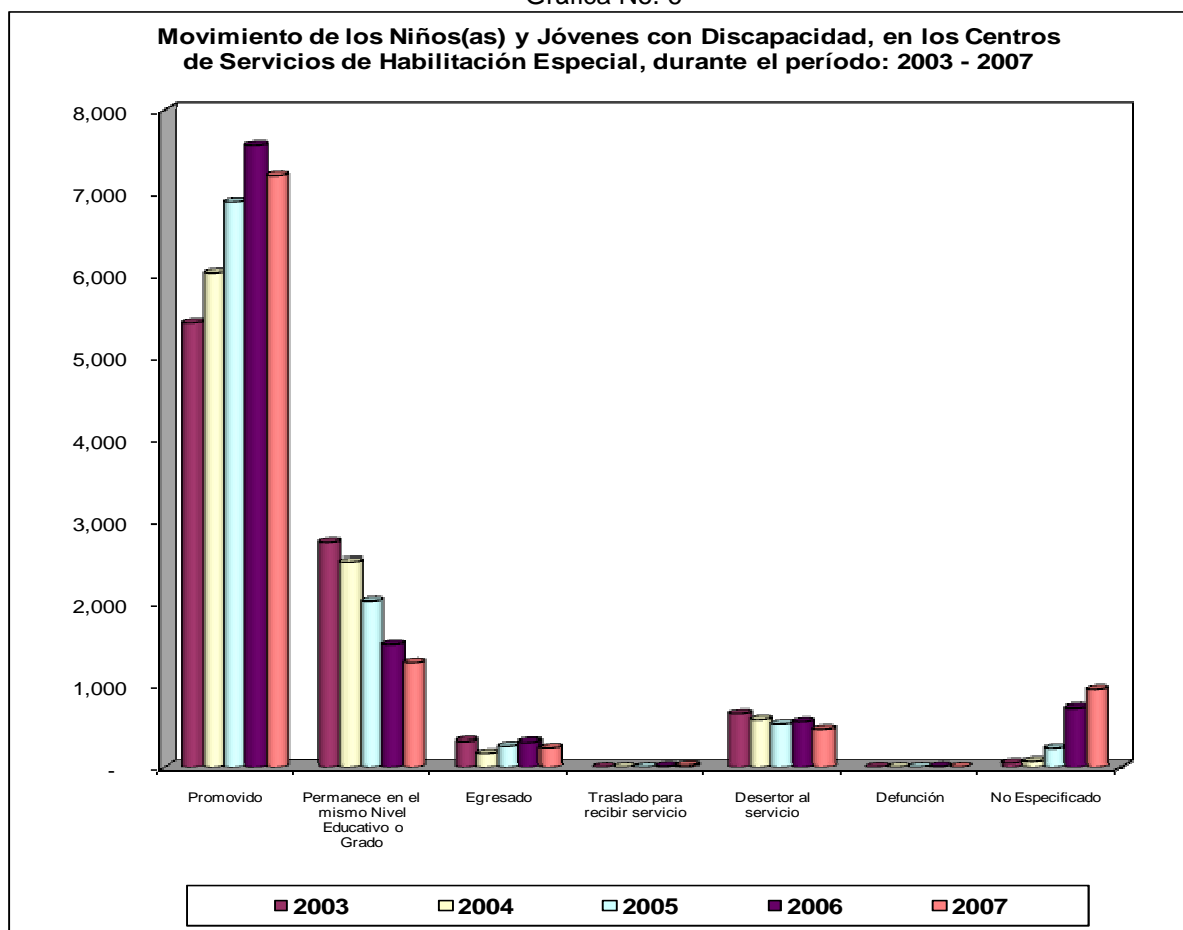
Cuadro No. 14

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Año, según Movimiento: Período 2003 - 2007

Movimiento	Año				
	2003	2004	2005	2006	2007
Total	9,193	9,361	9,955	10,692	10,153
Promovido	5,412	6,026	6,890	7,572	7,206
Permanece en el mismo Nivel Educativo o Grado	2,742	2,505	2,032	1,502	1,268
Egresado	324	171	266	310	243
Traslado para recibir servicio	-	-	-	12	24
Desertor al servicio	660	585	528	558	460
Defunción	1	-	-	10	2
No Especificado	54	74	239	728	950

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

Gráfica No. 6



Cuadro No. 15
**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros de Servicios, por Nivel Educativo, según
 Movimiento
 Al 31 de diciembre de 2007**

Centro de Servicio / Movimiento	Total	Nivel Educativo						
		Estimulación Temprana	Pre-Escolar	Primaria	Premedia	Media	Vocacional Especial	No Especificado
Total	10,153	430	886	6,191	1,138	644	845	19
Escuela Regular	8,314	161	510	5,847	1,130	641	17	8
Promovido a grado superior	5,249	44	123	4,001	704	368	8	1
Permanece en el mismo grado	771	83	117	467	76	20	7	1
Promovido de nivel educativo	960	1	198	574	186	-	-	1
Egresado	150	-	-	-	-	150	-	-
Traslado para recibir servicio	21	-	-	11	8	2	-	-
Desertor al servicio	306	26	23	136	82	38	1	-
Defunción	2	-	1	-	1	-	-	-
No Especificado	855	7	48	658	73	63	1	5
Centro adulto	66	-	-	-	-	-	66	-
Promovido a grado superior	6	-	-	-	-	-	6	-
Permanece en el mismo grado	3	-	-	-	-	-	3	-
Promovido de nivel educativo	8	-	-	-	-	-	8	-
Egresado	38	-	-	-	-	-	38	-
Desertor al servicio	11	-	-	-	-	-	11	-
Centro médico	1	-	1	-	-	-	-	-
Permanece en el mismo grado	1	-	1	-	-	-	-	-
IPHE Planta	1,772	269	375	344	8	3	762	11
Promovido a grado superior	804	103	164	136	4	2	395	-
Permanece en el mismo grado	493	99	105	154	3	1	130	1
Promovido de nivel educativo	179	18	68	4	1	-	88	-
Egresado	55	-	1	-	-	-	54	-
Traslado para recibir servicio	3	1	-	2	-	-	-	-
Desertor al servicio	143	40	27	23	-	-	51	2
No reportó movimiento	95	8	10	25	-	-	44	8

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

Cuadro No. 16

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en
Centros Educativos, según Región Educativa y el Centro de Servicio
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa / Centro de Servicio	Alumnos	Centros	Docentes
Total	10,153	445	658
Escuela Regular	8,314	411	511
Centro adulto	66	5	4
Centro médico	1	1	1
IPHE Planta	1,772	28	142
Bocas del Toro	290	17	18
Escuela Regular	290	17	18
Coclé	1,083	57	57
Escuela Regular	892	52	44
Centro médico	1	1	1
IPHE Planta	190	4	12
Colón	592	18	37
Escuela Regular	482	17	27
IPHE Planta	110	1	10
Chiriquí	1,062	83	69
Escuela Regular	959	76	61
Centro adulto	66	5	4
IPHE Planta	37	2	4
Darién	213	24	8
Escuela Regular	213	24	8
Herrera	399	16	26
Escuela Regular	353	15	21
IPHE Planta	46	1	5
Los Santos	380	21	27
Escuela Regular	292	19	19
IPHE Planta	88	2	8
Panamá Centro	3,219	101	229
Escuela Regular	2,323	91	158
IPHE Planta	896	10	71
Panamá Este	129	7	10
Escuela Regular	114	6	9
IPHE Planta	15	1	1

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en
Centros Educativos, según Región Educativa y el Centro de Servicio
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa / Centro de Servicio	Alumnos	Centros	Docentes
Panamá Oeste	1,042	31	53
Escuela Regular	895	29	44
IPHE Planta	147	2	9
San Miguelito	958	36	70
Escuela Regular	862	34	63
IPHE Planta	96	2	7
Veraguas	698	30	51
Escuela Regular	555	28	37
IPHE Planta	143	2	14
Kuna Yala	88	4	3
Escuela Regular	84	3	2
IPHE Planta	4	1	1

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

Cuadro No. 17

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Total	10,153	6,198	3,955
Bocas del Toro	290	164	126
Retardo Mental	173	98	75
Normal Inferior (Limitrofe)	11	8	3
Retardo Mental	71	39	32
Retardo Mental con Problemas Múltiples	2	1	1
Retardo Mental Leve	62	36	26
Retardo Mental Moderado	11	5	6
Retardo Mental Profundo	4	2	2
Síndrome de Down	12	7	5
Deficiencia Auditiva	25	13	12
Anacusia	3	1	2
Deficiencia Auditiva	17	9	8
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	1	1	-
Hipoacusia Moderada (Bilateral)	1	-	1
Hipoacusia Profunda (Bilateral)	3	2	1
Deficiencia Visual	4	2	2
Deficiencia Visual	3	2	1
Visión Sub Normal	1	-	1
Autismo	3	3	-
Autismo	1	1	-
Rasgos Autistas	2	2	-
Deficiencia del Desarrollo	11	6	5
Deficiencia del Desarrollo	9	4	5
Deficiencia del Desarrollo con Problemas Múltiples	2	2	-
Parálisis Cerebral	41	24	17
Ataxia	1	1	-
Atetosis	1	1	-
Espasticidad	2	2	-
Parálisis Cerebral	32	16	16
Problemas Múltiples	3	3	-
Retraso Psicomotor	2	1	1
Por Diagnosticar	26	14	12
Otras Discapacidades	7	4	3

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Coclé	1,083	706	377
Retardo Mental	783	518	265
Normal Inferior (Limitrofe)	205	144	61
Retardo Mental	45	27	18
Retardo Mental con Problemas Múltiples	2	2	-
Retardo Mental Leve	377	254	123
Retardo Mental Moderado	105	65	40
Retardo Mental Profundo	9	3	6
Síndrome de Down	36	19	17
Síndrome de West	4	4	-
Deficiencia Auditiva	41	19	22
Anacusia	12	5	7
Deficiencia Auditiva	8	3	5
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	2	2	-
Hipoacusia Grave (Bilateral)	1	-	1
Hipoacusia Leve (Bilateral)	3	2	1
Hipoacusia Leve (Unilateral)	4	2	2
Hipoacusia Moderada (Bilateral)	5	3	2
Hipoacusia Profunda (Bilateral)	6	2	4
Deficiencia Visual	30	20	10
Ceguera Total	7	3	4
Deficiencia Visual	5	4	1
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	6	4	2
Visión Sub Normal	12	9	3
Autismo	13	9	4
Autismo con Problemas Múltiples	1	1	-
Hiperquinesia	2	1	1
Rasgos Autistas	3	3	-
Síndrome Pervasivo del Desarrollo	7	4	3
Deficiencia del Desarrollo	38	25	13
Deficiencia del Desarrollo	33	22	11
Deficiencia del Desarrollo con Problemas Múltiples	5	3	2
Parálisis Cerebral	87	49	38
Atetosis	3	-	3
Espasticidad	9	5	4
Mixtos	1	-	1
Parálisis Cerebral	34	22	12
Problemas Múltiples	31	19	12
Retraso Psicomotor	9	3	6
Por Diagnosticar	71	55	16
Otras Discapacidades	18	9	9
Otras Discapacidades	16	9	7
Retos Múltiples	2	-	2
No Especificada	2	2	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Colón	592	345	247
Retardo Mental	363	214	149
Normal Inferior (Limitrofe)	15	8	7
Retardo Mental	47	33	14
Retardo Mental con Problemas Múltiples	3	1	2
Retardo Mental Leve	146	89	57
Retardo Mental Moderado	82	46	36
Retardo Mental Profundo	16	8	8
Síndrome de Down	52	27	25
Síndrome de West	2	2	-
Deficiencia Auditiva	63	33	30
Anacusia	6	3	3
Deficiencia Auditiva	9	7	2
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	2	1	1
Hipoacusia Grave (Bilateral)	13	9	4
Hipoacusia Leve (Bilateral)	3	1	2
Hipoacusia Moderada (Bilateral)	5	2	3
Hipoacusia Profunda (Bilateral)	25	10	15
Deficiencia Visual	19	12	7
Ceguera Total	2	2	-
Deficiencia Visual	4	2	2
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	4	3	1
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	2	2	-
Visión Sub Normal	7	3	4
Autismo	38	25	13
Autismo	19	10	9
Autismo con Problemas Múltiples	1	-	1
Hiperquinesia	1	1	-
Rasgos Autistas	4	2	2
Síndrome Pervasivo del Desarrollo	13	12	1
Deficiencia del Desarrollo	27	13	14
Deficiencia del Desarrollo	25	12	13
Deficiencia del Desarrollo con Problemas Múltiples	2	1	1
Parálisis Cerebral	52	31	21
Atetosis	2	1	1
Espasticidad	3	3	-
Mixtos	1	-	1
Parálisis Cerebral	30	16	14
Problemas Múltiples	11	8	3
Retraso Psicomotor	5	3	2
Por Diagnosticar	12	9	3
Otras Discapacidades	14	6	8
No Especificada	4	2	2

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Chiriquí	1,062	621	441
Retardo Mental	751	445	306
Normal Inferior (Limitrofe)	59	37	22
Retardo Mental	54	28	26
Retardo Mental con Problemas Múltiples	9	6	3
Retardo Mental Leve	498	291	207
Retardo Mental Moderado	57	39	18
Retardo Mental Profundo	2	2	-
Síndrome de Down	66	42	24
Síndrome de West	5	-	5
Síndrome de Williams	1	-	1
Deficiencia Auditiva	117	57	60
Anacusia	8	7	1
Deficiencia Auditiva	21	10	11
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	4	1	3
Hipoacusia Grave (Bilateral)	13	3	10
Hipoacusia Leve (Bilateral)	6	4	2
Hipoacusia Leve (Unilateral)	3	2	1
Hipoacusia Moderada (Bilateral)	21	10	11
Hipoacusia Profunda (Bilateral)	41	20	21
Deficiencia Visual	31	20	11
Ceguera Total	4	3	1
Deficiencia Visual	5	3	2
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	3	2	1
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	2	2	-
Visión Sub Normal	17	10	7
Autismo	14	12	2
Autismo	1	1	-
Autismo con Problemas Múltiples	1	1	-
Rasgos Autistas	10	8	2
Síndrome Pervasivo del Desarrollo	2	2	-
Deficiencia del Desarrollo	8	3	5
Deficiencia del Desarrollo	4	2	2
Deficiencia del Desarrollo con Problemas Múltiples	4	1	3
Parálisis Cerebral	93	53	40
Atetosis	4	2	2
Espasticidad	19	11	8
Mixtos	1	1	-
Parálisis Cerebral	26	15	11
Problemas Múltiples	16	8	8
Retraso Psicomotor	27	16	11
Por Diagnosticar	6	5	1
Otras Discapacidades	42	26	16
Otras Discapacidades	39	24	15
Retos Múltiples	3	2	1

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Darién	213	121	92
Retardo Mental	138	77	61
Normal Inferior (Limitrofe)	22	12	10
Retardo Mental Leve	77	43	34
Retardo Mental Moderado	26	14	12
Retardo Mental Profundo	3	3	-
Síndrome de Down	10	5	5
Deficiencia Auditiva	13	5	8
Anacusia	2	-	2
Deficiencia Auditiva	3	1	2
Hipoacusia Leve (Bilateral)	3	2	1
Hipoacusia Leve (Unilateral)	2	1	1
Hipoacusia Moderada (Bilateral)	2	-	2
Hipoacusia Profunda (Bilateral)	1	1	-
Deficiencia Visual	7	6	1
Visión Sub Normal	7	6	1
Autismo	2	1	1
Hiperquinesia	2	1	1
Deficiencia del Desarrollo	1	1	-
Deficiencia del Desarrollo con Problemas Múltiples	1	1	-
Parálisis Cerebral	19	13	6
Atetosis	1	-	1
Espasticidad	2	2	-
Parálisis Cerebral	8	5	3
Problemas Múltiples	5	3	2
Retraso Psicomotor	3	3	-
Por Diagnosticar	30	16	14
Otras Discapacidades	3	2	1

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Herrera	399	250	149
Retardo Mental	251	158	93
Normal Inferior (Limitrofe)	116	71	45
Retardo Mental	19	12	7
Retardo Mental Leve	77	52	25
Retardo Mental Moderado	14	9	5
Retardo Mental Profundo	2	-	2
Síndrome de Down	22	13	9
Síndrome de West	1	1	-
Deficiencia Auditiva	28	15	13
Anacusia	1	1	-
Deficiencia Auditiva	6	5	1
Hipoacusia Grave (Unilateral)	1	-	1
Hipoacusia Leve (Bilateral)	5	4	1
Hipoacusia Leve (Unilateral)	1	-	1
Hipoacusia Moderada (Bilateral)	4	2	2
Hipoacusia Moderada (Unilateral)	2	-	2
Hipoacusia Profunda (Bilateral)	7	3	4
Hipoacusia Profunda (Unilateral)	1	-	1
Deficiencia Visual	15	11	4
Ceguera Total	3	3	-
Deficiencia Visual	2	-	2
Visión Sub Normal	10	8	2
Autismo	4	3	1
Autismo	2	2	-
Rasgos Autistas	2	1	1
Deficiencia del Desarrollo	15	8	7
Deficiencia del Desarrollo	13	8	5
Deficiencia del Desarrollo con Problemas Múltiples	2	-	2
Parálisis Cerebral	57	36	21
Atetosis	1	1	-
Espasticidad	4	2	2
Parálisis Cerebral	13	5	8
Problemas Múltiples	5	4	1
Retraso Psicomotor	34	24	10
Por Diagnosticar	7	6	1
Otras Discapacidades	22	13	9

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Los Santos	380	245	135
Retardo Mental	243	157	86
Normal Inferior (Limitrofe)	77	58	19
Retardo Mental	5	-	5
Retardo Mental con Problemas Múltiples	5	3	2
Retardo Mental Leve	98	65	33
Retardo Mental Moderado	31	19	12
Retardo Mental Profundo	10	2	8
Síndrome de Down	17	10	7
Deficiencia Auditiva	15	11	4
Anacusia	3	3	-
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	1	1	-
Hipoacusia Grave (Bilateral)	1	1	-
Hipoacusia Leve (Bilateral)	3	1	2
Hipoacusia Leve (Unilateral)	1	-	1
Hipoacusia Moderada (Bilateral)	3	3	-
Hipoacusia Profunda (Bilateral)	2	1	1
Hipoacusia Profunda (Unilateral)	1	1	-
Deficiencia Visual	14	9	5
Ceguera Total	1	-	1
Deficiencia Visual	1	1	-
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	4	2	2
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	1	-	1
Visión Sub Normal	7	6	1
Autismo	8	6	2
Autismo con Problemas Múltiples	1	1	-
Rasgos Autistas	4	2	2
Síndrome Pervasivo del Desarrollo	3	3	-
Deficiencia del Desarrollo	40	30	10
Deficiencia del Desarrollo	26	20	6
Deficiencia del Desarrollo con Problemas Múltiples	14	10	4
Parálisis Cerebral	40	20	20
Atetosis	1	-	1
Espasticidad	7	6	1
Parálisis Cerebral	11	3	8
Problemas Múltiples	9	5	4
Retraso Psicomotor	12	6	6
Por Diagnosticar	15	8	7
Otras Discapacidades	5	4	1
Otras Discapacidades	4	3	1
Retos Múltiples	1	1	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Centro	3,219	1,945	1,274
Retardo Mental	2,129	1,256	873
Normal Inferior (Limitrofe)	51	38	13
Retardo Mental	90	55	35
Retardo Mental con Problemas Múltiples	40	27	13
Retardo Mental Leve	1,146	694	452
Retardo Mental Moderado	516	294	222
Retardo Mental Profundo	84	45	39
Síndrome de Down	196	100	96
Síndrome de West	6	3	3
Deficiencia Auditiva	237	126	111
Anacusia	18	10	8
Deficiencia Auditiva	7	4	3
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	14	8	6
Hipoacusia Grave (Bilateral)	40	19	21
Hipoacusia Grave (Unilateral)	2	2	-
Hipoacusia Leve (Bilateral)	15	7	8
Hipoacusia Leve (Unilateral)	8	5	3
Hipoacusia Moderada (Bilateral)	27	14	13
Hipoacusia Moderada (Unilateral)	1	-	1
Hipoacusia Profunda (Bilateral)	103	56	47
Hipoacusia Profunda (Unilateral)	2	1	1
Deficiencia Visual	96	55	41
Ceguera Total	28	19	9
Deficiencia Visual	4	2	2
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	11	6	5
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	2	1	1
Visión Sub Normal	51	27	24
Autismo	137	120	17
Autismo	28	23	5
Autismo con Problemas Múltiples	9	7	2
Hiperquinesia	2	2	-
Rasgos Autistas	39	36	3
Síndrome Pervasivo del Desarrollo	59	52	7
Deficiencia del Desarrollo	215	139	76
Deficiencia del Desarrollo	208	138	70
Deficiencia del Desarrollo con Problemas Múltiples	7	1	6
Parálisis Cerebral	246	145	101
Atetosis	5	3	2
Espasticidad	53	30	23
Mixtos	3	1	2
Parálisis Cerebral	82	50	32
Problemas Múltiples	12	8	4
Retraso Psicomotor	91	53	38
Por Diagnosticar	114	79	35
Otras Discapacidades	45	25	20
Otras Discapacidades	33	18	15
Retos Múltiples	12	7	5

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Este	129	77	52
Retardo Mental	89	61	28
Normal Inferior (Limitrofe)	6	4	2
Retardo Mental	8	4	4
Retardo Mental con Problemas Múltiples	2	2	-
Retardo Mental Leve	10	8	2
Retardo Mental Moderado	50	36	14
Retardo Mental Profundo	5	1	4
Síndrome de Down	8	6	2
Deficiencia Auditiva	6	3	3
Anacusia	2	1	1
Deficiencia Auditiva	2	1	1
Hipoacusia Moderada (Bilateral)	1	1	-
Hipoacusia Profunda (Bilateral)	1	-	1
Deficiencia Visual	2	-	2
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	1	-	1
Visión Sub Normal	1	-	1
Autismo	3	2	1
Autismo	2	2	-
Rasgos Autistas	1	-	1
Parálisis Cerebral	28	10	18
Atetosis	3	1	2
Espasticidad	4	2	2
Parálisis Cerebral	9	2	7
Problemas Múltiples	5	3	2
Retraso Psicomotor	7	2	5
Por Diagnosticar	1	1	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Rehabilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Panamá Oeste	1,042	650	392
Retardo Mental	793	507	286
Normal Inferior (Limitrofe)	23	18	5
Retardo Mental	5	5	-
Retardo Mental con Problemas Múltiples	9	4	5
Retardo Mental Leve	347	240	107
Retardo Mental Moderado	261	158	103
Retardo Mental Profundo	86	52	34
Síndrome de Cornelia Lange	1	-	1
Síndrome de Down	60	29	31
Síndrome de West	1	1	-
Deficiencia Auditiva	69	31	38
Anacusia	9	5	4
Deficiencia Auditiva	2	-	2
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	2	1	1
Hipoacusia Grave (Bilateral)	6	1	5
Hipoacusia Grave (Unilateral)	1	1	-
Hipoacusia Leve (Bilateral)	12	6	6
Hipoacusia Leve (Unilateral)	2	1	1
Hipoacusia Moderada (Bilateral)	12	6	6
Hipoacusia Profunda (Bilateral)	21	9	12
Hipoacusia Profunda (Unilateral)	2	1	1
Deficiencia Visual	14	6	8
Ceguera Total	3	1	2
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	3	1	2
Visión Sub Normal	8	4	4
Autismo	28	20	8
Autismo	9	6	3
Autismo con Problemas Múltiples	1	-	1
Rasgos Autistas	14	11	3
Síndrome Pervasivo del Desarrollo	4	3	1
Deficiencia del Desarrollo	7	6	1
Deficiencia del Desarrollo	7	6	1
Parálisis Cerebral	107	62	45
Ataxia	3	2	1
Atetosis	1	1	-
Espasticidad	18	11	7
Mixtos	1	1	-
Parálisis Cerebral	34	19	15
Problemas Múltiples	23	15	8
Retraso Psicomotor	27	13	14
Por Diagnosticar	10	8	2
Otras Discapacidades	14	10	4
Otras Discapacidades	7	4	3
Retos Múltiples	7	6	1

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
San Miguelito	958	598	360
Retardo Mental	647	406	241
Normal Inferior (Limitrofe)	11	9	2
Retardo Mental	16	9	7
Retardo Mental con Problemas Múltiples	8	4	4
Retardo Mental Leve	394	262	132
Retardo Mental Moderado	147	90	57
Retardo Mental Profundo	18	10	8
Síndrome de Cornelia Lange	1	-	1
Síndrome de Down	50	21	29
Síndrome de West	2	1	1
Deficiencia Auditiva	62	42	20
Anacusia	3	3	-
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	6	6	-
Hipoacusia Grave (Bilateral)	11	7	4
Hipoacusia Grave (Unilateral)	1	1	-
Hipoacusia Leve (Bilateral)	4	2	2
Hipoacusia Leve (Unilateral)	2	1	1
Hipoacusia Moderada (Bilateral)	11	9	2
Hipoacusia Profunda (Bilateral)	24	13	11
Deficiencia Visual	26	14	12
Ceguera Total	7	5	2
Deficiencia Visual	1	1	-
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	1	-	1
Visión Sub Normal	17	8	9
Autismo	22	17	5
Autismo	3	3	-
Hiperquinesia	1	-	1
Rasgos Autistas	3	2	1
Síndrome Pervasivo del Desarrollo	15	12	3
Deficiencia del Desarrollo	83	48	35
Deficiencia del Desarrollo	83	48	35
Parálisis Cerebral	77	52	25
Espasticidad	17	11	6
Mixtos	1	1	-
Parálisis Cerebral	19	15	4
Problemas Múltiples	8	6	2
Retraso Psicomotor	32	19	13
Por Diagnosticar	23	11	12
Otras Discapacidades	17	7	10
Otras Discapacidades	16	7	9
Retos Múltiples	1	-	1
No Especificada	1	1	-

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Veraguas	698	425	273
Retardo Mental	575	362	213
Normal Inferior (Limitrofe)	80	50	30
Retardo Mental	1	-	1
Retardo Mental con Problemas Múltiples	7	4	3
Retardo Mental Leve	292	194	98
Retardo Mental Moderado	140	81	59
Retardo Mental Profundo	24	16	8
Síndrome de Down	31	17	14
Deficiencia Auditiva	38	25	13
Anacusia	5	2	3
Deficiencia Auditiva	6	5	1
Deficiencia Auditiva con Problemas Múltiples	1	1	-
Hipoacusia	1	-	1
Hipoacusia Grave (Bilateral)	1	-	1
Hipoacusia Leve (Bilateral)	1	-	1
Hipoacusia Leve (Unilateral)	1	1	-
Hipoacusia Moderada (Bilateral)	1	-	1
Hipoacusia Profunda (Bilateral)	21	16	5
Deficiencia Visual	15	5	10
Ceguera Total	6	2	4
Deficiencia Visual	1	-	1
Deficiencia Visual con Problemas Múltiples	2	1	1
Sordo Ciego (Síndrome de Usher)	2	-	2
Visión Sub Normal	4	2	2
Autismo	5	1	4
Autismo	1	-	1
Autismo con Problemas Múltiples	3	-	3
Rasgos Autistas	1	1	-
Deficiencia del Desarrollo	8	2	6
Deficiencia del Desarrollo con Problemas Múltiples	8	2	6
Parálisis Cerebral	44	20	24
Atetosis	1	-	1
Espasticidad	10	6	4
Parálisis Cerebral	5	2	3
Problemas Múltiples	12	4	8
Retraso Psicomotor	16	8	8
Por Diagnosticar	5	4	1
Otras Discapacidades	6	5	1
Otras Discapacidades	5	4	1
Retos Múltiples	1	1	-
No Especificada	2	1	1

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación Especial en Centros Educativos, por Sexo, según Región Educativa y Discapacidad Específica
Al 31 de diciembre de 2007**

Región Educativa y Discapacidad Específica	Total	Sexo	
		Hombre	Mujer
Kuna Yala	88	51	37
Retardo Mental	76	44	32
Normal Inferior (Limitrofe)	16	11	5
Retardo Mental	28	18	10
Retardo Mental Leve	23	11	12
Retardo Mental Moderado	6	2	4
Retardo Mental Profundo	3	2	1
Deficiencia Auditiva	1	-	1
Hipoacusia Profunda (Bilateral)	1	-	1
Deficiencia del Desarrollo	1	1	-
Deficiencia del Desarrollo	1	1	-
Parálisis Cerebral	9	5	4
Espasticidad	2	2	-
Parálisis Cerebral	3	1	2
Retraso Psicomotor	4	2	2
Por Diagnosticar	1	1	-

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

Cuadro No. 18

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación en Centros Educativos,
según la Escuela, Programa, Centro y Extensión del IPHE
Al 31 de diciembre de 2007**

Escuela, Programa, Centro y Extensión del IPHE	Total	Escuela Regular	Centro adulto	Centro médico	IPHE Planta
Total	10,153	8,314	66	1	1,772
Escuela de Enseñanza Especial	866	856	-	-	10
Escuela Vocacional Especial	833	358	-	-	475
Escuela Nacional de Sordos	612	609	-	-	3
Escuela de Ciegos Helen Keller	152	125	-	-	27
Programa de Autismo	197	159	-	-	38
Programa de Estimulación Precoz	397	188	-	-	209
Programa de Parálisis Cerebral	295	176	-	-	119
Centro Agropecuario Jorge A. Carles	12	3	-	-	9
Bocas del Toro	279	279	-	-	-
Aguadulce	352	317	-	-	35
Antón	270	170	-	1	99
Penonomé	461	405	-	-	56
Colón	592	482	-	-	110
Chiriquí	1,073	970	66	-	37
Darién	213	213	-	-	-
Herrera	399	353	-	-	46
Los Santos	380	292	-	-	88
Panamá Este	234	219	-	-	15
Panamá Oeste	1,042	895	-	-	147
Tocumen	708	606	-	-	102
Veraguas	698	555	-	-	143
Kuna Yala	88	84	-	-	4

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

Cuadro No. 19
Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación, por Modalidad, según la Escuela, Programa, Centro y Extensión del IPHE
Al 31 de diciembre de 2007

Escuela, Programa, Centro y Extensión del IPHE	Total	Modalidad					
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	No Especificado
Total	10,153	5,817	1,923	477	343	1,588	5
Escuela de Enseñanza Especial	866	538	263	48	7	10	-
Retardo Mental	774	476	239	44	5	10	-
Deficiencia Auditiva	16	12	4	-	-	-	-
Deficiencia Visual	9	7	2	-	-	-	-
Autismo	10	6	3	1	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	12	8	3	1	-	-	-
Parálisis Cerebral	24	17	5	1	1	-	-
Por Diagnosticar	18	10	6	1	1	-	-
Otras Discapacidades	3	2	1	-	-	-	-
Escuela Vocacional Especial	833	129	229	-	1	474	-
Retardo Mental	750	103	204	-	1	442	-
Deficiencia Auditiva	53	18	18	-	-	17	-
Deficiencia Visual	2	2	-	-	-	-	-
Autismo	5	1	1	-	-	3	-
Deficiencia del Desarrollo	1	-	1	-	-	-	-
Parálisis Cerebral	12	2	2	-	-	8	-
Por Diagnosticar	7	2	2	-	-	3	-
Otras Discapacidades	3	1	1	-	-	1	-
Escuela Nacional de Sordos	612	529	74	2	5	-	2
Retardo Mental	329	274	52	1	1	-	1
Deficiencia Auditiva	150	139	10	-	-	-	1
Deficiencia Visual	13	13	-	-	-	-	-
Autismo	18	13	4	1	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	17	13	4	-	-	-	-
Parálisis Cerebral	19	19	-	-	-	-	-
Por Diagnosticar	51	49	1	-	1	-	-
Otras Discapacidades	15	9	3	-	3	-	-
Escuela de Ciegos Helen Keller	152	99	20	2	8	23	-
Retardo Mental	44	35	8	-	1	-	-
Deficiencia Auditiva	5	5	-	-	-	-	-
Deficiencia Visual	69	37	7	1	4	20	-
Autismo	18	13	1	-	3	1	-
Deficiencia del Desarrollo	2	1	1	-	-	-	-
Parálisis Cerebral	6	4	1	1	-	-	-
Por Diagnosticar	3	3	-	-	-	-	-
Otras Discapacidades	5	1	2	-	-	2	-
Programa de Autismo	197	118	22	19	-	38	-
Retardo Mental	82	66	8	7	-	1	-
Deficiencia Auditiva	18	16	1	1	-	-	-
Deficiencia Visual	1	1	-	-	-	-	-
Autismo	81	26	12	8	-	35	-
Deficiencia del Desarrollo	3	1	1	-	-	1	-
Parálisis Cerebral	5	5	-	-	-	-	-
Por Diagnosticar	6	2	-	3	-	1	-
Otras Discapacidades	1	1	-	-	-	-	-
Programa de Estimulación Precoz	397	20	2	155	33	187	-
Retardo Mental	70	4	-	31	2	33	-
Deficiencia Auditiva	15	1	-	5	1	8	-
Deficiencia Visual	4	-	-	1	3	-	-
Autismo	12	-	-	5	1	6	-
Deficiencia del Desarrollo	213	15	2	84	5	107	-
Parálisis Cerebral	56	-	-	25	14	17	-
Por Diagnosticar	15	-	-	3	4	8	-
Otras Discapacidades	12	-	-	1	3	8	-

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación, por Modalidad, según la Escuela, Programa, Centro y Extensión del IPHE
Al 31 de diciembre de 2007

Escuela, Programa, Centro y Extensión del IPHE	Total	Modalidad					
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	No Especificado
Programa de Parálisis Cerebral	295	149	13	14	41	78	-
Retardo Mental	84	70	9	3	1	1	-
Deficiencia Auditiva	2	2	-	-	-	-	-
Deficiencia Visual	7	4	-	-	2	1	-
Deficiencia del Desarrollo	16	13	-	-	2	1	-
Parálisis Cerebral	138	25	3	8	33	69	-
Por Diagnosticar	31	29	1	-	-	1	-
Otras Discapacidades	16	5	-	3	3	5	-
No Especificada	1	1	-	-	-	-	-
Centro Agropecuario Jorge A. Carles	12	3	-	-	-	9	-
Retardo Mental	12	3	-	-	-	9	-
Bocas del Toro	279	207	40	13	19	-	-
Retardo Mental	170	132	27	4	7	-	-
Deficiencia Auditiva	24	20	4	-	-	-	-
Deficiencia Visual	4	3	-	-	1	-	-
Autismo	3	2	-	1	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	10	7	2	-	1	-	-
Parálisis Cerebral	36	17	6	6	7	-	-
Por Diagnosticar	25	21	1	1	2	-	-
Otras Discapacidades	7	5	-	1	1	-	-
Aguadulce	352	290	26	-	8	28	-
Retardo Mental	284	244	26	-	1	13	-
Deficiencia Auditiva	10	9	-	-	-	1	-
Deficiencia Visual	11	6	-	-	3	2	-
Autismo	2	2	-	-	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	12	6	-	-	-	6	-
Parálisis Cerebral	26	16	-	-	4	6	-
Por Diagnosticar	2	2	-	-	-	-	-
Otras Discapacidades	5	5	-	-	-	-	-
Antón	270	142	12	16	2	98	-
Retardo Mental	204	120	8	5	-	71	-
Deficiencia Auditiva	7	1	2	-	1	3	-
Deficiencia Visual	3	2	-	-	-	1	-
Autismo	2	-	-	2	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	10	1	-	3	1	5	-
Parálisis Cerebral	23	3	2	6	-	12	-
Por Diagnosticar	14	9	-	-	-	5	-
Otras Discapacidades	6	5	-	-	-	1	-
No Especificada	1	1	-	-	-	-	-
Penonomé	461	362	40	1	27	29	2
Retardo Mental	295	246	30	1	4	12	2
Deficiencia Auditiva	24	19	3	-	-	2	-
Deficiencia Visual	16	11	-	-	1	4	-
Autismo	9	1	3	-	4	1	-
Deficiencia del Desarrollo	16	13	1	-	1	1	-
Parálisis Cerebral	38	16	1	-	14	7	-
Por Diagnosticar	55	52	2	-	1	-	-
Otras Discapacidades	7	3	-	-	2	2	-
No Especificada	1	1	-	-	-	-	-

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación, por Modalidad, según la Escuela, Programa, Centro y Extensión del IPHE
Al 31 de diciembre de 2007

Escuela, Programa, Centro y Extensión del IPHE	Total	Modalidad					
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	No Especificado
Colón	592	232	240	10	-	110	-
Retardo Mental	363	142	172	6	-	43	-
Deficiencia Auditiva	63	35	22	1	-	5	-
Deficiencia Visual	19	10	3	-	-	6	-
Autismo	38	17	13	1	-	7	-
Deficiencia del Desarrollo	27	4	3	1	-	19	-
Parálisis Cerebral	52	17	20	1	-	14	-
Por Diagnosticar	12	3	4	-	-	5	-
Otras Discapacidades	14	3	3	-	-	8	-
No Especificada	4	1	-	-	-	3	-
Chiriquí	1,073	973	24	23	16	37	-
Retardo Mental	754	723	14	4	2	11	-
Deficiencia Auditiva	118	112	2	-	-	4	-
Deficiencia Visual	31	25	-	2	2	2	-
Autismo	14	7	3	-	2	2	-
Deficiencia del Desarrollo	9	7	-	1	-	1	-
Parálisis Cerebral	98	59	2	15	7	15	-
Por Diagnosticar	7	6	-	-	-	1	-
Otras Discapacidades	42	34	3	1	3	1	-
Darién	213	163	16	19	15	-	-
Retardo Mental	138	107	11	16	4	-	-
Deficiencia Auditiva	13	10	3	-	-	-	-
Deficiencia Visual	7	7	-	-	-	-	-
Autismo	2	1	1	-	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	1	1	-	-	-	-	-
Parálisis Cerebral	19	7	1	1	10	-	-
Por Diagnosticar	30	27	-	2	1	-	-
Otras Discapacidades	3	3	-	-	-	-	-
Herrera	399	310	20	12	10	46	1
Retardo Mental	251	213	15	4	4	15	-
Deficiencia Auditiva	28	25	-	-	1	2	-
Deficiencia Visual	15	8	3	1	1	1	1
Autismo	4	2	-	-	-	2	-
Deficiencia del Desarrollo	15	6	1	1	-	7	-
Parálisis Cerebral	57	36	1	2	2	16	-
Por Diagnosticar	7	4	-	-	-	3	-
Otras Discapacidades	22	16	-	4	2	-	-
Los Santos	380	254	19	3	33	71	-
Retardo Mental	243	176	17	1	10	39	-
Deficiencia Auditiva	15	14	-	-	-	1	-
Deficiencia Visual	14	10	1	-	-	3	-
Autismo	8	3	-	1	2	2	-
Deficiencia del Desarrollo	40	19	-	-	3	18	-
Parálisis Cerebral	40	12	1	1	18	8	-
Por Diagnosticar	15	15	-	-	-	-	-
Otras Discapacidades	5	5	-	-	-	-	-
Panamá Este	234	79	88	32	35	-	-
Retardo Mental	182	71	76	26	9	-	-
Deficiencia Auditiva	8	3	3	1	1	-	-
Deficiencia Visual	4	1	1	1	1	-	-
Autismo	4	-	2	1	1	-	-
Parálisis Cerebral	32	3	4	2	23	-	-
Por Diagnosticar	3	1	1	1	-	-	-
Otras Discapacidades	1	-	1	-	-	-	-

Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Rehabilitación, por Modalidad, según la Escuela, Programa, Centro y Extensión del IPHE
Al 31 de diciembre de 2007

Escuela, Programa, Centro y Extensión del IPHE	Total	Modalidad					
		Inclusión Total	Inclusión Parcial	Aula Especial	Atención Individual	Planta	No Especificado
Panamá Oeste	1,042	482	388	14	57	101	-
Retardo Mental	793	391	324	9	11	58	-
Deficiencia Auditiva	69	39	20	-	3	7	-
Deficiencia Visual	14	8	3	-	-	3	-
Autismo	28	5	6	1	10	6	-
Deficiencia del Desarrollo	7	2	1	2	-	2	-
Parálisis Cerebral	107	28	25	1	28	25	-
Por Diagnosticar	10	4	5	-	1	-	-
Otras Discapacidades	14	5	4	1	4	-	-
Tocumen	708	274	223	89	20	102	-
Retardo Mental	538	223	192	41	7	75	-
Deficiencia Auditiva	38	16	14	3	-	5	-
Deficiencia Visual	15	5	4	2	1	3	-
Autismo	14	3	3	3	2	3	-
Deficiencia del Desarrollo	34	10	1	14	5	4	-
Parálisis Cerebral	59	14	9	22	4	10	-
Por Diagnosticar	4	1	-	2	1	-	-
Otras Discapacidades	6	2	-	2	-	2	-
Veraguas	698	389	161	5	-	143	-
Retardo Mental	575	340	153	4	-	78	-
Deficiencia Auditiva	38	25	1	-	-	12	-
Deficiencia Visual	15	7	-	-	-	8	-
Autismo	5	1	1	-	-	3	-
Deficiencia del Desarrollo	8	-	-	1	-	7	-
Parálisis Cerebral	44	9	3	-	-	32	-
Por Diagnosticar	5	5	-	-	-	-	-
Otras Discapacidades	6	2	1	-	-	3	-
No Especificada	2	-	2	-	-	-	-
Kuna Yala	88	75	3	-	6	4	-
Retardo Mental	76	72	2	-	1	1	-
Deficiencia Auditiva	1	1	-	-	-	-	-
Deficiencia del Desarrollo	1	1	-	-	-	-	-
Parálisis Cerebral	9	1	-	-	5	3	-
Por Diagnosticar	1	-	1	-	-	-	-

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

SERVICIOS TÉCNICOS Y MÉDICOS

Cuadro No. 20
Detalle de Citas Dadas y Atendidas en los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina
Al 31 de diciembre de 2007

Especialidad y Disciplina	Población Atendida			Total de Citas		Número de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
TOTAL	52,456	30,976	21,480	94,215	79,313	112
Especialidad	4,794	2,670	2,124	5,373	4,763	11
Otorrinolaringología	93	54	39	113	105	1
Neurología	503	326	177	504	504	1
Medicina en Rehabilitación	759	439	320	692	546	1
Oftalmología	364	202	162	364	364	1
Optometría	165	70	95	165	165	1
Odontología	1,750	1,021	729	2,367	1,972	2
Panamá Centro	921	521	400	863	624	1
Chiriquí	829	500	329	1,504	1,348	1
Pediatría	29	14	15	29	29	1
Foniatría	298	169	129	286	225	1
Enfermería	397	156	241	397	397	1
Ortopedia	436	219	217	456	456	1
Disciplina	47,662	28,306	19,356	88,842	74,550	101
Terapia Física	11,306	6,054	5,252	26,189	20,129	29
Panamá Centro	4,164	2,275	1,889	11,450	8,535	11
Panamá Oeste	675	382	293	1,733	911	2
Bocas del Toro	91	52	39	374	311	1
Coclé	2,268	1,259	1,009	4,492	3,475	4
Aguadulce	453	268	185	1,474	1,125	1
Antón	426	258	168	740	617	1
Penonomé	1,389	733	656	2,278	1,733	2
Colón	247	85	162	386	324	1
Chiriquí	406	236	170	911	689	2
Darién	510	283	227	615	404	1
Herrera	497	280	217	993	721	1
Los Santos	575	304	271	834	640	1
Veraguas	1,722	823	899	3,620	3,480	4
Kuna Yala	151	75	76	781	639	1
Terapia de Lenguaje	10,846	6,504	4,342	21,426	18,073	17
Panamá Centro	6,070	3,613	2,457	11,921	9,736	9
Panamá Oeste	712	432	280	1,031	859	1
Coclé	919	543	376	1,173	1,002	3
Aguadulce 1/	278	169	109	318	256	1
Antón 1/	275	177	98	340	271	1
Penonomé 1/	366	197	169	515	475	2
Colón 2/	1,043	618	425	1,705	1,457	1
Chiriquí	1,351	871	480	4,343	3,905	2
Herrera 3/	337	195	142	603	530	1
Los Santos 3/	414	232	182	650	584	1
Terapia Ocupacional	1,722	998	724	2,710	2,336	3
Panamá Centro	983	524	459	1,767	1,470	2
Panamá Oeste	739	474	265	943	866	1

**Detalle de Citas Dadas y Atendidas en los Servicios Técnicos y Médicos, según Especialidad y Disciplina
Al 31 de diciembre de 2007**

Especialidad y Disciplina	Población Atendida			Total de Citas		Número de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
Trabajo Social	10,795	6,496	4,299	16,510	13,635	23
Panamá Centro	5,760	3,404	2,356	9,226	6,613	11
Panamá Oeste	1,659	1,030	629	2,362	2,300	2
Bocas del Toro	471	239	232	721	646	1
Coclé	1,145	755	390	1,267	1,230	3
Aguadulce	287	189	98	287	253	1
Antón	422	299	123	544	541	1
Penonomé	436	267	169	436	436	1
Colón	538	312	226	1,165	1,116	2
Chiriquí	255	159	96	325	325	1
Herrera	206	137	69	282	262	1
Los Santos	413	254	159	723	707	1
Veraguas	348	206	142	439	436	1
Psicología	12,143	7,734	4,409	20,896	19,406	27
Panamá Centro	5,441	3,440	2,001	10,680	9,658	13
Panamá Oeste	2,390	1,594	796	3,570	3,358	2
Coclé	1,693	1,101	592	2,229	2,084	3
Aguadulce	429	302	127	442	354	1
Antón	333	234	99	335	280	1
Penonomé	931	565	366	1,452	1,450	2
Colón	906	551	355	1,601	1,571	2
Chiriquí	138	90	48	193	176	1
Herrera	246	165	81	764	756	1
Los Santos	395	248	147	418	380	1
Veraguas	701	418	283	975	966	2
Kuna Yala	233	127	106	466	457	1
Audiometrías	361	196	165	443	373	1
Panamá Centro	361	196	165	443	373	1
Laboratorio de Moldes	59	26	33	65	64	1
Panamá Centro	59	26	33	65	64	1
Psicopedagoga	430	298	132	603	534	1
Panamá Oeste	430	298	132	603	534	1

1/ Personal nuevo a partir del 2004. Atiende la Provincia de Coclé. Incluye las tres extensiones.

2/ Personal nuevo a apartir del 2004. Atiende la Provincia de Colón.

3/ Personal nuevo a apartir del 2004. Atiende la Provincia de Herrera y Los Santos.

Fuente: I.P.H.E. Dirección de Planificación. Departamento de Estadística.

Cuadro No. 21
Detalle de Citas Dadas y Atendidas por los Orientadores al Hogar, según Provincia
Al 31 de diciembre de 2007

Provincia	Población Atendida			Total de Citas		Número de Profesionales
	Total	Hombre	Mujer	Dadas	Atendidas	
TOTAL	44,426	23,691	21,255	50,950	47,135	57
Bocas del Toro	2,245	1,149	1,096	2,954	2,886	4
Coclé	2,583	1,343	1,240	2,945	2,945	3
Aguadulce	1,601	787	814	1,604	1,604	1
Antón	870	492	378	1,213	1,213	1
Penonomé	112	64	48	128	128	1
Colón	5,508	2,797	2,711	5,307	5,171	5
Chiriquí	6,197	3,318	2,879	6,456	6,356	7
Darién	970	481	489	1,890	1,363	2
Herrera	2,385	1,221	1,164	3,013	2,743	2
Los Santos	3,820	2,038	1,782	3,796	2,692	3
Panamá	13,695	7,781	6,434	16,877	15,338	19
Panamá Centro	6,084	3,394	2,690	6,622	5,801	8
Panamá Este	523	302	221	1,042	830	1
Panamá Oeste	2,989	1,569	1,420	3,018	2,999	5
San Miguelito	4,099	2,516	2,103	6,195	5,708	5
Veraguas	4,598	2,412	2,186	5,009	4,991	9
Comarca Kuna Yala	1,226	556	670	1,557	1,504	2
Comarca Ngob-Buglé	1,199	595	604	1,146	1,146	1

Fuente: IPHE. Dirección de Planificación. Departamento de Estadística.

Anexo

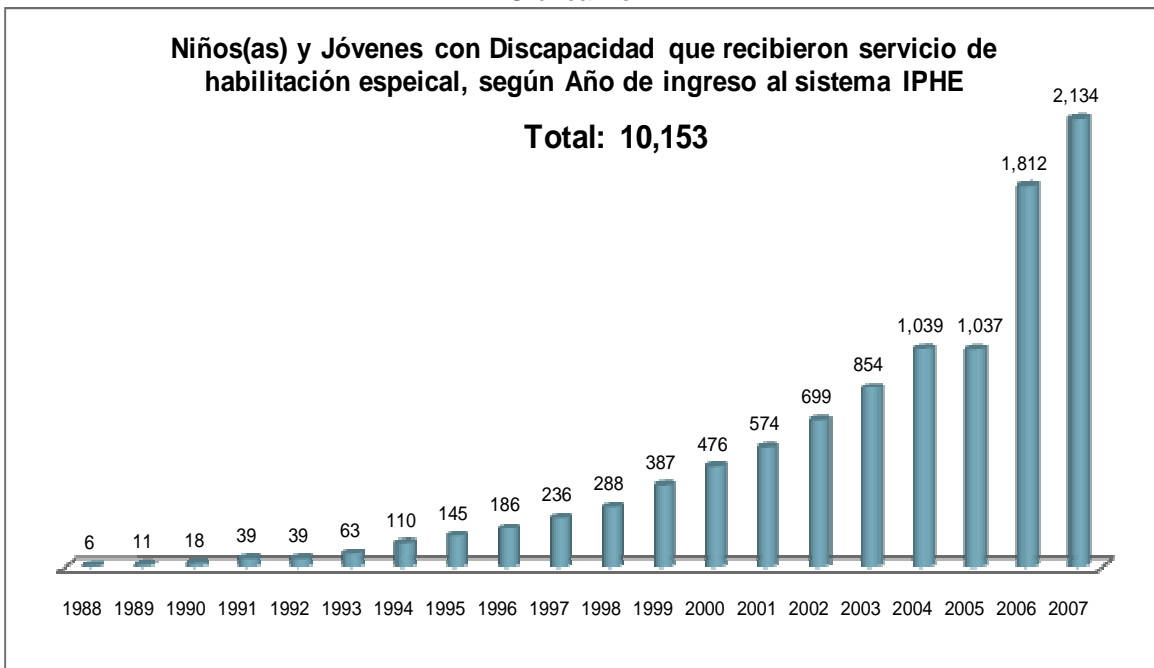
Cuadro No. 22

**Niños(as) y Jóvenes con Discapacidad que recibieron Servicios de Habilitación en Centros Educativos, por Sexo, según Año de ingreso al Sistema IPHE
Al 31 de diciembre de 2007**

Año de ingreso al Sistema IPHE / Tiempo (en Años)		Total	Sexo	
			Hombre	Mujer
Total		10,153	6,198	3,955
1988	19	6	4	2
1989	18	11	7	4
1990	17	18	8	10
1991	16	39	23	16
1992	15	39	27	12
1993	14	63	30	33
1994	13	110	63	47
1995	12	145	79	66
1996	11	186	115	71
1997	10	236	134	102
1998	9	288	171	117
1999	8	387	228	159
2000	7	476	269	207
2001	6	574	346	228
2002	5	699	419	280
2003	4	854	511	343
2004	3	1,039	655	384
2005	2	1,037	636	401
2006	1	1,812	1,121	691
2007	-	2,134	1,352	782

Fuente: Informe Estadístico de Grupo

Gráfica No. 7



Fuente: Departamento de Estadística

Cuadro No. 23
**Detalles de las Necesidades Especiales de los Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación
en Centros Educativos, por Sexo, según la Clasificación Internacional de Funcionamiento de la
Discapacidad y de la Salud (CIF)
Al 31 de diciembre de 2007**

Componente / Capítulo / Función	Cantidad	Sexo	
		Hombre	Mujer
Funciones corporales			
Capítulo 1			
Funciones mentales			
b110 Funciones de la conciencia	16	7	9
b114 Funciones de la orientación	25	15	10
b117 Funciones intelectuales	146	85	61
b122 Funciones psicosociales globales	41	28	13
b126 Funciones del temperamento y la personalidad	24	14	10
b130 Funciones relacionadas con la energía y los impulsos	16	11	5
b134 Funciones del sueño	8	7	1
b139 Funciones mentales globales, otras especificadas y no especificadas	2	2	-
b140 Funciones de la atención	149	103	46
b144 Funciones de la memoria	87	52	35
b147 Funciones psicomotoras	70	35	35
b152 Funciones emocionales	46	27	19
b156 Funciones de la percepción	24	19	5
b160 Funciones del pensamiento	35	18	17
b164 Funciones cognitivas superiores	27	15	12
b167 Funciones mentales del lenguaje	49	33	16
b172 Funciones relacionadas con el cálculo	94	57	37
b176 Funciones mentales relacionadas con el encadenamiento de movimientos complejos	4	1	3
b180 Experiencias relacionadas con uno mismo y con el tiempo	8	3	5
b189 Funciones mentales específicas, otras especificadas y no especificadas	1	1	-
b198 Funciones mentales, otras especificadas	2	1	1
b199 Funciones mentales, no especificadas	6	4	2
Capítulo 2			
Funciones sensoriales y dolor			
b210 Funciones visuales	18	11	7
b215 Funciones de las estructuras adyacentes al ojo	1	-	1
b220 Sensaciones asociadas con el ojo y estructuras adyacentes	5	1	4
b229 Vista y funciones relacionadas, otras especificadas y no especificadas	2	1	1
b230 Funciones auditivas	34	16	18
b235 Función vestibular	2	-	2
b250 Función gustativa	5	3	2
b260 Función propioceptiva	8	1	7
b265 Funciones táctiles	8	3	5
b270 Funciones relacionadas con la temperatura y otros estímulos	5	2	3
b280 Sensación de dolor	1	-	1

**Detalles de las Necesidades Especiales de los Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación en Centros Educativos, por Sexo, según la Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF)
Al 31 de diciembre de 2007**

Componente / Capítulo / Función	Cantidad	Sexo	
		Hombre	Mujer
Capítulo 3			
Funciones de la voz y el habla			
b310 Funciones de la voz	12	8	4
b320 Funciones de articulación	41	18	23
b330 Funciones relacionadas con la fluidez y el ritmo del habla	18	11	7
b340 Funciones alternativas de vocalización	1	-	1
Capítulo 6			
Funciones genitourinarias y reproductoras			
b620 Funciones urinarias	5	3	2
b639 Funciones urinarias, otras especificadas y no especificadas	1	-	1
Actividades y Participación			
Capítulo 1			
Aprendizaje y aplicación del conocimiento			
d110 Mirar	7	4	3
d115 Escuchar	17	5	12
d120 Otras experiencias sensoriales intencionadas	18	8	10
d130 Copiar	29	18	11
d135 Repetir	10	7	3
d140 Aprender a leer	87	49	38
d145 Aprender a escribir	60	37	23
d150 Aprender a calcular	43	30	13
d155 Adquisición de habilidades	29	18	11
d159 Aprendizaje básico, otro especificado y no especificado	1	-	1
d160 Centrar la atención	40	28	12
d163 Pensar	14	10	4
d166 Leer	63	47	16
d170 Escribir	45	35	10
d172 Calcular	25	19	6
d175 Resolver problemas	33	20	13
d177 Tomar decisiones	13	8	5
d179 Aplicación del conocimiento, otra especificada y no especificada	4	4	-
d198 Aprendizaje y aplicación del conocimiento, otro especificado	1	1	-
Capítulo 2			
Tareas y demandas generales			
d210 Llevar a cabo una única tarea	40	29	11
d220 Llevar a cabo múltiples tareas	18	8	10
d230 Llevar a cabo rutinas diarias	15	6	9
d240 Manejo del estrés y otras demandas psicológicas	6	5	1
d299 Tareas y demandas generales, no especificadas	1	1	-

**Detalles de las Necesidades Especiales de los Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de Habilitación en Centros Educativos, por Sexo, según la Clasificación Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF)
Al 31 de diciembre de 2007**

Componente / Capítulo / Función	Cantidad	Sexo	
		Hombre	Mujer
Capítulo 3			
Comunicación			
d310 Comunicación-recepción de mensajes hablados	10	7	3
d315 Comunicación-recepción de mensajes no verbales	19	11	8
d320 Comunicación-recepción de mensajes en lenguaje de signos convencional	5	3	2
d325 Comunicación-recepción de mensajes escritos	6	3	3
d330 Hablar	6	5	1
d335 Producción de mensajes no verbales	14	6	8
d340 Producción de mensajes en lenguaje de signos convencional	4	3	1
d345 Mensajes escritos	10	6	4
d349 Comunicación-producción, otra especificada y no especificada	1	-	1
d350 Conversación	4	1	3
d355 Discusión	1	-	1
d369 Conversación y utilización de dispositivos y técnicas de comunicación, otros especificados y no especificados	1	1	-
d399 Comunicación, no especificada	1	-	1
Capítulo 4			
Movilidad			
d410 Cambiar las posturas corporales básicas	15	9	6
d415 Mantener la posición del cuerpo	3	1	2
d420 Transferir el propio cuerpo	3	1	2
d429 Cambiar y mantener la posición del cuerpo, otra especificada y no especificada	1	-	1
d430 Levantar y llevar objetos	5	3	2
d435 Mover objetos con las extremidades inferiores	2	2	-
d440 Uso fino de la mano	15	8	7
d445 Uso de la mano y el brazo	4	3	1
d449 Llevar, mover y usar objetos, otro especificado y no especificado	1	-	1
d450 Andar	1	1	-
d455 Desplazarse por el entorno	4	2	2
d460 Desplazarse por distintos lugares	3	1	2
d465 Desplazarse utilizando algún tipo de equipamiento	1	-	1
d469 Andar y moverse, otro especificado y no especificado	2	-	2
Capítulo 5			
Autocuidado			
d510 Lavarse	2	2	-
d520 Cuidado de partes del cuerpo	11	8	3
d530 Higiene personal relacionada con los procesos de excreción	9	4	5
d540 Vestirse	11	7	4
d550 Comer	2	1	1
d560 Beber	1	1	-
d570 Cuidado de la propia salud	2	1	1

Fuente: Formulario Estadístico de los Servicios de Habilitación

Cuadro No. 24

**Detalles de las Necesidades Especiales de los Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de
Habilitación en Centros Educativos, por Sexo, según Condición o Discapacidad y de la Clasificación
Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF)
Al 31 de diciembre de 2007**

Condición o Discapacidad / Componente / Capítulo	Cantidad	Sexo	
		Hombre	Mujer
Retraso mental			
Funciones corporales			
Capítulo 1 Funciones mentales	602	357	245
Capítulo 2 Funciones sensoriales y dolor	21	7	14
Capítulo 3 Funciones de la voz y el habla	31	12	19
Capítulo 6 Funciones genitourinarias y reproductoras	4	2	2
Actividades y Participación			
Capítulo 1 Aprendizaje y aplicación del conocimiento	346	211	135
Capítulo 2 Tareas y demandas generales	50	32	18
Capítulo 3 Comunicación	27	16	11
Capítulo 4 Movilidad	14	7	7
Capítulo 5 Autocuidado	15	10	5
Perdida Auditiva			
Funciones corporales			
Capítulo 1 Funciones mentales	24	9	15
Capítulo 2 Funciones sensoriales y dolor	24	10	14
Capítulo 3 Funciones de la voz y el habla	14	8	6
Actividades y Participación			
Capítulo 1 Aprendizaje y aplicación del conocimiento	26	10	16
Capítulo 2 Tareas y demandas generales	5	1	4
Capítulo 3 Comunicación	16	4	12
Capítulo 5 Autocuidado	1	-	1
Perdida Visual			
Funciones corporales			
Capítulo 1 Funciones mentales	18	7	11
Capítulo 2 Funciones sensoriales y dolor	18	8	10
Capítulo 3 Funciones de la voz y el habla	2	2	-
Actividades y Participación			
Capítulo 1 Aprendizaje y aplicación del conocimiento	14	11	3
Capítulo 2 Tareas y demandas generales	5	4	1
Capítulo 3 Comunicación	1	1	-
Capítulo 4 Movilidad	5	2	3
Capítulo 5 Autocuidado	6	5	1
Trastornos neuromotores			
Funciones corporales			
Capítulo 1 Funciones mentales	67	37	30
Capítulo 2 Funciones sensoriales y dolor	12	8	4
Capítulo 3 Funciones de la voz y el habla	9	7	2
Actividades y Participación			
Capítulo 1 Aprendizaje y aplicación del conocimiento	7	6	1
Capítulo 2 Tareas y demandas generales	6	5	1
Capítulo 3 Comunicación	16	10	6
Capítulo 4 Movilidad	17	9	8
Capítulo 5 Autocuidado	6	3	3

**Detalles de las Necesidades Especiales de los Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de
Habilitación en Centros Educativos, por Sexo, según Condición o Discapacidad y de la Clasificación
Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF)
Al 31 de diciembre de 2007**

Condición o Discapacidad / Componente / Capítulo	Cantidad	Sexo	
		Hombre	Mujer
Trastornos generalizados del desarrollo			
Funciones corporales			
Capítulo 1 Funciones mentales	87	80	7
Capítulo 3 Funciones de la voz y el habla	3	2	1
Actividades y Participación			
Capítulo 1 Aprendizaje y aplicación del conocimiento	23	22	1
Capítulo 2 Tareas y demandas generales	1	1	-
Capítulo 3 Comunicación	5	5	-
Capítulo 4 Movilidad	4	4	-
Capítulo 5 Autocuidado	1	1	-
Retos múltiples			
Funciones corporales			
Capítulo 1 Funciones mentales	41	21	20
Capítulo 2 Funciones sensoriales y dolor	9	3	6
Capítulo 3 Funciones de la voz y el habla	5	2	3
Capítulo 6 Funciones genitourinarias y reproductoras	1	-	1
Actividades y Participación			
Capítulo 1 Aprendizaje y aplicación del conocimiento	20	11	9
Capítulo 2 Tareas y demandas generales	4	2	2
Capítulo 3 Comunicación	4	2	2
Capítulo 4 Movilidad	13	4	9
Capítulo 5 Autocuidado	5	2	3
Trastornos específicos del desarrollo			
Funciones corporales			
Capítulo 1 Funciones mentales	5	4	1
Capítulo 2 Funciones sensoriales y dolor	1	1	-
Capítulo 3 Funciones de la voz y el habla	2	1	1
Capítulo 6 Funciones genitourinarias y reproductoras	1	1	-
Actividades y Participación			
Capítulo 1 Aprendizaje y aplicación del conocimiento	6	6	-
Capítulo 3 Comunicación	1	1	-
Capítulo 4 Movilidad	2	1	1
Capítulo 5 Autocuidado	3	2	1
Niño(a) en riesgo			
Funciones corporales			
Capítulo 1 Funciones mentales	2	2	-
Capítulo 3 Funciones de la voz y el habla	1	1	-
Actividades y Participación			
Capítulo 3 Comunicación	2	2	-
Condición sin definir			
Funciones corporales			
Capítulo 1 Funciones mentales	10	4	6
Capítulo 2 Funciones sensoriales y dolor	1	-	1
Capítulo 3 Funciones de la voz y el habla	2	-	2
Actividades y Participación			
Capítulo 1 Aprendizaje y aplicación del conocimiento	2	2	-
Capítulo 3 Comunicación	3	1	2
Capítulo 4 Movilidad	2	2	-

**Detalles de las Necesidades Especiales de los Niños(as) y Jóvenes que recibieron Servicios de
Habilitación en Centros Educativos, por Sexo, según Condición o Discapacidad y de la Clasificación
Internacional de Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud (CIF)
Al 31 de diciembre de 2007**

Condición o Discapacidad / Componente / Capítulo	Cantidad	Sexo	
		Hombre	Mujer
Otras Discapacidades			
Funciones corporales			
Capítulo 1 Funciones mentales	7	4	3
Capítulo 2 Funciones sensoriales y dolor	1	1	-
Capítulo 3 Funciones de la voz y el habla	3	2	1
Actividades y Participación			
Capítulo 1 Aprendizaje y aplicación del conocimiento	1	1	-
Capítulo 2 Tareas y demandas generales	1	1	-
Capítulo 3 Comunicación	1	-	1
Capítulo 4 Movilidad	1	1	-
Sin discapacidad			
Funciones corporales			
Capítulo 1 Funciones mentales	17	13	4
Capítulo 2 Funciones sensoriales y dolor	2	-	2
Actividades y Participación			
Capítulo 1 Aprendizaje y aplicación del conocimiento	89	66	23
Capítulo 2 Tareas y demandas generales	8	3	5
Capítulo 3 Comunicación	6	4	2
Capítulo 4 Movilidad	2	1	1
Capítulo 5 Autocuidado	1	1	-
No Especificada			
Actividades y Participación			
Capítulo 1 Aprendizaje y aplicación del conocimiento	5	2	3

Fuente: Formulario Estadístico de los Servicios de Rehabilitación

Cuadro No. 25

**Detalles de los Servicios de Habilitación Especial realizados por los Docentes a Niños(as) y Jóvenes con y sin Discapacidad en Centros Educativos, por Sexo
Al 31 de diciembre de 2007**

Servicios Especiales	Cantidad	Sexo	
		Hombre	Mujer
Apoyo al docente de grado			
100 Apoyo al docente de grado	68	48	20
101 Adecuaciones curriculares	345	203	142
102 Adaptaciones de acceso al currículo	66	30	36
103 Programa educativo individual (PEI)	45	28	17
104 Orientaciones pedagógicas	159	105	54
105 Elaboración de material didáctico adaptado	86	50	36
106 Tecnología educativa de apoyo (incluye aula de recurso)	11	5	6
107 Clases compartidas	54	32	22
108 Clases demostrativas	36	14	22
109 Reuniones de coordinación	20	11	9
110 Docencias a personal de escuelas regulares	59	39	20
111 Apoyo a docentes sobre niños con condiciones de conducta y emociones específicas	27	18	9
112 Sensibilización sobre aceptación de niños hacia la diversidad en el ámbito escolar y comunitario	36	20	16
Habilitación Auditiva			
201 Entrenamiento auditivo	6	4	2
202 Estimulación auditiva	20	6	14
203 Lectura labio facial	12	8	4
204 Audiometría	1	1	-
205 Manejo de audífonos	3	2	1
Enseñanza de comunicación Alternativa			
300 Enseñanza de comunicación alternativa	22	14	8
301 Enseñanza de lengua de señas	11	5	6
302 Enseñanza del Sistema Braille	8	3	5
303 Alfabeto manual - Dactilología	1	1	-
304 Gestos naturales	14	8	6
399 Otros modos de comunicación alternativa (especifique)	11	5	6
400 Estimulación visual	12	9	3

**Detalles de los Servicios de Habilitación Especial realizados por los Docentes a Niños(as) y Jóvenes con y sin Discapacidad en Centros Educativos, por Sexo
Al 31 de diciembre de 2007**

Servicios Especiales	Cantidad	Sexo	
		Hombre	Mujer
Servicios Varios			
901 Evaluación para identificación de necesidades educativas especiales de un alumno	66	41	25
902 Experiencias compartidas entre docentes especializados	30	18	12
903 Apoyo a docentes especiales	15	8	7
904 Entrevista y/o Orientación a padres	119	76	43
905 Visita al hogar	109	65	44
906 Gira en la comunidad	3	2	1
907 Visita a instituciones	7	4	3
908 Coordinación con instituciones	1	1	-
909 Capacitación en la escuela	33	26	7
910 Asesoramiento a la escuela	8	1	7
911 Desarrollo verbal oral	46	25	21
912 Desarrollo verbal escrito	29	19	10
913 Desarrollo psicomotor	45	24	21
914 Desarrollo sensorceptivo (especifique)	13	8	5
915 Orientación y movilidad	5	2	3
916 Enseñanza de actividades de la vida diaria	68	39	29
917 Modificación de conducta	87	66	21
999 Otras atenciones individuales (especifique)	20	10	10

Fuente: Formulario Estadístico de los Servicios de Habilitación

Cuadro No. 26
**Actividades de Formación ejecutadas por Cooperación Técnica
Internacional, según Año y País**
Período: 2004 - 2007

Año / Actividad / País	Participantes	Inversión (B/.)
Total	263	133,308.30
2004	38	7,767.00
Congreso	1	1,677.00
Perú	1	1,677.00
Seminario Taller	4	300.00
Honduras	2	-
No Especificado	2	300.00
Otros	33	5,790.00
Costa Rica	25	-
Estados Unidos	3	2,850.00
República Dominicana	2	1,515.00
No Especificado	3	1,425.00
2005	33	23,627.30
Congreso	3	3,450.00
Cuba	1	1,825.00
México	2	1,625.00
Pasantía	24	10,477.30
Colombia	2	1,200.00
Costa Rica	1	-
Cuba	2	4,300.00
España	1	-
Guatemala	12	-
Israel	2	3,302.30
México	3	1,175.00
República Popular China	1	500.00
Seminario Taller	4	4,675.00
Costa Rica	3	2,800.00
México	1	1,875.00
Otros	2	5,025.00
Cuba	2	5,025.00

**Actividades de Formación ejecutadas por Cooperación Técnica
Internacional, según Año y País
Período: 2004 - 2007**

Año / Actividad / País	Participantes	Inversión (B/.)
2006	26	28,741.00
Congreso	7	14,190.00
Colombia	1	250.00
Cuba	1	2,150.00
Estados Unidos	1	1,400.00
México	4	10,390.00
Curso	6	5,876.00
Chile	2	5,026.00
Guatemala	1	300.00
Honduras	3	550.00
Seminario Taller	12	8,175.00
Argentina	1	2,850.00
Chile	1	500.00
Estados Unidos	1	700.00
Guatemala	1	1,225.00
México	1	700.00
Panamá	7	2,200.00
Otros	1	500.00
Cuba	1	500.00
2007	166	73,173.00
Congreso	39	15,960.00
Argentina	2	7,720.00
Colombia	1	1,370.00
España	1	-
Estados Unidos	1	3,370.00
Panamá	34	3,500.00
Pasantía	43	15,510.00
Colombia	2	6,600.00
México	6	7,410.00
Panamá	35	1,500.00
Curso	4	10,400.00
Costa Rica	2	2,340.00
Israel	2	8,060.00
Seminario Taller	78	13,603.00
Bolivia	1	500.00
Costa Rica	1	300.00
Cuba	1	1,800.00
Guatemala	3	1,878.00
Panamá	70	6,325.00
República Dominicana	2	2,800.00
Otros	2	17,700.00
Israel	2	17,700.00

Fuente: Cooperación Técnica Internacional

La discapacidad en cifras

En el mundo

Según estadísticas de la [Organización Mundial de la Salud](#) hay en el mundo alrededor de un 10% de personas con discapacidad permanente (motriz, sensorial, mental y otras), es decir, cerca de 600 millones de personas. Además, casi un 15% son discapacitados transitorios - personas que por una u otra causa ven limitadas sus posibilidades de desplazamiento, orientación y/o uso de instalaciones de manera temporal- (por caso, mujeres embarazadas, familias con niños entre 3 meses y 2 años, niños entre 6 y 10 años, personas obesas, accidentados con discapacidad en rehabilitación sin secuela posterior, etc.); y alrededor de un 12% correspondiente a la franja de la 3ª edad; se llega casi a un sorprendente 40% de la población mundial que padece algún impedimento o restricción –permanente o temporaria- en sus capacidades.

En la Argentina

La [ENDI](#) -Primera *Encuesta Nacional de Personas con Discapacidad*- es una encuesta complementaria del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas de 2001, y constituye la primera experiencia de este tipo en el país y en América Latina y tiene como objetivo *cuantificar y caracterizar a las personas con discapacidad en lo referente al desenvolvimiento de la vida cotidiana dentro de su entorno físico y social*. Fue realizada por el **Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INDEC)** entre noviembre de 2002 y abril de 2003 en una muestra de alrededor de **67.000** hogares urbanos de todo el país.

El principal resultado surgido indica que el **7,1%** de la población Argentina tiene alguna discapacidad: cifra equivalente a casi **2.200.000 personas**.

La distribución por sexo de las personas con discapacidad muestra un leve predominio femenino: el 53,6% son mujeres y el 46,4% restante, varones. La distribución por edades muestra que el 11,7% de las personas con alguna discapacidad son menores de 15 años, el 48,5% tienen entre 15 y 64 años y el 39,8% restante (866.258 personas) tienen 65 años o más.

Asimismo, la discapacidad no es sólo un atributo de personas individuales sino que caracteriza al hogar en que esa persona vive; y mientras la discapacidad caracterizaba al 7,1% de las personas; el **20,6% de los hogares** -uno de cada cinco hogares de la Argentina- alberga al menos una persona con discapacidad (equivalente a aproximadamente 1.800.000 hogares, cifra que expresa más claramente la magnitud de la situación de la discapacidad).

Surgen también de este trabajo estadístico, las discapacidades más frecuentes: en primer lugar, las motoras (39,5%), luego las discapacidades visuales (22,0%), auditivas (18,0%) y mentales (15,1%).

Dentro de cada tipo de discapacidad, se especificaron subtipos:

- En las discapacidades **motoras**, el 61,6% corresponde a miembros inferiores, 30,0% a miembros inferiores y superiores y 8,4% a miembros superiores (situaciones de este tipo de discapacidad son la falta o parálisis o atrofia de uno o dos pies o las piernas, uno o dos brazos o las manos, dificultad permanente para levantarse, acostarse, mantenerse de pie o sentado; dificultad permanente para agarrar objetos con una o dos manos; dificultad permanente para caminar o

subir escaleras; necesidad o utilización en forma permanente de silla de ruedas, andador, muletas, bastones canadienses, férulas, prótesis, etc.)

- El 92,9% de las discapacidades **visuales** son dificultades para ver y el 7,1% cegueras (45.235.)
- El 86,6% de las discapacidades **auditivas** son dificultades para oír y el 13,4% restante, sorderas (69.753.)
- El 63,2% de las discapacidades **mentales** son retrasos mentales (275.863) y el 36,8%, problemas mentales (160.444.)

Fuente: <http://www.oni.escuelas.edu.ar/2004/neuquen/690/disca10.htm>

GLOSARIO

Accesibilidad:	Tener acceso, paso o entrada a un lugar o actividad sin limitación alguna por razón de deficiencia, discapacidad, o minusvalía. Podemos hablar de varios tipos: Accesibilidad Arquitectónica: referida a edificios públicos y privados y Accesibilidad en la Comunicación: referida a la información individual y colectiva, principalmente.
Apoyo Educativo:	Conjunto de acciones encaminadas a favorecer el proceso educativo.
Atención a la Diversidad:	Principio educativo que se refiere a la preocupación global y a las acciones específicas que pretenden dar respuesta adaptada a las diferentes capacidades, necesidades, estilos cognitivos e intereses que muestran los alumnos. La respuesta a la diversidad puede darse a través de medidas de diferente naturaleza y generalidad. Los propios proyectos curriculares de los centros con su secuenciación curricular característica conllevan una respuesta a la diversidad. Otras respuestas son las actividades de apoyo y desarrollo en la programación de aula, la optatividad, la acción tutorial y orientadora, las adaptaciones curriculares, las diversificaciones curriculares, etc.
Autismo:	Es una condición que se caracteriza por la falta de respuesta al contacto humano, deficiencias en el desarrollo del lenguaje y respuestas diferentes a los estímulos del ambiente.
Barreras:	Son todos aquellos factores ambientales en el entorno de una persona, que, por ausencia o presencia, limitan el funcionamiento y crean discapacidad. Estos incluyen aspectos como un ambiente físico inaccesible, falta de tecnología asistencial apropiada, actitudes negativas de las personas hacia la discapacidad, servicios, sistemas y políticas que no existen o que específicamente dificultan la participación de todas las personas con una condición de salud que conlleve una discapacidad. Extraído de: Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud, CIF, Organización Mundial de la Salud, OMS, 2001.
Deficiencia Auditiva:	Se denomina así al sujeto que presenta una pérdida en la recepción del sonido. Según el grado o promedio de pérdida auditiva nos podemos referir a hipoacusia ligera (20 a 40 dB), media (de 40 a 70 dB), severa (de 70 a 90 dB), profunda (superior a 90 dB) y total o cófosis y según la zona lesiona hablaríamos de sordera central, cortical, mixta o neurosensorial.
Deserción:	Porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de terminar un grado o nivel de estudios.
Diagnóstico:	Proceso que se realiza en un objeto determinado, generalmente para solucionar un PROBLEMA. En el proceso de diagnóstico dicho problema experimenta cambios cuantitativo y cualitativos, los que tienden a la solución del problema. Consta de varias etapas, dialécticamente relacionadas, que son: - Evaluación - Procesamiento mental de la información - Intervención – Seguimiento.

Discapacidad:	Es un término genérico que incluye déficits, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación. Indica los aspectos de la interacción entre un individuo (con una “condición de salud” y sus factores contextuales (factores ambientales y personales).
Discapacidades Múltiples:	Significa impedimentos concomitantes [simultáneos] (tales como el retraso mental-ceguera, retraso mental-impedimento ortopédico, etc.), cuya combinación causa necesidades educacionales tan severas que éstas no se pueden acomodar en un programa de educación especial dedicado únicamente a uno de los impedimentos.
Educación Especial:	La Educación Especial es una modalidad del sistema escolar, de tipo transversal e interdisciplinario, encargada de potenciar y asegurar el cumplimiento del principio de equiparación de oportunidades de aquellos niños, niñas y jóvenes que presentan necesidades educativas especiales derivadas o no de una discapacidad en todos los niveles y modalidades del sistema escolar. Con el propósito de asegurar aprendizajes de calidad a todos los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales, el Programa de Educación Especial del Ministerio de Educación de Chile , promueve la atención a la diversidad y la aceptación de las diferencias individuales en el sistema educativo regular. Asimismo, vela porque estos estudiantes reciban los apoyos humanos, técnicos y materiales necesarios, ya sea de forma temporal o permanente, para avanzar y progresar en el curriculum escolar general, en un contexto educativo favorable, integrador y lo más normalizados posible.
Educación Inclusiva:	Es un enfoque educativo basado en la valoración de la diversidad como elemento enriquecedor del proceso de enseñanza aprendizaje y en consecuencia favorecedor del desarrollo humano. El concepto de educación inclusiva es más amplio que el de integración y parte de un supuesto destino, porque está relacionado con la naturaleza misma de la educación regular y de la escuela común. La educación inclusiva implica que todos los niños y niñas de una determinada comunidad aprendan untos independientemente de sus condiciones personales, sociales o culturales, incluidos aquellos que presentan una discapacidad. Se trata de una escuela que no pone requisitos de entrada ni mecanismos de selección o discriminación de ningún tipo, para hacer realmente efectivos los derechos a la educación, a la igualdad de oportunidades y a la participación. En la escuela inclusiva todos los alumnos se benefician de una enseñanza adaptada a sus necesidades y no sólo los que presentan necesidades educativas especiales
Habilitación:	Capacitación para el logro de una función o actividad.
Integración Escolar:	Conjunto de medidas y acciones (de ordenación académica, recursos didácticos y actividades de formación y cambio de actitudes) dirigidas a hacer posible la escolarización y la educación (en el pleno sentido del término) de alumnos con necesidades educativas especiales en los centros ordinarios de las diferentes etapas.

Necesidades Educativas Especiales:

Las necesidades educativas especiales, en consecuencia, deben ser entendidas en un sentido interactivo (dependen tanto de las características personales del alumno como de las características del entorno educativo y de la respuesta que se le ofrece) y relativo (éstas serán diferentes en función de las características y respuesta educativa que se ofrece en cada contexto educativo). Estas pueden ser función de condiciones personales (discapacidad o sobredotación) como de variables asociadas a la historia familiar, social, etc., del alumno y con repercusiones significativas sobre su aprendizaje. Estas carencias para ser superadas necesitan de recursos menos usuales que los que ordinariamente se proporcionan en los procesos de enseñanza-aprendizaje, y para cuya compensación, por tanto, es necesaria la elaboración y aplicación de adaptaciones curriculares de acceso y/o adaptaciones curriculares significativas.

Parálisis Cerebral:

Este término engloba a diversas patologías del Sistema Nervioso Central que cursan con un déficit motor. También se denomina así a todo trastorno persistente del movimiento y de la postura originada por una lesión del SNC, cuya consecuencia no es progresiva. Se pueden dar varios tipos: *Ataxia* (incapacidad para mantener la coordinación muscular durante la ejecución de movimientos voluntarios), *Atetosis* (movimientos involuntarios, impulsivos, serpenteantes y lentos de una o más articulaciones).

Pérdida de audición:

La pérdida de audición es una reducción en la capacidad para percibir sonidos comparándolo con una persona joven con audición normal. Existen distintos tipos de pérdida de audición. La pérdida de audición conductiva, provocada por un problema en el oído externo o medio, y la pérdida de audición neurosensorial, resultante de una disfunción de las células pilosas y las fibras nerviosas del oído interno.

Problema Específico del Aprendizaje:

significa un desorden en uno o más de los procesos psicológicos básicos involucrados en la comprensión o uso del lenguaje, oral o escrito, que puede manifestarse en una habilidad imperfecta para escuchar, pensar, hablar, leer, escribir, deletrear, o hacer cálculos matemáticos. El término incluye tales condiciones como las discapacidades perceptuales, lesión cerebral, disfunción cerebral mínima, dislexia, y afasia del desarrollo. El término no incluye a los problemas del aprendizaje que son principalmente el resultado de discapacidades visuales, auditivas o motrices, del retraso mental, de disturbio emocional, o de las desventajas culturales, económicas, o ambientales.

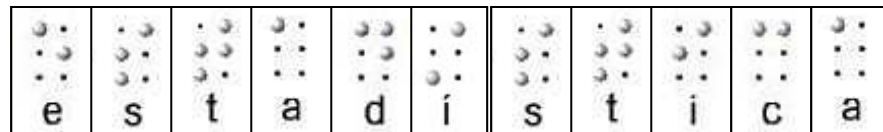
Prótesis:

Aparatos cuya función es reemplazar una parte anatómica ausente. El término prótesis puede usarse para cualquier artilugio que sustituya una parte de la anatomía.

- Rehabilitación:** La rehabilitación es un proceso encaminado a lograr que las personas con discapacidad estén en condiciones de alcanzar y mantener un estado funcional óptimo desde el punto de vista físico, sensorial, intelectual, psíquico o social, de manera que cuenten con medios para modificar su propia vida y ser más independientes. La rehabilitación puede abarcar medidas para proporcionar o restablecer funciones o para compensar la pérdida o la falta de una función o una limitación funcional. El proceso de rehabilitación no supone la prestación de atención médica preliminar. Abarca una amplia variedad de medidas y actividades, desde la rehabilitación más básica y general hasta las actividades de orientación específica, como por ejemplo la rehabilitación profesional. Fuente: Normas Uniformes, sobre igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad, Naciones Unidas, 1994.
- Síndrome de Down:** Alteración genética causada por la triplicación del material genético correspondiente al cromosoma 21. En 1866, Langdon Down describió sus características físicas. Hoy día no se identifican los factores que intervienen para que se produzca la anomalía de la presencia de 47 cromosomas en las células en vez de 46. Tres tipos: *Monosacismo*: Tienen líneas celulares normales y otras con trisomía 21; *Traslocación*: El cromosoma 21 extra se adhiere a otro en el óvulo o el espermatozoide. Los niños con mosaicismo o traslocación muestran características neurológicas, físicas o intelectuales diferentes a los de trisomía pura, con un compromiso menor en esas áreas lo que sugiere un mejor pronóstico en el desarrollo, aprendizaje y autonomía social y *Trisomía*. Duplicación de un cromosoma. Así en vez de haber un par de cromosomas de una clase determinada, hay tres pares.
- Síndrome de Rett:** Trastorno del desarrollo, similar al autista, pero se manifiesta exclusivamente en niñas. Su evolución es normal hasta alrededor de los 18 meses, en donde comienzan a apreciarse un lenguaje expresivo y receptivo dañado, una pérdida de la habilidad manual que dará origen a un severo retraso psicomotor (descoordinación al andar o mover el tronco), una pérdida en las relaciones sociales, un deterioro profundo del lenguaje, tanto expresivo como receptivo y una disminución de la circunferencia.
- Síndrome de Usher:** Enfermedad recesiva. Deficiencia de origen genético que implica pérdida auditiva y alteraciones visuales provocadas por la presencia de Retinitis Pigmentaria.
- Síndrome de West:** El paciente presenta una asociación de espasmos infantiles (EI), detención del desarrollo psicomotor y el hallazgo en el electroencefalograma (EEG), si bien alguno de estos tres elementos puede estar ausente. El niño presenta una especie de convulsión llamada mioclónia. A veces lloran o dan un grito antes de que se presente la convulsión o después de esta. Se presentan antes o después de dormir. Se puede asociar con problemas de ceguera o sordera. Presentan infecciones de las vías respiratorias muy frecuentes, a veces tienen problemas para masticar y tragar.

- Síndrome de Williams:** Se trata de personas que presentan excelentes capacidades léxicas diferenciales y morfosintácticas, pese a sus limitaciones cognitivas (su CI va de 40 a 60). (Arnold, Yule y Martín, 1985). Manifiesta debilidad en la pragmática. Su habla puede parecer sin sentido, puede tratar de imitar a los demás, o repetir frases y oraciones, con una limitada comprensión. Su articulación y fluidez suelen ser buenas. Puede presentar voz ronca e hipernasalidad.
- Sordo – Ciego:** Significa impedimentos auditivos y visuales concomitantes (simultáneos), cuya combinación causa necesidades tan severas en la comunicación y otras necesidades educacionales y del desarrollo que no se pueden acomodar en los programas de educación especial sólo para niños con sordera o niños con ceguera.
- Terapeuta:** Profesional que practica una terapia o sistema que mejora la salud mental o física de las personas. Según las características y medios de dicha terapia se distinguen entre otras, fisioterapia, psicoterapia, terapia ocupacional, etc.
- Terapia Ocupacional:** Es una profesión de la salud que previene, mantiene y restaura el estado físico, mental y social del individuo que ha sufrido alguna disfunción. Se utiliza la actividad con propósito para ayudar al individuo a adaptarse y funcionar efectivamente en su entorno físico y social. Promueve la máxima independencia en todas las áreas de ejecución, esto es, en las actividades de la vida diaria, trabajo y tiempo libre. (Traducción de la Asociación Mundial de Terapeutas Ocupacionales).

Personal que participó en la elaboración de este documento:



Oscar E. Bolaños Ch.

Xiomara Barba Urriola

Rossana Montesano C.

